

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

1

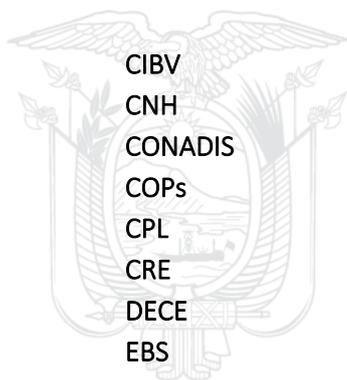


## COORDINACIÓN ZONAL 4 / DIRECCIÓN DISTRITAL 23D03 - LA CONCORDIA- EDUCACIÓN

### Enero – Diciembre 2020

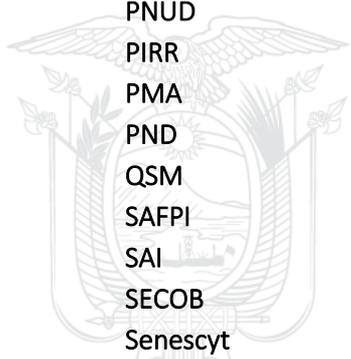
## 1 GLOSARIO DE SIGLAS

ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAF	Corporación Andina de Fomento
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
COPs	Contaminantes Orgánicos Persistentes
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
EBS	Educación Básica Superior
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IRFEYAL	Fundación Instituto Radiofónico Fe y Alegría
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo





<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MIES</b>	Ministerio de Inclusión Económica y Social
<b>MinEduc</b>	Ministerio de Educación
<b>MIPRO</b>	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
<b>MOSEIB</b>	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
<b>NAP</b>	Nivelación y Aceleración Pedagógica
<b>NEE</b>	Necesidades Educativas Especiales
<b>OEA</b>	Organización de los Estados Americanos
<b>OEI</b>	Organización de Estados Iberoamericanos
<b>OEI-MinEduc</b>	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONG</b>	Organizaciones No Gubernamentales
<b>ONUDD</b>	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
<b>OPS</b>	Organización Panamericana de la Salud
<b>PCEI</b>	Personas Con Escolaridad Inconclusa
<b>PEI</b>	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PIRR</b>	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
<b>PMA</b>	Programa Mundial de Alimentos
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>QSM</b>	Quiero Ser Maestro
<b>SAFPI</b>	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
<b>SAI</b>	Servicios de Atención Integral
<b>SECOB</b>	Servicio de Contratación de Obras
<b>Senescyt</b>	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
<b>SETEC</b>	Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales
<b>SIPROFE</b>	Sistema Nacional de Desarrollo Profesional
<b>SITEC</b>	Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad
<b>SNE</b>	Sistema Nacional de Educación
<b>STPTV</b>	Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida
<b>TIKA</b>	Agencia de Cooperación y Coordinación Turca
<b>TiNi</b>	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
<b>UCE</b>	Universidad Central del Ecuador
<b>UDAI</b>	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
<b>UEP</b>	Unidad Educativa Particular
<b>UEM</b>	Unidad Educativa del Milenio
<b>VVOB</b>	Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica





## 2. INTRODUCCIÓN

La Misión del Ministerio de Educación es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

En cumplimiento del deber y responsabilidad que toda institución pública tiene con la ciudadanía de informar con transparencia sobre el manejo de los recursos públicos y los resultados obtenidos, se presenta el siguiente informe de rendición de cuentas 2018, recopilando los logros alcanzados dentro del año, enmarcados en las políticas educativas que implementa el Ministerio de Educación.

La Dirección Distrital 23D03 - La Concordia - Educación se encuentra ubicada en la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas Cantón y parroquia La Concordia, barrio Urdesa, instalaciones de la Unidad Educativa del Milenio "Jorge Chiriboga Guerrero".

El Distrito está conformado por: Tres Circuitos Educativos que abarcan las parroquias La Concordia, Plan Piloto, La Villegas y Monterrey; con un total de 42 Instituciones Educativas: 33 Fiscales; 7 Particulares; y, 1 Fiscomisional.

## 3. RESUMEN

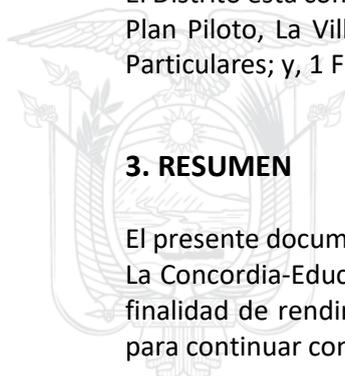
El presente documento recapitula los principales logros alcanzados por la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación en el año 2020 e incluye el análisis de la ejecución presupuestaria con la finalidad de rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión realizada por esta cartera de Estado para continuar con la transformación educativa del Cantón La Concordia.

Se llevó a cabo la asesoría, control y regulación de la gestión educativa en el ámbito administrativo y pedagógico a los establecimientos educativos, cumpliendo con la normativa legal vigente expedida por la Autoridad Educativa Nacional.

El Distrito 23D03 La Concordia, durante el año 2020 invirtió un total de \$ 10,074,880.25 (Diez millones setenta y cuatro mil ochocientos ochenta con 25/100), lo cual benefició directamente a 15.509 estudiantes de 33 instituciones Educativas Fiscales, a 1488 estudiantes de 7 instituciones particulares, y a 378 estudiantes de una institución fiscomisional aportando con el desarrollo pedagógico, cultural y deportivo de la niñez y adolescencia de nuestro cantón; Debido a la emergencia Sanitaria que se presentó en el País por el COVID – 19, el Gobierno Nacional declaró Estado excepción, por lo que, a partir del 17 de marzo del 2020, los eventos virtuales mediante las distintas plataformas y aplicaciones tales como: incorporación de bachilleres, inauguración del año lectivo, juramento a la bandera...

## FUNDAMENTO LEGAL

El Distrito de Educación 23D03 – La Concordia - Educación, fue creado el 21 de octubre 2013, con Acuerdo Ministerial No. 0380-13, y Acuerdo Ministerial 0448-13 de fecha 10 de diciembre de 2013,



Acuerda, Art. 1: Disponer la homologación de los nombres de las Direcciones Distritales de Educación.

La Rendición de Cuentas se basa en: El derecho a recibir información, la obligación de divulgar la misma y el deber de justificar el ejercicio del poder, teniendo como misión reducir las incertidumbres del poder, limitar sus arbitrariedades, prevenir y remediar sus abusos, volver predecible su ejercicio, mantenerlo dentro de ciertas normas y procedimientos preestablecidos, esta rendición de cuentas se apoya en un andamiaje cuidadosamente construido de reglas, pero no pretende sofocar el ejercicio de poder en una camisa regulatoria.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos públicos.

Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-2021-01501-MP Portoviejo, 29 de marzo de 2021 En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó las resoluciones Nro. CPCCS- PLE-SG-069-2021-475 y CPCCS- PLE-SG-069-2021-476, suscritas el 10 de marzo de 2021, en las cuales establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2020.

Con fecha 29 de marzo de 2021, en el marco de la apertura del proceso de Rendición de Cuentas, conforme con la resolución mencionada, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social socializó a las diferentes Funciones del Estado sobre el proceso de rendición de cuentas, Con estos antecedentes y con Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00069-M, de fecha Quito, D.M., 17 de marzo de 2021, suscrito por la Sra. María Monserrat Creamer Guillén MINISTRA DE EDUCACIÓN quien designa a las siguientes autoridades: Director Nacional Financiera, Director Nacional de Comunicación Social, Director Nacional de Seguimiento y Evaluación y Dirección Nacional Administrativa, como delegados para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas de esta Cartera de Estado, conforme al ámbito de sus competencias, de acuerdo a los lineamientos del CPCCS-T.

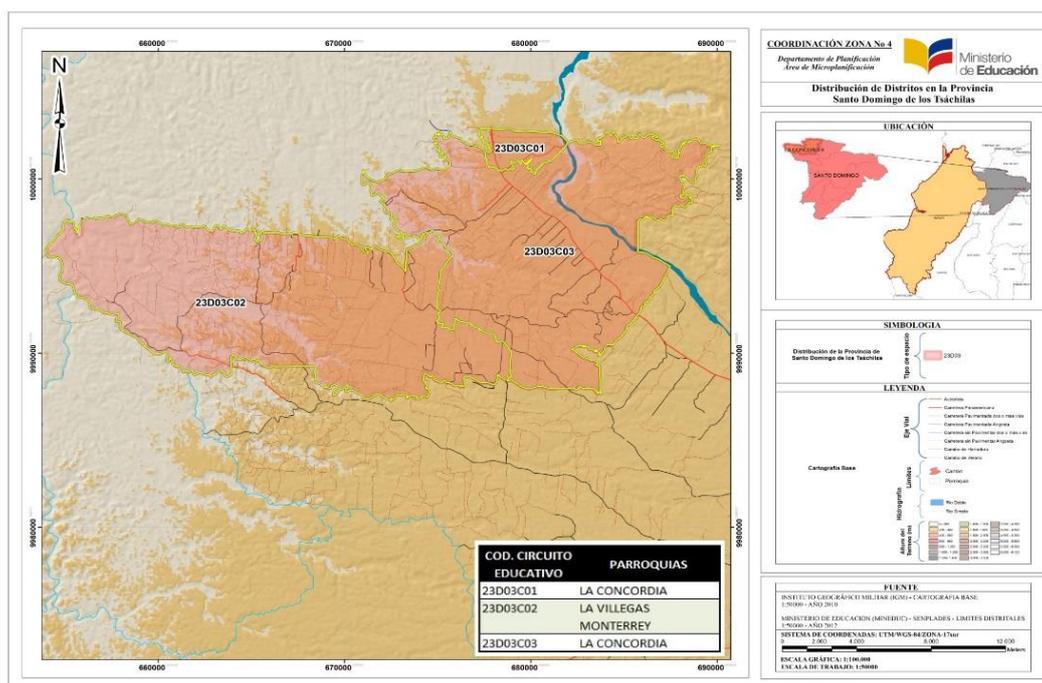
Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-2020-01048-M de fecha Portoviejo, 19 de febrero de 2020 suscrito por Mgs. José Galdino Burgos Briones COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 4, quien solicito gentilmente se remita de manera consolidada los documentos narrativos (Informe de Rendición de Cuentas 2019) hasta el 26 de febrero del presente año, a fin de que la Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación en coordinación con la Dirección Nacional de Comunicación Social generen las acciones previas a la fase de socialización y deliberación.

