

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 14D05 TAISHA

ENERO – DICIEMBRE 2020

INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de siglas

AMIE:	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE:	Necesidad Especial Educativas
EOD:	Entidad Operativa Desconcentrada
UDAI:	Unidad Apoyo a la Inclusión
SENESCYT:	Secretaría Nacional de Educación Superior
EBJA:	Educación Básica de Jóvenes y Adultos
SESEIB:	secretaría del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil

Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, es una EOD que pertenece a la Coordinación Zona 6 del Ministerio de Educación, administra instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional para atender a niños, niñas y jóvenes de las comunidades de la jurisdicción. Para atender la oferta educativa el distrito cuenta con 10 Servidores Públicos en planta Administrativa, 4 Apoyo Psico Social, 454 docentes. De la misma manera se encuentra estructurada por 8 Unidades Distritales: Asesoría Jurídica, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Administrativa, Financiera, Talento Humano, Atención Ciudadana, Apoyo Seguimiento y Regulación, UDAI; 3 Divisiones: Planificación, Administrativa Financiera, Administración Escolar. Además, con el reordenamiento de la oferta educativa se establecieron 7 Circuitos Educativos conformada por Instituciones Educativas del Distrito 14D05 Taisha - Educación.

2. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

Dando cumplimiento al Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00330-M de 26 de marzo de 2021 mediante el cual la Coordinadora General de Planificación hace conocer que el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social ha emitido las Resoluciones Nro. CPCCS-PLE-SG-069-



475, CPCCS-PLE-SG-069-476 referente al mecanismo de Rendición de Cuentas 2020, así como solicita se remita el documento narrativo del Informe de Rendición de Cuentas 2020 con la información consolidada de la Coordinación Zonal.

La Dirección Distrital abarca su administración en todo el territorio del cantón Taisha, en las 5 parroquias, 1 urbana y 4 rurales, donde funcionan 146 instituciones educativas que ofertan los niveles iniciales, básica y Bachillerato, Estos planteles funcionan de manera desconcentrada mediante los nueve circuitos educativos como se detalla a continuación:

- ❖ CIRCUITO 14D05C01_a MACUMA
- ❖ CIRCUITO 14D05C01_b MACUMA
- ❖ CIRCUITO 14D05C01_c MACUMA
- ❖ CIRCUITO 14D05C02 TAISHA
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_a PATUKMAI
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_b WAMPUIK
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_c PUMPUENTSA
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_d WICHIM
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_e TUUTINENTZA

3. Rendición de cuentas gestión 2020

La Dirección Distrital 14D05 Taisha- Educación se ha alcanzado ejecutar en el ejercicio fiscal del 2020, con las siguientes actividades:

- Proceso de contratación del servicio de fotocopiado de Guías Pedagógicas que serán distribuidas a los estudiantes que no tiene Acceso a Internet, a 145 instituciones educativas perteneciente al Distrito 14D05 Taisha- Educación.

DESCRIPCION	PRESUPUESTO
IMPRESIÓN DE GUIAS ESTUDIO PARA INICIAL 2Y1 AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA	4483.28
IMPRESIÓN DE GUIAS ESTUDIO PARA INICIAL 2,3 Y 4 AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA	1177697
IMPRESIÓN DE GUIAS ESTUDIO PARA INICIAL 5,6Y7 AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA	10294.28
IMPRESIÓN DE GUIAS ESTUDIO PARA INICIAL 8,9 Y 10 AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA	8142.45
IMPRESIÓN DE GUIAS ESTUDIO PARA INICIAL 1,2 Y 3 AÑO DE BACHILLERATO	5624.35
TOTAL	40,321.33

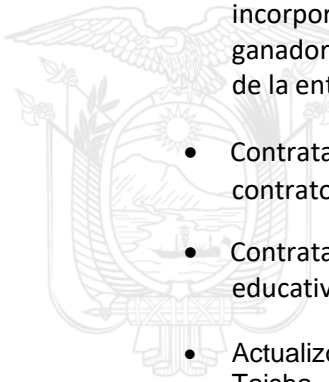
Gasto Ejecutado

- En el periodo 2020, hubo supresión de 11 partidas de docente de NAP de las cuales quedaron 7 docentes.





