

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## COORDINACIÓN ZONAL/ ZONA 2

### DIRECCIÓN DISTRITAL 17D11 MEJÍA - RUMIÑAHUI

ENERO – DICIEMBRE 2020

#### INDICE DE CONTENIDOS

#### Contenido

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | GLOSARIO DE SIGLAS.....  | 4  |
| 2.    | INTRODUCCIÓN .....   | 8  |
| 3.    | RESUMEN .....  | 10 |
| 3.1   | Unidad de Planificación.....                                   | 10 |
| 3.2   | Unidad de Apoyo, Seguimiento Y Regulación de la Educación..... | 11 |
| 3.3   | Unidad de Talento Humano .....                                 | 12 |
| 3.4   | Unidad de Administración Escolar .....                         | 13 |
| 3.5   | Unidad Administrativa.....                                     | 13 |
| 3.6   | Unidad Jurídica .....  | 14 |
| 3.7   | Unidad de Tecnología de la Comunicación e Información.....     | 14 |
| 3.8   | Unidad Financiera .....  | 15 |
| 3.9   | Unidad de Atención Ciudadana.....                              | 15 |
| 4.    | RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2020 .....                        | 16 |
| 4.1   | OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1: .....                    | 17 |
| 4.1.1 | Unidad de Planificación.....                                   | 17 |
| 4.1.2 | Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación.....            | 25 |
| 4.2   | OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2: .....                    | 47 |
| 4.2.1 | Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación.....            | 47 |
| 4.3   | OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 3: .....                    | 51 |



sembramos  
Futuro

Lenín



|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 4.3.1 | Unidad Distrital de Talento Humano .....   | 51  |
| 4.4   | OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 4: .....  | 56  |
| 4.4.1 | Oferta Educativa: SAFPI “Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia” ..... | 56  |
| 4.4.2 | NAP “Nivelación y Aceleración Pedagógica” .....  | 57  |
| 4.4.3 | Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI.....   | 58  |
| 4.4.4 | Todos ABC .....  | 62  |
| 4.4.5 | Mantenimiento de Infraestructura .....   | 68  |
| 4.5   | OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 5: .....  | 78  |
| 4.5.1 | Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). .....                                   | 78  |
| 4.5.2 | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) .....                                  | 89  |
| 4.5.3 | Unidad de Asesoría Jurídica. ....  | 93  |
| 4.5.4 | Unidad De Tecnología De La Información Y Comunicación .....                            | 96  |
| 4.6   | OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 6: .....  | 104 |
| 4.6.1 | Unidad Financiera. ....  | 104 |
| 4.6.2 | Unidad Administrativa .....  | 108 |
| 4.6.3 | Unidad de Atención Ciudadana.....  | 110 |
| 5.    | DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021 .....  | 112 |
| 5.1   | Unidad de Planificación.....   | 112 |
| 5.2   | Unidad De Apoyo, Seguimiento Y Regulación De La Educación.....                         | 113 |
| 5.3   | Unidad De Talento Humano.....  | 114 |
| 5.4   | Unidad De Administración Escolar .....   | 115 |
| 5.5   | Unidad Administrativo .....  | 115 |
| 5.6   | Unidad Jurídica .....  | 116 |
| 5.7   | Unidad de Tecnología de la Comunicación y Sistemas .....                               | 116 |
| 5.8   | Unidad Financiera .....  | 117 |
| 5.9   | Unidad De Atención Ciudadana .....   | 117 |
| 6.    | ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.) .....                                   | 118 |
| 6.1   | Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.....  | 118 |
| 6.2   | Aula Hospitalaria y Domiciliaria .....   | 121 |



|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 6.3 | Aula Especializada .....  | 123 |
| 6.4 | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión .....                  | 124 |
| 6.5 | Entrega de Textos y Alimentación Escolar .....                  | 126 |
| 6.6 | Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación .....  | 128 |
| 6.7 | Entrega de Fichas Pedagógicas .....                             | 129 |
| 6.8 | Recepción de Portafolios en las Instituciones Educativas.....   | 129 |
| 6.9 | Unidad de Tecnología de la Información y Comunicación TICS..... | 131 |



sembramos  
*Futuro*

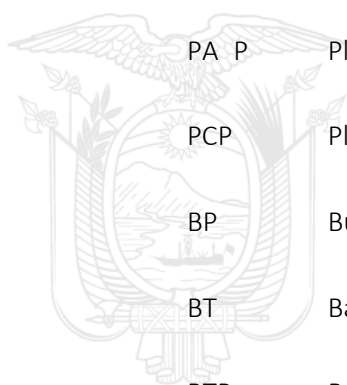
*Lenín*





## 1. GLOSARIO DE SIGLAS

|        |   |
|--------|---|
| CAS    | Sistema de Información  |
| NAP    | Nivelación y Aceleración Pedagógica                           |
| SAPFI  | Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia        |
| AE     | Asesoría educativa  |
| PCI    | Planificación Curricular Institucional                        |
| PEI-CA | Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica |
| C.C .  | Código de Convivencia   |
| PA P   | Plan de Acompañamiento Pedagógico                             |
| PCP    | Plan de Capacitación Profesional                              |
| BP     | Buenas Prácticas  |
| BT     | Bachillerato Técnico  |
| BTP    | Bachillerato Técnico Productivo                               |
| PPI    | Propuesta Pedagógica Institucional                            |
| REDTEC | Red de fortalecimiento al Bachillerato Técnico                |
| UDAI   | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión                      |
| NEE    | Necesidades Educativas especiales.                            |
| DPG    | Docente Pedagogo de Apoyo.                                    |
| DAE    | Docente Aula especializada.                                   |
| DAH    | Docente Aula Hospitalaria.                                    |



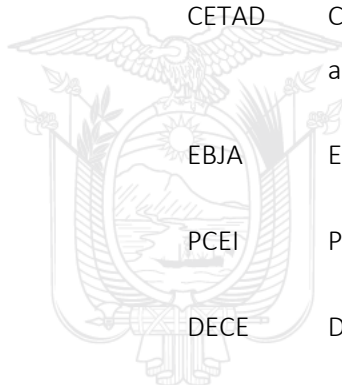
sembramos  
Futuro

Lenín





|        |   |
|--------|---|
| FAPT   | Fortalecimiento acceso, permanencia y titulación con énfasis en inclusión a lo largo de la vida.  |
| DECE   | Departamento de Consejería Estudiantil.   |
| MSP    | Ministerio de Salud Pública.  |
| MIES   | Ministerio de Inclusión Económica Social.   |
| DNEEI  | Dirección Nacional de Educación especializada e Inclusiva.  |
| STPTV  | Secretaría Técnica Plan Toda una Vida.  |
| CAI    | Centro de Adolescente infractores.  |
| CETAD  | Centro Especializado en tratamiento a personas con consumo de problemático de alcohol y otras drogas.   |
| EBJA   | Educación Básica para Jóvenes y Adultos   |
| PCEI   | Personas con Escolaridad Inconclusa   |
| DECE   | Departamento de Consejería Estudiantil  |
| V.S.   | Violencia sexual.   |
| I.E.   | Institución Educativa.  |
| NNA.   | Sigla de niño, niña o adolescente.  |
| ENAPS  | Equipo Nacional de Apoyo Psicosocial.   |
| AC.    | Adaptación curricular   |
| REDEVI | Sistema de información de registro y seguimiento de los casos de violencia sexual cometidos contra niñas, niños y adolescentes, detectados o cometidos en el sistema educativo. |
| PPF    | Programas de Prevención Focalizada.   |



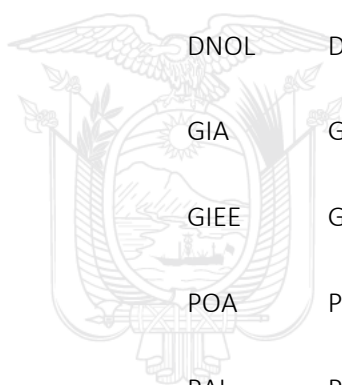
sembramos  
Futuro

Lenín





|        |  |
|--------|--|
| QSM    | Quiero Ser Maestro                                     |
| QSMIB1 | Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1            |
| QSD    | Quiero Ser Directivo                                   |
| MDT    | Ministerio de Trabajo                                  |
| SIITH  | Sistema Informático Integrado de Talento Humano        |
| MOGAC  | Modulo de gestión de Atención Ciudadana                |
| OMS    | Organización Mundial de la Salud                       |
| SAE    | Subsecretaría de Administración Escolar                |
| DNOL   | Dirección Nacional de Operaciones y Logística          |
| GIA    | Gestión de Inscripción y Admisión                      |
| GIEE   | Gestión de Instituciones y Establecimientos Educativos |
| POA    | Plan Operativo Anual                                   |
| PAI    | Plan Anual de Inversiones                              |
| AMIE   | Archivo Maestro de Instituciones Educativas            |
| SERCOP | Servicio Nacional de Contratación Pública              |
| SOCE   | Sistema Oficial de Contratación Pública del Ecuador    |
| PAC    | Plan Anual de Contratación                             |
| ESByE  | Sistema de Bienes y Existencias                        |
| UAJU   | Unidad de Asesoría Jurídica                            |
| LOEI   | Ley Orgánica de Educación Intercultural                |
| LOSEP  | Ley Orgánica del Servicio Publico                      |



sembramos  
Futuro

Lenín



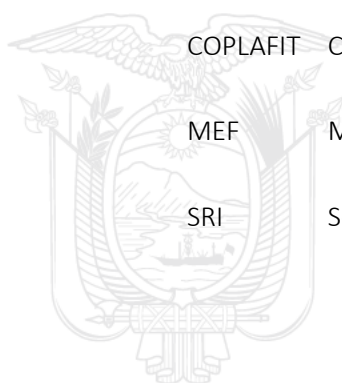


|        |  |
|--------|--|
| COA    | Código Orgánico Administrativo                       |
| TICS   | Tecnologías de la Información y Comunicaciones       |
| AD     | Directorio Activo                                    |
| IE     | Institución Educativa                                |
| UDA    | Unidad de Atención Ciudadana                         |
| ESIGEF | Sistema Integrado de Gestión Financiera              |
| SPRYN  | Subsistema Presupuestario de Remuneraciones y Nómina |
| ESBYE  | Sistemas de Bienes y Existencias                     |

COPLAFIT Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas

MEF Ministerio de Economía y Finanzas

SRI Servicio de Rentas Internas



sembramos  
*Futuro*

*Lenin*



## 2. INTRODUCCIÓN

La Dirección Distrital de Educación, 17D11 Mejía – Rumiñahui, de la Coordinación Zonal de Educación, Zona 2, de la Provincia de Pichincha, de conformidad al ACUERDO -020-2012 del 25 de enero del 2012 expedido por Gloria Vidal Illingworth MINISTRA DE EDUCACIÓN expide el ESTATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, en la que se determina las atribuciones y responsabilidades de las Unidades Administrativas del Nivel Distrital, niveles de responsabilidad que se ha dado cumplimiento de una manera planificada, organizada, responsable y eficientemente en base a los cronogramas establecidos por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 2 y Ministerio de Educación.

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador, mediante Acuerdo No. 00126-2020, publicado en el Registro Oficial con fecha 12 de marzo de 2020, declara el *“(...)estado de emergencia sanitaria en todos los establecimientos del sistema nacional de salud, en los servicios de laboratorio, unidades de epidemiología y control, ambulancias aéreas, servicios de médicos y paramédicos, hospitalización y consulta externa por la inminente posibilidad del efecto provocado por el coronavirus COVID-19, y prevenir un posible contagio masivo en la población. (...)”*

Mediante Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2020-00014-A, de fecha 15 de marzo de 2020, la Sra. María Monserrat Creamer Guillén Ministra de Educación, acuerda, *“(...) Artículo 1.- Disponer la suspensión de clases en todo el territorio nacional. La disposición aplica para las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, así como en los centros de desarrollo integral para la primera infancia regulados por esta Cartera de Estado, en todas sus jornadas y modalidades, hasta el 05 de abril de 2020. Artículo 2.- Disponer al personal administrativo y docente del Sistema Nacional de Educación, continuar sus labores mediante la modalidad de teletrabajo de acuerdo con la normativa que el ente rector del trabajo expida para el efecto. (...)”*

Mediante Decreto No. 1017, suscrito por el Señor Licenciado Lenin Moreno Garcés – Presidente Constitucional de la República del Ecuador, el 16 de marzo de 2020, declara *“(...) estado de excepción por calamidad pública en todo el territorio nacional, por los casos de coronavirus confirmados y la declaratoria de pandemia de COVID-19 por parte de la Organización Mundial de la Salud, que representa un alto riesgo de contagio para toda la ciudadanía y genera afectación a los derechos a la salud y convivencia pacífica del Estado, a fin de controlar la situación de emergencia sanitaria para garantizar los derechos de las personas ante la inminente presencia del virus COVID-19 en Ecuador.(...)”*.



sembramos  
Futuro

Lenín





Mediante Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2020-00025-A, de fecha 22 de abril de 2020, la Sra. María Monserrat Creamer Guillén Ministra de Educación, Acuerda Expedir la “(...) *NORMATIVA PARA REGULAR Y GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.* (...)”.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2021-01530-M, de fecha 29 de marzo de 2021, el Sr. Mgs. Luis Fernando Martínez Rodríguez COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 2, remite *Información sobre lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2020 nivel desconcentrado EOD*, en la misma que hace referencia a: “(...) *En atención al Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00330-M de fecha 26 de marzo de 2021, suscrito por el Econ. Marco Vinicio Ortiz Coordinador General de Planificación Subrogante, en el cual manifiesta lo siguiente: ..."Dando cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos. (...)"*

En este contexto con la finalidad de garantizar la continuidad del proceso educativo, en medio de la emergencia sanitaria COVID-19, el Distrito Educativo, ha desarrollado sus actividades cumpliendo las medidas de bioseguridad implementadas por el COE Nacional, mismas que se han desarrollado de manera presencial en el distrito educativo, en territorio y a través de teletrabajo, de acuerdo a las necesidades y características de cada proceso.

Las actividades programadas se han desarrollado de conformidad a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación y con especial atención en el fortalecimiento de la: *Calidad educativa, Inclusión, Equidad, Aprendizaje a lo largo de la vida*, en las ofertas educativas ordinarias y extraordinarias respectivamente.



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



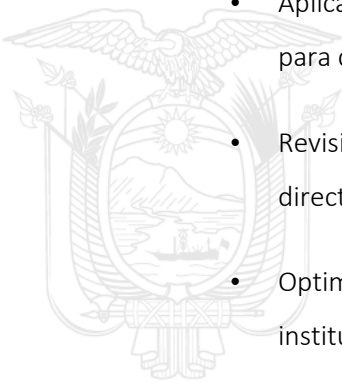


### 3. RESUMEN

#### 3.1 Unidad de Planificación

La Unidad de Planificación del Distrito Educativo 17D11 Mejía – Rumiñahui, de conformidad a la normativa legal, y con la finalidad de garantizar la continuidad educativa en medio de la emergencia sanitaria COVID-19 ha realizado procesos de acuerdo a los cronogramas establecidos.

- Elaboración POA distrital para el año 2020, con seguimiento mensual de acuerdo a los procesos ejecutados por las diferentes unidades administrativas.
- Envío de matriz POA al nivel Zonal en forma mensual para su respectiva consolidación y envío a planta central.
- Aplicación de plantilla óptima en instituciones educativas fiscales y fiscomisionales para determinar el número de docentes de acuerdo a la oferta educativa.
- Revisión, análisis y aprobación de distributivos y horarios de trabajo del personal directivo y docente de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales.
- Optimización de recurso humano y traslado de docentes de acuerdo a la necesidad institucional reflejada en el análisis técnico de oferta educativa y aforo estudiantil.
- Renovación de resoluciones de funcionamiento, ampliación de oferta educativa, creación y cierre de Instituciones Educativas.
- Proceso archivo maestro, *inicio/fin* períodos escolares 2019-2020, 2020-2021 régimen costa y régimen sierra.
- Elaboración de matrices y generación de la oferta educativa en el sistema GIA, correspondiente al período escolar 2020-2021 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, fiscomisional, municipal y particular.
- Elaboración de Estadística Estudiantil de acuerdo a los requerimientos y necesidades de cada proceso.
- Elaboración de informes técnico administrativos de viabilidad, renovación de resoluciones de funcionamiento de instituciones educativas, traslado de docentes.



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



### 3.2 Unidad de Apoyo, Seguimiento Y Regulación de la Educación.

La Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación en cumplimiento a la normativa legal y más disposiciones referentes a la emergencia sanitaria COVID 19, ha realizado los procesos establecidos en el ACUERDO -020-2012 del 25 de enero del 2012 donde se determina las atribuciones y responsabilidades de las Unidades Administrativas del Nivel Distrital, es importante señalar que los procesos se sustentan en base a las disposiciones impartidas por las autoridades del sistema educativo:

Acuerdo Interministerial No. 0000001 de 12 de marzo de 2020, el Ministro de Gobierno y Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana dispusieron medidas de prevención contra la propagación del CORONAVIRUS (COVID -19).

Acuerdo Ministerial Nro. No. MDT-2020-076 de 12 de marzo de 2020, el Ministro de Trabajo expide las directrices para la aplicación de teletrabajo emergente durante la declaratoria de emergencia sanitaria.

Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00014-A, de 15 de marzo de 2020, la Ministra de Educación, en su art. 2 dispone al personal administrativo y docente del Sistema Nacional de Educación, continuar sus labores mediante la modalidad de teletrabajo de acuerdo con la normativa que el ente rector del trabajo expida para el efecto.

Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-2020-1033-M del 07 de mayo de 2020 Plan Educativo: APRENDAMOS JUNTOS EN CASA.

Facilitar la adaptación de los procesos educativos al nuevo contexto. Este documento provee al sistema de un conjunto de herramientas pedagógicas, metodológicas, psicoemocionales y psicosociales, que fomentan y fortalecen la consolidación de un modelo educativo adaptable y contextualizado, que responde a las necesidades del territorio nacional y pretende garantizar el derecho a la educación en medio de la crisis sanitaria.

-Lineamientos para la comunidad educativa en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas no a la discapacidad y en situación de vulnerabilidad durante el periodo de suspensión de las actividades escolares presenciales por el COVID-19

Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-2020-1279-M Mejía, 02 de junio de 2020 Instructivo para la aplicación de informe técnico a utilizarse en inscripciones (matrícula ordinaria/extraordinaria) y traslados para los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad durante la emergencia sanitaria covid-19. Se ha realizado el informe de inscripción, matriz de



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



asignación y ficha de habilidades a estudiantes con necesidades educativas especiales que ingresan por primera vez al sistema fiscal.

Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2020-04106-M Tena, 13 de septiembre de 2020 "RUTA DE ATENCIÓN DE INCLUSIÓN EDUCATIVA REPORTADO POR LA SECRETARÍA PLAN TODA UNA VIDA MISIÓN LAS MANUELAS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.

Proceso que se realiza mediante la ficha de rastreo, aplicación de ficha de habilidades, matriz de derivación, y elaboración de informe técnico.

Memorando MINEDUC-SEEI-2020-01438-M, de 10 de noviembre de 2020, consideraciones específicas para los servicios y ofertas educativas en el plan institucional de continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones. Seguimiento de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad en las instituciones de retorno progresivo.

Memorando Nro. MINEDUC-SEEI-2020-00751-M Quito, D.M., 11 de junio de 2020 Remisión de matriz de estudiantes (población objetivo) del Proyecto de Grado Adaptado, Régimen Sierra - Amazonía 2019-2020. Seguimiento de la elaboración del proyecto de grado de adaptado en situación de vulnerabilidad. Se realizó el levantamiento de población de estudiantes de 3ero de bachillerato con discapacidad de todos los sostenimientos educativos.

El Ministerio de Educación, en el contexto de la emergencia sanitaria COVID\_19, ha implementado estrategias como la tele educación y el teletrabajo, con el objetivo de garantizar el aprendizaje diario de los y las estudiantes y el bienestar de los miembros de la comunidad educativa del país.

A partir de marzo 2020 se inicia con la modalidad de tele educación (educación virtual, actividades sincrónicas y asincrónicas) y teletrabajo (desarrollo de actividades desde casa por medio de contacto virtual por diferentes canales con actores educativos).

### 3.3 Unidad de Talento Humando

La Unidad de Talento Humano, como unidad encargada de garantizar el recurso educativo de directivos, docentes, administrativos y de apoyo, en medio de la emergencia sanitaria COVID 19, ha realizado sus procesos – productos en base a las siguientes consideraciones.

- Planificación del Talento Humano – Docentes, Administrativos y Código de trabajo
- Selección del personal- Seguimiento y ejecución de Recuperación de la elegibilidad del Quiero Ser Maestro 1-5, Quiero Ser Maestro 6 Costa y Sierra, QSMIB1, recategorización,



sembramos  
Futuro

Lenín



Quiero Ser Directivo y ascensos, emisión de acciones de personal de las diferentes modalidades y regímenes,

- Formación y capacitación – Capacitación y profesionalización, Enseñanza en el idioma inglés, seguimiento de la capacitación docente, y Matrices de capacitación personal administrativo emitidos por la Coordinación Zonal
- Régimen Interno de Administración del talento Humano- Informes de necesidad docentes, seguimiento a la gestión docente, teletrabajo, régimen disciplinario, evaluación personal administrativo, informes ternas de directivos, proceso jubilaciones.
- Salud Ocupacional- conformación del Comité Paritario de Seguridad y Salud, Informes de Bienestar Social, licencias y permisos de los 3 regímenes

### 3.4 Unidad de Administración Escolar

La Unidad Distrital de Administración Escolar durante el año 2020 cumplió con las siguientes actividades:

- Distribución de recursos educativos incluyendo materiales, textos, uniformes, alimentación escolar.
- Coordinación de acciones con los gobiernos locales para construcción y dotación de infraestructura.
- Revisión de los planes de gestión de riesgo, evacuación y de contingencias en las instituciones educativas del distrito.
- Constatación de la distribución, y almacenamiento de recursos educativos incluyendo materiales, textos, uniformes, alimentación escolar.

### 3.5 Unidad Administrativa

La Unidad Administrativa dentro de su misión, administrativa provee los bienes y servicios necesarios para que se cumplan los objetivos institucionales y supervisar el cumplimiento de políticas, estándares, normativas y reglamentos para el efecto.



sembramos  
Futuro

Lenín



Durante la Pandemia Covid-19, la Unidad Administrativa no paralizó sus procesos, al contrario a más de realizar sus procesos que constaban en el Plan Anual de Contratación “PAC 2020”, se ejecutó procesos adicionales de compra de materiales de bioseguridad y aseo, con el fin de entregar dichos materiales como medio de prevención y protección a los funcionarios de la Dirección Distrital 17D11 y a los docentes en cada institución educativa que realizaban la entrega de portafolios y alimentación escolar.

### 3.6 Unidad Jurídica

La UAJU, está pendiente del cumplimiento del principio de legalidad en los actos institucionales, dentro del marco de la seguridad jurídica proporciona patrocinio y asesoría jurídica, en concordancia con los estamentos de la Constitución de la República del Ecuador, así como la LOEI, la LOSEP, el COA y todo el conjunto de leyes que rigen el estado. Actividades que se han realizado durante el año 2020 y que se pone de manifiesto lo siguiente:

Se ha brindado las respectivas asesorías jurídicas en los casos que lo han requerido, tanto como en actividades y procesos correspondientes dentro de las actividades que constan en el Acuerdo Ministerial No. 020-2012 del Estatuto Orgánico de Gestión del Ministerio de Educación, conforme a los requerimientos emitidos por Planta Central, Coordinación Zonal de Educación Zona 2, Solicitud de atención ciudadana y denuncias realizadas directamente a través de la Dirección Distrital 17D11 Mejía-Rumiñahui.

### 3.7 Unidad de Tecnología de la Comunicación e Información

La Unidad TICS en el periodo 2020 realiza sus actividades normalmente, en marzo del mismo año se declara emergencia Sanitaria por COVID 19 pandemia a nivel mundial para lo cual se reprograma las actividades a partir de dicho mes las cuales detallamos a continuación

Soporte de primer nivel en sitio para solucionar problemas en toda la infraestructura tecnológica. - Se realizan pruebas de primer nivel, incidencias para reconexión de servicio.

Detecta actualizaciones necesarias en procedimientos luego de la resolución de problemas en toda la infraestructura tecnológica del Distrito de su competencia. - Se realizan configuraciones internas en cada IE para garantizar un buen servicio de internet y que la red de datos no sea vulnerada.



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



Elabora planes de mantenimiento preventivo a la infraestructura tecnológica del Distrito de su competencia (Equipos de computación, impresoras, etc).\_ cronograma de mantenimiento a IE 2020.

Actualización AD Docentes. - Conjuntamente con la Unidad de Talento Humano se actualiza la base de datos de los docentes y rectores de las IE Fiscales para la correcta habilitación del correo institucional @educacion.

Utilización y Manejo de Microsoft Teams. - Bajo la nueva modalidad de teletrabajo Se capacita en el uso y manejo de la plataforma Microsoft Teams a docentes y rectores.

Uso Plataformas MINEDUC. - Se enfatiza en el uso de contenidos digitales colgados en la página del MINEDUC conjuntamente con la herramienta TEAMS.

### 3.8 Unidad Financiera

Con la finalidad de precautelar el uso eficiente de los recursos disponibles tomando en cuenta el impacto social y económico de la emergencia sanitaria en el Ecuador, el MEF emite las siguientes directrices para el segundo trimestre del ejercicio fiscal 2020, las mismas que deberán ser aplicadas por todas las entidades que conforman el Sector Público, según el Artículo 225 de la Constitución de la República del Ecuador, sin embargo el Distrito para el normal desenvolvimiento de las actividades financieras ha realizado el análisis de presupuesto asignado para el año 2020 y ha realizado las diferentes gestiones ante la Coordinación Zonal de Educación Zona 2 para atender las necesidades más emergentes que se presentaron en la institución para salvaguardar la integridad del personal que se encontraba en los diferentes procesos que de acuerdo a nuestra función y responsabilidad se requería en forma presencial se encuentren en los lugares de trabajo sean estos en las instalaciones del Distrito e Instituciones Educativas y estos apegados a la normativa legal vigente.

### 3.9 Unidad de Atención Ciudadana

La Unidad de Atención Ciudadana del Distrito Educativo 17D11 Mejía – Rumiñahui, de conformidad a la normativa legal, y con la finalidad de garantizar la continuidad educativa en medio de la emergencia sanitaria COVID-19 ha realizado procesos de acuerdo a los cronogramas establecidos.



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*





- Registro de trámites ingresados al MOGAC y asignación a las diferentes unidades del distrito.
- Procesos MOGAC recibidos de otros distritos.
- Encuestas de satisfacción al usuario, emitidas mensualmente a Coordinación Zonal.
- Atención, orientación y entrega de productos solicitados por el usuario en forma física o al correo electrónico.
- Certificación de promociones de instituciones educativas desaparecidas. Enviando respuestas a los correos electrónicos.
- Certificado de remuneraciones. Enviando respuestas a los correos electrónicos.
- Certificado de terminación de educación general básica. Enviando las respuestas a los correos electrónicos.
- Certificado de terminación de primaria. Enviando las respuestas a los correos electrónicos.
- Certificado de tiempo de servicio.
- Legalización de promociones de instituciones educativas.
- Legalización de documentación para el exterior.
- Rectificación de nombres y/o apellidos.

#### 4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2020

*“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:*

- *Calidad educativa: aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.*



sembramos  
Futuro

Lenín





- *Inclusión: respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.*
- *Equidad: oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.*
- *Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.*

*En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 17D11 Mejía - Rumiñahui, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"*

*Los procesos y actividades administrativas se han desarrollado de conformidad al Marco Legal Educativo, Acuerdos, Normativas y Lineamientos establecidos para cada proceso, mismos que se encuentran relacionados a los objetivos estratégicos vigentes en el 2020:*

#### 4.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1:

Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

##### 4.1.1 Unidad de Planificación

La Unidad de Planificación del Distrito Educativo 17D11 Mejía – Rumiñahui, durante el año 2020, ha fortalecido el proceso de continuidad educativa con procesos planificados, organizados y sistematizados, realizados en base a la información estadística del Distrito Educativo.

Estadística Escolar 2020-2021

| DISTRITO 17D11 MEJIA - RUMIÑAHUI |                          |                                    |                     |             |                    |                |              |                       |                   |                                   |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------|----------------|--------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| SOSTENIMIENTO                    | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES | TOTAL INSTITUCIONES | DOCENTES    | DOCENTES BILINGUES | TOTAL DOCENTES | ESTUDIANTES  | ESTUDIANTES BILINGUES | TOTAL ESTUDIANTES | TOTAL ESTUDIANTES EXTRAORDINARIAS |
| FISCAL                           | 69                       | 0                                  | 69                  | 1814        | 0                  | 1814           | 43340        | 0                     | 43340             | 245                               |
| FISCOMISIONAL                    | 4                        | 0                                  | 4                   | 24          | 0                  | 24             | 254          | 0                     | 254               | 29                                |
| MUNICIPAL                        | 9                        | 0                                  | 9                   | 40          | 0                  | 40             | 585          | 0                     | 585               | 0                                 |
| PARTICULAR                       | 66                       | 0                                  | 67                  | 1021        | 0                  | 1021           | 13713        | 0                     | 13713             | 74                                |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>148</b>               | <b>0</b>                           | <b>149</b>          | <b>2899</b> | <b>0</b>           | <b>2899</b>    | <b>57892</b> | <b>0</b>              | <b>57892</b>      | <b>348</b>                        |



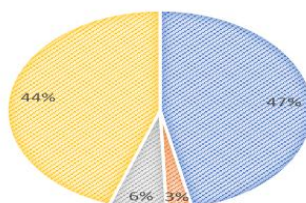
sembramos  
Futuro

Lenín



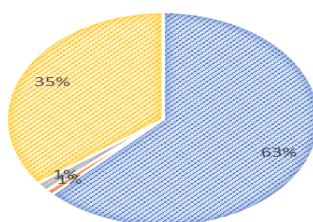
### INSTITUCIONES EDUCATIVAS

■ FISCAL ■ FISCOMISIONAL ■ MUNICIPAL ■ PARTICULAR



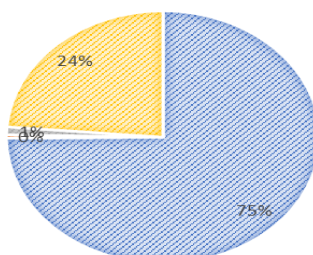
### TOTAL DOCENTES

■ FISCAL ■ FISCOMISIONAL ■ MUNICIPAL ■ PARTICULAR



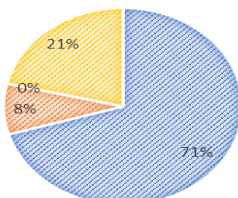
### TOTAL ESTUDIANTES

■ FISCAL ■ FISCOMISIONAL ■ MUNICIPAL ■ PARTICULAR



### TOTAL ESTUDIANTES EXTRAORDINARIAS

■ FISCAL ■ FISCOMISIONAL ■ MUNICIPAL ■ PARTICULAR



En base a los cuadros estadísticos de estudiantes y docentes del Distrito Educativo, se realiza la planificación estratégica, para ampliar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural y de inclusión, es así que se define los objetivos estratégicos relacionados a:



sembramos  
Futuro

Lenín



## Reapertura de escuelas comunitarias

En cumplimiento a la normativa legal correspondiente y en base al estudio técnico de viabilidad, se procedió a la reapertura de la Escuela de Educación Básica German Flor, ubicada en el Barrio Umría, Parroquia Aloasí, Cantón Mejía, reapertura que ha permitido brindar el servicio educativo a niños y niñas del sector que por su ubicación geográfica de sus domicilios tenían que trasladarse a la Parroquia de Aloasí, instituciones educativas donde se encontraban matriculados.

## Institución Educativa Reapertura

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| DENOMINACION DE LA I.E.            | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA              |
| NOMBRE DE LA IE                    | GERMAN FLOR                              |
| CÓDIGO AMIE                        | 17H02284                                 |
| CANTÓN                             | MEJÍA                                    |
| PARROQUIA                          | ALOASÍ                                   |
| BARRIO                             | UMBRÍA                                   |
| NÚMERO DE DOCENTES ASIGNADOS       | 02                                       |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS | 19                                       |
| RESOLUCIÓN                         | Resolución Nro. MINEDUC-CZ2-2020-00068-R |
| FECHA                              | Tena, 06 de marzo de 2020                |

## Fortalecer las capacidades institucionales

Para el fortalecimiento de las capacidades institucionales, la Unidad de Planificación ha realizado la elaboración mensual de informes de avance de ejecución presupuestaria y cumplimiento de metas del POA, con un proceso de seguimiento, monitoreo y evaluación de las actividades programadas en el año 2020, información remitida a la Coordinación Zonal 2, para su validación correspondiente. La información presentada guarda directa relación con los reportes emitidos mediante el Sistema Integrado de Gestión Financiera - eSIGEF a través del presupuesto y plan operativo anual como instrumento de medición generada durante el año 2020, que son expresados en grupos programáticos que enmarcan el techo presupuestario asignado en la proforma de la institución. Para el cumplimiento de este proceso se realizaron varias reuniones con cada uno de los responsables de las unidades del Distrito Educativo Mejía – Rumiñahui.

En el mes de agosto del 2020, se realizó el proceso de aplicación de Plantilla Optima a todas las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, actividad que determinó el número de docentes necesarios para su funcionamiento de acuerdo a la oferta educativa, tipología y aforo estudiantil previsto para el período escolar 2020-2021.



sembramos  
Futuro

Lenín



Con los resultados obtenidos mediante la aplicación de plantilla óptima, se procedió a la optimización de docentes en cada institución educativa, cuyos resultados permitió realizar el traslado de docentes a las instituciones educativas que reflejaban necesidades en su plantilla docente, este proceso se realizó en base a la normativa legal previo informe técnico de planificación y autorizado por la Coordinación Zonal de Educación.

Se procedió a la fusión de paralelos en determinados niveles educativos, trabajo que ha permitido optimizar el recurso y el traslado de docentes. Es importante señalar que, en el año 2020, se acogieron al proceso de Jubilación TREINTA Y SEIS Docente, déficit que en un porcentaje significativo se atendió con el traslado de docentes derivado del estudio técnico de optimización.

Los distributivos de trabajo de las instituciones educativas fiscales, han sido revisados previo análisis de carga horaria y malla curricular establecidas en el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural y acuerdos ministeriales correspondientes.

Durante el mes de Agosto, para el inicio del período escolar 2020-2021, el personal de la División Distrital de Planificación, en medio de la emergencia sanitaria Covid\_19, organizó previo cronograma establecido la socialización de los lineamientos y marco legal educativo para la elaboración de Distributivos de Trabajo, de la oferta ordinaria, en todos los niveles educativos Inicial, Nivel Preparatoria, Educación General Básica, Elemental, Media, Superior, Bachillerato en Ciencias, Bachillerato Técnico, Bachillerato Internacional, Bachillerato Técnico Productivo.

El proceso de revisión y validación de los Distributivos de Trabajo se realizó en territorio, en el Cantón Mejía y Rumiñahui respectivamente, en la que participaron las autoridades de las Instituciones Educativas Fiscales, Rector, Vicerrector, Inspector General y el personal de Planificación.

#### Distributivos de Trabajo 2020-2021

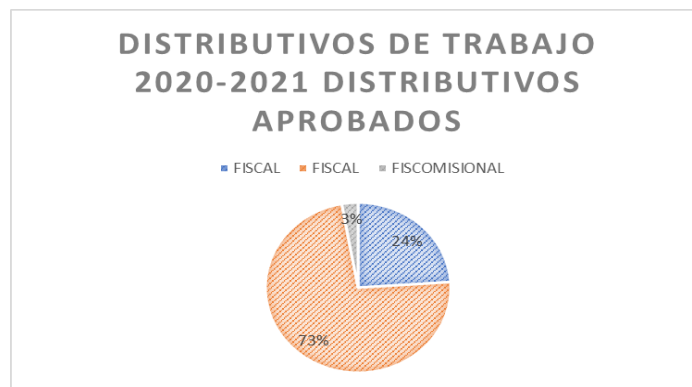
| REGIMEN              | SOSTENIMIENTO | DISTRIBUTIVOS APROBADOS |
|----------------------|---------------|-------------------------|
| COSTA                | FISCAL        | 17                      |
| SIERRA               | FISCAL        | 52                      |
| SIERRA               | FISCOMISIONAL | 02                      |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |               | <b>71</b>               |



sembramos  
Futuro

Lenín





El proceso de estudio y aprobación de distributivos de trabajo, de acuerdo a la oferta educativa de las instituciones educativas fiscales, permitió la optimización del recurso humano docente y la correspondiente reubicación de acuerdo a la necesidad institucional. Es importante mencionar que en las dos fases de jubilaciones del año 2020, se acogieron a este proceso 38 docentes, partidas que no se realizaron la reposición respectiva, sin embargo el sistema educativo de la jurisdicción Mejía – Rumiñahui ha continuado su actividad educativa con reubicación de docentes y con planes de contingencia coordinados con las autoridades de las instituciones educativas.

Se ha realizado la optimización del recurso humano en Educación Inicial 1 e Inicial 2, agrupando paralelos, o niveles para optimizar el recurso humano, derivado por la emergencia sanitaria COVID-19 por cuanto no se evidenció matrícula estudiantil con los aforos programados.

#### Traslado De Docentes Optimización De Recurso Humano

| MEMORANDO                  | FECHA      | NÚMERO DE DOCENTES<br>TRASLADADOS | EJECUCIÓN % |
|----------------------------|------------|-----------------------------------|-------------|
| N°DMR-17D11-DP-2020-00010  | 05-03-2020 | 01                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-00012  | 12-03-2020 | 02                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-00019  | 09-04-2020 | 03                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-00041  | 22-04-2020 | 01                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-00056  | 14-05-2020 | 01                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-00087  | 25-06-2020 | 03                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-000108 | 10-09-2020 | 40                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-000111 | 10-09-2020 | 01                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-000117 | 22-09-2020 | 04                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-000120 | 30-09-2020 | 02                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-000126 | 06-10-2020 | 08                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-000137 | 20-11-2020 | 01                                | 100%        |
| N°DMR-17D11-DP-2020-000141 | 07-11-2020 | 02                                | 100%        |
| TOTAL                      |            | 69                                | 100%        |



**sembramos  
Futuro**

*Lenín*



Se ha realizado el traslado de docentes, sin embargo, no se ha podido completar la plantilla óptima de algunas instituciones educativas.

La Unidad de Planificación ha emprendido acciones integrales para garantizar una oferta educativa completa e inclusiva, estandarización de distributivos de instituciones educativas a nivel distrital, con la respectiva malla curricular y asignaturas establecidas en los Acuerdos Ministeriales para todas las ofertas educativas de sostenimiento fiscal a fin de garantizar una educación de calidad, calidez.

