



Informe de
Rendición de Cuentas
Distrito 18D05 Santiago de Pillaro
Enero – diciembre 2020



Versión Preliminar

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión



Alex Francisco Mejía Padilla

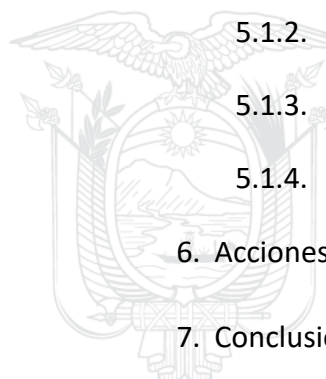
Director Distrital 18D05 Santiago de Pillaro





Contenido

| | |
|--|----|
| 1. Introducción | 4 |
| 2. Resumen | 5 |
| 3. Fundamento Legal..... | 6 |
| 4. Cobertura geográfica | 9 |
| 5. Resultados alcanzados en la gestión 2020..... | 10 |
| 5.1. Ejes..... | 11 |
| 5.1.1. Calidad Pedagógica..... | 11 |
| 5.1.2. Aprendizaje a lo largo de la vida | 22 |
| 5.1.3. Equidad e Inclusión | 38 |
| 5.1.4. Gestión | 40 |
| 6. Acciones emprendidas | 46 |
| 7. Conclusiones | 55 |
| 8. Desafíos para la gestión 2020. | 56 |



1. Introducción

La Pandemia generada por la presencia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), ha dado lugar al cierre total de las actividades presenciales institucionales educativas, para evitar la propagación del virus y mitigar su impacto en la comunidad educativa. Sin duda esto ha ocasionado rediseñar las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, el Distrito 18D05 Santiago de Pillaro de la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, se planteó como objetivo fundamental en el año 2020, coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

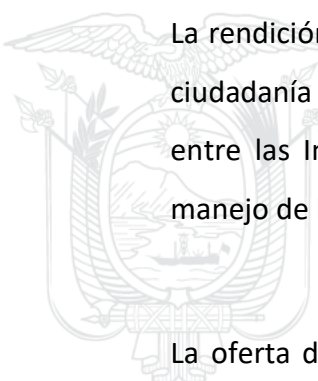
La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas Anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como, la correcta utilización de los recursos públicos.

El proceso de Rendición de Cuentas ha llevado a experiencias y se evidencia que las instituciones de la Función Ejecutiva han demostrado el interés de informar y su compromiso social ante la Ciudadanía, en el cual sitúan con énfasis al servicio público

que brindan, con el objetivo de retroalimentar estrategias que han implementado en la gestión pública con transparencia.

La rendición de cuentas, de los resultados alcanzados en el año 2020, refleja el camino recorrido en la implementación de un nuevo y mejor sistema educativo en el Distrito 18D05 Santiago de Pillaro-Educación, cumpliendo con los ejes programáticos de la planificación institucional, beneficiando a niños, niñas y jóvenes del Cantón Santiago de Pillaro.

2. Resumen



La rendición de cuentas es un espacio en que el interlocutor (servidor público) ante la ciudadanía genera transparencia, en las que se fortalece las condiciones de confianza entre las Instituciones Públicas y el ciudadano, con el fin de garantizar el correcto manejo de los recursos del estado.

La oferta de servicios ha sido establecida según estándares que toman en cuenta la densidad poblacional, su dispersión, concentración e incorporando variables propias del Ministerio de Educación, siempre garantizando los derechos de las y los ecuatorianos a través de una eficiente y cálida atención a los ciudadanos en la prestación de servicios educativos.

El Distrito 18D05 Santiago de Pillaro-Educación, elabora el presente informe de Rendición de Cuentas del año 2020 con el fin de facilitar la fiscalización de la administración pública y de los recursos públicos, para ser efectivo el control social y sirven para:

- Empoderar a la ciudadanía el sentido de lo público, Transparentar y recuperar la legitimidad de las instituciones del Estado, en base a los principios constitucionales

de transparencia, y responsabilidad social de imparcialidad con el fin de acercar a la ciudadanía en el manejo de los recursos públicos.

- Constituir espacios de interlocución directa para la planificación estratégica, trascendiendo el esquema de una recepción pasiva directa del informe de gestión.

3. Fundamento Legal

La Constitución de la República del Ecuador, en su Art. 95, establece:

Los ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará en los principios de igualdad autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad”.

Ley Orgánica de Participación Ciudadana en el Art. 90, señala:

Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

El Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021),

Promueve la participación ciudadana y la construcción de una nueva ética social basada en la transparencia y la solidaridad, un estado cercano con servicios de calidad

y calidez; es así como el Ministerio de Educación busca: “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”.

El Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación en su Art. 3, menciona:

La estructura organizacional del Ministerio de Educación se encuentra alineada con la misión y políticas determinadas en la Constitución Política de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), su reglamento y más normativa educativa. Se sustenta en la filosofía y enfoque de gestión por procesos determinando claramente su ordenamiento orgánico a través de la identificación de procesos, usuarios, productos y/o servicios.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 126-2020 de 11 de marzo de 2020, el Ministerio de Salud Pública declaró el Estado de Emergencia Sanitaria y dispuso acciones preventivas para evitar la propagación del COVID-19 en todo el territorio nacional.

Mediante Acuerdo Ministerial No. MDT-2020-076 de 12 de marzo de 2020, el Ministerio del Trabajo expidió las “Directrices para la Aplicación de Teletrabajo Emergente durante la Declaratoria de Emergencia Sanitaria”.

Mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00014-A del 15 de marzo de 2020, suscrito por Monserrat Creamer Ministra de Educación, dispuso de manera obligatoria la suspensión de clases en todo el territorio nacional, hasta el 05 de abril de 2020, disposición que se acató en todas las Instituciones Educativas y Centros de Desarrollo Integral del Sistema Nacional de Educación.

Mediante Decreto Ejecutivo No. 1017 de 16 de marzo de 2020, el señor presidente de la República declaró el estado de excepción a nivel nacional con la finalidad de controlar la Emergencia Sanitaria.

En concordancia con el Decreto Ejecutivo, mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUCMINEDUC-2020-00020-A de 3 de abril de 2020, la señora Ministra de Educación ratifica la suspensión de clases en todo el territorio nacional para todas las

instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares del régimen Sierra – Amazonía 2019-2020, en todas sus jornadas y modalidades, hasta el 30 de abril de 2020.

Con Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00027-A de 6 de mayo de 2020, la Ministra de Educación, dispuso “Artículo 1.- Disponer a todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, del régimen Sierra-Amazonía 2019-2020, la finalización del año lectivo con fecha 30 de junio de 2020; Artículo 2.- Disponer a las instituciones educativas desarrollar el proceso de evaluación a los estudiantes de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, correspondiente al segundo quimestre del régimen Sierra-Amazonía del año lectivo 2019- 2020, a través de la elaboración de un portafolio con las actividades realizadas en casa que se han desarrollado durante este periodo; Artículo 3.- Disponer a las instituciones educativas descritas en el artículo 1 del presente Acuerdo, desarrollar el proceso de evaluación para el examen de grado de los estudiantes de tercer año de bachillerato a través del desarrollo de un proyecto.”

El Distrito 18D05 Santiago de Pillaro-Educación, procede a elaborar el siguiente informe según lo establece el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación descrito en al Acuerdo Ministerial 020-12, en el Art. 42, numeral 3, literal p, rendir cuentas a la sociedad e informar periódicamente a los niveles superiores sobre la gestión técnica y administrativa desarrollada en el Distrito dentro del ámbito de su competencia.

4. Cobertura geográfica

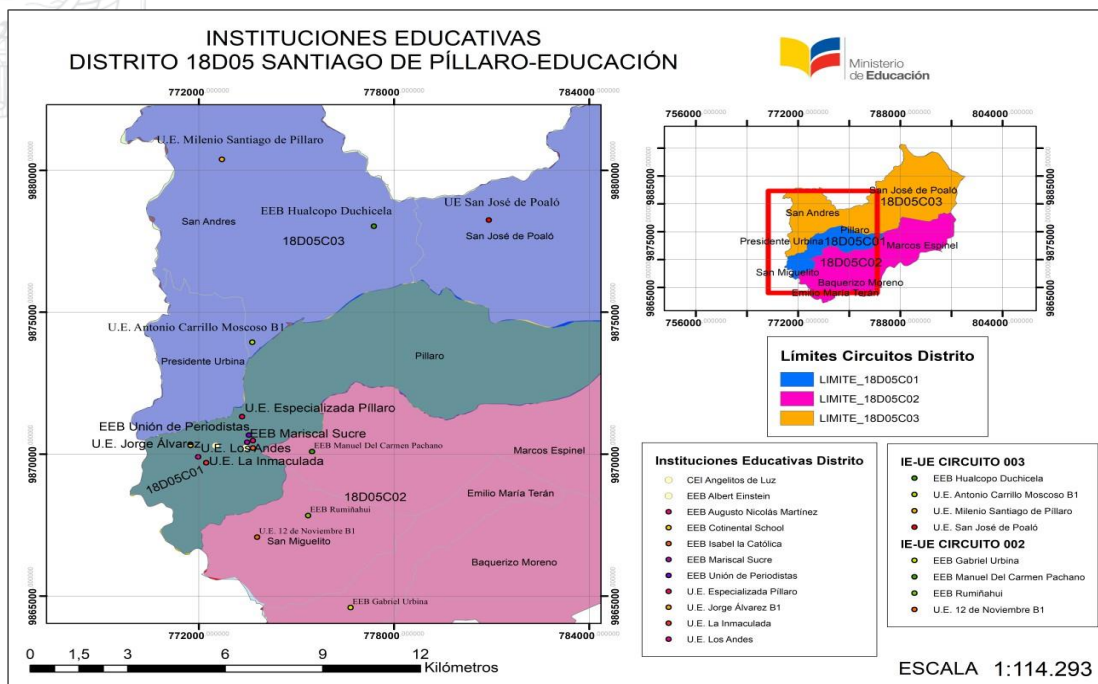
En lo referente a la Cobertura Geográfica del Distrito 18D05 Santiago de Pillaro-Educación, en referencia a las Unidades Administrativas territoriales se integra de la siguiente manera:

Tabla 1 Descripción geográfica Distrito.

| Zona | Provincia | Distrito | Cantón | Circuito | Descripción del circuito |
|------|------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|
| 3 | Tungurahua | 18D05 | Santiago de Pillaro | 18D05C01 | Pillaro |
| | | | | 18D05C02 | Marcos Espinel (Chacata) |
| | | | | | San Miguelito |
| | | | | | Baquerizo Moreno |
| | | | | | Emilio María Terán (Rumipamba) |
| | | | | 18D05C03 | San José de Poaló |
| | | | | | San Andrés |

Fuente: División Distrital de Planificación.

Gráfico 1 Cobertura Geográfica



Fuente: División Distrital de Planificación.

5. Resultados alcanzados en la gestión 2020

La emergencia global causada por la propagación del coronavirus (COVID-19) en el 2020, ha generado un impacto significativo en todos los ámbitos de la sociedad. Con respecto a la educación, esta situación ha provocado, entre otras consecuencias, la suspensión de las clases presenciales, la generación de planes educativos virtuales, televisivos y radiales, la cancelación de exámenes a gran escala y ajustes en los cronogramas escolares

Sin embargo, la gestión realizada del Ministerio de Educación está enfocado en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado no cesaron y se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.

5.1. Ejes

5.1.1. Calidad Pedagógica

5.1.1.1. Titulación

Dentro de las actividades realizadas por la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro se puede evidenciar que principalmente se ha realizado los siguientes procesos:

En el contexto de la emergencia sanitaria a causa del Covid-19, los estudiantes de 3ro de Bachillerato del régimen Sierra-Amazonía 2019-2020, realizaron el Proyecto de Grado que reemplaza al examen Ser Bachiller; teniendo un total de 666 estudiantes que elaboraron dichos proyectos en las siguientes Instituciones Educativas.

