

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 13D05 EL CAMRN

ENERO – DICIEMBRE 2020

1. Glosario de siglas

13D05: Dirección Distrital de Educación 13D05 – El Carmen- Educación

ASRE: Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil

UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

TTHH: Talento Humano

TICS: Tecnología de la Información y Comunicación

2. Introducción

La rendición de cuentas constituye una obligación permanente de las instituciones que ejercen una función pública, el propósito es justificar, evidenciar las acciones realizadas ante la ciudadanía e informar sobre el cumplimiento de planes, programas y proyectos, bajo un proceso participativo. En la construcción de un Estado justo, equitativo y de derechos, es de vital importancia que las instituciones públicas estén enmarcadas en el compromiso de mejorar continuamente la gestión pública, que muestren transparencia bajo el marco de un proceso de rendición de cuentas para así mejorar la confianza de la ciudadanía hacia los procesos del sector público. Mediante la exposición de resultados de la gestión educativa a través de la rendición de cuentas, se dará a conocer a la ciudadanía las actividades realizadas e implementadas en el sistema educativo, los compromisos adquiridos, y el plan de trabajo presentado para enfrentar los retos que implica garantizar una educación de calidad, y calidez que la ciudadanía demanda.

El estado ecuatoriano a través del Ministerio de Educación, está comprometido en garantizar la educación en todos sus ámbitos desde la Educación Inicial, Básica y Bachillerato mediante una formación holística e inclusiva de niños, niñas, adolescentes y adultos tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales, género siempre enmarcados en derechos y obligaciones para fortalecer el desarrollo social, económico, cultural y deportivo. Este es un ente



oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con la educación y normalmente también de la cultura.

Uno de los objetivos del Ministerio de Educación es conducir la política educativa del país a partir de un proceso de modernización que permita garantizar la articulación del sistema educativo, así como, alcanzar niveles crecientes de calidad y equidad con el propósito de propulsar el desarrollo armónico e integral del educando dentro de la convivencia social del Estado Ecuatoriano.

3. Resumen

La Dirección Distrital 13D05 El Carmen, tiene bajo su jurisdicción un aproximado de 130 instituciones educativas, de las cuales 105 son instituciones Fiscales, 13 instituciones particulares 11 instituciones Fiscomisionales y 1 municipal, repartidas territorialmente en 10 Circuitos administrativos, donde se atienden alrededor de 34.678 estudiantes 29.742 en instituciones fiscales, 1.083 en fiscomisionales, 456 en Municipal y 3.397 en institución particulares, en los niveles de educación inicial, preparatoria, educación básica elemental, educación básica media, educación básica superior, bachillerato general unificado y bachillerato técnico y bachillerato internacional.

Actualmente el Estado Ecuatoriano continúa implementando procesos de transformación y fortalecimiento institucional, el Ministerio de Educación por ende permanece garantizando el derecho a la educación a los ecuatorianos y ecuatorianas en todos sus niveles (edad, nivel económico, religión o sexo), promoviendo la educación inclusiva, donde los niños de temprana edad, así como aquellos que presentan características especiales son la prioridad. El proceso de reordenamiento de la oferta educativa continúa avanzando progresivamente hacia la desconcentración en zonas, distritos y circuitos, mediante procesos de reestructuración, transformación y fortalecimiento institucional, así como también con el mejoramiento profesional del recurso humano en base a las necesidades de cada sector. El Distrito 13D05 EL CARMEN- MANABI, está conformado por 10 circuitos, que procuran garantizar la oferta de educación suficiente en las diferentes modalidades y que las mismas cuenten con la infraestructura adecuada, docentes especializados y recursos didácticos.



En el año 2020 las gestiones realizadas en el Distrito 13D05 EL CARMEN-MANABI estuvieron encaminadas a que la oferta y la demanda del servicio sea la base del ordenamiento de la oferta educativa, en este sentido las acciones emprendidas en este período se plasman en el presente informe, que recoge los principales logros y actividades alcanzados, a través de las políticas educativas implementadas por el Ministerio de Educación.

4. Rendición de cuentas gestión 2020

La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital de Educación 13D05, durante el año 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional. Todos los logros y avances de esta entidad están relacionados a los siguientes objetivos estratégicos vigentes en el 2020:

- Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural.



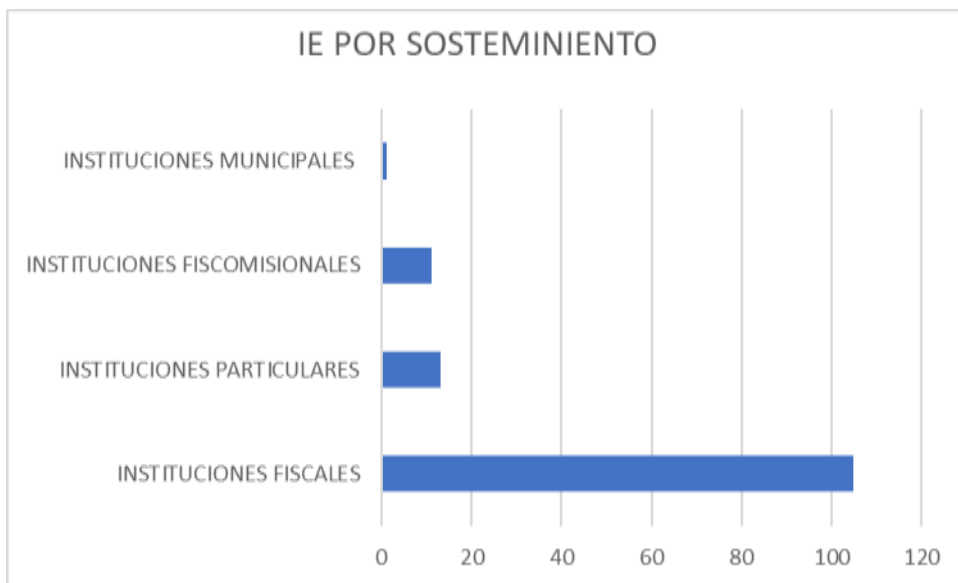
- Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior
- Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente
- Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión
- Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
- Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales

UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACION

Socialización de los Lineamientos para el proceso de Renovación de Permisos de Funcionamiento de Instituciones fiscales, particulares, fiscomisional y municipal.



SOSTENIMIENTO	# I.E.
FISCALES	105
PARTICULARES	13
FISCOMISIONALES	11
MUNICIPAL	1



Informes de ampliación de ofertas.

SOSTENIMIENTO	# I.E.	# DE INFORMES REALIZADOS
PARTICULARES	1	1

Informes de Instituciones Educativas en Plan de Reapertura.

SOSTENIMIENTO	# I.E.	# INFORMES REALIZADOS
FISCALES	11	11

Construcción de la oferta educativa 2021 – 2022, de Instituciones fiscales, particulares, fiscomisionales y municipal.

SOSTENIMIENTO	# I.E.	# OFERTAS CREADAS
FISCALES	105	105
PARTICULARES	13	13
FISCOMISIONALES	11	11
MUNICIPAL	1	1

UNIDAD DISTRITAL DE APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACION DE LA EDUCACIÓN - ASRE

De los procesos de gestión ejecutados por la Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación, durante el año 2020, se destacan en el siguiente resumen:

Sostenimiento y Oferta Educativa	Número de Estudiantes graduados	Exonerados de Proyecto de Grado	Nro. Estudiantes realizó el Proyecto de Grado.
Fiscales	1 375	272	1103
Fiscomisionales	55	6	49
Particulares	107	14	93
Municipal	104	16	88
Extraordinaria	195	24	171
Proyecto FACT	121	0	121
TOTAL	1.957	332	1.625

***Aplicación del currículo: Seguimiento, control y acompañamiento a la aplicación del Currículo Priorizado y Priorizado para la emergencia.**



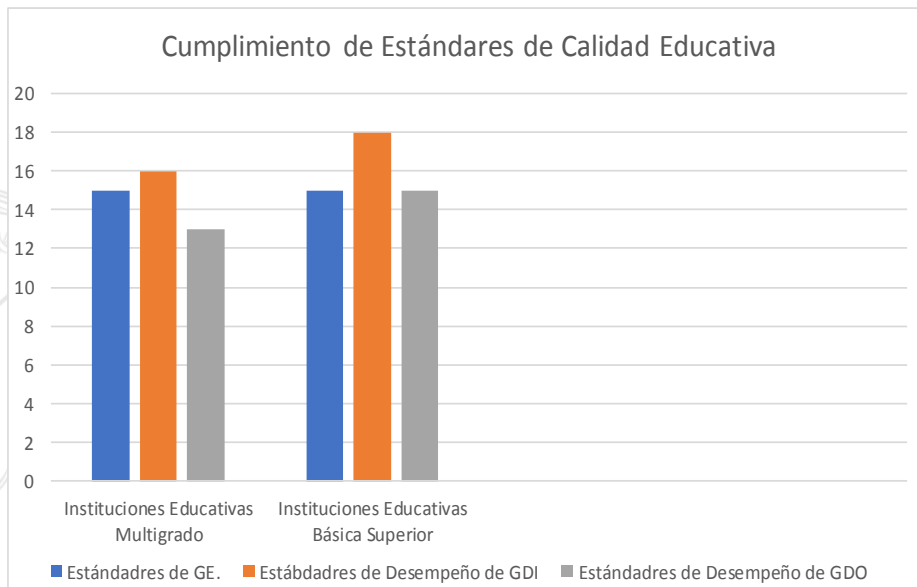


Currículo Priorizado.....20 IEs.
 Currículo Priorizado para la emergencia.....128 IEs.

Cumplimientos de Estándares de Calidad Educativa

Estándares de Gestión Escolar.....(18)...15
 Estándares de Desempeño de Directivos...(21)..18
 Estándares de Desempeño Docente.....(16)...14

Dado la modalidad de trabajo con la cual se trabajó en el período 2020-2021, no se pudo cumplir con todos los estándares de calidad educativa. Para las IEs. multigrado no aplica algunos estándares de calidad educativa de acuerdo con el manual de implementación de los Estándares de Calidad Educativa.



Pruebas Ser Bachiller

En el año lectivo 2020-2021 la prueba ser bachiller, hoy proyecto de grado fue aplicado a 1957 estudiantes de tercero de bachillerato, de estos 332 fueron exonerados y 1625 desarrollaron el proyecto.

Bachillerato Técnico

Integración de la Red de Fortalecimiento del Bachillerato Técnico en 9 IE.

Se coordinó la elaboración del Plan de Acción 2020

Se acompañó en el Proyecto de realización de la I Feria Virtual de Educación Técnica en 9 IE.

