



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN



**ENERO – DICIEMBRE 2020**



**sembramos**  
*Futuro*

*Lenín*



## INDICE DE CONTENIDOS

## Contenido

1. Glosario de siglas.....	4
2. Introducción .....	4
3. Resumen.....	5
4. Rendición de cuentas gestión 2020 .....	5
<b>4.1 Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.....</b>	<b>6</b>
<b>4.1.1 Fortalecer el bachillerato (Titulación).....</b>	<b>6</b>
<b>4.1.2 Estudiantes atendidos en educación ordinaria en sus diferentes niveles educativos.....</b>	<b>9</b>
<b>4.1.3 Educación Intercultural - etno educación.....</b>	<b>10</b>
<b>4.2 Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.....</b>	<b>10</b>
<b>4.2.1 Bachillerato técnico.....</b>	<b>10</b>
<b>4.3 Mejorar la calidad del servicio docente.....</b>	<b>13</b>
<b>4.3.1 Jubilación docente.....</b>	<b>13</b>
<b>4.3.2 Capacitación y profesionalización.....</b>	<b>14</b>
<b>4.3.3 Quiero Ser Maestro 6.....</b>	<b>15</b>
<b>4.4 Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.....</b>	<b>16</b>
<b>4.4.1 Campaña Todos ABC.....</b>	<b>16</b>
<b>4.4.2 Recursos educativos (textos, uniformes, alimentación y/o transporte).....</b>	<b>16</b>
<b>4.4.3 Infraestructura, mobiliario y tecnología.....</b>	<b>17</b>
<b>4.5 Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.....</b>	<b>23</b>
<b>4.5.1 Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI).....</b>	<b>23</b>
<b>4.6 Fortalecer las capacidades institucionales.....</b>	<b>25</b>
<b>4.6.1 Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.....</b>	<b>25</b>



4.6.2	Procesos compras públicas. ....	28
4.6.3	Presupuesto permanente y no permanente. ....	29
5.	Desafíos para la gestión 2021. ....	31
6.	Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) .....	33



## 1. Glosario de siglas

**MINEDUC:** Ministerio de Educación.

**I.E.:** Institución Educativa.

**U.E.:** Unidad Educativa.

**CPCCS:** Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

**CCNP-E:** Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación.

**UDAI:** Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

**NEE:** Necesidades Educativas Especiales.

**EGB:** Educación General Básica.

**CECIB:** Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

**U.E.E:** Unidad Educativa Especial

**GAD:** Gobierno Autónomo Descentralizado.

**MSP:** Ministerio de Salud Pública.

**DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.

**MOGAC:** Módulo de Gestión de Atención Ciudadana.

## 2. Introducción

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación, es una entidad operativa desconcentrada que se encuentra ubicado en la provincia de Zamora Chinchipe; su cobertura geográfica abarca los cantones de: Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha, con un total de 66 Instituciones Educativas entre hispanas y fiscomisionales (3) en las que miles de estudiantes son beneficiados de los planes, programas y proyectos que año a año viene impulsando el Ministerio de Educación.

Su misión está enfocada en *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la pluriculturalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”*. Así mismo, la política de calidad es proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana, a la comunidad educativa del distrito, logrando la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua.

Por otra parte, la visión está enfocada en que *“El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica,*



*participativa, democrática, inclusiva, e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacional con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje inclusivo y social, que contribuye a fortalecer la identidad mejorando la construcción de la ciudadanía y que articule las diferentes actores y modalidades del sistema de educación”.*

La provincia de Zamora Chinchipe es una provincia de la Amazonía Ecuatoriana ubicada al sur del País, aquí las obras de infraestructura, los equipos, materiales, instrumentos científicos y los servicios de básicos son aún deficientes en la mayoría de las instituciones. De esta manera se podría generalizar que en todas las instituciones existen necesidades urgentes que deben ser solucionadas en el lapso de los próximos 3 años. De la misma manera, la situación geográfica es otro punto crítico de las 66 instituciones educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E.

### 3. Resumen

El Proceso de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, tiene como objetivo primordial, transparentar la gestión institucional de la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E, de conformidad con nuestra Constitución y con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana. De la misma manera dar cumplimiento a la RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLS-SG-069-2021-476.

Es importante informar a la ciudadanía sobre las actividades realizadas durante el periodo fiscal enero – diciembre 2020, y así se pueda promover el ejercicio de los derechos de participación ciudadana, la transparencia y el buen gobierno en el Ecuador.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y demás normativa, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a los ciudadanos los resultados obtenidos, así como, la correcta utilización de recurso públicos.

La política de “Rendición de Cuentas” se orienta a consolidar una cultura de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y la ciudadanía. Es por este motivo que este informe tiene un enfoque especial para la DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACION, dado que tanto la transparencia, como la participación y el diálogo, han sido los pilares sobre los que se ha sostenido el actuar de esta institución.

### 4. Rendición de cuentas gestión 2020

Los distintos resultados en el ámbito educativo, en donde la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E ha realizado un trabajo colaborativo entre las diferentes unidades para obtener resultados operativos y administrativos de gran impacto; es por ello que, estos resultados siempre se enmarcan en la filosofía *“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad,*



para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha - Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

Para el desarrollo de este punto, se han considerado los logros y avances que están relacionados a los siguientes objetivos estratégicos vigentes en el 2020:

#### 4.1 Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Con el afán de incrementar la calidad del servicio educativo se ha generado a nivel Distrital el proceso de investigación educativa, para lo cual se ha impulsado proyectos de innovación de ciencia y tecnología en educación donde los estudiantes pueden involucrarse en proceso investigativos y de innovación. El Distrito 19D02 se encuentra permanentemente impulsando la investigación de manera que sea aplicada en proyectos que den un valor agregado a través de los Proyectos Escolares; en los distintos sostenimientos de las instituciones educativas.

Tabla 1: Cobertura de oferta educativa por tipo de sostenimiento

COBERTURA DE OFERTA EDUCATIVA POR SOSTENIMIENTO		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE DOCENTES
63	Fiscal	352
3	Fiscomisional	41

##### 4.1.1 Fortalecer el bachillerato (Titulación).

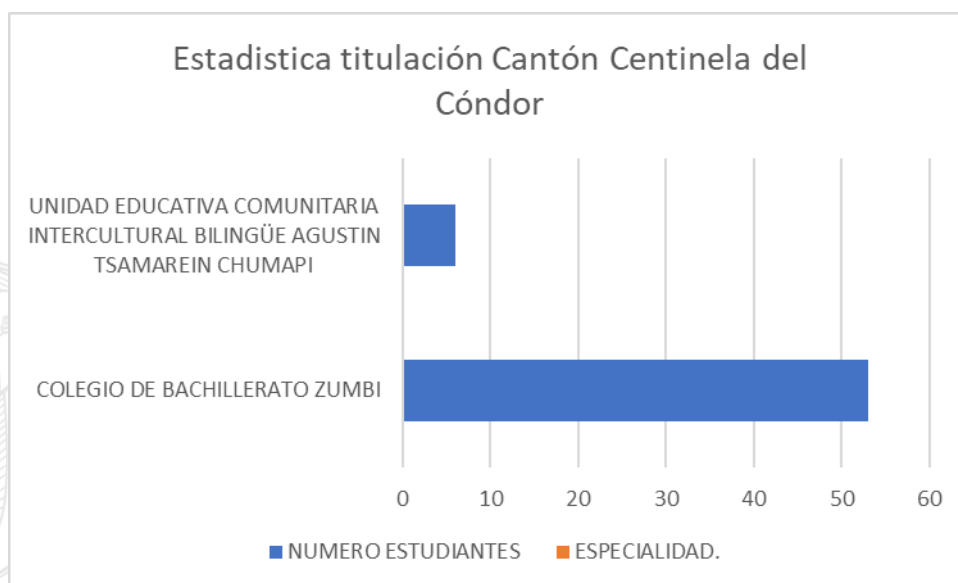
Las políticas y estrategias de inclusión en la comunidad educativa permitieron mejorar los resultados de aprendizaje equivalente a la misma calidad de enseñanza; es decir más apoyo, seguimiento y control a las instituciones que más lo requieran.



En el año lectivo 2019 – 2020, un total de 262 estudiantes a nivel de distrito lograron titularse en las distintas especialidades que se ofertan, tales como:

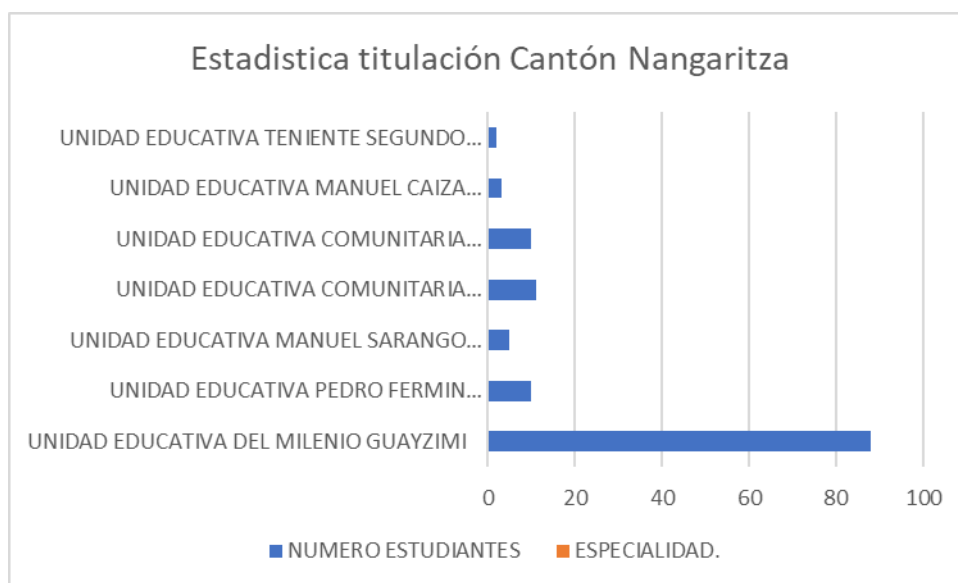
- Ciencias
- Técnico Agropecuario
- Técnico en Informática
- Técnico en Contabilidad

En el Cantón Centinela del Cóndor, con un total de 59 estudiantes lograron culminar sus estudios de segundo nivel, en las especiales de ciencias y técnico en informática, tal como se muestra en la gráfica 1:



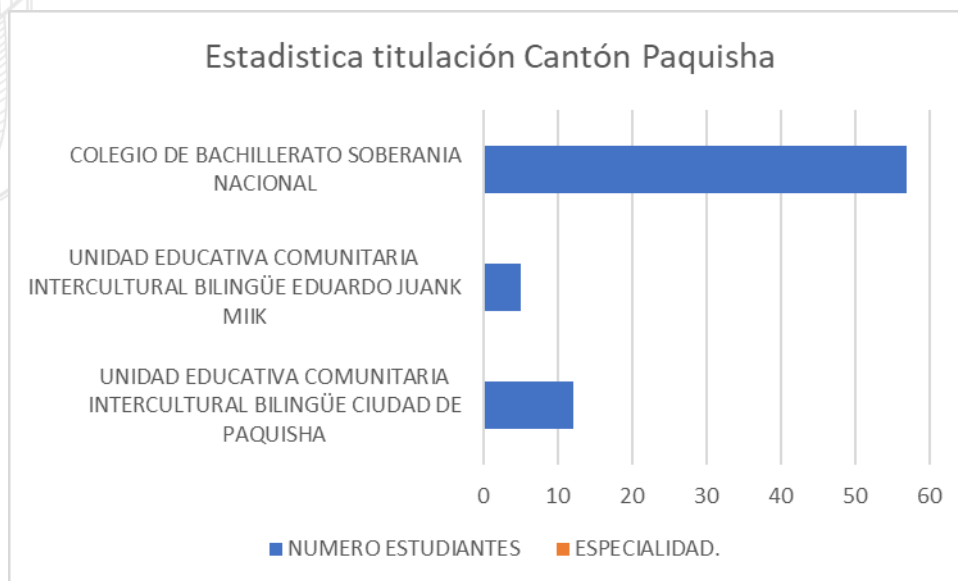
Gráfica 1: Estadística titulación del Cantón Centinela del Cóndor

En el Cantón Nangaritza, con un total de 129 estudiantes lograron culminar sus estudios de segundo nivel, en las especiales de ciencias y técnico agropecuario, tal como se muestra en la gráfica 2:



Gráfica 2: Estadística titulación del Cantón Nangaritza

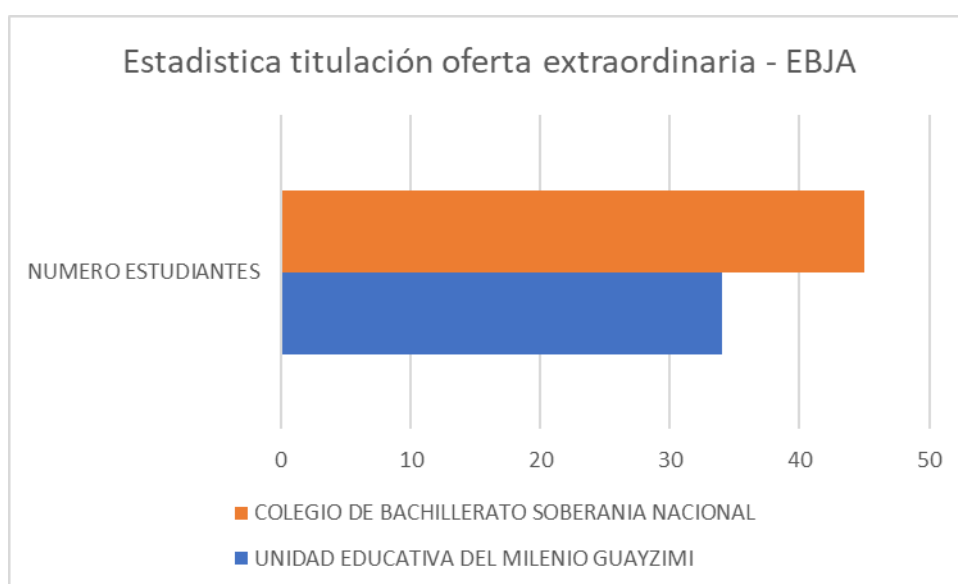
En el Cantón Paquisha, con un total de 74 estudiantes lograron culminar sus estudios de segundo nivel, en las especiales de ciencias y técnico en contabilidad, tal como se muestra en la gráfica 3:



Gráfica 3: Estadística titulación del Cantón Paquisha

Cabe recalcar que, en la modalidad extraordinaria (EBJA) un total de 79 estudiantes lograron culminar sus estudios de segundo nivel en la especialidad de ciencias, la gráfica 4 muestra la estadística que se generó en el año lectivo 2019 – 2010, bajo esta modalidad de estudios.





Gráfica 4: Estadística titulación oferta extraordinaria (EBJA) 2019 – 2020

#### 4.1.2 Estudiantes atendidos en educación ordinaria en sus diferentes niveles educativos.

Durante el año 2020 la pandemia nos afectó al mundo entero, esta crisis sanitaria nos obligó a realizar teletrabajo; utilizando las herramientas digitales, medios de comunicación y de esta manera poder llegar a todos los docentes y estudiantes de la comunidad educativa. No fue factible llegar a todos los rincones perteneciente a nuestra jurisdicción, pero se adoptaron otros mecanismos lo que facilitó en gran medida mantener la comunicación con los estudiantes a través de fichas pedagógicas, medios de comunicación, correos, etc.

Tabla 2: Detalle de estudiantes atendidos en educación ordinaria en sus diferentes niveles educativos

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EDUCACIÓN ORDINARIA		
Numero de instituciones educativas	Numero de docentes	Población estudiantil
66	400	5575

En base a los lineamientos y directrices emitidos por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 7; se han conformado redes de aprendizaje integrados por docentes de los subniveles de inicial y primer año de EGB; en la actualidad existen tres redes, una por cada cantón Centinela de Córdon, Nangaritza y Paquisha, lo que permite articular capacitaciones virtuales para estos niveles y con ello ir mejorando la calidad del proceso educativo.





Gráfica 5: Encuentro Regional para el "Fortalecimiento de las Redes de Aprendizaje de Educación Inicial" - Online

### 4.1.3 Educación Intercultural - etno educación.

En este ámbito se ha fortalecido a las instituciones Bilingües a través de la entrega de material bibliográfico, uniformes en los cuales se fortalece a cada nacionalidad, y así mismo garantizar docentes que dominen el idioma. De la misma manera, se lleva a cabo a través del uso de la plataforma teams seguimiento y monitoreo de la planificación de las actividades que ayudan fortalecer los procesos educativos a través de retroalimentaciones pedagógicas conjuntamente con la Secretaría del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

## 4.2 Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

### 4.2.1 Bachillerato técnico.

En el transcurso del año 2020 la docente técnica de apoyo ha realizado actividades en beneficio de los estudiantes de bachillerato técnico, el mismo que consiste en fortalecer, asesorar, y dar seguimiento a las actividades que se desarrollan en cada una de las instituciones. Así mismo a través de la implementado la las RedTEc a nivel distrital se ha conseguido compartir experiencias entre instituciones técnicas para fortalecer los procesos académicos, y de innovación, a continuación, se detalla algunos de los resultados alcanzados durante el año 2020:

Tabla 3: Resultados alcanzados durante el año 2020, por las instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico.

CANTON	INSTITUCION	ESPECIALIDAD	PRODUCTOS 2020	RESULTADOS
<b>Nangaritza</b>	Unidad Educativa del Milenio Guayzimi	Producción Agropecuaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de productos procesados</li> <li>• Gira de Observación a nivel local</li> </ul>	Participación y exposición en la Feria Agropecuaria de la Institución por su Aniversario 40. Experiencias y conocimiento en nuevos escenarios de aprendizaje
	Unidad Educativa Manuel Caiza Untuña	Producción Agropecuaria	Capacitación a los estudiantes y docentes en Inocuidad de Alimentos con Técnicos de AGROCALIDAD	Adquisición de nuevos conocimientos
	Unidad Educativa Teniente Segundo Quiroz			
<b>Centinela del Cóndor</b>	Colegio de Bachillerato "Zumbi"	Informática	Conformación de la REDTEC Distrital 2020	Plan de Acción de actividades para el año 2020
<b>Paquisha</b>	Colegio Bachillerato Soberanía Nacional	Contabilidad		
	Unidad Educativa Eduardo Juan Miik	Contabilidad	Primera Gira de Observación	Nuevos conocimientos y experiencias en emprendimientos





*Ilustración 1: Capacitación a los estudiantes y docentes en Inocuidad de Alimentos con Técnicos de AGROCALIDAD, de las instituciones educativas U.E Teniente Segundo Quiroz y U.E Manuel Caiza Untuña.*



*Ilustración 2: Capacitación a los estudiantes y docentes en Inocuidad de Alimentos con Técnicos de AGROCALIDAD, de las instituciones educativas U.E Teniente Segundo Quiroz y U.E Manuel Caiza Untuña.*





Ilustración 3: Capacitación a los estudiantes y docentes en Inocuidad de Alimentos con Técnicos de AGROCALIDAD, de las instituciones educativas U.E Teniente Segundo Quiroz y U.E Manuel Caiza Untuña.

### 4.3 Mejorar la calidad del servicio docente.

Los Procesos de la Unidad Distrital de Talento Humano en el año 2020 se ha dado cumplimiento las disposiciones y planificación de las directrices del Ministerio de Educación; a continuación, se detalla las más relevantes:

#### 4.3.1 Jubilación docente.

Mediante planificación de la Unidad de Talento Humano en el año 2020 se pagó mediante bonos de estado el 29% de los jubilados, a comparación del 71% de los docentes que se desvincularon por jubilación voluntaria.

Tabla 4: Cuadro resumen de jubilación docente durante el año 2020

DETALLE	TOTAL DE JUBILADOS
DOCENTES QUE SE JUBILARON	5
JUBILADOS PAGADOS PAGANOS DE AÑOS ANTERIORES	2

Fuente: Archivos de la Unidad e Talento Humano

Elaboración: Personal encargado de la Unidad de talento Humano

Tabla 5: Cuadro resumen del detalle de pagos a jubilados docentes 2020.

DETALLE	VALOR PAGADO
PAGO POR BONOS	\$101.627,50
PAGO EN EFECTIVO	\$00,00
PAGO DE LEY INTERPRETATIVA	\$00,00

Fuente: Archivos de la Unidad e Talento Humano

Elaboración: Personal encargado de la Unidad de talento Humano





Gráfica 6: Estadística de jubilación docente de la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E año 2020.

#### 4.3.2 Capacitación y profesionalización.

Con la nueva modalidad de trabajo en el sector público, se ha trabajado con las gestiones en el ámbito de las capacitaciones para todos los Docentes que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 acaparando en las necesidades que han suscitado de la implementación del Teletrabajo en la comunidad educativa.

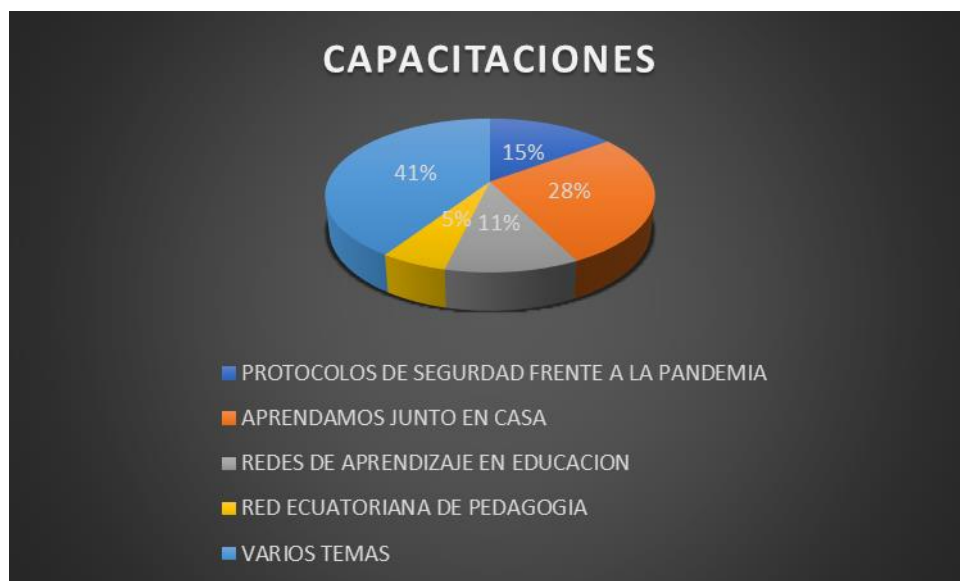
Tabla 6: Capacitación a docentes en la implementación, seguimiento y monitoreo del teletrabajo en las instituciones educativas

DETALLE	TEMAS	CANTIDAD
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PROTOCOLOS DE SEGURIDAD FRENTE A LA PANDEMIA	8
DOCENTES CAPACITADOS	APRENDAMOS JUNTO EN CASA	15
DOCENTES CAPACITADOS	REDES DE APRENDIZAJE EN EDUCACION	6
DOCENTES CAPACITADOS	RED ECUATORIANA DE PEDAGOGIA	3
DOCENTES CAPACITADOS	VARIOS TEMAS	22

Fuente: Archivos de la Unidad de Talento Humano y Unidad de Regulación

Elaboración: Personal encargado de la Unidad de talento Humano





Gráfica 7: Estadística de las capacitaciones a docentes en la implementación, seguimiento y monitoreo del teletrabajo en las instituciones educativas.

#### 4.3.3 Quiero Ser Maestro 6.

El ingreso de los docentes ganadores del concurso QSM6 a la Dirección Distrital 19D02 existió el 50% de docentes nuevos, el 25% fueron ganadores docentes que estuvieron vinculados a esta Dirección Distrital bajo un contrato ocasional o nombramiento provisional y finalmente el otro 25% son docentes q estaba vinculados en otras Direcciones Distritales.

Tabla 7: Resumen de los ganadores del proceso QSM6 a nivel distrital

DETALLE	RESULTADO
GANARON EN OTRO DISTRITO	5
GANADORES EN EL MISMO DISTRITO	5
DOCENTES INGRESAN COMO NUEVOS GANADORES	10

**Fuente:** Resolución del Ministerio de Educación

**Elaboración:** Personal encargado de la Unidad de talento Humano





Gráfica 8: Estadística de los ganadores del proceso QSM6 a nivel distrital

#### 4.4 Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

##### 4.4.1 Campaña Todos ABC.

La campaña Todos ABC es una propuesta del Ministerio de Educación que trata de involucrar a todas las personas en estado de analfabetismo, o que abandonaron la educación básica o bachillerato, para que retomen sus estudios; en el año 2020 se obtuvo la siguiente estadística:

**Bachillerato (titulados):** Un total de 34 estudiantes se graduaron en la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi; mientras que en el Colegio de Bachillerato Soberanía Nacional un total de 45 estudiantes lograron culminar el proceso y obtuvieron el título de bachiller.

##### 4.4.2 Recursos educativos (textos, uniformes, alimentación y/o transporte).

La Unidad Distrital de Administración Escolar, con su Unidad de Operaciones y Logísticas está a cargo de la gestión, y seguimiento de todos los recursos educativos por tal motivo a continuación se muestra una tabla que resume lo utilizado.





Tabla 8: Detalla de distribución de recursos educativos (textos, uniformes)

N.º	CÓDIGO DE PROCESO/CONTRATO	PROYECTO	PRODUCTOS	CANTIDAD	VALOR (SIN IVA)	SUBTOTAL CON IVA
PROCESOS REALIZADOS POR LA ZONAL 7 DE EDUCACIÓN						
1	UNIFORMES PARA AÑO LECTIVO (2020)	UNIFORMES ESCOLARES TALLA 2	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	NO SE ENTREGÓ UNIFORMES DEBIDO A QUE SE DESARROLLÓ CLASES BAJO EL METODO "APRENDAMOS JUNTOS EN CASA"		
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 4	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 6	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 8	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 10	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 12	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 14	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 16	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 18	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 20	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 20	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS			
2	TEXTOS	PRIMERA ENTREGA DE KITS DE TEXTOS ESCOLARES	TEXTOS PARA ESTUDIANTES	5797 (ENTREGADOS A ESTUDIANTES)	SEGÚN ACTA	SEGÚN ACTAS
		SEGUNDA ENTREGA DE KITS DE TEXTOS ESCOLARES	TEXTOS PARA ESTUDIANTES	5800 (ENTREGADOS A ESTUDIANTES)	SEGÚN ACTAS	SEGÚN ACTAS

#### 4.4.3 Infraestructura, mobiliario y tecnología.

De la misma manera existen varios procesos en los cuales el Distrito 19D02 CCNP-E ha estado involucrado para atender a las I.E, sin embargo, debido a la Pandemia declarada a causa del COVID-19 se ha suspendido y se ha bloqueado la ejecución de presupuestaria de los procesos que no vayan en busca de combatir la emergencia sanitaria. A pesar de ello se ha ejecutado los siguientes procesos para dar atención a los principales requerimientos de las I.E. y del personal administrativo de la Dirección Distrital.

Tabla 9: Detalle de los procesos (obra/programa/proyecto) ejecutados en el ejercicio fiscal 2020

ITEM	OBRA / PROGRAMA / PROYECTO	MONTO REFERENCIAL (No Incluye IVA)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	AVANCE
SERVICIO				
1	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DURANTE EL MES DE ENERO DE 2020 PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI, UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA, COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI Y LA DIRECCION DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARTZA-PAQUISHA-EDUCACIÓN".	5,200.00	1600	100%
2	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI PERIODO ENERO-MAYO DEL 2020 PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARTZA PAQUISHA EDUCACIÓN"	9,923.76	800	100%



3	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO PERIODO ENERO-DICIEMBRE DE 2020 PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN"	10,969.71	1600	100%
4	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PERIODO ENERO -SEPTIEMBRE DEL 2020 PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN"	5,332.25	14	100%
5	"CONTRATACIÓN DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS VEHÍCULOS INSTITUCIONALES ZEA-0118 Y VEHÍCULO ZAE-0096 PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA - EDUCACIÓN"	1,762.00	2200	100%
6	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DESDE AGOSTO HASTA DICIEMBRE DE 2020 PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI, PERTENECIENTE DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 -CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	4,605.00	800	100%
7	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DESDE AGOSTO HASTA DICIEMBRE DEL 2020 PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 -CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	4,750.00	14	100%
8	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DESDE AGOSTO HASTA DICIEMBRE DE 2020 PARA EL COLEGIO DE BACHILLERATO SOBERANIA NACIONAL, COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI, UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 -CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	13,400.00	1100	100%
9	"SERVICIO DE TRANSPORTE CON ESTIBAJE PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN SIERRA 2020-2021, A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 - CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA – PAQUISHA - EDUCACIÓN".	2,917.00	1500	100%
10	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN PARA LOS EQUIPOS INFORMATICOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN"	280.00	15	100%
11	"CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE IMPRESION Y/O REPRODUCCIÓN DE GUÍAS PEDAGÓGICAS A SER DISTRIBUIDA ENTRE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL SIN CONECTIVIDAD DE INTERNET NI RADIO Y TV DENTRO DE PLAN EDUCATIVO COVID19 CON LA ESTRATEGIA APRENDEMOS JUNTOS EN CASA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARITZA -PAQUISHA – EDUCACIÓN PARA EL AÑO LECTIVO 2020-2021, PERIODO OCTUBRE DICIEMBRE"	4,529.46	1696	100%
12	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PERIODO NOVIEMBRE-DICIEMBRE DEL 2020 PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	2,436.94	15	100%



13	"CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGUROS PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 -CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	629.44	15	100%
14	"CONTRATACIÓN DE LA POLIZA DE SEGUROS DE FIDELIDAD PARA LOS SERVIDORES PUBLICOS DEL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARITZA -PAQUISHA - EDUCACIÓN"	602.65	425	100%
15	"CONTRATACIÓN DE UNA POLIZA DE SEGUROS EN EL RAMO DE ACCIDENTES PERSONALES CON LA FINALIDAD DE SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LAS INTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL QUE REALIZAN SUS PRACTICAS EN LA OFERTA EDUCATIVA DE BACHILLERATO TECNICO PERIODO 2020-2021, DEL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CONDOR-NANGARITZA-PAQUISHA-EDUACACION"	172.00	25	100%
<b>BIENES</b>				
1	"ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO PERTENECIENTES DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR-NANGARITZA-PAQUISHA-EDUCACIÓN"	11.027.18	2400	100%
2	"ADQUISICION DE COMBUSTIBLE PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 -CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	539.42	14	100%
3	"ADQUISICIÓN DE PRENDAS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA EVITAR CONTAGIOS POR COVID-19 PARA TODO EL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	2,410.88	200	100%
4	"ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE ASEO PARA LA OFICINAS DEL DISTRITO 19D02 Y ADQUISICIÓN DE INSUMOS BÁSICOS DE ASEO Y LIMPIEZA COMO: GEL ANTISÉPTICO Y JABÓN LÍQUIDO PARA TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACION"	5,853.14	6400	100%
5	"ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE OFICINA PARA LA DIRECCION DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR NANGARITZA PAQUISHA EDUCACION"	1,172.60	14	100%
6	"ADQUISICIÓN DE PINTURA ARQUITECTÓNICA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA - EDUCACIÓN".	6,243.75	1500	100%
7	"ADQUISICIÓN DE TERMÓMETROS DIGITALES INFRARROJOS PARA EVITAR CONTAGIOS POR COVID-19 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	1,782.20	500	100%
8	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN GENERAL DE BÁSICA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR-NANGARITZA-PAQUISHA-EDUCACIÓN"	7,481.88	3600	100%
9	"ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS PARA ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, SUSTENTO Y CUIDADO DEL GANADO BOVINO DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO"	1,849.00	800	100%



10	"ADQUISICIÓN DE TONER, TINTA Y CARTUCHOS PARA LOS EQUIPOS DE IMPRESIÓN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA -PAQUISHA - EDUCACION"	1,754.76	15	100%
<b>INFRAESTRUCTURA</b>				
1	"MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE BATERÍAS SANITARIAS DE LAS IE VICENTE ROCAFUERTE, CECIB YAWINTS, EMBLEMA NACIONAL Y JOSE MARÍA URBINA PERTENECIENTES AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN"	6,319.18	180	100%



Ilustración 4: Entrega de pinturas a los líderes de las IE. Fuente: AE.



Ilustración 5: Recepción de materiales de aseo y recibimiento de termómetros digitales. Fuente: AE





*Ilustración 6: Mantenimientos realizados a baterías sanitarias de distintas I.E. Fuente: AE*

Durante la pandemia la educación migró al uso de herramientas virtuales y telemáticas que requieren acceso a Internet; lo que origino que alrededor de un 70% de estudiantes presenten dificultades de acceso a la red en los primeros meses de confinamiento y, por ende, no puede continuar normalmente con sus estudios; en algunos casos debían asumir un costo adicional para poder tener este servicio en sus hogares.

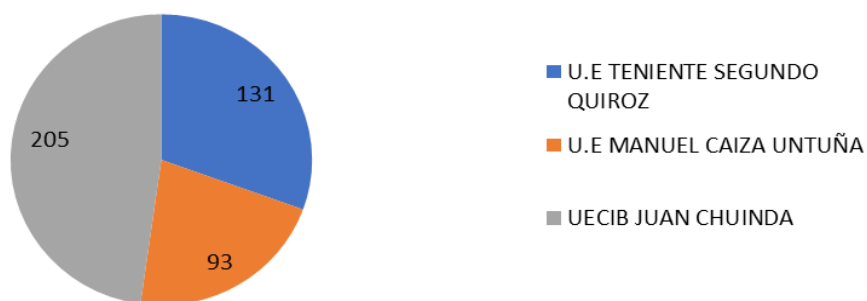
Pese a todas estas limitantes la dirección distrital logró mantener activos algunos enlaces de CNT en las instituciones de las comunidades alejadas de la zona urbana; esto con propósito de que los estudiantes aledaños a estos establecimientos puedan acceder a las clases virtuales.



Tabla 10: Total de enlaces de internet activos (CNT-EP) durante pandemia COVID-19

ENLACES DE INTERNET ACTIVOS (CNT-EP) DURANTE PANDEMIA COVID-19	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
U.E TENIENTE SEGUNDO QUIROZ	131
U.E MANUEL CAIZA UNTUÑA	93
UECIB JUAN CHUINDA	205
<b>TOTAL</b>	<b>429</b>

### ENLACES DE INTERNET ACTIVOS (CNT-EP) DURANTE PANDEMIA COVID-19



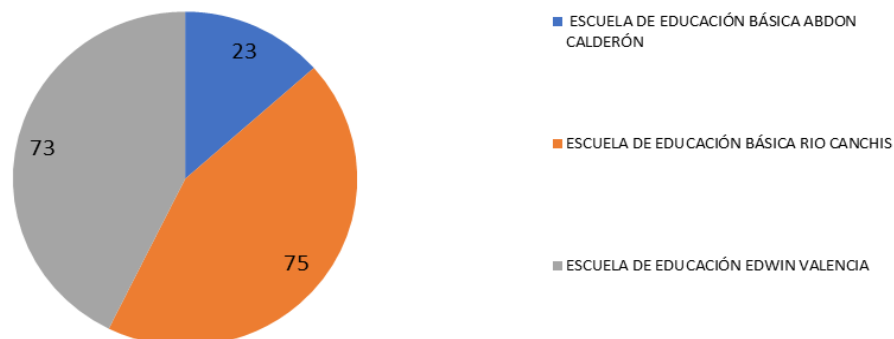
Gráfica 9: Estadística de enlaces de internet activos (CNT-EP) durante pandemia COVID-19

Tabla 11: Total de enlaces del proyecto Anexo 008 activos durante pandemia Covid-19

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD ANEXO 008 ACTIVOS DURANTE PANDEMIA COVID-19	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABDON CALDERÓN	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO CANCHIS	75
ESCUELA DE EDUCACIÓN EDWIN VALENCIA	73
<b>Total</b>	<b>171</b>



## PROYECTOS DE CONECTIVIDAD ANEXO 008 ACTIVOS DURANTE PANDEMIA COVID-19



Gráfica 10: Estadística de enlaces del proyecto Anexo 008 activos durante pandemia Covid-19

### 4.5 Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.

#### 4.5.1 Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI).

La Unidad de Apoyo a la Inclusión tiene como misión, facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

- Identificar y Valorar las Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una Discapacidad en estudiantes de las diferentes instituciones educativas.

