



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DIRECCIÓN DISTRITAL 11D07 MACARÁ SOZORANGA
EDUCACIÓN
ENERO – DICIEMBRE 2020



NDICE DE CONTENIDOS

TEMA	PAG.
1.- Glosario de siglas	4
2.- Introducción	4,5
3.- Resumen	5
4.- rendición de cuentas gestión 2020	5
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 1.- INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN	5
Lineamientos programáticos 1.1.- Auditoría, asesoría y regulación educativa. -	6,7,8
Lineamientos programáticos 1.2.-Fortalecer el bachillerato (Titulación). -	8
Lineamientos programáticos 1.3.- Estudiantes atendido en educación ordinaria en sus diferentes niveles educativos. _	9
Lineamientos programáticos 1.4.-Pruebas Ser Bachiller. -	9
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2.- FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	9
Lineamientos programáticos 2.1.- Bachillerato técnico. –	9,10
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 3.- MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE	10
Lineamientos programáticos 3.1.- Jubilación docente. -	10
Lineamientos programáticos 3.2.- Quiero Ser Maestro 6.-	10
Lineamientos programáticos 3.3.- Sectorización. -	11
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 4. - INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN	11
Lineamientos programáticos 4.1.- Población estudiantil atendida en ofertas extraordinarias. –	11
Lineamientos programáticos 4.2.- Campaña Todos ABC. –	11,12
Lineamientos programáticos 4.3.- Proyectos educativos interdisciplinarios de estudiantes de primero y segundo de bachillerato, en el marco del Programa Participación Estudiantil	12
Lineamientos programáticos 4.4.-Estudiantes con necesidades especiales asociadas a una discapacidad, en instituciones de educación ordinaria. –	12,13
Lineamientos programáticos 4.5.-Recursos educativos (textos, uniformes, alimentación y/o transporte).-	13
Lineamientos programáticos 4.6.- Infraestructura, mobiliario y tecnología. -	13,14
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 5.- LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO	14
Lineamientos programáticos 5.1.-Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE). -	14,15,16,17,18
Lineamientos programáticos 5.2.- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI). –	18,19
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 6.- FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	19
Lineamientos programáticos 6.1.-Trámites ciudadanos atendidos. -	19,20
Lineamientos programáticos 6.2.- Imagen institucional. –	20
Lineamientos programáticos 6.3.-Presupuesto permanente y no permanente.	20,21,22,23





Lineamientos programáticos 6.4.- Procesos compras públicas. –	23
Lineamientos programáticos 6.5.- Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar. -	23
Lineamientos programáticos 6.6.- Nivel de cumplimiento de los desafíos 2019	23,24
5.- Desafíos para la gestión 2021	24,25
6.- Índice, Ilustraciones, gráficos, tablas, etc.	25
7.- Firmas de Responsabilidad	26





1. Glosario de siglas

- IE:** Instituciones Educativas.
- DFM:** Docentes en Formación de Mentores.
- ASRE:** Apoyo y Seguimiento y Regulación de la Educación.
- EFQM:** European Foundation for Quality Management.
- PICE:** Plan de Continuidad Educativa, Permanencia Escolar y uso Progresivo de las Instalaciones Educativas.
- LOSEP:** LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO.
- LOEI:** Ley Orgánica de Educación Intercultural.
- QSM6:** Quiero Ser Maestro 6.
- EBJA:** Educación Básica de Jóvenes y Adultos
- NEE:** Necesidades Educativas Especiales.
- UDAI:** Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión.
- DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.
- PEF:** Programa Educando en Familia.
- OVP:** Orientación Vocacional y Profesional.
- MINEDUC:** Ministerio de Educación.
- MOGAC:** Módulo de Gestión de Atención Ciudadana.
- EsigeF:** Sistema Integrado de Gestión Financiera.
- TT.HH:** Talento Humano.
- EGB:** Educación General Básica.
- SPRYN:** Subsistema Presupuestario de Remuneraciones y Nómina.
- ESByE:** Sistemas de Bienes y Existencias.

2. Introducción

La Misión del Ministerio de Educación es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

El Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación, se encuentra alineado a las políticas del Ministerio de Educación. Conforme el proyecto del nuevo modelo de gestión, la ejecución de los procesos que se realiza en el Distrito Educativo contribuye a fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

TABLA NRO. 1.- INFORMACION GENERAL

INSTITUCIONES	CANTIDAD	ALUMNOS	TOTAL, DOCENTES
INSTITUCIONES SOSTENIMIENTO FISCAL	98	4068	329
INSTITUCIONES SOSTENIMIENTO FISCOMISIONAL	2	2213	90
SUMAN	100	6281	419

La Oferta educativa del Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación, está conformado por 98 instituciones educativas de sostenimiento Fiscales y 2 instituciones educativas de sostenimiento Fiscomisionales, con respecto a la demanda educativa, en este Distrito existe un total de 6281 estudiantes, de los cuales el



64.77% son atendidos en instituciones educativas fiscales y el restante 35.23% en instituciones educativas fiscomisional, los docentes tenemos 329 docentes distribuidos en las 98 Instituciones y 90 docentes que están laborando en las Instituciones Fiscomisionales, contamos con 7 Circuitos Educativos de los cuales 4 corresponden del Cantón Macará y 3 del Cantón Sozoranga, las Instituciones Educativas tenemos algunas que ofertan Inicial I, II, Preparatoria, Elemental, Media, Superior EGB, Bachillerato en Ciencias y Técnico. En el cantón Macará contamos con el Colegio de Bachillerato que lleva su mismo Nombre con Oferta Nocturna, en Bachillerato de Contabilidad y el Programa EBJA de Octavo a Decimo y de Primero a Tercero de Bachillerato en Ciencias.

3. Resumen

La declaración del estado se alarma en marzo de 2020, ocasionada por la crisis sanitaria de la COVID-19, nos tomó a todos por sorpresa, nadie pudo prever con suficiente anticipación la magnitud de la enfermedad y menos las consecuencias económicas, políticas, educacionales y sociales que tendría. Sin embargo, esto provocó en todo el mundo y en nuestro país Ecuador el cierre de todos los centros educativos con lo que se pretende explorar el proceso de transición de la docencia presencial a lo que se ha denominado docencia remota de emergencia, y sus implicaciones para las propuestas educativas futuras.

Bajo esta premisa como Ministerio de Educación Ecuatoriano a través de nuestro Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación se ha propuesto como objetivo explorar las condiciones de partida han influido en el proceso de transición a la docencia remota de emergencia, las implicaciones pedagógicas y organizativas que ha supuesto las directrices nacionales y hacia qué modelo de enseñanza debería transitarse en el contexto actual de emergencia sanitaria, en donde sobresale la existencia de una infraestructura digital en el centro para la docencia y la comunicación; un modelo de organización escolar basado en el liderazgo compartido y la autonomía de los equipos docentes; y la visión de cada maestro acerca de la familia como agente educativo esencial

4. Rendición de cuentas gestión 2020

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 1.- INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.