Se participó en 15 reuniones de la REDTEC (Red de Bachillerato Técnico).



Se elaboró y envió informes mensuales de la REDTEC a zona en número de 12 informes mensuales y 4 informes trimestrales.

Se socializó las directrices para la elaboración de Propuestas Innovadora .9 IE.

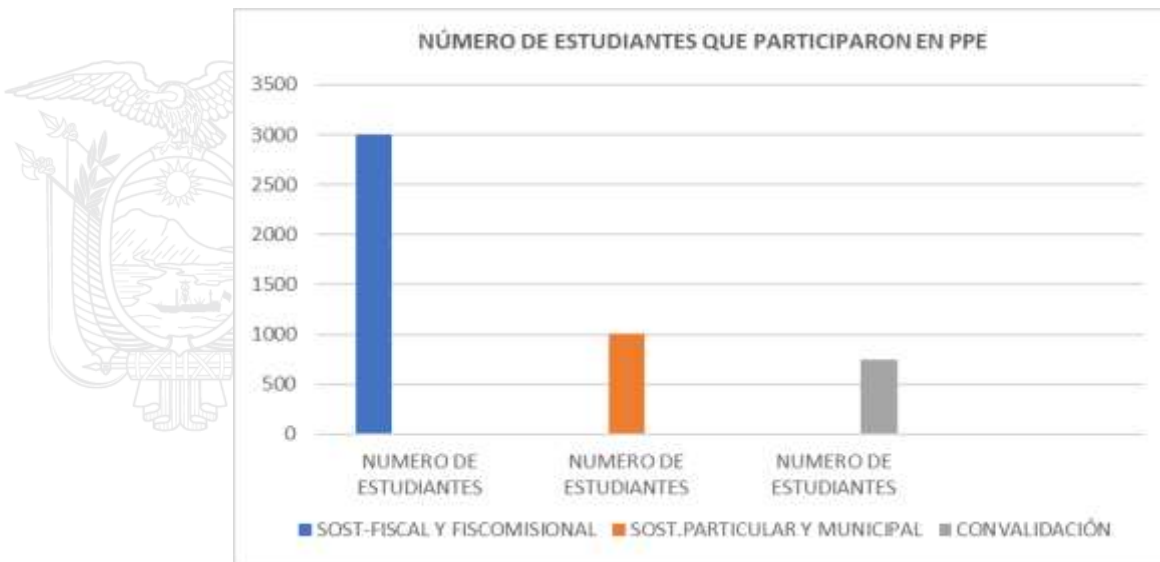
Se acompañó y se hizo seguimiento a la implementación del Módulo de Formación en Centros de Trabajo, en los escenarios determinados por el Ministerio de Educación a 9 instituciones educativas.

Participación Estudiantil

Socialización de los lineamientos de PPE a 83 IE.

Seguimiento a las Inscripciones de Estudiantes de BGU y Bachillerato Técnico

Socialización de los lineamientos de ingreso de calificación de PPE en la plataforma de Gestión Escolar. A 83 IE.



Construcción y Registro del PICE.

Acompañamiento en la Construcción del PICE, a todas las IEs.

Se registró el PICE en el Distrito de 128 IEs

Proyecto NAP

En el año lectivo 2020-2021 se desarrolló el proyecto de Nivelación y Aceleración Pedagógica con tres docentes distribuidos uno en la Unidad Educativa Ciudad de Jipijapa y dos en la Unidad Educativa Lic. Carlos Vélez Verduga, promoviendo a 34 estudiantes.





Proyecto Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida (FAPT)

Par el periodo 2020-2021 se desarrollaron bajo la modalidad Semipresencial con 112 estudiantes de la básica superior, 439 de 1ero a 3ero de Bachillerato General Unificado en las Unidades Educativas Tres de Julio y Unión y Progreso. Así mismo fueron atendidos 186 estudiantes en alfabetización y post alfabetización.

Se procedió a titular 170 estudiantes de la Unidad Educativa Tres de Julio en la Fase II y II, y 37 en la Unidad Educativa Unión y Progreso Fase II.