## COBERTURA GEOGRÁFICA

La Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación se encuentra ubicada en Santo Domingo de los Tsáchilas Cantón La Concordia, barrio Urdesa, en las instalaciones de la Unidad Educativa “Jorge Chiriboga Guerrero”.

El Distrito está conformado por tres Circuitos Educativos y en la actualidad atiende 33 Instituciones Educativas Fiscales, 7 Particulares y 1 Fiscomisional.

Ilustración: 1 Distrito 23D03 limite distrital.



Fuente: Instituto Geográfico Militar  
Elaboración: MINEDUC-SENPLADES-LIMITES DISTRITALES

#### 4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2020

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país fortaleciendo la educación en todas sus ofertas; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

- **Calidad pedagógica:** Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- **Inclusión:** Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.
- **Equidad:** Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.
- **Aprendizaje a lo largo de la vida:** Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco a continuación se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación, durante el 2020, mismo que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

- I. **Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión:**

**Unidad Distrital de Talento Humano**

La Unidad de Talento Humano, durante el año 2020 tuvo a su cargo los procesos definidos en el Acuerdo Ministerial 020-12, Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Mineduc y los derivados por la Autoridad Distrital. A continuación, se presentan los procesos que fueron ejecutados en el 2020:

**Tabla 1:** Detalle Procesos realizados Talento Humano

PROCESO	DETALLE	BENEFICIADOS
Quiero Ser Maestro 6	Con fecha 01 de junio de 2020, se otorgó Nombramientos a los Docentes	81
Proceso Educa Empleo	Nombramientos provisionales	12
	Contratos ocasionales	17
Elaboración de Expedientes de proceso de jubilación LOSEP Y LOEI planificados y pago con bonos del Estado	LOEI - Jubilados Docentes planificados - marzo	6
	LOEI - Jubilados Docentes planificados - septiembre	7
	LOEI – jubilados por discapacidad enero, junio	4
	LOSEP – jubilados administrativos planificados	3
Expedientes para pago con bonos del Estado	Jubilado pendiente del año 2016	1
	Jubilados planificados – año 2019	9
	Jubilados Acuerdo 144 – año 2017	2
Pago de la compensación por jubilación	Por jubilación a la Sra. Ana Valdez Campaña apoderada de la docente fallecida Lic. Ana Clemencia Campaña Veintimilla por un valor de \$ <b>50.740,00.</b>	1
Pago total de valores pendientes a los jubilados amparados en la Ley Interpretativa de los años 2008, 2009 y 2010, en total 5 exdocentes, entre los que consta 1 fallecida.	Se efectuó el pago total de valores pendientes a los jubilados amparados en la Ley Interpretativa de los años 2008, 2009 y 2010, en total 5 exdocentes	5

Fuente: INFORME GENERAL 23D03-UDTH-2020-033-IG

Elaboración: División Distrital de Planificación

**Tabla 2:** Resumen Desvinculados y pago de liquidaciones 2020 - Dirección Distrital 23D03 La Concordia – Educación

RESUMEN PERSONAL DESVINCULADO 2020	
Terminación período Autoridad	1
Jubilados planificados marzo y septiembre	13
Fallecidos marzo, agosto y octubre	3
Desvinculados para ingreso ganadores QSM6	17
Desvinculados grupo 71 abril y julio	9
Renuncias voluntarias mayo	2
Ganadores QSM6 otros Distritos mayo	18
Ganadores QSM6 - sierra agosto	3
Ganadores Educa Empleo otro Distrito	27
Jubilación por discapacidad enero y junio	4
Jubilación planificada personal LOSEP	3
Supresión de partidas LOSEP	8
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>

Fuente : INFORME GENERAL 23D03-UDTH-2020-033-IG

Elaboración: Unidad Distrital de Talento Humano

Por motivo de pandemia los documentos para pago de liquidación se recibieron por correo para revisión, luego de acuerdo con el cronograma se convocó para la entrega en físico, sin embargo,

hasta la fecha se ha receptado los documentos de 90 exservidores quedando un pendiente de 18 exfuncionarios.

### Unidad Distrital de Planificación

Entre los objetivos del Nuevo Modelo de Gestión Educativa está el reordenamiento de la oferta educativa orientado a renovar los procesos y automatizar procedimientos para mejorar la atención al público y acercar el servicio educativo a nivel de territorio.

Mediante Acuerdo Ministerial Nº 020-12, suscrito por Gloria Vidal Illingworth MINISTRA DE EDUCACIÓN, actualizado al 14 de noviembre del 2019, dispone a la Unidad de Planificación Rendir cuentas sobre la gestión desarrollada el periodo fiscal 2020 de la División Distrital de Planificación perteneciente a la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación.

En base a las actividades desarrolladas se puede concluir que la División de Planificación ha logrado cumplir objetivos para mejora de la Calidad Educativa de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación, detallando a continuación:

**Tabla 3:** Población Estudiantil Instituciones Educativas Fiscales de la Oferta Ordinaria de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación -

Población Estudiantil de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación ( IE. Fiscales)						
Circuitos	Nº de Instituciones Educativas 2018	Nº de Instituciones Educativas 2019	2018 Población Estudiantil Periodo Lectivo 2019-2020	2020 Población Estudiantil Periodo Lectivo 2020-2021	INCREMENTO O DISMINUCIÓN	% de incremento Población Estudiantil
23D03C01	8	7	4863	5535	672	12,14%
23D03C02	16	15	3767	3824	57	1,49%
23D03C03	11	11	6285	6430	145	2,26%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>14915</b>	<b>15789</b>	<b>874</b>	<b>15,89%</b>

Fuente: CAS corte Diciembre de 2020

Elaborado Por: División Distrital de Planificación

De acuerdo con los resultados obtenidos en relación con la población estudiantil del periodo lectivo 2019 – 2020 y la del periodo lectivo 2020-2021 presenta un incremento de la población estudiantil del 15.89%.

**Tabla 4:** Población Estudiantil Instituciones Educativas Particulares de la oferta Ordinaria de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación

Población Estudiantil de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación - ( IE PARTICULARES )						
Circuitos	Nº de Instituciones Educativas 2018	Nº de Instituciones Educativas 2020	2019 Población Estudiantil	2020 Población Estudiantil	INCREMENTO O DISMINUCIÓN	% de incremento Población Estudiantil
23D03C01	3	2	395	413	18	4,36%
23D03C02	0	0	0		0	0,00%
23D03C03	6	5	1590	1334	-256	-19,19%
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1985</b>	<b>1747</b>	<b>-238</b>	<b>-14,83%</b>

Fuente: CAS corte Diciembre de 2020

Elaborado Por: División Distrital de Planificación

Luego de revisar los resultados de la población estudiantil atendida por la Unidades educativas Particulares de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia – Educación y de acuerdo con los resultados obtenidos en relación con la población estudiantil del periodo lectivo 2019 – 2020 y la del periodo lectivo 2020-2021 presenta un decrecimiento de la población estudiantil del 14.83%.

**Tabla 5:** Población Estudiantil Instituciones Educativas Fiscomisionales de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación (Oferta Extraordinaria)

Población Estudiantil de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación - ( IE Fiscomisional )						
Circuitos	2018 Instituciones Educativas	2019 Instituciones Educativas	2019 Población Estudiantil	2020 Población Estudiantil	Incremento o Disminución	% de Incremento Disminución
23D03C01	1	1	588	402	-186	-46,27%

Fuente: Archivo Maestro ( AMIE )

Elaborado Por: División Distrital de Planificación

Luego de revisar los resultados de la población estudiantil atendida por la Unidad educativa Fiscomisional de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia – Educación en relación con la población estudiantil en el periodo lectivo 2019 – 2020 y la del periodo lectivo 2020-2021; se identifica que la Unidad Educativa fiscomisional presenta un decrecimiento población estudiantil del 46.27%.