Los Procesos de Renovación de Resoluciones de Funcionamiento, Ampliación de Oferta Educativa, Creación y Cierre de Instituciones Educativas, se han desarrollado de manera regular, en base a la normativa legal y lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación y la Coordinación Zonal de Educación, Zona 2, este proceso es el resultado de informes técnicos de las Unidades de ASRE, Administración Escolar, Gestión de Riesgos, Jurídico y la Unidad de Planificación.

#### Renovación De Permisos De Funcionamiento

| SOSTENIMIENTO | OFERTA EDUCATIVA | MODALIDAD  | NÚMERO DE RESOLUCIONES ACTUALIZADAS |
|---------------|------------------|------------|-------------------------------------|
| FISCAL        | ORDINARIA        | PRESENCIAL | 30                                  |
| FISCOMISIONAL | ORDINARIA        | PRESENCIAL | 01                                  |
| MUNICIPAL     | ORDINARIA        | PRESENCIAL | 09                                  |
| PARTICULAR    | ORDINARIA        | PRESENCIAL | 28                                  |
| <b>TOTAL</b>  |                  |            | <b>68</b>                           |

#### Creación/Cierre de Instituciones Educativas con Resolución

| SOSTENIMIENTO | CREACION | CIERRE | RESOLUCIONES DE CREACIÓN/CIERRE |
|---------------|----------|--------|---------------------------------|
| PARTICULAR    | 03       | 04     | 07                              |
| <b>TOTAL</b>  |          |        | <b>07</b>                       |

Los procesos de Archivo Maestro, Régimen Costa fin de período escolar 2019-2020 e inicio del período 2020-2021; Régimen Sierra fin de período escolar 2019-2020 e inicio del período 2020-2021, se ha realizado previa socialización de los lineamientos y cronogramas establecidos, capacitación que se ha realizado en territorio a las instituciones educativas Fiscales, Fiscomisionales, Municipales y Particulares en el Cantón Mejía y Rumiñahui respectivamente, en este contexto se realizó las convocatoria con horarios determinados, cumpliendo las normas de bioseguridad, con buenos resultados esperados.



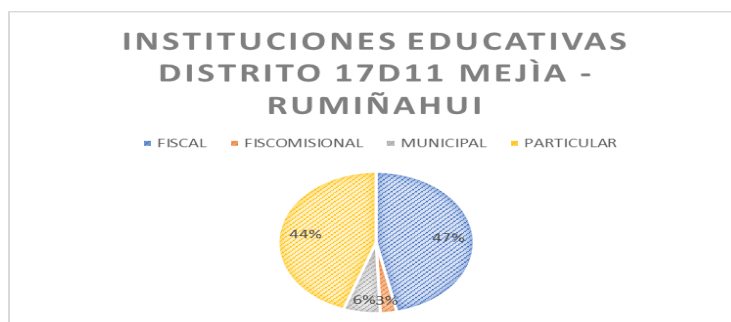
sembramos  
Futuro

Lenín



## Instituciones Educativas del Distrito Educativo 17d11 Mejía - Rumiñahui

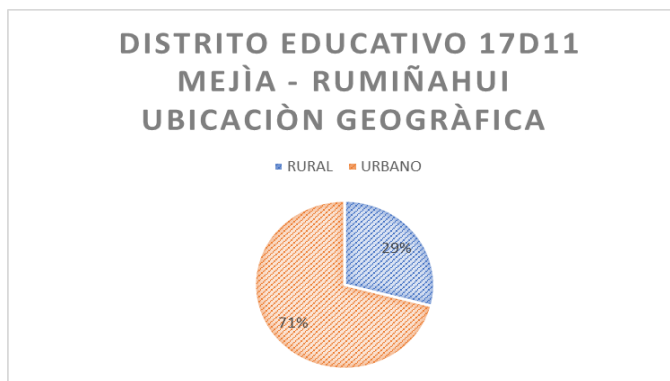
| SOSTENIMIENTO        | NÚMERO DE INSTITUCIONES | ARCHIVO AMIE INICIO/FIN PERÍODO 2019-2020 2020-2021 |
|----------------------|-------------------------|---|
| FISCAL               | 69                      | 100%  |
| FISCOMISIONAL        | 4                       | 100%  |
| MUNICIPAL            | 9                       | 100%  |
| PARTICULAR           | 66                      | 100%  |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>148</b>              |   |



## Ubicación Geográfica De Instituciones Educativas Distrito Educativo 17d11 Mejía - Rumiñahui



| ZONA INEC    | NÚMERO DE INSTITUCIONES | ARCHIVO AMIE INICIO/FIN PERÍODO 2019-2020 2020-2021 |
|--------------|-------------------------|---|
| RURAL        | 43                      | 100%  |
| URBANO       | 105                     | 100%  |
| <b>TOTAL</b> | <b>148</b>              |   |



## Régimen De Instituciones Educativas Distrito Educativo 17d11 Mejía - Rumiñahui

| INS_REGIMEN  | NÚMERO DE INSTITUCIONES | ARCHIVO AMIE INICIO/FIN PERÍODO 2019-2020 2020-2021 |
|--------------|-------------------------|---|
| COSTA        | 21                      | 100%  |
| SIERRA       | 127                     | 100%  |
| <b>TOTAL</b> | <b>148</b>              | 100%  |

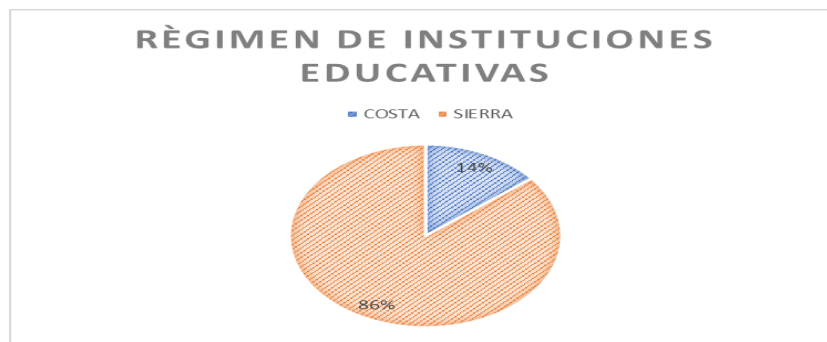


sembramos  
Futuro

Lenín





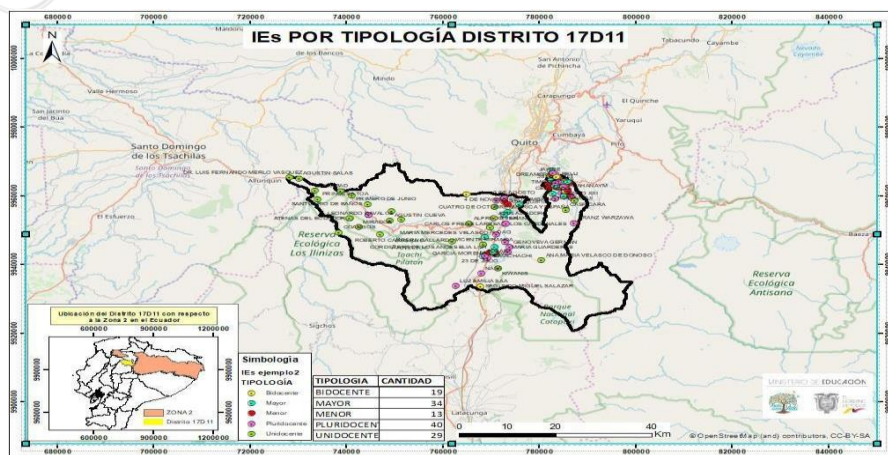


Todos los procesos han sido considerados y orientados en la búsqueda permanente de la continuidad educativa en medio de la pandemia Covid\_19 con un proceso sistemático y ordenado con medidas de bioseguridad permanentes, tanto del personal de la Unidad de Planificación como de los usuarios externos como son las autoridades de las instituciones educativas.

#### Mapa de Instituciones Educativas del Distrito 17D11 Mejía- Rumiñahui

Se ha realizado cuadros estadísticos estudiantiles de conformidad a las necesidades de las unidades y departamento correspondientes, con la finalidad de definir la política educativa del nivel Distrital, mismos que han sido derivado a la Coordinación Zonal, Zona 2, y Ministerio de Educación.

Los procesos técnicos y administrativos han sido derivados en base a la información primaria, análisis y procesamiento de datos de las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 17D11, mismo que se detallan a continuación.



sembramos  
Futuro

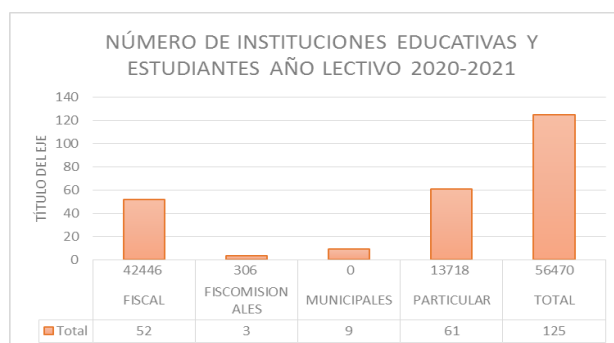
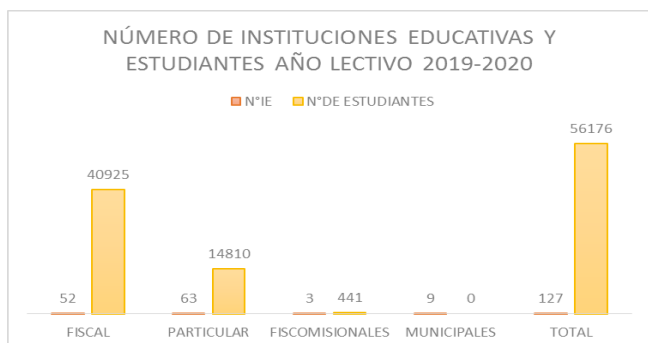
Lenín





## 4.1.2 Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación

La Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación, en cumplimiento a la normativa legal presenta los logros y avances alcanzados en el año 2020



**DISTRITO DE EDUCACIÓN 17D1 MEJIA RUMIÑAHUI**  
**NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ESTUDIANTES**

AÑO LECTIVO 2019-2020

AÑO LECTIVO 2020-2021

**REGIMEN SIERRA-AMAZONIA**

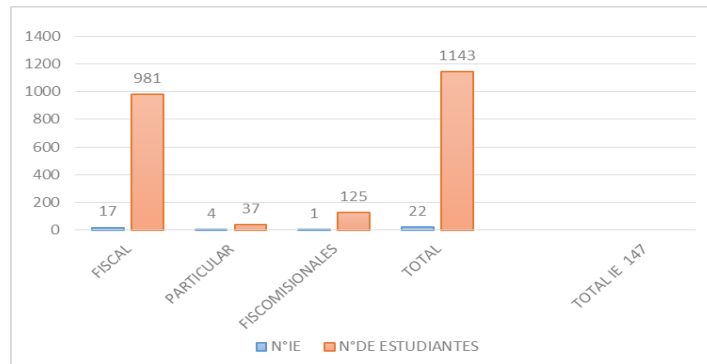
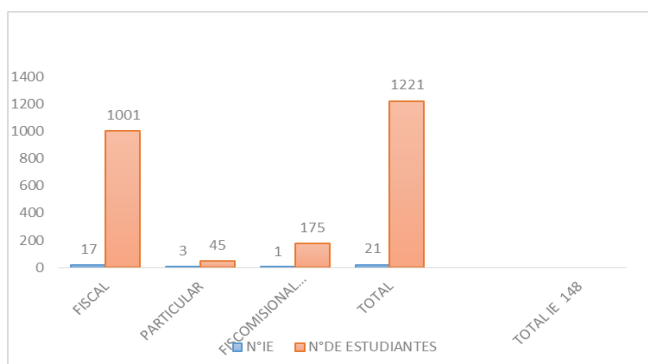
| SOSTENIMIENTO   | N°IE       | N°DE ESTUDIANTES |
|-----------------|------------|------------------|
| FISCAL          | 52         | 40925            |
| PARTICULAR      | 63         | 14810            |
| FISCOMISIONALES | 3          | 441              |
| MUNICIPALES     | 9          | 0                |
| <b>TOTAL</b>    | <b>127</b> | <b>56176</b>     |

| SOSTENIMIENTO   | N°IE       | N°DE ESTUDIANTES |
|-----------------|------------|------------------|
| FISCAL          | 52         | 42446            |
| PARTICULAR      | 61         | 13718            |
| FISCOMISIONALES | 3          | 306              |
| MUNICIPALES     | 9          | 0                |
| <b>TOTAL</b>    | <b>125</b> | <b>56470</b>     |

**REGIMEN COSTA-GALAPAGOS**

| SOSTENIMIENTO   | N°IE      | N°DE ESTUDIANTES |
|-----------------|-----------|------------------|
| FISCAL          | 17        | 1001             |
| PARTICULAR      | 3         | 45               |
| FISCOMISIONALES | 1         | 175              |
| <b>TOTAL</b>    | <b>21</b> | <b>1221</b>      |

| SOSTENIMIENTO   | N°IE      | N°DE ESTUDIANTES |
|-----------------|-----------|------------------|
| FISCAL          | 17        | 981              |
| PARTICULAR      | 4         | 37               |
| FISCOMISIONALES | 1         | 125              |
| <b>TOTAL</b>    | <b>22</b> | <b>1143</b>      |

**TOTAL IE 148****TOTAL IE 147**

sembramos  
Futuro

Lenín



## Proceso Regularización De Estudiantes

| N° IE | SOSTENIMIENTO | N° ESTUDIANTES POR REGULARIZAR | N° ESTUDIANTES REGULARIZADOS AÑO 2020 | PROCESOS PARA REGULARIZAR A LOS ESTUDIANTES                                   | N° ESTUDIANTES PENDIENTES DE REGULARIZAR | PROCESOS PARA REGULARIZAR A LOS ESTUDIANTES PENDIENTES |
|-------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 13    | FISCALES      | 533                            | 372                                   | Activaciones, cambios de nivel, jornada, traslados y matrícula extraordinaria | 186                                      | Cambios de especialidad y matrícula                    |
| 3     | PARTICULARES  | 25                             |                                       |   |  |  |
|       |               | 558                            |                                       |   |  |  |

## Plan Educativo Aprendamos Juntos En Casa.

El Ministerio de Educación tiene como misión Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

La emergencia sanitaria que atraviesa el país ha transformado nuestros modos de vida de forma radical. En este contexto, surge la necesidad de adaptar la educación a las circunstancias actuales. La situación nos obliga a sobre la forma en la que comprendemos la convivencia, el conocimiento, la relación con nuestro entorno y nuestros pares.

Como comunidad, nos encontramos ante una serie de retos, no sólo a nivel educativo sino humano, que nos exigen adecuarnos a un escenario nunca experimentado. La propuesta curricular de esta guía surge con el objetivo de facilitar la adaptación de los procesos educativos.

Ante la complejidad de la coyuntura, el Plan Educativo COVID-19 tiene la intención de proveer herramientas pedagógicas, metodológicas, psicoemocionales y psicosociales, que fomenten y fortalezcan la construcción de un modelo educativo adaptable y contextualizado, que responda a las diversas necesidades del territorio nacional y permita garantizar el derecho a la educación en medio de la crisis.

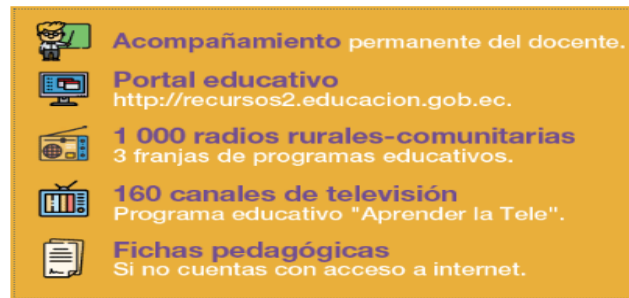


sembramos  
Futuro

Lenín

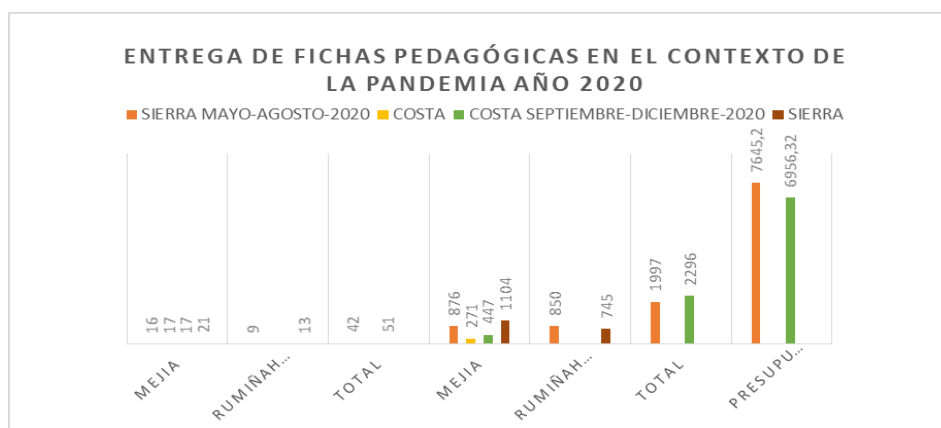


En este contexto que con fecha 12 de marzo de 2020, el Ministerio de Educación, suspendió clases a nivel nacional con ocasión la emergencia sanitaria y el 15 de marzo se emitieron los “Lineamientos para la comunidad educativa”, durante el período de suspensión de las actividades escolares presenciales por la COVID 19”, las actividades pedagógicas de los estudiantes se han desarrollado desde sus casas con los recursos educativos que brinda el Ministerio de Educación:



ENTREGA DE FICHAS PEDAGOGICAS AÑO 2020 DISTRITO 17D11 MEJIA-RUMIÑAHUI DE ACUERDO AL SIGUIENTE DETALLE:

| REGIMEN | MESES                     | N° DE IE ATENDIDAS |           |       | N° ESTUDIANTES ATENDIDOS |           |       | PRESUPUESTO ASIGNADO |
|---------|---------------------------|--------------------|-----------|-------|--------------------------|-----------|-------|----------------------|
|         |                           | MEJIA              | RUMIÑAHUI | TOTAL | MEJIA                    | RUMIÑAHUI | TOTAL |                      |
| SIERRA  | MAYO-AGOSTO-2020          | 16                 | 9         | 42    | 876                      | 850       | 1997  | 7645,2               |
| COSTA   |                           | 17                 |           |       | 271                      |           |       |                      |
| COSTA   | SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020 | 17                 |           | 51    | 447                      |           | 2296  | 6956,32              |
| SIERRA  |                           | 21                 | 13        |       | 1104                     | 745       |       |                      |



sembramos  
Futuro

Lenín



ENTREGA DE TABLETS -2020.- Por gestión de la Dirección Distrital en Instituciones Públicas: GAD Municipal del Cantón Rumiñahui y Mejía e Instituciones privadas, se obtuvo 70 tablets para las IE de Rumiñahui en calidad de donación y se firma un Convenio específico de Cooperación Interinstitucional, el 22 de septiembre de 2020, con el GAD Municipal del Cantón Mejía y La Coordinación Zonal 2, para la dotación de 200 tablets, para estudiantes de escasos recursos y que no poseen medios tecnológicos para continuar sus estudios.

Con fecha 19 de octubre de 2020, se realiza la entrega de las 70 tablets a las IE del Cantón Rumiñahui, de acuerdo al siguiente detalle:

TABLES DONADAS POR IE PRIVADAS Y PERSONAS NATURALES PARA IE DEL CANTON RUMIÑAHUI

| TABLETS DONADAS POR EL PRIVADO Y PERSONAS NATURALES PARA EL D.E. DEL CANTON RUMINAHUI                             |                   |   |                                |
|---|-------------------|---|--------------------------------|
| INSTITUCION Y PERSONAS  | NUMERO DE TABLETS | IE BENEFICIADAS                                     | N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
| COOPERATIVA: ALIANZA DEL VALLE, LUZ DEL VALLE, GAD. MUNICIPAL DE RUMILAHUI, SRAS:NANCY MORALES Y ROSARIO GUILCAPI | 70                | ESCUELA DE EDUCACION BASICA RUPERTO ALARCON FALCONI | 5                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA RUMIÑAHUI                          | 5                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA JACINTO JIJON Y CAAMAÑO            | 5                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA DR. CARLOS CADENA                  | 5                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA "JUAN MONTALVO"                    | 5                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA "OSWALDO GUAYASAMIN"               | 5                              |
|   |                   | E.E.B INÉS GANGOTENA JIJÓN                          | 2                              |
|   |                   | CASPICARA   | 5                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA DR. TELMO HIDALGO DÍAZ             | 6                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA "SAN RAFAEL"                       | 5                              |
|   |                   | UNIDAD EDUCATIVA RAMÓN GONZÁLEZ ARTIGAS             | 5                              |
|   |                   | ESCUELA FRANZ WARZAWA                               | 3                              |
|   |                   | VICENTE AGUIRRE                                     | 4                              |
|   |                   | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEONIDAS GARCÍA         | 3                              |
|   |                   | ESCUELA JUAN SALINAS                                | 3                              |
|   |                   | CARLOS LARCO HIDALGO                                | 2                              |
|   |                   | JUAN DE SALINAS                                     | 2                              |
| TOTAL   |                   |   | 70                             |

PORTAFOLIO ESTUDIANTIL 2020. El Ministerio de Educación, emitió el 6 de mayo del año en curso, el Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00027-A, el cual en su artículo 2, señala: *“Disponer a las instituciones educativas desarrollar el proceso de evaluación a los estudiantes de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fisco-misional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, correspondiente al segundo quimestre del régimen Sierra-Amazonía del año lectivo 2019-2020, a través de la elaboración de un portafolio con las actividades realizadas en casa que se han desarrollado durante este periodo”.*



sembramos  
Futuro

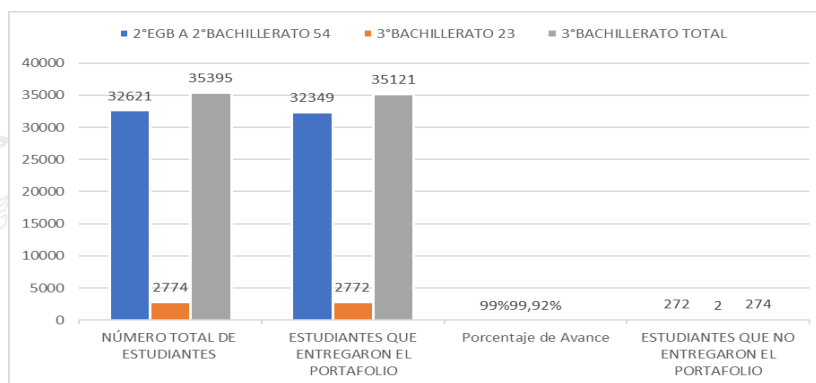
Lenín



En este contexto el Distrito de Educación 17D11 Mejía-Rumiñahui, en las IE de régimen Sierra-Amazonia- año lectivo 2019-2020 y Costa-Galápagos -año lectivo 2020-2021, realizo este proceso de entrega-recepción de Portafolios estudiantiles, de acuerdo al siguiente detalle:

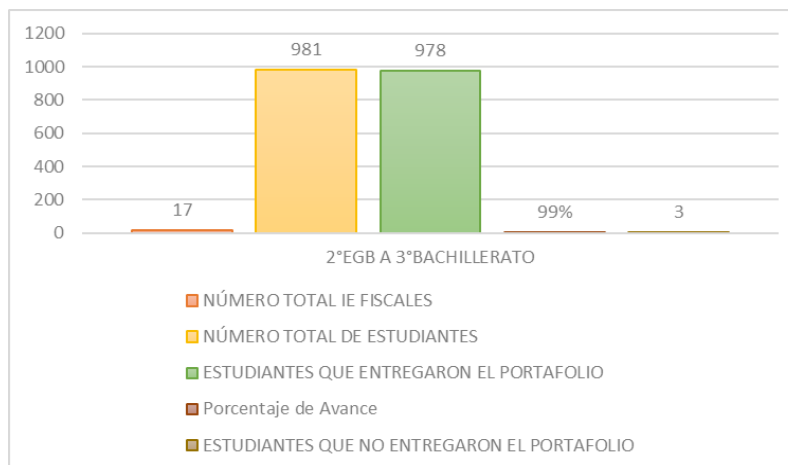
#### REGIMEN SIERRA-AMAZONIA-II QUIMESTRE

| AÑOS                   | NÚMERO TOTAL IE FISCALES Y FISCOMISIONALES | NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES | ESTUDIANTES QUE ENTREGARON EL PORTAFOLIO | Porcentaje de Avance | ESTUDIANTES QUE NO ENTREGARON EL PORTAFOLIO |
|------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------|---|
| 2°EGB A 2°BACHILLERATO | 54   | 32621                       | 32349                                    | 99%                  | 272   |
| 3°BACHILLERATO         | 23   | 2774                        | 2772                                     | 99,92%               | 2   |
| <b>TOTAL</b>           |  | <b>35395</b>                | <b>35121</b>                             |                      | <b>274</b>                                  |



#### REGIMEN COSTA-GALAPAGOS-I QUIMESTRE

| AÑOS                   | NÚMERO TOTAL IE FISCALES | NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES | ESTUDIANTES QUE ENTREGARON EL PORTAFOLIO | Porcentaje de Avance | ESTUDIANTES QUE NO ENTREGARON EL PORTAFOLIO |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|----------------------|---|
| 2°EGB A 3°BACHILLERATO | 17                       | 981                         | 978                                      | 99%                  | 3   |



sembramos  
Futuro

Lenín

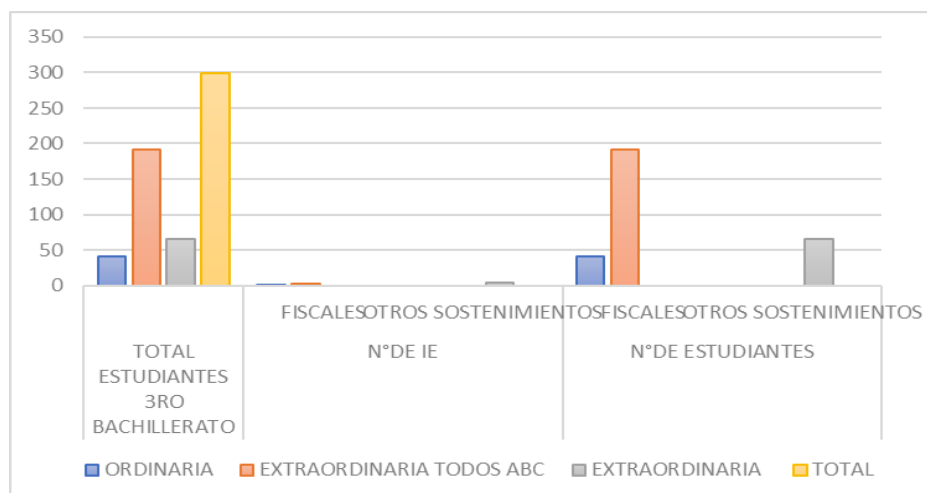


Pruebas Ser Bachiller. - Es necesario mencionar que la situación de emergencia sanitaria imposibilita el desarrollo de ciertos procesos educativos, entre ellos la aplicación del examen de grado en su formato tradicional. Ante esta problemática, el Ministerio de Educación ha generado una estrategia de evaluación emergente, que viabilice el proceso de graduación de los estudiantes de tercer año de Bachillerato General Unificado del año lectivo 2019 - 2020 del régimen Sierra – Amazonía.

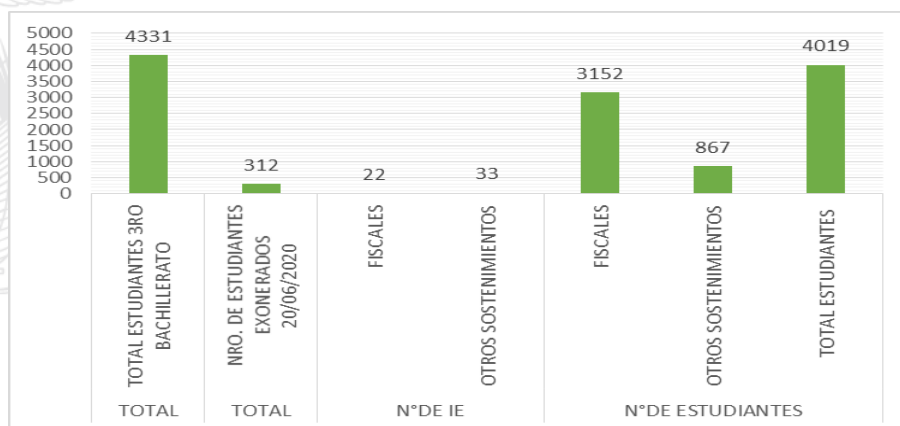
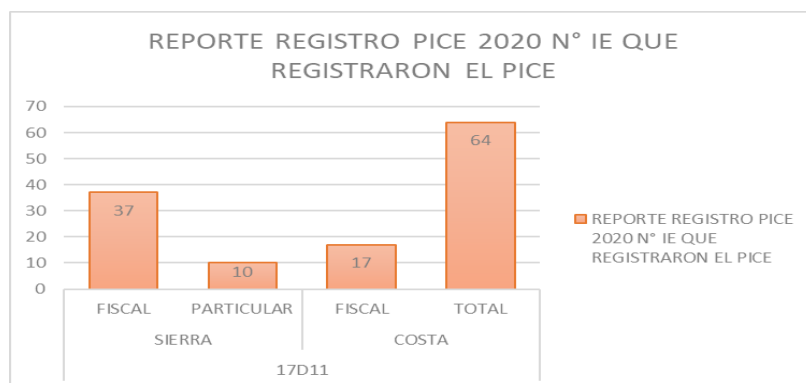
Por medio del *Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00027-A, del 06 de mayo del 2020, el Ministerio de Educación solicita a las todas las instituciones educativas del régimen Sierra-Amazonía 2019-2020, de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, “desarrollar el proceso de evaluación para el examen de grado de los estudiantes de tercer año de bachillerato a través del desarrollo de un proyecto.*

En este contexto el Distrito 17D11 Mejía-Rumiñahui en el año 2020 cumplió con este proceso de A cuerdo al siguiente detalle:

| REGIMEN COSTA 2019-2020  |                                    |          |                      |                  |                      |
|--------------------------|------------------------------------|----------|----------------------|------------------|----------------------|
| PRUEBAS SER BACHILLER    |                                    |          |                      |                  |                      |
| TIPO DE OFERTA           | TOTAL ESTUDIANTES 3RO BACHILLERATO | N°DE IE  |                      | N°DE ESTUDIANTES |                      |
|                          |                                    | FISCALES | OTROS SOSTENIMIENTOS | FISCALES         | OTROS SOSTENIMIENTOS |
| ORDINARIA                | 41                                 | 1        |                      | 41               |                      |
| EXTRAORDINARIA TODOS ABC | 192                                | 3        |                      | 192              |                      |
| EXTRAORDINARIA           | 66                                 |          | 4                    |                  | 66                   |
| <b>TOTAL</b>             | <b>299</b>                         |          |                      |                  |                      |



| REGIMEN SIERRA 2019-2020                    |                          |                   |                         |                  |                         |                      |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|
| TOTAL<br>ESTUDIANTES<br>3RO<br>BACHILLERATO | NRO. DE<br>ESTUDIANTES   | PROYECTO DE GRADO |                         |                  |                         |                      |
|   | EXONERADOS<br>20/06/2020 | N°DE IE           |                         | N°DE ESTUDIANTES |                         | TOTAL<br>ESTUDIANTES |
|   |                          | FISCALES          | OTROS<br>SOSTENIMIENTOS | FISCALES         | OTROS<br>SOSTENIMIENTOS |                      |
| 4331  | 312                      | 22                | 33                      | 3152             | 867                     | 4019                 |



#### IMPLEMENTACIÓN PICE SECTOR RURAL-2020

El Distrito 17D11 Mejía-Rumiñahui, en cumplimiento del Art. 36 AM 00044-A, acompañó en el proceso de implementación del PICE en las IE del Distrito de los Cantones: Mejía y Rumiñahui, conforme la Comisión Interinstitucional MSP, Ministerio de Educación y Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Luego de presentar su PICE para el proceso de aprobación para el uso progresivo de las instalaciones educativas, como Unidad de ASRE se procedió a consolidar y registrar los planes institucionales de continuidad educativa:



sembramos  
Futuro

Lenín



**REPORTE REGISTRO PICE 2020**

| DISTRITO | REGIMEN | SOSTENIMIENTO | N° IE QUE REGISTRARON EL PICE |
|----------|---------|---------------|-------------------------------|
| 17D11    | SIERRA  | FISCAL        | 37                            |
|          |         | PARTICULAR    | 10                            |
|          | COSTA   | FISCAL        | 17                            |
|          |         | <b>TOTAL</b>  | <b>64</b>                     |

Posteriormente se realizó las visitas INSITU para la respectiva intervención del Ministerio de Salud y coordinar el trabajo implementación de los protocolos de bioseguridad con los profesionales de la salud respetivos, con el fin de obtener ante el organismo competente, la autorización para el uso de las instalaciones educativas de las siguiente IE que aspiran ingresar a la Fase 2 Juntos aprendemos y nos cuidamos:

| COORDINACIÓN ZONAL 2 DE EDUCACIÓN  |          |          |                              |                                  |                           |                                 |                            |           |           |                   |         |           |
|--|----------|----------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-------------------|---------|-----------|
| CONSOLIDADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ENVIADAS PARA APROBACION PARA EL RETORNO -2020 |          |          |                              |                                  |                           |                                 |                            |           |           |                   |         |           |
| DISTRITO 17D11 Mejía-Rumiñahui   |          |          |                              |                                  |                           |                                 |                            |           |           |                   |         |           |
| N°   | DISTRITO | AMIE     | IE                           | Fecha de Aprobación              | NRO. ESTUDIANTES DE LA IE | NO. DE ESTUDIANTES PARA RETORNO | NO. DE DOCENTES EN RETORNO | PROVINCIA | CANTON    | PARROQUIA         | REGIMEN | ZONA INEC |
| 1  | 17D11    | 17H02318 | EGB LEONARDO DAVALOS         | Aprobada 15/10/2020              | 39                        | 35                              | 2                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 2  | 17D11    | 17H02272 | JOSE LUIS TAMAYO             | Aprobada 16/12/2020              | 12                        | 10                              | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ALOAG             | SIERRA  | RuralINEC |
| 3  | 17D11    | 17H02290 | EDUARDO MIÑO CABEZAS         | Aprobada 16/12/2020              | 12                        | 11                              | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | CUTUGLAGUA        | SIERRA  | RuralINEC |
| 4  | 17D11    | 17H02317 | AGUSTIN CUEVA                | Aprobada 16/12/2020              | 6                         | 5                               | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 5  | 17D11    | 17H02309 | PRIMERO DE JUNIO             | Aprobada 16/12/2020              | 14                        | 8                               | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 6  | 17D11    | 17H02485 | FRANZ WARZAWA                | Aprobada 16/12/2020              | 67                        | 9                               | 5                          | PICHINCHA | RUMIÑAHUI | RUMIPAMBA         | SIERRA  | RuralINEC |
| 7  | 17D11    | 17H02307 | AGUSTIN SALAS                | Aprobada 16/12/2020              | 7                         | 5                               | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 8  | 17D11    | 17H02311 | PRINCESA TOA                 | Aprobada 09/02/2021              | 39                        | 21                              | 2                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 9  | 17D11    | 17H02308 | SIXTO MARIA DURAN            | Aprobada 09/02/2021              | 32                        | 21                              | 2                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 10   | 17D11    | 17H03643 | MIRADOR                      | Aprobada 09/02/2021              | 8                         | 3                               | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 11   | 17D11    | 17H02310 | MARCO UBALDO VALLEJO PADILLA | Aprobada 09/02/2021              | 9                         | 4                               | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 12   | 17D11    | 17H02270 | CORDILLERA DE LOS ANDES      | Aprobada 09/02/2021              | 9                         | 9                               | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ALOAG             | SIERRA  | RuralINEC |
| 13   | 17D11    | 17H02288 | KIWANIS                      | Aprobada 09/02/2021              | 18                        | 17                              | 2                          | PICHINCHA | MEJIA     | MACHACHI          | SIERRA  | RuralINEC |
| 14   | 17D11    | 17H02322 | SANTUARIO DE BAÑOS           | Aprobada COE CANTONAL 04/11/2020 | 17                        | 15                              | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 15   | 17D11    | 17H02314 | MIRABAD                      | Aprobada COE CANTONAL 04/11/2020 | 27                        | 23                              | 2                          | PICHINCHA | MEJIA     | ASTORGA (TANDAPI) | COSTA   | RuralINEC |
| 16   | 17D11    | 17H02287 | SEGUNDO MIGUEL SALAZAR       | Aprobada COE CANTONAL 04/11/2020 | 49                        | 22                              | 4                          | PICHINCHA | MEJIA     | ALOASI            | SIERRA  | RuralINEC |
| 17   | 17D11    | 17H02284 | GERMAN FLOR                  | Aprobada COE CANTONAL 04/11/2020 | 20                        | 20                              | 2                          | PICHINCHA | MEJIA     | ALOASI            | SIERRA  | RuralINEC |
| 18   | 17D11    | 17H02245 | ANA MARIA VELASCO DE DONOSO  | PENDIENTES APROBACION            | 33                        | 15                              | 2                          | PICHINCHA | MEJIA     | MACHACHI          | SIERRA  | RuralINEC |
| 19   | 17D11    | 17H02283 | GARCIA MORENO                | PENDIENTES APROBACION            | 74                        | 19                              | 5                          | PICHINCHA | MEJIA     | ALOASI            | SIERRA  | RuralINEC |
| 20   | 17D11    | 17H02268 | ALFREDO TERAN                | PENDIENTES APROBACION            | 21                        | 20                              | 1                          | PICHINCHA | MEJIA     | ALOAG             | SIERRA  | RuralINEC |
| <b>TOTAL</b>   |          |          |                              |                                  | <b>513</b>                | <b>292</b>                      | <b>38</b>                  |           |           |                   |         |           |

La Asesoría Educativa, al ser una acción técnica de carácter profesional cuya función principal es orientar la gestión institucional hacia el cumplimiento de los estándares de calidad educativa, con el Asesoramiento y orientación para la implementación; desarrollo y ejecución curricular, en el asesoramiento al proceso de elaboración del Proyecto Educativa Institucional, de autoevaluación; planes de mejora; de proponer estrategias de trabajo en red entre instituciones educativas; de fomentar el trabajo colaborativo, la investigación y reflexión pedagógica; de proponer y/o implementar actividades de autoformación y desarrollo profesional docente; y, de colaborar y apoyar al Consejo Académico en su impulso a la calidad e innovación educativa (*Manual de Asesoría a la Gestión Educativa, pág.11*);