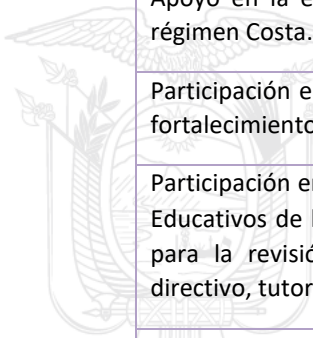


Lineamientos programáticos 1.1.- Auditoría, asesoría y regulación educativa. -

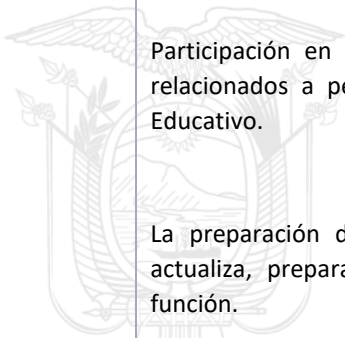
Acompañar y brindar asistencia técnica pedagógica a las instituciones educativas en el marco de los procesos de innovación para mejorar el desarrollo de los procesos educativos vinculados con la organización estratégica la planificación la implementación curricular la motivación y formación del personal docente y directivo la gestión y evaluación del sistema educativo ajustados a los estándares de calidad educativa emitidos por el nivel central de la autoridad educativa nacional.

Tabla Nro. 2.- ACTIVIDADES CUMPLIDAS DE ASESORIA EDUCATIVA:

ACTIVIDADES CUMPLIDAS	CANTIDAD/ RESULTADOS
Taller de Asesoría en la Construcción de la Propuesta Pedagógica, dirigido a líderes de las IE Reaperturadas del Distrito Macará y Zapotillo	02
Creación de los grupos en base a la matriz de datos de los directivos de cada circuito entregados en el distrito en la herramienta Teems.	70
Acompañamiento y apoyo a directivos y docentes para la implementación del Plan Educativo COVID – 19.	97
Apoyo en la elaboración de las planificaciones de las dos primeras semanas de clase régimen Costa. (tablas editables) Participación y apoyo de DFM IE distrito 11d07	103
Participación en encuentros virtuales ESTRATEGIAS DE AULA Escuelas Multigrado para el fortalecimiento de mi rol como Asesor Educativo.	PARTICIPA ASESORA E
Participación en círculos de estudio con equipo de Asesores del Distrito 11d07 y Asesores Educativos de la Zona 7 El Oro – Loja Zamora, para la elaboración de insumos, así como para la revisión y análisis de documentos y normativa para el acompañamiento a directivo, tutores y docentes.	PARTICIPA ASESORA E
Apoyo y orientación virtual a directivos, líderes educativos y docentes en la implementación del plan educativo covid-19. Directrices para el inicio de año lectivo e implementación de las fichas pedagógicas. Revisión y análisis de la guía de actividades de mayo.	60
Apoyo y orientaciones a directivos, tutores, y docentes en lo referente a evaluación diagnóstica y contención emocional.	60
Orientaciones a directivos, líderes educativos, tutores y docentes en la implementación de la ficha pedagógica primera, segunda, tercera, cuarta y quinta semana de julio y julio.	60
Socialización con directivos, tutores y docentes de los lineamientos del Programa de Participación Estudiantil.	60
Orientaciones a directivos, líderes educativos, tutores y docentes en: Lineamientos y orientaciones específicas sobre Proyectos Escolares	60
Análisis, orientaciones y acompañamiento a directivos, tutores y docentes para la implementación del Currículo compactado. Orientar actividades y análisis del currículo	60
Participación en encuentros virtuales ESTRATEGIAS DE AULA Escuelas Multigrado. Así mismo participé en cursos en línea sobre el uso de Objetos Virtuales de Aprendizaje,	



<p>Herramientas Digitales, Plataformas Virtuales y Ambientes Virtuales de Aprendizaje, para el fortalecimiento de mi rol como Asesor Educativo.</p> <p>Participación en círculos de estudio con equipo de Asesores Educativos de la Zona 7 El Oro – Loja Zamora, para la elaboración de insumos, así como para la revisión y análisis de documentos y normativa para el acompañamiento a directivo, tutores y docentes.</p> <p>Semanalmente se elabora agenda e informe del teletrabajo realizado, mismos que son enviados a Talento Humano y ASRE Distrital y Líder de Asesores Educativos de la Zona 7. Participación en el Curso certificación “Instituciones seguras, libres de violencia contra las mujeres”</p> <p>Participación de Asesores Educativos en el curso “Evaluación e Implementación del Modelo EFQM 2020” Tema: Módulo 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12: El Modelo EFQM 2020:</p> <p>Participación en encuentros virtuales Multigrado INTELIGENCIAS MÚLTIPLES y cursos relacionados a pedagogía y didáctica para el fortalecimiento de mi rol como Asesor Educativo.</p> <p>La preparación del asesor educativo perfecciona y fortalece la asesoría ya que se actualiza, prepara y ejerce preparación y autonomía en el desenvolvimiento de su función.</p>	<p>PARTICIPA ASESORA E</p>
<p>Orientaciones a directivos, líderes educativos, tutores y docentes en el tema Evaluación integral.</p>	<p>71</p>
<p>Orientaciones a directivos, líderes educativos, tutores y docentes en Acompañamiento a la construcción del PICE según el Acuerdo 00044.A 2020.</p> <p>Orientaciones a directivo, líderes educativos, tutores y docentes en Acompañamiento a la construcción del PICE a IE de manera individualizada.</p>	<p>71</p>
<p>Construcción y análisis de la matriz de diagnóstico del plan institucional de continuidad educativa" (pice)</p>	<p>71</p>
<p>Participación del curso de Bachillerato Técnico. TEMA: Metodologías, competencias, innovación, planificación, normativa y experiencias.</p>	<p>71</p>
<p>Socialización del Modelo de Apoyo Seguimiento y Regulación: funciones del Asesor y el Auditor Educativo, conforme se encuentra dispuesto en la Transitoria Segunda del Acuerdo Ministerial Nro. 00045-A-2020, ratificada dicha gestión por los señores Directores Nacionales de Asesoría y Auditoría</p>	<p>71</p>
<p>Socialización del Acuerdo 00045-A 2020 para la reducción de la carga administrativa según el análisis de los medios de verificación de los Estándares de Desempeño Profesional Docente. Socialización de los medios de verificación para el cumplimiento de</p>	<p>71</p>



los Estándares de Gestión Escolar y Desempeño Directivo	
Lineamientos del proyecto de grado para estudiantes de 3er. Año de bachillerato en ciencias (estudio de caso).	71
Lineamientos del proyecto de grado para estudiantes de 3er. Año de bachillerato técnico (proyecto demostrativo) en atención al * Mineduc ve 2020 00092 m (1)0702331001606786829 * acuerdo Nro mineduc-mineduc-2020-00051-a * lineamientos para la elaboración del proyecto de grado costa galápagos2020-2021	71
Orientación para la planificación con la metodología del aprendizaje basado en proyectos	71
Retroalimentación al diagnóstico institucional y orientación para la construcción del plan institucional de continuidad educativa" (PICE), paso 1	71
Socializar los lineamientos para la promoción estudiantil	71