**Tabla 6:** Seguimiento gestión Distrital POA 2020

NOMBRE_PROGRAMA	NOMBRE_ACTIVIDAD	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN
ADMINISTRACION CENTRAL	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	31.059,89	100,00%
ADMINISTRACION CENTRAL	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	31.226,71	100,00%
EDUCACION BASICA	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	16.419,81	99,64%
BACHILLERATO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	409.836,26	94,99%
CALIDAD EDUCATIVA	DOTACION DE TRANSPORTE ESCOLAR	733,00	99,86%
CALIDAD EDUCATIVA	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	6.000,00	100,00%
CALIDAD EDUCATIVA	REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN	2.873,36	100,00%
BACHILLERATO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	1.046,73	100,00%
TOTAL		499.195,76	99,31%

Fuente: Reporte eSIGEF – Matriz seguimiento POA

Elaborado por: División Distrital de Planificación

Mejorar la calidad del servicio docente:

**DOCENTES FISCALES ACTIVOS**

**Tabla 7: Plantilla Docente Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación**

DOCENTES FISCALES ACTIVOS				
Circuitos	2019 PLANTA DOCENTE	2020 PLANTA DOCENTE	INCREMENTO O DISMINUCIÓN	PORCENTAJE DE INCREMENTO Y DISMINUCIÓN
23D03C01	213	215	2	0,93%
23D03C02	159	157	-2	-1,27%
23D03C03	280	271	-9	-3,32%
<b>TOTAL</b>	<b>652</b>	<b>643</b>	<b>-9</b>	<b>-3,66%</b>

Fuente: División Distrital de Planificación

Elaborado Por: División Distrital de Planificación

10

Se realizó el análisis respectivo de Plantilla Óptima 2019-2020 de Docentes dando a conocer a la Coordinación Zonal 4 a necesidad que requiere cada unidad educativa por especialidades.

**Tabla 8: Plantilla óptima Dirección Distrital de Planificación**

No.	Zona	Circuito	AMIE	Institución Educativa	Jornada	TOTAL ESTUDIA NTES 2020-2021	Número de docentes (actual) 2020	Número de docentes requeridos PO 2020	Deficit o exceso (I-J)	NECESIDAD Educación Inicial	NECESIDAD EN EGB Preparatorio Elemental y Medio Superior	NECESIDAD AD EN EGB Superior	NECESIDAD EN Bachillerato	Observaciones y justificaciones (especialidad)
1	4	23D03C01	08H01124	UNIDAD EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	Matutina	226	9	11	-2		2			INGLES - EGB
2	4	23D03C01	08H01136	UNIDAD EDUCATIVA AGUSTIN OCAMPO SANTANDER	Matutina	422	15	16	-1			1		INGLES
3	4	23D03C01	08H01144	UNIDAD EDUCATIVA DR ANDRES F CORDOVA	Matutina, Ves	1471	56	60	-4		2	1	1	MECANICO AUTOMOTRIZ - EGB - INGLES
4	4	23D03C01	08H01155	UNIDAD EDUCATIVA 10 DE AGOSTO	Matutina, Ves	566	21	24	-3		2			EE-FF-INGLES
5	4	23D03C01	08H01164	UNIDAD EDUCATIVA NUEVA CONCORDIA	Matutina	815	33	38	-5			1	4	MATEMATICAS/QUIMICA/FISICA/CONTA-VETERINARIO
6	4	23D03C01	08H02255	UNIDAD EDUCATIVA JORGE CHIRIBOGA GUERRERO	Matutina, Ves	986	38	41	-3		1	1	1	LENGUA Y LITERATURA - EEFF-INSPECTOR
7	4	23D03C01	23H00301	UNIDAD EDUCATIVA SERGIO NUÑEZ	Matutina, Ves	965	32	38	-6		3	3		EE-FF / INGLES/RECTOR/INSPECTOR/VICERECTOR
8	4	23D03C02	08H01069	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESEDECA	Matutina	218	8	11	-3		3			EGB-EE-FF o INGLES
9	4	23D03C02	08H01073	UNIDAD EDUCATIVA GUSTAVO BECERRA ORTIZ	Matutina	394	24	27	-3			2	2	MATEMATICAS/ FISICA/AGROPECUARIO/INSPECTOR
10	4	23D03C02	08H01106	UNIDAD EDUCATIVA ANTONIO ALOMIA LLORY	Matutina	387	16	16	0					
11	4	23D03C02	08H01475	ESCUELA DE EDUCACION BASICA TACITO ORTIZ URRIOLA	Matutina	15	1	1	0					
12	4	23D03C02	08H01567	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES	Matutina	89	3	3	0					
13	4	23D03C02	08H02083	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE QUEVEDO	Matutina	22	1	1	0					
14	4	23D03C02	08H02085	26 DE NOVIEMBRE	Matutina	25	1	1	0					
15	4	23D03C02	08H02139	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS BECERRA	Matutina	28	1	1	0					
16	4	23D03C02	08H02143	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL RIOFRIO	Matutina	316	17	19	-2			1	1	INGLES-EEFF-FISICA-INSPECTOR
17	4	23D03C02	08H02237	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REPUBLICA DE HOLANDA	Matutina	12	1	1	0					
18	4	23D03C02	23H00360	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE DE LA CRUZ	Matutina	248	10	11	-1			1		EEFF
19	4	23D03C02	23H00350	UNIDAD EDUCATIVA SAN MIGUEL DE GUABAL	Matutina	90	3	3	0					
20	4	23D03C02	23H00352	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FUERTE MILITAR ATAHUALPA	Matutina	43	2	2	0					
21	4	23D03C02	23H00373	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ISLA FERNANDINA	Matutina	45	2	2	0					
22	4	23D03C02	23H00834	UNIDAD EDUCATIVA JOAQUIN GALLEGOS LARA	Matutina	1892	67	73	-6		1	2	2	INGLES/EEFF/ INSPECTOR
23	4	23D03C03	08H01131	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE ESMERALDAS	Matutina, Ves	993	34	41	-7		5	2		EE-FF / INGLES / EGB / VICERECTOR
24	4	23D03C03	08H01169	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	Matutina	716	30	32	-2				2	FISICO MATEMATICO-INGLES
25	4	23D03C03	08H01182	UNIDAD EDUCATIVA LA CONCORDIA	Matutina	1414	69	72	-3			2	3	FISICO MATEMATICO-SUBINSPECTORES- INFORMATICA
26	4	23D03C03	17H02580	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ADALBERTO ORTIZ QUINONES	Matutina	22	1	1	0					
27	4	23D03C03	23H00281	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS BECDACH	Matutina	69	3	2	1		-1			EXCESO
28	4	23D03C03	23H00317	UNIDAD EDUCATIVA EDUARDO LUGO	Matutina	68	3	2	1		-1			EXCESO
29	4	23D03C03	23H00382	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE PICHINCHA	Matutina, Ves	863	29	31	-2		2			INGLES / EGB
30	4	23D03C03	23H00394	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE LUIS ALFARO	Matutina	1	1	1	0					
31	4	23D03C03	23H00822	UNIDAD EDUCATIVA MYR. LUIS ANIBAL YEPEZ	Matutina	401	21	21	0					
32	4	23D03C03	23H00835	UNIDAD EDUCATIVA LUIS VARGAS TORRES	Matutina	1883	66	72	-6		4	4		INGLES / EEFF / INSPECTOR / EGB / VICEDIRECTOR
33	4	23D03C03	08H01180	ENRIQUE BARTOLUCCI UNIDAD EDUCATIVA NUEVA CONCORDIA (OPERTA EXTRAORDINARIA EBIA DISTRITO 23D03)	Matutina	84	14	21	-7		2	2	3	ESPECIALES EN TERAPIA FISICA/LENGUAJE/HOTELERO
34	4	23D03C01	08H01164	UNIDAD EDUCATIVA NUEVA CONCORDIA (OPERTA EXTRAORDINARIA EBIA DISTRITO 23D03)	VESPERTINA		11	11	0					
35	4	23D03C00		DOCENTE TECNICO 23D03	MATUTINA		4	4	0					
36	4	23D03C00		DOCENTE TECNICO BT.	MATUTINA		1	1	0					
<b>TOTAL ESTUDIANTES Y DOCENTES AÑO 2020-2021</b>						<b>15789</b>	<b>648</b>	<b>712</b>	<b>-64</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	

Fuente: División Distrital de Planificación / Reporte CAS/Reporte eSIGEF

Elaborado por: División Distrital de Planificación

Se realizaron reubicaciones de docentes de especialidades para poder cubrir las necesidades de las Unidades Educativas tanto en la Básica superior como en el Bachillerato Técnico.