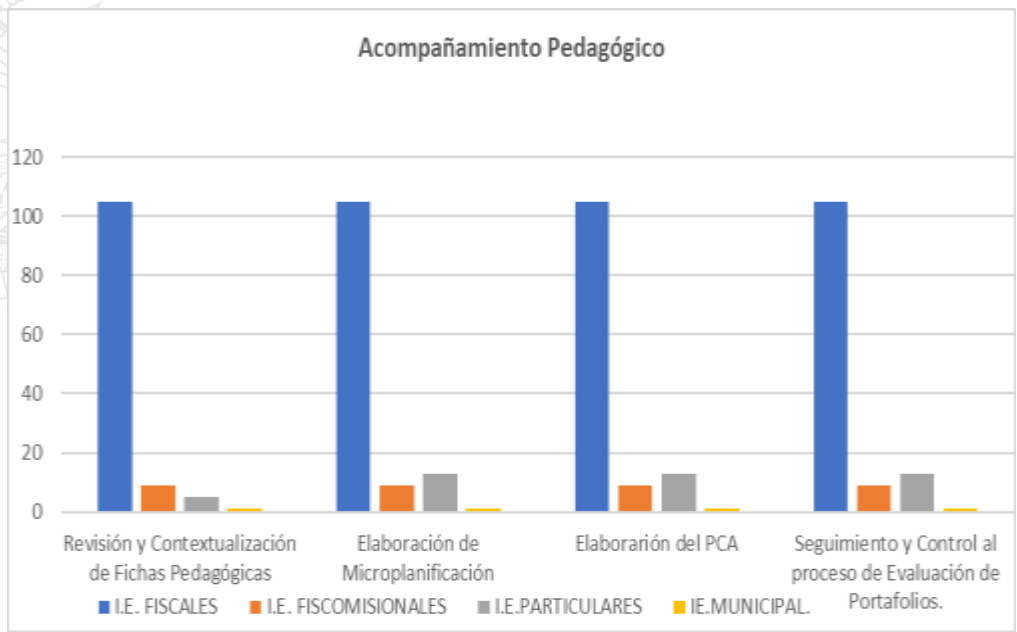
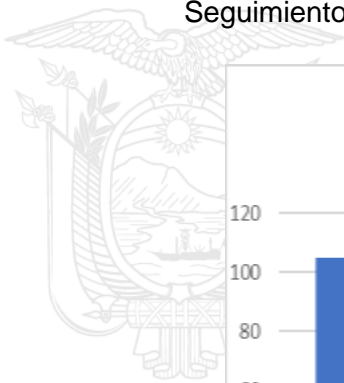
Acompañamiento Pedagógico

Revisión y Contextualización de Fichas Pedagógicas.128 IE.

Elaboración de Micro planificación...128 IE.

Elaboración de Plan Anual Curricular...128IE.

Seguimiento y control al proceso de evaluación de portafolios.128 IE.



Titulación 25 años

Desde enero a diciembre 2020, se reportaron 308 casos de los cuales se atendieron o se ingresaron al Sistema de Titulación 219, mientras que 55 casos ya se encontraban dentro del sistema de Titulaciones, 22 casos que no se los realizó por pertenecer a otra jurisdicción, se realizaron dentro del sistema 6 modificaciones, quedando pendientes 6 casos por falta de N° refrendación.





UNIDAD DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA

SEGUIMIENTO A TRAMITES DE VIOLENCIA SEXUAL DETECTADOS EN EL AMBITO EDUCATIVO: Dos casos.

PROCESOS DE ADJUDICACIÓN: Tres Procesos

PROCESOS DE ADJUDICACIÓN: Tres Procesos

UNIDAD DISTRITAL DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL - DECE

1.- PROMOCIÓN y PREVENCIÓN. – Se han desarrollado dos Módulos del Programa Educando en Familia con las siguientes temáticas:

- 1.1.- ORGANIZACIÓN Y AUTORIDAD FAMILIAR PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA
- 1.2.- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN FAMILIA.

Dentro de este eje se ha trabajado con los Docentes tutores de 10mos años sobre la OVP Orientación Vocacional Profesional con el objetivo de orientar, la toma de decisiones de los adolescentes para la continuidad de la educación en el bachillerato.

2.- DETECCIÓN. - Mediante la utilización de los medios telemáticos, Whatsapp, correo electrónico l@s docentes dieron a conocer casos de estudiantes no contactados, con falta de conectividad, incumplimiento de tareas y portafolios y detección de casos de violencia sexual, violencia intrafamiliar y casos de consumo de drogas.

3.- INTERVENCIÓN. - Orientación, acompañamiento a Autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes según la necesidad, visitas domiciliarias a estudiantes que no presentan tareas, y reuniones con autoridades y docentes para la elaboración del



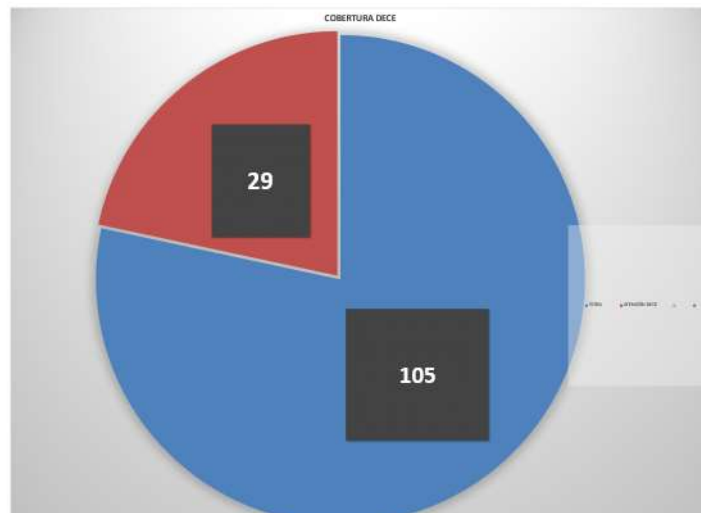


cronograma de búsqueda activa y rastreo territorial de estudiantes en riesgo de abandono del sistema educativo.

4.- DERIVACIÓN. - De casos de violencia sexual detectados al MSP, JCPDNNA y Distrito de Educación 13D05

5.- SEGUIMIENTO. -Mediante la visita domiciliaria, llamadas telefónicas, reuniones con autoridades y docentes se logró mantener contacto con los padres de familia y conocer la situación de estudiantes especialmente los que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

COBERTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON APOYO DE PROFESIONALES DECE



10 instituciones educativas núcleo

19 instituciones educativas enlazadas

Las otras instituciones educativas (76) han sido asignadas a l@s diferentes profesionales DECE incluyendo DECE distrital para apoyo y orientación en actividades de contención emocional.