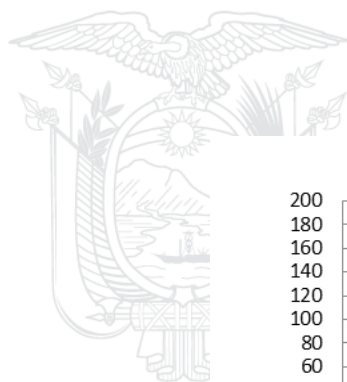
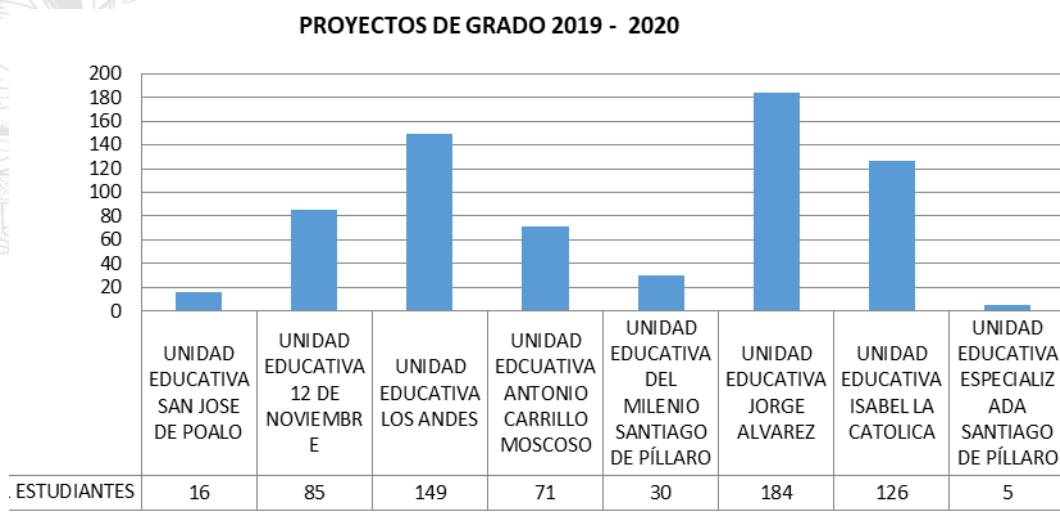


Gráfico 2 Estadística de Estudiantes que realizan el Proyecto de Grado



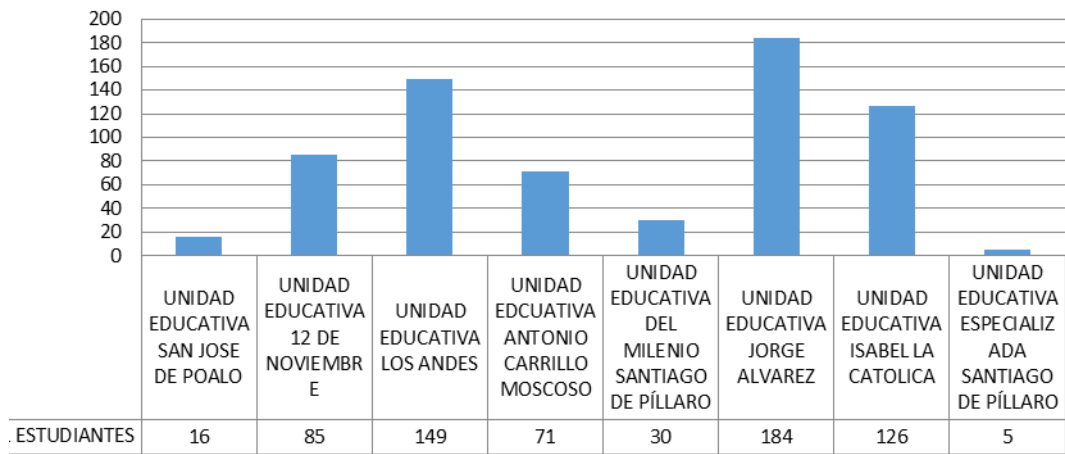
Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación.

Cabe mencionar que los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Santiago de Pillaro realizaron la evaluación alternativa a través de la Unidad de apoyo a la Inclusión.

Posterior a la presentación de los Proyectos de Grado se procedió a realizar el proceso de Titulación de las 8 Instituciones Educativas que ofertan Tercero de bachillerato de la

Dirección Distrital 18D05, con un total de 666 Estudiantes que titularon en el periodo lectivo 2019-2020, divididas en las siguientes Instituciones Educativas:

Gráfico 3 Estadística de Estudiantes Titulados (Archivos Reposan en las I.E.)
TITULACIÓN 2019 - 2020



Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

El Distrito 18D05 Santiago de Pillaro – Educación para el proceso de presentación de Proyectos de grado y Titulación 2019 – 2020 se llevó acabo de la siguiente manera:

Tabla 2 Procesos Proyectos de Grado y Titulación

| Proceso | Actividad | Meta |
|--------------------|---|------|
| Proyectos de Grado | Presentación de Proyectos de Grado de estudiantes del periodo lectivo 2019 – 2020 | 100% |
| Titulación | Titulación de 666 Estudiantes de las I.E. que of Tercero de Bachillerato | 100% |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.1.2. Acompañamiento Pedagógico

Como estrategia para mejorar la calidad de la educación, el Ministerio de Educación propone estándares de calidad educativa que ayudarán a orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo, por tal motivo el Distrito 18D05 Santiago de Pillaro- Educación en conjunto con las 18 Instituciones Educativas, realizó varias actividades para mejorar los estándares educativos, las cuales se detallan a continuación:

Tabla 2 Actividades para mejorar los estándares educativos

| Actividades | Metas | Ejecución |
|---|---|-----------|
| Sensibilización del manual para implementación y evaluación de estándares de calidad educativa. | 18 Instituciones Educativa Distrito Educativo | 100% |
| Seguimiento a la elaboración de Proyectos escolares | 6472 estudiantes Beneficiarios de 1ro a 10mo de EGB | 100% |
| Conformación de la Junta Distrital de control de la educación particular. | 2 instituciones Particulares Fiscomisional | 100% |
| Control de pensiones y Matrículas de las Particulares- Fiscomisional (costos de Educación), con la comisión de costos educación particular. Departamento Jurídico | 2 Instituciones Particulares Fiscomisional | 100% |
| Socialización y seguimiento del Programa Participación Estudiantil. | 8 Instituciones Educativas | 100% |
| Seguimiento a la Red de Bibliotecas | U.E. Los Andes perteneciente a la Red de Bibliotecas. | 100% |
| Seguimiento a la recepción de Portafolios estudiantiles | 18 Instituciones Educativa Distrito Educativo | 100% |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Con el objetivo de promover el desarrollo de la comunidad educativa dentro del currículo se plasman en mayor medida las intenciones educativas del país, donde se señalan las pautas de acción u orientaciones sobre cómo proceder para hacer realidad estas intenciones y comprobar que efectivamente se han alcanzado, por tal motivo se realizó socializaciones a las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro con el fin de garantizar el normal funcionamiento de las Instituciones Educativas.

Tabla 4 Curriculum

| Actividades | Metas | Ejecución |
|--|---|-----------|
| Socialización de las Disposiciones del MINEDUC-Autoridades y docentes de las I.E. | 18 Instituciones Educativas (Autoridades y docentes) | 100% |
| Socialización de las Reforma al reglamento de la LOE | 18 Instituciones Educativas (Autoridades y docentes) | 100% |
| Asesoramiento a Directivos institucionales sobre la Reglamento, y Acuerdos Ministeriales | 18 Instituciones Educativas (Autoridades y docentes) | 100% |
| Seguimiento al cumplimiento de los Acuerdos Ministeriales | 18 Instituciones Educativas (Autoridades y docentes) | 100% |
| Socialización e Implantación Lineamientos Plan Educativo “Aprendemos Juntos en casa” | 18 Instituciones Educativas (Autoridades y docentes) | 100% |
| Socialización e Implantación Lineamientos para Bachillerato en Artes | 18 Instituciones Educativas (Autoridades y docentes) | 100% |
| Socialización e Implantación Caja de herramientas de evaluación diagnóstica. | 18 Instituciones Educativas (Autoridades y docentes) | 100% |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.1.3. Asesoramiento Pedagógico y red de apoyo pedagógico

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro realizó asesoramiento pedagógico a las 18 Instituciones Educativas para orientar la gestión institucional hacia el cumplimiento de los estándares de calidad educativa como se detalla a continuación:

Tabla 3 Actividades Asesoramiento Pedagógico

| Proceso | Actividad | Me |
|----------------|--|------|
| Seguimiento | Desarrollo de las actividades pedagógicas en las I.E durante la Emergencia Sanitaria causada por el COVID - 19 | 100% |
| Seguimiento | Desarrollo del Currículo Priorizado y Currículo Priorizado por la emergencia sanitaria Juntos Aprendemos en Casa. | 100% |
| Implementación | Redes de Aprendizaje de Educación Inicial y Preparatoria | 100% |
| Implementación | Red de Bachillerato Técnico | 100% |
| Implementación | Red de apoyo pedagógica de Vicerrectores | 100% |
| Socialización | Guía Metodológica para la construcción del PEI – Propuesta Pedagógica, Código de Convivencia en cumplimiento al ACUERD No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00039-A. | 100% |
| Socialización | Instructivo para planificaciones curriculares. | 100% |
| Socialización | Instructivo para la aplicación de la evaluación estudiantil durante Emergencia Sanitaria causada por el COVID – 19. | 100% |
| Seguimiento | Construcción del PCI | 100% |
| Asesoramiento | Asesoramiento pedagógico VIRTUAL a los docentes de las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 18D05 Santiago Píllaro durante la emergencia sanitaria a causa del COVID – 19. | 100% |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.1.4. Auditoría Educativa

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro con el fin de garantizar que la educación sea de calidad y calidez para los niños, niñas y adolescentes mantuvo la Auditoría Educativa en las siguientes Instituciones Educativas:

Tabla 4 Instituciones Educativas Auditadas

| Nro | Código AMIE | Institución | Circuito | Zona | Sostenimiento |
|-----|-------------|----------------------------------|----------|--------|---------------|
| 1 | 18H00562 | E.E.B Augusto Nicolás Martínez | 18D05C01 | urbana | fiscal |
| 2 | 18H00555 | E.E.B Albert Einstein | 18D05C01 | urbana | particular |
| 3 | 18H00553 | U.E. Fiscomisional la Inmaculada | 18D05C01 | urbana | fiscomisional |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Resultados obtenidos de la Auditoria Educativa

Tabla 7 Resultado de auditoria

| Institución Educativa | Retos | Acción realizada | Estado |
|---|---|---|-------------|
| Escuela de Educación Básica Augusto N. MARTÍNEZ | Gestionar la obtención del documento de Autorización de Creación y funcionamiento, oferta, jornada, régimen, modalidad y sostenimiento de la institución educativa. | Resolución Numero 2020-00148-R con fecha 09 de julio de 2020. | Solucionado |
| | Realizar una evaluación de la infraestructura de la institución educativa y gestionar su mantenimiento. | Elaboración y presentación de informe de necesidad en CZ3 | Solucionado |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Tabla 8 Resultado de auditoria

| Institución Educativa | Retos | Acciones Realizadas | Estatus |
|--|--|--|-------------|
| Unidad Educativa Fiscomisional 'la Inmaculada' | Realizar el PEI acorde a instructivos emitidos por el MINEDUC, para su registro en el Distrito 18D05 | El PEI de la Unidad Educativa Fiscomisional la Inmaculada con código AMIE: 18H00553 se encuentra registrado en el Distrito Educativo con número 18D05- | Solucionado |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | | 2019-016. | |
| | Realizar el seguimiento de la Revisión del Plan de Gestión de Riesgos 2018-2019, por la Unidad de Gestión de Riesgos del Distrito educativo 18D05. | El Plan de Gestión de Riesgos periodo 2018-2019 se encuentra registrado en el Distrito Educativo. | Solucionado |
| | Dar cumplimiento al ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00055-A, del 23 de julio de 2017. | Registro Autoridad Institucional en la Coordinación Zonal mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00329-R Ambato, 13 de noviembre de 2020 | Solucionado |
| Escuela de Educación Básica Albert Einstein | Actualizar el Proyecto Educativo Institucional: Informes del proceso de autoevaluación, priorización de problemas, planes de mejora, cronograma de actividades y la matriz de monitoreo y evaluación del PEI. Referencia "Actualización de la Guía Metodológica para la construcción participativa del PEI". | El PEI de la Escuela de Educación Básica Albert Einstein con código AMIE: 18H00555 se encuentra Actualizado con fecha 27 de Mayo de 2020 en el Distrito Educativo con número 18D05-PEI-2018-001 mediante Oficio Nro. MINEDUC-CZ3-18D05-2020-0157-OF | Solucionado |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | Justificar los perfiles del directivo que cuente con título de Cuarto Nivel académico y del 100% de docentes con título de Tercer Nivel legalmente registrados en la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología-SENESCYT, según lo establecido en el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-0001-A. | Registro Autoridad Institucional en la Coordinación Zonal mediante Resolución Nro. MINEDUC-COORDINACIÓN 2020-00328-R. Ambato, 13 de noviembre de 2020. | Solucionado |
|--|---|--|-------------|