**sembramos**  
*Futuro*

*Lenín*





| Objetivos Estratégicos  | Líneas programáticas                            | Asesora Educativa   |
|---|---|---|
| Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. | <b>CURRÍCULO</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Currículo Priorizado, sobre la base del currículo vigente del 2016. Socialización a todos los directivos y representantes de juntas académicas de las instituciones educativas correspondientes.</li> <li>-Apoyo en el análisis del currículo organizado por áreas del conocimiento que promueve un enfoque interdisciplinario.</li> <li>-Orientación en la identificación de las características</li> <li>- Apoyo en la contextualización del Refuerzo académico y acción tutorial</li> <li>- Orientación para la comprensión y aplicación Comunidades de aprendizaje</li> <li>-Socialización del Currículo priorizado para la emergencia que promueve el desarrollo de habilidades para la vida, como la capacidad de adaptación a la incertidumbre, el desarrollo del pensamiento crítico, el análisis y la argumentación considerando diversas perspectivas, la comunicación empática, la toma de decisiones, el trabajo colaborativo, el manejo de las tecnologías, la formación en valores, la contención emocional de los estudiantes y la participación de las familias.</li> <li>-Acompañamiento a los Directivos en el Análisis de la Priorización del abordaje de los aprendizajes imprescindibles. Contenidos esenciales, destrezas con criterio de desempeño, indicadores de evaluación.</li> <li>-Apoyo en el Análisis comparativo del currículo priorizado y el currículo priorizado para la emergencia.</li> <li>- Acompañamiento a Junta académica en el desarrollo de Juntas por sub nivel y por área para la distribución de contenidos esenciales y destrezas con criterio de desempeño.</li> <li>-Socialización de la Metodología de aprendizaje basado en proyectos, orientación para la aplicación en los entornos actuales.</li> </ul> |
|   | <b>PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de los lineamientos del plan educativo aprendamos juntos en casa dirigida a los directivos, Consejo Ejecutivo, Junta Académica de todas las instituciones educativas.</li> <li>-Orientación para la implementación del Plan con todos los procedimientos.</li> <li>-Seguimiento a los procesos educativos y a la implementación del Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa.</li> <li>-Desarrollo de conversatorio con los miembros de la comunidad educativa de todas las instituciones a mi cargo, reunión con docentes, padres de familia, estudiantes de todos los niveles.</li> <li>-Llenado de formularios en línea con la información de cada institución educativa, respecto a la implementación del Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa.</li> </ul>  |
|   | <b>-PLANIFICACIÓN:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de los lineamientos, orientación para la construcción de las microplanificaciones articuladas al currículo Priorizado y priorizado para la emergencia, según el caso.</li> <li>-Apoyo en la construcción de microplanificaciones al inicio de cada parcial.</li> <li>-Acompañamiento en la concreción de las microplanificaciones para cada subnivel, cada grado y cada docente.</li> <li>- Apoyo y orientación en la aplicación de las microplanificaciones en aulas virtuales.</li> <li>-Fichas pedagógicas análisis, complementación articulación con el currículo priorizado contextualización y articulación con las microplanificaciones y aplicación de la metodología del aprendizaje basado en proyectos.</li> </ul>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>EVALUACIÓN</b>                         | <p>-Socialización del contenido de la caja de herramientas</p> <p>-Apoyo en el desarrollo de la evaluación diagnóstica del componente socioemocional y el componente cognitivo con el uso de los instrumentos de la Caja de herramientas.</p> <p>Socialización de los lineamientos de Evaluación; evaluación en torno al uso de estrategias metodológicas activas en las que el centro del aprendizaje es el estudiante. Apoyo en la reflexión.</p> <p>-Socialización de los lineamientos para la evaluación Formativa portafolio por cada parcial y la aplicación de la Rúbrica.</p> <p>-Socialización de los lineamientos para la evaluación sumativa Proyecto-rúbrica</p> <p>-Motivación a Directivos y Docentes para que la evaluación sea constructiva, continua, auténtica, contextualizada, relevante y verifique el logro de habilidades, conocimientos y destrezas.</p> |
|  | <b>ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA</b>    | <p>En base al Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2020-00491-M Quito, D.M., 17 de noviembre de 2020 ASUNTO: Medios de Verificación Actualizados de los Estándares de Gestión Escolar y Desempeño Profesional Directivo.</p> <p>-Socialización de los Medios de Verificación Actualizados de los Estándares de Gestión Escolar y Desempeño Profesional Directivo, dirigido a Consejos ejecutivos de todas las instituciones educativas. Motivación para la reflexión y alcance de procesos.</p> <p>-Orientación para la constatación interna de los medios de verificación</p> <p>-Apoyo en la construcción de documentos que corresponden a medios de verificación de los estándares de calidad educativa</p>   |
|  | <b>DOCUMENTOS CURRICULARES</b>            | <p>-Documentos curriculares PEI—PICE</p> <p>-Implementación de Código de Convivencia en la virtualidad.</p>  |
|  | <b>EVALUACIÓN DE TERCERO DE BACHILLER</b> | <p>-Socialización de los lineamientos para el Proyecto de grado:</p> <p>-Socialización de los lineamientos para el estudio de caso BGU, orientación para su desarrollo, seguimiento al proceso, conversatorio con docentes tutores, padres de familia, estudiantes de tercero de bachillerato.</p> <p>-Socialización de los lineamientos Proyecto de vinculación con la comunidad BT, orientación para su desarrollo, seguimiento al proceso, conversatorio con docentes tutores, padres de familia, estudiantes de tercero de bachillerato.</p>   |
|  | <b>ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO</b>         | <p>-Acompañamiento pedagógico en aulas virtuales</p> <p>-Orientación a las Juntas Académicas de todas las instituciones educativas circuitos: C01-02-C03-C06-C07 para el desarrollo del proceso de</p> <p>Acompañamiento Pedagógico en aulas virtuales a todos los docentes.</p> <p>-Acompañamiento a los compañeros vicerrectores/as o representantes de junta académica en el desarrollo de este procedimiento pedagógico.</p>   |
|  | <b>ESCUELAS REAPERTURADAS</b>             | <p>-Seguimiento en la implementación de procedimientos académicos y administrativos</p> <p>-Orientación para la construcción de documentos curriculares.</p> <p>-Apoyo en el desarrollo de procesos pedagógicos.</p> <p>-Desarrollo de conversatorios con los actores de la comunidad educativa.</p>   |



| INSTITUCIONES EDUCATIVAS ASIGNADAS POR ASRE DISTRITAL PARA EL PERÍODO DE EMERGENCIA SANITARIA |  |                                  |                |           |                   |              |               |                 |
|---|--|----------------------------------|----------------|-----------|-------------------|--------------|---------------|-----------------|
| ROSARIO GUILCAPI CORAL  |  | DISTRITO:                        |                | 17D11     | AÑO LECTIVO:      |              | 2020 - 2021   |                 |
| NÚMERO  | DENOMINACION DE LA IE                    | NOMBRE DE LA IE                  | CIRCUITO       | CANTON    | PARROQUIA         | URBANO/RURAL | SOSTENIMIENTO | REGIMEN ESCOLAR |
| 1   | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | ALFREDO TERAN                    | 17D11C05       | MEJIA     | ALOAG             | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 2   | UNIDAD EDUCATIVA                         | ALÓAG                            | 17D11C05       | MEJIA     | ALOAG             | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 3   | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | AMERICA Y ESPAÑA                 | 17D11C04       | MEJIA     | TAMBILLO          | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 4   | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | CARLOS FREILE LARREA             | 17D11C04       | MEJIA     | TAMBILLO          | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 5   | UNIDAD EDUCATIVA                         | CARLOS LARCO HIDALGO             | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 6   | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | CASPICARA                        | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 7   | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | CORDILLERA DE LOS ANDES          | 17D11C05       | MEJIA     | ALOAG             | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 8   | UNIDAD EDUCATIVA                         | COTOGCHOA                        | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 9   | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | DR CARLOS CADENA                 | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 10  | UNIDAD EDUCATIVA                         | DR. TELMO HIDALGO DIAZ           | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | FAJARDO           | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 11  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | FRANZ WARZAWA                    | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | RUMIPAMBA         | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 12  | UNIDAD EDUCATIVA                         | INDEPENDIENTE DEL VALLE          | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | COTOGCHOA         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 13  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | INES GANGOTENA IJON              | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 14  | UNIDAD EDUCATIVA                         | ISMAEL PROAÑO ANDRADE            | 17D11C04       | MEJIA     | TAMBILLO          | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 15  | UNIDAD EDUCATIVA                         | JACINTO IJON Y CAAMAÑO           | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 16  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | JOSE LUIS TAMAYO                 | 17D11C05       | MEJIA     | ALOAG             | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 17  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | JUAN AMADOR                      | 17D11C04       | MEJIA     | TAMBILLO          | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 18  | UNIDAD EDUCATIVA                         | JUAN DE SALINAS                  | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 19  | UNIDAD EDUCATIVA                         | JUAN MONTALVO                    | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 20  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | JUAN SALINAS                     | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 21  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | LEONIDAS GARCIA                  | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 22  | UNIDAD EDUCATIVA                         | LEOPOLDO MERCADO                 | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 23  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | MARIA MERCEDES VELASCO           | 17D11C05       | MEJIA     | ALOAG             | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 24  | UNIDAD EDUCATIVA                         | OSWALDO GUAYASAMIN               | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 25  | UNIDAD EDUCATIVA                         | RAMON GONZALEZ ARTIGAS           | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 26  | UNIDAD EDUCATIVA                         | RUMINAHUI                        | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 27  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | RUPERTO ALARCON FALCONI          | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | COTOGCHOA         | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 28  | UNIDAD EDUCATIVA                         | SAN RAFAEL                       | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 29  | UNIDAD EDUCATIVA                         | UYUMBICHO                        | 17D11C04       | MEJIA     | UYUMBICHO         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 30  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO   | VICENTE AGUIRRE                  | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 31  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | LOS CARDENALES                   | 17D11C04       | MEJIA     | TAMBILLO          | RURAL        | FISCAL        | SIERRA          |
| 32  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | ROTARY CLUB DE FE Y ALEGRIA      | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | RUMIPAMBA         | URBANA       | FISCAL        | SIERRA          |
| 33  | MUNICIPAL                                | CARMEN GAIBOR DE GONZALEZ        | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 34  | MUNICIPAL                                | CARRUSEL DE NIÑOS                | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 35  | MUNICIPAL                                | CASITA DE JUEGOS                 | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 36  | MUNICIPAL                                | CDI MUNICIPAL GOTITAS DE AMOR    | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 37  | MUNICIPAL                                | GOTITAS DEL SABER                | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 38  | MUNICIPAL                                | MUNDO DE JUGUETE                 | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SAN PEDRO DE      | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 39  | MUNICIPAL                                | MUNDO INFANTIL                   | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 40  | MUNICIPAL                                | PEQUEÑOS EXPLORADORES            | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 41  | MUNICIPAL                                | RAYITOS DE LUZ                   | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | COTOGCHOA         | URBANA       | MUNICIPAL     | SIERRA          |
| 42  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | AMERICAN BASIC                   | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN PEDRO DE      | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 43  | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | ARDILLITAS DEL VALLE             | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 44  | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI             | CECOMSYS                         | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 45  | INSTITUCION EDUCATIVA                    | CELESTIN FREINET DEL VALLE       | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 46  | UNIDAD EDUCATIVA                         | DARIO FIGUEROA LARCO             | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 47  | CENTRO DE EDUCACION INICIAL              | DREAMERS                         | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 48  | INSTITUCION EDUCATIVA                    | ECO. JOSE MONCADA SANCHEZ        | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | COSTA           |
| 49  | INSTITUCION EDUCATIVA                    | ECO. JOSE MONCADA SANCHEZ        | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 50  | UNIDAD EDUCATIVA                         | EDUCAR 2000                      | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 51  | UNIDAD EDUCATIVA                         | EL CAMINO                        | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 52  | UNIDAD EDUCATIVA                         | GIOVANNI ANTONIO FARINA          | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 53  | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | GROWING TOGETHER                 | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 54  | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | GUTENBERG KINDERGARTEN           | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 55  | CENTRO DE EDUCACION INICIAL              | HAPPY CHILDREN                   | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 56  | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | HAPPY WORLD                      | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 57  | UNIDAD EDUCATIVA                         | HENRY DUNANT                     | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 58  | CENTRO DE EDUCACION INICIAL              | HOME SWEET HOME                  | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 59  | UNIDAD EDUCATIVA                         | JAHIBE                           | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 60  | COLEGIO A DISTANCIA DE BACHILLERATO PCEI | JORGE ENRIQUE ADOUM              | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | COMITÉ DEL PUEBLO | URBANA       | PARTICULAR    | COSTA           |
| 61  | UNIDAD EDUCATIVA                         | LA INMACULADA                    | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 62  | UNIDAD EDUCATIVA                         | LA FONTAINE                      | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 63  | UNIDAD EDUCATIVA                         | LEV VYGOTSKY                     | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 64  | UNIDAD EDUCATIVA                         | LICEO DEL VALLE                  | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 65  | UNIDAD EDUCATIVA                         | LICEO JUAN MANTOVANI             | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 66  | UNIDAD EDUCATIVA                         | MADRE DE LA DIVINA GRACIA        | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 67  | UNIDAD EDUCATIVA                         | MARQUES DE SELVA ALEGRE          | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 68  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | MI ALDEA FELIZ                   | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 69  | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | MIS PEQUEÑOS PASITOS             | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 70  | UNIDAD EDUCATIVA                         | NUOVO MUNDO EN LAS MANOS DE DIOS | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 71  | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | PLAZA SESAMO DEL VALLE           | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN RAFAEL        | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 72  | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | REFUGIO DEL SOL                  | 17D11C08_09_13 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 73  | CENTRO DE EDUCACION INICIAL              | SAN JOSE DE CAPELO               | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 74  | UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR              | SANTA ANA                        | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SANGOLQUI         | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 75  | UNIDAD EDUCATIVA                         | SANTO TOMAS DE AQUINO            | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI | SAN PEDRO DE      | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 76  | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | SEMILLITAS DE VIDA               | 17D11C04       | RUMINAHUI | CONOCOTO          | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |
| 77  | INSTITUCION EDUCATIVA                    | SEMIONOVYCH                      | 17D11C10_11_12 | RUMINAHUI |                   | URBANA       | PARTICULAR    | SIERRA          |

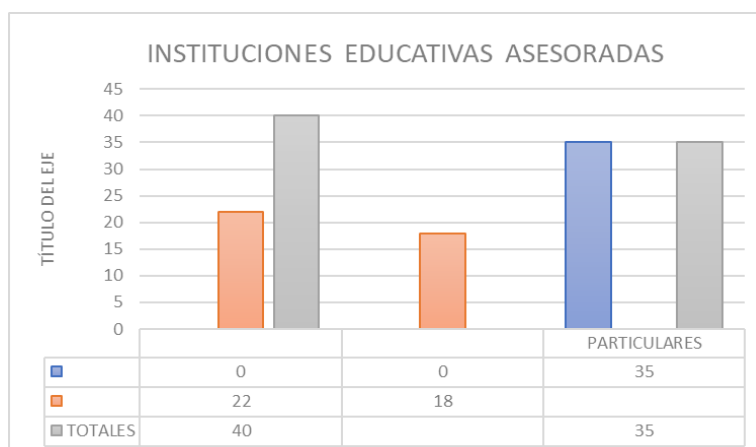


## INSTITUCIONES ATENDIDAS

Socialización y capacitación en el cumplimiento de estándares de calidad educativa: Gestión Escolar, Gestión Profesional Directiva, Gestión Profesional Docente, proveer al personal directivo y docente de un conjunto de criterios que orientan la consecución de los Estándares de Gestión Escolar y de Desempeño Profesional en el marco de la normativa vigente y, fundamentalmente, bajo los principios de equidad y diversidad que garanticen el ejercicio de derechos, mediante apoyo a las IES de todos los sostenimientos en la construcción de procesos administrativos y académicos:

## INSTITUCIONES ATENDIDAS

| DISTRITO 17D11 CIRCUITOS C01-02. C03. C06.C07 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ASESORADAS |                |               |              |
|---|----------------|---------------|--------------|
| FISCALES Y FISCOMISIONALES  |                |               | PARTICULARES |
|   | RÉGIMEN SIERRA | RÉGIMEN COSTA | 35           |
|   | 22             | 18            |              |
| <b>TOTALES</b>  | 40             |               | 35           |



sembramos  
Futuro

Lenín



| NÚMERO | DENOMINACION DE LA IE                  | NOMBRE DE LA IE         | CANTON    | PARROQUIA | DISPARADOR   | PRODUCTOS                               | % DE AVANCE A 2011 | TIPO DE INTERVENCIÓN (LUGAR) | TIPO DE BENEFICIARIOS/AS |          |                          |              |      | Total beneficiarios/as por IE. |
|--------|--|-------------------------|-----------|-----------|--|---|--------------------|------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|------|--------------------------------|
|        |  |                         |           |           |  |   |                    | Sostenimiento                | Estudiantes              | Docentes | Directivos participantes | Administrat. |      |                                |
| 1      | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | ALFREDO TERAN           | MEJIA     | ALOAG     | Solicitud de Analista de Planificación y ASRE: apoyo a IES que requieren renovación de permisos de funcionamiento: | PP<br><br>PEIca<br><br>CC<br><br>Planes | 100                | Fiscal                       | 20                       | 2        | 1                        | -            | 23   |                                |
| 2      | UNIDAD EDUCATIVA                       | ALÓAG                   | MEJIA     | ALOAG     |  |   | 100                | Fiscal                       | 1761                     | 74       | 5                        | 4            | 1844 |                                |
| 3      | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | AMERICA Y ESPAÑA        | MEJIA     | TAMBILLO  |  |   | 100                | Fiscal                       | 828                      | 36       | 2                        | 3            | 869  |                                |
| 4      | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | CARLOS FREILE LARREA    | MEJIA     | TAMBILLO  |  |   | 100                | Fiscal                       | 108                      | 8        | 1                        | -            | 117  |                                |
| 5      | UNIDAD EDUCATIVA                       | CARLOS LARCO HIDALGO    | RUMINAHUI | SANGOLQUI |  |   | 100                | Fiscal                       | 2453                     | 91       | 3                        | 9            | 2556 |                                |
| 6      | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | CASPICARA               | RUMINAHUI | SANGOLQUI |  |   | 100                | Fiscal                       | 18                       | 1        | 1                        | -            | 20   |                                |
| 7      | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | CORDILLERA DE LOS ANDES | MEJIA     | ALOAG     |  |   | 100                | Fiscal                       | 9                        | 1        | -                        | -            | 10   |                                |
| 8      | UNIDAD EDUCATIVA                       | COTOGCHOA               | RUMINAHUI | SANGOLQUI |  |   | 100                | Fiscal                       | 957                      | 42       | 2                        | 3            | 1004 |                                |
| 9      | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | DR CARLOS CADENA        | RUMINAHUI | SANGOLQUI |  |   | 100                | Fiscal                       | 490                      | 18       | 1                        | 1            | 510  |                                |
| 10     | UNIDAD EDUCATIVA                       | DR. TELMO HIDALGO DIAZ  | RUMINAHUI | FAJARDO   |  |   | 100                | Fiscal                       | 2268                     | 81       | 2                        | 2            | 2356 |                                |
| 11     | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | FRANZ WARZAWA           | RUMINAHUI | RUMIPAMBA |  |   | 100                | Fiscal                       | 67                       | 4        | 1                        | -            | 72   |                                |
| 12     | UNIDAD EDUCATIVA                       | INDEPENDIENTE DEL VALLE | RUMINAHUI | COTOGCHOA |  |   | 100                | Fiscal                       | 109                      | 8        | 1                        | -            | 118  |                                |
| 13     | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | INES GANGOTENA JIJON    | RUMINAHUI | SANGOLQUI |  |   | 100                | Fiscal                       | 325                      | 9        | 1                        | -            | 335  |                                |
| 14     | UNIDAD EDUCATIVA                       | ISMAEL PROAÑO ANDRADE   | MEJIA     | TAMBILLO  |  |   | 100                | Fiscal                       | 1790                     | 71       | 3                        | 6            | 1870 |                                |
| 15     | UNIDAD EDUCATIVA                       | JACINTO JIJON Y CAAMAÑO | RUMINAHUI | SANGOLQUI |  |   | 100                | Fiscal                       | 1992                     | 74       | 2                        | 8            | 2016 |                                |
| 16     | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | JOSE LUIS TAMAYO        | MEJIA     | ALOAG     |  |   | 100                | Fiscal                       | 13                       | 1        | -                        | -            | 14   |                                |
| 17     | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | JUAN AMADOR             | MEJIA     | TAMBILLO  |  |   | 100                | Fiscal                       | 58                       | 5        | 1                        | 1            | 65   |                                |



|    |  |                               |            |                      |  |  |     |           |      |     |   |   |      |
|----|--|-------------------------------|------------|----------------------|--|--|-----|-----------|------|-----|---|---|------|
| 18 | UNIDAD EDUCATIVA                       | JUAN DE SALINAS               | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 3260 | 115 | 4 | 5 | 3384 |
| 19 | UNIDAD EDUCATIVA                       | JUAN MONTALVO                 | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 1810 | 68  | 2 | 6 | 1986 |
| 20 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | JUAN SALINAS                  | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 193  | 9   | 1 | 2 | 205  |
| 21 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | LEONIDAS GARCIA               | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 89   | 5   | 1 | - | 96   |
| 22 | UNIDAD EDUCATIVA                       | LEOPOLDO MERCADO              | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 1208 | 46  | 2 | 3 | 1259 |
| 23 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | MARIA MERCEDES VELASCO        | MEJIA      | ALOAG                |  |  | 100 | Fiscal    | 16   | 1   | 1 | - | 18   |
| 24 | UNIDAD EDUCATIVA                       | OSWALDO GUAYASAMIN            | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 1289 | 51  | 2 | 1 | 1343 |
| 25 | UNIDAD EDUCATIVA                       | RAMON GONZALEZ ARTIGAS        | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 664  | 26  | 1 | 2 | 693  |
| 26 | UNIDAD EDUCATIVA                       | RUMIÑAHUI                     | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 1492 | 61  | 4 | 3 | 1563 |
| 27 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | RUPERTO ALARCON FALCONI       | RUMINAH UI | COTOGCHO A           |  |  | 100 | Fiscal    | 144  | 9   | 1 | 0 | 159  |
| 28 | UNIDAD EDUCATIVA                       | SAN RAFAEL                    | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 1365 | 52  | 1 | 3 | 1421 |
| 29 | UNIDAD EDUCATIVA                       | UYUMBICHO                     | MEJIA      | UYUMBICHO            |  |  | 100 | Fiscal    | 1526 | 58  | 2 | 5 | 1591 |
| 30 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA MULTIGRADO | VICENTE AGUIRRE               | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Fiscal    | 420  | 16  | 1 | 1 | 438  |
| 31 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | LOS CARDENALES                | MEJIA      | TAMBILLO             |  |  | 100 | Fiscal    | 160  | 8   | 2 | 1 | 171  |
| 32 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA            | ROTARY CLUB DE FE Y ALEGRIA   | RUMINAH UI | RUMIPAMB A           |  |  | 100 | Fiscal    | 104  | 8   | 1 | 3 | 116  |
| 33 | MUNICIPAL                              | CARMEN GAIBOR DE GONZALEZ     | RUMINAH UI |                      |  |  | 100 | Municipal | 27   | 2   | 1 | 2 | 32   |
| 34 | MUNICIPAL                              | CARRUSEL DE NIÑOS             | RUMINAH UI |                      |  |  | 100 | Municipal | 32   | 2   | 1 | 2 | 37   |
| 35 | MUNICIPAL                              | CASITA DE JUEGOS              | RUMINAH UI |                      |  |  | 100 | Municipal | 73   | 4   | 1 | 3 | 81   |
| 36 | MUNICIPAL                              | CDI MUNICIPAL GOTITAS DE AMOR | RUMINAH UI | SANGOLQU I           |  |  | 100 | Municipal | 242  | 14  | 1 | 6 | 263  |
| 37 | MUNICIPAL                              | GOTITAS DEL SABER             | RUMINAH UI |                      |  |  | 100 | Municipal | 46   | 2   | 1 | 2 | 51   |
| 38 | MUNICIPAL                              | MUNDO DE JUGUETE              | RUMINAH UI | SAN PEDRO DE TABOADA |  |  | 100 | Municipal | 58   | 3   | 1 | - | 62   |
| 39 | MUNICIPAL                              | MUNDO INFANTIL                | RUMINAH UI |                      |  |  | 100 | Municipal | 43   | 3   | 1 | 3 | 50   |
| 40 | MUNICIPAL                              | PEQUEÑOS EXPLORADORES         | RUMINAH UI |                      |  |  | 100 | Municipal | 48   | 31  | 1 | 1 | 81   |
| 41 | MUNICIPAL                              | RAYITOS DE LUZ                | RUMINAH UI | COTOGCHO A           |  |  | 100 | Municipal | 46   | 3   | 1 | 2 | 52   |





|    |  |                            |            |                             |     |            |      |    |    |    |      |
|----|--|----------------------------|------------|-----------------------------|-----|------------|------|----|----|----|------|
| 42 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA              | AMERICAN BASIC             | RUMINAH UI | SAN PEDRO DE TABOADA        | 100 | Particular | 182  | 15 | 1  | 4  | 1912 |
| 43 | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | ARDILLITAS DEL VALLE       | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 8    | 4  | 1  | -  | 13   |
| 44 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI             | CECOMSYS                   | RUMINAH UI | SAN RAFAEL                  | 100 | Particular | 62   | 6  | 2  | 10 | 80   |
| 45 | INSTITUCION EDUCATIVA                    | CELESTIN FREINET DEL VALLE | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 84   | 9  | 1  | -  | 94   |
| 46 | UNIDAD EDUCATIVA                         | DARIO FIGUEROA LARCO       | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 330  | 22 | 2  | 4  | 356  |
| 47 | CENTRO DE EDUCACION INICIAL              | DREAMERS                   | RUMINAH UI |                             | 100 | Particular | -    | -  | -  | -  | -    |
| 48 | INSTITUCION EDUCATIVA                    | ECO. JOSE MONCADA SANCHEZ  | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 32   | 12 | 1  | 3  | 48   |
| 49 | INSTITUCION EDUCATIVA                    | ECO. JOSE MONCADA SANCHEZ  | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 32   | 12 | 1  | 3  | 48   |
| 50 | UNIDAD EDUCATIVA                         | EDUCAR 2000                | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 232  | 20 | 2  | 14 | 268  |
| 51 | UNIDAD EDUCATIVA                         | EL CAMINO                  | RUMINAH UI |                             | 100 | Particular | 150  | 13 | 3  | 5  | 170  |
| 52 | UNIDAD EDUCATIVA                         | GIOVANNI ANTONIO FARINA    | RUMINAH UI | SAN RAFAEL                  | 100 | Particular | 1660 | 65 | 28 | 3  | 1756 |
| 53 | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | GROWING TOGETHER           | RUMINAH UI | SAN RAFAEL                  | 100 | Particular | 12   | 3  | 1  | 1  | 17   |
| 54 | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | GUTENBERG KINDERGARTEN     | RUMINAH UI | SAN RAFAEL                  | 100 | Particular | 34   | 6  | 1  | 5  | 46   |
| 55 | CENTRO DE EDUCACION INICIAL              | HAPPY CHILDREN             | RUMINAH UI |                             | 100 | Particular | -    | 1  | -  | -  | 1    |
| 56 | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL            | HAPPY WORLD                | RUMINAH UI |                             | 100 | Particular | 10   | 2  | 1  | 1  | 14   |
| 57 | UNIDAD EDUCATIVA                         | HENRY DUNANT               | RUMINAH UI | SAN RAFAEL                  | 100 | Particular | 224  | 24 | 22 | 4  | 274  |
| 58 | CENTRO DE EDUCACION INICIAL              | HOME SWEET HOME            | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 5    | 1  | 1  | 1  | 8    |
| 59 | UNIDAD EDUCATIVA                         | JAHIBE                     | RUMINAH UI | SAN RAFAEL                  | 100 | Particular | 331  | 27 | 2  | 8  | 368  |
| 60 | COLEGIO A DISTANCIA DE BACHILLERATO PCEI | JORGE ENRIQUE ADOUM        | RUMINAH UI | COMITÉ DEL PUEBLO PALESTINA | 100 | Particular | 25   | 6  | 1  | 3  | 35   |
| 61 | UNIDAD EDUCATIVA                         | LA INMACULADA              | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 572  | 26 | 3  | 10 | 611  |
| 62 | UNIDAD EDUCATIVA                         | LA FONTAINE                | RUMINAH UI | SAN RAFAEL                  | 100 | Particular | -    | 4  | 2  | 1  | 7    |
| 63 | UNIDAD EDUCATIVA                         | LEV VYGOTSKY               | RUMINAH UI |                             | 100 | Particular | 1267 | 60 | 3  | 31 | 1361 |
| 64 | UNIDAD EDUCATIVA                         | LICEO DEL VALLE            | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 427  | 48 | 3  | 27 | 505  |
| 65 | UNIDAD EDUCATIVA                         | LICEO JUAN MANTOVANI       | RUMINAH UI | SANGOLQUI                   | 100 | Particular | 39   | 7  | 1  | 5  | 52   |



|       |                               |                                  |            |                      |     |            |     |    |   |    |       |
|-------|-------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------|-----|------------|-----|----|---|----|-------|
| 66    | UNIDAD EDUCATIVA              | MADRE DE LA DIVINA GRACIA        | RUMINAH UI | SAN RAFAEL           | 100 | Particular | 642 | 30 | 3 | 16 | 691   |
| 67    | UNIDAD EDUCATIVA              | MARQUES DE SELVA ALEGRE          | RUMINAH UI | SANGOLQUI            | 100 | Particular | 530 | 32 | 3 | 9  | 584   |
| 68    | ESCUELA DE EDUCACION BASICA   | MI ALDEA FELIZ                   | RUMINAH UI | SANGOLQUI            | 100 | Particular | 45  | 9  | 1 | 5  | 60    |
| 69    | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL | MIS PEQUEÑOS PASITOS             | RUMINAH UI | SANGOLQUI            | 100 | Particular | 9   | 2  | 1 | 1  | 12    |
| 70    | UNIDAD EDUCATIVA              | NUEVO MUNDO EN LAS MANOS DE DIOS | RUMINAH UI | SAN RAFAEL           | 100 | Particular | 32  | 6  | 2 | 1  | 41    |
| 71    | ESCUELA DE EDUCACION BASICA   | PLAZA SESAMO DEL VALLE           | RUMINAH UI | SAN RAFAEL           | 100 | Particular | 57  | 9  | 1 | 5  | 72    |
| 72    | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL | REFUGIO DEL SOL                  | RUMINAH UI |                      | 100 | Particular | 15  | 4  | 1 | 2  | 22    |
| 73    | CENTRO DE EDUCACION INICIAL   | SAN JOSE DE CAPELO               | RUMINAH UI |                      | 100 | Particular | 38  | 6  | 1 | 3  | 48    |
| 74    | UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR   | SANTA ANA                        | RUMINAH UI | SANGOLQUI            | 100 | Particular | 342 | 24 | 2 | 7  | 375   |
| 75    | UNIDAD EDUCATIVA              | SANTO TOMAS DE AQUINO            | RUMINAH UI | SAN PEDRO DE TABOADA | 100 | Particular | 630 | 30 | 2 | 7  | 669   |
| 76    | CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL | SEMILLITAS DE VIDA               | RUMINAH UI | CONOCOTO             | 100 | Particular | 6   | 2  | 1 | -  | 9     |
| 77    | INSTITUCION EDUCATIVA         | SEMIONOVY CH                     | RUMINAH UI |                      | 100 | Particular | 506 | 19 | 3 | 7  | 535   |
| TOTAL |                               |                                  |            |                      |     |            |     |    |   |    | 26884 |

Segunda estrategia:

- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo:

Estrategia: Apoyo en la construcción e implementación del PICE:

| No. | Institución      | SOSTENIMIENTO |               |           |            | RÉGIMEN | PICE     |            | POBLACIÓN BENEFICIARIA |                                 |              | TIPO DE APOYO                     |                |   | OBSERVACIONES<br>(semanal/quincenalmente<br>e reporte de información<br>por medio de<br>formularios web a la<br>DNAGE) |
|-----|------------------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|----------|------------|------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|---|--|
|     |                  | Fiscal        | Fiscomisional | Municipal | Particular |         | registro | aprobación | No. estudiantes        | No. de estudiantes para retorno | No. Docentes | Acompañamiento en la construcción | Implementación | Monitoreo continuo frente a posibles casos covid-19 |  |
| 1   | América y España | X             |               |           |            | Sierra  | X        |            | 837                    |                                 | 36           | X                                 |                | X   |  |



sembramos  
Futuro

Lenín





|    |                         |   |   |        |   |   |      |    |    |   |   |   |  |
|----|-------------------------|---|---|--------|---|---|------|----|----|---|---|---|--|
| 2  | Carlos Freile Larrea    | X |   | Sierra | X |   | 107  |    | 8  | X |   | X |  |
| 3  | Juan Amador             | X |   | Sierra | X | X | 65   |    | 6  | X |   | X | A la espera de aprobación                    |
|    |                         |   |   |        |   |   |      |    |    |   |   |   | Incluidos dos docentes compartidos           |
| 4  | Cordillera de los Andes | X |   | Sierra |   | X | 9    |    | 1  | X | X | X | A la espera de aprobación                    |
| 5  | Alfredo Terán           | X |   | Sierra |   | X | 20   |    | 2  | X | X | X | A la espera de aprobación                    |
|    |                         |   |   |        |   |   |      |    |    |   |   |   | Unidocente, con docente de inglés compartida |
| 6  | María Mercedes Velasco  | X |   | Sierra |   | X | 16   |    | 1  | X |   | X |  |
| 7  | José Luis Tamayo        | X |   | Sierra |   | X | 13   | 10 | 1  | X | X | X | Con aprobación                               |
| 8  | Ruperto Alarcón Falconí | X |   | Sierra |   | X | 143  |    | 9  | X |   | X | A la espera de aprobación                    |
|    |                         |   |   |        |   |   |      |    |    |   |   |   | Proyectan la alternancia con 15 estudiantes  |
| 9  | Franz Warzawa           | X |   | Sierra |   | X | 65   |    | 5  | X | X | X | Con aprobación                               |
|    |                         |   |   |        |   |   |      |    |    |   |   |   | Incluida docente de inglés compartida        |
| 10 | Inés Gangotena Jijón    | X |   | Sierra | X |   | 308  |    | 13 | X |   | X |  |
| 11 | Caspicara               | X |   | Sierra |   | X | 18   |    | 1  | X | X | X | A la espera de aprobación                    |
| 12 | Juan Salinas            | X |   | Sierra |   | X | 209  |    | 9  | X |   | X | A la espera de aprobación                    |
|    |                         |   |   |        |   |   |      |    |    |   |   |   | Proyección para alternancia 60 estudiantes   |
| 13 | Leonidas García         | X |   | Sierra | X |   | 98   |    | 5  | X |   | X |  |
| 14 | Dr. Carlos Cadena       | X |   | Sierra | X |   | 514  |    | 18 | X |   | X |  |
| 15 | Vicente Aguirre         | X |   | Sierra | X |   | 425  |    | 16 | X |   | X |  |
| 16 | Los Cardenales          |   | X | Sierra | X |   | 151  |    | 8  | X |   |   |  |
| 17 | Rotary Club             |   | X | Sierra | X |   | 103  |    | 7  | X |   | X |  |
| 18 | Uyumbicho Andrade       | X |   | Sierra | X |   | 1578 |    | 59 | X |   | X |  |
| 19 | Ismael Proaño           | X |   | Sierra | X |   | 1794 |    | 71 | X |   | X |  |



|    |                           |   |   |        |   |      |  |     |   |   |   |
|----|---------------------------|---|---|--------|---|------|--|-----|---|---|---|
| 20 | Alóag                     | X |   | Sierra | X | 1782 |  | 70  | X | X | A la espera de aprobación                             |
|    |                           |   |   |        |   |      |  |     |   |   | Proyección para alternancia con 94 estudiantes NEE    |
|    |                           |   |   |        |   |      |  |     |   |   |   |
| 21 | Dr. Telmo Hidalgo Díaz    | X |   | Sierra | X | 2374 |  | 74  | X | X | Incluidos 316 estudiantes ABC                         |
| 22 | Independiente del Valle   | X |   | Sierra | X | 108  |  | 8   | X | X | A la espera de aprobación                             |
|    |                           |   |   |        |   |      |  |     |   |   | Proyección para alternancia 108 estudiantes           |
|    |                           |   |   |        |   |      |  |     |   |   |   |
| 23 | Juan de Salinas           | X |   | Sierra | X | 3269 |  | 115 | X | X |   |
| 24 | Oswaldo Guayasamín        | X |   | Sierra | X | 1349 |  | 50  | X | X |   |
| 25 | Ramón González Artigas    | X |   | Sierra | X | 659  |  | 26  | X | X |   |
| 26 | Carlos Larco Hidalgo      | X |   | Sierra | X | 2348 |  | 97  | X | X | Incluidos 11 docentes ABC                             |
| 27 | Cotogchoa                 | X |   | Sierra | X | 917  |  | 42  | X | X | A la espera de aprobación                             |
|    |                           |   |   |        |   |      |  |     |   |   | Proyección para alternancia 40 estudiantes Zero Bach. |
|    |                           |   |   |        |   |      |  |     |   |   |   |
| 28 | Jacinto Jijón y Caamaño   | X |   | Sierra | X | 2031 |  | 73  | X | X |   |
| 29 | Juan Montalvo             | X |   | Sierra | X | 1916 |  | 69  | X | X |   |
| 30 | Leopoldo Mercado          | X |   | Sierra | X | 1168 |  | 44  | X | X |   |
| 31 | Rumiñahui                 | X |   | Sierra | X | 1491 |  | 62  | X | X |   |
| 32 | San Rafael                | X |   | Sierra | X | 1350 |  | 52  | X | X |   |
| 33 | Carmen Gaibor de González |   | X | Sierra | X | 27   |  | 2   | X | X |   |
| 34 | Carrusel de Niños         |   | X | Sierra | X | 43   |  | 3   | X | X |   |
| 35 | Casita de Juegos          |   | X | Sierra | X | 73   |  | 4   | X | X |   |



|    |                            |  |   |   |        |   |   |      |   |    |   |  |   |   |
|----|----------------------------|--|---|---|--------|---|---|------|---|----|---|--|---|---|
| 36 | Gotitas de Amor            |  | X |   | Sierra | X |   | 242  |   | 12 | X |  | X |   |
| 37 | Gotitas del Saber          |  | X |   | Sierra | X |   | 46   |   | 2  | X |  | X |   |
| 38 | Mundo de Juguete           |  | X |   | Sierra | X |   | 58   |   | 3  | X |  | X |   |
| 39 | Mundo Infantil             |  | X |   | Sierra | X |   | 43   |   | 4  | X |  | X |   |
| 40 | Mis Pequeños Exploradores  |  | X |   | Sierra | X |   | 48   |   | 3  | X |  | X |   |
| 41 | Rayitos de Luz             |  | X |   | Sierra | X |   | 46   |   | 3  | X |  | X |   |
| 42 | American Basic             |  |   | X | Sierra | X |   | 170  |   | 16 | X |  | X |   |
| 43 | Ardillitas del Valle       |  |   | X | Sierra | X |   | 8    |   | 3  | X |  | X |   |
| 44 | CECOMCYS                   |  |   | X | Sierra | X |   | 42   |   | 6  | X |  | X |   |
| 45 | Celestín Freinet del Valle |  |   | X | Sierra | X |   | 84   |   | 9  | X |  | X |   |
| 46 | Darío Figueroa Larco       |  |   | X | Sierra | X |   | 332  |   | 22 | X |  | X |   |
| 47 | Dreamers                   |  |   | X | Sierra | - | - | -    | - |    | X |  | X | No elabora PICE, su representante manifiesta que se encuentra en proceso de cierre. |
| 48 | Eco. José Moncada Sánchez  |  |   | X | Sierra | X |   | 42   |   | 12 | X |  | X |   |
| 49 | Eco. José Moncada Sánchez  |  |   | X | Costa  | X |   | 37   |   | 12 | X |  | X |   |
| 50 | Educar 2000                |  |   | X | Sierra | X |   | 232  |   | 23 | X |  | X |   |
| 51 | El Camino                  |  |   | X | Sierra | X |   | 150  |   | 15 | X |  | X |   |
| 52 | Giovanni Antonio Farina    |  |   | X | Sierra | X |   | 1653 |   | 65 | X |  | X |   |
| 53 | Growing Together           |  |   | X | Sierra |   | X | 12   |   | 3  | X |  | X | A la espera de aprobación Proyección para alternancia 11 estudiantes.               |
| 54 | Gutenberg Kindergarten     |  |   | X | Sierra | X |   | 34   |   | 10 | X |  | X |   |



|    |                           |  |  |   |        |   |   |      |   |    |   |  |   |   |
|----|---------------------------|--|--|---|--------|---|---|------|---|----|---|--|---|---|
| 55 | Happy Children            |  |  | X | Sierra | - | - | -    | - |    | X |  | X | No elabora PICE, su representante manifiesta que se encuentra en proceso de cierre.   |
| 56 | Happy World               |  |  | X | Sierra | X |   | 9    |   | 1  | X |  | X |   |
| 57 | Henry Dunant              |  |  | X | Sierra | X |   | 224  |   | 26 | X |  | X |   |
| 58 | Home Sweet Home           |  |  | X | Sierra | X |   | 5    |   | 1  | X |  | X |   |
| 59 | Jahibé                    |  |  | X | Sierra | X |   | 331  |   | 27 | X |  |   |   |
| 60 | Jorge Enrique Adoum       |  |  |   | Sierra | - |   | 42   |   | 6  |   |  |   | Proceso de construcción PICE.<br>Reciben Resolución de creación con fecha: 5 enero 2021   |
| 61 | La Inmaculada             |  |  | X | Sierra | X |   | 571  |   | 31 | X |  | X |   |
| 62 | Lev Vygotsky              |  |  | X | Sierra |   | X | 1230 |   | 72 | X |  | X | La IE construye PICE para retorno, pero en estos días se encuentran en cuarentena institucional, el dato real de estudiantes con los que se proyectaron inicialmente será revisado. |
| 63 | Liceo del Valle           |  |  | X | Sierra | X |   | 416  |   | 50 | X |  | X |   |
| 64 | Liceo Juan Mantovani      |  |  | X | Sierra | X |   | 37   |   | 7  | X |  | X |   |
| 65 | Madre de la Divina Gracia |  |  | X | Sierra | X |   | 643  |   | 30 | X |  | X |   |
| 66 | Marqués de Selva Alegre   |  |  | X | Sierra | X |   | 533  |   | 31 | X |  | X |   |
| 67 | Mi Aldea Feliz            |  |  | X | Sierra | X |   | 40   |   | 10 | X |  | X |   |
| 68 | Mis Pequeños Pasitos      |  |  | X | Sierra |   | X | 9    |   | 1  | X |  | X | A la espera de aprobación<br>Proyección para alternancia 3 estudiantes.   |



|               |                                  |  |  |   |        |   |   |        |  |    |   |  |   |  |
|---------------|----------------------------------|--|--|---|--------|---|---|--------|--|----|---|--|---|--|
| 69            | Nuevo Mundo en las Manos de Dios |  |  | X | Sierra |   | X | 29     |  | 8  | X |  | X | A la espera de aprobación  |
|               |                                  |  |  |   |        |   |   |        |  |    |   |  |   | Proyección para alternancia 25 estudiantes.                              |
| 70            | Plaza Sésamo del Valle           |  |  | X | Sierra | X |   | 55     |  | 14 | X |  | X | A la espera de aprobación, proyectan la alternancia para 10 estudiantes. |
| 71            | Refugio del Sol                  |  |  | X | Sierra |   | X | 8      |  | 1  | X |  | X | A la espera de aprobación, proyectan la alternancia para 8 estudiantes.  |
|               |                                  |  |  |   |        |   |   |        |  |    |   |  |   |  |
| 72            | San José de Capelo               |  |  | X | Sierra | X |   | 38     |  | 6  | X |  | X |  |
| 73            | Santa Ana                        |  |  | X | Sierra | X |   | 440    |  | 22 | X |  | X |  |
| 74            | Santo Tomás de Aquino            |  |  | X | Sierra | X |   | 630    |  | 34 | X |  | X |  |
| 75            | Semionovych                      |  |  | X | Sierra | X |   | 509    |  | 21 | X |  | X |  |
| TOTAL: 75 IEs |                                  |  |  |   |        |   |   | 36.466 |  |    |   |  |   |  |