Lineamientos programáticos 1.2.-Fortalecer el bachillerato (Titulación). -

En el año 2019-2020 dentro del proceso de titulación se desarrolló de acuerdo con los lineamientos y directrices emitidas por Planta Central y dando cumplimiento a cada uno de los parámetros en la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación se graduaron un total de 421 alumnos en sección matutina, vespertina y nocturna y dentro del Proyecto EBJA que se graduaron en el mes de Julio y Octubre del 2020 de 85 alumnos, desglosados de la siguiente manera:

Tabla Nro. 3.- ALUMNOS GRADUADOS EN EL AÑO 2020

INSTITUCION	GRADUADOS 2019 - 2020 ORDINARIOS	GRADUADOS EBJA - NOCTURNA	TOTAL, ALUMNOS GRADUADOS EN EL AÑO 2020
COLEGIO DE BACHILLERATO MACARA	141	85	226
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO 5 DE JUNIO	17		17
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA MARIANA DE JESUS	61		61
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MARISTA	91		91
COLEGIO DE BACHILLERATO CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	13		13
COLEGIO DE BACHILLERATO LA VICTORIA	10		10
UNIDAD EDUCATIVA RVDO JORGE SANCHEZ MORENO	6		6
COLEGIO DE BACHILLERATO 18 DE NOVIEMBRE	34		34
COLEGIO DE BACHILLERATO JOSE MARIA RIOFRIO Y VALDIVIEZO	13		13
COLEGIO DE BACHILLERATO DR MANUEL AGUSTIN AGUIRRE	13		13
COLEGIO DE BACHILLERATO DR ZOILO RODRIGUEZ	22		22
SUMAN	421	85	506



Lineamientos programáticos 1.3.- Estudiantes atendido en educación ordinaria en sus diferentes niveles educativos._

En este año 2020-2021, el Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación, atendió a 6083 alumnos dentro de educación Ordinaria, en los 7 circuito en lo que es Inicial Básica Media Básica Superior y Bachillerato, en base a la siguiente tabla.

Tabla Nro.4.- ALUMNOS DENTRO DE EDUCACIÓN ORDINARIA.

Circuito	Inicial	Básica Media	Básica Superior	Bachillerato	Total Alumnos x IE's
11D07C01_a	251	1851	635	569	3306
11D07C01_b	24	342	300	312	978
11D07C02	0	194	47	35	276
11D07C03	0	177	42	33	252
11D07C04_a	17	274	120	91	491
11D07C04_b	0	115	55	44	214
11D07C05	6	356	95	98	555
TOTAL	298	3309	1294	1182	6083

Lineamientos programáticos 1.4.-Pruebas Ser Bachiller. -

Las evaluaciones de las Pruebas Ser Bachiller se ejecutaron en 9 instituciones educativas fiscales y 2 fiscomisionales dando un total de 11 instituciones que ofertan Bachillerato.

Las Pruebas ser Bachiller del año lectivo 2019-2020, se receptorán desde el 17 al 23 de enero de 2020, a 467 estudiantes de los Colegios de Bachillerato quienes rindieron las Pruebas Ser Bachiller en 11 laboratorios de 11 instituciones educativas del Distrito 11D07 MACARÁ SOZORANGA - EDUCACIÓN.

El 06 y 07 de febrero de 2020, se receptoron las Pruebas ser Bachiller a estudiantes reprogramados y reconvocados.

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2.- FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Lineamientos programáticos 2.1.- Bachillerato técnico. –

Con el objetivo de fortalecer el bachillerato con una visión de educación técnica para la vinculación en el mundo laboral y la educación superior este distrito 11D07 Macará Sozoranga, ofrece 4 instituciones con bachillerato técnico con los siguientes niveles.

Tabla Nro. 5.- INSTITUCIONES QUE OFERTAN EN BACHILLERATO TÉCNICO

INSTITUCION	TIPO DE OFERTA	No. ALUMNOS
UNIDAD EDUCATIVA RVDO. JORGE SANCHEZ MORENO	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	8



UNIDAD EDUCATIVA DR. ZOILO RODRIGUEZ	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	65
COLEGIO DE BACHILLERATO MACARÀ	Producción Agropecuaria, Aplicaciones Informáticas, Contabilidad, Mecanizados y Construcciones Metálicas	322
COLEGIO DE BACHILLERATO LA VICTORIA	PRODUCCION AGROPECUARIA	31
TOTAL ALUMNOS		428

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 3.- MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE

Lineamientos programáticos 3.1.- Jubilación docente. -

En la Dirección Distrital 11D07 Macara Sozoranga en el año 2020, se beneficiaron del proceso de jubilación voluntaria de 11 docentes y 1 docente por Jubilación Obligatoria quienes cumplieron con todos los requisitos, además se procedió a realizar los pagos de acuerdo a la siguiente tabla

Tabla Nro. 6.- NOMINA DE DOCENTES JUBILADOS EN EL AÑO 2020

CANTIDAD	TIPO DE PAGO	REGIMEN	MONTO PAGADO
24	CON BONOS DEL ESTADO	LOEI	\$ 1252865,00
19	LEY INTERPRETATIVA	LOEI	\$ 308018.81
4	INVALIDEZ	LOEI	\$ 119622.50
47	SUMAN		\$ 1680506,31

Lineamientos programáticos 3.2.- Quiero Ser Maestro 6.-

Ingresaron a laborar a este Distrito Educativo con fecha 01 de junio de 2020, 6 docentes ganadores del Concurso de Méritos y Oposición QSM6.

Tabla Nro. 7.- INSTITUCION DONDE GANARON EL CONCURSO QSM6.

NRO	INSTITUCION EDUCATIVA QUE LABORA	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTO DEFINITIVO
1	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA MARIANA DE JESÚS	1
2	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MARISTA DE MACARA	1
3	ESCUELA DE EDUCACION BASICA "CIUDAD DE CUENCA"	1
4	COLEGIO DE BACHILLERATO "MACARÀ"	1
5	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SEGUNDO CORONEL SOTO	1
6	UNIDAD EDUCATIVA "DR. ZOILO RODRÍGUEZ"	1
	SUMAN	6





Lineamientos programáticos 3.3.- Sectorización. -

En el objetivo de este tipo de programas es mejorar la calidad de vida de los docentes, ya que por diferentes aspectos como: distancia, enfermedad, etc., no pueden gozar de una existencia tranquila. Analizando todos estos aspectos, el estado ha implementado este tipo de programas en los cuales ha sido beneficiada dos docentes en Sectorización en el DISTRITO 11D07 MACARÀ SOZORANGA - EDUCACIÓN.

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 4. - INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.