**II. Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

**Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación**

Durante el año 2020 la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación ha realizado el control de las instituciones educativas en su gestión administrativa y pedagógica, fortaleciendo a las autoridades y docentes en temáticas académicas, organizativas y normativa legal vigente para alcanzar los estándares de calidad educativa, así como se detalla a continuación:

11

**Tabla 9:** Procesos ejecutados ASRE

DUPLICADO DE TITULOS	60
EXAMENES DE UBICACION PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN LA EDUCACION ORDINARIA	61
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PUBLICA	6
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PARTICULAR Y FISCOMISIONAL	3
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	9
HOMOLOGACIÓN DE TITULOS DE BACHILLER	2
CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	20
REGISTRO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	40
<b>TOTAL TRAMITES MOGAC</b>	<b>226</b>

Fuente: MOGAC

Elaborado por: Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Tabla 10:** Otros procesos de ASRE

PROCESOS	DETALLE
REGISTROS DE PICES	18
RESPUESTAS A SOLICITUDES	143
TRASLADOS DE REGIMEN	58
TITULACIÓN DE BACHILLERES	1166

Fuente: ASRE

Elaborado: Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

CONTRATACIÓN DE OPERADORES PARA LA FASE DE INSCRIPCIÓN Y TRASLADOS

- Contratación de 3 operadores, quienes se desempeñaron en el proceso de matriculación del periodo lectivo 2020-2021, por un valor de \$ 4.104,80, debido a la emergencia sanitaria, se suspendió los contratos, y el valor diferencial fue devuelto 1231,44.

CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE FICHAS PEDAGOGICAS

- Debido a la emergencia sanitaria los estudiantes a partir del 1 de junio iniciaron el año lectivo, 2020-2021 recibiendo clases virtuales, de los cuales de acuerdo al reporte emitido por las Instituciones Educativas 1.717 no tenían conectividad; para lo cual asignaron un valor de 12.120,01, para impresión de fichas pedagógicas, invirtiendo un total 3.7114, 84.

CONTRATACIÓN DE SEGUROS ESTUDIANTILES

- Contratación de Seguros Estudiantiles para Bachillerato Técnico Productivo y Bachillerato Técnico del programa 59 actividad 06 el ITEM 570201, por el valor inicial de 1526.90, fueron beneficiados 116 estudiantes como se detalla a continuación:

**Tabla 11:** Contratación de Seguros Estudiantiles

Nº	INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANES BENEFICIADOS	ESPECIALIDAD
1	Gustavo Becerra Ortiz	35	Producción Agropecuaria, Mecanizados y Construcciones Metálicas y Electromecánica Automotriz.
2	Nueva Concordia	43	Producción Agropecuaria
3	Joaquín Gallegos Lara	23	Producción Agropecuaria
4	Dr. Andrés F. Córdova	15	Mecanizados y Construcciones Metálicas
TOTAL			116

Fuente: ASRE

Elaborado: Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

- Para la realización del proceso de Titulación Ser Bachiller, se ejecutó un cronograma de revisión de expedientes aleatorio a los estudiantes de Tercer año de Bachillerato, el mismo que se desarrolló en el mes de diciembre 2020, a 15 instituciones educativas tanto fiscales como particulares, incluida la Unidad Educativa “José María Vélaz”, debido que anteriormente lo realizaban en la Ciudad de Quito, dando un total de 1335.
- Para el año lectivo 2020-2021 las 7 Instituciones particulares y una fiscomisional debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19, mantuvo las Resoluciones de Costos del periodo lectivo 2019-2020, algunas de ellas hicieron reducción de matrículas, pensiones y otorgaron becas; cumplieron con los lineamientos establecidos por la Coordinación Zonal 4 de Educación.

COORDINACION EDUCATIVA

- En el periodo lectivo 2020-2021, se emitieron Lineamientos para el Programa de Participación Estudiantil por emergencia Sanitaria Covid-19, los mismo que fueron

socializados a las Instituciones Educativas que ofertan Bachillerato Técnico y Ciencias, mediante reuniones virtuales: A los estudiantes y facilitadores se les hizo llegar unas Guías de Trabajo, además por medio de la VVOB existió la donación de 150 guías para Bachillerato Técnico y 77 guías para el Bachillerato en Ciencias.

A continuación, se detalla número de Estudiantes registrado en el Programa de Participación Estudiantil:

**Tabla 12:** Estudiantes registrados en participación Estudiantil

INTITUCIONES EDUCATIVAS	CIENCIAS	TÉCNICO
LA CONCORDIA	485	304
ROSA ZARATE	101	96
NUEVA CONCORDIA	105	230
MIGUEL RIOFRIO	37	
LUZ DEL EVANGELIO	54	
LUZ Y LIBERTAD	72	
JORGE CHIRBOGA GUERRERO	164	
JOAQUIN GALLEGOS LARA	180	127
SAGRADOS CORAZONES	65	
JOSE MARIA VELAZ	52	102
GUSTAVO BECERRA ORTIZ		141
DR. ANDRES F. CORDOVA		68
ENRIQUE BARTOLUCCI		20
MYR. LUIS ANIBAL YEPEZ		54
JUAN MONTALVO		23
<b>TOTAL</b>	<b>1315</b>	<b>1165</b>

Fuente: ASRE

Elaborado: Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

- El Ministerio de Educación implemento el Proyecto Velando Oportunidades, dirigido a los estudiantes de tercer año de bachillerato Técnico, en la asignatura de Emprendimiento y Gestión; el Ing. Juan Pardo, Docente Técnico de Apoyo estuvo encargado de realizar el seguimiento a esta implementación. A los estudiantes que no tenían conectividades se les entrego 302 guías impresas a los estudiantes que no tienen conectividad.
- En el periodo lectivo 2020-2021, la Asignatura de Proyectos Escolares se realizó en base al aprendizaje basados en proyectos ABP, clasificados por niveles educativos, preparatoria, básica media, básica superior, desarrollándose un total de 92 proyectos todas las Instituciones Educativas fiscales, particulares y fiscomisionales.
- El programa YO LEO y Fiesta de la Lectura, se desarrolló en el mes agosto, con la participación de 36 Unidad Educativas Fiscales, particulares y fiscomisionales, de las cuales 3 Instituciones se inscribieron en el Concurso de Micro relatos a Nivel Nacional.
- En el periodo lectivo 2020-2021 el Ministerio de Educación impulso el Proyecto “Redes de Apoyo entre pares”, con el objetivo de que los Estudiantes que conforma el Consejo Estudiantil contribuyan a la retención escolar y la reincorporación de las y los estudiantes que ya no se encuentran en el sistema nacional, de educación de la Unidad Educativas fiscales, particulares y fiscomisionales, logrando reinsertar al sistema educativo 144 estudiantes, de las 22 Instituciones que unieron a este proyecto. Desarrollando actividades tales como: Videos de motivación en redes sociales como Facebook, WhatsApp, Video llamadas, Reuniones virtuales con padres y madres de familia del grupo de redes de apoyo, Visitas a domicilio de los estudiantes desertores,

con el acompañamiento del personal DECE, Docentes y Autoridades de las Instituciones Educativas

- 109 estudiantes de la Unidad Educativa Particular Luz y Libertad realizaron el Curso ABC de la Democracia.
- 15 Instituciones Educativas fiscales, particulares y fiscomisionales realizaron el proceso de Elección de Abanderados y Escoltas periodo lectivo 2020-2021 de manera virtual mediante la Plataformas Teams.
- En el periodo lectivo 2020-2021, Ministerio de Educación emitió lineamientos para el Módulo de Formación en Centros de Trabajo FCT, en el marco de la emergencia sanitaria del COVID-19, la intención de este módulo es presentar 3 Escenarios para que los estudiantes del Bachillerato Técnico escojan considerando la realidad de cada Institución educativa en territorio. A continuación, se detalla el número de estudiantes por descripción de escenario:

**Tabla 13:** Descripción de escenarios

DESCRIPCIÓN DE ESCENARIOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
1. Ejecutar prácticas estudiantes en las entidades receptoras	87
2. Ejecutar las prácticas estudiantiles en la Institución Educativa	254
3. Elaboración de un Proyecto Didáctico Demostrativo	98
<b>TOTAL</b>	<b>439</b>

**Fuente:** ASRE

**Elaborado:** Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

### OFERTA EXTRAORDINARIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA PCEI-EBJA

- Implementación de Ofertas Intensivas de la campaña Todos ABC “Monseñor Leónidas Proaño” en el mes de junio en las fases IV, V y VI.

**Tabla 13:** Población Estudiantil (EBJA) Oferta Extraordinaria Fases IV, V Y VI

EDUCACION INCLUSIVA (Proyecto todos ABC) IMPLEMENTACIÓN JUNIO	
OFERTA	BENEFICIARIOS
POSTALFABETIZACION	47
BASICA SUPERIOR INTENSIVO	82
BACHILLERATO INTENSIVO	369
<b>TOTAL</b>	<b>498</b>

**Fuente:** ASRE

**Elaborado:** Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

En las ofertas intensivas de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA se ha logrado inscribir a un total de 498 en las ofertas Intensivas de Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo en las fases: IV, V y VI, implementadas en el mes de junio de 2020.

Implementación de Ofertas Intensivas de la campaña Todos ABC “Monseñor Leónidas Proaño” en el mes de noviembre en las fases V, VI y VII.