- La ejecución de programas y/o proyectos a la inclusión educativa como son la Educación Básica de Jóvenes y Adultos (EJA), la misma posee tres docentes y 17 estudiantes en la Unidad Educativa Taisha.
- El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), valoración psicopedagógica a las instituciones educativas: Unidad Educativa Taisha 2, Unidad educativa Tuutinentsa 2 y Escuela de Educación Básica Loma Linda 1, total 5.
- La Unidad Apoyo a la Inclusión (UDAI) realizó el seguimiento al proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidad educativas especiales asociada a no a la discapacidad (NEE) a las siguientes instituciones educativas Unidad educativa Taisha 8, Unidad Educativa Tuutinentsa 6 Escuela de Educación Básica Loma Linda 2, un total \$16.
- Se ha presentado los cinco casos de informes de presunta violencia sexual detectados en el sistema educativo, dentro de Distrito 14D05 Taisha- Educación.
- Ejecutó 20 talleres con relación a prevención de violencia dentro del sistema educativo y también 15 campañas con respecto al programa educando en familia desde octubre.- Diciembre de 2020.
- Quiero Ser Maestro (QSM6) en procesos de selección participativos y transparentes, que incorporan los 8 docentes en el Magisterio Nacional y brindar estabilidad laboral a los ganadores/as del concurso de méritos y oposición que inician su carrera docente, a través de la entrega de su nombramiento definitivo en la Unidad Educativa Taisha.
- Contratación de docentes ordinarios de 2019 al 2020: 92 Contrato ocasional 1 y 38 contratos ocasional 2.
- Contratación de 6 profesionales DE APOYO PSICO SOCIAL PARA LAS Instituciones educativas de Distrito 14D05 Taisha-Educación.
- Actualizó el Archivo Maestro (AMIE) a 146 instituciones educativas de Distrito 14D05 Taisha- Educación.
- Actualizo el Distributivo de trabajo docente a 146 instituciones educativas, de los cuales se concluyó con 4 necesidades de docentes por jubilación, 3 necesidades creación de paralelos, 7 necesidades por incremento de estudiantes y un necesidad de docente por fallecimiento de periodo escolar 2020.
- Los Textos escolares se han entregado a 146 instituciones educativas tanto fiscales y fisco misionales por vía terrestres, fluvial y aérea, dando cumplimiento el 100% de recursos educativos en el periodo escolar 2019-2020.



	DESCRIPCION	NRO.I.E
	TEXTOS ESCOLARES ENTREGADOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TERRESTRES
FLUVIAL		18
AEREO		81
TOTAL		146

TABLA : ADMINSTRACION ESCOLAR



- Distribución de 1.020 kits de mobiliarios escolares, donadas por SESEIB, a los 10 instituciones educativas beneficiadas de Distrito 14D05 Taisha- Educación.
- **Remodelación de la Bodega del Distrito**, se ejecutó con la asignación de recursos por un monto de \$ 7000.00.
- El presupuesto asignado por el Ministerio de Educación al Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, en el año 2020 de acuerdo al presupuesto asignado, según los grupos de gasto 51,71 y 53,57, corriente y de capital por un monto de USD 5'937,711.63, el Presupuesto Ejecutado equivale al 98.87%.

EJECUCION DE GASTOS:

GRUPO		CODIFICADO	DEVENGADO	% TOTAL
51	Gasto de personal Corriente	5.012.747.51	5,012.747.51	100.00
71	Gasto de personal en personal Inversión	697,689.86	669,177.78	95.91
53	Gasto bienes y servicios- Corriente	154,213.47	143,161.64	92.83
73	Gastos bienes y servicios-Inversión	67,522.49	40,319.98	59.71
57	Otros gastos Financieros	5,538.30	5,177.74	93.49
TOTAL		5937711.63	5870584.65	98.87

Reporte ESGEF

- **AREA DE PRESUPUESTO:** Se ha registrado 87 Certificaciones presupuestarias, 557 Compromisos, 637 Devengados 14 Reprogramaciones y 102 Modificaciones presupuestarias.
- **AREA DE TESORERIA:** se ha registrado todo las recaudaciones generadas por depósitos de terceros o devoluciones de valores pagados en más y registra 07 comprobantes de ejecución de ingreso y 01 Ampliación.

EJECUCION DE INGRESO

ITEM	CODIFICADO	RECAUDADO
170000	1572.00	323.21
190000	50	32.68
	TOTAL	355.89

- **Compras Públicas:**, se ha ejecutado en el ejercicio fiscal 2020

DETALLE	PRESUPUESTO
Subasta Inversa Electrónica	83,177.50
Ínfima Cuantía	44,204.15
TOTAL	83221.70



4. En el contenido del informe, se solicita conservar el siguiente texto, mismo que refleja la filosofía de esta Cartera de Estado:

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

- Fortalecemos las capacidades pedagógicas de los maestros y maestras en la enseñanza de la lectura y la escritura hacia los educandos.
- Enfoques de aprendizaje metodología de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes en las instituciones educativas del Distrito 14D05 Taisha-Educación.

❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.

- Asesoramiento y Monitoreo a las instituciones educativas para fortalecer el respeto y los valores en el Aula.

❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.

- Ofrecer desde una visión general de la igualdad de oportunidades de los puntos de reflexión sobre el tema que propicien el diálogo y la discusión y que, al mismo tiempo, sugieran objetivos y avanzar los proyectos.

❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

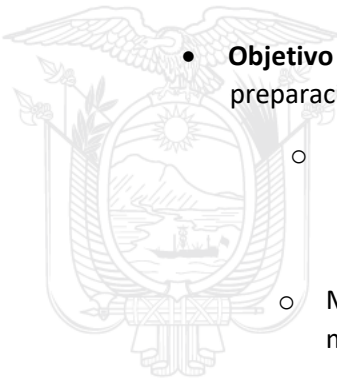
- La identificación de la educación como una prioridad y como un derecho irrenunciable en la ciudadanía, desde sus primeros años de vida en cada territorio.
- Las instituciones educativas son en función de su ubicación en áreas rurales o urbanas, de las instituciones educativas en el territorio debe establecerse conforme a los siguientes parámetros: facilidad de acceso de la población, atención a un número significativo de estudiantes y espacio físico que permita una eventual expansión de su capacidad.



En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 14D05 Taisha - Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

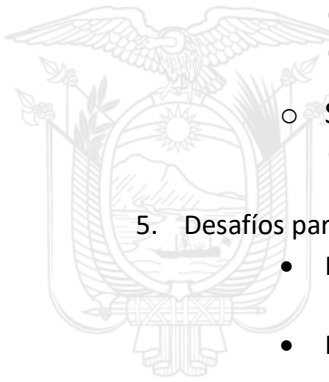
Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos vigentes en el 2020:

- **Objetivo estratégico institucional 1:** Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
 - Desarrollar e implementar el modelo de desarrollo integral para la educación intercultural bilingüe.
 - Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
- **Objetivo estratégico institucional 2:** Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior
 - En el periodo 2019-2020 se registra un total de 387 estudiantes titulados/as a nivel nacional en instituciones educativas fiscales. El 95% (322) corresponde a Bachillerato en Ciencias y el 100% (65) a Bachillerato Técnico.
 - Mejorar los servicios que se ofrecen a los estudiantes para que éstos alcancen sus metas académicas, personales y profesionales.
- **Objetivo estratégico institucional 3:** Mejorar la calidad del servicio docente
 - Talleres dirigidos al cuerpo docente de la Instituciones Educativa con temáticas de “Adaptaciones Curriculares” e Inclusión educativa.
 - 20 docentes bachilleres se encuentran en proceso de profesionalización para obtener un título de tercer nivel y mejoramiento desarrollo profesional.
- **Objetivo estratégico institucional 4:** Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
 - Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo enfocando en las instituciones educativas de Distrito 14D05 Taisha-Educación.





- Fortalecer la cobertura del servicio educativo en la Campañas Ofertas Extraordinarias, Nivelación y Aceleración Pedagógica – NAP y EBJA.
- **Objetivo estratégico institucional 5:** Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.
 - La educación demanda corresponsabilidad en la formación e instrucción de las niñas, niños y adolescentes y el esfuerzo compartido de estudiantes, familias y docentes en las instituciones educativas.
 - Ejecutar talleres con relación a prevención de violencia dentro del sistema educativo, como también realizar talleres con respecto al programa Educando en Familia.
- **Objetivo estratégico institucional 6:** Fortalecer las capacidades institucionales
 - Fortalecer y potenciar la educación intercultural bilingüe, en todos los niveles educativos, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado, preservación y convivencia armónica, para el desarrollo integral de estudiantes, docentes y la comunidad educativa.
 - Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica con 3 docentes de EGB desarrollan el proceso enseñanza-aprendizaje en el servicio NAP.



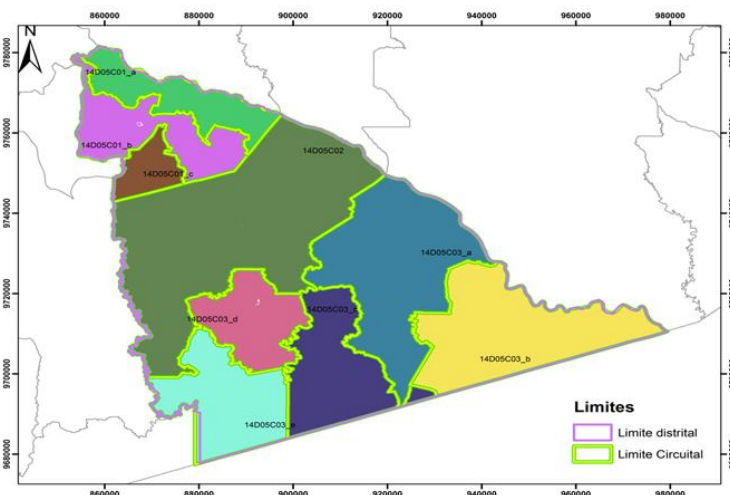
5. Desafíos para la gestión 2021

- Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe.
- Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.
- Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo.

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

6.1. NÚMERO DE INSTITUCIONES POR CIRCUITO

DIVISIÓN CIRCUITAL - DISTRITO 14D05 TAISHA

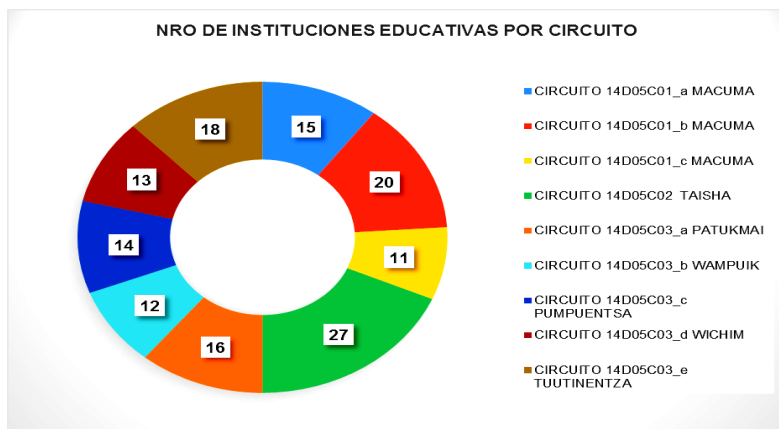


Círculo 14D05C01_a	MACUMA
Círculo 14D05C01_b	MACUMA
Círculo 14D05C01_c	MACUMA
Círculo 14D05C02	TAISHA
Círculo 14D05C03_a	PATUKMAI
Círculo 14D05C03_b	WAMPUIK
Círculo 14D05C03_c	WICHIM
Círculo 14D05C03_d	PUMPUENTSA
Círculo 14D05C03_e	TUTINENTZA



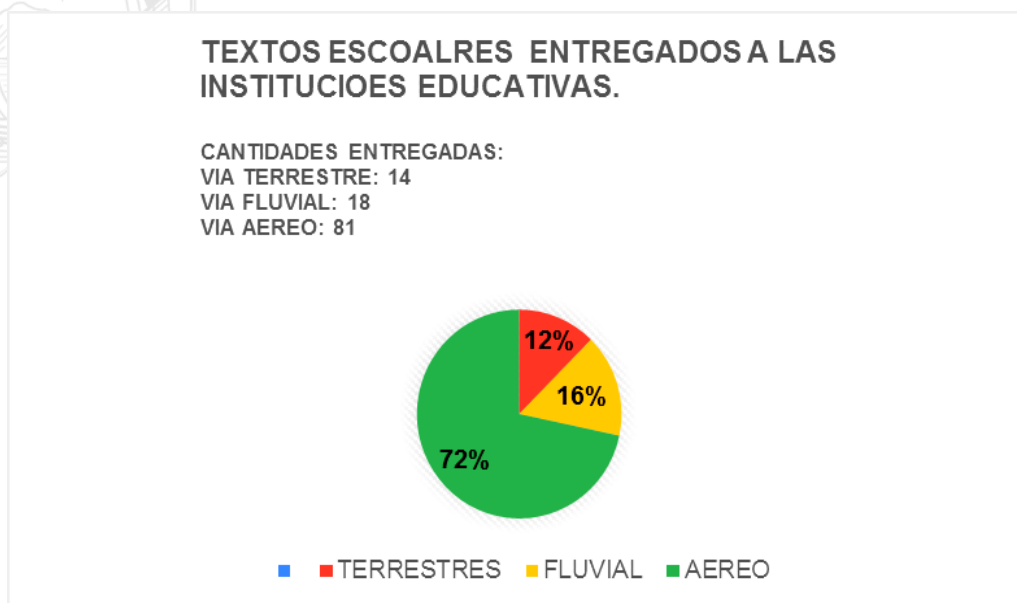


6.2. PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE GUÍAS PEDAGÓGICAS.



Grafico/Guías pedagógicas/ASRE

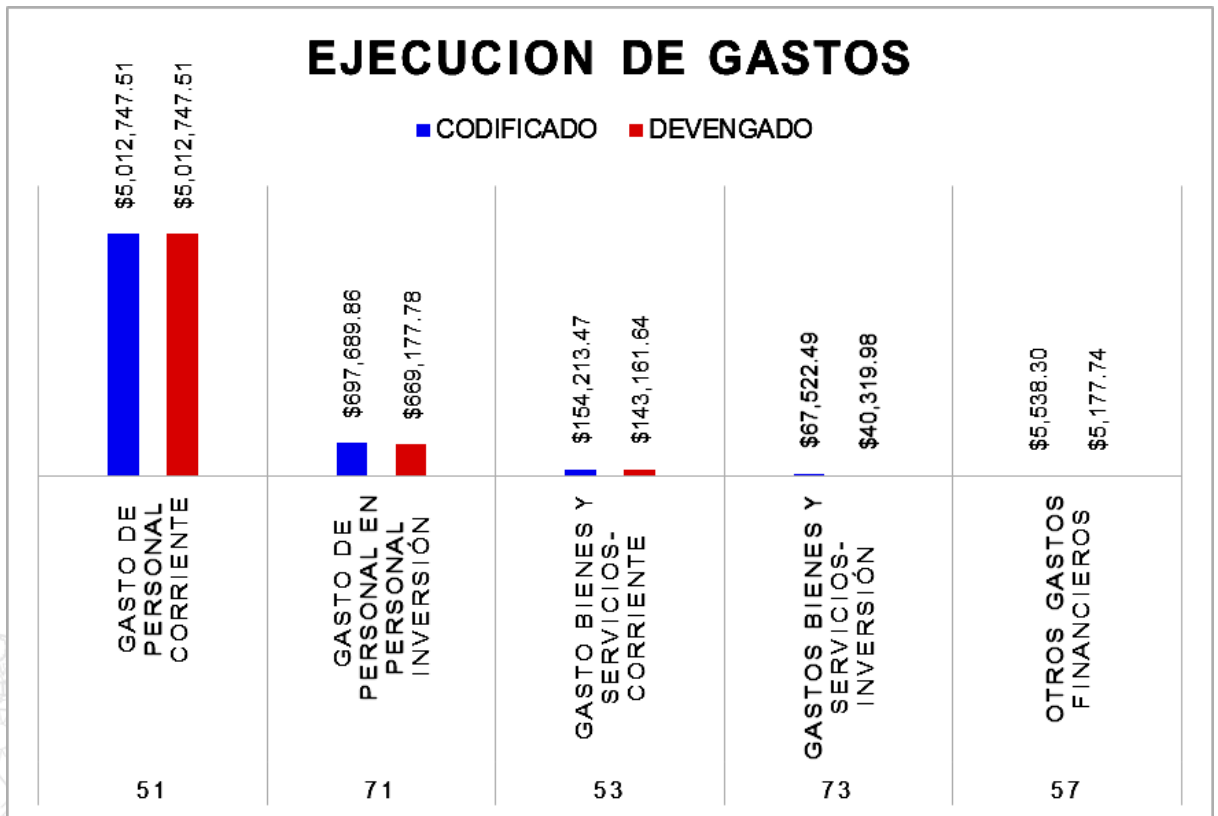
6.3. TEXTOS ESCOALRES ENTREGADOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



Grafico/ Textos Escolares/Administración Escolar

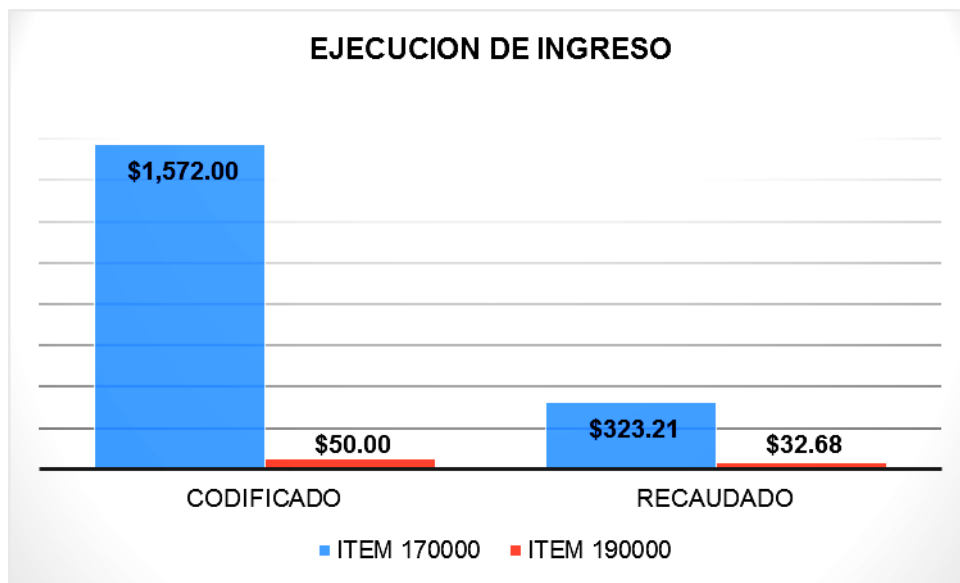


6.4. EJECUCION DE GASTOS



Grafico/ Reporte ejecución /Administrativo Financiero

6.5. EJECUCION DE INGRESO



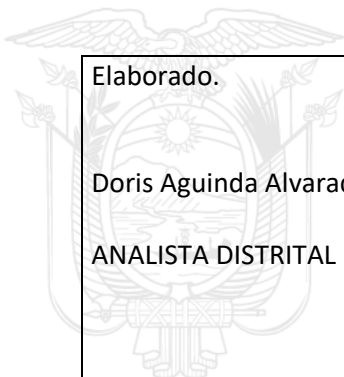
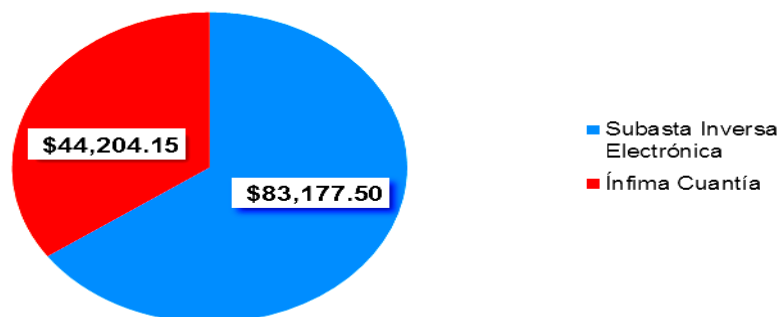
Grafico/ Ejecución de Ingreso





6.6. COMPRAS PÚBLICAS

COMPRAS PUBLICAS



Elaborado.	Aprobado.
Doris Aguinda Alvarado ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION 2 (E)	Rufino Shakaim Wajarai DIRECTOR DISTRITAL 14D05 TAISHA-EDUCACION
Hernan Yampik Puanchir JEFE DISTRITAL DE TALENTO HUMANO	Gloria Quiroz Cuasquer ANALISTA DISTRITAL FINANCIERO
Jhonny Juank Juwa ANALISTA DE ADMINISTRACION ESCOLAR (E)	Isabel Uyaguari Sisalima ANALISTA ADMINISTRATIVA (E)
Martina Yankuam Mashumpar DIVISION DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACION	Isabel Uyaguari Sisalima UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSION
Doris Aguinda Alvarado ANALISTA DISTRITAL DE ATENCION CIUDADANA	