Lineamientos programáticos 4.1.- Población estudiantil atendida en ofertas extraordinarias. –

En nuestro distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación en Oferta extraordinaria modalidad semipresencial contamos en el Colegio de Bachillerato Macará con las siguientes ofertas:

- EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA - MODALIDAD SEMIPRESENCIAL INTENSIVA - JORNADA NOCTURNA.
 - ❖ Educación Básica Superior (8vo, 9no y 10mo grado) 11 meses
 - ❖ Bachillerato General Unificado en Ciencias (1er, 2do y 3ero curso) 15 meses
- EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA - MODALIDAD SEMIPRESENCIAL - JORNADA NOCTURNA.
 - ❖ Bachillerato Técnico de Servicios; Figura Profesional Contabilidad (1er, 2do y 3ero curso) cuarenta semanas

En el año 2020-2021 contamos con el siguiente numérico de alumnos en cada una de las ofertas

Tabla Nro. 8.- NUMÉRICO DE ALUMNOS SECCIÓN NOCTURNA

COLEGIO DE BACHILLERATO MACARÁ - NOCTURNO		
NIVEL	MODALIDAD	TOTAL, ALUMNOS
Bachillerato Tecnico-Contabilidad	SEMIPRESENCIAL	56
Total		56

Lineamientos programáticos 4.2.- Campaña Todos ABC. –

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Proyecto EBJA: (Educación Básica Para Jóvenes y Adultos)

Tiene como finalidad responder a las necesidades de personas con escolaridad inconclusa y el rezago educativo, que por diversas razones no han podido culminar sus estudios, las ofertas educativas se apuntan a grupos de edad diferentes, mujeres, grupos étnicos, ciudadanos privados de la libertad y otros grupos considerados de atención prioritaria.

Básica Superior y Bachillerato Intensivo

Actualmente contamos con la oferta de básica y bachillerato intensivo en la Colegio de Bachillerato Macará.

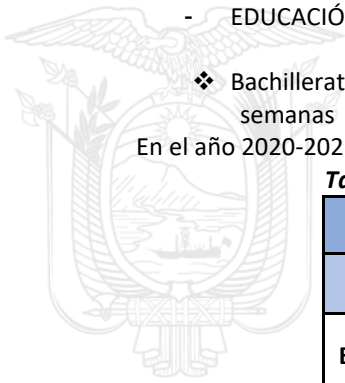


Tabla Nro. 9.- NUMÉRICO DE ALUMNOS POR NIVELES.

COLEGIO DE BACHILLERATO MACARÁ	
Básica Superior	40 estudiantes
Bachillerato Intensivo	113 estudiantes
Total	153

Lineamientos programáticos 4.3.- Proyectos educativos interdisciplinarios de estudiantes de primero y segundo de bachillerato, en el marco del Programa Participación Estudiantil.

Dentro de los requisitos para la obtención del título de bachiller, el estudiante debe, haber aprobado las actividades de participación estudiantil obligatorias.

El programa de participación estudiantil tiene una duración de 200 horas de trabajo a ejecutarse de conformidad con la normativa específica.

En base a este lineamiento en la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación en el año 2020, conto con el siguiente numérico de alumnos en los diferentes colegios:

Tabla Nro. 10.- NUMERICO DE ALUMNOS DE PRIMERO Y SEGUNDO DE BACHILLERATO

NOMBRES COMPLETOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PRIMERO DE BACHILLERATO	SEGUNDO DE BACHILLERATO	TOTAL ALUMNOS
COLEGIO DE BACHILLERATO MACARÁ	89	119	208
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO 5 DE JUNIO	22	23	45
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA MARIANA DE JESUS	77	74	151
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MARISTA DE MACARÁ	84	104	188
UNIDAD EDUCATIVA CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	20	5	25
COLEGIO DE BACHILLERATO LA VICTORIA	14	12	26
UNIDAD EDUCATIVA RVDO. JORGE SANCHEZ MORENO	5	2	7
COLEGIO DE BACHILLERATO 18 DE NOVIEMBRE	41	21	62
COLEGIO DE BACHILLERATO JOSE MARIA RIOFRIO Y VALDIVIESO	18	12	30
COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MANUEL AGUSTÍN AGUIRRE	7	12	19
UNIDAD EDUCATIVA DR. ZOILO RODRIGUEZ	26	18	44
SUMAN	403	402	805

Lineamientos programáticos 4.4.-Estudiantes con necesidades especiales asociadas a una discapacidad, en instituciones de educación ordinaria. –

Se realizó y se entregó 20 informes psicopedagógicos de forma presencial y mediante la Plataforma de Microsoft teams de los estudiantes con NEE asociadas o no a una discapacidad, con las estrategias y metodológicas dirigidos a los docentes con sus respectivas adaptaciones curricular



- ✚ Se firmaron tres actas de compromiso con los representantes legales de las diferentes Instituciones Educativas.
- ✚ Se desarrollaron 5 informes emergentes de las diferentes Instituciones Educativas.
- ✚ Se realizarán 12 visitas territoriales a estudiantes con NEE asociados o no a una discapacidad de las diferentes instituciones Educativas.
- ✚ Se articulo conjuntamente con el Departamento UDAI y Dece Distrital en el seguimiento y la visita Domiciliaria de 8 estudiantes con el objetivo de evitar la deserción escolar y sean insertados en el sistema educativo de las Escuelas de Educación Básica John f. Kennedy, Unidad Educativa Milenio 5 de Junio, Unidad Educativa Fiscomisional Marista Macará y el Colegio de Bachillerato Macará.
- ✚ Se brindaron un total 12 capacitaciones a docentes directivos y profesionales de los DECES Institucionales durante el periodo 2020, brindando estrategias metodológicas para trabajar con estudiantes con NEE asociados o no a una discapacidad.
- ✚ Se ejecuto el seguimiento de la Semana de la Inclusión “Somos Diversos e Inclusivos desde el 02 al 06 de diciembre del 2020 con los 5 Deces institucionales.
- ✚ Sensibilización a los docentes sobre mitos y verdades acerca de la semana internacional de discapacidad.
- ✚ Se realizo el seguimiento a 32 estudiantes con NEE asociados o una discapacidad de las diferentes I.E a través de los diferentes medios de comunicación WhatsApp, microsoft teams.
- ✚ Se elaboro un informe técnico de factibilidad para la Creación de Centro Especializado del Cantón Macará-2020.

Lineamientos programáticos 4.3.-Recursos educativos (textos, uniformes, alimentación y/o transporte).-

- **Textos:** Se entregaron 6135 textos a los estudiantes de las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 11D07 Macará-Sozoranga-Educación en el año 2020.
- **Alimentación:** Se entregó alimentación Escolar para 3173 estudiantes de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 11D07 Macará-Sozoranga-Educación.
- **Uniformes:** No se entregó uniformes a los estudiantes este año debido a la pandemia por COVID-19.
- **Transporte:** No se contrató Transporte Escolar para el año 2020, debido a no presencialidad de clases, por motivo a la Emergencia Sanitaria.

Lineamientos programáticos 4.4.-Infraestructura, mobiliario y tecnología. -

- En el año 2020 se Realizó el PROCESO DE INFIMA CUANTIA DENOMINADO PROYECTO DE ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA DE BATERÍAS SANITARIAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 11D07 MACARÁ-SOZORANGA-EDUCACIÓN.



Este proceso se realizó en el marco de la Pandemia por COVID 19, pensando en dotar a las instituciones educativas de baterías sanitarias funcionales para mantener una higiene correcta. Con este proceso se beneficiaron las siguientes instituciones:

- ✓ ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS FELIPE VILLAMIL: con un monto de \$ 3046,01
- ✓ ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EGDA MARÍA GUERRERO LEÓN: con un monto de \$ 673,41
- ✓ ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALTAR": con un monto de \$ 1691, 01
- ✓ ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSA HONORINA HIDALGO: con un monto de \$ 649,16

Mobiliario: Se han entregado 17 Pupitres, un escritorio para docentes y 29 pizarrones en el 2020
ILUSTRACION NRO 1.-



La presente imagen muestra evidencia de entrega de mobiliario.

- **Tecnologías:** Se entregaron 3 Computadoras a docentes en escuelas reabiertas durante el 2020

ILUSTRACION NRO 2.-



La presente Imagen muestra evidencia de entrega de computadoras

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 5.- LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO

Lineamientos programáticos 5.1.-Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE). -

El Ministerio de Educación comprometido con lo que establece la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), tiene como función primordial, a través de la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, fomentar iniciativas que promuevan el desarrollo humano de niños, niñas y adolescentes sostenidos el pilar del Buen Vivir, desde una perspectiva centrada en la promoción de principios y valores básicos para la convivencia armónica. Otra de las funciones es el



velar y garantizar las condiciones para la protección de esta población en el marco del respeto a sus derechos y principios mencionados en el Art. 2 de la LOEI.

A fin de dar cumplimiento a lo anteriormente mencionado, se ha considerado pertinente fortalecer como instancias neurálgicas de los procesos preventivos y de desarrollo integral a los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE), organismos incorporados dentro de las Instituciones Educativas que velan por la convivencia armónica y el desarrollo de habilidades para la vida.

Desde la Unidad del Departamento de Consejería Estudiantil ponemos a conocimiento las actividades realizadas durante en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19.

Tabla Nro. 11.- DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR EL DEPARTAMENTO DECE

ACTIVIDADES CUMPLIDAS	AMBITO/CANTIDAD	RESULTADOS	OBSERVACIÓN
Finalizando el periodo lectivo 2019/2020 y luego de habernos remitido mediante el sistema quipux el MANUAL DE ACTUACIÓN DE JUNTAS DISTRITALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y DELEGADOS/AS SUSTANCIADORES DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS FRENTE A CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO, se realizó la capacitación de manera presencial tanto en el cantón sozoranga, específicamente Colegio 18 de noviembre y cantón Macará en la Unidad Educativa Fiscomisional Marista	300 Docentes 75 Directivos Institucionales y 7 DECES institucionales	Docentes y directivos institucionales socializados sobre el Manual de Juntas Distritales de Resolución de Conflictos	Se lo realizo presencialmente en el mes de febrero conjuntamente con el área jurídica.
Se socializaron Protocolos y Rutas de actuación frente Situaciones de Violencia, detectados dentro del ámbito educativo. Tercera edición. En coordinación con zona	83 Directivos institucionales. 307 Docentes 7 DECEs institucionales	Directivos institucionales, docentes y DECEs institucionales capacitados y actualizados frente a protocolos y rutas de violencia dentro del ámbito educativo.	Se realizó virtualmente (COVID-19)
Se socializaron Protocolos y Rutas de actuación frente Situaciones de Violencia, detectados dentro del ámbito educativo. Tercera edición. En coordinación con zona	540 Padres y madres de familia y/o representantes legales	Padres y madres de familia empoderados en situaciones de violencia que pueden sufrir sus hijos/as y lo que deben de realizar (denuncia)	Se realizó virtualmente, con las familias que contaban con conectividad.
Se socializaron Protocolos y Rutas de actuación frente Situaciones de Violencia, detectados dentro del ámbito educativo. Tercera edición. En coordinación con zona	2200 estudiantes.	NNA, actualizados en protocolos y rutas de violencia	Se realizó virtualmente con estudiantes que contaban conectividad





<p>Se realizó insumos sobre Protocolos y Rutas de actuación frente Situaciones de Violencia, detectados dentro del ámbito educativas</p>	<p>Se envió mediante wasap videos sobre protocolos y rutas de violencia a los 90 Directivos instituciones</p> <p>150 afiches se imprimió y se entregó a los directivos institucionales</p>	<p>Niños, Niñas y Adolescentes, familias y docentes que no contaban con conectividad se capacitaron sobre protocolos y rutas de violencia detectados dentro del ámbito educativo.</p>	<p>Se trabajó con videos y afiches (protocolos y rutas de violencia detectados dentro del ámbito educativo)</p>
<p>Asistí a la socialización del Programa educando en familia Modulo I: Organización y Autoridad para la Convivencia Armónica dentro del hogar. Y</p> <p>Módulo II: Prevención de la Violencia Sexual en las Familias.</p>	<p>1 DECE Distrital</p>	<p>Capacitada y actualizada sobre la socialización de los PEF.</p>	<p>La capacitación la realizaron desde planta central. Vías Teams</p>
<p>Socialización de los PeF el primer módulo se lo realizo durante los meses de (mayo, junio, julio y agosto)</p> <p>II Módulo Prevención de la Violencia Sexual en las Familias.(septiembre octubre y noviembre)</p>	<p>250 docentes</p> <p>70 Directivos institucionales</p> <p>7 DECEs institucionales</p>	<p>Directivos institucionales, docentes y DECEs institucionales capacitados en los PeF.</p> <p>Módulo I y II</p>	<p>Se lo realizó de manera virtual (mediante conversatorio)</p>
<p>Participo de la socialización del programa de Orientación Vocacional Profesional (OVP)</p>	<p>1 DECE Distrital</p>	<p>Actualizado y capacitado sobre el programa de OVP</p>	<p>Desde zona se realizo la capacitación mediante Teams</p>
<p>Se socializo el programa Orientación Vocacional (OVP)</p>	<p>1 Autoridad Distrital</p> <p>17 Autoridades Institucionales.</p> <p>20 Docentes tutores de 10mo año de EGBS.</p>	<p>Directivos y docentes capacitados en el programa de OVP.</p>	<p>Se dio cumplimiento en los tiempos establecidos.</p>
<p>Se derivaron informes de hecho de violencia sexual a Fiscalía del estado con sede en Macará</p>	<p>3 Denuncias presentadas</p>	<p>Se restituye derechos vulnerados</p>	<p>Se actuó de acuerdo a protocolos y rutas de violencia detectados dentro del ámbito educativo</p>