**14:** Población Estudiantil (EBA) Oferta Extraordinaria Fases IV, V Y VI

EDUCACION INCLUSIVA / IMPLEMENTACIÓN NOVIEMBRE (Proyecto todos ABC)	
OFERTA	BENEFICIARIOS
BASICA SUPERIOR INTENSIVO	131
BACHILLERATO INTENSIVO	356
<b>TOTAL</b>	<b>487</b>

15

**Fuente:** ASRE

**Elaborado:** Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

En las ofertas intensivas de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBA se ha logrado inscribir a un total de 487 en las ofertas Intensivas de Básica Superior y Bachillerato Intensivo en las fases: V, VI y VII implementadas en el mes de noviembre de 2020.

- Se lograron inscribir a 985 participantes para que formen parte de las 3 ofertas implementadas en el Distrito de Educación 23D03, de los cuales:
  - Participación en el evento de incorporación realizado por medio de la aplicación de zoom, en el que se graduaron un total de 100 estudiantes de la Unidad Educativa Nueva Concordia de la Dirección Distrital 23D03 la Concordia-Educación, en dicho evento se contó con la participación 100 estudiantes, Directora Distrital magíster Pamela Estupiñán, magíster Jorge Noboa Rector de la Unidad Educativa Nueva Concordia, ing. Janeth Macías técnica territorial y docentes de la Unidad Educativa.
  - Se realizó Capacitación de Adaptaciones Curriculares, en coordinación con el Departamento de UDAI, dirigido a todos los docentes Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo del Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI):

Tomando en cuenta las funciones y acciones de los profesionales que conforman la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI) del Distrito 23D03 – La Concordia – Educación, a continuación, se describen las actividades desarrolladas en el año 2020. Entre las que podemos destacar son:

**Tabla 15:** Actividades destacadas Unidad de Apoyo a la Inclusión

Actividad	Beneficiados	Observaciones
Identificación de estudiantes con discapacidad de la UE Especializada Enrique Bartolucci "Primera promoción"	10 Estudiantes	Levantamiento de Información de población objetivo
levantamiento de información de estudiantes con Discapacidad de tercero de Bachillerato de Educación Ordinaria	13 Estudiantes	UE Rosa Zarate , Luz del Evangelio , Luz y Libertad , la Concordia, Nueva Concordia y Dr. Andrés F Córdova, José María Vélaz, Juan Montalvo
Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una discapacidad	32 Estudiantes	Fueron derivados por las Unidades Educativas y Consejo Cantonal para la Protección de derechos de la Niñez y la Adolescencia.
Socializaciones	Beneficiados 281 Docentes, Autoridades Institucionales, Docentes Pedagogos de Apoyo - PAI, Analistas del Departamento de Consejería Estudiantil - DECE y Docentes de Educación Básica para Jóvenes y Adultos (EBJA)	Temas : Documentación Administrativa y Pedagógica; Consideraciones de discapacidad/situación de vulnerabilidad durante el brote de COVID-19; lenguaje positivo, adecuada relación y atención; Necesidades Educativas Especiales asociadas o no la discapacidad, clasificación, adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas; guías ASÍ APRENDO y Guía-didáctica de material pedagógico basado en Reciclaje y Reutilización; Inteligencia emocional para fortalecer el Trabajo en Equipo; Lineamiento para selección de "Prácticas Exitosas de Inclusión Educativa durante la emergencia sanitaria COVID-19"; Instructivo para la aplicación de informe técnico a utilizarse en inscripciones (matrícula ordinaria/extraordinaria) y traslados para los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad durante la emergencia sanitaria covid-19; Banco de Preguntas de Facebook Live sobre ofertas y servicios de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva; Modelo de atención y gestión para Instituciones Educativas Especializadas; acceso a la plataforma de teletrabajo, guía de la semana 3 de básica elemental y media; Guía para la Gestión Inclusiva del Riesgo con enfoque en personas con discapacidad; Taller de control de emociones y trabajo en equipos, Socialización del Instructivo para la construcción, aplicación y calificación de la evaluación alternativa para titulación de estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato y Actividades por la Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, planificación que se cuenta con evidencias de la asistencia y/o convocatoria.
	Padres de Familia	a 6 padres de familia de educación ordinaria sobre evaluación alternativa y firmas de cartas de aceptación
Evaluaciones	32 Estudiantes	Para inserción y reinserción escolar, traslados, reubicación y adaptaciones curriculares
Asesoramiento a DECE	14 Instituciones Educativas	Asesoramientos a los Analistas de los Departamentos de Consejería Estudiantil de las diferentes Unidades Educativas.

**Fuente:** Unidad de Apoyo a la Inclusión

**Elaborado:** Unidad de Apoyo a la Inclusión

DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN: actualmente se cuenta con 4 Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, distribuidos de la siguiente manera:

**Tabla 16:** Asignación de Docentes pedagogos de apoyo

Nº	APELLIDOS Y NOMBRE	CÉDULA	UNIDADES EDUCATIVAS ASIGNADAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
1	Hernández Lara Madelin Shana	1723044994	Jorge Chiriboga Guerrero	18
			Antonio Alomia Llory	
			10 de Agosto	
			Agustín Ocampo Santander	
			Carlos Becdach	
			Carlos Garbay Montesdeoca	
2	Duglas Arteaga María Pilar	1313537209	Luis Vargas Torres	24
			Sergio Núñez	
			La Concordia	
			José De La Cruz	
3	Polo Bravo Paúl Alexander	1104417736	Provincia De Esmeraldas	24
			Miguel Riofrío	
			Joaquín Gallegos Lara	
4	Luna López Jennifer Cecilia	803813120	Rosa Zárate	25
			Dr. Andrés F. Córdova	
			Nueva Concordia	
			Provincia de Pichincha	
			Gustavo Becerra	

**Fuente:** Unidad de Apoyo a la Inclusión

**Elaborado:** Unidad de Apoyo a la Inclusión

### SEGUIMIENTO A DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN.

- Socializaciones sobre Documentación Administrativa y Pedagógica; Consideraciones de discapacidad/situación de vulnerabilidad durante el brote de COVID-19; lenguaje positivo, adecuada relación y atención; guías ASÍ APRENDO y Guía-didáctica de material pedagógico basado en Reciclaje y Reutilización; Inteligencia emocional para fortalecer el Trabajo en Equipo; Lineamiento para selección de "Prácticas Exitosas de Inclusión Educativa durante la emergencia sanitaria COVID-19"; Banco de Preguntas de Facebook Live sobre ofertas y servicios de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva; acceso a la plataforma de teletrabajo, guía de la semana 3 de básica elemental y media; Guía para la Gestión Inclusiva del Riesgo con enfoque en personas con discapacidad; Socialización del Instructivo para la construcción, aplicación y calificación de la evaluación alternativa para titulación de estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato y Actividades por la Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, planificación que se cuenta con evidencias de la asistencia y/o convocatoria.
- Recepción de las hojas de ruta y planificaciones semanales.

## PROCESO DE TITULACIÓN (EVALUACIÓN ALTERNATIVA):

- Levantamiento de información de la población de estudiantes de 3ero de Bachillerato con discapacidad.
- Oficio al Ministerio de Salud Pública solicitando un certificado de médico calificador del Distrito 23D03 – Salud.
- Elaboración de documentos para iniciar el proceso de la evaluación alternativa.
- Convocatoria y socialización del Instructivo (representantes legales y estudiantes, Autoridades, Docentes tutores y de asignatura).
- Levantamiento de Información de Docentes tutores y de asignatura.
- Verificación de información de estudiantes con NEE asociados a una discapacidad.
- Firma de cartas de aceptación por parte de los representantes legales.

18

**ATENCIÓN A REPRESENTANTES LEGALES:** durante este periodo se atendió a 139 representantes legales por diferentes motivos entre ellos autorización para evaluaciones psicopedagógicas y evaluación alternativa.

**RASTREO TERRITORIAL:** en el transcurso de este periodo se han realizado 4 inscripciones y 5 traslados, los cuales fueron atendido por la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) de manera inmediata, información que fue emitida a Coordinación Zonal 4.

**AULA HOSPITALARIA:** se brindó el seguimiento oportuno a 4 estudiantes quienes fueron derivados por la docente de aula hospitalaria, facilitando información y siendo UDAI el mediador entre Autoridades de las Unidades Educativas implicadas y los profesionales del programa.

**Centros Especializados en Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras drogas – CETAD:** se realiza la articulación con Analista DECE para levantamiento de información de una estudiante de tercero de bachillerato.

**Centro de Adolescentes Infractores -CAI:** se brindó el seguimiento oportuno a un estudiante de EGB quien fue derivado por la Coordinadora Distrital DECE.

**Capacitaciones:** se asistió a varias capacitaciones programadas por Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Inclusión Económica y Social entre otros.