TOTAL, DE CASOS ATENDIDOS EN DIVERSAS TIPOLOGÍAS Y PROBLEMÁTICAS

CASOS DETECTADOS, ATENDIDOS, REMITIDOS Y EN SEGUIMIENTO AÑO LECTIVO 2020-2021	
NÚMERO DE CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL ACOSO, ABUSO, VIOLACIÓN	2 CASOS DENUNCIADOS Y EN SEGUIMIENTO

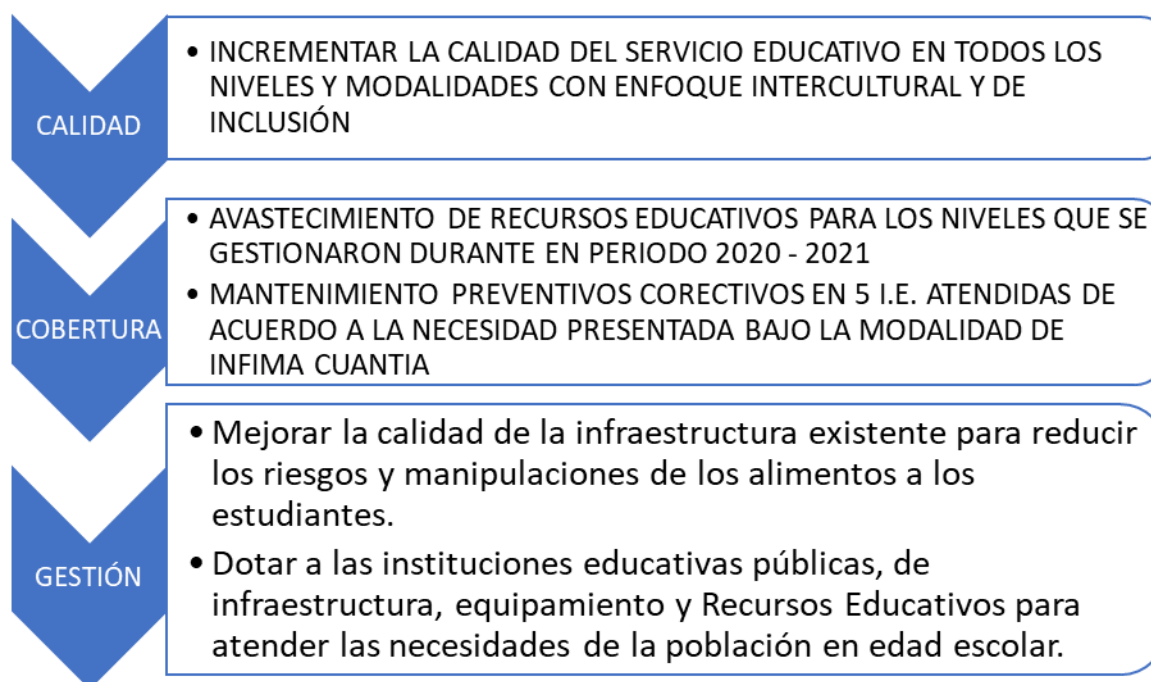


NÚMERO DE CASOS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA Y FÍSICA	8 PRESENTADOS Y EN SEGUIMIENTO
SEGUIMIENTO DE CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL ACOSO, ABUSO, VIOLACIÓN	84 SEGUIMIENTOS SUBIDOS AL SISTEMA REDEVI DE CASOS DE V.S DE AÑOS ANTERIORES
NUMERO DE CASOS DE DROGAS ATENDIDOS Y REMITIDOS	8 CASOS PRESENTADOS Y ATENDIDOS
NUMERO DE EMBARAZOS ATENDIDOS Y REMITIDOS	38 CASOS ATENDIDOS Y REMITIDOS
NÚMERO DE REMISIONES A MSP Y JUNTA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS.	63 CASOS DE DIFERENTES TIPOLOGIAS

UNIDAD DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

RESULTADOS ALCANZADOS

La asignación de recursos para las adecuaciones y mejoramientos de infraestructura de las Instituciones Educativas del Distrito 13D05 El Carmen, se ejecutó el durante el periodo 2020, en procesos de mantenimiento preventivos de infraestructura física se realizaron ínfimas cuantías para mejorar las condiciones de la infraestructura de 5 Instituciones Educativas, por lo que se procedió a realizar las contrataciones para Mantenimiento de las Unidades Educativa.



CONTRATACIÓN DE REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D05 EL CARMEN EDUCACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE INFIMAS CUANTÍAS.

En este proceso se estableció un número de 4 contrataciones de ínfimas cuantías, beneficiando un total de 5 instituciones educativas en diferentes sectores del Cantón tanto rural como urbana.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
UNIDAD EDUCATIVA DANIEL ELIAS VERA ZAMBRANO
UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DEL ECUADOR
UNIDAD EDUCATIVA ALIDA ZAMBRANO
UNIDAD EDUCATIVA HERIBERTO RODRIGUEZ ANGULO
UNIDAD EDUCATIVA PEDRO MARQUEZ

INFIMA 01/2020

# DE INSTITUCIÓN	MONTO	# DE ESTUDIANTES
2 I.E. ATENDIDAS	\$6.900	55

INFIMA 02/2020

# DE INSTITUCIÓN	MONTO	# DE ESTUDIANTES
2 I.E. ATENDIDAS	\$6.900	1917

INFIMA 03/2020

# DE INSTITUCIÓN	MONTO	# DE ESTUDIANTES
2 I.E. ATENDIDAS	\$6.900	197

INFIMA 04/2020

# DE INSTITUCIÓN	MONTO	# DE ESTUDIANTES
2 I.E. ATENDIDAS	\$6.900	115



UNIDAD DE GESTIÓN DE RIESGOS.

