



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04 CHORDELEG GUALACEO - EDUCACIÓN
RUC:	0160058510001
REPRESENTANTE LEGAL	VERGARA IDROVO MARCELO ROBERTO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	DIRECCION DISTRITAL 01D04 CHORDELEG-GUALACEO-EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
CHORDELEG Y GUALACEO	1	6445	DISTRITO	4000	2444	1	0	6445	0	0	0	<a href="https://foro.educacion.gob.ec">https://foro.educacion.gob.ec</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	BRINDAR ATENCIÓN ESPECIALIZADA A TRAVÉS DE LA UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN.	LOS ESTUDIANTES CON CAPACIDADES ESPECIALES, ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD, RECIBEN UNA EDUCACIÓN CON ADAPTACIONES CURRICULARES, PERMITIÉNDOLES CONSEGUIR LOGROS EN EL MEJORAMIENTO DE SU NIVEL ACADÉMICO, SE ABORDA Y SE RESPONDE A LA DIVERSIDAD DE LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE Y SE HA CONSEGUIDO REDUCIR LA EXCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA RESPONDE A LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, A TRAVÉS DEL ACCESO, PERMANENCIA Y APRENDIZAJE, EN AMBIENTES EDUCATIVOS QUE PROPICIEN EL BUEN VIVIR.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	DAR COBERTURA Y BRINDAR UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD A HOMBRES Y MUJERES, SIN IMPORTAR LAS DIFERENCIAS BIOLÓGICAS.	INCLUSION EN GÉNERO ENMARCADA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN CADA UNO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS INICIAL-BÁSICO Y BACHILLERATO, RECALCANDO QUE SE APLICA EN TODAS LAS OFERTAS EDUCATIVAS QUE OFRECE LA DIRECCIÓN DISTRITAL. SE CONSIDERA LAS NECESIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EN LA INFRAESTRUCTURA, EN LOS MATERIALES EDUCATIVOS, EN LA PEDAGOGÍA DE ENSEÑANZA NO DISCRIMINATORIA Y SOBRE TODO EN LA COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIAL, FAMILIAR Y PERSONAL DE LOS ACTORES EDUCATIVOS.	SE BRINDAN IGUALDAD DE DERECHOS A HOMBRES Y A MUJERES DENTRO DEL MARCO DEL BUEN VIVIR, BRINDÁNDOLES ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD A LOS DIFERENTES NIVELES QUE OFERTA LA EDUCACIÓN FISCAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	BRINDAR ATENCIÓN Y EDUCACIÓN A MIGRANTES E HIJOS DE MIGRANTES.	REDUCIR LA BRECHA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN, MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DE POBLACIÓN MIGRANTE.	ESTE GRUPO VULNERABLE TIENE ACCESO A LA EDUCACIÓN FISCAL EN SUS DIFERENTES NIVELES Y TIENE DERECHO A RECIBIR LA DOTACIÓN DE RECURSOS QUE RECIBEN LOS DEMÁS ESTUDIANTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	ACCESO A LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA .	REDUCCIÓN DE LA BRECHA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN A GRUPOS VULNERABLES.	TODOS LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DE UN GRUPO PRIORITARIO O VULNERABLE, RECIBEN LA AYUDA PERTINENTE PARA CONTINUAR Y CULMINAR SUS ESTUDIOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER LA EDUCACIÓN BILINGÜE PROPICIANDO LA ENSEÑANZA Y USO DE SU LENGUA INDÍGENA KICHWA COMO INSTRUMENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN.	BUENA ACOGIDA DE ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD, LOS DOCENTES TIENEN ESPECIALIDAD BILINGÜE.	BUENA ACOGIDA DE ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD. DOCENTES CON ESPECIALIDAD BILINGÜE.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">http://www.educacion.gob.ec</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">http://www.educacion.gob.ec</a>

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONFORMÓ EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="http://www.educacion.gob.ec">http://www.educacion.gob.ec</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE CUMPLIÓ CON LA DIFUSIÓN MEDIANTE LA PÁGINA DEL FORO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ADEMÁS MEDIANTE TRANSMISIÓN EN VIVO POR MICROSOFT TEAMS LIVE EL 11 DE MAYO DEL 2021	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE PLANIFICÓ Y CUMPLIÓ CON EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	MEDIANTE TRANSMISIÓN VIVO POR MICROSOFT TEAMS LIVE SE REALIZÓ EL EVENTO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS EL 11 DE MAYO DEL 2021	<a href="http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZWNhNzBIN2YiOWJmMC00NTMwLTg4ZWMIOTQwYjM3YzgMGQ1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%225eb663f0-0d14-422b-9791-635aa8926acd%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atru%7d&amp;btype=a&amp;role=a">http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZWNhNzBIN2YiOWJmMC00NTMwLTg4ZWMIOTQwYjM3YzgMGQ1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%225eb663f0-0d14-422b-9791-635aa8926acd%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atru%7d&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE CUMPLIÓ CON EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE INCORPORARON LOS APORTES CIUDADANOS MEDIANTE ACTA COMPROMISO.	<a href="http://www.foro.educacion.gob.ec">http://www.foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE INGRESA LA INFORMACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS	<a href="http://https://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/#no-back-button">http://https://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/#no-back-button</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS FUE DE ACUERDO AL ESQUEMA Y EJES DADOS POR LA COORDINACIÓN ZONAL 6 DE EDUCACIÓN.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE CUMPLIÓ CON EL LLENADO DEL FORMULARIO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DENTRO DEL PLAZO ESTABLECIDO.	<a href="http://www.educacion.gob.ec">http://www.educacion.gob.ec</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	EL INFORME SE SOCIALIZÓ INTERNAMENTE Y CUENTA CON LA FIRMA DE APROBACIÓN.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04 CHORDELEG-GUALACEO, REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	<a href="http://www.educacion.gob.ec">http://www.educacion.gob.ec</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REDACTÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, DE ACUERDO AL ESQUEMA ENVIADO POR LA COORDINACIÓN ZONAL 6 DE EDUCACIÓN, CONSIDERANDO LOS OBJETIVOS Y EJES TRANSVERSALES.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: QUE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04 CHORDELEG-GUALACEO-EDUCACIÓN REALICE A TIEMPO LA ENTREGA DE LOS TEXTOS ESCOLARES DE MANERA COMPLETA, PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS.  
QUE SE CONTINÚE CON APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR RURAL.

#### DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	110	50	60	0	0	110	0	0	0

#### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
PARA EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 NO SE INCORPORARON APORTES CIUDADANOS.	NO	0		NO APLICA

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
• Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	60	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO.	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	60.00	60.00	100.00 %	APRENDIZAJES RELEVANTES, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS. IMPARTIDOS POR DOCENTES CON FORMACIÓN Y TITULACIÓN ACADÉMICA.
	12	FORTALECER A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO.	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO	12.00	10.00	83.33 %	INCREMENTAR LA COBERTURA DE LAS IE QUE OFERTAN BACHILLERATO PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS, ASÍ COMO LA DOTACIÓN DE RECURSOS BÁSICOS PARA SU NORMAL FUNCIONAMIENTO.
• Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente.	690	QUE LOS DOCENTES ESTÉN ACTUALIZADOS Y CAPACITADOS	NÚMERO DE DOCENTES ACTUALIZADOS Y CAPACITADOS	690.00	690.00	100.00 %	SE HA BRINDADO CAPACITACIONES A LOS DOCENTES CON EL FIN DE QUE CUENTEN CON MAYORES HERRAMIENTAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.
	60	INCREMENTAR LA COBERTURA EN LAS 60 INSTITUCIONES DEL DISTRITO EN TODOS SUS NIVELES Y MODALIDADES.	NÚMERO DE Instituciones educativas.	60.00	60.00	100.00 %	SE DA COBERTURA A TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS MEDIANTE EL INCREMENTO DE AFOROS, Y LA AMPLIACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA.
• Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.	60	SE INCREMENTA LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL TRABAJO EN CONJUNTO DE TODAS LAS ÁREAS.	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS.	60.00	60.00	100.00 %	ES FUNDAMENTAL LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE DISTRITO, AUTORIDADES, PADRES/MADRES, DOCENTES, PARA ELLO SE HA COORDINADO ENTRE LAS DIFERENTES ÁREAS ATENCIÓN CIUDADANA, TALENTO HUMANO, PLANIFICACIÓN, ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, ADMINISTRATIVO FINANCIERO, JURÍDICO, ASRE, TICS, CON EL FIN DE ALCANZAR NUESTROS OBJETIVOS, DE IGUAL MANERA SE HAN EJECUTADO ALGUNAS ACTIVIDADES QUE DEMANDAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DEL DECE, UDAI Y LOS DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO.
• Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales							

• Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales	60	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ENFOCADAS EN INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO.	60.00	60.00	100.00 %	TODAS LAS IE RECIBEN APOYO DE LOS ASESORES EDUCATIVOS Y DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DEL DISTRITO, ADEMÁS LAS IE. FISCALES RECIBEN RECURSOS PARA CUBRIR LOS SERVICIOS BÁSICOS.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						97.22166666666666 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$1,831,042.14	\$1,829,338.48	99.91 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec">http://esigef.finanzas.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 55 EDUCACIÓN INICIAL	\$588,027.61	\$585,667.85	99.60 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec">http://esigef.finanzas.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 56 EDUCACIÓN BÁSICA	\$5,496,043.13	\$5,477,399.17	99.66 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec">http://esigef.finanzas.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 57 BACHILLERATO	\$2,517,741.11	\$2,486,277.03	98.75 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec">http://esigef.finanzas.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 58 REMUNERACIONES GRUPO 710000	\$181,545.39	\$180,160.37	99.24 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec">http://esigef.finanzas.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 59 CALIDAD EDUCATIVA	\$133,747.59	\$101,924.22	76.21 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec">http://esigef.finanzas.gob.ec</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$10,748,146.97	\$10,660,767.12	95.56166666666667 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJEUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$10,748,146.97	\$8,951,293.37	\$8,905,512.52	\$1,796,853.60	\$1,755,254.60	99.19 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$6.00	\$50,289.92	\$16.00	\$33,330.72	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec">http://www.compraspublicas.gob.ec</a>
INFIMA CUANTÍA	\$39.00	\$49,225.45	\$39.00	\$49,225.45	<a href="http://compraspublicas.gob.ec">http://compraspublicas.gob.ec</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	\$4.00	\$215,793.33	\$4.00	\$215,793.33	<a href="http://www.comrapublicas.gob.ec">http://www.comrapublicas.gob.ec</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA