

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**COORDINACIÓN ZONAL 6****DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06****LIMÓN INDANZA - SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN****ENERO – DICIEMBRE 2020****INDICE DE CONTENIDOS****1. GLOSARIO DE SIGLAS**

AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
ASRE	Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
CAS	Centro de Atención de Servicios
CECIB	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
COE	Comité de Operaciones de Emergencia.
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil.
EBJA	Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
EGB	Educación General Básica
EOD	Entidad Operativa Desconcentrada.
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado.
GIEE	Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
NEE	Necesidades Educativas Especiales
NNA	Niños, Niñas y Adolescentes
OVP	Orientación Vocacional y Profesional.
PAI	Plan Anual de Inversión.
PCA	Planificación curricular anual
PCI	Plan curricular institucional
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
POA	Plan Operativo Anual.
PUD	Planificación por Unidad didáctica
SAPFI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación.
UECIB	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
UECIB	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe
UDAI	Unidad DE Apoyo a la Inclusión



2. INTRODUCCIÓN

La Dirección Distrital 14D06 Limón Indanza Santiago Tiwitnza - Educación, es una EOD que pertenece a la Coordinación Zona 6 del Ministerio de Educación, actualmente se encuentra dirigida por el Ing. Pablo César Estrella Fajardo, en ella laboran; 18 Servidores Públicos en planta Administrativa, 566 docentes, está estructurada orgánicamente por 7 Unidades (Asesoría Jurídica, Administrativa, Financiera, Talento Humano, Atención Ciudadana, UDAI - Unidad de Apoyo a la Inclusión de Niños con Necesidades Educativas Especiales y Departamento de Consejería Estudiantil, 4 Divisiones Distritales (Apoyo Seguimiento y Regulación, Planificación, Administrativa Financiera y Administración Escolar), existen 10 Circuitos que rigen a las 153 Instituciones Educativas que se encuentran dentro de los cantones Limón Indanza, Santiago, Tiwintza, en estado Activo.

Su cobertura está presente en 3 cantones (**LIMÓN INDANZA, SANTIAGO, TIWINTZA**); considerando la situación geográfica de la Provincia de Morona Santiago, este distrito administrativamente atiende a Instituciones Educativas que se encuentran en los cantones de San Juan Bosco, Morona y Taisha, las instituciones educativas que funcionan dentro de su jurisdicción administrativa se encuentran en 18 parroquias (Chiviaza, Chupianza, Copal, General Plaza, Indanza, Patuca, San Antonio, San Carlos de Limón. San José de Morona, San Luis del Acho, San Miguel de Conchay, San Francisco Chinimbimi, Santiago en Tiwintza, Santiago de Méndez, Sevilla Don Bosco, Tayuza, Tuutinentza, y Yunganza), 24 comunidades (La Unión, Kayamas, San Juan, Santamas, El Triunfo Mangosisa, Yurank, Miguel Chiriap, San Bartolo, San José Morona, Centro Chupianza Grande, Achunts, Shakaim, Yamaram, Veinte y Siete de Febrero, Etsa, Stunts, Kaank Grande, La Libertad, Unión Zamora, Tinkimints. Yunkuankas, Kapisunk, Chinkianas y Paantan).

Esta Dirección Distrital provee servicios a 153 instituciones educativas, de las cuales 77 son hispanas y 76 bilingües; debido a la dispersión geográfica están consideradas 77



Instituciones Educativas de difícil acceso; 54 de ellas son Centro Educativo Intercultural Bilingüe (CECIB), mientras que 23 son Hispanas, 4 Instituciones tienen acceso aéreo y terrestre no carrozable, 6 con acceso fluvial y terrestre no carrozable, 18 acceso fluvial.

3. RESUMEN

En cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó las resoluciones Nro.CPCCS-PLE-SG-069-2021-475 y CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, suscritas el 10 de marzo de 2021, en las cuales establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2020.