- Se han realizado **5** simulacros emitiendo los respectivos informes a la coordinación zonal,
- Se realizó 3 capacitaciones, en temas de “Como elaborar el Plan de Gestión de Riesgos” y “Prevención y Evacuación ante evento sísmico”.
- Se realizó la gestión para recargar 225 extintores PQS y 25 de CO2

INTERVENCIÓN EN LA UNIDAD DE GESTIÓN DE RIESGOS	
DOCENTES CAPACITADOS. LÍDERES EDUCATIVOS	127
SIMULACROS DE EVACUACIÓN A LA ZONA SEGURA INTERNA.	12

UNIDAD DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA.

DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES PARA LAS I.E. DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN 13D05 EL CARMEN.

DISTRIBUCIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES.

# DE CIRCUITOS	# DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL
9	95 I.E. BENEFICIADAS	12.200

CIRCUITO 1:

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
3	140

CIRCUITO 2:

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS



11	586
----	-----

CIRCUITO 3:

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
9	3558

CIRCUITO 4:

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
6	171

CIRCUITO 5:

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
3	106

CIRCUITO 6:

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
9	1700

CIRCUITO 7:

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
10	888

CIRCUITO 13D05 C03_A – C04



UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
25	1323

CIRCUITO 13D05 C03_B

UNIFORMES ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
19	3466

DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES PARA LAS I.E. DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN 13D05 EL CARMEN.

DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES.

# DE CIRCUITOS	# DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL
9	145 I.E. BENEFICIADAS	34.134

CIRCUITO 1:

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
15	2723

CIRCUITO 2:

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
11	7290

CIRCUITO 3:

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS



# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
11	10092

CIRCUITO 4:

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
11	2004

CIRCUITO 5:

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
14	1199

CIRCUITO 6:

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
9	2295

CIRCUITO 7:

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
14	1056

CIRCUITO 13D05 C03_A - C04

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
27	3942



CIRCUITO 13D05 C03_B

TEXTOS ESCOLARES ESTUDIANTES ENTREGADOS	
# DE I.E.	TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS
17	3533

Seguimiento y Control de la Alimentación Escolar.

Aproximadamente un total de beneficiarios de 24.716 estudiantes la cual corresponde a 873.485 raciones alimenticias entregadas a las Unidades Educativas durante el periodo 2020.

UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO - TTHH

PRODUCTOS	METAS CUMPLIDAS
PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO	55
JUBILACIÓN DOCENTE	41
CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN	2
CONCURSO QUIERO SER MAESTRO 6	23
RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD DEL QUIERO SER MAESTRO 1-5	150
PROCESO DE SECTORIZACIÓN	1
PROCESO DE EDUCA EMPLEO	57
SUPRESIÓN DE PARTIDAS	7

Durante el año 2020 correspondía realizar el proceso de recategorización a los docentes ganadores del proceso 2014, 2015 y 2018; sin embargo, debido a la crisis económica ocasionada por la Pandemia del COVID-19 no se pudo proceder, realizándose durante el presente año 2021.

Respecto a jubilaciones el Distrito 13D05 Educación-El Carmen realizó el proceso para el pago de la compensación a docentes de la Ley Interpretativa jubilados en años anteriores que pertenecían a la anterior Ley de Educación, y a quienes no se les había realizado el pago total de su compensación.

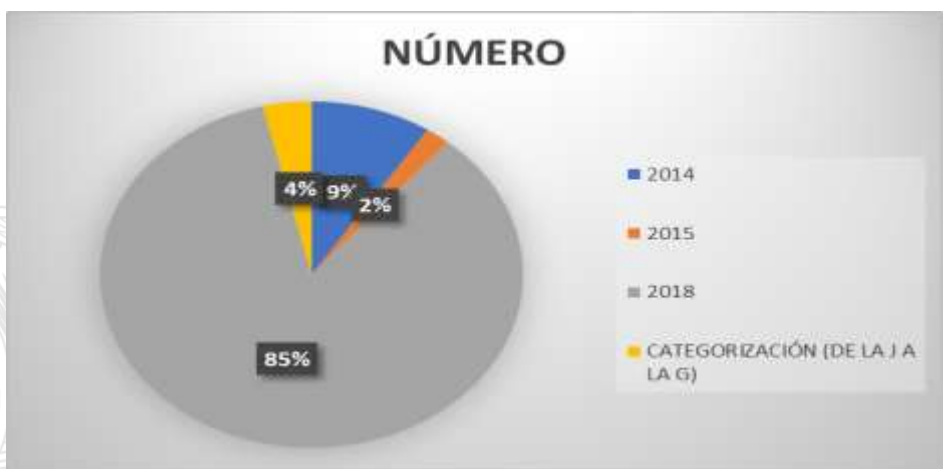




Además de los procesos mencionados la Unidad de Talento Humano realizó diferentes trámites solicitados por los usuarios, y los diferentes Ministerios a través de la Coordinación Zonal de Educación.