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.1.5. Acompañamiento pedagógico en Educación Infantil Familiar Comunitaria

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro, comprometido con garantizar una educación de calidad y fundamentándose en el derecho a la educación desde el Subnivel II de Educación Inicial alineado a la Misión Ternura, cuenta actualmente con la oferta educativa “Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI”, con el apoyo de una docente que orientan actividades educativas a las familias según el siguiente detalle:

Tabla 9 Cobertura SAFPI

| Proceso | Actividad | Meta |
|----------------|---|--|
| Misión Ternura | Sensibilización del rol primordial en el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 y 4 años | Cumplir con el 100% de la atención de los niños y niñas de 3 a 4 años de edad por el periodo lectivo 2019 -2020. |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.1.6. Bachillerato Técnico

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro cuenta con Bachillerato Técnico mismo que está enfocado en las y los jóvenes, para fortalecer su incorporación al mundo laboral y/o dar continuidad a su formación técnica y tecnológica de educación superior por lo cual se cuenta con las siguientes ofertas técnicas:

Tabla 10 Figuras profesionales

| AMIE | Institución Educativa | Sostenimiento | Figura profesional |
|----------|-------------------------------|---------------|---|
| 18H00560 | U.E. Los Andes | Fiscal | Área Técnica de Servicios: <ul style="list-style-type: none"> • Informática • Contabilidad |
| 18H00561 | U.E. Jorge Álvarez | Fiscal | Área Técnica Industrial: <ul style="list-style-type: none"> • Electrónica de Consumo • Aplicación de Proyectos de Construcción Área Técnica de Servicios: <ul style="list-style-type: none"> • Informática |
| 18H00619 | U.E. 12 de Noviembre | Fiscal | Área Técnica Agropecuaria: <ul style="list-style-type: none"> • Industrialización de Productos Alimenticios Área Técnica Industrial: <ul style="list-style-type: none"> • Electromecánica Automotriz |
| 18H00593 | U.E. Antonio Carrillo Moscoso | Fiscal | Área Técnica de Servicios: <ul style="list-style-type: none"> • Informática Área Técnica Industrial: <ul style="list-style-type: none"> • Electromecánica Automotriz |

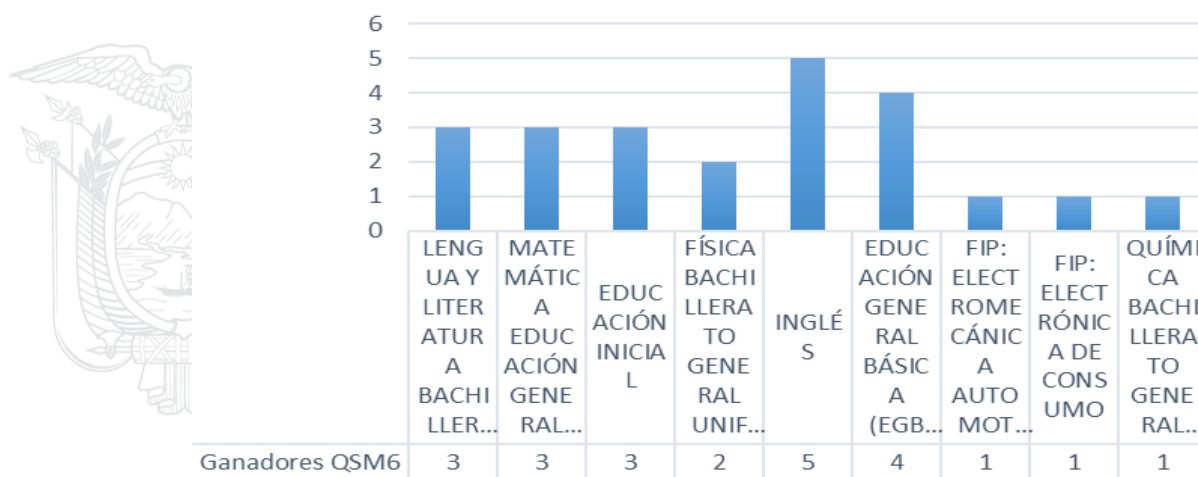
Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.1.7. Proceso Quiero Ser Maestro 6

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro ejecutó con normalidad el proceso de Quiero Ser Maestro 6, teniendo como resultado un total de 23 ganadores de concurso, mismos que ingresarán a laborar en septiembre 2020 en las Instituciones Educativas de nuestra Dirección Distrital.

Gráfico 4 Ganadores QSM6

Ganadores QSM6

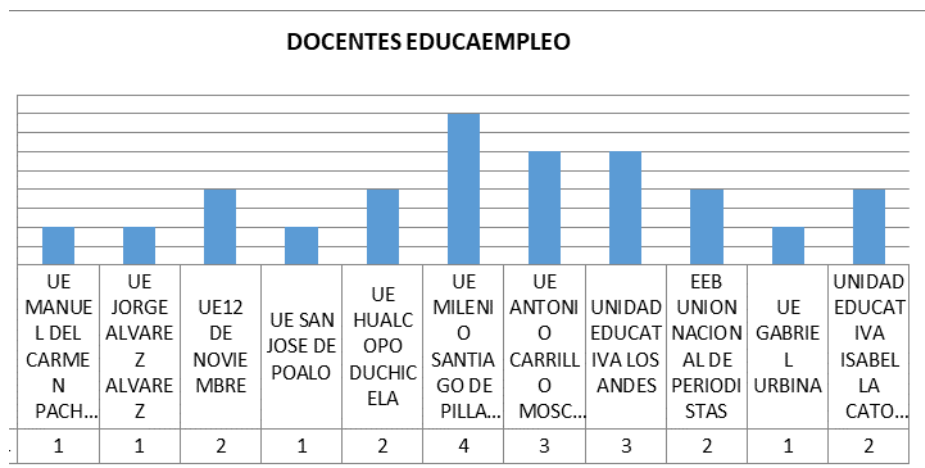


Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

5.1.1.8. EducaEmpleo

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro recibió a 22 docentes mismos que fueron beneficiarios del programa EducaEmpleo, con el fin de reemplazar las vacantes generadas por el proceso de Quiero ser Maestro 6, mismos que ingresarán a laborar en septiembre 2020 en las Instituciones Educativas de nuestra Dirección Distrital.

Gráfico 5 docentes EDUCAEMPLO



Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

5.1.1.9. Sectorización

En el año 2020 se realizó 3 procesos de traspaso de puesto y partida por sectorización docente, en el mes de noviembre en el Distrito 18D05 Santiago de Pillaro. Incorporandose 1 docente a la Unidad Educativa del Milenio Santiago de Pillaro, 1 docente a la Unidad Educativa Antonio Carrillo Moscoso y 1 docente a la Escuela de Educación Básica Mariscal Sucre; y como traspaso de 3 docentes al Distrito 18D02 Ambato 2, Distrito 18D04 Patate Pelileo y Distrito 18D06 Quero a Tisaleo respectivamente.

Tabla 11 T Sectorización

| Sectorización | | |
|--|--------------------------------|---------------|
| Incorporación | Traslado | Nro. Docentes |
| Unidad Educativa del Milenio Santiago de Pillaro | Distrito 18D02 Ambato 2 | 1 |
| Unidad Educativa Antonio Carrillo Moscoso | Distrito 18D04 Patate Pelileo | 1 |
| Escuela de Educación Básica Mariscal Sucre | Distrito 18D06 Quero a Tisaleo | 1 |

5.1.2. Aprendizaje a lo largo de la vida

El Distrito Educativo 18D05 Santiago de Pillaro cuenta con 18 instituciones educativas divididas en 3 circuitos de las cuales 15 son de sostenimiento fiscal (14 regulares y 1 Educación Especial); 2 particulares y una fiscomisional, como se detalla a continuación:

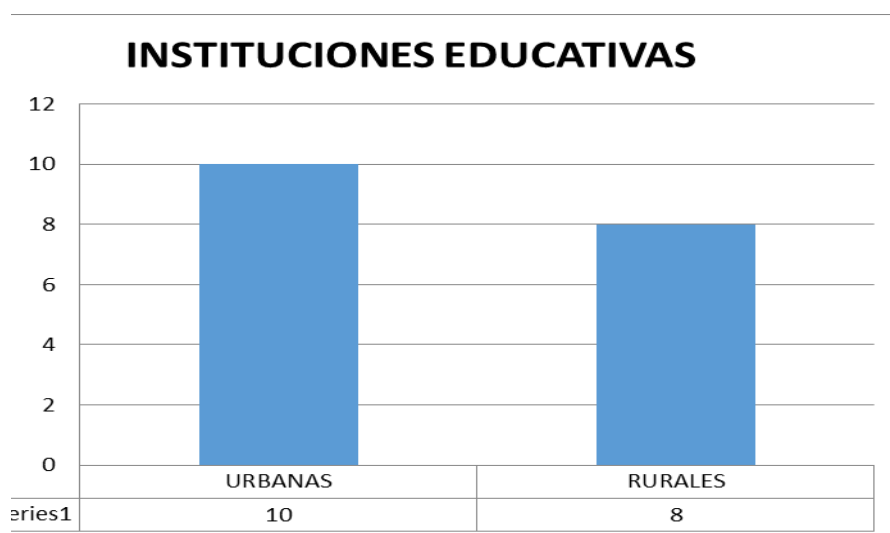
Tabla 12 Instituciones Educativas

| AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | SOSTENIMIENTO | TIPO OFERTA | OFERTA-NIVELES | TOTAL ESTUDIANTES ORDINARIA | TOTAL ESTUDIANTES EXTRAORDINARIA |
|-----------|---|---------------|----------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 18H0 0566 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNION NACIONAL DE PERIODISTAS | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB | 738 | 0 |
| 18H0 0555 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALBERT EINSTEIN | PARTICULAR | ORDINARIA | EI-EGB | 276 | 0 |
| 18H0 0562 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AUGUSTO NICOLÁS MARTÍNEZ | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB | 450 | 0 |
| 18H0 0564 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARISCAL SUCRE | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB | 561 | 0 |
| 18H0 0984 | U.E ESPECIALIZADA SANTIAGO DE PILLARO | FISCAL | EXTRAORDINARIA | EI-EGB-BACHILLERATO | 35 | 0 |
| 18H0 0561 | UNIDAD EDUCATIVA JORGE ALVAREZ | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB-BACHILLERATO | 1731 | 0 |
| 18H0 0560 | UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES | FISCAL | ORDINARIA | EGB-BACHILLERATO | 1073 | 0 |
| 18H0 | UNIDAD EDUCATIVA | FISCAL | ORDINARIA- | EI-EGB-BACHILLE | 676 | 335 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------|----------------|-----------------------------|-----|---|
| 0579 | ISABEL LA CATOLICA | | EXTRAORDINARIA | RATO | | |
| 18H0 0706 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CONTINENTAL SCHOOL | PARTICULAR | ORDINARIA | EI-EGB | 97 | 0 |
| 18H0 0553 | UNIDAD EDUCATIVA LA INMACULADA | FISCOMISIONAL | ORDINARIA | EI-EGB | 515 | 0 |
| 18H0 0586 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL DEL CARMEN PACHANO | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB | 136 | 0 |
| 18H0 0615 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA RUMIÑAHUI | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB | 77 | 0 |
| 18H0 0619 | UNIDAD EDUCATIVA 12 DE NOVIEMBRE | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB- BACHILLE RATO | 687 | 0 |
| 18H0 0584 | UNIDAD EDUCATIVA GABRIEL URBINA | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB | 173 | 0 |
| 18H0 0597 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUALCOPO DUCHICELA | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB | 139 | 0 |
| 18H0 0593 | UNIDAD EDUCATIVA ANTONIO CARRILLO MOSCO | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB- BACHILLE RATO | 772 | 0 |
| 18H0 0611 | UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSE DE POALO | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB- BACHILLE RATO | 280 | 0 |
| 18H0 0603 | UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO SANTIAGO DE PÍLLARO | FISCAL | ORDINARIA | EI-EGB- BACHILLE RATO | 564 | 0 |

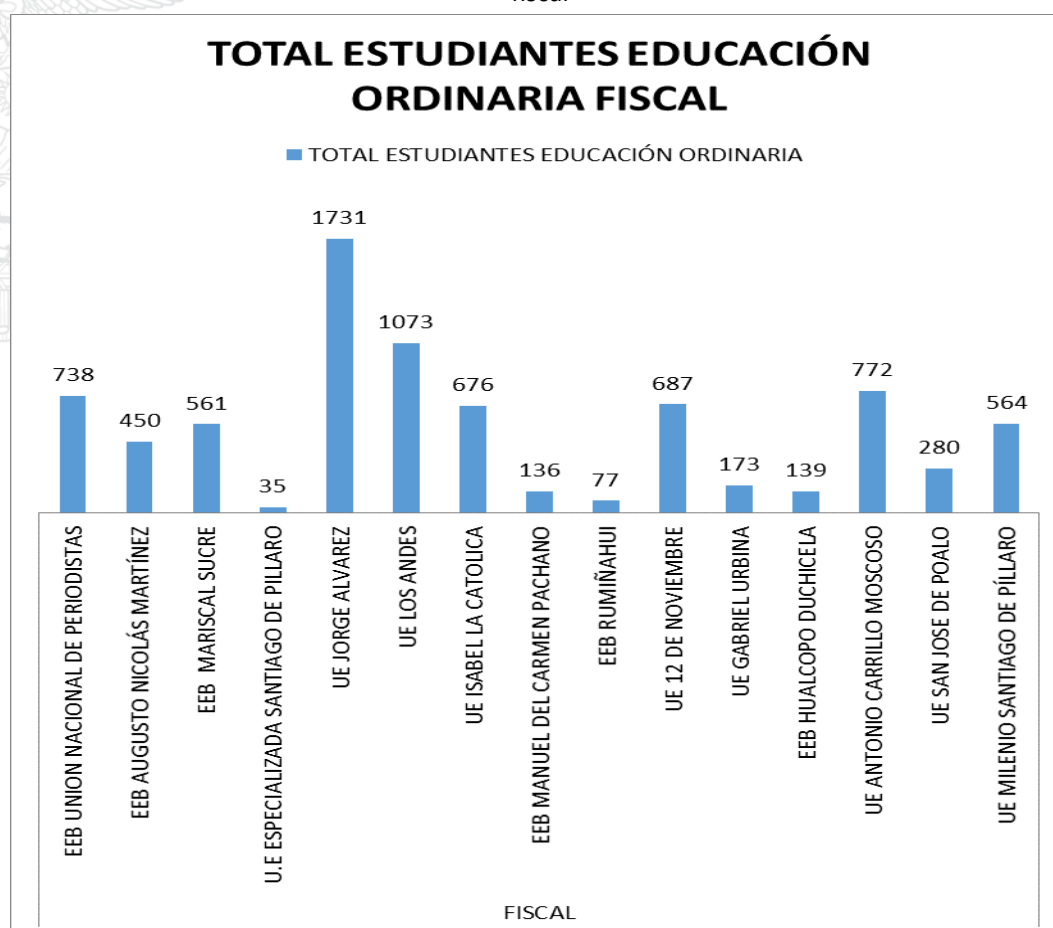
Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Gráfico 6 Instituciones Educativas por ubicación geográfica



Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

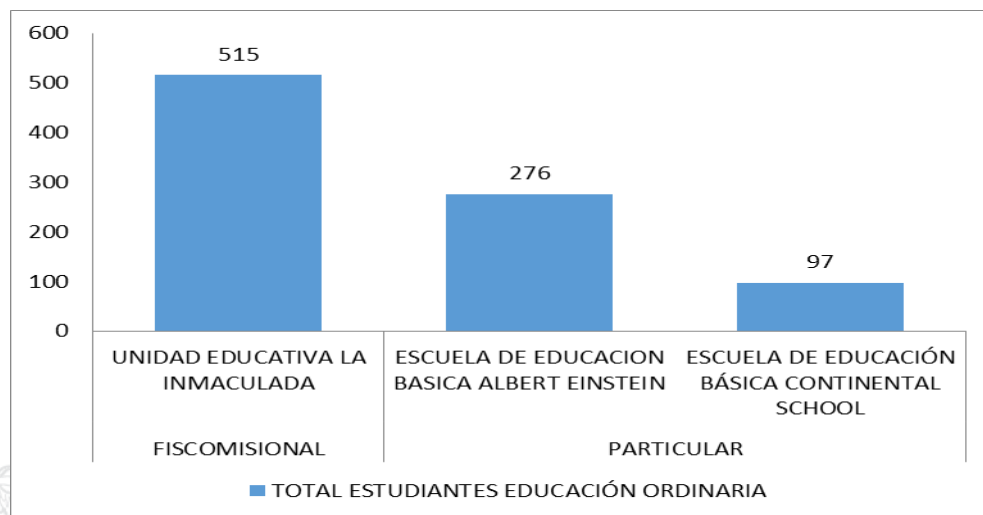
Gráfico 7 Estadística de Estudiantes por sostenimiento fiscal



Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro cuenta con 2 Instituciones Educativas de sostenimiento particular y 1 una institución de fiscomisional.

Gráfico 8 Estadística de Estudiantes por sostenimiento particular y fiscomisional

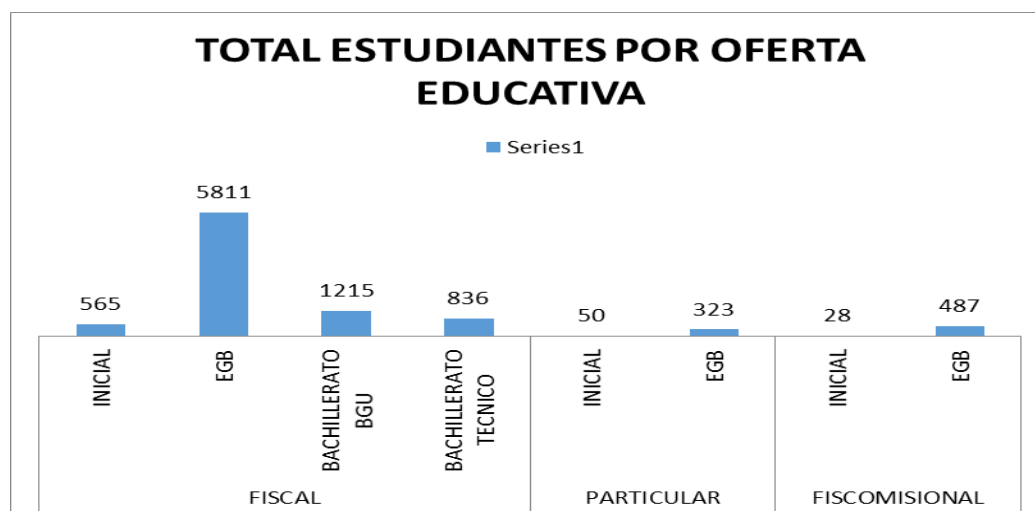


Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.2.1. Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro cuanta con una población estudiantil de 9315 Estudiantes divididos de la siguiente manera:

Gráfico 9 Estadística de Estudiantes por oferta educativa



Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.2.2. Campaña Todos ABC

El Ministerio de Educación, ejecuta la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor Leónidas Proaño, con el objetivo de “Movilizar a la sociedad para Alfabetizar, completar la educación Básica y dar Continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida, para la potenciación de las habilidades y capacidades”, por tal motivo la Dirección Distrital Santiago de Pillaro realizó actividades enmarcadas en promocionar la Educación para Jóvenes y Adultos para el Proyecto Todos ABC Monseñor Leónidas Proaño.

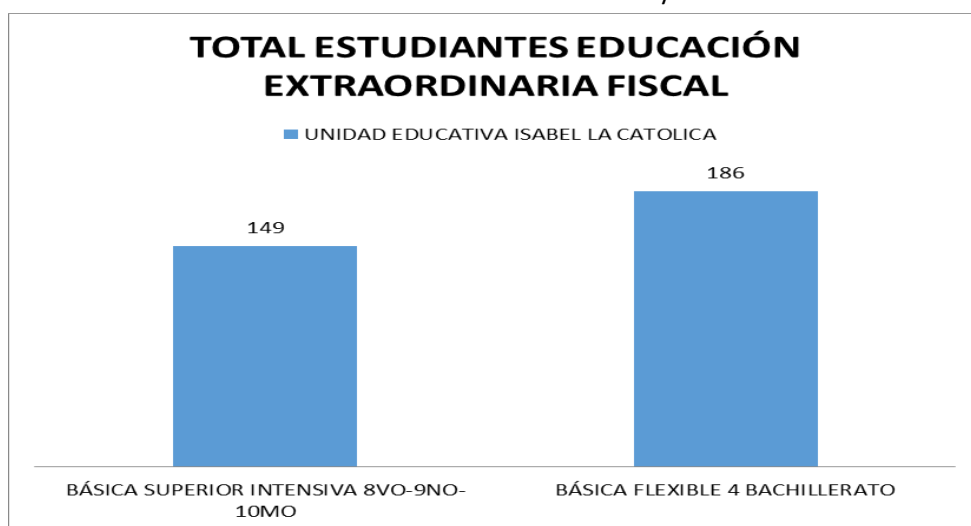
Tabla 13 Estudiantes Proyecto Todos ABC

| Campaña | Estadística |
|--------------------|-----------------|
| Proyecto Todos ABC | 335 Estudiantes |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

El Proyecto Todos ABC Monseñor Leónidas Proaño de la Dirección Distrital 18D05 se encuentra dividido de la siguiente manera:

Gráfico 10 Estadística de Estudiantes Proyecto Todos



Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

El Distrito 18D05 Santiago de Pillaro realizó las siguientes actividades para promocionar la campaña Todos ABC:

Tabla 14 Actividades Normal Funcionamiento Todos ABC

| Proceso | Actividad | Meta |
|---------------------|---|------|
| Difusión | Difusión por los medios de comunicación radial | 100% |
| Socialización | Socialización en las Diferentes parroquias y caseríos del Cantón | 100% |
| Material de Estudio | Entrega de Textos a estudiantes de Básica y Bachillerato intensivo | 100% |
| Cumplimiento | Plan Emergente COVID-19 Educación Extraordinaria de Jóvenes y Adultos | 100% |

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

5.1.2.3. Estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad atendidos en educación especializada.

Dentro de la Educación Especializada, se atendió a un total de 35 estudiantes con Necesidades Educativas Asociadas a una Discapacidad.

Tabla 55 Estudiantes con NEE asociadas o no a una discapacidad

| Instituciones Educativas | Necesidades educativas asociadas | Necesidades educativas no asociadas |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Unidad Educativa Especializada Santiago de Pillaro | 35 | 0 |
| Total | 35 | 0 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo e Inclusión.

5.1.2.4. Estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad atendida en instituciones de educación regular.

Dentro de la Educación Regular, se atendió a un total de 246 estudiantes con necesidades Educativas Especiales asociados o No a una Discapacidad en 19 Instituciones Educativas Fiscales, Fiscomisionales y Particulares pertenecientes al Distrito de Educación 18D05.

Tabla 16 Detalle Estudiantes con NEE Asociadas o no a la Discapacidad.

| Instituciones educativas | Necesidades educativas asociadas | Necesidades educativas no asociadas |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Unidad Educativa Jorge Álvarez | 39 | 18 |
| Unidad Educativa Los Andes | 15 | 3 |
| Escuela de Educación Básica Isabel La Católica | 4 | 7 |
| Escuela de Educación Básica Augusto Nicolás Martínez | 0 | 3 |

| | | |
|--|-----|----|
| Escuela de Educación Básica Unión Nacional de Periodistas | 1 | 5 |
| Escuela de Educación Básica Escuela de Educación Básica Mariscal Sucre | 5 | 6 |
| Unidad Educativa Fiscomisional La Inmaculada | 3 | 2 |
| Escuela de Educación Básica "Albert Einstein" | 10 | 6 |
| Escuela de Educación Básica "Continental School" | 2 | 3 |
| Unidad Educativa Especializada Santiago de Pillaro | 35 | 0 |
| Unidad Educativa San José de Poaló | 4 | 6 |
| Unidad Educativa Milenio Santiago de Pillaro | 8 | 7 |
| Unidad Educativa Antonio Carrillo Moscoso | 7 | 2 |
| Unidad Educativa 12 de Noviembre | 15 | 15 |
| Escuela de Educación Básica Hualcopo Duchicela | 0 | 4 |
| Escuela de Educación Básica Manuel Carmen de Pachano | 1 | 1 |
| Escuela de Educación Básica Gabriel Urbina | 3 | 5 |
| Escuela de Educación Básica Rumiñahui | 1 | 0 |
| Total | 153 | 93 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo e Inclusión.