Se realizó evento por el día internacional para la eliminación de la violencia contra las niñas y mujeres	Autoridades Zonales Autoridad Distrital Autoridades Cantonales. (Macará y Sozoranga) Directivos institucionales	Prevenir la violencia contra las niñas y mujeres y conocer los índices de femicidios en lo referente al año 2020	Evento se realizó presencialmente tomando las medidas de bioseguridad.
Conjuntamente con las funcionarias de la Unidad de Apoyo a la Inclusión, se realizó evento por el día de la discapacidad.	Autoridad distrital Público que transitaba Medios de comunicación	Participar y dar realce al conmemorar el día internacional de la discapacidad	Se realizó presencialmente, tomando todas las medidas de bioseguridad.
Se socializo proceso de redes de apoyo entre pares (participación de los consejos estudiantiles)	8 Directivos institucionales 7 DECE institucionales	Directivos y DECEs fortalecidos para replicar el trabajo a los líderes de los consejos estudiantiles	Mediante las redes de apoyo, se logró la deserción de algunos estudiantes.
Se socializo los lineamientos para uso y aplicación de la herramienta pedagógica de identificación de Aspectos Socioemocionales en el Contexto del COVID 19 (entrevista)	70 Directivos institucionales 7 DECE institucionales 370 docentes	Directivos, Docentes y DECEs fortalecidos y empoderados en la herramienta para identificar los aspectos socioemocionales en el contexto del COVID-19	El proceso se dio cumplimiento oportunamente y se remitió información a coordinación zonal.
Se socializo la estrategia de retención y búsqueda activa de estudiantes con riesgo de abandono del sistema nacional de educación durante la emergencia sanitaria COVID-19 régimen costa 2020/2021	85 directivos institucionales 320 docentes 7 DECEs institucionales	Docentes y directivos institucionales capacitados para aplicar la estrategia de retención y búsqueda activa de estudiantes con riesgo de abandono.	Proceso en cumplimiento finaliza el 2 de noviembre.
Se apoyó con la socialización de la Estrategia de Retención y Búsqueda Activa de estudiantes con Riesgo de Abandono del Sistema Nacional a los docentes del Cantón Zapotillo.	185 entre Directivos institucionales y Docentes	Docentes y directivos institucionales capacitados para aplicar la estrategia de retención y búsqueda activa de estudiantes con riesgo de abandono	Se lo realizo mediante Teams a docentes del cantón Zapotillo
Se participó de las mesas intersectoriales a nivel del cantón Macará. (mensualmente)	7 reuniones DECE Distrital	Autoridades interinstitucionales, en conocimiento sobre la	Se lo realizo mediante Teams



Se asistió a reuniones con los Miembros de la Junta Cantonal de Protección de Derechos del GAD-Macará, con la finalidad de dar seguimiento y derivar casos en situación de riesgo y otros casos por deserciones escolares	15 reuniones	Se dio atención oportuna y se restituyeron derechos.	Se lo realizo mediante Teams
Se realizaron visitas domiciliarias con la finalidad de evitar la deserción o abandono de nuestros estudiantes dentro del sistema educativo	50 visitas domiciliarias a los padres, madres y/o representantes legales	Se insertó al sistema educativo a nuestros NNA, que no se los había contactado	Se lo realizo mediante Teams
Se realizaron reuniones de inclusión a estudiantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad	6 reuniones participaron las siguientes autoridades: Autoridad distrital Asesora pedagógica Coordinadora de UDAI Autoridades Institucionales	Se logró inclusión de estudiantes en situación vulnerable continúen y finalicen sus estudios dentro del sistema educativo.	Se lo realizo mediante Teams
Se Capacito sobre la ficha de contención emocional, duelo y derechos humanos	150 Docentes 30 Directivos institucionales 7 DECEs institucionales	Docentes capacitados para poder realizar replicas y trabajr en contención emocional con estudiante y padres y madres de familia	Se realizó mediante Teams
Se realizó seguimiento a cosos de estudiantes con problemas de deserción y estudiantes en situación de vulnerabilidad	130 seguimientos con estudiantes y PPF	Monitoreo y acompañamiento oportuno	Se realizó mediante Teams

Lineamientos programáticos 5.2.-Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI). –

- ✚ Se capacito de manera presencial en el salón de la Escuela de Educación Básica Zoilo Rodríguez al circuito Sozoranga, Tacamoros, Nueva Fátima con un total de 75 personas con el tema de acuerdo Ministeriales y socialización del instructivo del Bienestar Estudiantil.
- ✚ Se sensibilizo al personal docente de manera presencial con un total: 75 asistentes del circuito de Sozoranga, Nueva Fátima, Tacamoros con el tema de adaptaciones curriculares.
- ✚ Se realizo 3 fichas de Rastreo Territorial Derivados por Misión de las Manuelas Espejo durante los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre.
- ✚ Se desarrollo 3 informes técnicos Derivados de la misión las Manuelas de acuerdo a la información brindada por los representantes legales.



- ✚ Se aplicó 3 ficha de habilidades a los estudiantes con Nee asociadas o no a una discapacidad, Derivados de la Misión de las Manuelas Espejo.
- ✚ Se derivó mediante 3 oficios a los estudiantes de casos excepcionales, al Ministerio de Salud Pública para que reciba la atención necesaria.
- ✚ Se capacitó al personal docente de los diferentes Circuitos de Macará-Sozoranga con el lineamiento general del COVID-19 mediante la Plataforma de Microsoft teams.
- ✚ Socialización con un total de 8 Líderes de las I.E de Macará-Sozoranga acerca del Instructivo del levantamiento de la población con discapacidad del tercero de Bachillerato régimen Costa 2020-2021
- ✚ Se socializó con los 3 representantes legales sobre el proceso de titulación de estudiantes con discapacidad perteneciente al tercero de Bachillerato régimen costa 2020-2021.
- ✚ Se capacitó a un total de 20 docente del Colegio de Bachillerato 18 de Noviembre con el tema sensibilización de un lenguaje positivo, promoviendo una cultura inclusiva en la comunidad educativa sobre los derechos de las personas con o sin discapacidad en el marco de la diversidad a través de las orientaciones (lenguaje positivo, adecuada relación y atención).

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 6.- FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES

Lineamientos programáticos 6.1.-Trámites ciudadanos atendidos. -

En el distrito 11D07 Macará-Sozoranga-Educación dentro del Manual de funciones del MINEDUC, es la encargada de gestionar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades.

La Dirección Distrital 11D07 en el año 2020 ofreció servicios en línea y presencial, tomando en consideración la emergencia sanitaria, no dejó de solventar cada una de las necesidades del usuario interno y externo, fortaleciendo la atención y dando una respuesta oportuna a cada uno de los requerimientos a través de las Herramientas de Mogac-Quipux, correo electrónico y de manera telefónica a las diferentes inquietudes.

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana prestó el servicio de atención a los requerimientos de los ciudadanos, en línea y presencial donde se reflejó el siguiente detalle:

MOGAC: 460 procesos en el cual determina la cantidad, plazo de entrega, eficiencia y eficacia de cada uno de los departamentos y de la institución en forma global.

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana en el año 2020 ingresó un número de 455 de otros procesos, que no están contemplados en el sistema Mogac- Modulo de gestión Ciudadana, pero ingresados en la taxonomía de trámites bajo los lineamientos de AC de Planta Central y Zonal.