RECATEGORIZACIÓN

5. AÑO	NÚMERO
2014	5
2015	1
2018	46
CATEGORIZACIÓN (DE LA J A LA G)	2



JUBILACIÓN DOCENTE

TIPO DE JUBILACIÓN	NÚMERO
LEY INTERPRETATIVA	18
JUBILACIÓN VOLUNTARIA CODIGO DE TRABAJO	2
JUBILACIÓN VOLUNTARIA (ENERO)	3
JUBILACIÓN VOLUNTARIA (JUNIO)	4
JUBILACIÓN POR DISCAPACIDAD (LOEI)	5
JUBILACIÓN VOLUNTARIA LOEI (SEPTIEMBRE)	8
JUBILACIÓN LOSEP (NOVIEMBRE)	1





UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSION – UDAI

- Reuniones con DECE de las diferentes Unidades Educativas del cantón para socializar casos de NEE asociados y no asociados a la discapacidad.
- El Equipo UDAI se capacita de acuerdo con las necesidades educativas de nuestros estudiantes NEE asociados y no asociados.
- Asesoramiento a 20 padres, madres y representantes legales de estudiantes NEE asociados y no asociados a la discapacidad.
- Valoración a 39 estudiantes NEE asociados y no asociados a la discapacidad.
- Elaboración y entrega de 39 informes psicopedagógicos realizados.
- Inscripción y evaluación de 4 estudiantes NEE asociados a la discapacidad mediante la plataforma CAS.
- Aplicación de habilidades de desempeño a 2 estudiantes NEE asociados que por primera vez ingresan al sistema educativo.
- Derivación de 12 estudiantes NEE asociados o no a la discapacidad a diferentes instituciones de apoyo.
- Acompañamiento y seguimiento a 140 estudiantes NEE asociados y no asociados a la discapacidad mediante medios de comunicación (WhatsApp, videos llamados, llamadas vía celular).
- Sensibilización y socialización a 1200 docentes en aplicación de Adaptaciones Curriculares a estudiantes NEE asociados y no asociados a la discapacidad.



- Asesoramiento a 240 docentes en la aplicación de Adaptaciones Curriculares a estudiantes NEE asociados y no asociados a la discapacidad.
- Socialización a 1200 docentes en la elaboración de informe de entrega pedagógica de estudiantes asociados y no asociados a la discapacidad.

N°	DETALLE	TOTAL
1	ASESORAMIENTO A PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES	120
2	ASESORAMIENTO A DOCENTES EN PROCESOS A SEGUIR EN PLAN COVID 19	956
3	SOCIALIZACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES A DOCENTES	1356
4	DERIVACIONES DE ESTUDIANTES AL MSP	9
5	REUNIONES CON PEDAGOGOS DE APOYO Y ANALISTAS UDAI	45
6	VISITAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	4
7	ASESORAMIENTO A DECES INSTITUCIONALES	20
8	ASESORAMIENTO A DOCENTE DE AULAS HOSPITALARIAS	6
9	REUNIONES CON MIES	2
10	VISITAS DOMICILIARIAS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	15
11	ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL DÍA DE LA DISCAPACIDAD	1
13	ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD INSERTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ORDINARIO.	15
14	REUNIONES CON ZONA	53
15	REUNIONES PLANTA CENTRAL	16
16	REUNIÓN CON ASESOR EDUCATIVO Y AUTORIDADES DEL DISTRITO 13D05	18

Estudiantes con discapacidad para graduarse en el proyecto de grado.

<u>ESTUDIANTES NEE</u>	<u>27</u>
<u>DISCAPACIDAD INTELLECTUAL</u>	<u>12</u>
<u>FISICA</u>	<u>10</u>
<u>AUDITIVA</u>	<u>3</u>
<u>LENGUAJE</u>	<u>1</u>

Estudiantes atendidos con NEE EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y NO ASOCIADOS.

<u>NEE ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD</u>	<u>170</u>
---	-------------------



<u>NEE NO ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD</u>	<u>170</u>
--	-------------------

UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN

ASISTENCIA TECNICA A LA DIRECCION DISTRITAL

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo de las computadoras de la Dirección Distrital.
- Monitoreo de la red de internet.
- Capacitaciones y Asesoramiento técnico.
- Seguimiento de trámites en el Quipux
- Creación, eliminación de usuarios en correo y Quipux.

Cuadro resumen de las Asistencias Técnicas realizada en las diferentes Áreas de TICS en la Dirección Distrital.

AREA	Ene.	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago.	Sep.	Oct	Nov	Dic	TOTAL
Hardware	5	6	1	2	1	6	3	4	8	8	5	4	53
Software	5	8	10	7	2	7	5	13	3	8	7	6	81
Redes	2	1	1	2	5	1	4	1	6	2	4	1	30
Instalación de Videos	1	1	5	10	10	6	6	7	5	6	8	13	78

ASISTENCIA TECNICA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En este aspecto se ha realizado lo siguiente:

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo en los laboratorios de las Unidades Educativas.
- Seguimiento y control del uso de los Laboratorios de Computación.
- Monitoreo de las redes de internet
- Verificación de las computadoras para el proceso ser bachiller.
- Atención a la comunidad educativa

Cuadro resumen de las Asistencias Técnica realizada en las diferentes Áreas de Tecnologías y Comunicaciones de la Comunidad Educativa



AREA	Ene.	Feb.	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
Hardware	22	0	6	0	1	2	13	1	1	11	0	1	58
Software	72	1	2	31	31	17	41	1	3	0	0	6	205
Redes	1	8	5	0	2	0	1	5	2	2	3	3	32
Capacitaciones	0	0	15	7	11	4	1	6	5	1	4	0	54
Asistencia, asesamiento SGE	22	18	5	11	194	394	153	216	210	216	113	80	1621

CAPACITACIONES

- Se realizó **capacitaciones** en uso Teams, Teams Pedagógico, Carmenta, Carmenta WEB, Plataformas Educativas a directivos y docentes.