5.1.2.5. Implementación de Planes de Reducción de Riesgos

Mediante los procesos ejecutados en función de la necesidad de contar con los protocolos de respuesta y los Planes de Reducción de Riesgos, en base a los acontecimientos ocurridos a nivel nacional se ha venido cumpliendo con los protocolos de respuesta, mediante el cual se viene realizando capacitaciones a la comunidad educativa (docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia, para establecer un proceso que nos permita saber cómo actuar ante

un evento adverso, también se ha venido realizando los simulacros internos de evacuación a todas las Instituciones Educativas sobre diferentes temas como sismos, caída de ceniza, incendios

Tabla 67 Plan de reducción de riesgos año 2020

| AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | SOSTENIMIENTO | NRO. BENEFICIARIOS | ELABORA EL PLAN DE REDUCCION DE RIESGOS | ACTUALIZA EL PLAN DE REDUCCION DE RIESGOS |
|----------|---|---------------|--------------------|---|---|
| 18H00566 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNION NACIONAL DE PERIODISTAS | FISCAL | 738 | SI | SI |
| 18H00555 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALBERT EINSTEIN | PARTICULAR | 276 | SI | SI |
| 18H00562 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AUGUSTO NICOLÁS MARTÍNEZ | FISCAL | 450 | SI | SI |
| 18H00564 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARISCAL SUCRE | FISCAL | 561 | SI | SI |
| 18H00984 | U.E ESPECIALIZADA SANTIAGO DE PILLARO | FISCAL | 35 | SI | SI |
| 18H00561 | UNIDAD EDUCATIVA JORGE ALVAREZ | FISCAL | 1731 | SI | SI |
| 18H00560 | UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES | FISCAL | 1073 | SI | SI |
| 18H00579 | UNIDAD EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA | FISCAL | 676 | SI | SI |
| 18H00706 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CONTINENTAL SCHOOL | PARTICULAR | 97 | SI | SI |
| 18H00553 | UNIDAD EDUCATIVA LA INMACULADA | FISCOMISIONAL | 515 | SI | SI |
| 18H00586 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL DEL CARMEN PACHANO | FISCAL | 136 | SI | SI |
| 18H00615 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA RUMIÑAHUI | FISCAL | 77 | SI | SI |
| 18H00619 | UNIDAD EDUCATIVA 12 DE NOVIEMBRE | FISCAL | 687 | SI | SI |
| 18H00584 | UNIDAD EDUCATIVA GABRIEL URBINA | FISCAL | 173 | SI | SI |
| 18H00597 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUALCOPO DUCHICELA | FISCAL | 139 | SI | SI |
| 18H00593 | UNIDAD EDUCATIVA ANTONIO CARRILLO MOSCOSO | FISCAL | 772 | SI | SI |
| 18H00611 | UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSE DE POALO | FISCAL | 280 | SI | SI |
| 18H00603 | UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO SANTIAGO DE PÍLLARO | FISCAL | 564 | SI | SI |

Fuente: Division Distrital de Administracion Escolar

5.1.2.6. Infraestructura Educativa

El Programa de Nueva Infraestructura Educativa tiene como objetivo dotar a las instituciones educativas públicas, de infraestructura, equipamiento y mobiliario para incrementar el acceso de la población en edad escolar que está fuera del sistema educativo y mejorar la calidad de la infraestructura actual existente para reducir los riesgos de los estudiantes que se encuentran en el sistema educativo público.

Ante lo expuesto y debido a la emergencia sanitaria la Dirección Distrital doto de materiales de aseo para los protocolos de bioseguridad aplicarse en cada institución educativa, para los diferentes procesos a realizarse en los mismos como entrega de alimentación escolar y textos escolares.

5.1.2.7. Mantenimiento de Infraestructura Educativa y Dotación de Materiales de Construcción Y ferretería

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro para dar cumplimiento al Art. 2, del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, donde establece que un objetivo estratégico de acción es el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas de conformidad con la normativa legal pertinente, ha realizado las siguientes contrataciones para las Unidades Educativas.

Tabla 18 Proceso de Contratación Mantenimiento

| AMIE | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | NUMERO DE ESTUDIANTES | PRESUPUESTO POR UNIDAD EDUCATIVA CON IVA | No. PROCESO | TIPOS DE MANTENIMIENTO |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|--|----------------|------------------------|
| 18H0058 4 | UE GABRIEL URBINA | 190 | 3549.95 | INFIMA CUANTIA | CORRECTIVO |
| 18H0058 6 | EEB MANUEL DEL CARMEN PACHANO | 143 | 3549.95 | INFIMA CUANTIA | CORRECTIVO |
| 18H0061 1 | UE SAN JOSE DE POALO | 304 | 3549.95 | INFIMA CUANTIA | CORRECTIVO |
| 18H0061 9 | UE 12 DE NOVIEMBRE | 710 | 6077.29 | INFIMA CUANTIA | CORRECTIVO |
| 18H0098 4 | UE ESPECIALIZADA | 31 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|------|----------|----------------|------------|
| | SANTIAGO DE PÍLLARO | | | | |
| 18H0056 1 | UE LOS ANDES | 1072 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0056 1 | UE JORGE ALVAREZ | 1790 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0057 9 | UE ISABEL LA CATOLICA | 683 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0056 4 | EEB MARISCAL SUCRE | 528 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0056 6 | EEB UNION NACIONAL DE PERIODISTAS | 771 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0056 2 | EEEB AUGUSTO NICOLAS MARTINEZ | 449 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0061 9 | UE 12 DE NOVIEMBRE | 710 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0058 4 | UE GABRIEL URBINA | 190 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0058 6 | EEB MANUEL DEL CARMEN PACHANO | 143 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0061 5 | EEB RUMIÑAHUI | 90 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0059 3 | UE ANTONIO CARRILLO MOSCOSO | 777 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0061 1 | UE SAN JOSE DE POALO | 304 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0059 7 | EEB HUALCOPO DUCHICELA | 121 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| 18H0060 3 | UEM SANTIAGO DE PÍLLARO | 591 | 466.67 | INFIMA CUANTIA | PREVENTIVO |
| TOTAL | | | 23727.19 | | |

Fuente: Division Distrital de Administracion Escolar

5.1.2.8. Recursos Educativos

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 00126-20201 de 11 de marzo de 2020, la Ministra de Salud Pública declaró el Estado de Emergencia Sanitaria debido al brote del coronavirus (COVID-19).

Con Acuerdo Interministerial Nro. 0012 de 12 de marzo de 2020, la Ministra de Gobierno y el Ministro de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana,

dispusieron la adopción de acciones y medidas preventivas frente a la pandemia del brote del coronavirus (COVID-19); a fin de garantizar el derecho a la salud de todos sus habitantes.

Con Acuerdo Ministerial No. MDT-2020-0076 de 12 de marzo de 2020, el Ministro del Trabajo expidió las Directrices para la Aplicación de Teletrabajo Emergente durante la Declaratoria de Emergencia Sanitaria.

De conformidad ante lo antes expuesto en el periodo académico 2020 -2021, no se realizó el proceso de compra de uniformes escolares, por motivo de la emergencia sanitaria; ya que por disposición de autoridades competentes los estudiantes se encuentran bajo la modalidad aprendamos juntos en casa de manera virtual.

5.1.2.9. Textos Escolares

Entrega de textos escolares en el año lectivo 2020-2021 se entregó una total de 16328 textos a las diferentes Unidades Educativas beneficiarias, así cubriendo con la población estudiantil en dos fases:

Fase I 8457, Fase II 7871 textos escolares como se detalla a continuación:

Tabla 7 Entrega de Textos Fase 1

| NIVEL | | ENTREGADO POR PC | INSITUACIONES EDUCATIVAS | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|------------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| | | | UE LOS ANDES | UE JORGE ALVAREZ | UE ISABEL LA CATOLICA | UE WARSICAL SUCRE | NACIONAL DE PERIODISTAS | NICOLAS MARTINEZ | UE 12 DE NOVIEMBRE | UE GABRIEL URBINA | CARMEN PACHANO | UE RUMINAHUI | UE SANTIAGO DE PÍLLARO | CARRILLO MOSCOSO | UE SAN JOSE DE POALO | UE HUACCOPO DUCHICELA | UE INMACULADA |
| PRIMERO | EGB | 586 | | 45 | 90 | 70 | 62 | 60 | 52 | 16 | 14 | 10 | 34 | 62 | 15 | 13 | 45 |
| SEGUNDO | EGB | 649 | | 51 | 89 | 69 | 66 | 69 | 23 | 23 | 15 | 9 | 56 | 35 | 23 | 19 | 48 |
| TERCERO | EGB | 640 | | 56 | 113 | 53 | 133 | 57 | 26 | 13 | 25 | 10 | 0 | 30 | 22 | 14 | 56 |
| CUARTO | EGB | 651 | | 67 | 95 | 65 | 102 | 56 | 36 | 13 | 17 | 9 | 0 | 41 | 29 | 18 | 59 |
| QUINTO | EGB | 684 | | 33 | 85 | 81 | 125 | 52 | 41 | 18 | 17 | 9 | 48 | 60 | 25 | 17 | 54 |
| SEXTO | EGB | 555 | | 25 | 95 | 70 | 93 | 105 | 45 | 15 | 13 | 13 | 0 | 32 | 26 | 23 | 0 |
| SEPTIMO | EGB | 571 | | 35 | 66 | 70 | 140 | | 40 | 14 | 12 | 10 | 41 | 50 | 19 | 17 | 31 |
| OCTAVO | EGB | 583 | 166 | 212 | | | | | 51 | 16 | | | 36 | 53 | 18 | | 36 |
| NOVENO | EGB | 659 | 178 | 238 | | | | | 58 | 18 | | | 0 | 74 | 21 | | 46 |
| DECIMO | EGB | 790 | 157 | 230 | | | | | 68 | 14 | | | 56 | 64 | 20 | | 48 |
| PRIMERO | BGU | 757 | 200 | 219 | | | | | 70 | | | | 29 | 56 | 17 | | |
| SEGUNDO | BGU | 671 | 202 | 265 | | | | | 83 | | | | 0 | 86 | 15 | | |
| TERCERO | BGU | 661 | 169 | 264 | | | | | 67 | | | | 15 | 74 | 24 | | |
| TOTAL | | 8457 | 1072 | 1740 | 633 | 478 | 721 | 399 | 660 | 160 | 113 | 70 | 315 | 717 | 274 | 121 | 423 |

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

FASE II

Tabla 20 Entrega de Textos

| NIVEL | | ENTREGADO POR PC | INSITUACIONES EDUCATUIVAS | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|------------------|---|--|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------|------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | ANDES DE JORGE ALVAREZ EEB ISABEL LA CATOLICA | MARSICAL SUCRE NACIONAL DE AGUSTO NICOLAS DE TIZ DE NOVIEMBRE EEB GABRIEL URBINA | DEL CARMEN PACHANO EEB RUMIÑAHUI | SANTIAGO DE PÍLLARO | CARRILLO MOSCOSO DE SAN JOSE DE POALO | HUALCOPO DUCHICELA | INMACULADA | | | | | | | | |
| SEGUNDO | EGB | 649 | | 51 | 89 | 69 | 66 | 69 | 23 | 23 | 15 | 9 | 56 | 35 | 23 | 19 | 48 |
| TERCERO | EGB | 640 | | 56 | 113 | 54 | 133 | 56 | 26 | 13 | 26 | 10 | 47 | 30 | 22 | 14 | 41 |
| CUARTO | EGB | 651 | | 67 | 95 | 65 | 102 | 56 | 36 | 13 | 17 | 9 | 60 | 42 | 29 | 18 | 42 |
| QUINTO | EGB | 684 | | 33 | 85 | 83 | 105 | 49 | 41 | 18 | 17 | 9 | 48 | 60 | 25 | 17 | 54 |
| SEXTO | EGB | 555 | | 25 | 95 | 69 | 93 | 106 | 34 | 15 | 13 | 13 | 0 | 43 | 26 | 23 | 0 |
| SEPTIMO | EGB | 571 | | 35 | 66 | 70 | 140 | | 40 | 14 | 12 | 10 | 41 | 51 | 19 | 17 | 31 |
| OCTAVO | EGB | 583 | 166 | 212 | | | | | 51 | 16 | | | 36 | 55 | 18 | | 29 |
| NOVENO | EGB | 659 | 178 | 238 | | | | | 58 | 18 | | | 0 | 76 | 21 | | 46 |
| DECIMO | EGB | 790 | 157 | 230 | | | | | 68 | 14 | | | 56 | 64 | 20 | | 48 |
| PRIMERO | BGU | 757 | 201 | 219 | | | | | 70 | | | | 29 | 58 | 17 | | |
| SEGUNDO | BGU | 671 | 202 | 265 | | | | | 102 | | | | 0 | 86 | 15 | | |
| TERCERO | BGU | 661 | 169 | 264 | | | | | 67 | | | | 15 | 74 | 24 | | |
| TOTAL | | 7871 | 1073 | 1695 | 543 | 410 | 639 | 336 | 616 | 144 | 100 | 60 | 388 | 674 | 259 | 108 | 339 |

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

5.1.2.10. Transporte Escolar

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 00126-20201 de 11 de marzo de 2020, la Ministra de Salud Pública declaró el Estado de Emergencia Sanitaria debido al brote del coronavirus (COVID-19).