Tercera estrategia:

Capacitaciones sobre ABP y Proyectos/Fichas pedagógicas disciplinariedad – interdisciplinariedad – transdisciplinariedad).

| Institución Educativa/  | DISPARADOR                       | % DE AVANCE A 2020 | TIPO DE INTERVENCIÓN (LUGAR) |                      |           |               | TIPO DE BENEFICIARIOS/AS |          |                          | Total beneficiarios/as por IE. Aprox. |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|-----------|---------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------------|
|                         |                                  |                    | Cantón                       | Parroquia            | Tipología | Sostenimiento | Estudiantes              | Docentes | Directivos participantes |                                       |
| UYUMBICHO               | Plan de contingencia educativa : | 100                | Mejía                        | UYUMBICHO            | Mayor     | FISCAL        | 1526                     | 58       | 2                        | 1586                                  |
| ISMAEL PROAÑO ANDRADE   |                                  | 100                | Mejía                        | TAMBILLO             | Mayor     | FISCAL        | 1790                     | 71       | 3                        | 1864                                  |
| ALÓAG                   |                                  | 100                | Mejía                        | ALOAG                | Mayor     | FISCAL        | 1761                     | 74       | 5                        | 1840                                  |
| DR. TELMO HIDALGO DIAZ  |                                  | 100                | Rumiñahui                    | FAJARDO              | Mayor     | FISCAL        | 2268                     | 81       | 2                        | 2351                                  |
| JUAN DE SALINAS         |                                  | 100                | Rumiñahui                    | SANGO LQUI           | Mayor     | FISCAL        | 3260                     | 115      | 4                        | 3379                                  |
| COTOGCHOA               |                                  | 100                | Rumiñahui                    | SANGO LQUI           | Menor     | FISCAL        | 957                      | 42       | 2                        | 1001                                  |
| RUMIÑAHUI               |                                  | 100                | Rumiñahui                    | SANGO LQUI COTOGCHOA | Mayor     | FISCAL        | 1596                     | 62       | 5                        | 1672                                  |
| JACINTO JIJÓN Y CAAMAÑO |                                  | 100                | Rumiñahui                    | SANGO LQUI           | Mayor     | FISCAL        | 1966                     | 75       | 3                        | 2049                                  |



sembramos  
Futuro

Lenín



|                         |                                   |     |            |            |        |                 |      |     |   |      |
|-------------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------|--------|-----------------|------|-----|---|------|
| INDEPENDIENTE DEL VALLE | aprenda mos juntos en casa y      | 100 | Quito      | Amagu aña  | May or | FISCAL          | 3260 | 115 | 4 | 3379 |
| OSWALDO GUAYASAMIN      |                                   | 100 | Rumi ñahui | SANGO LQUI | May or | FISCAL          | 1289 | 51  | 2 | 1348 |
| RAMON GONZALEZ ARTIGAS  | Juntos aprende mos y nos cuidamos | 100 | Rumi ñahui | SANGO LQUI | May or | FISCAL          | 664  | 26  | 1 | 691  |
| CARLOS LARCO HIDALGO    |                                   | 100 | Rumi ñahui | SANGO LQUI | May or | FISCAL          | 2453 | 91  | 3 | 2547 |
| JUAN MONTALVO           |                                   | 100 | Rumi ñahui | SANGO LQUI | May or | FISCAL          | 1810 | 68  | 2 | 1874 |
| LEOPOLDO MERCADO        |                                   | 100 | Rumi ñahui | SANGO LQUI | May or | FISCAL          | 1208 | 46  | 2 | 1256 |
| SAN RAFAEL              |                                   | 100 | Rumi ñahui | San Rafael | May or | FISCAL          | 1365 | 52  | 1 | 1418 |
| AMERICA Y ESPAÑA        |                                   | 100 | Mejía      | Tambill o  | Men or | FISCAL          | 828  | 36  | 2 | 863  |
| CARLOS FREILE LARREA    |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 108  | 8   | 1 | 117  |
| JUAN AMADOR             |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 58   | 5   | 1 | 64   |
| LOS CARDENALES          |                                   | 100 | Mejía      | Tambill o  | Men or | FISCO MISIO NAL | 160  | 8   | 2 | 170  |
| ROTARY CLUB             |                                   | 100 | Rumi ñahui | Sangolq uí | Men or | FISCO MISIO NAL | 104  | 8   | 1 | 113  |
| CORDILLERA DE LOS ANDES |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 9    | 1   | 1 | 11   |
| ALFREDO TERAN           |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 20   | 2   | 1 | 23   |
| MARIA MERCEDES VELASCO  |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 16   | 1   | 1 | 18   |
| JOSE LUIS TAMAYO        |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 13   | 1   | 1 | 15   |
| RUPERTO ALARCON FALCONI |                                   | 100 | Rumi ñahui | Rumipa mba | Men or | FISCAL          | 144  | 9   | 1 | 159  |
| DR. CARLOS CADENA       |                                   | 100 | Rumi ñahui | Sangolq uí | Men or | FISCAL          | 490  | 18  | 1 | 509  |
| FRANZ WARZAWA           |                                   | 100 | Rumi ñahui | Rumipa mba | Men or | FISCAL          | 67   | 4   | 1 | 72   |
| INES GANGOTENA JIJON    |                                   | 100 | Rumi ñahui | Sangolq uí | Men or | FISCAL          | 325  | 9   | 1 | 335  |
| CASPICARA               |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 18   | 1   | 1 | 20   |
| JUAN SALINAS            |                                   | 100 | Rumi ñahui | Sangolq uí | Men or | FISCAL          | 193  | 9   | 1 | 203  |
| LEONIDAS GARCIA         |                                   | 100 | Rumi ñahui | Rumipa mba | Men or | FISCAL          | 89   | 5   | 1 | 95   |
| VICENTE AGUIRRE         |                                   | 100 | Mejía      | Alóag      | Men or | FISCAL          | 420  | 16  | 1 | 437  |
| 4.844 aprox.            |                                   |     |            |            |        |                 |      |     |   |      |



## 4.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2:

Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior

## 4.2.1 Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación

En referencia con el Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00044-A, donde se expiden los Lineamientos para la aplicación del plan de continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones, las instituciones educativas deberán considerar lo estipulado en el mismo para el desarrollo de la oferta del Bachillerato Técnico. El Bachillerato Técnico - BT está enfocado en los y las jóvenes, para fortalecer su incorporación al mercado laboral, continuar estudios superiores e iniciar actividades de emprendimiento social o económico de manera individual o asociativa, las ofertas formativas de BT guardan concordancia con la vocación productiva y perspectivas de desarrollo de cada territorio.

Los y las estudiantes de Bachillerato Técnico se encuentran realizando las actividades del proceso de enseñanza aprendizaje de los módulos formativos, de acuerdo con las directrices establecidas en la Plan Educativo “Aprendamos Juntos en Casa”.

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TECNICO            |          |   |  |                       |  |
|--|----------|---|--|-----------------------|--|
| ZONA   | DISTRITO | INSTITUCION   | ESPECIALIDAD                                       | TOTAL ESTUDIANTES BT  |  |
| 2  | 17D11    | 4 Instituciones en Mejía                            | Contabilidad                                       | 1003                  |  |
| 2  | 17D11    | 3 Instituciones en Rumiñahui                        |  |                       |  |
| 2  | 17D11    | 2 Instituciones en Mejía                            | Electromecánica Automotriz                         | 846                   |  |
| 2  | 17D11    | 2 Instituciones en Rumiñahui                        |  |                       |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Mejía                              | Electrónica de consumo                             | 200                   |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Mejía                              | Industria de la Confección                         | 136                   |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Rumiñahui                          |  |                       |  |
| 2  | 17D11    | 4 Instituciones en Mejía                            | Informática  | 662                   |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Rumiñahui                          |  |                       |  |
| 2  | 17D11    | 2 Instituciones en Mejía                            | Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas       | 275                   |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Mejía                              | Mecanizado y Construcciones Metálicas              | 300                   |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Rumiñahui                          |  |                       |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Rumiñahui                          | Mecatrónica  | 114                   |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Rumiñahui                          | Producción Agropecuaria                            | 118                   |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Rumiñahui                          | Promotor en Recreación y Deportes                  | 33                    |  |
| 2  | 17D11    | 1 Institución en Rumiñahui                          | Ventas e Información Turística                     | 89                    |  |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TECNICO PRODUCTIVO |          |   |  |                       |  |
| ZONA   | DISTRITO | INSTITUCION   | ESPECIALIDAD                                       | TOTAL ESTUDIANTES BTP |  |
| 2  | 17D11    | UNIDAD EDUCATIVA ALOASI                             | Seguridad Industrial                               | 35                    |  |
| 2  | 17D11    | UYUMBICHO   | Mantenimiento y Ensamblaje de Equipos Electrónicos | 8                     |  |
| 2  | 17D11    | JACINTO JIJON Y CAAMANO                             | Procesos de Soldadura                              | 20                    |  |
| 2  | 17D11    | JUAN DE SALINAS                                     | Gestor Especialista en Ventas                      | 5                     |  |
| 2  | 17D11    | Unidad Educativa del Milenio Dr. Telmo Hidalgo Díaz | Seguridad Industrial                               | 19                    |  |



| INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPARON EN EL PROYECTO DOV |          |               |                         |                      |
|--|----------|---------------|-------------------------|----------------------|
| ZONA   | DISTRITO | SOSTENIMIENTO | NÚMERO DE INSTITUCIONES | TOTAL ESTUDIANTES    |
| 2  | 17D11    | FISCAL        | 20                      | Aproximadamente 5230 |
| 2  | 17D11    | PARTICULAR    | 18                      | Aproximadamente 1600 |

Respecto al BT, se contribuye al *fortalecimiento del Bachillerato Técnico mediante las siguientes estrategias:*

- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes y las estudiantes al mundo laboral y la educación superior y, Fortalecer las capacidades institucionales
- Disparador: Emisión de los Lineamientos para el Fortalecimiento de las Redes de la Oferta Educativa Técnica 2019. Comunicado vía electrónica de parte de ASRE Distrital 17D11, miércoles 20/11/2019 10:21 como Asesora Educativa de la REDTEC.
- Tipo de Asesoría: DESARROLLO PROFESIONAL
- Productos: Fortalecimiento de la REDTEC
- % DE AVANCE A LA FECHA: 100% conformación y desarrollo.

**Estrategia:** cumple con los dos objetivos estratégicos, por un lado, las actividades que desarrolla la REDTEC sirve para mejorar la preparación de estudiantes para insertarles en el mundo laboral y en la educación superior porque son espacios para la revisión de los instrumentos curriculares que permitan fortalecer el proceso de enseñanza — aprendizaje. Realiza intercambio de experiencias entre las IE. que conforman la Red de Fortalecimiento de la Educación Técnica.

Y, por otro lado, se cumple con Fortalecer las capacidades institucionales, por ser espacios donde conjugan actores con intereses comunes, relacionados al mejoramiento de la educación técnica, se desarrollan procesos de asesoramiento, asistencia y acompañamiento técnico-profesional en los ámbitos de producción y emprendimiento, innovación y desarrollo educativo/productivo, gestión administrativa institucional.

La REDTEC, se encuentra formalmente desde 2019, conformada con Carta de aceptación de parte de las autoridades de las IEs BT, con el MSc. Guillermo Campaña como coordinador (Rector de la UE: Alóag), y como co-Coordinador el MSc. Armando Romero (Rector de la U.E. Dr. Telmo Hidalgo); Ing. Alexandra Verdugo como Docente de apoyo.





Por su organización y logros se ha constituido en referente nacional de las REDTEC Distritales y Zonales del país.

Cuentan con un FODA y Plan de trabajo, las reuniones se llevan a cabo una vez al mes, desarrolladas en forma virtual.

| Institución Educativa/<br>REDTEC | TIPO DE<br>ASESORÍA | PROD<br>UCTOS                    | %<br>DE<br>AV<br>AN<br>CE<br>A<br>20<br>20 | TIPO DE INTERVENCIÓN (LUGAR) |                        |                   |                   | TIPO DE BENEFICIARIOS/AS |              |                                     |                  | Total<br>bene<br>ficiari<br>os/as<br>por<br>IE.<br>Apro<br>x. |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|---|
|                                  |                     |                                  |  | Cant<br>ón                   | Parroq<br>uia          | Tip<br>olo<br>gía | Sosteni<br>miento | Estu<br>diant<br>es      | Docen<br>tes | Directivo<br>s<br>participa<br>ntes | Admini<br>strat. |   |
| UYUMBICHO                        | PROAÑO              | Confor<br>mación de la<br>REDTEC | 100  | Mejía                        | UYUMBICHO              | Mayor             | FISCAL            | 1471                     | 61           | 3                                   | 3                | 1538  |
| ISMAEL ANDRADE                   |                     |                                  | 100  | Mejía                        | TAMBILLO               | Mayor             | FISCAL            | 1726                     | 86           | 5                                   | 3                | 1799  |
| ALÓAG                            |                     |                                  | 100  | Mejía                        | ALOAG                  | Mayor             | FISCAL            | 1732                     | 72           | 5                                   | 3                | 1812  |
| 2 DE AGOSTO                      |                     |                                  | 100  | Mejía                        | CUTUGLAGUA             | Mayor             | FISCAL            | 2516                     | 95           | 3                                   | 5                | 2619  |
| DR. TELMO DIAZ                   |                     |                                  | 100  | Rumiñahui                    | FAJARDO                | Mayor             | FISCAL            | 1968                     | 69           | 4                                   | 8                | 2049  |
| JUAN DE SALINAS                  |                     |                                  | 100  | Rumiñahui                    | SANGOLQUI              | Mayor             | FISCAL            | 3151                     | 118          | 4                                   | 8                | 3281  |
| COTOGCHOA                        |                     |                                  | 100  | Rumiñahui                    | SANGOLQUI              | Menor             | FISCAL            | 924                      | 43           | 2                                   | 2                | 971   |
| RUMIÑAHUI                        |                     |                                  | 100  | Rumiñahui                    | SANGOLQUI<br>COTOGCHOA | Mayor             | FISCAL            | 1596                     | 62           | 5                                   | 9                | 1672  |
| JACINTO JIJÓN Y<br>CAAMAÑO       |                     |                                  | 100  | Rumiñahui                    | SANGOLQUI              | Mayor             | FISCAL            | 1966                     | 75           | 3                                   | 5                | 2049  |
| 17790 aprox.                     |                     |                                  |  |                              |                        |                   |                   |                          |              |                                     |                  |   |

**Referenciado:** Registros de asistencia y actas de reuniones con Autoridades miembros de la REDTEC, y datos proporcionados por las autoridades de las instituciones educativas.

#### BACHILLERATO INTERNACIONAL

En el año 2012, el Gobierno Nacional declara al Bachillerato Internacional como un eje emblemático dentro del Sistema Educativo Nacional con la suscripción del Compromiso Presidencial de contar con Instituciones Educativas Públicas autorizadas para impartir el Programa del Diploma BI, a escala nacional.

A partir de esa fecha, se inicia el proceso de implementación para lograr la autorización de estas Instituciones Educativas Públicas, a fin de garantizar una educación de calidad, excelencia y



sembramos  
Futuro

Lenín



liderazgo pedagógico, con altos niveles de exigencia académica para, de esta manera, alcanzar los objetivos del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional a través del trabajo colaborativo y participativo de la comunidad educativa en el país.

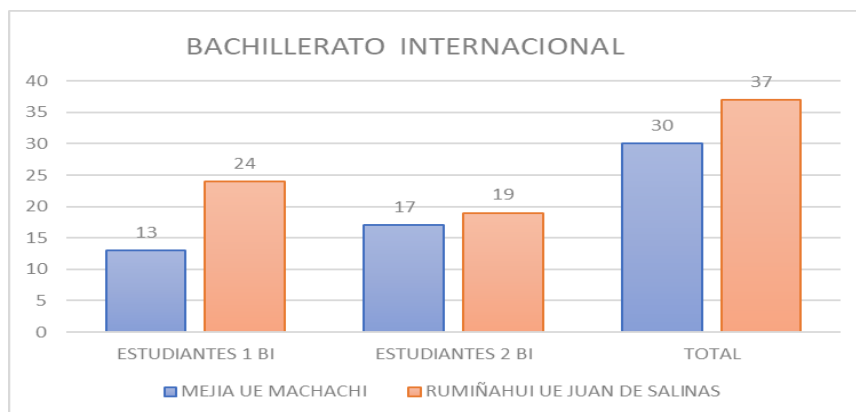
Con la finalidad de contar con una normativa para la implementación y funcionamiento de los Programas de Bachillerato Internacional en las Instituciones Educativas Públicas, fisco-misionales y particulares, se expiden los Acuerdos Ministeriales Nos. 224-13 del 16 de julio del 2013 y 00181 de 29 de diciembre del 2015, que regulan este proceso.

En la actualidad, el Ministerio de Educación se encuentra empeñado en fortalecer a las Instituciones Educativas Públicas acreditadas con el Programa del Diploma, no únicamente en mejoramiento de espacios de aprendizaje, dotación de bibliografía especializada, adquisición de insumos de materiales de laboratorio para las prácticas de los estudiantes, actualización de la licencia Turnitin para ayudarles con la Probidad académica, sino en fortalecer los procesos metodológicos y pedagógicos a través de la capacitación, formación y actualización continua de los profesionales de la educación que imparten sus conocimientos en este Programa.

Con estas acciones, se pretende lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo y eficaz para nuestros alumnos que cursan el Programa y; que nuestras Instituciones Educativas Públicas con BI cumplan los estándares internacionales que exige la OBI para continuar con la autorización como colegios del Mundo BI, a través de un trabajo colaborativo con todos los actores de la comunidad educativa, en general.

Tenemos 2 Instituciones Educativas que ofertan el Programa de Bachillerato Internacional:

| BACHILLERATO INTERNACIONAL |                       |                  |                  |       |
|----------------------------|-----------------------|------------------|------------------|-------|
| CANTON                     | INSTITUCION EDUCATIVA | ESTUDIANTES 1 BI | ESTUDIANTES 2 BI | TOTAL |
| MEJIA                      | UE MACHACHI           | 13               | 17               | 30    |
| RUMIÑAHUI                  | UE JUAN DE SALINAS    | 24               | 19               | 37    |



sembramos  
Futuro

Lenín



## 4.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 3:

Mejorar la calidad del servicio docente

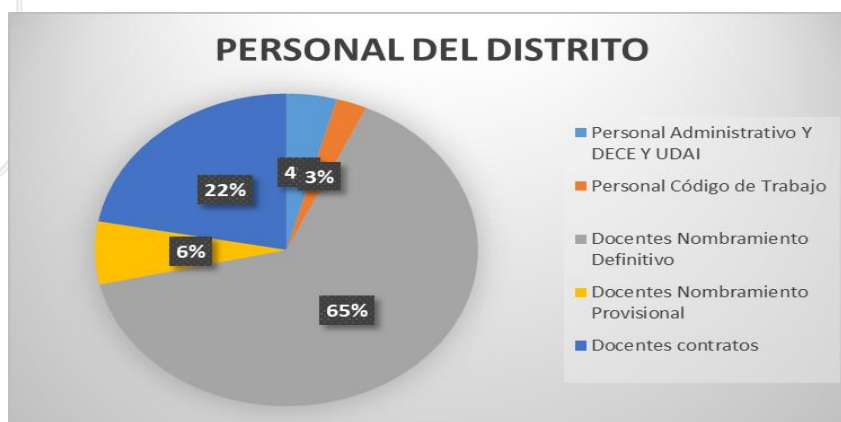
## 4.3.1 Unidad Distrital de Talento Humano

La Unidad de Talento Humano ha realizado los procesos de manera sistemática en base al cronograma establecido.

## PLANIFICACION DEL TALENTO HUMANO

El Distrito 17D11 Mejía Rumiñahui – Educación está conformado por el siguiente personal

| DETALLE                      | CONTRATO | Nº DEFINITIVO | Nº PROVISIONAL | TOTAL       |
|------------------------------|----------|---------------|----------------|-------------|
| ADMINISTRATIVOS – DECE- UDAI | 7        | 76            | 0              | 83          |
| DOCENTES                     | 432      | 1264          | 127            | 1823        |
| CODIGO DE TRABAJO            | 51       | 0             | 0              | 51          |
|                              |          | <b>TOTAL</b>  |                | <b>1957</b> |
| fuente: Nomina Distrital     |          |               |                |             |



## SELECCIÓN DEL PERSONAL- Responsable

Recuperación de la elegibilidad del Quiero Ser Maestro 1-5, se realizó el respectivo seguimiento y toma de pruebas a los candidatos

**GANADORES DEL QSM 6** desarrollado en los meses de marzo- abril y agosto -septiembre 2020



sembramos  
Futuro

Lenín





### QUIERO SER MAESTRO BILINGUE 1 QSMB1

- 4 POSTULANTES
- PRUEBA PSICOMETRICA:
- RAZONAMIENTO rinden el 22 de octubre 2020
- PERSONALIDAD rindieron las pruebas el 26 de noviembre 2020.

**QUIERO SER DIRECTIVO.-** En el tema Autoridades Rectores - de los QSD 1 y QSD 2 al 2020, ya cumplieron los 4 años de acuerdo a la LOEI en las siguientes Instituciones:

| ORDEN | INSTITUCIÓN                 |
|-------|-----------------------------|
| 1     | UE. ALOASI                  |
| 2     | UE. RUMIÑAHUI               |
| 3     | UE. JUAN DE SALINAS         |
| 4     | UE. MACHACHI                |
| 5     | UE. JACINTO JIJON Y CAAMAÑO |
| 6     | UE. 2 DE AGOSTO             |
| 7     | UE. MEJIA LEQUERICA         |
| 8     | UE. JUAN MONTALVO           |

A la fecha las Autoridades competentes se encuentran analizando las reformas al Acuerdo QSD.

### SECTORIZACIÓN

Fueron beneficiados 12 docentes por el proceso de Sectorización.



sembramos  
Futuro

Lenín



FORMACIÓN DOCENTE

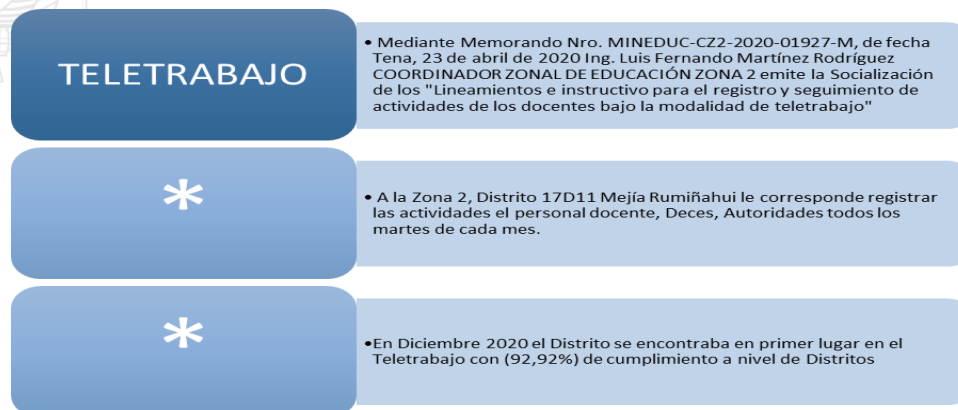
CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN



Se coordinó y ejecutó la capacitación del personal Administrativo, en abril curso Agentes de Igualdad, en junio el curso Comunicación inclusiva con efecto en personas con discapacidad, y julio Instituciones seguras libres de violencia contra las mujeres.

Régimen Interno de Administración del talento Humano-

TELETRABAJO DOCENTE – Emergencia Sanitaria COVID 19 a partir de marzo del 2020



PROCESO JUBILACIONES – Responsable MSc. Norma Erazo

El capital humano que se jubila en el Distrito lo hace por jubilación voluntaria es decir 60 años de edad y 30 años de servicio, no hay docentes que se queden más años hasta cumplir los 70 años para que sea una jubilación obligatoria, la jubilación lo solicitan apenas cumplen la edad y el tiempo de servicio, al año 2020 se jubilaron un total de 41 servidores públicos conforme los siguientes datos:



sembramos  
Futuro

Lenín



| REGIMEN           | N° JUBILADOS | MESES AÑO 2020              |
|-------------------|--------------|-----------------------------|
| LOEI              | 36           | FEBRERO, AGOSTO Y NOVIEMBRE |
| LOSEP             | 3            | MAYO Y DICIEMBRE            |
| CODIGO DE TRABAJO | 2            | MAYO Y DICIEMBRE            |
| <b>TOTAL</b>      | <b>41</b>    |                             |



En el año 2020 se realizaron los siguientes pagos a los jubilados

| Nº | JUBILADOS          | MODALIDAD                                  |
|----|--------------------|--|
| 72 | ACUERDOS 144 Y 185 | PAGO BONOS                                 |
| 76 | 2008-2009 Y 2010   | LEY INTERPRETATIVA                         |
| 6  | 28/2/2019          | PAGO EN EFECTIVO DISCAPACIDAD              |
| 40 | 28/2/2019          | PAGO EN BONOS SE PRESENTAN LOS EXPEDIENTES |

#### SISTEMA INFORMÁTICO INTEGRADO DE TALENTO HUMANO (SIITH)

Se ha realizado el ingreso y actualización en el sistema SIITH del Personal LOSEP-CODIGO DE TRABAJO.

A diciembre del 2020, se realizó la evaluación al desempeño de 137 funcionarios administrativo (DECE, Médicos, administrativos de las Instituciones Educativas y del Distrito), y se desvinculo a los 34 servidores públicos que se acogieron a la supresión Acuerdo MDT 124.

Asistencia al personal de funcionarios de las Instituciones Educativas del distrito 17D11. Responsable.

Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-UDTH-2020-0136-M de fecha 16 de marzo de 2020, impartiendo las directrices del Teletrabajo.

El 03 de mayo de 2020, donde se nos transmite el Acuerdo Ministerial MDT-2020-092, en el que se da las primeras directrices del retorno progresivo al trabajo presencial.

El 04 de junio de 2020 mediante el memorando MINEDUC-CGAF-00369-M ya el ministerio procedió a dar los lineamientos para el efectivo retorno a las actividades laborales presenciales.



**sembramos  
Futuro**

*Lenín*



---

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|





Se evidencian variaciones por motivos de renunciaciones, jubilaciones, traspasos en el total del personal docente, señalando también en los meses de septiembre, noviembre y diciembre del 2020 se acogieron a la supresión 34 servidores públicos.

#### Control de asuntos diversos

En este punto se debe detallar que se ha realizado en control y resolución de 3194 MOGAC - Quipux, peticiones y documentos de diversos asuntos (Licencias y permisos por enfermedad, maternidad, paternidad, vulnerabilidad, reposos médicos, vacaciones, estudios, copias de acciones personal, contratos etc.), También se atiende consultas por correo Institucional y telefónica especialmente desde marzo a diciembre a través del Sistema Microsoft Teams.

#### 4.4 OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 4:

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

##### 4.4.1 Oferta Educativa: SAFPI “Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia”

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, comprometido con garantizar una educación de calidad y fundamentándose en el derecho a la educación desde el Subnivel II de Educación Inicial alineado a la Misión Ternura, con el apoyo de docentes que orientan actividades educativas a las familias, sensibilizando el rol primordial en el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 y 4 años en vinculación con la comunidad, se desarrolló hasta el mes de abril del 2020.

La cobertura de este servicio en el Distrito 17D11 Mejía- Rumiñahui en el año 2020 fue la siguiente:

| Zona         | Distrito | Número de Docentes | Número de niños/as de 3 años, (al término del año lectivo) | Número de niños de 4 años, (al término del año lectivo) | Número de familias beneficiarias |
|--------------|----------|--------------------|--|---|----------------------------------|
| 2            | 17D11    | 9                  | 136  | 81  | 217                              |
| <b>Total</b> |          |                    | 136  | 81  | 217                              |



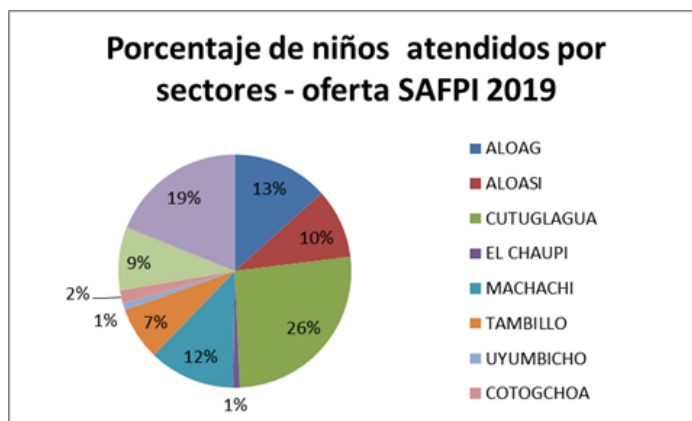
sembramos  
Futuro

Lenín





| Sectores del Distrito Mejía Rumiñahui atendidos | Número de niños |
|---|-----------------|
| ALOAG   | 29              |
| ALOASI  | 21              |
| CUTUGLAGUA                                      | 57              |
| EL CHAUPÍ                                       | 2               |
| MACHACHI  | 26              |
| TAMBILLO  | 16              |
| UYUMBICHO                                       | 2               |
| COTOGCHOA                                       | 4               |
| SANGOLQUI                                       | 19              |
| SAN PEDRO DE TABOADA                            | 41              |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>217</b>      |



#### 4.4.2 NAP “Nivelación y Aceleración Pedagógica”

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, lleva a cabo la implementación de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica que atiende a niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo, a través de un proceso educativo que fortalece sus destrezas y acelera su aprendizaje mediante adaptaciones curriculares, garantizando el derecho a la educación bajo cualquier circunstancia y contribuyendo a evitar la deserción de estudiantes en condición de rezago y su posible participación en programas educativos para personas con escolaridad inconclusa.



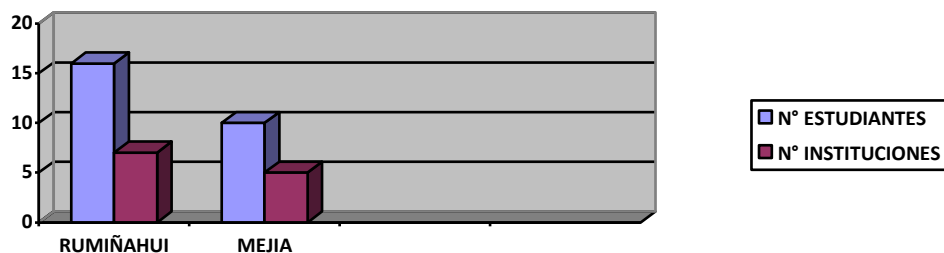
sembramos  
Futuro

Lenín



La cobertura de este servicio en el Distrito 17D11 Mejía-Rumiñahui en el año 2020 es la siguiente:

|              | Beneficiarios |                             | Oferta NAP |
|--------------|---------------|-----------------------------|------------|
| Cantón       | Estudiantes   | N° Instituciones Educativas | Años       |
| Mejía        | 10            | 5                           | 2° a 6°EGB |
| Rumiñahui    | 16            | 7                           | 2° a 6°EGB |
| <b>TOTAL</b> | <b>26</b>     | <b>12</b>                   |            |



#### 4.4.3 Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI.

El Ministerio de Educación tiene como misión *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”*.

La Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva tiene como misión *“Asegurar que el Sistema Nacional de Educación sea inclusivo, mediante la equiparación de oportunidades y el aseguramiento de la calidad de la atención educativa a la población en edad escolar con necesidades educativas especiales, transitorias y permanentes, asociadas o no a la discapacidad, para el desarrollo de sus potencialidades, habilidades, y su integración social”*.

Mediante el Componente 1 del Proyecto FAPT se implemente el Servicio Educativo Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con necesidades educativas especiales o en situación de vulnerabilidad que se ejecuta en el nivel desconcentrado (distrito educativo) a través de las UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN-UDAI, quienes ofrecen un servicio educativo especializado a nivel nacional, que se encarga de la inscripción, evaluación,



sembramos  
Futuro

Lenín



asesoramiento e intervención psicopedagógica a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas y/o en situación de vulnerabilidad, en las ofertas educativas (ordinarias y extraordinarias), en los programas y servicios educativos en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo.

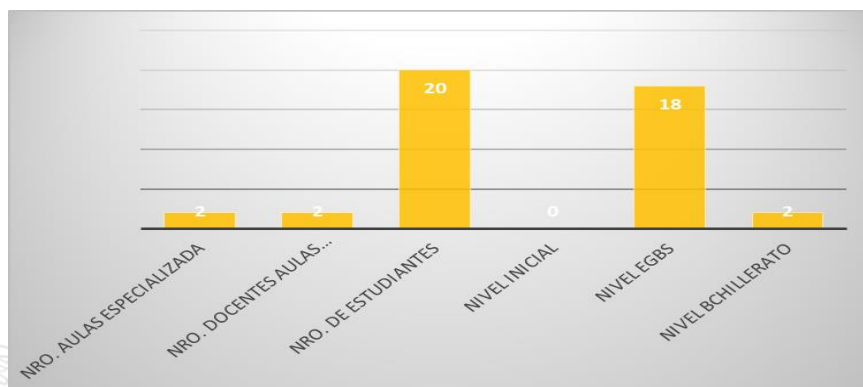
#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL AULA ESPECIALIZADA.