SISTEMA DE GESTION ESCOLAR



- **Asesoría, seguimiento, control en el ingreso de calificaciones al aplicativo Carmenta** se realizó este trabajo de manera mensual, para lograr que los docentes puedan subir sus calificaciones.
- **Reseteos de claves del aplicativo.** Se han realizado 10 reseteos de claves a los docentes al dominio administrativo y 1000 reseteos de claves de docentes y estudiantes en el dominio pedagógico.
- **Reporte de problemas.** - Se presentaron 126 ticket sobre problemas en la plataforma de gestión escolar a planta central.
- **Atención personalizada a los docentes.** Se dio atención a docentes, resolviendo inconvenientes de manejo, reseteos de clave, activaciones de correo, problemas en correo administrativo o pedagógico, Carmenta, Carmenta web, Teams.
- **Mesas de Ayuda por Teams.** - Se realizó 3 mesas de ayuda para solventar los problemas generales en el aplicativo Carmenta en el cual había inconvenientes para pasar sus calificaciones.

UNIDAD DISTRTAL DE ATENCION CIUDADANA

- ❖ Tramites importados a las diferentes áreas 1095
- ❖ Tramites resueltos de las diferentes áreas 1092



❖ Trámites pendientes de resolver	3
❖ Tramites importados a otros distritos	35
❖ Tramites resueltos para otros distritos	42
❖ Recepción y distribución la documentación a las diferentes áreas	933
❖ Entrega de documentos de las diferentes áreas a los usuarios	569
❖ Recepción y entrega de oferta por oferentes varios procesos	3
❖ Matriz de encuesta certificado de terminación primaria	4
❖ Matriz de encuesta certificado tiempo de servicio	4
❖ Registrar, enviar, archivar tramites en Quipux que no constan en el mogac	50
❖ Legalización de cuadro de calificaciones y certificado de promoción de las IE	
❖ Registrar, resolver, entregar y archivar los mogac de las diferentes áreas en forma digital.	
❖ Registrar, enviar, resolver y archivar los Quipux que envían las diferentes áreas en forma digital.	
❖ Atención a usuarios por diferentes requerimientos – consultas.	
❖ Inscripción y traslado de estudiantes año lectivo 2020 – 2021.	

DIVISION DISTRICTAL ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

- Declaraciones de Impuesto al Servicio de Rentas Internas, desde enero a diciembre del 2020
- Facturación de ingresos de Autogestión de los Bares desde enero a marzo del 2020 con la realización de las facturas electrónicas desde el 495 al 565 en el sistema del SRI y con los CURS de ingresos al sistema desde el 001 al 088, así mismo llenar la matriz de los bares el cual realizan los pagos y se realizaron los archivos.
- Archivo Digital y Físico de los Curs de pagos desde los CURS 001 al 720 del año 2020.



- Realización de Cambio de Cuentas y Activación de esta en el sistema de esigef desde enero a diciembre Del 2020 desde el registro 001 al 093.
- Pagos de los Servicios Básicos (Agua, Predios, Luz y Teléfono)
- Revisión de pagos rechazados.
- Actualizaciones de garantías.
- Custodia de los Archivos de Pagos que se realizan en la Unidad Financiera.
- Gasto de materiales de oficina \$ 80940.82 y en materiales de aseo con un consumo de \$ 45737.68.
- En el mes de abril a septiembre del año 2020, se empezó con el proceso de 6 recepción de kit de libro de 3 proveedores de imprenta por parte de Planta Central,
- Recepción, conteo y verificación de kit de Uniforme a los 50 artesanos proveedores por parte de la Zona de Educación.
- Recepción y verificación de materiales de aseo y oficina a los 26 proveedores en el proceso de compras a través de catálogo electrónico o de ínfima cuantía.
- Entrega de kit de uniforme a 11 Instituciones Educativas, y dos repartimientos al programa Ebja

5. Desafíos para la gestión 2021.

- ✓ Continuar con el proceso de reaperturas de Instituciones Educativas de las áreas rurales y urbano marginales.
- ✓ Fortalecer e incrementar la cobertura de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión mediante la activación de mesas técnicas en coordinación con fundaciones y organismos cantonales que brindan apoyo a niños, niñas y jóvenes con discapacidad.
- ✓ Continuar con los proyectos de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica y Bachillerato Intensivo, dirigido a personas que por cualquier circunstancia no han logrado culminar sus estudios.
- ✓ Impulsar la capacitación docente utilizando las herramientas y plataformas informáticas del Ministerio de Educación.

El Carmen, 23 de Abril del 2021.

Ing. Verónica Alexandra Mejía Chanaluisa
DIRECTORA DISTRITAL 13D05 EL CARMEN EDUCACIÓN

