

Informe de Rendición de Cuentas Distrito 14D03 Logroño- Sucúa-Educación Enero – Diciembre 2020

Versión Preliminar
Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión



1. Glosario de Siglas

- ASRE:** Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
- NAP:** Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- SAPFI:** Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- EGB:** Educación General Básica
- EBJA:** Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
- PCA:** Planificación curricular anual
- NEE:** Necesidades Educativas Especiales.
- PUD:** Planificación por Unidad didáctica
- PCI:** Plan curricular institucional.
- DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.
- OVP:** Orientación Vocacional y Profesional.
- PICE:** Plan Institucional de Continuidad Educativa.
- COE:** Comité de Operaciones de Emergencia.
- GAD:** Gobierno Autónomo Descentralizado.
- AMIE:** Archivo Maestro de Instituciones Educativas
- POA:** Plan Operativo Anual.
- PAI:** Plan Anual de Inversión.
- GIEE:** Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
- CECIB:** Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
- UECIB:** Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
- EOD:** Entidad Operativa Desconcentrada.
- TIC:** Tecnologías de la Información y Comunicación.



2. Introducción.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 049-12, de fecha 12 de enero de 2012, suscrito por Gloria Vidal Illingworth, acuerda la creación dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zona 6, el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe Logroño – Sucúa, ubicado en el cantón Sucúa, provincia de Morona Santiago, con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido mediante Acuerdo Ministerial 020 de 25 de enero de 2012.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 0448-13, de fecha 10 de diciembre de 2013, suscrito por Augusto Espinosa, dispone la homologación de los nombres de las Direcciones Distritales de Educación, correspondiendo al Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe Logroño – Sucúa el siguiente detalle: Dirección Distrital 14D03 Logroño – Sucúa- Educación.

Es importante mencionar que a partir del primer caso de la COVID-19 registrado en el país, el presidente del Ecuador, mediante Acuerdo Ministerial del Ministerio de Salud Pública-MSP, declaró la Emergencia Sanitaria y el 11 de marzo de 2020 se activa el COE nacional y cantonales, además mediante acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00020-A se suspendieron las clases. Posterior a ello el Distrito 14D03 acorde a las necesidades educativas en coordinación con la Coordinación Zonal 6 activan las clases virtuales y la entrega de fichas psicopedagógicas hasta que el COE cantonal y Nacional permitan el regreso progresivo de docentes y estudiantes a los diferentes establecimientos educativos del Distrito de Educación 14 D03 Logroño –Sucúa.

Institución pública que tiene como MISIÓN: Garantizar el acceso a educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía; VISIÓN: Vemos a todas las ecuatorianas y ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y



participar del mundo del trabajo; apoyados por un Sistema Nacional de Educación que facilita el acceso universal a un aprendizaje integral, holístico y variado, de alta calidad, enfocado en derechos, intercultural e inclusivo.

Institución pública que aplica los VALORES: Descubrimiento, Innovación, Desarrollo personal, Relacionamiento, Intercultural, Inclusión, Justicia social, Solidaridad, Ejercicio de derechos, Responsabilidad, Participación, Diálogo y Honestidad.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00330-M de fecha 26 de marzo de 2021 documento firmado electrónicamente por Econ. Marco Vinicio Ortiz Mayorga, COORDINADOR GENERAL DE OLANIFICACION, SUBROGANTE, remite la información sobre lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2020 nivel desconcentrado EOD.

Mediante RESOLUCION No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 de 10 de marzo de 2021, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACION CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, expide el Reglamento de Rendición de Cuentas 2020, en función de la nueva realidad que vive el mundo.

3. Resumen

La Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación, con el afán de cumplir con lo establecido en el Art. 297 de la Constitución de la República: "(...) Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público", ha realizado el presente Informe de Rendición de Cuentas del Período de enero a diciembre del año 2020.

En este se detalla las actividades ejercidas y ejecutadas por la Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación del año 2020, la institución está representada por la Lcda. Katty Ismenia Delgado Torres entre las que podemos destacar: obras de mantenimiento de infraestructura en 11 instituciones educativa pertenecientes al Distrito 14D03 Logroño-Sucúa-Educación, atención a las 66 instituciones educativas



con entrega de textos escolares, uniformes, alimentación, equipos de bioseguridad, y contrato de personal/docentes.

4. Rendición de cuentas gestión 2020

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 14D03 Logroño - Sucúa durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

- **Objetivo estratégico institucional 1:** Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Registro de estudiantes en el año en el CAS	Atención a estudiantes de Educación Inicial, Básica y Bachillerato de las IEs del Distrito 14D03	Nivel Inicial: 665 estudiantes Nivel EGB: 8282 estudiantes Nivel Bachillerato: 1977 estudiantes
Erradicación del Analfabetismo y Fortalecimiento de la Educación de Niños, Jóvenes y Adultos.	Ofertas educativas intensivas Post-alfabetización Básica Superior Intensiva Bachillerato Intensivo	Unidad Educativa Sucúa: 492 estudiantes. Unidad Educativa Logroño: 191 estudiantes. UECIB 24 de Febrero: 23 estudiantes.



Entrega de textos para básica superior intensiva y bachillerato intensivo	Estudiantes de instituciones educativas con Ofertas educativas intensivas	706 estudiantes
Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI	Estudiantes de las Instituciones educativas.	Circuito C01: 14 estudiantes, C02-a: 28 estudiantes, C02-b: 18 estudiantes
Atención al Proyecto NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica	Estudiantes y padres de familia	34 estudiantes. Inversión de \$7.015,06
Ingreso previa entrega de nombramientos por concurso QSM 6.	Profesionales que ingresaron al Magisterio Ecuatoriano.	30 profesionales ganadores
Talleres virtuales de fortalecimiento técnico pedagógico y organizativo del SEIB	Docentes y directivos del SEIB capacitados.	160 Docentes y directivos del SEIB
Impresión y Entrega de fichas Pedagógicas	Estudiantes de Instituciones que no cuentan con servicios de internet.	Inversión de \$ 50.087,12

- **Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Capacitación y acompañamiento en procesos de gestión curricular	Estudiantes de bachillerato administrativos, directivos y académico de docentes de bachillerato.	1690 estudiantes de bachillerato del cantón Sucúa y Logroño
Orientación vocacional	Estudiantes de 10mo año para la elección de la especialidad.	687 jóvenes de 40 instituciones educativas.



Trayectoria técnica estudiantil Capacitaciones para docentes y estudiantes en módulos de la FIP de contabilidad. Giras de observación a la procesadora de café	Estudiantes de tercero de bachillerato de las IE de bachillerato Técnico	172 estudiantes.
Fortalecimiento de los recursos educativos de bachillerato técnico.	Estudiantes de Bach. Contabilidad UECIB Vicente Wamputsar.	29 estudiantes
Proceso Ser Bachiller	Estudiantes del Bachillerato ordinario e Intensivo presentan un proyecto que remplaza a las pruebas ser Bachiller	774 Estudiantes de tercero de bachillerato de todas la IEs.

• **Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Asesoría para la elaboración de documentos: proyecto educativo institucional, propuesta pedagógica, plan Curricular anual.	Directivos y docentes de 66 instituciones capacitadas.	502 docentes de las instituciones educativas del Distrito 14D03.
Acompañamiento pedagógico.	Docentes de 35 instituciones del SEIB	160 Docentes de 35 instituciones del SEIB
Jubilación docentes y código de trabajo	10 Docentes que solicitaron jubilación voluntaria	Inversión de \$ 204.877,50 jubilación docente. \$ 23.860,20 jubilados patronales.
Inserción de las tecnologías de la información en las unidades educativa	Docentes y estudiantes de 17 instituciones Educativas	412 docentes y estudiantes de las instituciones educativas.
Administración y gestión de la remuneración de TTHH educación inicial	Docentes que laboran en educación inicial	Inversión de \$ 206.640,04
Administración y gestión de la remuneración del TT.HH de EGB	Docentes que laboran en EGB	Inversión de \$ 4.806.618,69