1. envío por vía correo electrónico y de manera física las planificaciones micro curriculares de las actividades a la Sra. MSc. Anita Villarroel, Vicerrectora de la Institución, para su respectiva revisión y aprobación, a su vez se ha realizado la elaboración de Instrumentos de evaluación, parcial y quimestral (cuestionarios y rúbricas).
2. Las docentes de aula trabajan con los estudiantes, en la interiorización de conceptos básicos de lectura, escritura, matemáticas, ciencias naturales, estudios sociales, relacionándolos para su aplicación en la vida cotidiana.
3. Actividades de manera individual y grupal enmarcadas en fortalecer y potencializar sus habilidades en la vida diaria o actividades vivenciales que fortalezcan su desarrollo individual y personal, las mismas deben ser cortar, picar, mezclar frutas o verduras o preparar recetas sencillas.
6. Reuniones con los padres y familia y representantes legales enfocadas en brindar un trabajo en equipo por el buen desarrollo de los estudiantes.
7. Ejecución del programa concurso de comidas y trajes típicos del Cantón Mejía.
9. Socialización a los padres de familia de las actividades a desarrollar por medio del uso de herramientas tecnológicas.
10. Coordinación con la Institución Educativa para la recepción de portafolios y libros respetando las medidas de bioseguridad para docentes y padres de familia.
11. Coordinación con el Ministerio de Salud Pública del Cantón Mejía para la adquisición de medicamentos que necesitaban los estudiantes con NEE asociados a la discapacidad.
12. Coordinación con el GAD de Mejía para dar seguimiento a las terapias de los estudiantes del aula especializada.
13. Los 20 estudiantes del aula especializada se encuentran recibiendo el proyecto de huertos orgánicos en coordinación con el Municipio del cantón Mejía por medio tecnológico Zoom y los estudiantes que no tienen conectividad se les hará llegar a su domicilio un video.



## AULAS ESPECIALIZADAS

| Nro. Aulas Especializada | Nro. Docentes Aulas Especializadas | Nro. de estudiantes | Nivel Inicial | Nivel EGB | Nivel BACHILLERATO |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------|-----------|--------------------|
| 2                        | 2                                  | 20                  | N/A           | 18        | 2                  |



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS DEL PROGRAMA DE AULA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA

1. Brindar atención oportuna a los niños, niñas y adolescentes en situaciones de enfermedad, hospitalización, reposo médico y atención domiciliaria garantizando el derecho a la educación a través de la continuidad del currículo.
2. Brindar atención educativa en diferentes áreas tales como: Matemática, Lengua y Literatura, Estudios Sociales, Ciencias Naturales, Artística e Inglés; cada una de ellas con sus respectivas calificaciones, para el asentamiento en las respectivas instituciones de origen de los estudiantes que están hospitalizados, previo a la socialización del Programa con los representantes legales y el registro de varias fichas para el ingreso tanto a los representantes como a la Instituciones Educativas.
3. Las actividades se realizaba en el aula hospitalaria o en las habitaciones del hospital, esto se ejecuta según la visita médica y las disposiciones para cada uno de los casos, para las situaciones existe material concreto para impartir los conocimientos y obtener un aprendizaje significativo.
4. Sensibilización a los representantes legales y docentes de las instituciones a lo que se refiere el programa de Aula Hospitalaria.

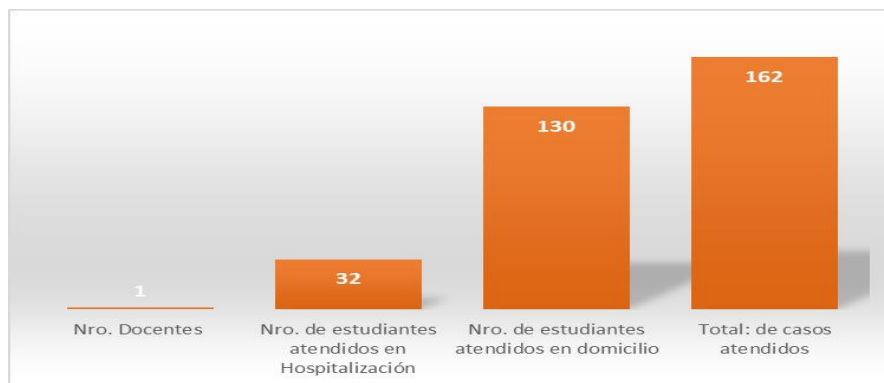


sembramos  
Futuro

Lenín

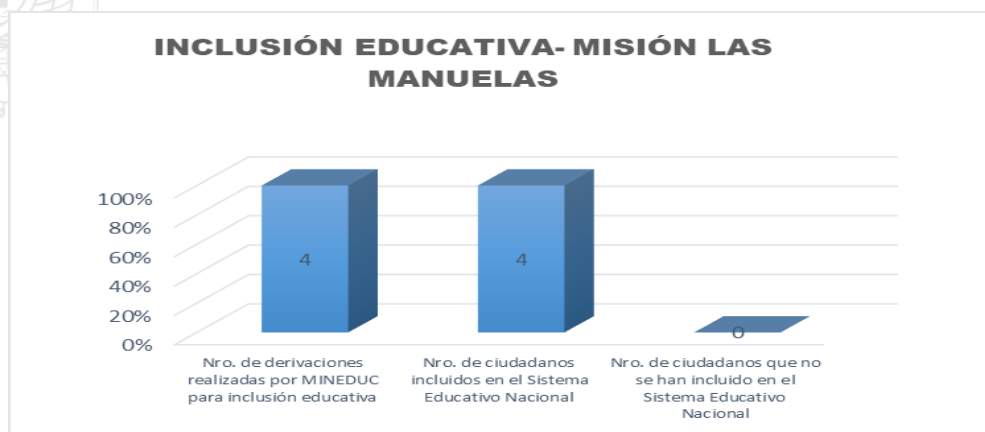


| Hospital                 | Nro. Docentes | Nro. de estudiantes atendidos | Nro. de estudiantes atendidos HOSPITAL | Nro. de estudiantes atendidos DOMICILIO |
|--------------------------|---------------|-------------------------------|--|---|
| HOSPITAL BASICO MACHACHI | 1             | 162                           | 132                                    | 130                                     |



#### INCLUSIÓN EDUCATIVA- MISIÓN LAS MANUELAS

| Nro. de derivaciones realizadas por MINEDUC para inclusión educativa | Nro. de ciudadanos incluidos en el Sistema Educativo Nacional | Nro. de ciudadanos que no se han incluido en el Sistema Educativo Nacional |
|--|---|--|
| 4  | 4   | 0  |



sembramos  
Futuro

Lenin



## 4.4.4 Todos ABC

El artículo 50 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural prescribe: “La educación para jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa es un servicio educativo para quienes no hayan podido acceder a la educación escolarizada obligatoria en la edad correspondiente. Este tipo de educación mantiene el enfoque curricular y los ejes que atraviesa el currículo de los niveles descritos con anterioridad, pero con las características propias de la etapa adulta, privilegiando los intereses y el objetivo de esta”.

En referencia al Memorando Nro. MINEDUC-SEEI-2018-02059-M, con fecha 23 de noviembre de 2018, suscrito por, Fernanda Catalina Yépez Calderón SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA, donde menciona;

En el marco de la ejecución del Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos, a partir del mes de noviembre de 2018, se ejecuta la Fase III de la Campaña Todos ABC Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato, Monseñor Leonidas Proaño, con la finalidad de dar continuidad al proceso educativo de las personas Jóvenes y Adultas que se encuentran inscritos en las ofertas Educativas extraordinarias, me permito socializar los cronogramas académicos de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo, período 2018-2020.

MINEDUC-ME-2014-00034-A, de fecha 28 de julio de 2014, suscrito por SR. FREDDY PEÑAFIEL LARREA MINISTRO DE EDUCACIÓN, SUBROGANTE ACUERDA: Expedir la NORMATIVA DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, mediante memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2017-05583-M, 29 de agosto de 2017, Lineamientos de Implementación de las Ofertas Educativas de Básica Superior y Bachillerato Intensivo, período 2017-2018.

En este sentido, dando cumplimiento a las medidas sanitarias de prevención de contagio del coronavirus (COVID-19) emitidos por las Máxima Autoridades del Ministerio de Salud, Ministerio de Gobierno, Ministerio de Educación y con el fin de precautelar la salud integral física de los estudiantes de las ofertas educativas y conforme a la planificación año 2020 de la Campaña Todos ABC, mediante el cual brindará la continuidad de la atención a los estudiantes en las ofertas educativas de *Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo*, con el cumplimiento de la implementación de las referidas ofertas educativas en el territorio bajo el *plan educativo APRENDAMOS JUNTOS EN CASA*.



sembramos  
Futuro

Lenín



Por lo antes expuesto se registran los datos obtenidos desde ENERO hasta DICIEMBRE del 2020 de las ofertas educativas: Alfabetización, Básica Media (Post-alfabetización), Básica Superior y Bachillerato Intensivo de la Campaña Todos ABC Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor Leónidas Proaño, de las fases VI y VII.

#### UNIDADES EDUCATIVAS QUE OFERTAN SERVICIOS DE LA CAMPAÑA TODOS ABC EN LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D11 MEJÍA RUMIÑAHUI

| UNIDADES EDUCATIVAS QUE OFERTAN SERVICIOS DE LA CAMPAÑA TODOS ABC |           |        |                   |                                       |
|---|-----------|--------|-------------------|---------------------------------------|
| ZONA  | PROVINCIA | CANTON | DISTRITO ASIGNADO | UNIDADES EDUCATIVAS                   |
| 2   | PICHINCHA | MEJIA  | 17D11             | JOSE MEJIA LEQUERICA                  |
|   |           |        |                   | ISMAEL PROAÑO ANDRADE                 |
|   |           |        |                   | DR. JOSE RICARDO CHIRIBOGA VILLAGOMEZ |
|   |           |        |                   | 2 DE AGOSTO                           |
|   | RUMIÑAHUI | 17D11  |                   | DR. CARLOS LARCO HIDALGO              |
|   |           |        |                   | DR. TELMO HIDALGO DIAZ                |

En el año 2020, se continúa con 6 Unidades Educativas aperturadas que brinda el servicio educativo de las ofertas extraordinarias intensivas de la Campaña Todos ABC.

#### APERTURA Y CONTINUIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PROYECTO EBJA

| TOTAL, DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS APERTURADAS QUE OFERTAN LA CAMPAÑA TODOS ABC FASE VI Y VII |           |        |                   |                                  |  |   |
|---|-----------|--------|-------------------|----------------------------------|--|---|
| ZONA  | PROVINCIA | CANTON | DISTRITO ASIGNADO | OFERTAS                          | Nº DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FASE VI | Nº DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FASE VII |
| 2   | PICHINCHA | MEJIA  | 17D11             | BÁSICA MEDIA POST ALFABETIZACIÓN |  | 1                                       |
|   |           |        |                   | BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA        |  | 2                                       |
|   |           |        |                   | BACHILLERATO INTENSIVO           | 3                                      | 3                                       |
|   | RUMIÑAHUI | 17D11  |                   | BÁSICA MEDIA POST ALFABETIZACIÓN |  | 1                                       |
|   |           |        |                   | BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA        |  | 1                                       |
|   |           |        |                   | BACHILLERATO INTENSIVO           | 2                                      | 2                                       |

Como parte del desarrollo de la Campaña Todos ABC, se ha implementado las ofertas extraordinarias mediante resoluciones de ampliación de servicios educativos en las diferentes Unidades Educativas que regentan en la Dirección Distrital 17D11 Mejía Rumiñahui, donde se autoriza la ampliación de la oferta educativa para atender a personas con escolaridad inconclusa y rezago educativo, según las siguientes ofertas:



sembramos  
Futuro

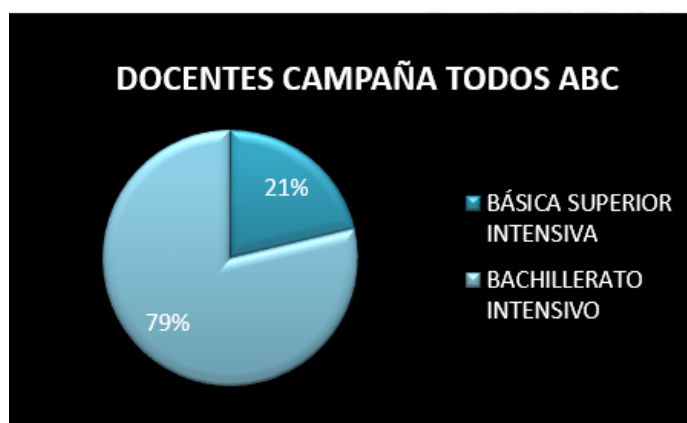
Lenín



- Educación Básica Media – Post Alfabetización
- Educación Básica Superior Intensiva en 8°, 9° y 10° año de EGB
- Bachillerato Intensivo correspondiente a 1°, 2° y 3° curso de Bachillerato General Unificado en Ciencias

#### NÚMERO DE DOCENTES ASIGNADOS Y TOTAL DE CONTRATOS EFECTUADOS

| TOTAL DE DOCENTES ASIGNADOS Y CONTRATADOS |           |                   |                                 |                        |                |
|---|-----------|-------------------|---------------------------------|------------------------|----------------|
| ZONA                                      | PROVINCIA | DISTRITO ASIGNADO | DISTRIBUCIÓN OFERTAS EDUCATIVAS |                        |                |
|   |           |                   | BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA       | BACHILLERATO INTENSIVO | TOTAL DOCENTES |
| 2   | PICHINCHA | 17D11             | 10                              | 37                     | 47             |



A nivel de la Dirección Distrital 17D11 Mejía Rumiñahui, se cuenta con 47 docentes contratados de la Campaña Todos ABC, capacitados en procesos educativos de enseñanza-aprendizaje para manejar la población con rezago educativo de jóvenes y adultos.

PORTAFOLIO DE SERVICIOS EDUCATIVAS EXTRAORDINARIAS DE LA CAMPAÑA TODOS ABC  
ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO MONSEÑOR LEÓNIDAS PROAÑO

#### POST ALFABETIZACIÓN

La oferta educativa de Post alfabetización, está dirigida a personas de 15 años en adelante, que por razones económicas, geográficas o sociales no lograron culminar la Educación General Básica.

Requisitos para la inscripción:

- Tener 15 años y más;
- Presentar número o documento de Identificación; y,



**sembramos**  
*Futuro*

*Lenín*



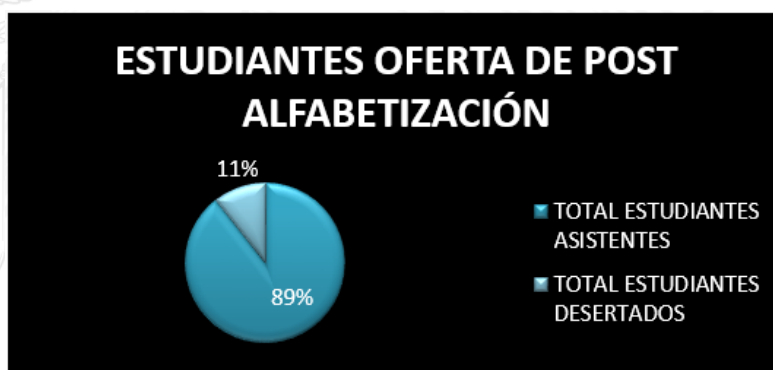


- c) Tres años de rezago educativo dentro o fuera del sistema educativo; y,
- d) Certificado de promoción de 3er año de Educación General Básica.

Tiempo de duración oferta educativa: 5 meses cada módulo

#### NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR FASES OFERTA EDUCATIVA DE POST ALFABETIZACIÓN

| DISTRITO | UNIDADES EDUCATIVAS  | Post Alfabetización                                       |           |              |  |           |              |
|----------|----------------------|---|-----------|--------------|--|-----------|--------------|
|          |                      | FASE MÓDULO 3-4 ( 4-5 EGB) NOVIEMBRE 2020-SEPTIEMBRE 2021 |           |              | FASE MÓDULO 5-6 (6-7 EGB) NOVIEMBRE 2020-SEPTIEMBRE 2021 |           |              |
|          |                      | Inscritos   | Asistente | % Desertados | Inscritos  | Asistente | % Desertados |
| 17D11    | JOSE MEJIA LEQUERICA | 12  | 11        | 8,33%        | 27   | 26        | 3,70%        |
| 17D11    | CARLOS LARCO HIDALGO | 11  | 10        | 9,09%        | 16   | 12        | 25,00%       |



Se determina una totalidad del 89% estudiantes asistentes y un 11% de estudiantes desertados en la oferta de Post Alfabetización, en cursando los niveles educativos de 4to-5to y 6to-7mo Educación General Básica.

#### BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA

La oferta educativa de básica superior, está dirigida a jóvenes y adultos de quince (15) años y más, que no han concluido sus estudios de octavo, noveno y décimo de Educación General Básica.

Requisitos para la inscripción:

- a) Tener 15 años y más;
- b) Presentar número o documento de Identificación;



**sembramos  
Futuro**

*Lenín*

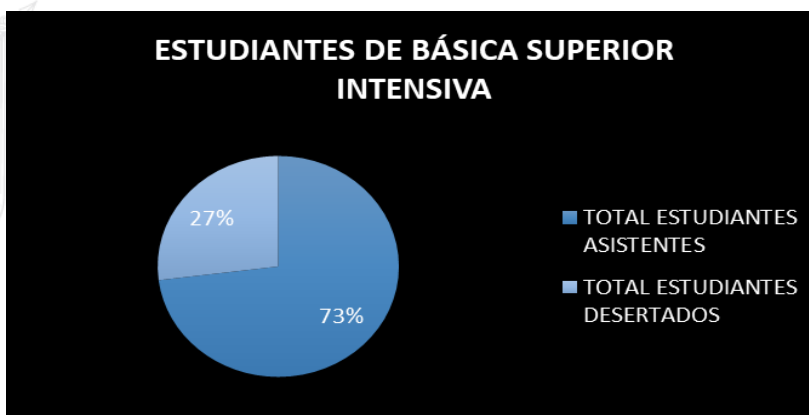


- c) Tres años de rezago educativo; y,
- d) Presentar el certificado de promoción de 7mo año de Educación General Básica.

Tiempo de duración oferta educativa: 11 meses

#### NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR FASES OFERTA EDUCATIVA DE BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA

| DISTRITO | UNIDADES EDUCATIVAS  | PARTICIPANTES                               |           |              | DOCENTES                |                                 |  |  |
|----------|----------------------|---|-----------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--|--|
|          |                      | BÁSICA SUPERIOR                             |           |              |                         |                                 |  |  |
|          |                      | FASE VII<br>NOVIEMBRE 2020- SEPTIEMBRE 2021 |           |              | Básica Superior         |                                 |  |  |
|          |                      | Inscritos                                   | Asistente | % Desertados | Nro. Docentes Asignados | Nro. Docentes Contratados enero | Nro. Docentes Contratados junio agosto | Nro. Docentes Contratados septiembre a diciembre |
| 17D11    | JOSE MEJIA LEQUERICA | 198   | 157       | 20,71%       | 10                      | 10                              | 0                                      | 0  |
| 17D11    | 2 DE AGOSTO          | 227   | 176       | 22,47%       |                         |                                 |  |  |
| 17D11    | CARLOS LARCO HIDALGO | 178   | 127       | 28,65%       |                         |                                 |  |  |



Se determina una totalidad del 73% estudiantes asistentes y un 27% de estudiantes desertados cursando la oferta de Básica Superior Intensiva.

#### BACHILLERATO INTENSIVO

La oferta educativa de Bachillerato, está dirigido a personas de dieciocho (18) años y más, que no han concluido sus estudios de primero, segundo y tercer cursos del nivel de Bachillerato.

Requisitos para la inscripción:

- a) Número del documento de identificación;
- b) Tener 18 años o más;



**sembramos  
Futuro**

*Lenín*

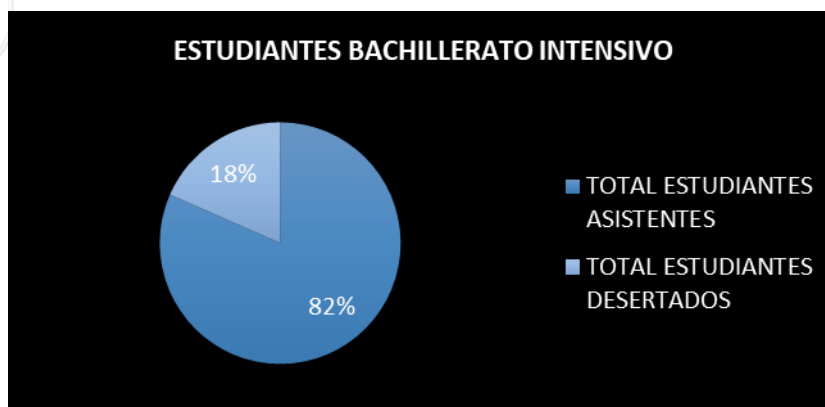


- c) Tres años de rezago educativo; y,  
d) Certificados de promociones de 8vo, 9no y 10 de Educación General Básica.

Tiempo de duración oferta educativa: 5 meses por nivel

NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR FASES OFERTA EDUCATIVA DE BACHILLERATO INTENSIVO

| DISTRITO | UNIDADES EDUCATIVAS    | PARTICIPANTES                         |            |              |                                       |            |              | DOCENTES                |  |  |  |
|----------|------------------------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------|------------|--------------|-------------------------|--|--|--|
|          |                        | BACHILLERATO INTENSIVO                |            |              |                                       |            |              |                         |  |  |  |
|          |                        | FASE VI<br>JUNIO 2020-SEPTIEMBRE 2021 |            |              | FASE VII<br>NOVIEMBRE 2020-ABRIL 2022 |            |              | Bachillerato Intensivo  |  |  |  |
|          |                        | Inscritos                             | Asistentes | % Desertados | Inscritos                             | Asistentes | % Desertados | Nro. Docentes Asignados | Nro. Docentes Contratados Enero - mayo | Nro. Docentes Contratados junio-agosto | Nro. Docentes Contratados septiembre a diciembre |
| 17D11    | JOSE MEJIA LEQUERICA   | 153                                   | 134        | 12,42%       | 127                                   | 112        | 11,81%       | 37                      | 33                                     | 0                                      | 2  |
| 17D11    | ISMAEL PROAÑO ANDRADE  | 51                                    | 38         | 25,49%       | 77                                    | 50         | 35,06%       |                         |  | 0                                      | 0  |
| 17D11    | 2 DE AGOSTO            | 143                                   | 120        | 16,08%       | 187                                   | 164        | 12,30%       |                         |  | 0                                      | 1  |
| 17D11    | CARLOS LARCO HIDALGO   | 97                                    | 83         | 14,43%       | 131                                   | 99         | 24,43%       |                         |  | 1                                      | 0  |
| 17D11    | DR. TELMO HIDALGO DIAZ | 113                                   | 102        | 9,73%        | 105                                   | 64         | 39,05%       |                         |  | 0                                      | 0  |



Se determina una totalidad del 82% estudiantes asistentes y un 18% de estudiantes desertados cursando la oferta de Bachillerato intensivo.



sembramos  
Futuro

Lenín



## TITULACIÓN ESTUDIANTES DE LA CAMPAÑA TODOS ABC

Entre los objetivos estratégicos del Ministerio de Educación está el incrementar la calidad de la gestión escolar por lo que, los procesos desconcentrados implementados a nivel de zonas y distritos permite fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales de manera ágil y directa, como parte de actividades generales es la obtención del título de bachiller.

| TOTAL DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN LA CAMPAÑA TODOS ABC |           |           |                   |                                       |         |                            |                                    |                   |
|--|-----------|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|
| ZONA   | PROVINCIA | CANTON    | DISTRITO ASIGNADO | UNIDADES EDUCATIVAS                   | REGIMEN | Nº DE ESTUDIANTES FASE III | Nº DE ESTUDIANTES FASE III CON NEE | TOTAL ESTUDIANTES |
| 2  | PICHINCHA | MEJIA     | 17D11             | JOSE MEJIA LEQUERICA                  | SIERRA  | 115                        | 1                                  | 116               |
|  |           |           |                   | ISMAEL PROAÑO ANDRADE                 |         | 58                         | 0                                  | 58                |
|  |           |           |                   | DR. JOSE RICARDO CHIRIBOGA VILLAGOMEZ |         | 15                         | 0                                  | 15                |
|  |           |           |                   | 2 DE AGOSTO                           |         | 88                         | 1                                  | 89                |
|  |           | RUMIÑAHUI | 17D11             | CARLOS LARCO HIDALGO                  |         | 166                        | 0                                  | 166               |
|  |           |           |                   | DR. TELMO HIDALGO DIAZ                |         | 168                        | 1                                  | 169               |
|  |           |           |                   | TOTAL DE ESTUDIANTES                  |         | 610                        | 3                                  | 613               |

En la Dirección Distrital 17D11 Mejía Rumiñahui, se tituló un total de 613 estudiantes como régimen sierra en el mes de junio del 2020 dentro de la Campaña Todos ABC, población con rezago educativo de jóvenes y adultos.

## 4.4.5 Mantenimiento de Infraestructura

Mediante memorando No. MINEDUC-CZ2-2020-03910-M de fecha 2 de septiembre de 2020 se recibe la notificación de asignación de recursos para arreglos menores de Batería Sanitarias de Instituciones Educativas con el fin de preparar el retorno presencial a clases, en el momento en el que las condiciones de la emergencia sanitaria lo permitan (...).

Mediante Memorando No. MINEDUC-CZ2-17D11-DDAE-2020-0084, de fecha 29 de septiembre de 2020, se solicita AUTORIZACIÓN DE INICIO DE PROCESO Y A QUIEN CORRESPONDA EMISIÓN DE LA CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA PARA SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE BATERÍAS SANITARIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGUSTIN CUEVA, PABLO TAPIA FARINANGO Y LEONARDO DÁVALOS.

Con fecha 7 de octubre del 2020 se da orden para ejecutar los trabajos, por un valor de 6.338,78. Mediante esta obra se atendió a la población educativa rural del cantón Mejía, parroquia Manuel Cornejo Astorga, cuyos estudiantes están dentro del plan piloto de retorno progresivo a clases.



sembramos  
Futuro

Lenín



Mediante memorando MINEDUC-CZ2-17D11-DDAE-2020-0132-M de fecha 6 de noviembre de 2020, se solicita autorización para inicio de proceso y emisión de certificación presupuestaria para CONTRATACIÓN DEL SERVICIO PARA REMEDIAR LA AFECTACIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA DE LAS BATERÍAS SANITARIAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGUNDO MIGUEL SALAZAR, JOSÉ LUIS TAMAYO, GARCÍA MORENO Y ANA MARÍA VELASCO DE DONOSO por un valor de 7948.75 usd, trabajo que permitió mejorar la infraestructura de las baterías sanitarias en las instituciones educativas que se encuentran en la segunda y tercera fase del PICE.

Mediante memorando MINEDUC-CZ2-17D11-DDAE-2020-0138-M, de fecha 12 de noviembre de 2020, se solicitó autorización para inicio de proceso y emisión de certificación presupuestaria para ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE FERRETERÍA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES CONSIDERADAS EN LA SEGUNDA Y TERCERA FASE DEL PICE por el valor de 6994.68 usd , material que fue entregado a 16 instituciones del ciclo costa y 8 instituciones del ciclo sierra con la finalidad de realizar trabajos de remediación de infraestructura de baterías sanitarias mediante la ejecución de mingas.

| PROCESO   | Número de instituciones educativas beneficiarias | Número de beneficiarios |
|---|--|-------------------------|
| SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE BATERÍAS SANITARIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGUSTIN CUEVA, PABLO TAPIA FARINANGO Y LEONARDO DÁVALOS.  | 3  | 50 Estudiantes          |
| REMEDIACIÓN DE LA AFECTACIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA DE LAS BATERÍAS SANITARIAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGUNDO MIGUEL SALAZAR, JOSÉ LUIS TAMAYO, GARCÍA MORENO Y ANA MARÍA VELASCO DE DONOSO | 4  | 172 estudiantes         |
| ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE FERRETERÍA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES CONSIDERADAS EN LA SEGUNDA Y TERCERA FASE DEL PICE   | 24   | 5347 estudiantes        |
| <b>TOTAL DE BENEFICIARIOS</b>   | <b>31 INSTITUCIONES</b>                          | <b>5569 ESTUDIANTES</b> |

#### OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN CONVENIO CON GOBIERNOS DESCENTRALIZADOS

##### CERRAMIENTO UNIDAD EDUCATIVA ALOASÍ

En la Unidad Educativa Aloasi, gracias a la coordinación de padres de familia, dirigentes de la Liga Parroquial de Aloasi y Gobierno Autónomo Descentralizado de Mejía, se construyó el cerramiento de la institución de acuerdo al siguiente detalle:

- Un área de 40 mts. del cerramiento que colinda con la calle Pazmiño se reconstruyó gracias a la ayuda y colaboración de padres de familia y estudiantes.



sembramos  
Futuro

Lenín



- El límite norte de la cancha de fútbol de la institución, se construyó en convenio con la Liga Parroquial de Aloasí, cuyos dirigentes se comprometieron a realizar una construcción de 40 mts. cada año, en un lapso de 3 años. A cambio de esta obra podría utilizar la cancha de fútbol de la institución y los camerinos.
- Un área de 200 mts. de longitud se realizó gracias a la colaboración del GAD Municipal del Cantón Mejía.

#### PUENTE PEATONAL UNIDAD EDUCATIVA ISMAEL PROAÑO ANDRADE

En convenio con la empresa Panavial, se realizó la construcción del PUENTE PEATONAL el mismo que facilitará la movilidad de estudiantes, padres de familia y docentes al cruzar la Panamericana Sur.

Además de la construcción del puente peatonal, la empresa PANAVIAL, colaboró en el adecentamiento del Taller de Mecánica y la colocación de una puerta metálica en el acceso principal del plantel.

#### MURO DE CONTENCIÓN ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA KIWANIS

La Escuela de Educación Básica KIWANIS, es una institución unidocente ubicada en la zona rural del Cantón Mejía, cuenta con un amplio espacio físico para la recreación de los estudiantes, sin embargo, no contaba con la debida seguridad, motivo por el cual su líder educativo realizó las gestiones pertinentes para con apoyo del GAD Mejía, se realiza la construcción del muro de contención, el cual proporcionó seguridad a las instalaciones de la institución.

#### FLETES PARA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

Mediante documento MINEDUC-CZ2-17D11-2020-0098-M, se solicita autorización de inicio de proceso y a quien corresponda emisión de la certificación presupuestaria para contratación de servicio de fletes y maniobras para la distribución de textos régimen Sierra 2020-2021, por un valor de 6000 usd. Con este proceso se atendió a las instituciones educativas fiscales del régimen Sierra perteneciente a los Cantones Mejía y Rumiñahui con la entrega del recurso educativo en cada uno de los planteles del régimen sierra.



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



## SEÑALÉTICA DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLO COVID 19

Mediante memorando MINEDUC-CZ2-17D11-DDAE-2020-0115-M, de fecha 5 de noviembre de 2020, se solicitó autorización de inicio de proceso y emisión de certificación presupuestaria para SERVICIO DE IMPRESIÓN DE SEÑALÉTICA DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLO COVID 19 por un valor de 2103.50 usd, señalética que fue entregada a todas las instituciones educativas fiscales del Distrito Mejía Rumiñahui como parte de las medidas de bioseguridad a seguir durante la emergencia generada por el contagio de coronavirus.

| PROCESO  | Número de instituciones educativas beneficiarias | Número de beneficiarios |
|--|--|-------------------------|
| FLETES Y MANIOBRAS   | 54   | 33427 estudiantes       |
| SERVICIO DE IMPRESIÓN DE SEÑALÉTICA DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLO COVID 19 | 54   | 33427 estudiantes       |

## CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE LIMPIEZA Y SEGURIDAD PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO

Mediante memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-DDAE-2020-0202-M con fecha 20 de noviembre, se solicita autorización para inicio de proceso y emisión de certificación presupuestaria para la CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE LIMPIEZA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO 11 DE NOVIEMBRE Y DR. TELMO HIDALGO DÍAZ, proceso que se llevó a cabo y resultó ganadora la empresa Asociación de Servicios de Limpieza de Aseo Eficiente, el mismo que debido a la suspensión de clases en todo el territorio nacional debido a la emergencia sanitaria por COVID 19 aún no puede ejecutarse. .

Mediante memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-DDAE-2020-0198-M, de fecha 17 de noviembre de 2020 se solicita autorización para inicio de proceso y emisión de certificación presupuestaria para la contratación del SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS PERMANENTE CON ARMA LETAL, DE LUNES A DOMINGO, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 11 DE NOVIEMBRE Y TELMO HIDALGO DIAZ. Proceso que permitirá brindar seguridad ante eventos delictivos a las mencionadas instituciones durante el tiempo que dure la emergencia.

## DOTACIÓN DE MOBILIARIO

En el contexto de la pandemia por COVID 19, mediante resolución del COE CANTONAL DE MEJÍA, se autorizó el retorno progresivo a clases de la Escuela de Educación Básica German Flor, con este antecedente, mediante documento MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2774-M, de fecha 17 de



sembramos  
Futuro

Lenín



noviembre de 2020, se solicita realizar las gestiones pertinentes para dotar de 7 púpitres para séptimo año de Educación Básica a la institución tomando en cuenta la ejecución del proyecto PICE y que la institución German Flor se encuentra dentro del primer grupo que ingresará paulatinamente a recibir clases presenciales, los mismos que fueron entregados a la institución educativa el 20 de noviembre.

#### DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR:

En el contexto de la pandemia por COVID 19 se realizaron 6 procesos de entrega de alimentación escolar, la cual se ha distribuido en las instituciones educativas fiscales tanto de Régimen Costa como de Régimen Sierra, pertenecientes al Distrito 17D11 Mejía Rumiñahui Educación, según se detalla en el cuadro adjunto:

| PROCESO   | Número de instituciones educativas beneficiarias | Número de beneficiarios |
|---|--|-------------------------|
| FINALIZACION AÑO LECTIVO 2019-2020<br>RÉGIMEN COSTA | 16 instituciones educativas                      | 848 estudiantes         |
| AÑO LECTIVO 2019-2020 RÉGIMEN<br>SIERRA             | 54 instituciones educativas                      | 33975 estudiantes       |
| AÑO LECTIVO 2020-2021 RÉGIMEN<br>COSTA              | 16 instituciones educativas                      | 853 estudiantes         |
| INICIO AÑO LECTIVO 2020-2021                        | 54 instituciones educativas                      | 32784 estudiantes       |

El 13 de enero de 2020, se da inicio a la distribución de la alimentación escolar, de la Décima Segunda Orden de Compra Primera Orden de Entrega atendiendo a 70 instituciones educativas fiscales del Distrito Mejía Rumiñahui pertenecientes al Régimen Costa y Sierra y un total de 34823 estudiantes beneficiarios.

El 10 de febrero de 2020, se recibe la Décima Tercera Orden de Compra Primera Orden de Entrega de alimentación escolar únicamente para 54 instituciones fiscales del régimen Sierra y un total de 32190 estudiantes beneficiarios. Estos dos procesos fueron distribuidos a los estudiantes dentro de la jornada educativa para ser consumidos en la institución.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2020-01221-M de fecha 05 de marzo de 2020 suscrito por el señor Coordinador Zonal de Educación Zona 2, Ing. Luis Fernando Martínez, se notifica inicio de la distribución de las raciones alimenticias correspondiente a la Décima Tercera Orden de Compra Segunda Orden de Entrega, únicamente para el régimen sierra, a partir del 09 de marzo de 2020 y está contemplado para 18 días de consumo.



sembramos  
Futuro

Lenín





En el contexto de la pandemia por COVID 19 decretado por la Organización Mundial de la Salud, el 12 de marzo de 2020, mediante ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00013-A, la señora Ministra de Educación Monserrat Creamer, dispone de manera obligatoria la suspensión de clases en todo el territorio nacional. La disposición aplica para las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, así como en los centros de desarrollo integral para la primera infancia regulados por esta Cartera de Estado, en todas sus jornadas y modalidades.

Con estos antecedentes se suspende la entrega de alimentación escolar a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales del Distrito 17D11 Mejía Rumiñahui.

Mediante Memorando No. MINEDUC-SAE-PAE-2020-0132-M, de fecha 9 de mayo de 2020 se indica: "(...) dar continuidad a la entrega de los alimentos que se encuentran en las bodegas de las instituciones educativas del régimen sierra mediante la elaboración de kits y entrega a los representantes de los estudiantes beneficiarios conforme a los cronogramas elaborados por los niveles desconcentrados y a los lineamientos elaborados por Planta Central.

A partir de esta fecha hasta el mes de diciembre se procedió a la elaboración y entrega de kits alimenticios a los representantes de los estudiantes para su consumo en los hogares, este proceso se realizó tanto en las instituciones educativas fiscales del Régimen Sierra como del Régimen Costa y se contó con el respectivo aval de los COE Cantonales de Rumiñahui y Mejía y la colaboración del personal de Fuerzas Armadas.

En Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00028-A de 7 de mayo de 2020, se señala:

"Artículo 1.- Disponer a todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas del régimen Costa-Galápagos 2020-2021, el inicio del año lectivo con fecha 01 de junio de 2020 (...)"

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2020-03165-M de fecha 17 de julio de 2020 debido a la declaratoria de pandemia de COVID-19 que rige aún en el territorio nacional, se dispone entregar a los padres, madres de familia o representantes legales de los alumnos beneficiarios de la alimentación escolar, que empezó a distribuirse a partir del jueves 16 de julio en las instituciones educativas de Régimen Costa; y, se adjunta: los lineamientos para la implementación del plan de entrega de los productos(...) correspondientes a la Décimo Cuarta Orden de Compra Primera Orden de Entrega.



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



Mediante Memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2238-M, de fecha 29 de septiembre de 2020 el señor Director Distrital, Msc. Miguel Román, informa el inicio de distribución de las raciones alimenticias correspondiente a la Primera Orden de Entrega de la Décima Quinta Orden de Compra, y debido a la declaratoria de emergencia por COVID-19 que rige aún en el territorio nacional, se dispone entregar las raciones alimenticias a los padres, madres de familia o representantes legales de los alumnos beneficiarios de la alimentación escolar de las instituciones educativas de Régimen Sierra; para tal efecto se adjunta los lineamientos para la implementación del plan de entrega de los productos (...).

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2020-05112-M de fecha 30 de octubre de 2020, se informa el inicio de la distribución de las raciones alimenticias correspondiente a la Segunda Orden de Entrega de la Décima Quinta Orden de Compra, y debido a la declaratoria de emergencia por COVID-19 que rige aún en el territorio nacional, se dispone entregar las raciones alimenticias a los padres, madres de familia o representantes legales de los alumnos beneficiarios de la alimentación escolar de las instituciones educativas de Régimen Costa; para lo cual se entrega los lineamientos para la preparación de kits de alimentación escolar e implementación del plan de entrega de los productos.

#### DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS - UNIFORMES ESCOLARES:

##### RÉGIMEN COSTA

En el contexto de la pandemia por COVID 19, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-2020-1274-M, de fecha 1 de junio de 2020, la DNOL socializa el “PLAN DE DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ESTUDIANTES DE RÉGIMEN COSTA 2020-2021, EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19.

El 25 de junio de 2020 mediante acta entrega recepción Nro. 006 ORDEN DE COMPRA N. 20200001830491 y orden de compra **CE-20200001830492**, se recibe los kits de uniformes escolares de 6 prendas para los estudiantes del Régimen Costa 2020-2021

Conforme a los lineamientos recibidos se procede a la entrega del recurso educativo.

| PROCESO                         | Número de instituciones educativas beneficiarias | Número de beneficiarios |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| DOTACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES | 16 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CICLO COSTA      | 624 estudiantes         |



sembramos  
Futuro

Lenín





## RÉGIMEN SIERRA

El año escolar 2020-2021, empezó el 1 de septiembre de 2020 en el régimen Sierra-Amazonía, el Ministerio de Educación decidió que las clases se mantendrán de manera virtual para evitar que los estudiantes se puedan contagiar de Covid-19. Por este motivo no se realizó proceso alguno para dotación de uniformes escolares a los estudiantes de instituciones fiscales en el Régimen Sierra Amazonía.

### DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS - TEXTOS ESCOLARES:

## RÉGIMEN COSTA

En el contexto de la pandemia por COVID 19, mediante Memorando MINEDUC-CZ2-2020-02456-M de fecha 29 de mayo de 2020 se informa el inicio de la distribución de los textos escolares de primera y segunda fase de Régimen Costa 2020-2021 del 1 al 21 de junio de 2020 (...). Con memorando No. MINEDUC-DNOL-2020-00068-M, de 18 de marzo de 2020, la Directora Nacional de Operaciones y Logística, remite los “Lineamientos generales para el almacenamiento y distribución de recursos educativos (textos escolares y uniformes escolares)”.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-2020-1274-M, de fecha 1 de junio de 2020, la DNOL socializa el “PLAN DE DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ESTUDIANTES DE RÉGIMEN COSTA 2020-2021, EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19”, en virtud de que las imprentas iniciaron la distribución y los textos escolares ya se encuentran en las bodegas designadas por los Distritos.

Ante lo expuesto se solicita ejecutar estrictamente los lineamientos en el presente Plan con la finalidad de realizar el proceso de entrega de los recursos educativos de manera segura ante la presencia del Covid-19.

Con este antecedente se procede a la distribución del recurso educativo a las instituciones educativas y desde ahí a los estudiantes que forman parte del sistema educativo público.

## RÉGIMEN SIERRA

En el contexto de la emergencia por COVID 19, el 1 de septiembre de 2020 se inaugura el año lectivo 2020-2021 en el régimen Sierra-Amazonía, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2181-M de fecha 22 de septiembre de 2020 se recibe los LINEAMIENTOS PARA EL



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



## ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS ESCOLARES) RÉGIMEN SIERRA 2020-2021.

Mediante Memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2237-M, de fecha 28 de septiembre de 2020 se comunica el inicio de la Distribución de los textos escolares correspondientes a la primera fase para las instituciones educativas del Régimen Sierra 2020-2021. Conforme a la normativa emitida se procede a la recepción del recurso educativo entregado por cada uno de los proveedores y su posterior distribución a las instituciones educativas, sin embargo debido al incremento de estudiantes en el sistema educativo fiscal como consecuencia de la crisis económica generada por el COVID 19, la dotación recibida resultó insuficiente y según lo determina el Manual de Operaciones y Logística, se procedió a la redistribución de saldos de textos escolares existentes en las instituciones educativas, en aquellas que había recurso educativo faltante.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2993-M, de fecha 8 de diciembre de 2020 se pone en conocimiento de la Coordinación Zonal de Educación ZONA 2, que finalizada la distribución de textos de primera fase, se ha evidenciado un faltante de kits de textos para cubrir las necesidades de los estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato del Distrito 17D11 Mejía Rumiñahui Educación, por lo que se solicita autorización para suplir esta necesidad trasladando los kits sobrantes de otros Distritos Educativos pertenecientes a esta Coordinación Zonal.

Mediante Memorando MINEDUC-CZ2-2020-05894-M, de fecha 8 de diciembre de 2020, la Coordinación Zonal de Educación Zona 2, autoriza retirar los saldos existentes en la Dirección Distrital 17D10 a fin de cumplir con el requerimiento y suplir la necesidad de textos existente en nuestro Distrito.

Mediante Memorando MINEDUC-DNOL-2020-00284-M de fecha 21 de octubre de 2020, se notifica inicio de distribución de textos escolares, correspondientes a la segunda fase, adicional mediante memorandos MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2544-M de fecha 28 de octubre de 2020, memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2674-M de fecha 10 de noviembre de 2020, memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2710-M de fecha 12 de noviembre de 2020, memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2711-M de fecha 12 de noviembre de 2020, memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2718-M de fecha 13 de noviembre de 2020, memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2719-M de fecha 13 de noviembre de 2020, memorando MINEDUC-CZ2-17D11-2020-2848-M de fecha 24 de



noviembre de 2020, se notifica entrega de textos escolares de segunda fase por parte de los proveedores.

El recurso educativo recibido fue entregado a las instituciones educativas para su distribución a los estudiantes, en el contexto de la pandemia por COVID 19 se observa un incremento de población estudiantil en el sistema educativo público por lo que el recurso educativo recibido es insuficiente, sin embargo según los lineamientos del Manual de operaciones y logística se procede a la redistribución de sobrantes entregados por las instituciones educativas y al momento se encuentra gestionando con la Coordinación Zonal de Educación ZONA 2 y el Ministerio de Educación la dotación del recurso faltante.

| PROCESO                     | Número de instituciones educativas beneficiarias | Número de kits entregados                                |
|-----------------------------|--|--|
| ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES | 54 instituciones educativas de régimen Sierra    | 35062 kits de primera fase<br>33127 kits de segunda fase |
|                             | 16 instituciones educativas de régimen Costa     | 999 kits de textos escolares                             |

#### APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

Conforme lo determina el Orgánico Funcional de Procesos del Ministerio de Educación se cumplió con la revisión y registro de los Planes Institucionales de Reducción de Riesgos, conforme la solicitud de trámite ingresada por autoridades de las instituciones educativas en el sistema MOGAC.

| PRESENTACIÓN INFORMES PIRR <sub>s</sub> REGIMEN COSTA  |             |                 |             |               |             |                   |             |                         |             |
|--|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| FISCALES 17  |             | PARTICULARES 3  |             | MUNICIPALES 0 |             | FISCOMISIONALES 1 |             | TOTAL 21 INSTITUCIONES  |             |
| REGISTRA   | NO REGISTRA | REGISTRA        | NO REGISTRA | REGISTRA      | NO REGISTRA | REGISTRA          | NO REGISTRA | REGISTRA                | NO REGISTRA |
| 17   | 0           | 3               | 0           | 0             | 0           | 1                 | 0           | 21                      | 0           |
| PRESENTACIÓN INFORMES PIRR <sub>s</sub> REGIMEN SIERRA |             |                 |             |               |             |                   |             |                         |             |
| FISCALES 51  |             | PARTICULARES 67 |             | MUNICIPALES 9 |             | FISCOMISIONALES 3 |             | TOTAL 130 INSTITUCIONES |             |
| REGISTRA   | NO REGISTRA | REGISTRA        | NO REGISTRA | REGISTRA      | NO REGISTRA | REGISTRA          | NO REGISTRA | REGISTRA                | NO REGISTRA |
| 37   | 14          | 39              | 28          | 9             | 0           | 2                 | 1           | 97                      | 43          |

#### INFORMES DE VIABILIDAD PARA PERMISO DE FUNCIONAMIENTO

Conforme las funciones asignadas a la Unidad de Administración Escolar se cumplieron con la entrega a la Unidad de Planificación, de informes de viabilidad de Gestión de Riesgos e



sembramos  
Futuro

Lenín



Infraestructura, para renovación de permiso de funcionamiento, creación y/o cierre de instituciones educativas.

#### 4.5 OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 5:

**Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo**

##### 4.5.1 Departamento de Consejería Estudiantil (DECE).

“La atención integral de los estudiantes en proceso de formación es un componente indispensable de la acción educativa y debe ser organizada e implementada por EL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL de los establecimientos educativos en todos los niveles y modalidades”.

*Reglamento LOEI, Art. 58.*

*La Consejería Estudiantil será entendida como un servicio educativo que consiste en acompañar, informar, orientar y capacitar a los estudiantes en la toma de sus decisiones. Asimismo, los profesionales de esta área ejecutarán de manera permanente acciones preventivas frente a problemáticas sociales como embarazo en adolescentes, consumo de drogas, migración, violencia entre pares, delitos sexuales, entre otros; además, referirán a los Sistemas de Protección y de Administración de Justicia los casos de estudiantes que requieran atención complementaria y emergente.*

Por lo cual El Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito de Educación 17D11 Mejía Rumiñahui, para la elaboración del siguiente informe se realiza mediante la información recopilada de los profesionales DECE que actualmente trabajan en las 24 Unidades Educativas fiscales núcleo, y a su vez, 45 Unidades Educativas enlazadas, cubriendo a toda la comunidad Educativa de nuestro Distrito garantizando el cumplimiento adecuado de los lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación.

En el año fiscal 2020 en el contexto del COVID, en marzo de 2020, el Presidente de la República, Lenín Moreno, declaró la Emergencia Sanitaria Nacional, luego de que la Organización Mundial de la Salud (OMS) consideró al coronavirus (COVID-19) como una pandemia global. De inmediato la Ministra de Educación, Monserrat Creamer, suspendió las actividades académicas en todas las instituciones educativas a nivel nacional, ya sea de sostenimiento fiscal, municipal, particular o



sembramos  
Futuro

Lenín



fiscomisional, considerando que el Estado tiene como deber garantizar el efectivo goce de los derechos constitucionales fundamentales de la ciudadanía, enfatizando en los grupos de atención prioritaria.

Por tal razón los profesionales DECE realizan los procesos dentro de sus competencias de manera virtual y presencial con las medidas de seguridad necesarias en los tiempos establecidos.

A fin de dar cumplimiento al Plan Educativo “Aprendemos Juntos en Casa” con el objetivo que los estudiantes continúen con sus actividades académicas desde sus hogares. A su vez contempla varias acciones didácticas en la que los docentes deben trabajar en forma conjunta para la aplicación de los recursos educativos. Los Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) realizarán apoyo psicoemocional y pedagógico.

Ejes de acción del Departamento de Consejería Estudiantil.

- Promoción
- Detección
- Derivación
- Acompañamiento
- Educando en familia: aplicación de dos módulos Organización y Autoridad para la Convivencia Armónica en el Hogar y Prevención de Violencia Sexual en las Familias
- Direccionamiento guía y orientación para la aplicación de la herramienta de diagnóstico pedagógico para evaluar los aspectos socioemocionales en el contexto del COVID: DECES-docentes-estudiantes
- Brigada de Contención Emocional: seguimiento y acompañamiento de los casos reportados caso por las diferentes vías como las Redes sociales, derivaciones de los profesionales DECE, contacto telefónico.
- Contención Emocional realizado por los profesionales DECE a la comunidad Educativa: Este proceso se realiza de manera grupal e individual a Docentes y personal Administrativo, Estudiantes y Padres de Familia
- Formación y capacitación: Talleres contención emocional, entrevista socioemocional, orientación vocacional y profesional, Caja de herramientas para el desarrollo de la “evaluación diagnóstica”: elementos conceptuales y recursos metodológicos, Capacitación



sembramos  
Futuro

Lenín





tercera edición Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo (Zona 2)

- Atención a estudiantes no contactados en la pandemia: estudiantes reportados como no contactados: Intervención derivación y seguimiento
- Convenio para la realización de prácticas pre-profesionales, proyectos comunitarios e investigación: Realización de prácticas pre-profesionales, proyectos comunitarios e investigación con el Tema sobre el comportamiento, patológico mental o riesgo suicida en los estudiantes del Distrito 17D11 MR.
- Caja de herramientas para el desarrollo de la “evaluación diagnóstica”: elementos conceptuales y recursos metodológicos.

*Dentro de las competencias y cumpliendo con el objetivo del Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito 17D11 Mejía Rumiñahui, el cual es Promover el desarrollo humano integral de los estudiantes desde un enfoque de derechos, género, bienestar, interculturalidad, intergeneracional e inclusión para lograr la participación, permanencia y culminación de estudios académicos, garantizando su desarrollo personal, social y emocional dentro del sistema educativo nacional bajo los principios del Buen Vivir. Se presentan los logros y avances alcanzados durante el año 2020*

En la actualidad el Distrito de Educación 17D11 cuenta con 52 profesionales DECE, de los cuales 51 profesionales cubren con el abordaje de 68 Instituciones Fiscales.

Número de Profesionales DECE con los que cuenta el Distrito de Educación 17D11, Mejía Rumiñahui

| TOTAL, DE PROFESIONALES DECE                  |   |
|---|---|
| 38  | LOSEP   |
| 10  | Nombramiento LOEI   |
| 2   | Contrato LOEI   |
| 2   | Profesionales que trabajan en la Coordinación DECE Distrital. |
| Total 52 Profesionales DECE a nivel Distrital |   |

Cobertura de las Unidades Educativas.

| Unidades Educativas | Total                  |
|---------------------|------------------------|
| Núcleo              | 24                     |
| Enlazadas           | 45                     |
|                     | 69 Unidades Educativas |



sembramos  
Futuro

Lenín





Educando en familia: En todas las Instituciones Educativas del Distrito de Educación 17D11 MR se lleva a cabo los programas de educando en familia con la aplicación de dos módulos:

Organización y Autoridad para la Convivencia Armónica en el Hogar.

Prevención de Violencia Sexual en las Familias.

| AÑO LECTIVO                   | MÓDULO   | DOCENTES | FAMILIAS |
|-------------------------------|--|----------|----------|
| 2019 – 2020 Segundo Quimestre | Organización y Autoridad para la Convivencia Armónica en el Hogar. | 1244     | 26792    |
| 2020 – 2021 Primer Quimestre  | Educación Sexual y Afectividad en las familias                     | 1443     | 15032    |

Las familias y el personal docente de todas las Instituciones educativas del Distrito en los dos módulos tienen una participación activa y dinámica y corresponsable con los/las niños, niñas y adolescentes, en el cuidado. Defendiendo y posicionando el respeto a la dignidad propia, de los estudiantes evitando ubicarlos en situaciones de vulnerabilidad y riesgo.

Direccionamiento guía y orientación para la aplicación de la herramienta de diagnóstico pedagógico para evaluar los aspectos socioemocionales en el contexto del COVID: DECES-docentes-estudiantes

| Número total de instituciones en las que se ha desarrollado la entrevista de aspectos socioemocionales | Número total de estudiantes a quienes se aplicó la entrevista de aspectos socioemocionales | Número de estudiantes a quienes se aplicó la entrevista de aspectos socioemocionales por nivel |                 |                  |                 |                 |                 |
|--|--|--|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |  | INICIAL  | PREPARATORIA    | BÁSICA ELEMENTAL | MEDIA           | SUPERIOR        | BACHILLERATO    |
|  |  | HOMBRES-MUJERES  | HOMBRES-MUJERES | HOMBRES-MUJERES  | HOMBRES-MUJERES | HOMBRES-MUJERES | HOMBRES-MUJERES |
| 121  | 47143  | 1576 hombres   | 1776 hombres    | 5022 hombres     | 5041 hombres    | 5360 hombres    | 4744 hombres    |
|  |  | 1518 mujeres   | 1744 mujeres    | 5053 mujeres     | 4980 mujeres    | 5360 mujeres    | 4957 mujeres    |

La aplicación de la entrevista socioemocional realizado por los docentes tutores en coordinación y direccionamiento por parte de los profesionales DECE de las Instituciones educativas de todos los sostenimientos del Distrito de Educación 17D11 MR, direccionando a los estudiantes de inicial a bachillerato

Brigada de Contención Emocional: Conformada por dos profesionales DECE del Distrito 17 MR



sembramos  
Futuro

Lenín



| ATENCIÓNES DE LA BRIGADA DE CONTENCIÓN EMOCIONAL Distrital |        |   |                            |                     |
|--|--------|---|----------------------------|---------------------|
| POBLACIÓN  | NÚMERO | SITUACIÓN   | Nº ATENCIONES SEGUIMIENTO  | CONTACTO            |
| Estudiantes  | 2      | Situación Emocional   | 3 POR CADA PERSONA         | DERIVACIÓN DECE     |
|  |        | Acompañamiento psicológico-contención emocional por ser positiva en covid -19 | 6                          |                     |
| Docentes   | 4      | Presunto contagio de covid – 19 situación emocional                           | 3 POR CADA PERSONA 12      | DERIVACIÓN DECE     |
| Profesionales DECE   | 2      | Contención emocional por ser positiva en covid -19                            | 3 ATENCIONES POR PERSONA 6 | CONTACTO TELEFONICO |
| Autoridad  | 1      | Contención emocional por ser positiva en covid -19                            | 2 ATENCIONES POR PERSONA 2 | CONTACTO TELEFONICO |
| Representantes legales de estudiantes                      | 2      | Contención emocional e intervención por presunción de rasgos depresivos       | 2 ATENCIONES POR PERSONA 4 | REDES SOCIALES      |
| TOTAL  | 11     |   | 30 ATENCIONES              |                     |

Desde el mes de marzo de 2020 hasta diciembre de 2020, los brigadistas del Distrito brindaron atención seguimiento y acompañamiento de los casos reportados caso por las diferentes vías como las Redes sociales, derivaciones de los profesionales DECE, contacto telefónico. A 11 miembros de la comunidad educativa.

Contención Emocional realizado por los profesionales DECE a la comunidad Educativa: Este proceso se realiza de manera grupal e individual a Docentes y personal Administrativo, Estudiantes y Padres de Familia

| CONTENCIÓN EMOCIONAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR DECES INSTITUCIONALES EN FORMA GRUPAL E INDIVIDUAL ENERO A DICIEMBRE 2020 EN EMERGENCIA SANITARIA |          |  |                            |             |                   |
|---|----------|--|----------------------------|-------------|-------------------|
| Nº  | DISTRITO | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                     | DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS | ESTUDIANTES | PADRES DE FAMILIA |
| 1   | 17D11    | UNIDAD EDUCATIVA "UYUMBICHO"                 | 73                         | 15          | 18                |
| 2   | 17D11    | UE 11NOV                                     | 81                         | 354         | 452               |
| 3   | 17D11    | UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO               | 113                        | 118         | 200               |
| 4   | 17D11    | UE 2 DE AGOSTO                               | 108                        | 85          | 118               |
| 5   | 17D11    | ESCUELA DE EDUCACION BASICA 4 DE NOVIEMBRE   | 32                         | 5           | 6                 |
| 6   | 17D11    | ALOAG  | 80                         | 1324        | 27                |
| 7   | 17D11    | EEB AMÉRICA Y ESPAÑA                         | 58                         | 14          | 27                |
| 8   | 17D11    | ESCUELA DE E.G.B.SANTO DOMINGO DE CUTUGLAGUA | 17                         | 7           | 8                 |
| 9   | 17D11    | RAMON ARTIGAS                                | 36                         | 13          | 8                 |
| 10  | 17D11    | UE RUMIÑAHUI 17H02995                        | 86                         | 16          | 26                |
| 11  | 17D11    | UE COTOCHOA                                  | 41                         | 576         | 246               |
| 12  | 17D11    | LUIS FELIPE BORJA                            | 100                        | 818         | 692               |
| 13  | 17D11    | LUZ DE AMERICA                               | 42                         | 7           | 13                |
| 14  | 17D11    | JOSE MEJÍA LEQUERICA                         | 70                         | 10          | 25                |
| 15  | 17D11    | ISMAEL PROAÑO                                | 88                         | 23          | 18                |
| 16  | 17D11    | UE MACHACHI (Nucleo)                         | 82                         | 320         | 14                |
| 17  | 17D11    | LEOPOLDO MERCADO                             | 59                         | 97          | 740               |
| 18  | 17D11    | CARLOS LARCO HIDALGO                         | 120                        | 108         | 326               |
| 19  | 17D11    | UE. TELMO HIDALGO DÍAZ                       | 119                        | 34          | 485               |
| 20  | 17D11    | U.E. JUAN DE SALINAS                         | 120                        | 36          | 31                |
| 21  | 17D11    | UEF OSWALDO GUAYASAMIN                       | 89                         | 19          | 28                |
| 21  | 17D11    | UNIDAD EDUCATIVA ALOASÍ                      | 82                         | 600         | 300               |
| 21  | 17D11    | LUZ EMILIA SAA                               | 13                         | 50          | 20                |
| 21  | 17D11    | UNIDAD EDUCATIVA NASA                        | 21                         | 100         | 50                |
| 21  | 17D11    | SEGUNDO MIGUEL SALAZAR                       | 3                          | 18          | 13                |
| TOTAL   |          |  | 1614                       | 3999        | 3508              |



| Contención emocional por parte de los profesionales DECE de las Instituciones Educativas |             |                   |
|--|-------------|-------------------|
| DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS   | ESTUDIANTES | PADRES DE FAMILIA |
| 1614   | 3999        | 3508              |

Los profesionales DECE dentro de las competencias realizan intervenciones primarias de contención emocional grupales e individuales a los miembros de cada Instituciones Educativas según la necesidad. Logrando abarcar un total considerable de atenciones a Docentes y personal Administrativo, Estudiantes y Padres de familia en nuestro distrito

Formación y capacitación:

| Tema de capacitación   | DECE Distrital | DECE institucionales | Docentes |
|--|----------------|----------------------|----------|
| Plan Educativo Aprendamos Juntos en casa   | 2              | 50                   | 1613     |
| Caja de herramientas para el desarrollo de la "evaluación diagnóstica": elementos conceptuales y recursos metodológicos.   | 2              | 50                   | 1600     |
| Reunión para la revisión del módulo Prevención de la Violencia sexual en las Familias  | 2              | 50                   | 1590     |
| CONVENIO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PROYECTOS COMUNITARIOS E INVESTIGACIÓN.   | 2              | 50                   | 1467     |
| Socialización Rutas y Protocolos Tercera Educación   | 2              | 50                   | 1754     |
| Retorno y Uso progresivo de las Unidades Educativas  | 2              | 50                   | 1650     |
| Réplicas de capacitación en prevención integral del consumo de drogas MSP-MinEduc  | 2              | 50                   | 1379     |
| Convocatoria a la capacitación para la Socialización de los Lineamientos Herramienta Pedagógica entrevista para "Identificación de Aspectos Socioemocionales en el Contexto de COVID 19" | 2              | 50                   | 1587     |
| Socialización de los MEDIOS DE VERIFICACIÓN ACTUALIZADOS ESTÁNDARES DE CALIDAD GESTIÓN ESCOLAR Y DESEMPEÑO DIRECTIVO   | 2              | 50                   | 1614     |
| Aplicación ENTREVISTA SOCIOEMOCIONAL   | 2              | 50                   | 1601     |

Las diferentes capacitaciones se realizaron en el año fiscal 2020 en forma de cascada desde Coordinación DECE Distrital a los profesionales DECE institucionales y a Docentes y autoridades para la debida aplicación en cada Institución Educativa.



sembramos  
Futuro

Lenín



Atención a estudiantes no contactados en la pandemia: estudiantes reportados como no contactados: Intervención, derivación y seguimiento

| MATRIZ 1 ESTUDIANTES NO CONTACTADOS DE INICIO DEL AÑO 2020 MARZO- JULIO |                          |
|---|--------------------------|
| Unidad Educativa  | Estudiante no contactada |
| 2 DE AGOSTO   | 148                      |
| 4 DE NOVIEMBRE  | 22                       |
| 5 DE NOVIEMBRE  | 1                        |
| ALOASI  | 86                       |
| CARLOS LARCO HIDALGO  | 16                       |
| CUATRO DE OCTUBRE   | 17                       |
| DR. CARLOS CADENA   | 1                        |
| DR. EDUARDO MIÑO CABEZAS  | 1                        |
| EEB INES GANGOTENA JIJÓN  | 15                       |
| ESCUELA DE E.G.B. SANTO DOMINGO DE CUTUGLAGUA                           | 30                       |
| Escuela de Educación Básica América y España                            | 14                       |
| ESCUELA DE EGB ALFREDO ESCUDERO   | 2                        |
| ESCUELA ENLAZADA GARCIA MORENO  | 5                        |
| ISMAEL PROAÑO ANDRADE   | 27                       |
| JACINTO JIJON Y CAAMAÑO   | 69                       |
| JUAN MONTALVO   | 17                       |
| Juan Salinas  | 2                        |
| LUIS FELIPE BORJA   | 24                       |
| RUPERTO ALARCÓN FALCONI   | 2                        |
| SAN RAFAEL  | 12                       |
| U.E. ALÓAG  | 22                       |
| U.E. JOSE MEJIA LEQUERICA   | 1                        |
| U.E. JUAN DE SALINAS  | 5                        |
| U.E.F.O.G.  | 2                        |
| U.E.TELMO HIDALGO DIAZ  | 23                       |
| UE "11 DE NOVIEMBRE"  | 14                       |
| UE COTOGCHOA  | 7                        |
| UE MACHACHI   | 53                       |
| UE RUMIÑAHUI  | 4                        |
| UEF OSWALDO GUAYASAMIN  | 4                        |
| UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO MERCADO                                       | 19                       |
| UNIDAD EDUCATIVA RAMÓN GONZÁLEZ ARTIGAS                                 | 16                       |
| Total general   | 681                      |



| MATRIZ 2 ESTUDIANTES NO CONTACTADOS DE INICIO DEL AÑO 2020- SEPTIEMBRE-DICIEMBRE |                            |
|--|----------------------------|
| Unidad Educativa   | Estudiantes no contactados |
| 2 DE AGOSTO  | 134                        |
| 4 DE NOVIEMBRE   | 10                         |
| 5 DE NOVIEMBRE   | 1                          |
| ALOASI   | 35                         |
| CARLOS LARCO HIDALGO   | 7                          |
| CUATRO DE OCTUBRE  | 10                         |
| DR CARLOS CADENA   | 1                          |
| DR. EDUARDO MIÑO CABEZAS   | 1                          |
| EEB INES GANGOTENA JIJÓN   | 5                          |
| ESCUELA DE E.G.B. SANTO DOMINGO DE CUTUGLAGUA                                    | 8                          |
| Escuela de Educación Básica América y España                                     | 9                          |
| ESCUELA DE EGB ALFREDO ESCUDERO  | 2                          |
| ESCUELA ENLAZADA GARCIA MORENO   | 4                          |
| ISMAEL PROAÑO ANDRADE  | 15                         |
| JACINTO JIJON Y CAAMAÑO  | 30                         |
| JUAN MONTALVO  | 14                         |
| Juan Salinas   | 2                          |
| LUIS FELIPE BORJA  | 12                         |
| RUPERTO ALARCÓN FALCONI  | 5                          |
| SAN RAFAEL   | 6                          |
| U.E. ALÓAG   | 6                          |
| U.E. JOSE MEJIA LEQUERICA  | 1                          |
| U.E. JUAN DE SALINAS   | 5                          |
| U.E.F.O.G.   | 1                          |
| U.E. TELMO HIDALGO DIAZ  | 10                         |
| UE "11 DE NOVIEMBRE"   | 14                         |
| UE COTOGCHOA   | 7                          |
| UE MACHACHI  | 53                         |
| UE RUMIÑAHUI   | 9                          |
| UEF OSWALDO GUAYASAMIN   | 4                          |
| UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO MERCADO  | 20                         |
| UNIDAD EDUCATIVA RAMÓN GONZÁLEZ ARTIGAS  | 16                         |
| Total, general   | 457                        |

| AÑO LECTIVO             | ESTUDIANTES NO CONTACTADOS                 |
|-------------------------|--|
| Año lectivo 2019 -2020  | 681 estudiantes<br>Periodo (Marzo – Julio) |
| Año lectivo 2020 – 2021 | 457<br>Perdido (septiembre – Diciembre)    |

Durante la pandemia se reportan al DECE a nivel distrital inicialmente 681 casos de estudiantes no contactados por diferentes situaciones como desplazamiento de las familias a sus provincias de origen, recursos económicos deficientes, etc, por lo cual se realiza la intervención, derivación y seguimiento realizando visitas domiciliarias para conocer el contexto familiar y realizar la



sembramos  
Futuro

Lenín



intervención y en los casos que ameritaron se derivaron a las diferentes Instituciones según en caso para luego realizar el seguimiento pertinente, por lo cual se reduce el número de estudiantes a 457 no contactados

Convenio entre La Zona 2 y la Universidad Central del Ecuador:

Realización de prácticas pre-profesionales, proyectos comunitarios e investigación con el Tema sobre el comportamiento, patológico mental o riesgo suicida en los estudiantes del Distrito 17D11 MR.

| Convenio con la UCE y la Coordinación Zonal 2 Tema sobre el comportamiento, patológico mental o riesgo suicida en los estudiantes del Distrito 17D11 MR. |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| Entidad  | Total, de participantes | Detalle de participantes   |
| Estudiantes de la Universidad Central  | 55                      | 2 paralelos  |
| Unidades Educativas que cuentan con Bachillerato.  | 23                      | Estudiantes atendidos en Año lectivo 2019 – 2020 Segundo Quimestre<br>1ro. 2711<br>2do. 2750<br>3ero. 2562 |
|  |                         | Estudiantes atendidos en Año lectivo 2020– 2021 Primer Quimestre.<br>1ro. 1395<br>2do. 1204<br>3ero. 1182  |
| Profesionales DECE   | 52                      | Todos los profesionales DECE.  |

En el convenio realizado con Zona 2 y la Universidad Central se ha abordado la población de estudiantes de 1ros, 2dos y 3ros de bachillerato considerada la más vulnerable en situaciones de riesgo suicidad, intentos autolíticos en nuestro distrito de educación, con la intervención de estudiantes universitarios de quinto y sexto semestre coordinando las acciones con los profesionales DECE de cada Institución Educativa desde la detección intervención, derivación si lo amerita y seguimiento

Detalle de la intervención de los profesionales DECE en la detección, derivación y atención para los estudiantes en situaciones de vulnerabilidad y vulneración de derechos dentro del Distrito de Educación 17 D11 MR

| Consumo de sustancias |        |        |
|-----------------------|--------|--------|
| ALCOHOL               | TABACO | DROGAS |
| 75                    | 6      | 28     |



sembramos  
Futuro

Lenín



Los profesionales DECE, en el proceso desde la detección del caso, ha dado a la atención pertinente y han coordinado acciones dentro y fuera de la institución educativa como los Establecimientos de Salud, Juntas de Protección de Derechos Cantonales para la debida atención

Detalle de los estudiantes en situación de connotación sexual, violencias que se identificaron y fueron abordadas por los profesionales DECE de las Unidades Educativas fiscales.

| Situaciones en Vulneración de Derechos |        |        |        |             |         |
|--|--------|--------|--------|-------------|---------|
| PSICOLÓGICA                            | VERBAL | SEXUAL | FÍSICA | NEGLIGENCIA | VIRTUAL |
| 5                                      | 0      | 91     | 28     | 279         | 3       |

En cada Institución Educativa una vez detectadas la situaciones se ha realizado el proceso correspondiente según los Protocolos y rutas establecidas para todas las personas que conforman la comunidad educativa, frente a situaciones de hechos de violencia cometidos o detectados en el ámbito educativo, mediante la aplicación de acciones y directrices, con el fin de garantizar la prevención, atención especializada y oportuna, protección y restitución inmediata de los derechos vulnerados, evitando la revictimización, fortaleciendo el proceso de prevención y acompañamiento a la persona agresora, cuando se trata de estudiantes.

En coordinación con en el departamento Jurídico del Distrito Para la atención inmediata y pertinente

Detalle de estudiantes en situación de vulnerabilidad

| ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD |              | ESTUDIANTES EN AULAS HOSPITALARIAS Y DOMICILIARIAS | ESTUDIANTES PRIVADAS DE LA LIBERTAD - PPL | MADRES ADOLESCENTES | EMBARAZOS |
|--|--------------|--|---|---------------------|-----------|
| ASOCIADAS  | NO ASOCIADAS |  |   |                     |           |
| 383  | 2046         | 44   | 0   | 205                 | 38        |

Los profesionales DECE En los casos de las/los Estudiantes con NEE especiales con discapacidad ha coordinado acciones con la UDAI para la intervención y atención oportuna con los estudiantes con NEE no asociadas a la discapacidad que se entienden como Dificultades específicas de aprendizaje: dislexia, discalculia, disgrafía, disortografía, disfasia, trastornos por déficit de atención e hiperactividad, trastornos del comportamiento, entre otras dificultades con un numero de 2046 mucho más amplio de estudiantes son atendidos por los profesionales DECE



Los casos de embarazo temprano y madres adolescentes dentro de las Instituciones Educativas, se realizan los procesos para garantizar el derecho a la educación, la permanencia y la culminación de estudios.

Orientación Vocacional y Profesional a los estudiantes de 10mo Año de Básica Superior.

| Unidad Educativa                        | Número de Estudiantes |
|---|-----------------------|
| 2 DE AGOSTO                             | 110                   |
| 4 DE NOVIEMBRE                          | 53                    |
| ALOAG                                   | 153                   |
| COTOGCHOA                               | 65                    |
| CUATRO DE OCTUBRE                       | 13                    |
| INES GANGOTENA JIJON                    | 32                    |
| ISMAEL PROAÑO ANDRADE                   | 207                   |
| JACINTO JIJON Y CAAMANO                 | 182                   |
| JOSE MEJIA LEQUERICA                    | 119                   |
| JUAN DE SALINAS                         | 228                   |
| JUAN MONTALVO                           | 142                   |
| LEOPOLDO MERCADO                        | 125                   |
| LUIS FELIPE BORJA                       | 159                   |
| LUZ EMILIA SAA                          | 18                    |
| MACHACHI                                | 153                   |
| NASA                                    | 35                    |
| RAMON GONZALEZ ARTIGAS                  | 57                    |
| RUMIÑAHUI                               | 168                   |
| SAN RAFAEL                              | 129                   |
| SANTO DOMINGO DE CUTUGLAHUA             | 39                    |
| UNIDAD EDUCATIVA "OSWALDO GUAYASAMÍN"   | 102                   |
| UNIDAD EDUCATIVA 11 DE NOVIEMBRE        | 152                   |
| UNIDAD EDUCATIVA ALOASI                 | 139                   |
| UNIDAD EDUCATIVA CARLOS LARCO HIDALGO   | 208                   |
| UNIDAD EDUCATIVA DR. TELMO HIDALGO DÍAZ | 139                   |
| UYUMBICHO                               | 112                   |
| Total, general                          | 3039                  |

| UNIDADES EDUCATIVAS                 | TOTAL, DE ESTUDIANTES EN EL DISTRITO  | OVP ESTUDIANTES                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 55<br>Unidades Educativas con 10mo. | 3087<br>En el año lectivo 2019 - 2020 | 3039<br>Orientación Vocacional y Profesional |



sembramos  
Futuro

Lenín





En la formación de la OVP realizada por los profesionales DECE, se ha utilizado un sinnúmero de estímulos y experiencias que les permitirán explorar a los estudiantes sus gustos, habilidades, intereses, capacidades y deseos en relación con lo que quieran hacer en la vida.

Orientando a los estudiantes para la decisión y elección de las diferentes opciones que ofertan las Instituciones Educativas en Ciencias y Bachillerato Técnico.

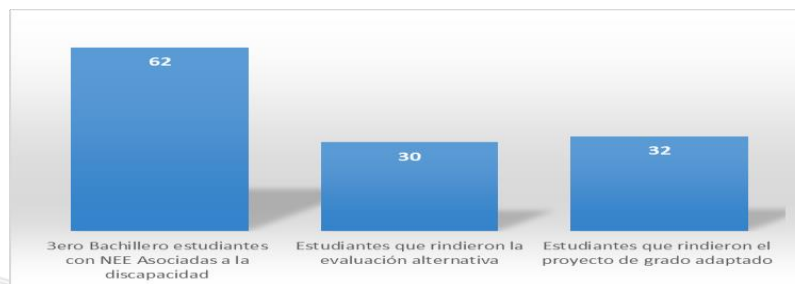
#### 4.5.2 Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

- Valoración y evaluación psicopedagógica e identificación de fortalezas, potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a un total de 153 estudiantes remitidos a la UDAI.
- Asesoría y acompañamiento a un total de 79 instituciones educativas ordinarias y un total de 2 aulas especializadas, en la elaboración de adaptaciones y alineación curriculares de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.
- Levantamiento de población de estudiantes de necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de 3ero de Bachillerato 62 casos, de los cuales 30 rindieron la evaluación alternativa, y 32 proyecto de grado adaptado.
- Derivación de 4 casos de la secretaria técnica plan toda una vida para realización del proceso de inclusión educativa.
- Validación de un total de 12 informes de resultados de evaluaciones psicopedagógicas (internos y/o externos).
- Seguimiento al proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad de las instituciones educativas de acuerdo con el Distrito Educativo.
- Realizaron la valoración y evaluación psicopedagógica, identificación de fortalezas y potencialidades, elaboración de informe de resultados a un total de 4 estudiantes que se encuentran dentro del, Aulas Hospitalarias asignados para su monitoreo.
- Se realizó 10 visitas a las instituciones educativas ordinarias con el objetivo de dar seguimiento a los procesos inclusivos de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas y no a una discapacidad.
- Coordinación con el equipo de profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil DECE y equipo multidisciplinario de las instituciones educativas ordinarias para optimizar los recursos y lograr el desarrollo integral de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.