## COORDINACIÓN (DECE)

Mediante el ACUERDO Nro. MINEDUC-ME-2016-00046-A; se expide la normativa para la implementación, organización y funcionamiento del departamento de consejería estudiantil en las instituciones educativas del sistema nacional de educación. Las cuales se han desarrollado las siguientes actividades:

- Visitas a Instituciones para observación de los portafolios DECE.
- Capacitación a los Analistas DECE de las Unidades Educativas sobre las fichas a utilizar en las actividades del Departamento.
- Ejecución del Programa Educando en Familia, Recorrido Participativo, Metodología Chasqui.
- Ejecución de feria preventiva con temática de trabajo de los Departamentos de Consejería Estudiantil.
- Sensibilización en temáticas de Derechos a estudiantes con Discapacidad.
- Reuniones periódicas con Analistas DECE.
- Capacitación sobre Rutas y protocolos de consumo de alcohol y otras drogas a Analistas DECE.
- Capacitación de Reuniones Restaurativas con miembros de la VVOB.
- Prácticas restaurativas dirigidas a Nueva Concordia y Gustavo Becerra.
- Réplica sobre metodología Respirando Inclusión.
- Seguimiento, acompañamiento y monitoreo a los Analistas DECE en el trabajo realizado en las instituciones enlazadas.
- Réplicas a la comunidad educativa de instituciones núcleos y enlazadas sobre Rutas y protocolos de consumo de alcohol y otras drogas.
- Reuniones con responsables de las Redes interinstitucionales (DINAPEN, Fiscalía, Antinarcóticos, MSP, etc.)

## CASOS PRESENTADOS

Tabla 17: Casos DECE presentados 2020

CASOS	CANTIDAD
Violencia física	6
Violencia psicológica	1
Violencia Sexual	20
Deserción escolar menores de edad	44
Deserción escolar mayores de edad	33
Embarazos Adolescentes	40
Consumo de alcohol y otras drogas	1
Violencia entre pares	10
Seguimiento a casos de estudiantes menores infractores.	2
Seguimiento a casos de estudiantes embarazadas en centros de acogida para señoritas	1
Casos ejecutados con Dinapen (recuperación de menores)	4
Reinserción de NNA al sistema educativo	1
Estudiantes con atención domiciliaria y hospitalaria en CETAD	1
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>

**Fuente:** Departamento de Consejería Estudiantil

**Elaborado:** Departamento de Consejería Estudiantil

### III. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo:

- Se cumplió con el 98% de actualizaciones de permiso de funcionamiento de todas las Unidades Fiscales del Distrito con duración de 5 años.
- Se imprimieron al 100% el AMIE inicio 2019-2020 de todas las Unidades Educativas Particulares, Fiscomisionales y Fiscales de nuestra jurisdicción.
- Se realizó la rendición de cuentas a la Comunidad con la participación de las Unidades Distritales adquiriendo compromisos para mejorar la calidad de servicio.
- En lo que respecta a eventos La Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación durante al año lectivo cumplió los siguientes procesos de acuerdo con los lineamientos emitidos por Planta Central.

### IV. Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior:

- Docente Técnico de Apoyo al Bachillerato Técnico, quien desarrollo las siguientes actividades:



- Seguimiento a las unidades educativas con bachillerato
- Asesoramiento pedagógico y administrativo a las unidades educativas con bachillerato.
- Asesoramiento para la implementación de proyectos didácticos demostrativos en las unidades con BT.
- Asistencia a reuniones de trabajo con la CPA "Concordia Unida"
- Convenios realizados con las entidades del sector público, con el fin de contribuir con la adquisición de recursos económicos, materiales para las unidades educativas con BT.
- Convenios para capacitaciones a los estudiantes de la Figura profesional de Producciones Agropecuarias.
- Convenios para capacitaciones a los estudiantes de la Figura profesionales de: Contabilidad, producciones agropecuarias, mecanizado y electromecánica automotriz (tema: seguridad y salud ocupacional y riesgos laborales).
- Convenio con la empresa privada "Fundación Alzamora", para el buen manejo de residuos de medio ambiente las unidades educativas con BT.
- Contribuir de manera activa en los diferentes eventos organizados con la Coordinación Zonal 4 de Educación y a nivel Distrital.
- Realizó la gestión de premios con entidades del sector público para la Feria Distrital de Proyectos Escolares.
- Gestión de maquinaria con el Sr Alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón La Concordia, para adecuaciones de la infraestructura de la Unidad Educativa Gustavo Becerra Ortiz.
- Gestión para capaciones con el Jefe del Cuerpo bomberos del Cantón La Concordia sobre riesgos laborales.
- Gestión de suministros de aguas para las unidades con BT, con el Jefe del Cuerpo bomberos del Cantón La Concordia

- ✚ Convenio con la Prefectura, Gobernación e Instituto Tsáchilas para capacitaciones a los docentes y estudiantes de las unidades educativas con BT.
- ✚ Convenio con la Empresa ANCUPA, para pasantías de los estudiantes de las unidades educativas que ofertan la figura profesional de Producciones Agropecuarias.
- ✚ Convenio con el MAGAC, para capacitaciones para los estudiantes de la figura profesional de Producciones Agropecuarias.

UNIDAD DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.

**Tabla 18:** Procesos Ejecutados Administración Escolar

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
SEGURIDAD Y VIGILANCIA	Con proceso de seguridad y vigilancia se beneficiaron 12 instituciones educativas, las empresas que brindaron el servicio: 1.- COSESUPA CIA LTDA y 2.- la empresa ALTA SEGURIDAD PRIVADA ALPRISEG CIA LTDA.	340861,92
Mantenimientos	Trabajos de mantenimiento mediante Ínfima Cuantía para el proceso plan retorno	7100
BARES ESCOLARES	Proceso de arrendamiento de bares escolares adjudicando 8 instituciones educativas iniciando sus contratos desde el mes de abril	0
Total		347961.92

**Fuente:** Departamento de Consejería Estudiantil

**Elaborado:** Departamento de Consejería Estudiantil

### GESTIÓN DE RIESGOS

**Tabla 19:** Procesos ejecutados Gestión de Riesgos

Gestión de Riesgos		
Plan de Riesgos Aprobados		10
Planes de contingencia aprobados		10

**Fuente:** Gestión de Riesgos Distrital

**Elaborado:** Gestión de Riesgos Distrital

### OPERACIONES Y LOGÍSTICA

**Tabla 20:** Recursos Educativos

ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
Orden de Compra	Orden de Entrega	Régimen	Período de distribución	Entrega de raciones alimenticias	Número de raciones alimenticias entregadas
Décima Segunda Orden Compra	Primera Orden de Entrega	Costa	Del 13 al 27 de enero del 2020	En las instituciones educativas de la Dirección Distrital 23D03, se entregó las raciones alimenticias directamente a los estudiantes porque estaban en clases presenciales y se recibió la información de las autoridades educativa	126,390 Raciones Alimenticias
Décima Cuarta Orden de Compra	Primera Orden de Entrega	Costa	Del 3 al 20 de agosto del 2020	En las instituciones educativas de la Dirección Distrital 23D03 se entregó a los padres de familia en representación de estudiantes según los lineamientos que fueron difundidos oportunamente en relación con la entrega de productos de alimentación escolar durante la emergencia sanitaria por el COVID - 19	224,964 Raciones Alimenticias
Décima Quinta Orden de Compra	Segunda Orden de Entrega	Costa	Del 04 al 18 de noviembre del 2020	En las instituciones educativas de la Dirección Distrital 23D03 se entregó a los padres de familia en representación de estudiantes según los lineamientos que fueron difundidos oportunamente en relación con la entrega de productos de alimentación escolar durante la emergencia sanitaria por el COVID - 19	215,084 Raciones Alimenticias

**Fuente:** Operaciones y Logística

**Elaborado por:** Operaciones y Logística

UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN:  
**ASISTENCIA TÉCNICA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

En este aspecto se ha realizado lo siguiente:

**ASISTENCIA TÉCNICA A LA DIRECCIÓN DISTRITAL**

A continuación, se detallan las actividades realizadas por la Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el periodo 2020.

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo de las computadoras de la Dirección Distrital.
- Monitoreo de la red de internet.
- Capacitaciones y Asesoramiento técnico.
- Seguimiento de trámites en el quipux
- Creación, eliminación de usuarios en correo y quipux.

22

**Tabla 21:** Cuadro resumen de las Asistencias Técnicas realizada en las diferentes Áreas de Tecnologías y Comunicaciones en la Dirección Distrital.

AREA	Ene.	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago.	Sep.	Oct	Nov	Dic	TOTAL
Hardware	5	6	1	2	1	6	15	4	15	8	5	4	72
Software	28	28	15	17	12	7	30	13	13	22	14	27	226
Redes	9	7	3	0	2	0	4	0	3	6	9	4	47
Instalación de Videos	4	4	3	4	8	1	6	7	5	6	8	13	69

Fuente: TICS

Elaborado por: TICS

### SOFTWARE

- Algunas computadoras presentan dificultades para poder funcionar adecuadamente debido a factores como, falta de recursos en el hardware, y la velocidad del internet, por lo que se requiere en estas ciertas actualizaciones para que funcionen de manera óptima, pero los equipos en su gran mayoría funcionan regularmente.

### HARDWARE

- Se realizó el levantamiento del inventario tecnológico del Distrito.
- Se dio mantenimiento personalizado de acuerdo a las necesidades de cada unidad distrital.
- No se pudo ejecutar el plan de mantenimiento anual debido a la situación actual.