En el art. 11 de la resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, determina lo siguiente:
*“Para las instituciones de nivel nacional Unidad de Administración Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD), **deberán implementar el proceso de rendición de cuentas de acuerdo a las siguientes fases:***

MES DE MARZO ➔ Fase 0 ➔ Organización del Trabajo

MES DE ABRIL ➔ Fase 1 ➔ Elaboración del informe preliminar

MES DE MAYO ➔ Fase 2 ➔ Deliberaciones

MES DE JUNIO ➔ Fase 3 ➔ Entrega del informe de rendición

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00069-M del 17 de marzo de 2021, la máxima autoridad de esta Cartera de Estado designó al Director Nacional



Financiero, Directora Nacional Administrativa, Directora Nacional de Seguimiento y Evaluación y Directora Nacional de Comunicación Social, como delegados para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas 2020 del Ministerio de Educación.

En cumplimiento al Memorando Nro. **MINEDUC-CGP-2021-00330-M** de **26 de marzo de 2021** mediante el cual la Coordinadora General de Planificación hace conocer que el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social ha emitido las Resoluciones Nro. CPCCS-PLE-SG-069-475, CPCCS-PLE-SG-069-476 referente al mecanismo de Rendición de Cuentas 2020, así como solicita se remita el documento narrativo del Informe de Rendición de Cuentas 2020 con la información consolidada de la Coordinación Zonal.

4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2020

La Dirección Distrital **14D06 LIMÓN INDANZA - SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN** dando cumplimiento a lo establecido en el **Art. 297** de la Constitución de la República: “(...) *Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público*”, se ha permitido realizar el Informe de Rendición de Cuentas del Período Enero a Diciembre del 2020; detallando las actividades realizadas en este período fiscal.

Enmarcados en la filosofía del Ministerio de Educación en la que cita: “La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

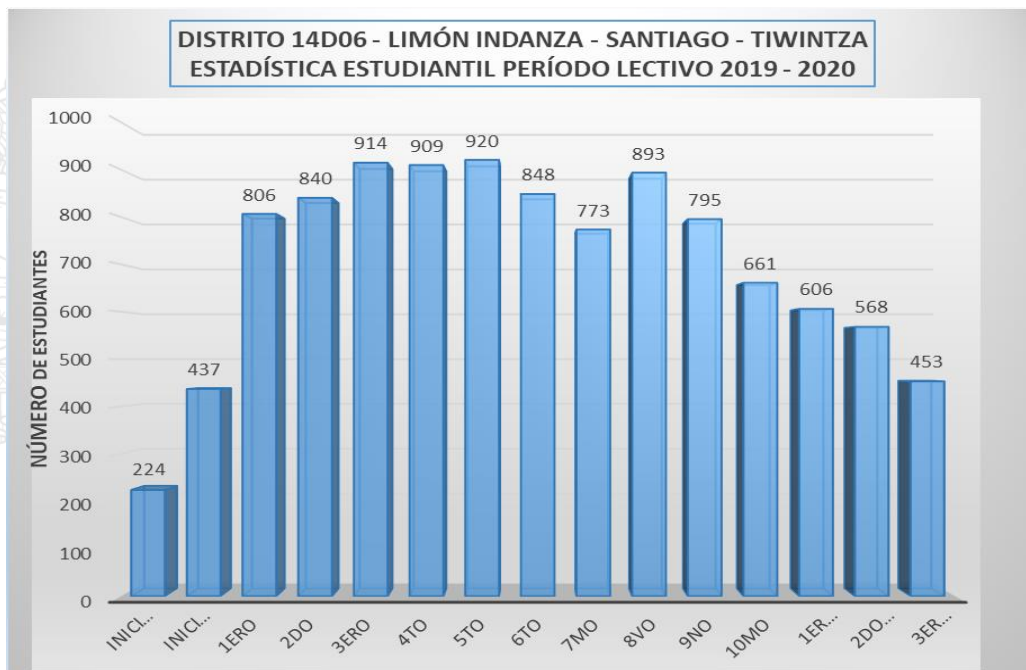
- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.



- ❖ *Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.*

*En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por el **Distrito 14D06 LIMÓN INDANZA – SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN**, durante el año 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional: ”*

Este Distrito Educativo brinda sus servicios a 3 cantones de la Provincia de Morona Santiago, cuenta con 566 docentes y 10.647 estudiantes en los diferentes niveles, para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos ha realizado múltiples actividades académicas, administrativas y de intervención.