- Seguimiento a los Programas de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, docentes pedagogos de apoyo, y aula especializada.
- 13. Se realizó un total de 28 talleres de socialización y capacitación con la participación de 937 docentes, autoridades institucionales, docentes pedagogos de apoyo y profesionales DECE.

| N° de estudiantes de 3ero de bachillerato con NEE asociadas a discapacidad | Estudiantes que rindieron la evaluación alternativa | Estudiantes que rindieron el proyecto de grado adaptado |
|--|---|---|
| 62   | 30  | 32  |



| Evaluaciones Psicopedagógicas | Validación Informes Psicopedagógicos | Evaluaciones Psicopedagógicas en el Aula Hospitalaria |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| 153                           | 12                                   | 4   |



| Asesoría y acompañamiento a Instituciones Educativas Ordinarias | Visitas a las Instituciones Educativas Ordinarias | Talleres de socialización y capacitación con la participación | Docentes, autoridades institucionales, docentes pedagogos de apoyo y profesionales DECE. |
|---|---|---|--|
| 79  | 10  | 28  | 937  |



sembramos  
Futuro

Lenín



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO

- Socialización y asesoramiento a un total de 1.291 docentes en la elaboración de adaptaciones curriculares individuales, en procedimientos metodológicos y estrategias específicas para la ejecución de las actividades en el proceso de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo con las necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de los estudiantes.
- Asesoramiento a padres de familia y encargados en las técnicas y procedimientos para el desarrollo de la conducta adaptativa en casa para una atención educativa de 351 estudiantes.
- Gestión de acciones con redes de apoyo para complementar la atención integral de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.
- Establecieron estrategias y 235 programas de socialización y sensibilización con los miembros de la comunidad educativa para fomentar una sociedad más inclusiva.
- Organización de tutorías entre pares y docentes, círculos de estudio, redes de aprendizaje, encuentros, exposiciones, presentaciones, con la participación de los miembros de la comunidad educativa.
- Apoyo en el diseño y la aplicación de materiales adaptados para facilitar el aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados a la discapacidad.
- Elaboración de manera conjunta con los docentes de la institución educativa instrumentos de evaluación específicos y flexibles para los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad.

| Nro. de docentes contratados | Nro. de instituciones educativas atendidas. | Nro. de estudiantes atendidos. | Nro. de docentes asesorados y socializados |
|------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 9                            | 30  | 351                            | 1291                                       |



COMUNIDAD  
*Futuro*

*Lenin*



Adicional se detallan los principales procesos de gestión realizada por la Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación en el año 2020 que aportan al eje de calidad para conocer la satisfacción de los usuarios y de la comunidad educativa según el siguiente detalle:

| TRÁMITE   | UNIDAD EJECUTORA                             | CANTIDAD ENTREGADA | CANTIDAD SOLICITADA | PLAZO ESTABLECIDO | TIEMPO ENTREGA | EFICIENCIA | EFICACIA |
|---|--|--------------------|---------------------|-------------------|----------------|------------|----------|
| APELACIONES EN ÚLTIMA INSTANCIA PARA REVISIÓN DE NOTAS DE EXÁMENES  | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 1                  | 1                   | 8                 | 5              | 160%       | 100%     |
| APROBACION DE EVENTOS ESTUDIANTILES ORGANIZADO POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CONCURSOS, FERIAS, FESTIVALES, CAMPEONATOS Y EXPOSICIONES) | COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO | 245                | 245                 | 3                 | 4              | 75%        | 100%     |
| APROBACIÓN DE MALLAS CURRICULARES PARA BACHILLERATO INTERNACIONAL   | COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO | 1                  | 1                   | 15                | 4              | 375%       | 100%     |
| APROBACION DE PROPUESTAS DE INNOVACION CURRICULAR   | COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO | 28                 | 28                  | 25                | 17             | 147.06%    | 100%     |
| CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO  | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 94                 | 94                  | 3                 | 2              | 150%       | 100%     |
| DUPLICADO DE TITULOS  | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 265                | 265                 | 3                 | 3              | 100%       | 100%     |
| EXAMENES DE UBICACION PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN LA EDUCACION ORDINARIA                                   | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 103                | 103                 | 15                | 8              | 187.5%     | 100%     |
| HOMOLOGACION DE TITULOS DE BACHILLER REALIZADOS EN EL EXTERIOR  | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 18                 | 18                  | 3                 | 2              | 150%       | 100%     |
| INSCRIPCION DE EDUCACION INICIAL, BASICA Y BACHILLERATO   | COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO | 2                  | 2                   | 4                 | 2              | 200%       | 100%     |
| MATRICULA EXCEPCIONAL   | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 3                  | 3                   | 15                | 1              | 1500%      | 100%     |
| OTROS - APOYO Y SEGUIMIENTO   | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 112                | 112                 | 5                 | 3              | 166.67%    | 100%     |
| OTROS - COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO  | COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO | 17                 | 17                  | 5                 | 3              | 166.67%    | 100%     |
| RATIFICACION DE GOBIERNO ESCOLAR  | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 229                | 229                 | 2                 | 3              | 66.67%     | 100%     |
| RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE FISCOMISIONAL   | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 6                  | 6                   | 3                 | 1              | 300%       | 100%     |
| RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PARTICULAR Y MUNICIPAL  | APOYO Y SEGUIMIENTO                          | 49                 | 49                  | 3                 | 3              | 100%       | 100%     |



|  |  |   |             |             |            |           |             |             |
|--|--|---|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PUBLICA            | APOYO SEGUIMIENTO                            | Y | 91          | 91          | 3          | 3         | 100%        | 100%        |
| RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR               | APOYO SEGUIMIENTO                            | Y | 57          | 57          | 3          | 4         | 75%         | 100%        |
| REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA                                  | APOYO SEGUIMIENTO                            | Y | 100         | 100         | 1          | 1         | 100%        | 100%        |
| REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)                 | APOYO SEGUIMIENTO                            | Y | 287         | 287         | 5          | 3         | 166.67%     | 100%        |
| REGISTRO DEL CRONOGRAMA DE LOS 200 DÍAS LABORABLES                 | APOYO SEGUIMIENTO                            | Y | 151         | 151         | 2          | 2         | 100%        | 100%        |
| REGISTRO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACION ESTUDIANTEL                 | COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO |   | 190         | 190         | 1          | 1         | 100%        | 100%        |
| TRASLADO DE ESTUDIANTES DE IE FISCAL A IE FISCAL DEL MISMO RÉGIMEN | APOYO SEGUIMIENTO                            | Y | 6           | 6           | 2          | 5         | 40%         | 100%        |
| TRASPASO DE TERCERA MATRICULA                                      | APOYO SEGUIMIENTO                            | Y | 16          | 16          | 3          | 2         | 150%        | 100%        |
|  |  |   |             |             |            |           |             |             |
|  | <b>TOTAL</b>                                 |   | <b>2071</b> | <b>2071</b> | <b>132</b> | <b>82</b> | <b>166%</b> | <b>100%</b> |

#### 4.5.3 Unidad de Asesoría Jurídica.

La Unidad de Asesoría Jurídica, durante el año 2020 en base al objetivo estratégico institucional y según el lineamiento programático referente a la *Prevención, promoción, abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo*, la Unidad de Asesoría Jurídica pone a consideración todas las actividades realizadas por parte de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica.

- Recepción denuncias por delitos sexuales
- Recepción denuncias por Drogas
- Recepción denuncias por Lesiones
- Recepción denuncia por Maltrato Psicológico
- Recepción denuncias varias a Instituciones Educativas Particulares
- Otros Junta Distrital de Resolución de Conflictos
- Recursos Interpuestos
- Patrocinio de Acción de Protección en Unidades Judiciales
- Elaboración de Resoluciones en Procesos Sancionatorios
- Elaboración de Resoluciones en Procesos Sumarios Administrativos
- Elaboración de boletas de notificación en cada uno de los casos pertinentes
- Medidas de protección
- Elaboración de contratos



- Elaboración de respuesta a MOGAC
- Elaboración de matriz de predios que se encuentran en el Distrito 17D11 Mejía-Rumiñahui.
- Tramites UASJU & JDRC
- Denuncias de Violencia sexual
- Asesoría Jurídica, consulta directa / personal, telemática, telefónica.

| UNIDAD DE ASESORÍA JURÍDICA & JDRC  |            |             |          |
|---|------------|-------------|----------|
| ESTADO DE TRAMITES 01 de ENERO AL 31 de DICIEMBRE de 2020                         |            |             |          |
| Tramite   | Ingresados | Despachados | Proceso  |
| ASESORIA JURIDICA - OTROS   | 9          | 9           | 0        |
| REQUERIMIENTOS DE PERSONAS JURIDICAS SIN FINES DE LUCRO (ORGANIZACIONES SOCIALES) | 4          | 4           | 0        |
| DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD   | 9          | 9           | 0        |
| DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS   | 3          | 3           | 0        |
| DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES         | 1          | 1           | 0        |
| DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES            | 14         | 14          | 0        |
| DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS                | 3          | 3           | 0        |
| DENUNCIA POR DELITOS SEXUALES   | 52         | 52          | 0        |
| DENUNCIA POR DROGAS   | 8          | 8           | 0        |
| DENUNCIA POR LESIONES   | 8          | 8           | 0        |
| DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLOGICO   | 35         | 35          | 0        |
| DENUNCIAS VARIAS A INSTITUCIONES PARTICULARES                                     | 11         | 11          | 0        |
| OTROS - JUNTA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS   | 6          | 6           | 0        |
| RECURSOS INTERPUESTOS (APELACIÓN A DENUNCIAS)                                     | 37         | 37          | 0        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>200</b> | <b>200</b>  | <b>0</b> |

Tabla 1.1

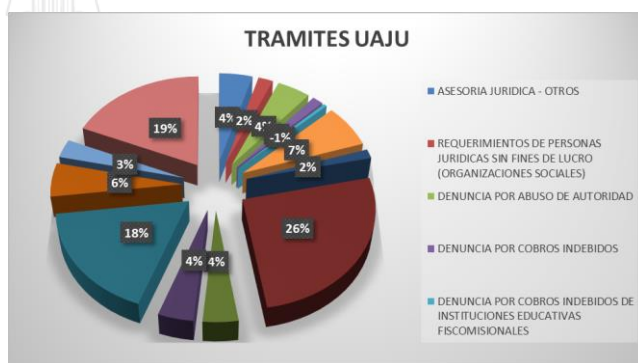


Figura 1.1

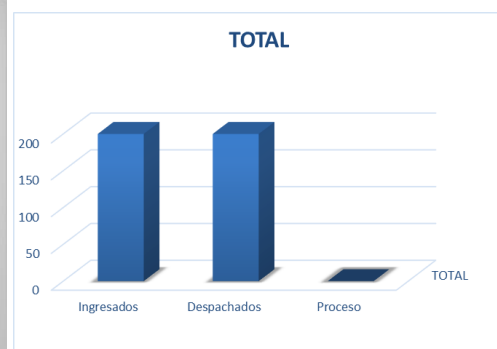


Figura 1.2

Análisis Técnico Anexo 1.- La Unidad de Asesoría Jurídica en el año 2020 receptó 200 trámites de los cuales se despacharon 200.

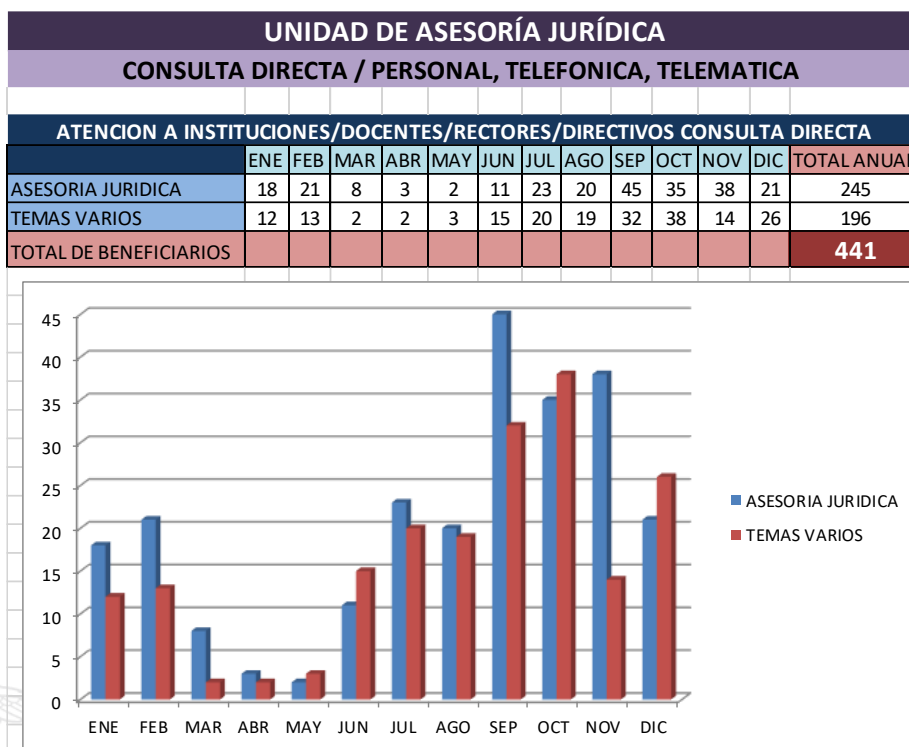
Análisis Técnico Anexo 2.- La Unidad de Asesoría Jurídica en el año 2020 receptó 103 denuncias de las cuales se ha despachado y dado seguimiento al 100%



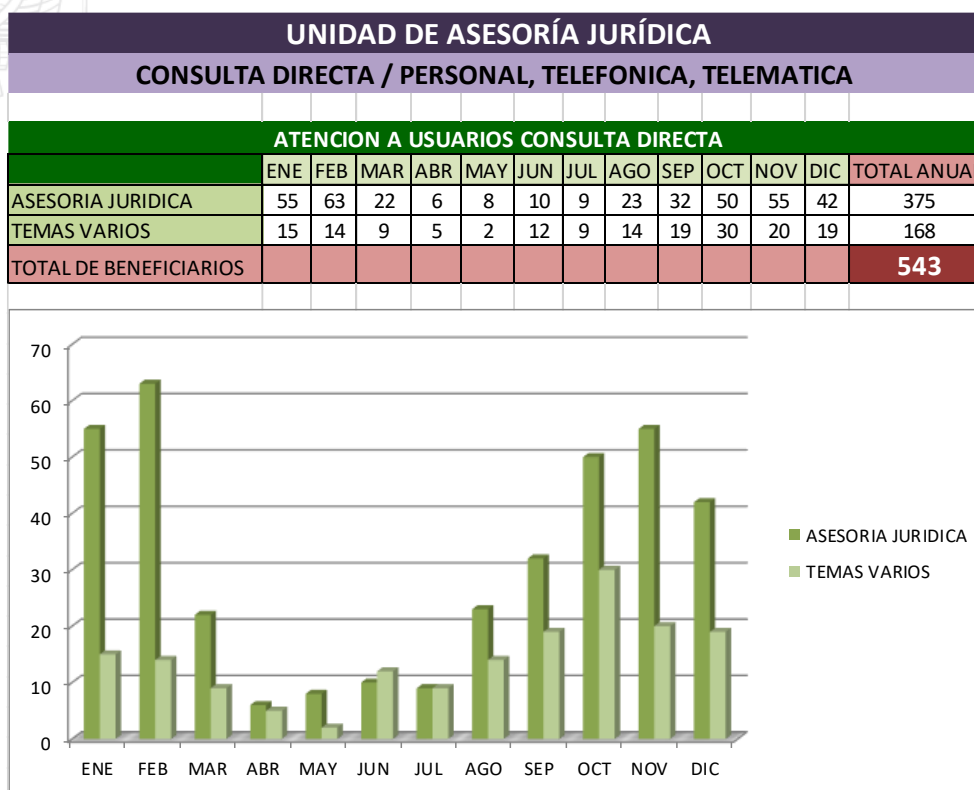
sembramos  
Futuro

Lenín





Análisis Técnico. La Unidad de Asesoría Jurídica en el año 2020 atendió 441 consultas directas, beneficiando a docentes, rectores, directivos.



sembramos  
Futuro

Lenin



La Unidad de Asesoría Jurídica en el año 2020 atendió 543 consultas directas, beneficiando a usuarios externos e internos de nuestra jurisdicción.

#### 4.5.4 Unidad De Tecnología De La Información Y Comunicación

La Unidad de Tecnología de la Información y Comunicación del Distrito 17D11 Mejía Rumiñahui Educación presenta las actividades más relevantes en el periodo 2020 según lo planificado dentro de la Unidad con el fin de mejorar el manejo de los diversos procesos y dar solución a los requerimientos de las IE:

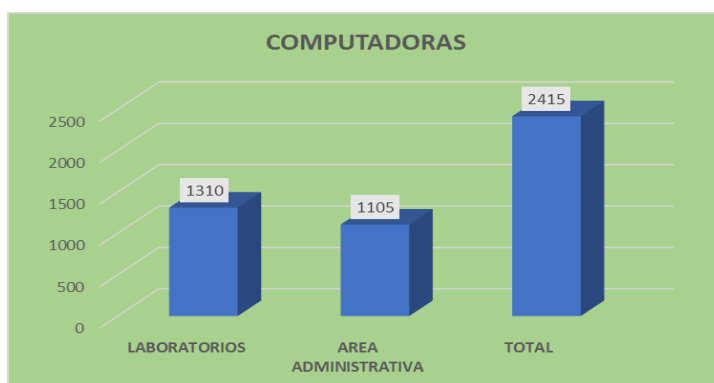
##### Infraestructura Tecnológica

La Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Distrito 17D11 Mejía -Rumiñahui tiene a bien mantener los equipos de computación existentes en óptimas condiciones mediante un mantenimiento preventivo de hardware y preventivo-correctivo de software de los equipos de computación de las Instituciones Educativas fiscales.

En el periodo 2020 debido a la emergencia sanitaria COVID 19 se pudo realizar los mantenimientos hasta el mes de marzo a continuación se detallan los equipos existentes en cada IE

##### COMPUTADORES

|                     |      |
|---------------------|------|
| LABORATORIOS        | 1310 |
| AREA ADMINISTRATIVA | 1105 |
| TOTAL               | 2415 |



sembramos  
Futuro

Lenín





## IMPRESORAS

|                     |     |
|---------------------|-----|
| LABORATORIOS        | 60  |
| ÁREA ADMINISTRATIVA | 91  |
| TOTAL               | 151 |



## Enlaces de Conectividad Distrito 17D11 MEJIA-RUMIÑAHUI

La Constitución de la República del Ecuador, considera dentro de los derechos del Buen Vivir reconoce a todas las personas, en forma individual o colectiva, el derecho al acceso universal a las tecnologías de la información y comunicaciones; y pone énfasis en aquellas personas y colectividades que carecen o tengan acceso limitado a dichas tecnologías y obliga al Estado a "Incorporar las tecnologías de la información y comunicaciones en el proceso educativo y propiciar el vínculo de la enseñanza con las actividades productivas o sociales". De allí, que, en la perspectiva de profundizar el nuevo régimen de desarrollo, se hace necesario ampliar la visión sobre la conectividad y las telecomunicaciones considerando como un medio para contribuir a alcanzar los objetivos del Régimen de Desarrollo y se enmarca en los objetivos y metas del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013 específicamente en el Objetivo 2: "Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía".

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGGE-2019-00595-M, Quito, D.M., 21 de agosto de 2019, Mgs. Wladimir Ladislao Brborich Peñaherrera COORDINADOR GENERAL DE GESTIÓN ESTRATÉGICA, a través de *"La Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en razón de velar por los servicios de conectividad entregados por el Ministerio de Educación a Nivel Nacional en las instituciones educativas, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales solicita realizar un monitoreo permanente de la puesta y funcionalidad de los servicios de conectividad, como se lo ha hecho hasta la presente fecha..."*



sembramos  
Futuro

Lenín

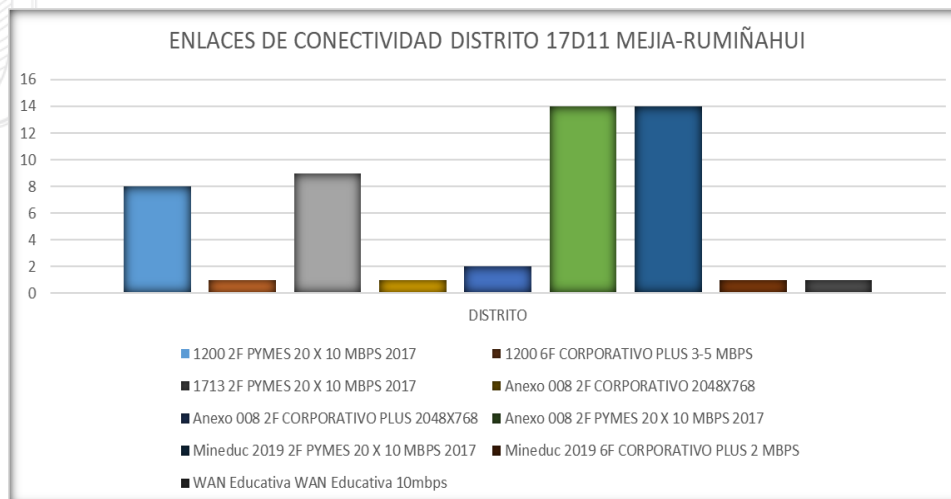


Así también define en el mismo documento de las actividades que consta en el literal 1. Disponer al personal de tecnología mantener monitoreo permanente de los enlaces y servicios de conectividad que fueron dotados en la Coordinación Zonal, Direcciones Distritales e Instituciones Educativas y que ha sido puesto en conocimiento del personal de tecnología de las Direcciones Distritales.

Bajo este contexto, el Distrito 17D11 Mejía Rumiñahui cuenta con 51 enlaces operativos en las diferentes IE Fiscales pertenecientes a nuestro Distrito distribuidos de la siguiente manera:

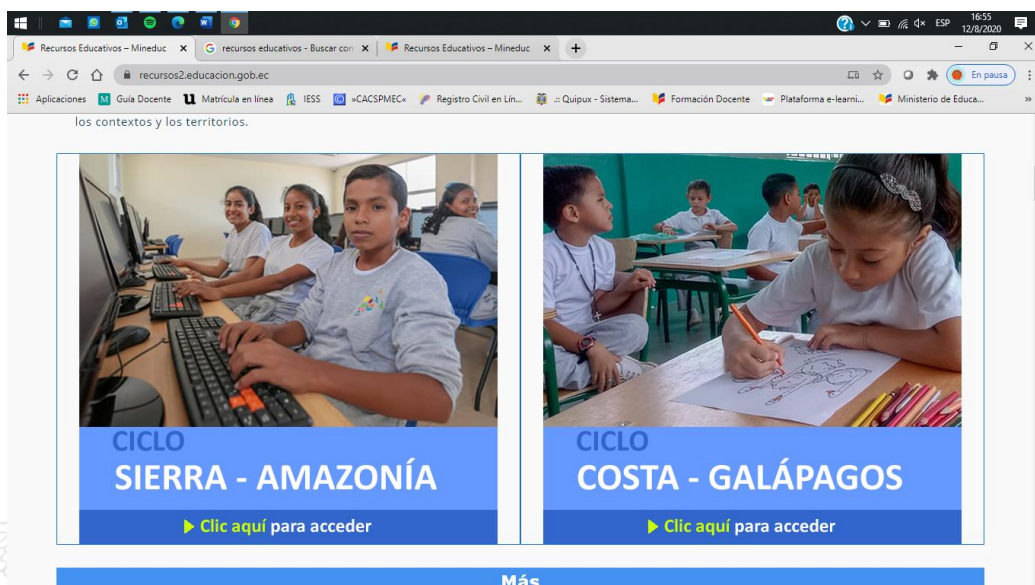
#### ENLACES DE CONECTIVIDAD DISTRITO 17D11 MEJIA RUMIÑAHUI

| PROYECTO      | TECNOLOGIA                   | DISTRITO |
|---------------|------------------------------|----------|
| 1200          | 2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017   | 8        |
|               | 6F CORPORATIVO PLUS 3-5 MBPS | 1        |
| 1713          | 2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017   | 9        |
| Anexo 008     | 2F CORPORATIVO 2048X768      | 1        |
|               | 2F CORPORATIVO PLUS 2048X768 | 2        |
|               | 2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017   | 14       |
| Mineduc 2019  | 2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017   | 14       |
|               | 6F CORPORATIVO PLUS 2 MBPS   | 1        |
| WAN Educativa | WAN Educativa 10mbps         | 1        |
| Total general |                              | 51       |



## Contenidos Educativos Digitales

Uso de la Plataforma de Recursos Educativos del Ministerio de Educación.



En el marco de la Agenda Educativa Digital y de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el Ministerio de Educación implementa estrategias para fortalecer el desarrollo de competencias digitales y pone a disposición de la comunidad educativa: docentes, estudiantes, autoridades, madres y padres de familia, la plataforma educativa, recursos educativos de acceso libre y gratuitos, que son complementarios al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Link de ingreso: <https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta/>

A continuación, encontramos los Link para ingresar a los Diferentes niveles de Educación.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 2.Inicial                          | Link de ingreso: <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-inicial/">https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-inicial/</a>           |
| 2.Elemental                        | Link de ingreso: <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-elemental/">https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-elemental/</a>       |
| 3.Media                            | Link de ingreso: <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-media/">https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-media/</a>               |
| 4. Superior                        | Link de ingreso: <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-superior/">https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-superior/</a>         |
| 5.Bachillerato                     | Link de ingreso: <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-bachillerato/">https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-bachillerato/</a> |
| 6.Bachillerato Técnico             | Link de ingreso: <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-tecnico/">https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-tecnico/</a>           |
| 7.Sistema Educativo Extraordinario | Link de ingreso: <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/encasa-extraordinario/">https://recursos2.educacion.gob.ec/encasa-extraordinario/</a>       |



sembramos  
Futuro

Lenín



Link de ingreso: <https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-especializada/>

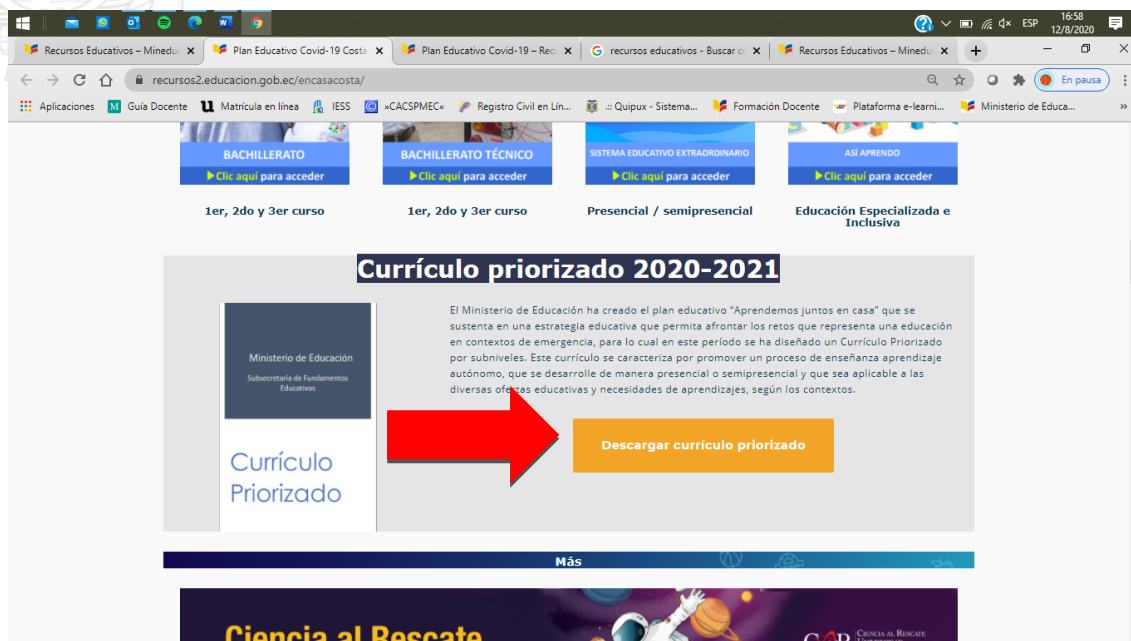
Imagen Demostrativa



- CURRÍCULO PRIORIZADO 2020-2021

Link de ingreso: <https://recursos2.educacion.gob.ec/curriculo/>

Imagen Demostrativa



sembramos  
Futuro

Lenín



## Mycrosoft teams

El Ministerio de Educación define a Mycrosoft Teams como la herramienta principal para la comunicación con toda la comunidad educativa ;Se base en Grupos de Office 365 y permite la colaboración entre personas de un mismo equipo o el desarrollo de un proyecto concreto, compartiendo recursos y cuya función principal es la comunicación constante entre los miembros del equipo.

Bajo este contexto se capacito en el uso maejo y configuración de la herramienta TEAMS ; a rectores y docentes de las IE pertenecientes al Distrito 17D11 Mejia Rumiñahui deacuerdo al siguiente cuadro

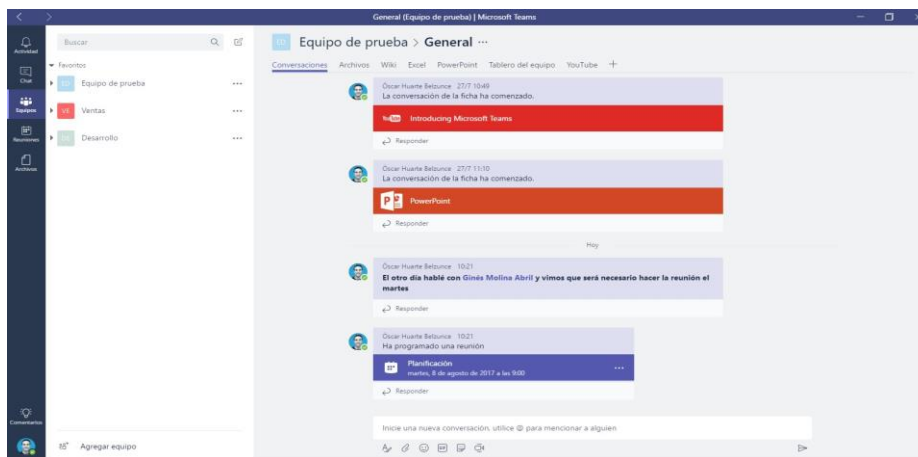
| SOSTENIMIENTO | INSTITUCIONES EDUCATIVAS HISPANAS | TOTAL INSTITUCIONES | DOCENTES HISPANOS |
|---------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|
| FISCAL        | 69                                | 69                  | 1814              |
| FISCOMISIONAL | 4                                 | 4                   | 24                |
| MUNICIPAL     | 9                                 | 9                   | 40                |
| TOTAL         | 82                                | 82                  | 1878              |

## Funcionalidades de Microsoft Teams

Al crear un equipo en Microsoft Teams, se crea un tablero. Este tablero contiene una serie de funciones básicas, que a día de hoy son:

- Chat
- Opciones de guardar y compartir archivos
- Posibilidad de organizar reuniones dentro del propio equipo
- Añadir fichas de diferentes programas externos que aporten nuevas funcionalidades.





### Chat de Microsoft Teams

En el chat que se habilita por defecto al crear un nuevo equipo se pueden tener conversaciones con el resto del equipo, nombrarlos, programar reuniones y habilitar nuevos documentos de trabajo.

El chat puede ser, tanto en grupo como individual, y permite la misma flexibilidad que el propio Skype (pero sin salir de la aplicación de Microsoft Teams). Dentro del propio chat existe la opción de incluir bots para facilitar el trabajo y la solución de problemas.

### Crear Canales

Dentro de cada equipo se pueden crear canales y, de forma práctica, diferenciar distintos grupos de trabajo dentro del mismo proyecto. De esta forma, podemos organizar mejor el trabajo dentro de un mismo equipo, teniendo canales totalmente independientes, cada uno de los cuales con sus archivos y sus fichas diferentes al resto del equipo al que pertenece el canal.

### Aplicaciones Externas

A cada tablero de Microsoft Teams se le pueden añadir nuevas fichas o pestañas con aplicaciones externas que aporten nuevas funcionalidades y den más versatilidad al equipo, como pueden ser un Excel integrado, un panel de Power BI, un tablero de Trello, documentos Word, aplicaciones como Zoom y muchas más.



sembramos  
Futuro

Lenín







### Reuniones en Teams

También se pueden programar reuniones entre miembros de un mismo equipo o un canal y, al tener Skype Empresarial integrado en la aplicación de escritorio de Microsoft Teams, no es necesario tener que hacer uso de otras aplicaciones para disfrutar de una experiencia completa.

Algunas de estas funcionalidades (organizar reuniones, subir archivos, incluso crear nuevos canales y añadir nuevas pestañas y reorganizarlas), las puede realizar cualquier miembro del equipo.

### Mi aula en línea desde Microsoft Teams

Ayuda a estudiantes, profesores, educadores y personal del centro a reunirse, trabajar juntos, crear contenidos y compartir recursos en Office 365 Educación. Una solución que comparte la potencia intuitiva y la facilidad de uso de Microsoft Teams.

Bajo este contexto se incentiva a nuestros docentes capacitados en la herramienta Teams (1878 docentes capacitados) a compartir recursos y contenidos con el propósito de interactuar con toda la comunidad Educativa



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*





#### 4.6 OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 6:

Fortalecer las capacidades institucionales

##### 4.6.1 Unidad Financiera.

La Unidad Financiera del Distrito Educativo, cumpliendo las disposiciones correspondientes presenta el informe anual de gestión correspondiente al año fiscal 2020

#### UNIDAD FINANCIERA

| ACTIVIDADES REALIZADAS  | ESTADO DE LA ACTIVIDAD | INDICADOR   | MEDIO DE VERIFICACIÓN | META ESTABLECIDA | % DE CUMPLIMIENTO DE LA META | OBSERVACIONES   |
|---|------------------------|---|-----------------------|------------------|------------------------------|---|
| POA y Programación de la proforma Presupuestaria del Distrito                 | Concluido              | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe               | 2                | 100                          | Año 2020 y cuatrimestral 2022                             |
| Pago remuneraciones docentes, administrativos y código de trabajo a nombrados | Concluido              | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe               | 202              | 100                          | Se encuentra al día el pago de nóminas al 31 de diciembre |



sembramos  
Futuro

Lenín





|   |           |   |         |     |     |  |
|---|-----------|---|---------|-----|-----|--|
| nto y contrato y de proyectos   |           |   |         |     |     | bre 2020   |
| Reformas Web vinculación y desvinculación nombramientos, contratos, recategorización, Bienestar Social, etc.                          | Concluido | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 132 | 100 | Se cumplió de acuerdo al requerimiento de la U. T.H. y disposición del Sr. Director  |
| Pago servicios básicos , materiales de oficina, aseo, construcción, tasas generales y contribuciones especiales de mejoras            | Concluido | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 826 | 100 | Se encuentra atendido los Instituciones Educativas   |
| Mantenimiento de Infraestructura con la asignación en el programa 57  | Concluido | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 11  | 100 | Germán Flor, Carlos Larco Hidalgo, Agustín Cueva, Pablo Tapia Faríngon, Leonardo Dávalos, Segundo, Miguel Salazar, José Luis Tamayo, García Moreno y Ana María Velasco de Donoso |
| Proceso SRI declaraciones Anexo en Relación de Dependencia, ATS, Retenciones en la Fuente, Mensual del IVA, conciliaciones bancarias, | Concluido | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 355 | 100 | Realizado en forma total   |



|  |            |   |         |      |     |  |
|--|------------|---|---------|------|-----|--|
| CUR de ingreso de facturas de bares instituciones educativas.                              |            |   |         |      |     |  |
| Certificaciones Presupuestarias para Gastos Operativos.                                    | Concluido  | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 110  | 100 | Atendido de acuerdo a la solicitud                               |
| Compromiso / Devengado /CYD/Errados/RDP/RT O/DVO/RP A                                      | Concluido  | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 826  | 100 | Se generaron a la necesidad institucional.                       |
| Modificaciones Presupuestarias/ Intras   | Concluido  | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 233  | 100 | Se realizaron en base a la necesidad institucional               |
| Reprogramaciones Presupuestarias   | Concluido  | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 43   | 100 | Se registró en base a la necesidad presentada por el Distrito    |
| Registros contables, ajustes control previo y concurrente                                  | En proceso | # instituciones educativas atendidas / # instituciones educativas que solicitan el servicio | Informe | 378  | 100 | Se registró los ajustes correspondientes al 31 de diciembre 2020 |
| Gestionar los tramites (Mogac y Quipux) de la coordinación zonal y la Dirección Distrital. | Concluido  | # Expedientes atendidos / # expedientes ingresados  | Informe | 1004 | 100 | Se encuentra atendido al 31 de diciembre 2020                    |



## PRESUPUESTO POR GRUPO DE GASTOS

| GRUPO DE GASTO                              | PRESUPUESTO ASIGNADO | EJECUCIÓN           |
|---|----------------------|---------------------|
| 51- GASTO EN PERSONAL                       | 24,145,416.29        | 24,145,416.29       |
| 53 - BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO          | 394,323.27           | 393,991.34          |
| 57 - OTROS GASTOS CORRIENTES                | 98,803.12            | 98,803.12           |
| 58 – TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES | 25,673.72            | 25,673.72           |
| 99 – OTROS PASIVOS                          | 23,625.67            | 23,625.67           |
| 71 - EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION     | 9,106,190.62         | 9,022,687.21        |
| 73 - BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION      | 13,543.22            | 6,956.32            |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>33,807,575.91</b> | <b>3,717,153.67</b> |

## PRESUPUESTO EJECUTADO



| GRUPOS DE GASTO                               |               |
|---|---------------|
| 51 – GASTO EN PERSONAL                        | 100%          |
| 57 - OTROS GASTOS CORRIENTES                  | 100%          |
| 53 - BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO            | 99.92%        |
| 99 - OTROS PASIVOS                            | 100%          |
| 73- BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION         | 51.36%        |
| 58 - TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES   | 100%          |
| 71- GASTO EN PERSONAL INVERSION               | 99.08%        |
| <b>TOTAL EJECUTADO EN PORCENTAJE AÑO 2020</b> | <b>99.73%</b> |

PRESUPUESTO EJECUTADO EN PORCENTAJE POR GRUPO DE GASTO

sembramos  
Futuro

Lenín



## 4.6.2 Unidad Administrativa

Según el lineamiento programático referente al fortalecimiento de la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar, la Unidad Administrativa pone a consideración todas las actividades realizadas por parte de la Unidad Distrital Administrativa.