Con Acuerdo Interministerial Nro. 0012 de 12 de marzo de 2020, la Ministra de Gobierno y el Ministro de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, dispusieron la adopción de acciones y medidas preventivas frente a la pandemia del brote del coronavirus (COVID-19); a fin de garantizar el derecho a la salud de todos sus habitantes.

Con Acuerdo Ministerial No. MDT-2020-0076 de 12 de marzo de 2020, el Ministro del Trabajo expidió las Directrices para la Aplicación de Teletrabajo Emergente durante la Declaratoria de Emergencia Sanitaria.

De conformidad ante lo antes expuesto en el periodo académico 2020 -2021, no se realizó el proceso para dotar de transporte escolar por motivo de la emergencia sanitaria; ya que por disposición de autoridades competentes los estudiantes se encuentran bajo la modalidad aprendamos juntos en casa de manera virtual.

5.1.2.11. Alimentación Escolar

En el marco del proyecto “Intervención en la alimentación Escolar” realiza la entrega de raciones alimenticias a los niños, niñas y jóvenes beneficiarios de las Unidades educativas del sistema público de educación a nivel nacional; en este sentido de conforme a lo que estipula en el Manual de Operaciones y Logística, referente a las obligaciones y responsabilidades uno de los actores que intervienen son las comisiones de administración escolar; al respecto, el Manual de Operaciones y Logística indica lo siguiente:

“... Numeral 10.1.4 De la comisión de Administración Escolar – CAE. Es recomendable que cada año lectivo la institución educativa cree una comisión de administración escolar – CAE, conformada por el Rector/Director o maestro/a responsable y 4 padres de familia, para cumplir de manera regular y eficiente con la tareas que este proceso requiere para controlar el buen uso de las raciones alimenticias...”

En este contexto la Unidad de Administración Escolar junto con el apoyo de la comisión de Administración Escolar (CAE) de cada una de las 16 Unidades Educativas, pertenecientes a la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro – Educación, beneficiarias del proyecto de Alimentación Escolar, se realiza la recepción, control y distribución diaria de raciones alimenticias a cada una de las Unidades Educativas, en el periodo fiscal 2020 en bodega se tiene un saldo de cero, cumpliendo así con la correcta distribución de raciones alimenticias.

Los procedimientos que se contemplaron para la distribución de las Raciones Alimenticias tanto de la DÉCIMA QUINTA ORDEN DE COMPRA RÉGIMEN SIERRA - PRIMERA ORDEN DE ENTREGA correspondieron a lo emitido por la Dirección Zonal de Administración Escolar Zona 3 – Operaciones y Logística. Los siguientes:

- Comunicación a Representantes Legales.
- Cronograma de distribución.
- Formulario de distribución legalizado por Representantes Legales y Autoridad Educativa Institucional.
- Formulario reporte diario – resumen de distribución institucional emitido a Zona 3.
- Se aplicaron los lineamientos y protocolos de bioseguridad emitidos por el COE.

5.1.2.12. Servicio de Internet en las Instituciones Educativas

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro realizó el monitoreo permanente del buen uso del internet en las Instituciones Educativas, así como también la instalación, mantenimiento preventivo y/o correctivo de internet, equipos de cómputo en laboratorios, bibliotecas de Instituciones Educativas y unidades distritales.

5.1.2.13. Instituciones Educativas con Equipamiento Tecnológico

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro realizó el seguimiento Upgrade, Traslado y Migración de los enlaces de Internet entregados por la Corporación Nacional de Telecomunicaciones (CNT) en las Instituciones Educativas; preparación de equipos y software para videoconferencias de la Dirección Distrital en el marco de teletrabajo por la Emergencia Sanitaria.

5.1.3. Equidad e Inclusión

5.1.3.1. Prueba Ser Bachiller Alternativa

Dentro de Educación Especializada y Ordinaria, se titularon 11 estudiantes con Necesidades educativas Espaciales Asociadas a una Discapacidad en el año fiscal 2020 dentro del Proceso Ser Bachiller Alternativo.

Tabla 21 Estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad

| Instituciones Educativas | Número de estudiantes en educación ordinaria |
|--|--|
| Unidad Educativa Milenio Santiago de Píllaro | 3 |
| Unidad Educativa Los Andes | 2 |

| | |
|--|----|
| Unidad Educativa Especializada Santiago De Pillaro | 5 |
| Unidad Educativa Isabel La Católica | 2 |
| Unidad Educativa 12 De Noviembre | 3 |
| Total | 15 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo e Inclusión.

5.1.3.2. Sumarios Administrativos y Apelaciones

El Distrito 18D05 Santiago de Pillaro en el periodo fiscal 2020, en cumplimiento de los Protocolos de Actuación frente a los casos de vulneración de derechos, brindó asesoría Jurídica a las situaciones de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo, conforme a la Ley de Educación Intercultural y su Reglamento, según se detalla a continuación en la siguiente tabla:

Tabla 8 Casos Fiscalía y Junta Cantonal y seguimiento DECE

| Causas | Casos de vulneración de derechos | Estado | Observación |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Fiscalia | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Investigación | Legitimación dentro de los casos, objeto dar seguimiento para evitar deserción de estudiante |
| Junta Cantonal y seguimiento DECE | 26 | <ul style="list-style-type: none"> Emitidas medidas informes de seguimiento acorde a la necesidad seguimiento | Varios casos están pendientes de las resoluciones puesto algunos menores han sido trasladado por sus representantes a otras ciudades sin previo aviso. |

Fuente: División de Asesoría Jurídica

Como se puede evidenciar en al año 2020 se presentaron 11 casos de vulneración de derechos a estudiantes pertenecientes al Distrito 18D05 lo cual se aplicó las acciones pertinentes y se ejecutó rutas y protocolos, cabe señalar que todos los casos se encuentran en seguimiento continuo, no existe ningún caso que se haya dejado en desconocimiento de las autoridades pertinentes.

El Distrito 18D05 Santiago de Píllaro en el periodo fiscal 2020, en cumplimiento de los Protocolos de Actuación frente a los casos de vulneración de derechos, brindó asesoría Jurídica a las situaciones de violencia detectados o cometidos dentro del sistema educativo, se debe mencionar que no ha existido ningún caso por esta tipología, por lo cual es inexistente los márgenes de sanciones en contra docentes y personal de la Dirección Distrital Santiago de Píllaro.



5.1.4. Gestión

5.1.4.1. Plan Operativo Anual

Para el seguimiento de POA y PAI, se realiza el seguimiento de los gastos corrientes y de inversión desde enero a diciembre 2020, en los formatos correspondientes, en función a los saldos codificado según Sistema Integrado de Gestión Financiera(Esigef).

El Distrito 18D05 Santiago de Píllaro-Educación contó al 31 de diciembre del 2020, con un presupuesto codificado de \$ 8`134.656, los mismos que abarcaron para cubrir los grupos de gastos 51, 53,57, 58 y 71.

5.1.4.2. Presupuesto aprobado y ejecutado.

Se contribuyó al alcance de este objetivo mediante las actividades emprendidas de acuerdo a la ejecución del presupuesto, siendo los principales resultados alcanzados los que a continuación se describen:

Tabla 23: Cumplimiento del Presupuesto aprobado y ejecutado.

| Ejecución Presupuestaria | Cumplimiento | Monto | Descripción |
|--------------------------|--------------|-----------------|---|
| Grupo 51 | 100,00% | \$ 6'119.918,13 | Gastos de Personal |
| Grupo 53 | 92,68% | \$ 73.610,65 | Gasto de consumo corriente dentro de los programas: administración central, administración de talento humano, provisión unidades educativas: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato, Apoyo Seguimiento y Regulación, e infraestructura física. |
| Grupo 57 | 99,54% | \$ 16.904,68 | Pago de tasas contribuciones de mejoras generadas en las instituciones educativas, contratación de cauciones del personal, contratación de póliza de seguros de vehículos y bienes. |
| Grupo 58 | 100% | \$ 36.033,92 | Pago jubilados |
| Grupo 71 | 98,84% | \$ 1'860.499,97 | Pago Jubilaciones, pago personal a contrato, personal de inversión post alfabetización, básica superior y bachillerato. |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero.

Tabla 24 Pago a Jubilados con Bonos del Estado

| Bonos del estado año 2020 | | |
|---------------------------|----------------|-------------|
| Mes | Jubilados LOEI | Valor total |
| Febrero | 1 | 50.592,50 |
| Marzo | 3 | 159.300,00 |
| Agosto | 5 | 261.517,50 |
| Noviembre | 5 | 236.442,50 |
| Diciembre | 5 | 249.127,50 |
| Total: | 19 | 956.980,00 |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero.

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro en el año 2020 procedió con los pagos a jubilados en efectivo por un monto total de \$ 53.100,00 dólares.

Tabla 25 Jubilados pago en efectivo año 2020

| Jubilados pago en efectivo año 2020 | | | | |
|-------------------------------------|------|-------|------|-------------|
| Nombres | Año | LOSEP | LOEI | Valor total |
| SORIA TAMAYO EDWIN RAFAEL | 2020 | | 1 | 53.100 |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Tabla 26 Pago a Jubilados Ley Interpretativa

| Jubilados 2020 Ley Interpretativa | | |
|-----------------------------------|---------------|------------|
| Mes | Nº. Jubilados | Valor |
| Enero | 1 | 19.155,83 |
| Mayo | 1 | 13.915,38 |
| Junio | 3 | 54.949,76 |
| Julio | 1 | 12.700,00 |
| Agosto | 5 | 51.972,50 |
| Octubre | 7 | 101.446,67 |
| Noviembre | 7 | 122.300,00 |
| Total | 25 | 376.440,14 |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

La Dirección distrital 18D05 Santiago de Pillaro en el periodo discal 2020 procedió a realizar procesos de Contratación de obras y servicios - adquisición y enajenación de bienes según el siguiente detalle:

Tabla 97 Procesos de Contratación año 2020

| MONTOS POR PROCESOS DE CONTRATACIÓN AÑO 2020 | |
|--|------------------|
| TIPO DE PROCESO | MONTOS |
| Ínfimas Cuantías | USD \$ 49.342,46 |
| Catalogo Electrónico | USD \$ 1.816,00 |

Fuente: Unidad Distrital Administrativa financiera

5.1.4.3. Regularización de la Oferta (Resoluciones – Control Acceso y Seguridad- Archivo Maestro de Instituciones Educativas)

Dentro de la competencia de la autoridad educativa es otorgar la autorización, legalización de creación o funcionamiento de las instituciones educativas durante el año 2020, la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro procedió a seguir los lineamientos establecidos por el nivel central, para los siguientes procesos que detallo a continuación:

Tabla 108 Regularización de la autorización de funcionamiento..

| Nro. | AMIE | Institución Educativa | Nro.Resoluciones | Fecha Resolución | Estado | Detalle |
|------|----------|--------------------------------------|--|------------------|---------|--------------------|
| 1 | 18H00561 | U.E. JORGE ÁLVAREZ | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00361-R | 30/12/2020 | Vigente | Renovación |
| 2 | 18H00579 | E.E.B. ISABEL LA COTÓLICA | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00268-R | 25/09/2020 | Vigente | Renovación |
| 3 | 18H00564 | E.E.B. MARISCAL SUCRE | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00132-R | 01/07/2020 | Vigente | Renovación |
| 4 | 18H00566 | E.E.B. UNIÓN NACIONAL DE PERIODISTAS | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00238-R | 16/09/2020 | Vigente | Renovación |
| 5 | 18H00603 | U.E DE MILENIO SANTIAGO DE | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00332-R | 17/11/2020 | Vigente | Rectificación AMIE |

| | | | | | | |
|----|----------|----------------------------------|--|------------|---------|--------------|
| | | PÍLLARO | | | | |
| 6 | 18H00562 | E.E.B. AGUSTO NICOLAS MARTINEZ | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00148-R | 01/07/2020 | Vigente | Renovación |
| 7 | 18H00619 | U.E. 12 DE NOVIEMBRE | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00341-R | 27/11/2020 | Vigente | Renovación |
| 8 | 18H00586 | E.E.B. MANUEL DEL CARMEN PACHANO | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00136-R | 01/07/2020 | Vigente | Renovación |
| 9 | 18H00615 | E.E.B. RUMIÑAHUI | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00133-R | 01/07/2020 | Vigente | Renovación |
| 10 | 18H00603 | U.E.M. SANTIAGO DE PÍLLARO | MINEDUC-CZ3-2020-00153-R | 13/07/2020 | Vigente | Renovación |
| 12 | 18H00555 | E.E.B ALBERT EINSTEIN | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00324-R | 10/11/2020 | Vigente | Renovación |
| 13 | 18H00553 | U.E. FISCOMISIONAL LA INMACULADA | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2020-00300-R | 15/10/2020 | Vigente | Renovación |
| 14 | 18H00990 | C.E.I. ANGELITOS DE LUZ | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2018-00124-R | 03/11/2020 | Vigente | Cierre de IE |

Fuente: División Distrital de Planificación.