A pesar de la difícil situación de emergencia sanitaria en la que nos encontramos, esta Dirección Distrital lo largo del periodo del año 2020 ha venido ejecutando actividades enmarcadas en el fortalecimiento de la calidad Educativa de los niños, niñas y Adolescentes, ha coordinado con las Instituciones Educativas las actividades planificadas garantizando con ello un desempeño eficiente de cada uno en sus ámbitos.



El presupuesto codificado del Distrito 14D06 LIMÓN INDANZA – SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN para el año 2020 es de 9.696.541,21 y la ejecución presupuestaria es de 9.664.502,13 que representa el 99,67%.



El presupuesto 2020 grupo 51 Egresos de Personal codificado es de 6.947.369,54 y la ejecución del 100%; grupo 71 Egresos de Personal para inversión codificado es de 2.477.941,78 y la ejecución presupuestaria es de 2.475.371,49 que representa el 99,90 %; grupo 53 Bienes y Servicios de Consumo codificado es de 168.792,87 y la ejecución presupuestaria es de 167.003,27 que representa el 98,94 %; grupo 57 Otros Egresos Corrientes codificado es de 13.919,07 y la ejecución presupuestaria es de 13.919,07 que representa el 100 %; grupo 58 transferencias o Donaciones corrientes codificado es de 3.488,28 y la ejecución presupuestaria es de 3.488,28 que representa el 100 %.

En el presente año se provee de servicios básicos e Internet a las 153 instituciones educativas activas considerando de acuerdo al siguiente detalle:

Medidores de energía eléctrica: 122 Instituciones Educativas

Medidores de Agua Potable: 20 Instituciones Educativas



Líneas telefónicas
Servicios de Internet

43 Instituciones Educativas
28 Instituciones Educativas

A continuación, se detallan las actividades de acuerdo a los objetivos estratégicos:

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

En el año 2020, el DISTRITO 14D06 LIMÓN INDANZA – SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN, en la búsqueda de **incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión** ha ejecutado diversas actividades dirigidas a los miembros de la comunidad educativa (docentes, representantes legales y estudiantes) con la finalidad de concientizar y sensibilizar en temas relacionados a Inclusión Educativa, así:

DETALLE DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Recepción de tramites a través de atención ciudadana hacia las diferentes unidades distritales	Usuarios satisfechos con respuestas a tramites	Se han beneficiado 681 usuarios con la resolución de los diferentes trámites solicitados.
Revisión y legalización de Promociones, Certificados de Promoción de Curso y Matrículas de estudiantes.	Instituciones Educativas con cuadros de Promociones legalizadas, certificados de Primaria, Certificados de Tiempo de Servicio, Certificado de Remuneraciones, resoluciones de notas faltantes.	142 Instituciones Educativas con promociones legalizadas, 1 certificados de Primaria, 42 certificados de Tiempo de Servicio, 7 Certificado de Remuneraciones, 11 resoluciones de notas faltantes.
Tramitar la Activación de roles en el CAS de las diferentes Instituciones Educativas	Usuarios de Instituciones Educativas con acceso al CAS	100 Instituciones Educativas con usuario y contraseñas actualizadas