Administración y gestión de la remuneración de TTHH bachillerato	Docentes que laboran en bachillerato	Inversión de \$ 1.441.350,82
Garantizar la continuidad del servicio educativo en las IE de sostenimiento fiscal y fiscomisional	Docentes que laboran a modalidad de contrato	Inversión de \$ 410.132,51

- **Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Provisión de recursos para la normal operación de Educación inicial ordinaria	Niños y niñas en edad de 3 y 4 años de edad y sus padres de familia.	665 niños y niñas asisten a educación inicial. Inversión de \$ 7.931,75
Provisión de recursos para la normal operación de Educación Básica Ordinaria	Niños y niñas en edad de 5 a 15 años y sus padres de familia.	8282 niños asisten a educación básica de 1ro a 10mo. Inversión de \$ 29.458,00
Provisión de recursos para la normal operación de Bachillerato Ordinario	Jóvenes y señoritas en edades de 16 a 18 años y sus padres de familia.	1977 jóvenes y señoritas asisten a bachillerato 1ro a 3ro. Inversión de \$ 37.596,24
Desarrollo de Servicio de atención Familiar de la primera infancia. SAFPI	Niños y niñas de la zona rural	60 niños y niñas de la zona rural
Ampliar la Cobertura educativa	Niños y niñas con NEE	Inversión de \$ 18.761,41
Nivelación y aceleración pedagógica	Niños y niñas que requieren nivelación.	34 niños nivelaron sus estudios
Post alfabetización	Adultos de los sectores rurales	33 adultos participantes
Básica Superior Intensiva	Adultos que no terminaron la Educación Básica.	283 adultos participan del programa de Educación Básica Superior, inversión



Bachillerato intensivo	Adultos que no terminaron el bachillerato	390 Adultos participan del programa Bachillerato intensivo
Proceso de encadenamientos-matrícula automática y creación de cupos para el año lectivo 2020-2021 Régimen Sierra	Estudiantes y padres de Familia	13.971 cupos divididos entre los 5 circuitos y las 61 instituciones fiscales
Apertura-ampliación de la oferta	Estudiantes y padres de Familia del CECIB de Educación Básica Luis Najar	1 Reapertura

- **Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
CZ6-14D03-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Usuarios Externos	843 archivos
Fortalecer el modelo la Orientación Vocacional	Estudiantes de 10mo año de EGB.	A 687 estudiantes se les aplicó el test de orientación vocacional.
Programa Educando en familia, vía online con el modulo organización y autoridad en la familia y el módulo de prevención en drogas	Autoridades y docentes capacitados	66 instituciones educativas reciben capacitación
Módulo Ponle los 6 sentidos del programa educando en familia	Directivos y docentes del Distrito 14D03	66 instituciones educativas reciben capacitación
Taller preventivo online sobre el uso de las redes sociales y la violencia sexual "Yo educo con Paquito policía"	Estudiantes de las comunidades educativas, de las escuelas de educación Básica Arcesio Gonzales Vélez, Julio Padilla y la EEBF "Rumiñahui"	1.879 estudiantes y docentes
Talleres online preventivos la violencia sexual "Protégeme"	Las comunidades educativas fiscomisionales, EEBF "Mercedes Navarrete" y EEBF "Rumiñahui"	1.241 niños, niñas, padres de familia y docentes.



• Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales

Tipo de Intervención	Monto de Intervención	Beneficiarios
Administrador de seguridad y Vigilancia	Inversión de \$ 16.050,00	2 puntos de seguridad y vigilancia que operan en la escuela Arcesio González Vélez y Distrito 14D03
Entrega de credenciales y salvoconductos a Directivos y docentes	502 Docentes y admirativos del Distrito 14D03 Educación.	Docentes y admirativos del Distrito 14D03 Educación.
Reuniones del COE Cantonal	30 Participaciones de reuniones del COE cantonal Sucúa y Logroño	Docentes Administrativos Padre de Familia y estudiantes por estado de emergencia sanitaria por covid-19
Socialización del Plan Institucional d Continuidad Educativa	66 directivos del distrito 14D03 del PICE Fase,2 Juntos Aprendemos y nos Cuidamos	Toda la comunidad Educativa del Distrito 14D03
Entrega de los Kits de alimentación y textos escolares	Se cumplió a cabalidad tomando en cuenta todas la medidas de Bioseguridad a las 66 instituciones educativas inversión de \$ 4.917,00	Estudiantes, comunidad educativa
Generar informes y levantamientos planimétricos para la legalización de los predios de las instituciones educativas rurales.	Se realizó la solicitud de información a los GADs cantonales de Sucúa y Logroño, esta información fue solicitada para generar informes técnicos, además se realizó el levantamiento planimétrico y la generación de planos de emplazamiento.	Escuela de Educación Básica 5 de Septiembre, CECIB de Educación Básica Juan Pinchu, UECIB Bilingüe Santa Inés Y CECIB De Educación Básica General Plaza.



Seguimiento de proceso de ejecución de mantenimiento y adecuación para reapertura de la CECIB de Educación Básica Luis Najar, ubicada en la Parroquia Sucúa, comunidad San Pablo.	Ínfima Cuantía, inversión de 7.024,11 + IVA	Trabajos de construcción para reapertura del CECIB de Educación Básica "Luis Najar", de la parroquia Sucúa, del Cantón Sucúa, perteneciente a la Dirección Distrital de Educación.
Reprogramación de recursos.	Reprogramación de recursos en el ÍTEM 530402 Instalación - Mantenimiento y Reparación de Edificios- Locales y Residencias de propiedad de las Entidades Públicas un monto de USD \$ 761.99 e ÍTEM 530811 Insumos Materiales y Suministro para Construcción Electricidad Plomería Carpintería Señalización Vial Navegación Contra Incendios y placas un monto de USD \$ 1.318,35.	Trabajo conjunto con el departamento de planificación.
Proceso de adquisición de materiales menores y accesorios para la construcción.	Ínfima Cuantía por un valor de USD 761.99	Adquisición de materiales de construcción y accesorios menores para las instalaciones del Distrito 14D03 Logroño-Sucúa.
Proceso de contratación de mano de obra para realizar adecuaciones y mantenimiento de las oficinas de la Dirección Distrital 14D03.	Ínfima Cuantía por un valor de USD 1.318,35	Contratación de mano de obra para el servicio de adecuación y mantenimiento de las áreas y espacios administrativos.
Proceso de adecuación y mantenimiento de las baterías sanitarias de las Instituciones Educativas, enmarcado en el plan de	Se realizó Inspección técnica, levantamiento planimétrico de las instalaciones, además se realizó planos	Entrega de informes a departamento de administrativo para proceder con la contratación del mantenimiento.



retorno a clases presenciales PICE.	arquitectónicos de proyecto, análisis de precios unitarios, presupuesto referencial, Términos de Referencia.	
Contratación de Proceso de adecuación y mantenimiento de las baterías sanitarias de las Instituciones Educativas.	Ínfima Cuantía por un valor de \$ 6.335,97 + IVA	Escuela de Educación Básica "Rosa Dominga Yuma" con Código AMIE 14H00710 y la Escuela de Educación Básica "Juan Montalvo" con Código AMIE 14H00340.
Contratación de Proceso de adecuación y mantenimiento de bares escolares de las Instituciones de la Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación.	Ínfima Cuantía por un valor de \$ 2.115,52	Adecuaciones, reparaciones y mantenimiento de bares escolares en instituciones educativas
Contratación de servicio de transporte y estibaje de recursos educativos para las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación.	Ínfima Cuantía por un valor de \$ 4.924,83	Contratación del servicio de transporte terrestre y estibaje de recursos educativos para las instituciones educativas.
Adquisición de materiales y accesorios para la construcción, para mantenimiento preventivo y correctivo de las Instituciones educativas pertenecientes a las Dirección Distrital 14D03.	Ínfima Cuantía por un valor de \$ 6,249,75	Adquisición de materiales de construcción y accesorios menores para la ejecución de mantenimiento correctivo y preventivo, en las instituciones educativas.
Mantenimiento y Reparación de Equipos y Sistemas Informáticos	Inversión de \$ 2.041,00	Personal Administrativo Distrito 14D03