Tabla 12: Detalle de instituciones educativas atendidas para determinar NEE

INSTITUCIONES ATENDIDAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
I.E. Epiclachima	2
I.E. Colegio Bachillerato "Zumbi"	5
I.E. Monseñor Jorge Mosquera	2
I.E. Colegio Bachillerato "Soberanía Nacional"	2
U.E. Milenio Guayzimi	3
U.E. Teniente Segundo Quiroz	5
I.E. Cordillera del Cóndor	3



U.E.E. Padre Juan Solís	4
C.E.C.I.B. Agustín Tsamarein Chumapi	2
I.E Joaquín Gallegos Lara	2
I.E. Héroes de Paquisha	2
I.E.F Fray Carlos Uría	3
I.E Ciudad de Latacunga	1
CECIB Juan Chuinda	1
I.E Segundo Cueva Celi	2
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>

- Se realizó la inscripción de tres (3) estudiantes y el traslado de un (1) estudiante con discapacidad, dentro del sistema educativo.
- Realizar charlas Educativas sobre: adaptaciones curriculares, Discapacidades, consumo de sustancia psicotrópicas, Deberes, Derechos, Valores Humanos, Bullying, Educación Sexual, Lineamientos del Instructivo UDAI.

Tabla 13: Instituciones que participaron de charlas educativas en diversos temas de UDAI

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TEMAS
CECIB "AGUSTIN TSAMAREIN CHUMAPI"	Adaptaciones curriculares y discapacidades.
CECIB WAMPACH	Valores educativos y educación sexual.
I.E JOAQUIN GALLEGOS LARA	Deberes, derechos y responsabilidades.
U.E.E PADRE JUAN SOLÍS	Adaptaciones curriculares y medidas de prevención por el covid-19
I.E JORGE MOSQUERA	Valores humanos, deberes, derechos y consumo de sustancias psicotrópicas.
PROYECTO EBJA	Discapacidades y adaptaciones curriculares.
IE SEGUNDO CUEVA CELI	Educación sexual, bullying y valores humanos.
UECIB CIUDAD DE PAQUISHA	Bullying, valores humanos, adaptaciones curriculares.

- En las visitas domiciliarias realizadas se identificó a tres (3) estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una Discapacidad, que estén dentro de los grupos vulnerables.
- Un total de nueve (8) remisiones se realizó al MSP para atención psicológica, de las cuales una de ellas es necesario la carnetización de un (1) estudiante con discapacidad.





#### 4.6 Fortalecer las capacidades institucionales.

##### 4.6.1 Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.

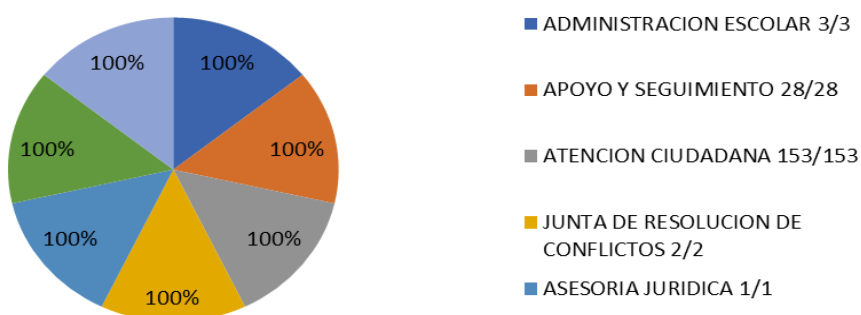
###### 4.6.1.1 Trámites ciudadanos atendidos.

En los servicios de atención ciudadana a la comunidad educativa del distrito, se ha logrado la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua. Para el desarrollo de este punto, se evidencia los logros y avances que están relacionados a los objetivos estratégicos vigentes en el 2020:

Tabla 14: Reporte MOGAC de los indicadores de gestión 2020 de las distintas unidades ejecutoras

INDICADORES DE GESTION 2020			
UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA/ SOLICITADA	EFICIENCIA	EFICACIA
ADMINISTRACION ESCOLAR	3/3	412.12%	100%
APOYO Y SEGUIMIENTO	28/28	129.31%	100%
ATENCION CIUDADANA	153/153	146.66%	100%
JUNTA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS	2/2	4553%	100%
ASESORIA JURIDICA	1/1	75%	100%
PLANIFICACION	6/6	212.5%	100%
TALENTO HUMANO	8/8	112.85%	100%

#### INDICADORES DE GESTION EFICACIA



Gráfica 11: Estadística de los indicadores de gestión 2020 de las distintas unidades ejecutoras



#### 4.6.1.2 Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar

La Dirección Distrital 19D02 CCNP-E, con el fin de fortalecer la capacidad de gestión ha realizado múltiples convenios entre ellos se destaca los más relevantes y de mayor connotación para el desarrollo de la comunidad educativa:

- ADENDA DE PRORROGA Y MODIFICACIÓN DEL CONVENIO No. 01-CZ7-GADMP-GADPZCH, ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE: EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN PAQUISHA, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA “CONSTRUCCION DE LA CUBIERTA SOBRE LAS CANCHAS DEPORTIVAS DE LA ESCUELA “HÉROES DE PAQUISHA” PARROQUIA PAQUISHA, CANTÓN PAQUISHA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE”, legalizada a los 15 días del mes de abril del 2020, El Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Zamora Chinchipe, apor el valor de USD. 120.000.00 CIENTO VEINTE MIL DÓLARES AMERICANOS, como contraparte para financiar la obra, recursos trasferidos en su totalidad a la cuenta corriente del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Paquisha, quien tiene la calidad de Unidad Ejecutora de la obra.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL NUEVO PARAISO Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA BATERÍA SANITARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ UBICADA EN LA PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE NUEVO PARAISO, Aporta con los recursos económicos asignados en la certificación presupuestaria el Valor de: \$ 23278.75, incluye IVA. convenio legalizado el 8 de septiembre del 2020.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS TIPO 4AM-2PH, PARA LA UNIDAD EDUCATIVA MONSEÑOR JORGE MOSQUERA DE LA PARROQUIA GUAYZIMI, CANTÓN NANGARITZA PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Aporta con los recursos económicos asignados en la certificación presupuestaria el valor de \$ 58,455.75, convenio legalizado el 21 de septiembre del 2020.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA, PARA LA CANCHA DE LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL SARANGO ROMERO, PERTENECIENTE AL BARRIO LAS ORQUÍDEAS, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, EL GOBIERNO



AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA, aporta con los recursos económicos asignados en la certificación presupuestaria la cantidad de \$ 77,699.96. convenio legalizado el 21 de septiembre del 2020.

- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCION DE UN BLOQUE DE AULAS TIPO 6AM - 2PH, PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMÍN CEVALLOS, DE LA PARROQUIA ZURMI DEL CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA aporta el valor de \$ 88,496.76, convenio legalizado el 21 de septiembre del 2020.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA DE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JOSÉ LUIS NANTIPA PARROQUIA NANKAIS, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA aporta con los recursos económicos asignados en la certificación presupuestaria la cantidad de \$ 78,756.33, convenio legalizado el 21 de septiembre del 2020.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AULA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA CECIB ARUTAM, SAARENTZA PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, CANTÓN NANGARITZA, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA, aporta con los recursos económicos asignados en la certificación presupuestaria la cantidad de \$ 29,997.87, convenio legalizado el 21 de septiembre del 2020.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CONDOR Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA CONSTRUCCIÓN DE BATERÍA SANITARIA PARA LA ESCUELA 9 DE OCTUBRE DEL BARRIO NANGUIPA ALTO, convenio legalizado el día 26 de noviembre del 2020, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CONDOR, aporta el valor de \$ 17.599,76 incluido IVA, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA OBRA.DICIEMBRE 2020
- CONVENIO TRIPARTITO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA BELLAVISTA ZAMORA CHINCHIPE, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA “CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA SOBRE LA CANCHA DEPORTIVA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE (CECIB), ANTONIO CHUMAPI DE LA PARROQUIA BELLAVISTA, CANTÓN



PAQUISHA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, convenio legalizado el 14 de diciembre del 2020, compromisos de las partes: EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA BELLAVISTA, aporta con la elaboración del proyecto Estudios + fiscalización. El Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Zamora Chinchipe, aporta la cantidad de \$80.356,61 OCHENTA MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS CON 61/100 DOLARES AMERICANOS, MAS. IVA, para la ejecución de la obra.

#### 4.6.2 Procesos compras públicas.

Entiéndase por procesos de contratación pública a todo procedimiento concerniente a la adquisición o arrendamiento de bienes, ejecución de obras o prestación de servicios incluidos los de consultoría; en ese ámbito se detallan los procedimientos que durante el ejercicio fiscal 2020 se ejecutaron:

- Mediante el procedimiento de Ínfima Cuantía en el periodo de enero a diciembre de 2020, se realizó la adquisición de Prendas de Protección Personal y termómetros para precautar la seguridad del personal administrativo y docente de las instituciones educativas y con ello evitar contagios por COVID-19; así mismo se realizó la adquisición de suministros de impresión (tintas, cartuchos, toners) para las Impresoras.

Dentro del Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa, se realizó la contratación del servicio de impresión y reproducción de Guías Pedagógicas, para su posterior distribución entre la población estudiantil que carece del servicio de internet, de Radio y Televisión; y con ello brindar alternativas para que los estudiantes continúen con sus actividades académicas desde sus hogares.

También se realizó la contratación de la Póliza de Seguros de Fidelidad para el personal administrativo; contratación de una Póliza de Seguros en el Ramo de Accidentes Personales con la finalidad de salvaguardar la integridad de las y los estudiantes de las instituciones educativas.

Contratación del Mantenimiento Correctivo y Preventivo de Baterías Sanitarias de las instituciones: Escuela Vicente Rocafuerte, CECIB Yawints, Escuela Emblema Nacional y Escuela José María Urbina.

Contratación del servicio de transporte para la entrega de textos escolares a los distintos establecimientos.

- En lo referente a los procedimientos por catálogo electrónico, se realizó la contratación del servicio de limpieza para las unidades educativas y unidades administrativas de la Dirección Distrital para el año 2021 con certificaciones presupuestarias plurianuales.

Adquisición de Insumos Básicos de aseo y limpieza como gel antiséptico y jabón líquido para todas las instituciones educativas (escobas, trapeadores, desinfectante, antisarro, basureros, etc.).



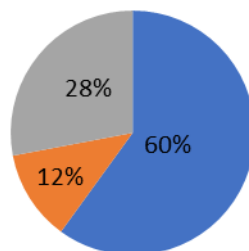
- Por último, en los procedimientos de subasta inversa electrónica, en el periodo de enero a diciembre, se realizó la contratación del servicio de Seguridad y Vigilancia para las Instituciones Educativas y la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E.

Tabla 15: Resumen del total de procesos de contratación y el valor total de ejecución periodo enero – diciembre 2020

PROCEDIMIENTO	VALOR	NUMERO DE PROCESOS
INFIMAS	36.649,40	15
SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	25.485,60	3
CATALOGO ELECTRONICO	83.490,41	7
<b>TOTAL</b>	<b>145.625,41</b>	<b>25</b>

### PROCESOS DE CONTRATACIÓN REALIZADOS DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2020

■ INFIMAS 36.649,40  
 ■ SUBASTA INVERSA ELECTRONICA 25.485,60  
 ■ CATALOGO ELECTRONICO 83.490,41



Gráfica 12: Procesos de contratación realizados en el periodo enero – diciembre 2020

#### 4.6.3 Presupuesto permanente y no permanente.

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha Educación a través de la Unidad Financiera ejecutó el presupuesto asignado con responsabilidad de acuerdo a los requerimientos de las unidades Distritales Administrativas, para atender las necesidades para las instituciones educativas.



Tabla 16: Detalle de la ejecución presupuestaria del año 2020

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2020 DEL DISTRITO 19D02			
GRUPOS DE GASTOS 51, 53, 57			
DETALLE DE ACTIVIDADES	ASIGNADO	EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL			
ADMINISTRACION CENTRAL	378,599.59	378,599.59	100
ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	51,443.68	51,443.68	100
ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO	18,648.03	18,648.03	100
PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA			
JUBILACION DOCENTE	200,895.00	200,895.00	100
SUPRESIÓN DE PUESTOS ADMINISTRATIVOS	52,120.84	52,120.84	100
INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION INICIAL			
SUELDOS EDUCACION INICIAL	158,484.71	158,484.71	100
INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION GENERAL BÁSICA			
SUELDOS DE EDUCACION BASICA	3,156,894.36	3,156,894.36	100
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	49,405.60	49,405.60	100
INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA BACHILLERATO			
SUELDOS DE BACHILLERATO	1,493,706.91	1,493,706.91	100
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	95,420.84	95,420.84	100
GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS			
CALIDAD EDUCATIVA Fletes y Maniobras	2,917.00	2,917.00	100
ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	172	172	100
TOTAL, GASTOS CORRIENTE	5658708.56	5658708.56	100
GRUPO DE GASTO 71 DE INVERSIÓN			
GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IE DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y FISCOMISIONAL			
EDUCACION BASICA			
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA	385,037.59	374,742.22	97.33
PROCESO DE POST ALFABETIZACION	12,426.55	12,394.54	99.74
BASICA SUPERIOR	37,470.62	37,334.09	99.64
BACHILLERATO INTENSIVO	48,678.10	48,678.10	100
TOTAL, INVERSIÓN	483,612.86	473,148.95	99.18
TOTAL, CORRIENTE E INVERSIÓN AÑO 2019	6,142,321.42	6,131,857.51	99.59