Seguimiento en Proceso de Costos	Directivos y docentes conformes con la aplicación de costos en Instituciones Educativas Fiscomisionales y Particulares	4 Instituciones Educativas fiscomisionales y 1 Particular
Actualización de datos de estudiantes	Instituciones Educativas con datos regulados de estudiantes en el sistema CAS	50 estudiantes con datos actualizados en el sistema CAS
Emisión de DUPLICADOS DE TÍTULOS	Usuarios satisfechos con los Duplicados de títulos solicitados	37 usuarios con duplicados de Títulos de bachiller
Resoluciones de notas faltantes, ratificación de gobierno escolar, revisión de código de convivencia, PEI, Ratificación del Consejo Ejecutivo, Inscripción de consejo Estudiantil.	Usuarios con las Resoluciones de notas faltantes, ratificación de gobierno escolar, revisión de código de convivencia, PEI, Ratificación del Consejo Ejecutivo, Inscripción de consejo Estudiantil solicitadas por los usuarios	10 Resoluciones de notas faltantes, 5 ratificaciones de gobierno escolar, 3 códigos de convivencia aprobados, 4 PEI aprobados, 5 ratificaciones de Consejo Ejecutivo, 9 Instituciones educativas inscritas dentro del programa de participación estudiantil.
Conformación de Redes de Aprendizaje	Docentes en continuos interactuar en actividades que permitan mejorar la calidad de la educación de niños, niñas y adolescentes	8 redes de aprendizaje conformado dentro del Distrito.
Exámenes de Ubicación para quienes no cuentan con Documentación	Usuarios con la Resoluciones de Examen de Ubicación solicitados.	13 Usuarios con Resoluciones de Exámenes de Ubicación
Inscripciones y Traslados	Estudiantes inscritos y con sus traslados respectivos.	20 estudiantes inscritos y 25 con trasladados en instituciones educativas de sostenimiento fiscal.



Promoción de estudiantes.	Estudiantes Culminan sus estudios en básica intensiva y bachillerato intensivo a través del proyecto EBJA	289 estudiantes promocionados en las diferentes Instituciones educativas.
Resolución de Trámites de Reconocimiento de Estudios en el Exterior, Aprobación de eventos Estudiantiles, Certificados de duplicado de actas de grado.	Usuarios con Resoluciones de Reconocimiento de Estudios en el exterior, respuesta a eventos y certificaciones de Duplicados de actas de grado.	1 usuario con Resolución de Reconocimiento de estudios en el exterior, 1 respuesta a aprobación de eventos y 1 certificado de duplicados e actas de grado.
Revisión de distributivos docentes	Instituciones Educativas con personal laborando de acuerdo a su perfil profesional y acción de personal respectiva.	153 instituciones educativas con sus distributivos revisados.
Proceso encadenamientos matrícula automática y creación de cupos para el año lectivo 2020 -2021 Régimen Sierra.	Regular e Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades	153 instituciones educativas

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior

DETALLE DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Acompañamiento y seguimiento a docentes en procesos de gestión curricular. entrega de guías	Fortalecimiento del desempeño de directivos y docentes de bachillerato	1280 estudiantes de bachillerato beneficiados



Proceso Ser Bachiller	Estudiantes del Bachillerato con asesoramiento y cumpliendo con requisitos para proceso pruebas ser Bachiller	545 Estudiantes de tercero de bachillerato de 13 instituciones educativas .
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 3: Mejorar la calidad del servicio docente

DETALLE DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Jubilados	Docentes que cumplieron con los requisitos para acogerse al proceso satisfechos al conseguir su jubilación	30 jubilados en Bonos del Estado y 2 con pago en efectivo
Acompañamiento pedagógico y curricular.	Directivos y docentes satisfechos al recibir asesoramiento en los diferentes procesos necesarios para el buen funcionamiento de las instituciones educativas.	80 instituciones educativas que reciben asesoramiento y acompañamiento.
Concurso Quiero Ser Maestro 6	Se fortalecen las instituciones educativas con el ingreso de docentes ganadores de concurso	50 docentes reciben nombramiento en instituciones educativas del distrito
Recuperación de elegibilidad DEL Quiero ser maestro 1-5	Profesionales que recuperan su elegibilidad	14 profesionales cumplieron el proceso y recuperaron su elegibilidad
Contratación de docentes	Mejorar la calidad de servicio Docente	se entregan nombramientos provisionales a 19 docentes