5.1.4.4. Boleta Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)

Se realizó el seguimiento de la Boleta Electrónica AMIE por lo que se evidencio que en el año 2020 se realizó la actualización de 18 Instituciones Educativas de Educación Regular y una Institución Educación Especial, por lo que se cumplió con el 100 % de Instituciones que cumplieron con el proceso en el Proceso de AMIE Fin Sierra Periodo Escolar 2018- 2019 y AMIE Inicio Sierra Periodo Escolar 2019-2020.

5.1.4.5. Atención Ciudadana

5.1.4.5.1. Manejo de quejas y denuncias ciudadanas

El Distrito 18D05 Santiago de Pillaro desarrollo actividades como capacitaciones, e inducción sobre atención al cliente con el fin de disminuir las denuncias ciudadanas y quejas a fin de afianzar los trámites del usuario y aumentar la satisfacción del mismo.

En lo que respecta a las denuncias ciudadanas no se ha presentada ninguna denuncia en la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro.

5.1.4.5.2. Compromisos asumidos por la comunidad

En referencia a las solicitudes ingresadas por el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana (MOGAC) fueron 578 a nivel del año 2020, de los cuales, se atendieron 573.

Adicional ingresaron 248 compromisos ciudadanos en el año 2020, de los cuales 200 fueron atendidos, mientras que los restantes se han procedido archivar ya que son compromisos para conocimiento de la autoridad.

Tabla 29 Detalle compromisos ciudadanos atendidos durante el 2020

| Año | Tipo de requerimiento | Total ingresadas | Total atendidas | % cumplimiento |
|------|---------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 2020 | Trámites solicitados | 578 | 573 | 99,13% |
| 2020 | Requerimientos ciudadanos | 421 | 397 | 94,29% |

Fuente: Archivo de la Unidad Distrital de Atención Ciudadana y MOGAC

Tabla 30 Detalle de trámites MOGAC año 2020

| Unidad Distrital | Cantidad |
|---|----------|
| Apoyo y seguimiento | 79 |
| Atención ciudadana | 249 |
| Coordinación Educativa/ Apoyo y Seguimiento | 20 |
| Junta de resolución de conflictos | 2 |
| Planificación | 3 |
| Talento humano | 225 |
| Total | 578 |

FUENTE: Reportes: Estadística de Ingreso y Resolución de Trámite (MOGAC).

6. Acciones emprendidas

Los niños, niñas y adolescentes son sujetos plenos de derechos, como actores y ciudadanos a quienes la constitución garantiza la protección de su salud (física y psicológica), una vida libre de violencia en el marco del desarrollo integral, atendiendo a las problemáticas psicosociales y necesidades del estudiantado garantizando y restituyendo los mismos en caso de haberse visto vulnerados.

Es fundamental mantener el principio de universalidad de los derechos ya que supone reconocer a las personas como sujetos valiosos y únicos, independientemente de su género, orientación sexual, etnia, edad, clase social o estado de salud.

En este contexto los Departamentos de Consejería Estudiantil “DECE”, implica que el personal que integra esta dependencia, tenga conocimientos y estén cualificados para proteger y garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes, acompañándolos y generando el proceso de restitución para los casos en los que estos sean vulnerados.

En el transcurso del año fiscal 2020, los meses enero-diciembre se han ejecutado acciones oportunas en cada una de las Instituciones Educativas, en coordinación con la Dirección Distrital 18D05 Píllaro, dando cobertura a toda la población estudiantil con un total de 7 profesionales DECE FISCALES, 01 DECE Particular y 01 DECE Fiscomisional, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 31 detalle de la distribución de Profesionales DECE

| Nombres | Régimen Laboral. | Institución Núcleo | Institución Enlazada | Sostenimiento | Círculo |
|---------------------------------|--------------------|---|--|----------------|---------|
| Jenny Estefanía Mena Mayorga | LOSEP | Unidad Educativa Jorge Álvarez. | Escuela de Educación Básica Augusto Nicolás Martínez. | FISCAL. | 01 |
| Gaspar Abraham Ramírez Pazmiño. | LOEI | | Escuela de Educación Básica Manuel del Carmen Pachano. | | 02 |
| Cristina Isabel Poveda Ocaña. | LOSEP | Unidad Educativa Los Andes. | Escuela de Educación Básica Mariscal Sucre. | FISCAL. | 01 |
| Rosa Elena Crespo Esparza. | LOEI | | Escuela de Educación Básica Rumiñahui. | | 02 |
| María Janeth Gavilanes Paredes. | LOSEP | Unidad Educativa Isabel La Católica. | Escuela de Educación Básica Unión Nacional de Periodistas. | FISCAL. | 01 |
| Silvia Patricia Pazos Lara. | LOEI | Unidad Educativa 12 de Noviembre. | Unidad Educativa Gabriel Urbina. | FISCAL. | 02 |
| Paola Vanessa Solís Ibarra. | LOSEP | Unidad Educativa Milenio Santiago de Píllaro. | Unidad Educativa San José de Poaló. | FISCAL | 03 |
| Patricia Elizabeth Valle | Contrato Ocasional | Escuela de la Educación Básica | Ninguna. | FISCOMISIONAL. | 01 |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|----------|-------------|----|
| Moya. | | Fiscomisional La Inmaculada. | | | |
| Jessica Geovanna Chango Querido. | Contrato Ocasional. | Escuela de Educación Básica Particular Albert Einstein. | Ninguna. | PARTICULAR. | 01 |

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil DECE

Brindando la atención oportuna y prioritaria a la comunidad educativa, precautelando el bienestar físico, psicológico de los niños, niñas y adolescentes, considerando también la adaptación a la modalidad virtual que se inició desde el mes de marzo 2020.

Las actividades se han desarrollado de acuerdo a los lineamientos y normativa legal vigente, considerando el Modelo de Funcionamiento DECE de manera general, tanto en atención como en ejecución de programas, talleres, charlas y acciones en territorio y modalidad virtual con enfoque de promoción y prevención, de esta manera se consolida los siguientes datos de lo ejecutado y por reportes remitidos desde los Departamentos de Consejería Estudiantil "DECE" de cada institución como a nivel distrital.

- Realización de reuniones mensuales con la red de Consejería Estudiantil de la Dirección Distrital 18D05 para ejecutar acciones en cada uno de los circuitos.
- Asistencia y participación de las reuniones con la mesa intersectorial del cantón PIANE Misión Ternura.
- Reunión semanal de planificación con el equipo distrital (DECE, UDAI, ASRE, FAPT, Bachillerato Técnico).

- Reuniones quincenales de seguimiento y planificación con el personal DECE de las Instituciones Educativas en conjunto con el señor director distrital.
- Reuniones mensuales con el equipo directivo de las Instituciones Educativas.
- Reuniones semanales con el equipo directivo y personal DECE en conjunto con la Unidad ASRE y Asesoría Pedagógica.
- Seguimiento territorial de casos mediante visitas domiciliarias.
- Asistencia y seguimiento de casos derivados a instancias externas (Junta Cantonal de Protección de Derechos, MSP, MIES).
- Detección, reporte y seguimiento de casos en presunta vulnerabilidad.
- Actualización bimensual de la plataforma REDEVI con los seguimientos y planes de acompañamiento de las y los estudiantes presuntas víctimas de violencia sexual.
- Reunión, Análisis del Manual de Estándares de Calidad en conjunto con ASRE.
- Socializaciones por circuitos de la Oferta Educativa de la Dirección Distrital enfocado en la Toma de Decisiones de Orientación Vocacional y Profesional (OVP).

6.1. Campaña “Todos y Todas contra la Violencia”

El Distrito Educativo 18D05 Santiago de Pillaro ha emprendido varias actividades con el fin de disminuir violencia intrafamiliar, uso y consumo de drogas, embarazo adolescente y cualquier otra problemática social que interfiera negativamente en el desarrollo individual y colectivo de los estudiantes. Es por eso que se ha realizado diferentes acciones/actividades para contribuir a la generación de la justicia y equidad social de la comunidad educativa, considerando la prevención y fortalecimiento de habilidades para la vida.

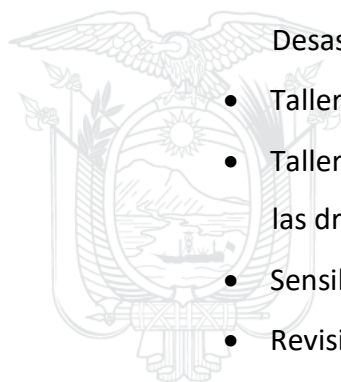
- Réplicas a docentes, padres/madres de familia y estudiantes en el eje temático de Rutas y protocolos de Actuación en situaciones de violencia, cometidas o detectadas en el sistema educativo.
- Escuela de Ternura, enfocado en el desarrollo de habilidades fomentando la Inclusión y los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, en conjunto con WORLD VISION.
- Feria de Prevención de la violencia y embarazo adolescente ejecutada por circuitos.
- Realización del Programa Educando en Familia en organización y autoridad para convivencia armónica en la familia, Comunicación en Familia, Prevención Sexual en la Familia.
- Charlas, sensibilizaciones de autocuidado e higiene a los estudiantes.
- Creación y difusión de material audiovisual con ejes temáticos de prevención de la violencia, uso adecuado de la tecnología, Proyecto de Vida.
- Lanzamiento de la campaña Amor a la vida.
- Creación y Difusión de la Revista Digital: "PONLE UN OJO A LOS DISPOSITIVOS DIGITALES".
- Lanzamiento de la Campaña Buen Uso de los Dispositivos Digitales.
- Taller con padres/madres de familia Uso de alcohol como causa para generar violencia intrafamiliar.
- Taller de Relaciones Afectivas y Empáticas en la casa.
- Signos e indicadores de Alerta y cómo proceder, dirigido al personal docente de las Instituciones Educativas.

Entre otras temáticas planteadas y desarrolladas con toda la comunidad educativa son:

- Socialización a profesionales DECE el documento de lineamientos para los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

durante la suspensión de actividades escolares presenciales de la declaración de la emergencia sanitaria nacional por el COVID-19.

- Taller del uso inapropiado de nuevas tecnologías y riesgos forenses enfocado en niños, niñas y adolescentes, organizado por la Dirección Distrital.
- Taller Enfoque integral y procedimiento forense en casos de violencia intrafamiliar a niños, niñas y adolescentes.
- Lanzamiento de la Campaña Cadena por la Vida, en prevención de suicidio.
- Contención Emocional en tiempos de Pandemia dirigido a personal DECE, Autoridades, docentes, estudiantes, padres/madres de familia.
- Réplica de la Guía para docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes.
- Taller de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y tras drogas.
- Taller provincial de prevención integral del fenómeno socioeconómico de las drogas en el ámbito educativo.
- Sensibilización en prevención de embarazo adolescente.
- Revisión de la Caja de Herramientas.
- Establecimiento y socialización de formatos para cada uno de los seguimientos, detecciones y derivaciones de casos.
- Socialización personal DECE, Autoridades, Docentes del diagnóstico socioemocional y anexo de aplicación con las y los estudiantes.
- Socialización lineamientos del Programa de Participación Estudiantil enfocado en el Proyecto de Vida.
- Lineamientos para la hora de Desarrollo Humano Integral dirigido al personal DECE Institucional.
- Reunión lineamientos Consejos Estudiantiles para acciones en prevención de problemáticas psicosociales.
- Proceso de Certificación Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, otorgado por el MSP.