Se realizó procesos de adquisición de materiales de oficina y aseo para las oficinas de la Dirección Distrital 17D11 como para las 69 Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito, con un presupuesto establecido de \$ 49.031,06.

| DETALLE | PROGRAMA | ACTIVIDAD | ITEM   | VALOR           |
|---------|----------|-----------|--------|-----------------|
| OFICINA | 01       | 02        | 530804 | 2999,69         |
| ASEO    | 01       | 02        | 530805 | 9754,67         |
| OFICINA | 56       | 02        | 530804 | 1999,5          |
| ASEO    | 56       | 02        | 530805 | 18113,76        |
| OFICINA | 57       | 02        | 530804 | 2397,47         |
| ASEO    | 57       | 02        | 530805 | 13765,97        |
|         |          |           |        | <b>49031,06</b> |

Se actualizó los inventarios de bienes muebles e inmuebles, con el fin de poder asegurar los mismos, y así evitar robos durante la pandemia, con un presupuesto total de \$ 58.035,89.

| DETALLE   | PROGRAMA | ACTIVIDAD | ITEM   | VALOR              |
|---|----------|-----------|--------|--------------------|
| CONTRATACIÓN DE POLIZA DE SEGUROS PARA LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES, EQUIPOS INFORMÁTICOS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS DE LAS OFICINAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D11 MEJIA RUMINAHUI EDUCACIÓN | 57       | 02        | 570201 | \$58.035,89        |
|   |          |           |        | <b>\$58.035,89</b> |

Se ejecutó la póliza blanket para los funcionarios del Distrito y se aseguró también a los vehículos del Distrito, con un presupuesto total de \$ 2530,50.

| DETALLE             | PROGRAMA | ACTIVIDAD | ITEM   | VALOR             |
|---------------------|----------|-----------|--------|-------------------|
| SEGURO VEHICULOS    | 01       | 02        | 570201 | \$859,50          |
| POLIZA DE FIDELIDAD | 01       | 05        | 570201 | \$1.671,00        |
|                     |          |           |        | <b>\$2.530,50</b> |



Se ejecutó pago de servicios básicos (agua, luz y Teléfono) en todo el periodo fiscal 2020, tanto del programa 01, 56 y 57, con un presupuesto total de \$ 193.589,20. **(cuadro por parte de Financiero)**. Se realizó durante todo el ejercicio fiscal 2020 procesos relacionados mediante INFIMA CUANTÍA, incluidas mantenimiento e infraestructura de las Instituciones Educativas para el retorno progresivo a clases presenciales “PICE”, de acuerdo al siguiente detalle:

| N° INFIMAS | MES        | CANTIDAD | VALOR             |
|------------|------------|----------|-------------------|
| 1          | ENERO      | 1        | 295,87            |
| 2          | FEBRERO    | 1        | 212,18            |
| 3          | MARZO      | 8        | 15920,93          |
| 4          | ABRIL      | 5        | 3782,61           |
| 5          | MAYO       | 7        | 10579,21          |
| 6          | JUNIO      | 5        | 5421,60           |
| 7          | JULIO      | 8        | 18270,14          |
| 8          | AGOSTO     | 4        | 5444,80           |
| 9          | SEPTIEMBRE | 4        | 2940,68           |
| 10         | OCTUBRE    | 1        | 217,84            |
| 11         | NOVIEMBRE  | 10       | 39255,31          |
| 12         | DICIEMBRE  | 0        | 0                 |
|            |            | 54       | <b>102.341,17</b> |

Se gestionó y atendió los requerimientos de las diferentes Unidades del Distrito con el fin de cumplir con los objetivos establecidos y ejecutar el presupuesto fiscal.

Se apoyó con los vehículos institucionales a la Misión las Manueles – Secretaría Técnica Plan Toda una Vida, con el fin de realizar entregas de kits alimenticios durante la pandemia.

Cabe mencionar que durante el ejercicio fiscal 2020, se procedió a realizar todos los pagos, sin quedar cuentas pendientes ni rezagadas de pago.

*En el siguiente cuadro, se observa todos los procesos de Contratación Pública de bienes y servicios realizados en el periodo fiscal 2020, cumplidos de acuerdo a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento y Reforma.*

#### PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

| TIPO DE CONTRATACIÓN                   | ESTADO ACTUAL |             |              |             | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---------------|-------------|--------------|-------------|--|
|  | Adjudicados   |             | Finalizados  |             |  |
|  | Número Total  | Valor Total | Número Total | Valor Total |  |
| Ínfima Cuantía                         | 54            | 102.341,17  | 54           | 102.341,17  |  |
| Publicación                            |               |             |              |             |  |
| Licitación                             |               |             |              |             |  |
| Subasta Inversa Electrónica            | 6             | 93.226,00   | 6            | 93.226,00   |  |
| Procesos de Declaratoria de Emergencia |               |             |              |             |  |



sembramos  
Futuro

Lenín



|                           |    |            |    |            |                                   |
|---------------------------|----|------------|----|------------|-----------------------------------|
| Concurso Público          |    |            |    |            | Literal i del Art. 7 de la LOTAIP |
| Contratación Directa      |    |            |    |            |                                   |
| Menor Cuantía             | 0  | 0          | 0  | 0          |                                   |
| Lista corta               |    |            |    |            |                                   |
| Producción Nacional       |    |            |    |            |                                   |
| Terminación Mutuo Acuerdo | 0  | 0          | 0  | 0          |                                   |
| Consultoría               |    |            |    |            |                                   |
| Régimen Especial          | 1  | 58.035,89  | 1  | 58.035,89  |                                   |
| Catálogo Electrónico      | 52 | 118.312,29 | 52 | 118.312,29 |                                   |
| Cotización                |    |            |    |            |                                   |
| Ferías Inclusivas         |    |            |    |            |                                   |
| Otras                     |    |            |    |            |                                   |

#### 4.6.3 Unidad de Atención Ciudadana

Los logros y avances alcanzados por la Unidad de Atención Ciudadana del Distrito Educativo 17D11 Mejía – Rumiñahui, durante el 2020, se asocian al objetivo estratégico institucional establecido, en base a los indicadores de gestión de atención ciudadana.

| INDICADORES DE GESTION   |                    |                    |                      |                   |               |            |          |
|--|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|---------------|------------|----------|
| TRÁMITE  | UNIDAD EJECUTOR A  | CANTIDAD ENTREGADA | CANTIDA D SOLICITADA | PLAZO ESTABLECIDO | PLAZO ENTREGA | EFICIENCIA | EFICACIA |
| CERTIFICACIÓN DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS                                 | ATENCION CIUDADANA | 155                | 155                  | 3                 | 2             | 150%       | 100%     |
| CERTIFICADO DE REMUNERACIONES  | ATENCION CIUDADANA | 32                 | 32                   | 1                 | 1             | 100%       | 100%     |
| CERTIFICADO DE TERMINACION DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA   | ATENCION CIUDADANA | 309                | 311                  | 3                 | 2             | 150%       | 99.36%   |
| CERTIFICADO DE TERMINACION DE PRIMARIA   | ATENCION CIUDADANA | 523                | 529                  | 3                 | 2             | 150%       | 98.87%   |
| CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO  | ATENCION CIUDADANA | 100                | 100                  | 1                 | 1             | 100%       | 100%     |
| DUPLICADO DE TITULO ARTESANAL  | ATENCION CIUDADANA | 1                  | 1                    | 4                 | 1             | 400%       | 100%     |
| LEGALIZACION CUADROS DE CALIFICACIONES QUIMESTRALES, FINALES Y PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | ATENCION CIUDADANA | 11                 | 11                   | 3                 | 2             | 150%       | 100%     |
| LEGALIZACION DE DOCUMENTACION PARA EL EXTERIOR   | ATENCION CIUDADANA | 23                 | 23                   | 3                 | 2             | 150%       | 100%     |
| OTROS - ATENCION CIUDADANA   | ATENCION CIUDADANA | 4                  | 4                    | 5                 | 3             | 166.67%    | 100%     |
| RECTIFICACION DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE DOCUMENTOS OFICIALES   | ATENCION CIUDADANA | 68                 | 68                   | 3                 | 3             | 100%       | 100%     |
| <b>TOTAL</b>   |                    | <b>1226</b>        | <b>1234</b>          |                   |               |            |          |



TABLA N1

Estos indicadores de gestión, durante el año 2020 existe variación total en relación a los años anteriores, se ha cumplido con Atención Ciudadana en línea a partir del 15 de marzo 2020, por encontrarse el país en una situación emergente, acata la disposición del Acuerdo Nro. MINEDUC-2020-000140-A, emitido por la MINISTRA DE EDUCACIÓN, Sra. María Monserrat Creamer Guillen, en la cual menciona la suspensión de actividades, los servidores públicos iniciamos el

TELETRABAJO.

A continuación, se detallan los expedientes MOGAC ingresados para la Unidad Distrital de Atención Ciudadana, divididos por los diferentes procesos, el plazo establecido para la contestación, y los porcentajes de eficiencia y eficacia obtenidos diciembre de 2020.

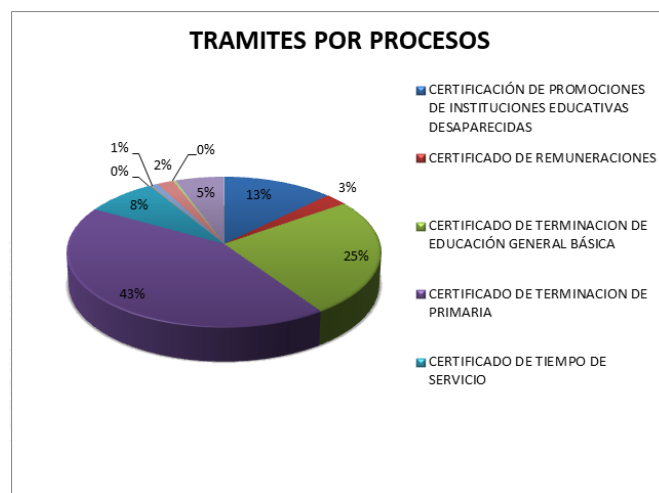


GRAFICO N1

Desde el 01 de enero hasta el 30 de diciembre de 2020, a la Unidad de Atención Ciudadana han ingresado 1234 trámites de los cuales 1226 han sido resuelto a tiempo, 8 que por la situación de emergencia sanitaria fueron resuelto con atraso.

- Certificación de promociones de instituciones educativas desaparecidas se han receptado 155 trámites, de los cuales 155 han sido resueltos a tiempo.
- Solicitudes para obtener el certificado de remuneraciones, 32 los cuales han sido atendidos en su totalidad, no se evidencia pendientes a tiempo y resueltos con atraso.



**sembramos  
Futuro**

*Lenín*



- Certificados de terminación de educación general básica se han receptado 309 trámites, de los cuales 311 han sido resueltos a tiempo, 2 expedientes se encuentran pendientes dentro de los tiempos establecidos, no existen pendientes con atraso y/o resueltos con atraso.
- Certificados de terminación de primaria se han receptado 529 trámites; 523 han sido resueltos a tiempo, 6 se encuentran pendientes a tiempo, y no existen pendientes y/o resueltos con atraso.
- Certificado de tiempo de servicio, 100 de los cuales han sido atendidos en su totalidad, no se evidencia pendientes a tiempo y/o resueltos con atraso.
- Legalización de promociones de instituciones educativas 11, de los cuales han sido atendidos en su totalidad, no se evidencia pendientes a tiempo y/o resueltos con atraso.
- Solicitudes para realizar la legalización de documentación para el exterior 23, los cuales han sido atendidos en su totalidad, no se evidencia pendientes a tiempo y/o resueltos con atraso.
- Proceso de rectificación de nombres y/o apellidos se han receptado 68 trámites; los cuales han sido atendidos en su totalidad, no se evidencia pendientes a tiempo y/o resueltos con atraso.

Se ha priorizado la atención a la ciudadanía de manera óptima, eficaz y eficiente a los requerimientos del usuario, a pesar de las dificultades que representa la Emergencia Sanitaria COVID -19, brindando servicio presencial rotativo con los funcionarios de la Unidad de Atención ciudadana del Distrito 17D11 Mejía-Rumiñahui, con el compromiso adquirido que los procesos se concluyan en buen término.

## 5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021

### 5.1 Unidad de Planificación

- La Unidad de Planificación del Distrito Educativo con la finalidad de regular y garantizar el desarrollo del sistema educativo, en todos los sostenimientos: fiscal, fiscomisional,



sembramos  
Futuro

Lenín



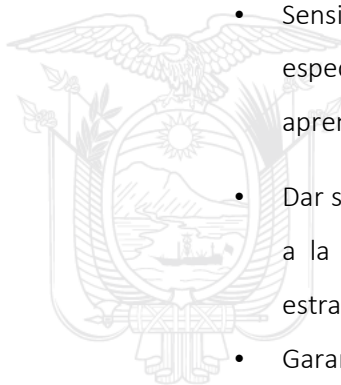


municipal y particular, en oferta ordinaria y extraordinaria ha considerado realizar el seguimiento para realizar el trámite de renovación de permisos de funcionamiento de las instituciones educativas que se encuentran con resoluciones caducadas, proceso que permitirá contar con resoluciones vigentes.

- Realizar el seguimiento y la tramitación de procesos de cierre de instituciones educativas que no tienen registrados estudiantes matriculados, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación.
- Garantizar la plantilla docente con los perfiles correspondientes de todas las instituciones educativas del régimen fiscal para el período 2021-2022, de acuerdo a la oferta educativa y procesos de fusión previo estudio técnico correspondiente.

## 5.2 Unidad De Apoyo, Seguimiento Y Regulación De La Educación.

- Sensibilizar a todos los padres de familia y estudiantes de necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad para que continúen en el proceso enseñanza aprendizaje.
- Dar seguimiento a las instituciones PICE en detección de casos de N.E.E asociados o no a la discapacidad y asesoramiento en planificación de adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas.
- Garantizar que todos los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad obtengan las fichas pedagógicas por cualquier medio tecnológico o a su vez entrega de manera física con la finalidad de garantizar la permanencia y culminación de sus estudios
- Mejora de la Estrategia de la Calidad de la Gestión Educativa (Planes de Acciones de Mejora)
- Apoyar con asesoría educativa en el cumplimiento de los estándares de calidad educativa a las instituciones educativas que Zona y Distrito consideren reabrir.
- Acompañamiento en el proceso de implementación del PICE en las IE Rurales del Distrito, que aspiran ingresar a la Fase 2 Juntos aprendemos y nos cuidamos y gestionar la autorización para el uso de las instalaciones educativas.



sembramos  
Futuro

Lenín



- Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje, participación, promoción y culminación de los estudiantes en el Sistema Educativo.
- Garantizar que todos los estudiantes que no tienen acceso a medios tecnológicos para continuar con clases virtuales, se provean de las fichas pedagógicas y medios tecnológicos, con la finalidad de lograr la permanencia y culminación de sus estudios.
- Incrementar el número de estudiantes en las diferentes ofertas educativas Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo, brindando servicios educativos de calidad y calidez a más personas vulnerables con regazo educativo.

**Aumentar la inserción de estudiantes con necesidades educativas especiales a las ofertas de la Campaña Todos ABC.**

- Garantizar la vigilar el bienestar psicológico, cognitivo y afectivo de los estudiantes en todos los aspectos de la vida.
- La prevención en drogas y en otros tópicos, como la violencia intrafamiliar, es uno de los principales objetivos que tienen los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) de las instituciones.
- Fortalecer la coordinación interinstitucional que facilite la investigación, sanción y restitución de hechos de violencia en contra de niños, niñas y adolescente en coordinación con la Unidad de Jurídico Distrital
- Coordinar acciones con Autoridades, DECE institucionales y DECE Distrital en las diferentes situaciones dadas en las Instituciones Educativas con nuestros NNA.

**5.3 Unidad De Talento Humano.**

- Seguimiento y ejecución del proceso de Ganadores del Quiero ser Maestro 7 conforme directrices emitidas por el MINEDUC.
- Realizar el seguimiento del proceso de Asignación de autoridades, de acuerdo a la normativa legal.
- Seguimiento y ejecución del ingreso de docentes por la plataforma educa-empleo.



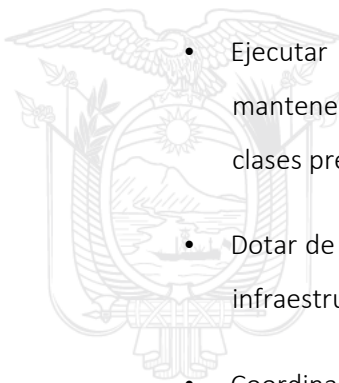
- Coordinar las capacitaciones 2021 del personal docente, administrativo.
- Realizar la evaluación de desempeño 2021 del personal administrativo de acuerdo a las funciones que realizan.
- Realizar los informes respectivos para la regularización de acciones de personal de funcionarios LOSEP, previo el proceso de reclasificación conforme las directrices del MINEDUC, MDT, MF.
- Emitir respuesta a los MOGAC ingresados por los usuarios respecto de licencias, permisos y todas las solicitudes, en los tiempos señalados, para mejorar la eficiencia y eficacia del Distrito.

#### 5.4 Unidad De Administración Escolar

- Ejecutar procesos de mantenimiento preventivo de infraestructura con la finalidad de mantener en óptimas condiciones las instituciones educativas para un retorno progresivo a clases presenciales.
- Dotar de seguridad a las unidades educativas del milenio con el objetivo de precautelar su infraestructura y bienes.
- Coordinar con los GAD de Rumiñahui y Mejía acciones en beneficio de las instituciones educativas de esta jurisdicción distrital.
- Capacitar a las instituciones educativas en la elaboración de Planes Institucionales de Reducción de Riesgos.
- Dotar los recursos educativos (uniformes y textos escolares) para todos los estudiantes del sistema educativo público de esta jurisdicción distrital.

#### 5.5 Unidad Administrativo

- Gestionar en el periodo fiscal 2021, el trámite respectivo para la suspensión de líneas telefónicas e internet en las instituciones educativas que cuentan con el servicio de la WAN EDUCATIVA



sembramos  
Futuro

Lenín



- Actualizar periódicamente los inventarios con el fin de sincerar las cuentas contables.
- Contar con lineamientos para la ejecución del proceso de CHATARRIZACIÓN, en vista que hasta la presente fecha no se ha podido realizar el proceso antes descrito.

#### 5.6 Unidad Jurídica

- Socializar en cada una de las Unidades Educativas los derechos, deberes, obligaciones y prohibiciones de cada uno de los miembros que conforman la unidad educativa para que se respeten los Derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como de los docentes para que exista la disminución en cuanto a denuncias por violación de los derechos consagrados en la constitución de la República y demás leyes vigentes.
- Renovación Convenio Interinstitucional AGROCALIDAD
- Renovación Convenio Interinstitucional GAD Mejía
- Renovación Convenio Independiente del Valle
- Legalización de Predios pertenecientes al Ministerio de Educación, en espera de los lineamientos de la secretaria técnica Inmobiliar.
- Realización del comodato para la entrega del predio correspondiente a la Escuela Luis Felipe Borja como bien Patrimonial al GAD Municipal de Mejía.
- Realización del comodato para la entrega del predio correspondiente al Jardín Juan Gutemberg para la reparación integral de sus edificaciones después del incendio sufrido, al GAD Municipal de Mejía.

#### 5.7 Unidad de Tecnología de la Comunicación y Sistemas

- Configurar los equipos de la plataforma base dentro de Distrito de su competencia de acuerdo a los lineamientos de la Zona
- Ejecuta pruebas de seguridad informática
- Ejecuta proyectos tecnológicos



- Ejecuta soporte de primer nivel en sitio para solucionar problemas en toda la infraestructura tecnológica
- Detecta actualizaciones necesarias en procedimientos luego de la resolución de problemas en toda la infraestructura tecnológica del Distrito de su competencia.
- Ejecuta el plan de continuidad operativa del Distrito de su competencia junto a los otros procesos sustitutos.
- Elabora planes de mantenimiento preventivo a la infraestructura tecnológica del Distrito de su competencia (Equipos de computación, impresoras, etc)

#### 5.8 Unidad Financiera

- Atender a los docentes de esta dirección distrital en la recategorización, de acuerdo a las directrices emitidas por el ministerio de educación desde los años 2018, 2019, 2020 y 2021.

#### 5.9 Unidad De Atención Ciudadana

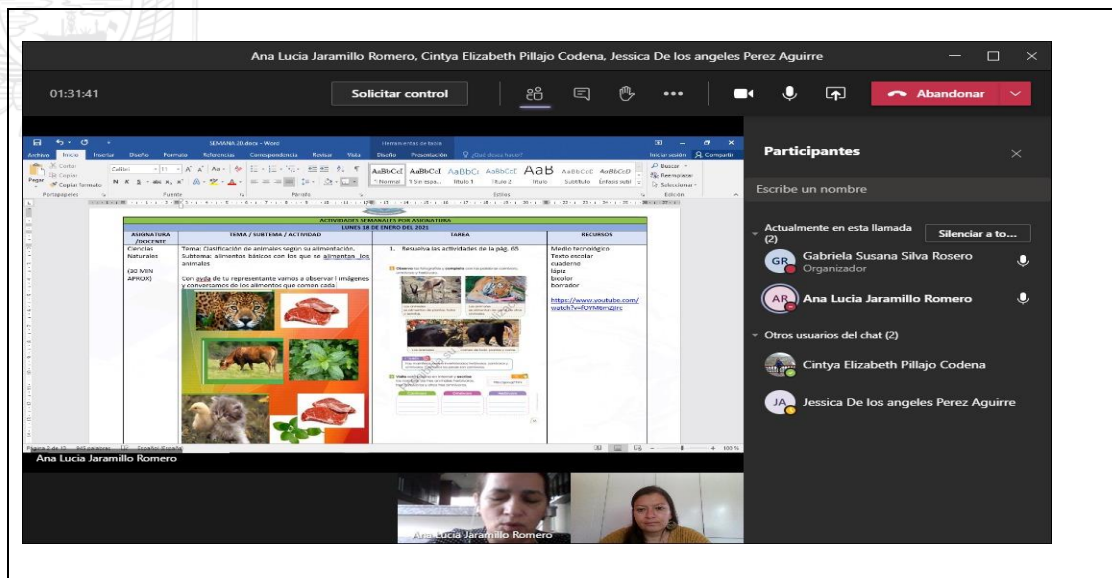
- Realizar el seguimiento y la tramitación de procesos en cada una de las Unidades Administrativas para el cumplimiento del plazo establecido de cada proceso.
- Garantizar el servicio a la ciudadanía, en los requerimientos solicitados en línea en el menor tiempo posible de acuerdo a la oferta y demanda de procesos.

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO  |       |            |
|---|-------|------------|
| Nombre  | Firma | Fecha      |
| LIC. SEGUNDO GERARDO ALQUINGA ANGO<br>ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION 1     |       | 23/04/2021 |
| REVISIÓN DEL DOCUMENTO  |       |            |
| Nombre  | Firma | Fecha      |
| LIC. CARLOS SANCHEZ QUISAGUANO<br>ANALISTA DE PLANIFICACION 2                   |       | 23/04/2021 |
| APROBACIÓN DEL DOCUMENTO  |       |            |
| Nombre  | Firma | Fecha      |
| MSC. MIGUEL ANGEL ROMAN DE LA TORRE<br>DIRECTOR DISTRITAL 17D11 MEJIA-RUMIÑAHUI |       | 23/04/2021 |



## 6. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

### 6.1 Docentes Pedagógicos de Apoyo a la Inclusión



sembramos  
Futuro

Lenin







Coordinación con UDAI 17D11 y Docentes Pedagogos de Apoyo para la entrega de kits escolares, kits alimenticios y fichas pedagógicas a estudiantes con NEE asociados a discapacidad.



Acompañamiento a estudiantes del Aula Especializada de la UE "Luis Felipe Borja" en la participación de las actividades de la Semana de la Discapacidad.



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*





sembramos  
*Futuro*

*Lenin*





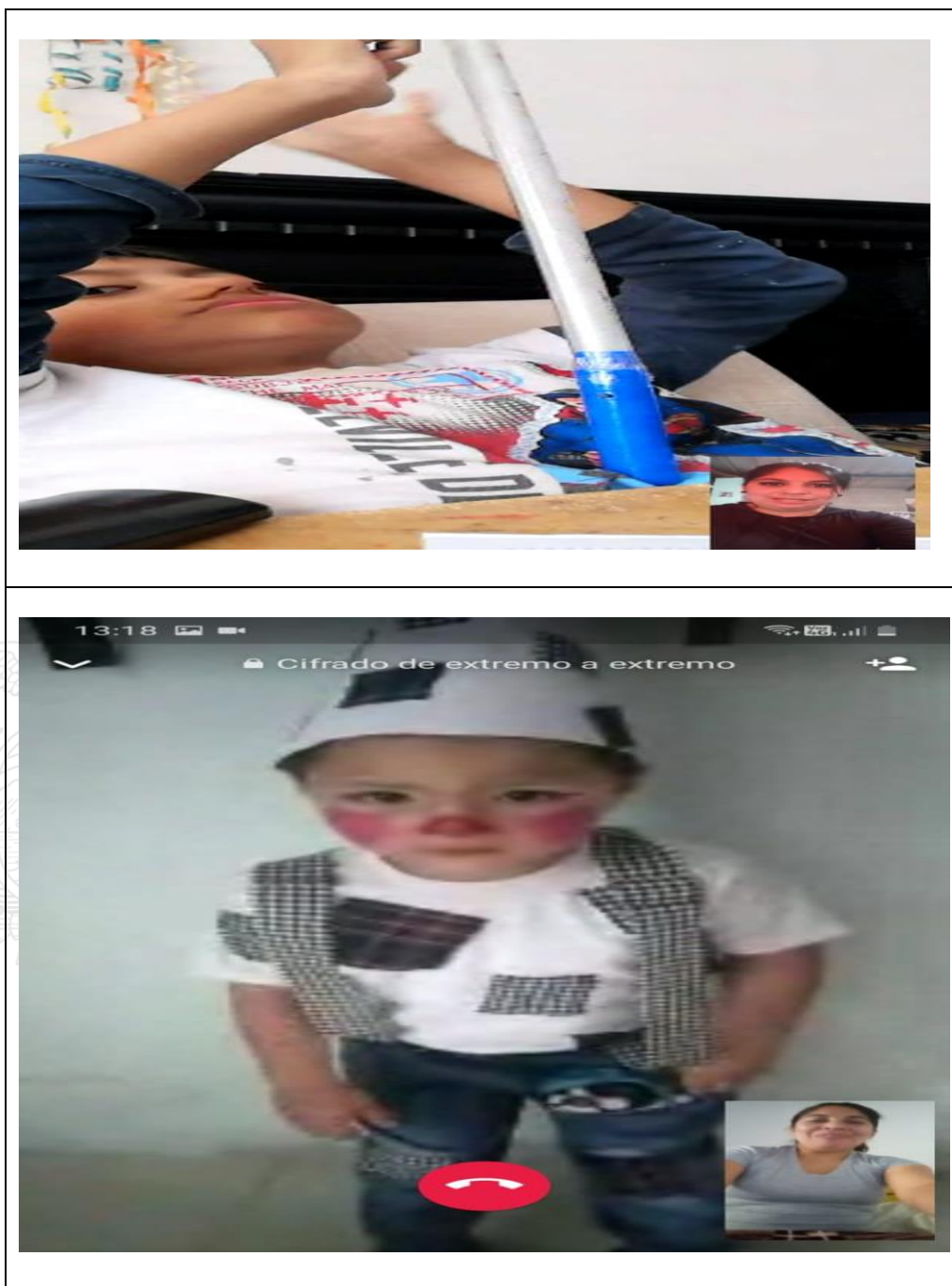
## 6.2 Aula Hospitalaria y Domiciliaria



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



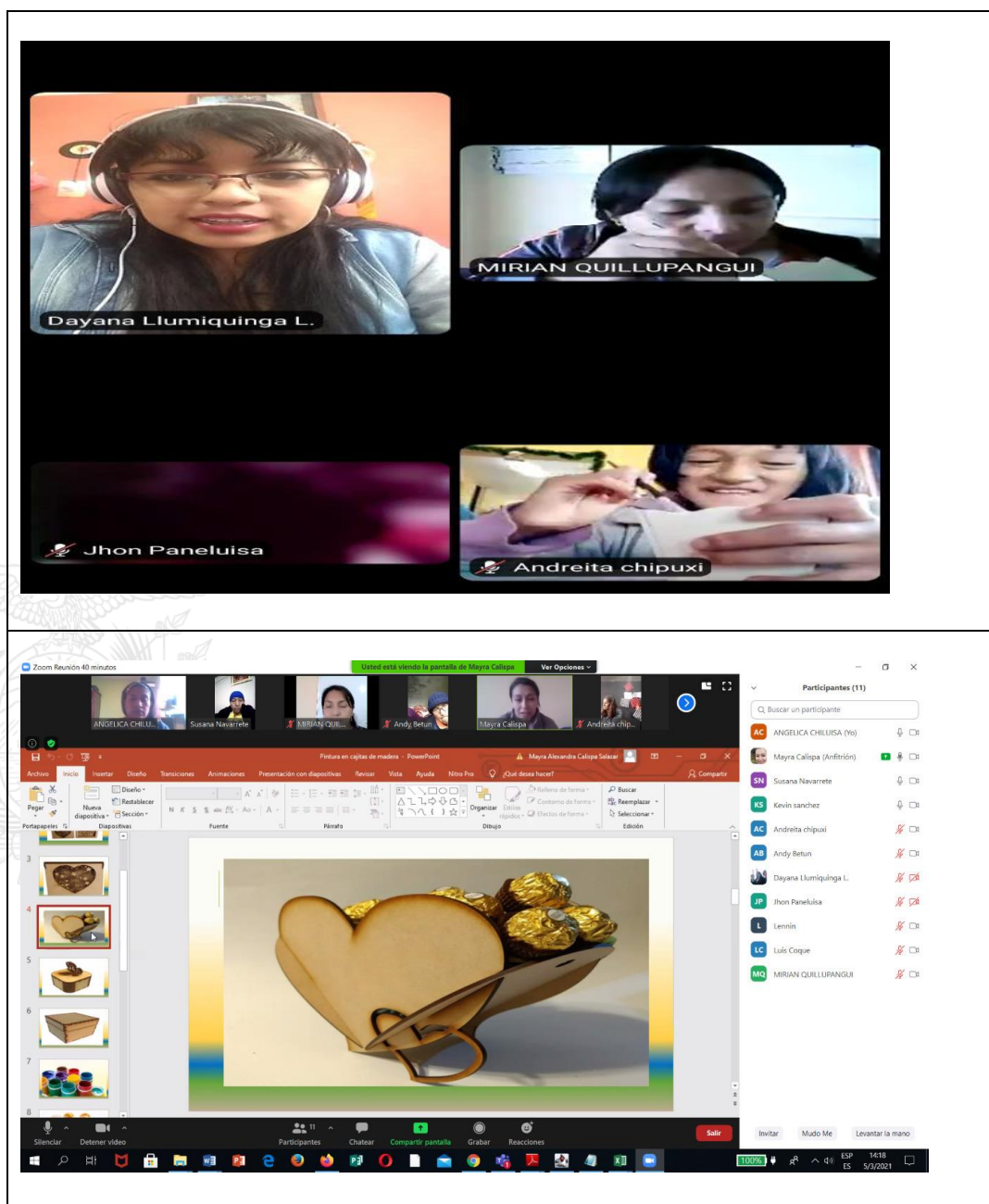


sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



### 6.3 Aula Especializada



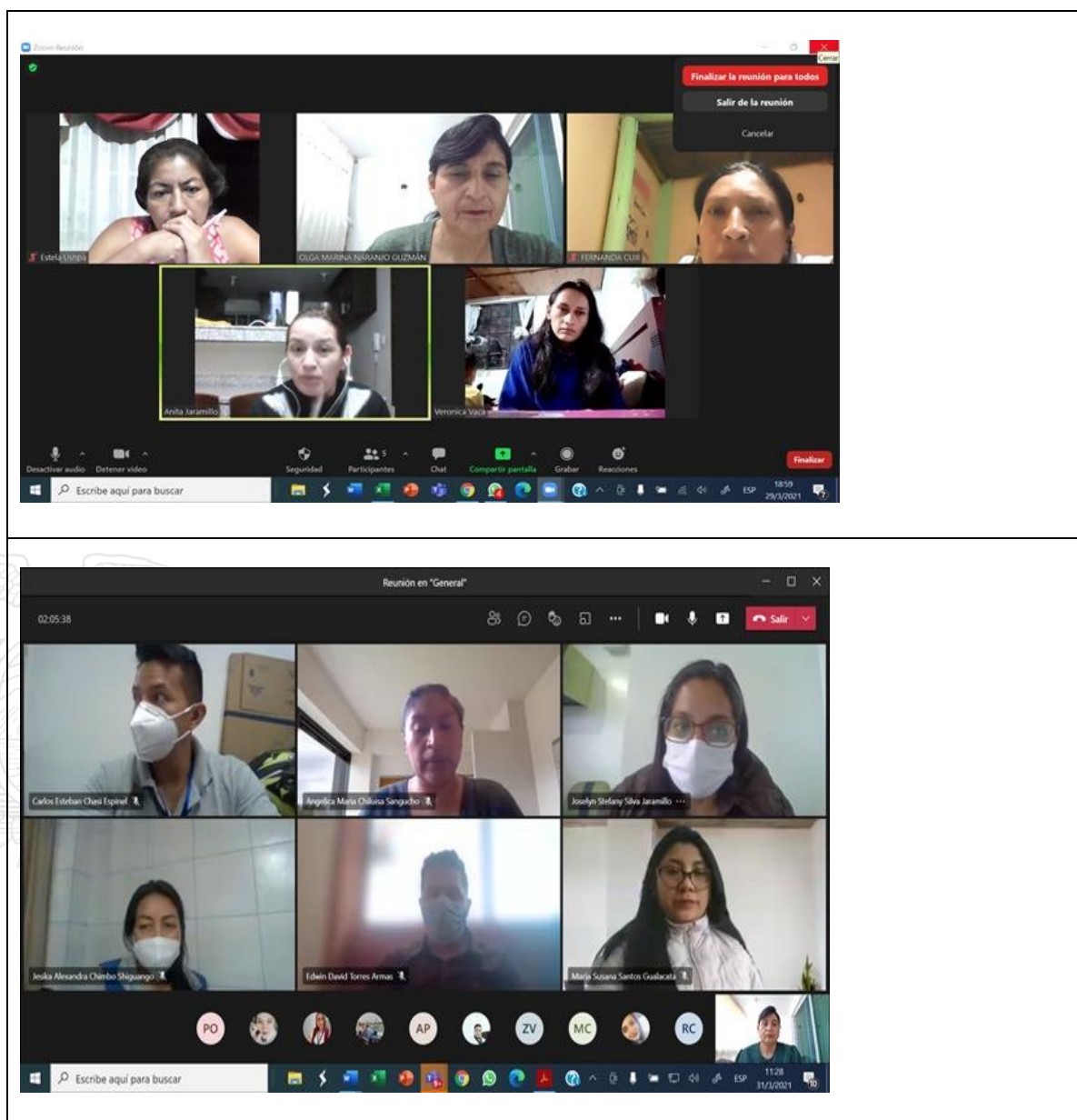
sembramos  
Futuro

Lenin





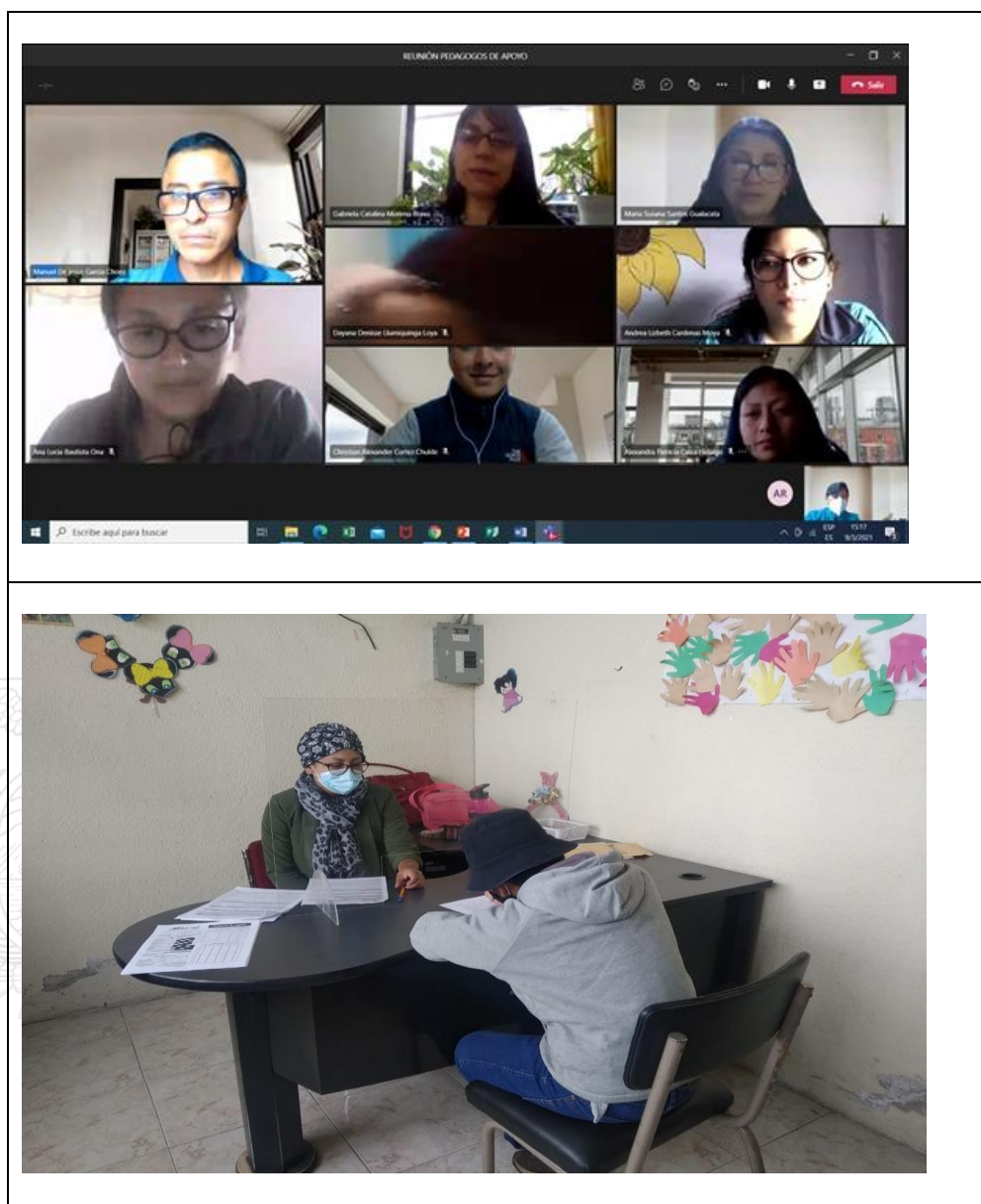
#### 6.4 Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión



sembramos  
Futuro

Lenín





sembramos  
*Futuro*

*Lenin*



## 6.5 Entrega de Textos y Alimentación Escolar

|   |  |
|---|--|
| <p>ENTREGA DE TEXTOS RÉGIMEN SIERRA 2020-2021</p>                                   | <p>ENTREGA DE TEXTOS RÉGIMEN COSTA</p> <p>2020-2021</p>                              |
|    |    |
| <p>ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR RÉGIMEN SIERRA 2020-2021</p>                     | <p>ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR RÉGIMEN COSTA 2020-2021</p>                       |
|  |  |
| <p>ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR</p> <p>2020-2021</p>                             | <p>ENTREGA DE UNIFORMES RÉGIMEN COSTA 2020-2021</p>                                  |



sembramos  
Futuro

Lenín





|  |   |
|--|---|
|   |   |
| <p>ENTREGA DE SEÑALÉTICA BIOSEGURIDAD REGIMEN SIERRA<br/>2020-2021</p>             | <p>ENTREGA DE SEÑALÉTICA BIOSEGURIDAD REGIMEN COSTA<br/>2020-2021</p>               |
|  |  |



sembramos  
*Futuro*

*Lenin*



6.6 Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación

RETORNO PROGRESIVO A LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS





### 6.7 Entrega de Fichas Pedagógicas



### 6.8 Recepción de Portafolios en las Instituciones Educativas



sembramos  
Futuro

Lenín





sembramos  
Futuro

Lenin





6.9 Unidad de Tecnología de la Información y Comunicación TICS



sembramos  
*Futuro*

*Lenin*





sembramos  
*Futuro*

*Lenin*