**Tabla 22:** TOTAL DE EQUIPOS TECNOLOGICOS EN LAS UNIDADES DEL DISTRITO

Unidad Distrital	Número de PCs	Número de Impresoras
Atención Ciudadana	1	1
Administración Escolar	2	2
TTHH	4	2
Jurídico	0	0
ASRE	2	3
Planificación	1	1
Técnico Territorial	1	0
Secretaria	1	1
Directora Distrital	1	0
Administrativo	3	2
Financiero	6	2
TICS	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>14</b>

Fuente: TICS Distrital

Elaborado por: TICS Distrital

### REDES

- Mediante MIKROTIK se ha logrado administrar de mejor manera los dispositivos conectados a la red, permitiendo estabilidad, en el próximo año para mejorar la conectividad se debe solicitar el aumento de la velocidad.

**Tabla 23:** VELOCIDAD DE CONEXIÓN DEL DISTRITO

Proveedor	CNT
Velocidad	20 MEGAS
Medio de Transferencia	FIBRA

Fuente: TICS Distrital

Elaborado por: TICS Distrital

### CORREO Y QUIPUX

Con la finalidad de que la imagen institucional se mantenga, se realiza diferentes actividades como monitoreo y control de uso de los Correos Electrónicos, almacenamiento, MOGAC, manejo de quipux y la aplicación y uso de logos o formatos en los diferentes documentos que emite el distrito los mismos que reposan en el drive compartido con todos los departamentos.

En la creación o eliminación de correos como distrito solicitamos mediante matrices a zona, en lo que respecta a Quipux tenemos la administración general, y en el cuadro se detalla el total de atenciones en cada mes:

**Tabla 24:** CUADRO GENERAL DE SOLICITUDES DE CREACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O ELIMINACIÓN MENSUAL

MES	CORREO	QUIPUX
Enero	3	0
Febrero	0	2
Marzo	19	1
Abril	19	5
Mayo	3	2
Junio	21	1
Julio	1	0
Agosto	1	5
Septiembre	30	0
Octubre	0	3
Noviembre	1	3
Diciembre	2	9
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>31</b>

Fuente: TICS Distrital

Elaborado por: TICS Distrital

**ASISTENCIA TECNICA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

En este aspecto se ha realizado lo siguiente:

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo en los laboratorios de las Unidades Educativas.
- Seguimiento y control del uso de los Laboratorios de Computación.
- Monitoreo de las redes de internet
- Verificación de las computadoras para el proceso ser bachiller.
- Atención a la comunidad educativa

**Tabla 25:** CUADRO RESUMEN DE LAS ASISTENCIAS TÉCNICA REALIZADA EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

AREA	Ene.	Feb.	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
Hardware	22	0	6	0	1	2	13	1	1	11	0	1	<b>58</b>
Software	72	1	2	31	31	17	41	1	3	0	0	6	<b>205</b>
Redes	1	8	5	0	2	0	1	5	2	2	3	3	<b>32</b>
Capacitaciones	0	0	15	7	11	4	1	6	5	1	4	0	<b>54</b>
Asistencia, asesoramiento SGE	22	18	5	11	194	394	153	216	210	216	113	80	<b>1621</b>

Fuente: TICS Distrital

Elaborado por: TICS Distrital

**HARDWARE Y SOFTWARE**

En la actualidad contamos con 25 laboratorios de computación, distribuidos en 16 instituciones educativas todas con conectividad a internet, pero aún son insuficientes por el número de estudiantes que tienen, como es el caso de las Unidades Educativas La Concordia, Rosa Zarate, Nueva Concordia, Sergio Núñez, Provincia de Pichincha, entre otras. Otro factor importante es que solo 8 laboratorios son de gama media baja que aún se encuentran a la par con la tecnología actual, los demás se los puede considerar como computadores que ya están obsoletos.

**REDES**

Se presentó en el año 3 casos de problemas en la red de internet los mismos que fueron reportados conforme los lineamientos establecidos para solucionar y ponerlas en funcionamiento. En la actualidad existen 21 Instituciones con servicio de internet con 26 enlaces, 14 enlaces cancelan Planta Central y 12 lo hace el Distrito.

**Tabla 26: CUADRO GENERAL DE ENLACES DE INTERNET 2020**

Nº	Institución Educativa	Nº LAB	Equipos Total	Número de Enlaces	ENLACES PAGADOS	
					PLANTA CENTRAL	DISTRITO
1	JORGE CHIRIBOGA GUERRERO	2	50	1	DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES - WAN EDUCATIVA	
2	LUIS VARGAS TORRES	4	119	2	DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES - WAN EDUCATIVA	CNT DISTRITO
3	LA CONCORDIA	1	60	2	DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES - WAN EDUCATIVA	CNT DISTRITO
4	ROSA ZARATE	1	21	1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -1713	
5	AGUSTÍN OCAMPO SANTANDER	1	21	1	PYMES GPON 20 X 10 MBPS 2017-1713	
6	SIMÓN BOLÍVAR	1	21	1	PYMES GPON 20 X 10 MBPS 2017 -1713	
7	MYR. LUIS ANÍBAL YÉPEZ	2	64	1		CNT DISTRITO
8	ANTONIO ALOMIA LLORY	1	21	1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -1713 WIFI COMUNITARIO	
9	JOAQUÍN GALLEGOS LARA	3	112	2	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017-1713 WIFI COMUNITARIO	CNT DISTRITO
10	PROVINCIA DE PICHINCHA	1	21	1		CNT DISTRITO
11	NUOVA CONCORDIA	1	21	1		CNT DISTRITO
12	PROVINCIA DE ESMERALDAS	1	21	1		CNT DISTRITO
13	SERGIO NUÑEZ	1	21	1		CNT DISTRITO
14	10 DE AGOSTO	1	21	1	PYMES GPON 20 X 10 MBPS 2017-1200	
15	DR. ANDRÉS F. CORDOVA	2	41	2	2F CORPORATIVO PLUS 4000X768 - Anexo 008	CNT DISTRITO
16	MIGUEL RIOFRIO	1	30	1		ALFANET DISTRITO
17	GUSTAVO BECERRA ORTIZ			1		ALFANET DISTRITO
18	CARLOS BECDACH			1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -Anexo 008	
19	ENRIQUE BARTOLUCCI			1	2F CORPORATIVO PLUS 2048X768 -Anexo 008	
20	CARLOS GARBAY MONTESDEOCA			1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017-1200	
21	JOSÉ DE LA CRUZ			1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -1200	

Fuente: TICS Distrital

Elaborado por: TICS Distrital

Planta Central realiza el monitoreo de los enlaces que cancela de manera frecuente, especialmente en el uso y navegación del internet, en este año se incrementó un servicio adicional a **2 instituciones** de la zona urbana este fue el **WIFI COMUNITARIO** el mismo que se instaló en las unidades educativas Joaquín Gallegos Lara y Antonio Alomía Llory.

**CAPACITACIONES**

- Se realizó **54 capacitaciones** en uso Teams, Teams Pedagógico, Carmenta, Carmenta WEB, Plataformas Educativas a directivos y docentes.

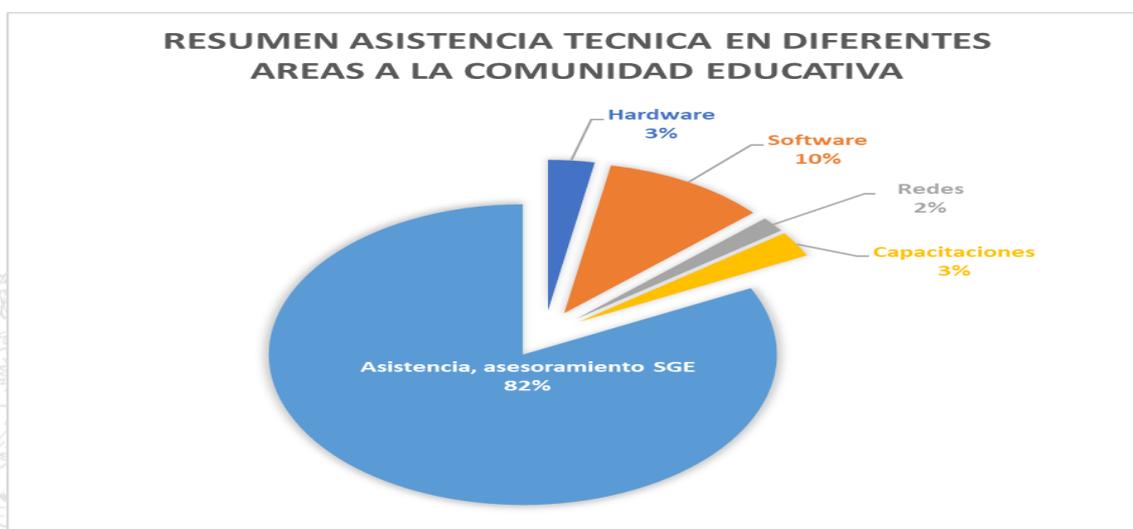
**SISTEMA DE GESTION ESCOLAR**

- **Asesoría, seguimiento, control en el ingreso de calificaciones al aplicativo Carmenta** se realizó este trabajo de manera mensual, para lograr que los docentes puedan subir sus calificaciones.
- **Reseteos de claves del aplicativo.** Se han realizado 755 reseteos de claves a los docentes al dominio administrativo y 115 reseteos de claves de docentes y estudiantes en el dominio pedagógico.
- **Reporte de problemas.** - Se presentaron 126 ticket sobre problemas en la plataforma de gestión escolar a planta central.
- **Atención personalizada a los docentes.** Se dio atención 1621 docentes, resolviendo inconvenientes de manejo, reseteos de clave, activaciones de correo, problemas en correo administrativo o pedagógico, carmenta, carmenta web, teams, reseteos de claves de estudiantes, activaciones de correo de estudiantes, teams estudiantil, mediante atención

en la por mensajería (correo electrónico, whatsapp) y en algunos casos se lo realizaba de manera remota por anydesk, teamsviewer.