- Socialización anexo de Observación Áulica adaptada a la modalidad virtual y lineamientos de aplicación.
- Consejos Psicológicos para largos períodos dentro de casos, en tiempos de pandemia, de acuerdo a los documentos pedagógicos del Ministerio de Educación.
- Socialización de la Guía de Pausa Activa para docentes.
- Socialización en encuentros Juntos por los Valores.
- Ruta de actuación para familias frente a situaciones asociadas al alcohol y drogas durante la emergencia sanitaria nacional.
- Protocolo de Actuación frente a situaciones de violencia en el contexto de la Declaración de Emergencia Sanitaria por COVID-19.
- Socialización Guía para las personas que sufren una pérdida en tiempo de coronavirus (COVID-19).

Estadísticos de las actividades/acciones con las temáticas generales realizadas por el equipo DECE en el año 2020.

Tabla 32 Estadísticos de las actividades DECE 2020

| Beneficiarios | | | | | | | |
|--|----|-----------------|-------------|-------------|-------------------|----------|-------------|
| CAMPAÑA/ACTIVIDAD EJECUTADA | IE | IE Particulares | IE Fiscales | Estudiantes | Padres de Familia | Docentes | Autoridades |
| Prevención del Suicidio. | 18 | 2 | 16 | 6950 | 3754 | 422 | 25 |
| Uso y Consumo de Drogas. | 17 | 1 | 16 | 4522 | 2750 | 335 | 22 |
| Prevención de Embarazo Adolescente. | 15 | 0 | 15 | 3328 | 2007 | 367 | 23 |
| Sexualidad Integral. | 16 | 0 | 16 | 815 | 302 | 97 | 9 |
| Módulo Programa Educando en Familia, Autoridad y Organización para convivencia armónica. | 18 | 2 | 16 | 7896 | 6017 | 371 | 27 |
| Módulo Programa | 18 | 2 | 16 | 7755 | 5805 | 370 | 26 |

| | | | | | | | |
|--|----|---|----|-------|-------|------|----|
| Educando en Familia Convivencia Saludable y Segura, Comunicación en Familia. | | | | | | | |
| Módulo Programa Educando en Familia Prevención de Violencia Sexual. | 18 | 2 | 16 | 7749 | 6385 | 371 | 27 |
| Adicionales. | 18 | 2 | 16 | 18695 | 10820 | 2162 | 88 |

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil DECE

En adicionales se encuentra incluido las siguientes temáticas aplicadas en las Instituciones Educativas:

- Contención Emocional.
- Uso inadecuado de las nuevas tecnologías.
- Derechos Humanos.
- Primeros Auxilios Psicológicos.
- Protocolos y Rutas de actuación ante casos detectados en el Sistema Nacional de Educación.
- Técnicas para disminución de Ansiedad en tiempos de pandemia.
- Adaptaciones curriculares e inclusión educativa.
- Orientación Vocacional y Profesional (OVP).
- Situaciones de duelo en tiempo de pandemia.
- Eventos Artísticos musicales, rumbaterapia.
- Apoyo y recomendaciones para padres/madres y/o representantes legales.

6.2. Campaña Todos “ABC”

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y el Proyecto de Educación, con el propósito de fortalecer la formación integral y preparación interdisciplinaria de jóvenes y

adultos, para el mejoramiento de su proyecto de vida e integrarse a la sociedad como seres humanos responsables, críticos y solidarios con capacidades permanentes de aprendizaje y competencia, ejecutó la Fase II de la Campaña Todos ABC Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Intensivos “Monseñor Leónidas Proaño”, por lo que el Distrito Educativo 18D05 Santiago de Pillaro emprendió varias actividades:

- Sensibilización sobre la campaña en todas las parroquias del cantón Santiago de Pillaro.
- Se realizó publicidad por medios de comunicación radial.
- Implementación de la tercera fase todos “ABC”.
- Acercamiento con los Tenientes Políticos y presidentes de los Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial.

6.3. Programa “Yo Leo”

La pandemia ha transformado radicalmente nuestros modos de vida. El aislamiento ha obligado a las sociedades y a los individuos a confrontar situaciones, emociones y pensamientos previamente desconocidos u ocultos. La confusión, el miedo, el desconocimiento y la información cruzada vuelven dificultosa la comprensión de una realidad que cambia y nos sobrepasa permanentemente.

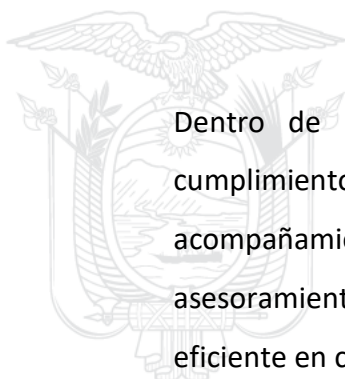
Bajo estas circunstancias, la lectura ofrece numerosas oportunidades para generar espacios de encuentro y reflexión colectiva, que contribuyan a darle un orden a las complejas e impredecibles problemáticas enfrentadas por la comunidad educativa.

En este orden de ideas, El Distrito 18D05 Santiago de Píllaro participo con Docentes, Estudiantes y Padres de familia de las 18 Instituciones Educativas de

todos los sostenimientos en el Programa “Yo leo” con el objetivo de ofrecer un conjunto de estrategias y prácticas lectoras que potencien la utilización de la lectura, así como de sus nexos inherentes con la oralidad y la escritura.

7. Conclusiones

La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro dentro de sus competencias, se ha reflejado el trabajo realizado en beneficio de la comunidad educativa en función de los ejes que enmarca el Ministerio de Educación, dentro de su jurisdicción:



Dentro de calidad educativa, centrada en los aprendizajes mediante el cumplimiento de los estándares establecidos, pertinencia de contenidos, acompañamiento al docente y uso adecuado de recursos, se ha procedido al asesoramiento en cada una de las Instituciones Educativas logrando un resultado eficiente en cada uno de los procesos.

Se realizó un trabajo conjunto para garantizar el acceso, permanencia y culminación de los estudios de la población en general, sin distinción de su sexo, edad, o situación económica, propiciando espacios educativos adecuados con la intervención de instituciones educativas con trabajos de mantenimiento correctivo y preventivo; se dotó de textos escolares y alimentación escolar a las Instituciones Educativas.

Se dio atención preventiva de fenómenos psicosociales negativos que frenen la construcción de un sistema educativo que reconoce a las personas como sujetos de derechos, se desarrolló eventos, talleres y capacitaciones dirigidas a todos los

actores de la comunidad educativa en los que se trataron temas como: convivencia sin violencia, suicidio, Educando en Familia en sus módulos, Contención Emocional, Procesos de duelo en tiempos de pandemia, uso inadecuado de nuevas tecnologías, entre otros, con la finalidad de concientizar y promover un ambiente de paz, garantizando sus derechos Educativos.

Todos estos procesos realizados se han cristalizado mediante el trabajo mancomunado de todo el personal administrativo de la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro y el dialogo abierto con los diferentes actores que conforman el sistema de educación.

Se ha ejecutado el 100% del presupuesto asignado que responde a necesidades institucionales, por lo que ha sido oportuna la atención a las necesidades existentes en cada una de las Instituciones Educativas.

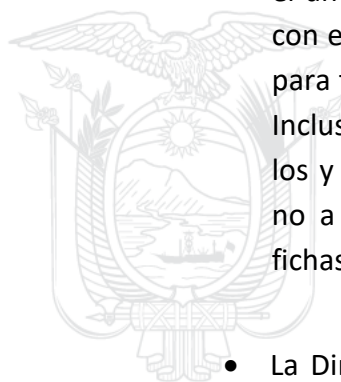


8. Desafíos para la gestión 2021.

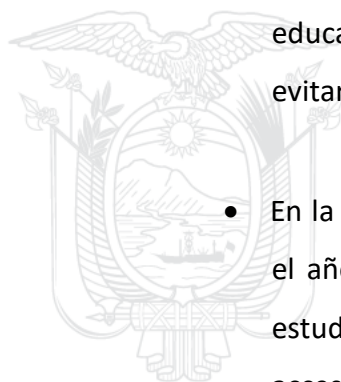
- Para el año 2021 la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro realizara la ejecución del 100% del presupuesto asignado.
- Establecer parámetros de integración en el desarrollo y permanencia con las cuestiones de seguimiento de los padres o representantes de los alumnos, con el objeto de que los niños y niñas no tengan problemas en lo correspondiente al aprendizaje y así evitar incrementar procesos por negligencia.
- Capacitar a personal DECE y UDAI, en cuestiones de procedimientos en caso donde exista vulneración explícita de derechos y reforzar los protocolos y procesos a seguir, de ser el caso que se ponga en

conocimiento y medidas de respuesta ante casos más fuertes, como son de connotación sexual.

- Para el año 2021 la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro seguirá abordando los casos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociados o no a la discapacidad a través de tres ejes de atención: evaluación, intervención, y seguimiento, favoreciendo el acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional de educación ordinaria y especializada, para garantizar el proceso enseñanza aprendizaje mediante metodologías acordes a cada una de las necesidades individuales de cada uno de los y las estudiantes.
- En la planificación de la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro para el año 2021 trabajará conjuntamente con el Ministerio de Salud Pública con el tema de cartelización de los estudiantes que poseen Discapacidad, para facilitar el trabajo de la profesional docente Pedagoga de Apoyo a la Inclusión y continuara realizando visitas domiciliarias dando prioridad a los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a la Discapacidad que no poseen conectividad, para la entrega de fichas psicopedagógicas.
- La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro socializara en el Cantón Santiago de Pillaro el nuevo proyecto del Ministerio de Educación 'Nueva Escuela' mismo que está enfocado en la reapertura e intervención de las unidades educativas en zonas rurales y que garantiza el acceso a la educación a niños, niñas y adolescentes.
- La calidad de la profesión docente es uno de los principales desafíos que enfrenta el Ministerio de Educación, parte de la solución es fortalecer el proceso de enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera con el objetivo que los 9.315 estudiantes de la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro, del Cantón Pillaro Provincia de Tungurahua alcancen un nivel de eficiencia en la lengua extranjera.



- Para el año 2021 la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro realizara el acompañamiento pedagógico a las y los estudiantes de las 4 instituciones Educativas que cuentan con Bachillerato Técnico: Unidad Educativa Los Andes con Figura Profesional Informática y Contabilidad, Unidad Educativa Jorge Álvarez con Figura Profesional Electrónica de Consumo, Aplicación de Proyectos de Construcción e Informática; Unidad Educativa 12 de Noviembre con Figura Profesional Industrialización de Productos Alimenticios y Electromecánica Automotriz; y Unidad Educativa Antonio Carrillo Moscoso con Figura Profesional Informática y Electromecánica Automotriz; donde se fortalecerá el proyecto de oferta formativa del Bachillerato Técnico donde garantizaremos a una educación de calidad con una toma de decisiones eficaz y efectiva para evitar la deserción escolar.
- En la planificación de la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro para el año 2021 se proyecta estrategias de acompañamiento para nuestros estudiantes que cursan el tercer año de bachillerato para garantizar el acceso a una educación de calidad e inclusiva en el sistema de educación superior.
- La Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro para el año 2021 provee alcanzar con eficiencia la implantación de los estándares de calidad, equidad e Inclusión, en la gestión educativa, ejecución de los recursos asignados para la inversión en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo y fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Especializada.
- En el marco de la Dirección Distrital 18D05 Santiago de Pillaro continuara trabajando en los ejes fundamentales que están enmarcados en el



Ministerio de Educación en beneficio de nuestros niños, niñas y adolescentes de nuestra comunidad educativa; ya que en el marco de la “Agenda Nacional de Educación 2030” es un programa ambicioso, deseable y universal para erradicar la pobreza siendo la educación un eje fundamental.

Mg. Alex Francisco Mejía
DIRECTOR DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PÍLLARO