La Unidad Distrital de atención Ciudadana dio respuesta a un total de 153 procesos ingresados por MOGAC; así como otros procesos que están a cargo de este departamento y que detallo a continuación:



- ✓ Se emite un total de 24 certificados determinación primaria y 1 de educación básica.
- ✓ Se emite un total de 42 certificados de tiempo de servicio.
- ✓ Se emite un total de 9 certificados de remuneración.
- ✓ Se emite un total de 11 certificados de promoción de instituciones desaparecidas.
- ✓ Se certifica un total de 4 actas de grado, 12 título de bachiller
- ✓ Se legaliza un total de 22 documentos originales para el exterior.
- ✓ Se legaliza un total de 46 certificados de promoción de las instituciones educativas que pertenecen al Distrito 11D07 M-S-E
- ✓ Se emite un total de 21 resoluciones para la rectificación de nombres y/o apellidos en documentos originales.
- ✓ Se elabora 5 matrices para activación y desactivación por cambio de funcionarios
- ✓ Se elabora 2 matrices para actualización de personal de atención Ciudadana y Dirección.
- ✓ Se importa 460 proceso de la plataforma MOGAC
- ✓ Se recepta 455 oficios y solicitudes de usuarios externos e internos para atención de las diferentes Unidades departamentales
- ✓ Se ingresa por Quipux 915 trámites para atención de las diferentes Unidades Departamentales.
- ✓ Se recepta y se archiva 573 respuestas atendidas por las diferentes Unidades Departamentales del Distrito.

Lineamientos programáticos 6.2.-Imagen institucional. –

El Distrito 11D07 Macará-Sozoranga-Educación en el ámbito de las competencias se enmarca a proyectar, atender y canalizar de forma efectiva acorde a normativa legal vigente los procesos solicitados por los usuarios presentados en el Distrito 11D07-Educación Tomando en cuenta:

POLÍTICA DE CALIDAD Proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana, a la comunidad educativa, logrando la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua.

OBJETIVOS DE CALIDAD:

- a) Estandarizar los procesos de Atención Ciudadana en todas las Direcciones Distritales.
- b) Incrementar la satisfacción del usuario en los procesos de Atención Ciudadana.
- c) Disminuir las quejas ciudadanas en las Direcciones Distritales.
- d) Disminuir los plazos de entrega de los servicios solicitados.

Lineamientos programáticos 6.3.-Presupuesto permanente y no permanente. -

La Unidad Administrativa y Financiera, es la encargada de coordinar las actividades que realizan las diferentes Unidades de la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación, y así mismo atender las necesidades de las instituciones Educativas que conforma el Distrito 11D07, es por ello que en el año 2020, se realizó la entrega de materiales de aseo, materiales de oficina, y otros bienes de acuerdo a la población estudiantil de cada institución educativa, todo se realizó con el presupuesto asignado para el periodo enero-diciembre 2020.

En el periodo fiscal 2020, la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación, obtuvo una ejecución presupuestaria del 99.77%, según Reporte de ejecución presupuestaria del sistema Esigef, al 03 de Enero del 2021, y que detallo a continuación:



Tabla Nro. 12.- REPORTE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL SISTEMA ESIGEF.

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA (ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS)	DESCRIPCION	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
01 00 001 001.71	(JUBILACION DOCENTE)	1,305,965.00	1,305,965.00	100%
01 00 001 002.71	(JUBILACION ADMINISTRATIVOS LOSEP)	29,795.00	29,795.00	100%
01 00 001 003.71	(JUBILACION CODIGO DE TRABAJO)	37,170.00	37,170.00	100%
01 00 001 006.71	(SUPRESION DE PUESTOS)	143,423.34	143,423.34	100%
01 00 002 001.71	(GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIR CON EL PAGO DE LA DIFERENCIA DEL ESTÍMULO ECONÓMICO)	310,661.82	310,661.81	100%
01 00 004 001.71	(GARANTIZAR GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO CON GASTO NO PERMANENTE PARA CUMPLIR CON EL PAGO)	52,657.50	52,657.50	100%
01 00 000 011.51	(ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL)	665,689.78	665,689.78	100%
01 00 000 011.99	(OBLIGACIONES DE EJERCICIOS ANTERIORES POR EGRESOS DE PERSONAL)	8,510.77	8,510.77	100%
01 00 000 002.53	(ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS)	32,665.68	32,664.68	100%
01 00 000 005.58	(ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO-JUBILADOS PATRONALES)	28,758.05	28,758.05	100%
55 00 000 002.51	(ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL)	142,724.07	142,724.07	100%
56 00 000 001.51	(ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH. DE EGB)	3,913,955.52	3,913,955.52	100%
56 00 000 002.53	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS	14,120.95	14,120.95	100%





	INSTITUCIONES			
56 00 001 001.71	(DOCENTES A CONTRATO)	439,594.51	430,511.34	97.93%
56 00 001 001.73	FORTALECER LA CAPACIDAD TECNICA INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO IMPLEMENTACIÓN (FICHAS PEDAGOGICAS)	7,412.16	7,412.16	100.00%
57 00 000 001.51	(ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO)	1,444,823.00	1,444,823.00	100%
57 00 000 002.53	(PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES)	46,589.67	46,589.67	100%
58 00 001 003.71	(PROYECTO DE INVERSION - BASICA SUPERIOR)	32,155.38	32,121.07	100%
58 00 001 004.71	(PROYECTO DE INVERSION - BACHILLERATO)	49,316.34	49,314.92	100%
59 00 006 001.71	(PROYECTO DE INVERSION - AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON NEE)	56,877.61	45,677.68	80.31%
59 00 000 007. 53	(ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR)	2,520.00	2,520.00	100%
59 00 000 015.53	(REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS)	1,067.25	1,067.25	100%
60 00 000 001.53	(MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA)	29,323.48	29,323.48	100%
TOTAL		8,795,776.88	8,775,457.04	99.77%

Como se puede evidenciar en la tabla anterior, la asignación presupuestaria por el valor de \$11,904,202.90 (once millones novecientos cuatro mil doscientos dos dólares americanos 90/100), se ejecutó en un porcentaje del 100%.

Para lo cual la Unidad Distrital Administrativa Financiera, desarrolló todas las actividades y funciones inherentes a la misma, tales como:

- La supervisión y el control de los recursos, humanos materiales y financieros.
- Control previo interno de la información de los procesos del Distrito.
- Generación de Cur de gastos, de los bienes y servicios adquiridos durante el ejercicio fiscal.
- Ejecución de procesos de contratación de bienes, obras, y servicios de la Dirección Distrital.
- Se elaboró y ejecutó el plan anual de compras del Distrito.
- Se realizó la revisión, registro y control de las garantías emitidas a favor de la Dirección Distrital



- Se realizó el registro y ejecución de aportes patronales y obligaciones patronales y declaraciones tributarias.
- Pago de haberes al personal de la Dirección Distrital.
- Elaboración de reformas web, en el sistema Spryn, de acuerdo a la vinculación o desvinculación de talento humano de la Dirección Distrital.

Lineamientos programáticos 6.4.-Procesos compras públicas. –

La Unidad Administrativa. - Dentro del ámbito de su competencia y amparados en la Normativa vigente, ha desarrollado algunas actividades como son: Elaboración, control y actualización del PAC del Distrito, ingreso de los bienes muebles e inmuebles al Sistema eSByE, Registro de ingreso y egreso de bodega, actas de entrega recepción de bienes y existencias, elaboración de informes, entre otras actividades.

Los procesos de contratación que se han realizado en el portal de Compras Públicas durante el año 2020 son los siguientes:

Tabla Nro. 13.- PROCESOS DE COMPRAS PUBLICAS 2020.