Se promovió la ejecución eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación asignada a la Dirección Distrital 14D03 en el año 2020, el mismo que fue de 8.217.916,59 y se ejecutó 96.48%

DESCRIPCIÓN	MONTO	% DEVENGADO	OBSERVACION
GASTO TOTAL PLANIFICADO	8.217.916.59		
Gasto de Inversión Planificado	949.316,08		
Gasto Corriente Planificado	7.268.600,51		
GASTO TOTAL DEVENGADO	8.150.759.48		
Gasto de inversión devengado	882.458,76	92.96%	
Gasto corriente devengado	7.268.300,72	99.99%	

INGRESOS DE AUTOGESTIÓN:

En cuanto a los ingresos de autogestión la Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa Educación; tuvo el ingreso de Bares Escolares, de acuerdo al siguiente detalle:

DESCRIPCIÓN	LIQUIDO A RECAUDAR	MONTO DE INGRESOS	MONTO IVA
Ingreso por concepto de arriendo de bares escolares	11.132,00	2.552,98	306,36
Nota: La recaudación fue baja debido al cierre de los Establecimientos Educativos por la PANDEMIA.			
TOTAL INGRESOS AUTOGESTIÓN	11.132,00	2.552,98	306,36

5. Desafíos para la gestión 2021

- Las reaperturas del CECIB de Educación Básica Padre Telmo Carrera Andrade.
- Dotación de conectividad a las unidades educativas, sobre todo las del sector rural.
- En el aspecto de Revalorización Docente, motivar a los docentes a capacitación en idiomas para el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas.



- iv. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior- Ser Bachiller fortaleciendo la enseñanza por medio de socializaciones a docentes, padres de familia y estudiantes para una preparación desde niveles de básica superior.
- v. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento enfocados a las instituciones con ofertas de bachillerato técnico.
- vi. Cumplir en territorio de acuerdo a la Agenda Nacional de Educación 2030.
- vii. Brindar acompañamiento y seguimiento al fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe.
- viii. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar, facilitando a las instituciones educativas mejorar los servicios.
- ix. Para el año 2021 la Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación ha visto la imperiosa necesidad de realizar la intervención el mejoramiento de la infraestructura del 20% de las instituciones educativas, a pesar de las restricciones presupuestarias se hará el mejor de los esfuerzos.
- x. Que EL 90% las instituciones educativas cuenten con el servicio de internet.
- xi. Crear rutas de prevención
- xii. Lograr que el 100% de las IE puedan regresar a clases según cronograma establecido por el Ministerio de Educación.
- xiii. Llenar las vacantes dejadas por jubilaciones, renunciaciones y destituciones que existen en el Distrito.



6. Índice.

1. Glosario de Siglas.....	2
2. Introducción.....	3
3. Resumen.....	4
4. Rendición de cuentas gestión 2020.....	5
5. Desafíos para la gestión 2020.....	13
6. Índice.....	15



<p>Elaborado por:</p>  <p>Yajanua Gladys Kasent Chumap ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 1</p>	<p>Aprobado por:</p>   <p>Lcda. Carla Tatiana Lituma ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2</p>	<p>Aprobado por:</p>   <p>Ing. Edgar Salinas Vargas ANALISTA ADMINISTRATIVO-FINANCIERO</p>
<p>Aprobado por:</p>   <p>Lcda. Mabel Utitaj Ankuash ANALISTA DE ATENCIÓN CIUDADANA</p>	<p>Aprobado por:</p>   <p>Arq. James Garzón Guzmán ANALISTA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</p>	<p>Aprobado por:</p>   <p>Lcda. Carmita Rojas ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y REGISTRO</p>
<p>Aprobado por:</p>   <p>Ing. Juan Carlos Peñaloza ANALISTA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</p>	<p>Aprobado por:</p>   <p>Lcda. Katty Delgado Torres DIRECTORA DEL DISTRITO 14D03</p>	