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión



DETALLE DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Oferta de Educación Ordinaria, nivel inicial, básica y bachillerato	Niños, niñas y adolescentes se benefician de educación ordinaria en los diferente niveles	661 Niños de Nivel Inicial, 8359 estudiantes de educación general básica y 1627 adolescentes de bachillerato
Oferta de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo PROYECTO EBJA - CAMPAÑA TODOS ABC	Se incrementa la cobertura educativa brindando oportunidad de estudio a personas con escolaridad inconclusa, beneficiándose con la culminación de sus estudios	103 estudiantes de básica superior intensiva y 134 de estudiantes de bachillerato intensivo
Recursos Educativos, uniformes, alimentación)	Han sido beneficiados con textos escolares y alimentación escolar niños. Niñas y adolescentes que se encuentran en educación inicial, educación general básica, en todas las ordenes de entrega.	Se benefician dentro de la fase1 9833 estudiantes y dentro de la fase 2 8644 estudiantes escolarizados
Entrega de Kits de textos escolares a estudiantes de Básica Superior y Bachillerato intensivo CAMPAÑA TODOS ABC	Fortalecer la calidad de educación de los estudiantes y docentes de las Unidades Educativa que ofertan educación extraordinaria en el Proyecto EBJA	88 estudiantes de Básica superior intensiva, 186 estudiantes reciben kits individuales y 38 estudiantes kits integrados para primero, segundo y tercero bachillerato



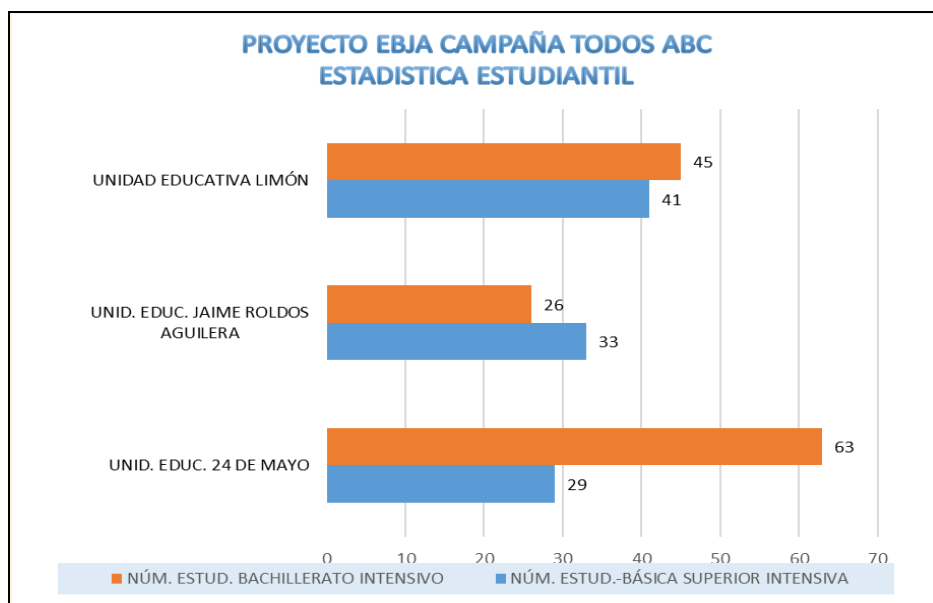


ENTREGA DE KITS DETEXTOS ESCOLARES BASICA Y BACHILLERATO INTENSIVO



INCORPORACIÓN

BACHILLERATO INTENSIVO



OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

DETALLE DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Promoción, prevención, detección, abordaje y seguimiento a casos reportados.	Actuación acorde a los protocolos existentes: Violencia, alcohol-tabaco-drogas, embarazo – maternidad - paternidad, acoso escolar.	131 casos de seguimiento
Capacitación a autoridades, docentes, padres-madres de familia, estudiantes	Comunidad educativa adquiere conocimientos de actuación sobre casos de problemáticas psicosociales.	1300 estudiantes, docentes,
Coordinación interinstitucional	Apoyo entre instituciones que trabajan por garantizar restitución de los derechos de NNA	11 instituciones gubernamentales
Actualización de base de Informes	Fortalecer y evidenciar fortalezas, debilidades y	25 Instituciones educativas (29 Informes Psicopedagógicos)



Psicopedagógicos	potencialidades de cada uno de los estudiantes con NEE asociados o no a una discapacidad.	
Seguimientos a estudiantes para identificar fortalezas y potencialidades	Fortalecer el apoyo de la familia en aprendizaje de los estudiantes de las Instituciones Educativas que se encuentran con Adaptaciones curriculares.	30 Instituciones Educativas
Capacitaciones sobre Adaptaciones Curriculares	Fortalecimiento docente en manejo de adaptaciones curriculares	26 Instituciones Educativas.