PROCESOS DE COMPRAS PÚBLICAS 2020		
PROCESOS	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Ínfima Cuantía	8	\$28,261.85
Menor Cuantía	2	\$19,559.68
Subasta Inversa	4	\$3,756.37
Catálogo Electrónico	3	\$4,329.73
TOTAL	29	\$55,907.63

Lineamientos programáticos 6.5. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar. –

El 10 de Febrero del 2020, se firmó un Convenio Específico de Cooperación Institucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Macará y la Coordinación Zonal de Educación Zona 7, con Nro 001-11D07-MSE-GADM-2020, con el fin de aunar esfuerzos para brindar y garantizar los servicios relacionados con el transporte escolar de los estudiantes de los barrios y comunidades del Cantón Macará, apoyando de esta manera a la continuidad de los estudios de niños, niñas, y jóvenes que residen en barrios rurales en donde no hay la oferta educativa como es Básica Superior y Bachillerato.

Con Nro. 002-11D07-MSE-GADM-2020, el 20 de febrero del 2020, firmo un Convenio Específico de Cooperación Institucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Sozoranga y la Coordinación Zonal de Educación Zona 7, para la construcción de Nueva Infraestructura, en beneficio de la Escuela Floduardo León Alban, de la Parroquia Tacamoros, Cantón Sozoranga, con la finalidad de ofrecer un mejor espacio educativo y garantizar una educación de calidad y calidez.

Lineamientos programáticos 6.6. Nivel de cumplimiento de los desafíos 2020

- Se continuo con el proyecto de fortalecimiento de las Bachilleratos técnicos
- Proceso de la evaluación del desempeño al personal bajo el régimen LOSEP.



- Actualización e ingreso de información del personal Docente y Administrativo en el SISTEMA Informático Integrado de Talento Humano (SIITH) en un 99%.
- Como departamento de Administrativo **Financiero** nuestro desafío es, Administrar y proveer de bienes y servicios a las Instituciones Educativas anexas a esta Dirección, en el 2020 se ejecutó el 99,77%.
- Se proveyó en un 100% de los recursos necesarios para la normal operación de las Instituciones de Educación Inicial General básica y Bachillerato, en base a las directrices que emitió el Ministerio de Educación en base a la Emergía Sanitaria.
- Desde la Unidad del Departamento de Consejería Estudiantil se dio el 100% de cumplimiento a las actividades realizadas durante en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19.
- **UDAI**; Se incremento promoción de estudiantes con NEE asociado o no a discapacidad dentro de educación regular y especializada, a través de la formación y capacitación a docentes en cuanto a adaptaciones curriculares y estrategia pedagógicas para atención a la diversidad. Asimismo, avanzar en la consolidación de una política, cultura y prácticas inclusivas en las instituciones educativas regulares y especializadas, junto al mayor empoderamiento de las familias.
- **Administración Escolar**, realizo el mantenimiento y adecuaciones en infraestructura en 4 instituciones educativas.
- La Unidad Distrital de Atención Ciudadana prestó el servicio de atención a los requerimientos de los ciudadanos, en línea y presencial donde se reflejó el 100% de su cumplimiento.

5. Desafíos para la gestión 2021

- Desarrollar y ejecutar el plan de capacitación dirigido a los docentes y servidores públicos de la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación, para fortalecer sus conocimientos.
- La Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación entregará 08 NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS a los docentes Ganadores de concurso en el PROCESO QUIERO SER MAESTRO 7 que será realizado en el año 2021.
- Incentivar y concientizar a los docentes para que contribuyan en la preparación de los alumnos con temas relacionados a las Pruebas Ser Bachiller, con la finalidad tengan un buen puntaje y tengan acceso a la educación Superior.
- Difundir, estimular y apoyar el uso de metodologías innovadoras y de impactos cualitativos que den cuenta de las especificidades de las personas con discapacidad, en términos de capacidades diversas y necesidades de aprendizaje ajustadas a medios y prácticas alternativas para el desarrollo del potencial de las personas con discapacidad.
- Propiciar y fortalecer la educación inclusiva como una oportunidad de interacción en el espacio escolar y de valoración de la diversidad a partir de la convivencia desde el principio básico de la igualdad. La educación inclusiva favorece una mejor comprensión, cuando se establezca los lenguajes alternativos para niños, niñas y jóvenes con discapacidad visual y auditiva.
- Propiciar y fortalecer la educación inclusiva como una oportunidad de interacción en el espacio escolar y de valoración de la diversidad a partir de la convivencia desde el principio básico de la igualdad. La educación inclusiva favorece una mejor comprensión, respeto y entendimiento de la diversidad humana como parte inherente de la realidad.
- Sensibilizar a la comunidad educativa del Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación y juntamente con la Unidad Distrital del DECE, sobre la corresponsabilidad que debe existir en la prevención abordaje y restitución de los derechos de los niños.
- El reto de la Dirección Distrital 11D07 a través de la Unidad de Atención Ciudadana se enmarca en una mejora continua en los procesos que ofrece la Dirección Distrital 11D07 Macará-Sozoranga-



Educación, corregir día a día el servicio al usuario interno y externo encaminado a ofrecer un servicio con calidad, eficiencia y eficacia dentro de cada proceso atendido.

6.- Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

INDICE DE TABLAS

TABLA NRO 1.- INFORMACION GENERAL	4
TABLA NRO 2.- ACTIVIDADES DE ASERORIA EDUCATIVA	6,7,8
TABLA NRO 3.- ALUMNOS GRADUADOS EN EL AÑO 2020	8
TABLA NRO 4.- ALUMNOS DENTRO DE EDUCACION ORDINARIA	9
TABLA NRO 5.- INSTITUCIONES QUE OFERTAN EN BACHILLERATO TABLA NRO 5.- TECNICO	9,10
TABLA NRO 6.- NOMINA DE DOCENTES JUBILADOS EN EL AÑO 2020	10
TABLA NRO 7.- INSTITUCION DONDE GANARON EL CONCURSO QSM6	10
TABLA NRO 8.- NUMERICO DE ALUMNOS SECCION NOCTURNA	11
TABLA NRO 9.- NUMERICO DE ALUMNOS POR NIVELES	12
TABLA NRO 10.- NUMERICO DE ALUMNOS DE PRIMERO Y SEGUNDO DE BACHILLERATO	12
TABLA NRO 11.- ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR EL DEPARTAMENTO DECE	15,16,17,18
TABLA NRO 12.- REPORTE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL SISTEMA ESIGEF	21,22
TABLA NRO 13.- PROCESOS DE COMPRAS PUBLICAS 2020	23

INDICE FOTOGRAFICO

ILUSTRACIÓN NRO 1.- MUESTRA EVIDENCIA DE ENTREGA DE MOBILIARIO	14
ILUSTRACION NRO 2.-IMAGEN MUESTRA EVIDENCIA DE ENTREGA DE COMPUTADORAS	14





Elaborado por: Enma de la Nube Castro
ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2 - 11D07 MACARÁ SOZORANGA EDUCACIÓN (E).



Revisado por: Mgs Tania Mercedes Álvarez Solano
DIRECTORA DISTRITAL 11D07 MACARÁ SOZORANGA EDUCACIÓN (E).