- **Mesas de Ayuda por Teams.**- Se realizó 3 mesas de ayuda para solventar los problemas generales en el aplicativo carmenta en el cual había inconvenientes para pasar sus calificaciones.
- **Soporte técnico a portátiles entregadas a los docentes correspondientes** al Proyecto Comunidad Educativa en Línea. Se realizó la revisión de 28 computadoras emitiéndose los informes respectivos.

**Ilustración 2:** Resumen de Asistencia Técnica



Fuente: TICS Distrital

Elaborado por: TICS Distrital

**UNIDAD DISTRITAL FINANCIERA**

Consignado el antecedente y el fundamento respectivo, se informa sobre los puntos de labores durante el año 2020:

**Tabla 27:** EJECUCIÓN 2020

CONCEPTO	Monto	% EJECUCIÓN
GASTO EN PERSONAL	8.771.554,94	99,90%
GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	1.474.347,85	97,45%
OTROS PASIVOS	31.226,71	100,00%
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO CORRIENTES	441.142,31	95,54%
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO INVERSIÓN	3.314,14	100,00%
OTROS GASTOS CORRIENTES	6.223,59	100,00%
BIENES DE LARGA DURACION	1.077.968,51	92,25%
TOTAL	11.805.778,05	98,88%

Fuente: eSIGEF

Elaborado Por: Unidad Administrativo y Financiero

➤ **PAGO DE REMUNERACIÓN MENSUAL UNIFICADA Y DEMAS BENEFICIOS DE LEY**

Durante el transcurso del año 2020 se elaboraron las nóminas correspondientes a diferentes pagos al personal docente, administrativo, de servicio, pasivos y jubilados de acuerdo con el siguiente detalle:

- 183 roles de pagos correspondientes a Nóminas Normales de Remuneraciones, fondos de reserva, beneficio social, décimo cuarto anual y mensualizado, décimo tercero anual y mensualizado, liquidaciones de haberes, retroactivos, subrogaciones, indemnización a jubilados en efectivo y con bonos, deudas años anteriores, siendo aproximadamente 721 beneficiarios, habiéndose invertido \$. 8,771,554.94 en la partida 51 con una ejecución del 100%, \$. 1,474,347.85 en la partida 71 con una ejecución del 99.45% y \$. 31,226.71 con una ejecución del 100%.

➤ **PROCESO DE PAGO DE BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO**

Sobre los procesos de pagos realizados en la adquisición de bienes y servicios de consumo se efectuaron durante el mes de febrero a diciembre del 2019, 148 procesos de pagos correspondientes a cada uno de los procesos realizados como ínfimas cuantías, subasta inversa, catalogo electrónico, cada uno con su certificación presupuestaria, compromiso, devengado y RDEP (regulación de IVA), con una inversión de \$. 441,142.31 en la partida 53 con una ejecución del 95.54%, \$. 3,314.14 en la partida 73 con una ejecución del 27.34% y \$. 6,223.59 en la partida 57 con una ejecución del 100%.

➤ **PROCESOS DE TRIBUTACIÓN**

Respecto a los procesos de tributación se han realizado las declaraciones de obligaciones con el Servicio de Rentas Internas de acuerdo con el siguiente detalle: 12 declaraciones de IVA (formulario 104), 12 declaraciones de Renta (formulario 103), 14 declaraciones de Anexos Transaccionales, 1 de Relación de Dependencia 2019, 712 declaraciones de retenciones en la fuente del impuesto a la renta por ingresos del trabajo en relación de dependencia (formulario 107).

➤ **REFORMAS AL DISTRIBUTIVO Y FINANCIERO**

Durante el 2020 se realizaron reformas de dos tipos, reformas al distributivo y reformas al presupuesto:

Se realizaron 82 reformas al distributivo, las cuales están legalizadas, estos movimientos se realizan cuando existe movimiento en el personal por cambio de RMU, finalización de contratos, ingresos de contratos, ganadores de concurso, modificación de datos geográficos y pasivos, las mismas se hicieron de acuerdo al siguiente detalle:

- 26 reformas grupo 51
- 14 reformas grupo 51
- 42 reformas grupo 51 y 71



Se aprobaron 108 modificaciones presupuestarias (INTRA 1), con la finalidad de armonizar el presupuesto en relación con los gastos programados en el POA de acuerdo al siguiente detalle:

- 26 INTRAs 1 grupo 51
- 30 INTRAs 1 grupo 53
- 05 INTRAs 1 grupo 57
- 04 INTRAs 1 grupo 58
- 41 INTRAs 1 grupo 71
- 02 INTRAs 1 grupo 73.

➤ **RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS**

Respecto al rubro de Ingresos propios durante el año 2020, se recaudó en 16 facturas por arrendamientos de bares el monto de \$. 2,652.33.

➤ **AJUSTES CONTABLES DEPRECIACIONES Y AMORTIZACIONES**

Se coordinó para armonizar el estado de situación inicial 2020, realizando 335 ajustes correspondientes a las diferentes cuentas de reversiones, control de existencias, Seguros, Bienes, Maquinaria, vehículo, cuentas de IVA, baja de activos y recapitalización del patrimonio y 25 reclasificaciones por rechazo de pagos.

➤ **FONDO DE PRODUCCIÓN**

En el proceso del Proyecto de Producción, procesamiento y comercialización del almidón de tapioca, aprobado a favor de la Unidad Educativa “Gustavo Becerra Ortiz” se aprobó un presupuesto inicial de \$. 637.05 en la partida 63 que no fue ejecutado por decisión de la Unidad Educativa, mismo que fue comunicado con Oficio – RE – 032 – GBO del 09 de noviembre del 2020.

**CONCLUSIONES:**

- ✓ Se logró beneficiar a varias Unidades Educativas brindándoles mantenimiento de infraestructuras y tecnológicos, Servicios de Seguridad y Vigilancia, Servicios de Aseo, materiales de oficina, material de aseo, para así poder brindar una mejor atención a la Comunidad Educativa.
- ✓ Además, se benefició a 15 estudiantes de la zona rural brindándoles el servicio de transporte escolar para ser trasladados a la Unidad Educativa “MYR. Luis Aníbal Yépez” dotándoles además a todos los niños y niñas de las Unidades fiscales que integran el Distrito 23D03 de textos escolares, alimentación escolar y uniformes escolares, para el período lectivo 2020-2021.
- ✓ Como parte del Ministerio de Educación se agradece a todos los funcionarios de cada una de las Unidades que integran el Distrito 23D03 La Concordia, quienes han coordinado en equipo para alcanzar las metas en beneficio de la juventud, el progreso de las instituciones y comunidad educativa, aportando para el desarrollo de proyectos a favor de quienes va dirigido; actividades plausible, felicitando también a las autoridades y hago eco para que nuevos proyectos se evisceren de manos esta cartera de estado, dando con ello la



oportunidad laboral (Docentes) y de formación personal (estudiantes) corroborando de esta manera la inclusión, integración de niños, jóvenes y adultos que participan en cada uno de los proyectos educativos permitiendo una educación inclusiva, digna de calidad y calidez.

- ✓ Se actualizó el permiso de funcionamiento de 31 Unidades Educativas de sostenimiento Fiscal, de ofertas ordinarias, jurisdicción de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia
- ✓ Todos los procesos se han cumplido en los tiempos establecidos a pesar de la emergencia sanitaria por el COVID-19, que vivió nuestro país.
- ✓ El proyecto EBJA de la campaña Todos ABC “Monseñor Leónidas Proaño” se ha desarrollado cada una de las actividades Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo según los cronogramas establecidos y los lineamientos emitidos por Zona los mismos que han permitido alcanzar el objetivo propuesto por el MINEDUC.
- ✓ Se continúe que el apoyo permanente del Asesor Educativos para asesoramiento de los procesos administrativos y pedagógicos

### 5.- Desafíos para la gestión 2021

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:



- ✓ Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo
- ✓ Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- ✓ Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- ✓ Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo
- ✓ Se continúe que el apoyo permanente del Asesor Educativos para asesoramiento de los procesos administrativos y pedagógicos
- ✓ Proveer herramientas pedagógicas, metodológicas, psicoemocionales y psicosociales, que fomenten y fortalezcan la construcción de un modelo educativo adaptable y contextualizado, que responda a las diversas necesidades del territorio nacional y permita garantizar el derecho a la educación en medio de la crisis.

DESARROLLO Y ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Jorge Camacho <b>ANALISTA DE PLANIFICACIÓN</b>		23/04/2021
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
MSc. Pamela Estupiñán B. <b>DIRECTORA DISTRITAL 23D03 LA CONCORDIA EDUCACIÓN</b>		23/04/2021