## 5. Desafíos para la gestión 2021.

- Desarrollar un programa de enseñanza mediante plataformas digitales educativas seguras, que puedan soportar la continuación del curso, no solo en periodos de confinamiento, sino que se conviertan ya en un elemento estructural que sirva tanto para la enseñanza presencial como a distancia. Y que incluyan la posibilidad de aprendizajes individualizados que se adapten a la evolución individual del alumnado.
- Formación digital para toda la comunidad educativa. Adaptación de los programas educativos a esta nueva realidad dotándolos de herramientas para el seguimiento y la evaluación continua.
- Garantizar que todas las IE cuenten con sistemas de saneamiento de buena calidad como son buenas condiciones de las baterías sanitarias.
- Lograr que todas las IE cuenten con los sistemas y equipos para el sistema de gestión de Riesgos y primeros auxilios.
- Abastecer de materiales de construcción para resolver necesidades de infraestructura de las IE para que sean ejecutadas a través de mingas y convenios con los GAD locales.
- Garantizar la entrega de textos educativos a todas las IE y en todos sus niveles.
- Garantizar la entrega de Kits alimenticios a todas las IE y en todos sus niveles.
- Realizar una adquisición y mejora de los letreros de las 66 IE, para que sean impresas y colocadas en los accesos de la Escuelas.
- Que todas las IE puedan contar con un 100% de aulas con piso de cerámica para reducir el polvo y enfermedades respiratorias.
- Realizar las evaluaciones psicopedagógicas a los estudiantes de las instituciones educativas que soliciten este proceso, con el fin de determinar si están asociados si están asociados o no a una discapacidad.
- Remisiones y trabajo en conjunto con el MSP y DECE.
- Realzar el seguimiento para las inscripciones y evaluaciones en el Sistema CAS para ingreso de estudiantes con discapacidad al sistema educativo especializado o Regular.
- Realizar el seguimiento oportuno de cada uno de los trámites ingresados mediante ventanilla o por medio del módulo de gestión de atención ciudadana (MOGAC).
- Brindar asesoramiento oportuno a los usuarios sobre cada uno de los procesos que ofrece el MINEDUC a través de las unidades distritales.
- Incrementar la cobertura del servicio de internet en las instituciones de difícil acceso.
- Realizar el seguimiento oportuno de cada uno de los enlaces de internet instalado en las instituciones educativas que forman parte de los proyectos del MINEDUC **Anexo 008 y 1713.**
- Fortalecer los lazos de colaboración y gestión con los GAD Cantonales y Parroquiales en tema de convenios como herramienta para fomentar el desarrollo institucional en las comunidades educativas.



- Contar con el presupuesto necesario para atender las necesidades de escuelas de los sectores de difícil acceso y de prioridad las que presentan daños por siniestros.
- Facilitar el manejo presupuestario a través de los sistemas implantados para la ejecución del presupuesto asignado.
- Disponer con el presupuesto necesario para contar con el personal humano en las unidades Administrativas y Financieras para ejecutar de manera más eficaz los procesos de adquisiciones de bienes y servicios para las instituciones Educativas de la Dirección.
- Ejecutar el pago de sueldos de Docentes, Administrativos y Código de trabajo.
- Realizar pagos de Servicios Básicos de la Dirección Distrital y de las Instituciones Educativas
- Levantar los procesos de Contratación de manera ágil y oportuna para poder atender las diferentes necesidades.





6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

## Índice de ilustraciones

<i>Ilustración 1: Capacitación a los estudiantes y docentes en Inocuidad de Alimentos con Técnicos de AGROCALIDAD, de las instituciones educativas U.E Teniente Segundo Quiroz y U.E Manuel Caiza Untuña.....</i>	12
<i>Ilustración 2: Capacitación a los estudiantes y docentes en Inocuidad de Alimentos con Técnicos de AGROCALIDAD, de las instituciones educativas U.E Teniente Segundo Quiroz y U.E Manuel Caiza Untuña.....</i>	12
<i>Ilustración 3: Capacitación a los estudiantes y docentes en Inocuidad de Alimentos con Técnicos de AGROCALIDAD, de las instituciones educativas U.E Teniente Segundo Quiroz y U.E Manuel Caiza Untuña.....</i>	13
<i>Ilustración 4: Entrega de pinturas a los líderes de las IE. Fuente: AE.....</i>	20
<i>Ilustración 5: Recepción de materiales de aseo y recibimiento de termómetros digitales. Fuente: AE.....</i>	20
<i>Ilustración 6: Mantenimientos realizados a baterías sanitarias de distintas I.E. Fuente: AE.....</i>	21



## Índice de graficas

Gráfica 1: Estadística titulación del Cantón Centinela del Cóndor .....	7
Gráfica 2: Estadística titulación del Cantón Nangaritza .....	8
Gráfica 3: Estadística titulación del Cantón Paquisha.....	8
Gráfica 4: Estadística titulación oferta extraordinaria (EBJA) 2019 – 2020.....	9
Gráfica 5: Encuentro Regional para el “Fortalecimiento de las Redes de Aprendizaje de Educación Inicial” - Online .....	10
Gráfica 6: Estadística de jubilación docente de la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E año 2020. ....	14
Gráfica 7: Estadística de las capacitaciones a docentes en la implementación, seguimiento y monitoreo del teletrabajo en las instituciones educativas.....	15
Gráfica 8: Estadística de los ganadores del proceso QSM6 a nivel distrital.....	16
Gráfica 9: Estadística de enlaces de internet activos (CNT-EP) durante pandemia COVID-19.....	22
Gráfica 10: Estadística de enlaces del proyecto Anexo 008 activos durante pandemia Covid-19 ...	23
Gráfica 11: Estadística de los indicadores de gestión 2020 de las distintas unidades ejecutoras ...	25
Gráfica 12: Procesos de contratación realizados en el periodo enero – diciembre 2020.....	29

## Índice de tablas

Tabla 1: Cobertura de oferta educativa por tipo de sostenimiento .....	6
Tabla 2: Detalle de estudiantes atendidos en educación ordinaria en sus diferentes niveles educativos .....	9
Tabla 3: Resultados alcanzados durante el año 2020, por las instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico. ....	11
Tabla 4: Cuadro resumen de jubilación docente durante el año 2020.....	13
Tabla 5: Cuadro resumen del detalle de pagos a jubilados docentes 2020. ....	13
Tabla 6: Capacitación a docentes en la implementación, seguimiento y monitoreo del teletrabajo en las instituciones educativas .....	14
Tabla 7: Resumen de los ganadores del proceso QSM6 a nivel distrital .....	15
Tabla 8: Detalla de distribución de recursos educativos (textos, uniformes).....	17
Tabla 9: Detalle de los procesos (obra/programa/proyecto) ejecutados en el ejercicio fiscal 2020	17
Tabla 10: Total de enlaces de internet activos (CNT-EP) durante pandemia COVID-19 .....	22



<i>Tabla 11: Total de enlaces del proyecto Anexo 008 activos durante pandemia Covid-19 .....</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 12: Detalle de instituciones educativas atendidas para determinar NEE .....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 13: Instituciones que participaron de charlas educativas en diversos temas de UDAI .....</i>	<i>24</i>
<i>Tabla 14: Reporte MOGAC de los indicadores de gestión 2020 de las distintas unidades ejecutoras .....</i>	<i>25</i>
<i>Tabla 15: Resumen del total de procesos de contratación y el valor total de ejecución periodo enero – diciembre 2020.....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 16: Detalle de la ejecución presupuestaria del año 2020.....</i>	<i>30</i>