Atención – casos reportados





Trabajo y coordinación interinstitucional



Capacitaciones – Comunidad educativa

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 6: Fortalecer las capacidades institucionales

DETALLE DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Señalética Interna (Medidas de Bioseguridad) Monto \$ 151,00	Fortalecer la Bioseguridad en Instituciones Educativas de los cantones Limón Indanza, Santiago, Tiwintza	150 instituciones Educativas
Entrega de Insumos Materiales y Suministros para construcción Electricidad Plomería Carpintería Señalización Monto \$6996,80	Fortalecer a las instituciones con mayor necesidad de materiales de construcción.	17 Instituciones Educativas
Adecuaciones de infraestructura para	Adecuación e Implementación de	1 Institución Educativa



reapertura de 1 Institución Educativa, monto \$1834,90	Institución Educativa en proceso de reapertura.	
Pintado de exteriores de Instituciones educativas, por un monto de 1834	Se benefician con pintado de los exteriores la UE. Jaime Roldas aguilara, EEB. 1 de Marzo, UE. Héroes del Cenepa, UE. 24 DE MAYO, Instituciones educativas satisfechas con el servicio de mantenimiento EEB. Dolores Hugo, EEB. Belisario Cárdenas Ulloa, EEB. Juan Vicente Morales, EEB. Hermano Miguel y EEB. Rio Namangoza	4 instituciones educativas beneficiadas con pintado de exteriores
Servicio de mantenimiento de 5 IE Monto \$6989,29		5 instituciones educativas so beneficiadas con mantenimiento.

5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- ✓ Reapertura de escuelas en comunidades
- ✓ Revalorización docente – Fortalecer la carrera docente a través de capacitaciones
- ✓ Impulsar la educación técnica
- ✓ Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- ✓ Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- ✓ Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo
- ✓ Para el año 2021 se considera como necesidad la intervención en un 10% de instituciones educativas, en vista de los recortes presupuestarios se buscará autogestión con las autoridades institucionales.



- ✓ Tramitar la fiscalización de 33 Instituciones Educativas que se encuentran con sostenimiento fisco misional y no tienen promotor.
- ✓ Fortalecer las rutas de prevención dentro de los diferentes ámbitos educativos.
- ✓ Lograr que el 100% de las IE puedan regresar a clases según cronograma establecido por el Ministerio de Educación y las debidas medidas de seguridad que garanticen

6. ÍNDICE DE CONTENIDOS

INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de Siglas.....	1
2. Introducción.....	2
3. Resumen.....	3
4. Rendición de cuentas	4
5. Desafíos para la gestión 2021	16
6. Índice de contenidos	17

Elaborado por:



[Firma]

Mgs. Judith T. Marín P.
ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2 (E)

Aprobado por:

[Firma]

Ing. Pablo César Estrella Fajardo
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 14D06





Aprobado por:


Ing. Ángel Boni Q.
JEFE DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR


Aprobado por:


Dr. Miguel A. Suárez G.
JEFE ADMINISTRATIVO FINANCIERO


Aprobado por:


Ministerio de Educación
DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06
LIMÓN INDANZA-SANTIAGO-TIWINTZA-EDUCACIÓN
UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Psc. Valeria Ayora.
ANALISTA DISTRITAL RESPONSABLE DE UDAI

Aprobado por:


Lic. Rosa E. Castillo H.
ANALISTA DISTRITAL RESPONSABLE DE ASRE


Aprobado por:


Ing. Johana Montenegro
ANALISTA DISTRITAL RESPONSABLE DE TT.IIIL

Aprobado por:


Lic. Blanca L. Yanza
TÈCNICA DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

Aprobado por:


Psc. Carlos León
DECE DISTRITAL

Aprobado por:


Abg. Santiago Orellana
ANALISTA DISTRITAL RESP. ASESORIA JURÍDICA

