

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL MARCELINO MARIDUEÑA NARANJITO - EDUCACION

### ENERO – DICIEMBRE 2020

#### INDICE DE CONTENIDOS

## 1. INTRODUCCIÓN

### COBERTURA GEOGRAFICA

La Dirección Distrital de Educación 09D18 es una unidad territorial para la prestación de servicios públicos cuya cobertura abarca a los cantones Coronel Marcelino Maridueña y Naranjito.

### CANTÓN CORONEL MARCELINO MARIDUEÑA:



Se encuentra ubicado al este de la provincia del Guayas, en un clima cálido, ardiente y húmedo de la región litoral o Costa Ecuatoriana. Sus límites Norte con los cantones Milagro, Naranjito y Cumandá, al Sur y Este con el Triunfo, y al Oeste con Yaguachi. Está conformado por 8 recintos en forma circular estos son: Josefina, Jesús del Gran Poder, La Resistencia, Guayacanes, La Modelo, Producción Agrícola, Nueva Unión, Laureles, El 87.

Su actividad económica corresponde a la producción de los cultivos de caña de azúcar representada en 12 mil hectáreas de la superficie cantonal. En menor proporción se produce banano, arroz, plátano; en sus amplias zonas también se da la cría de ganado vacuno y caballar de razas seleccionadas y aves de corral.

## CANTÓN NARANJITO



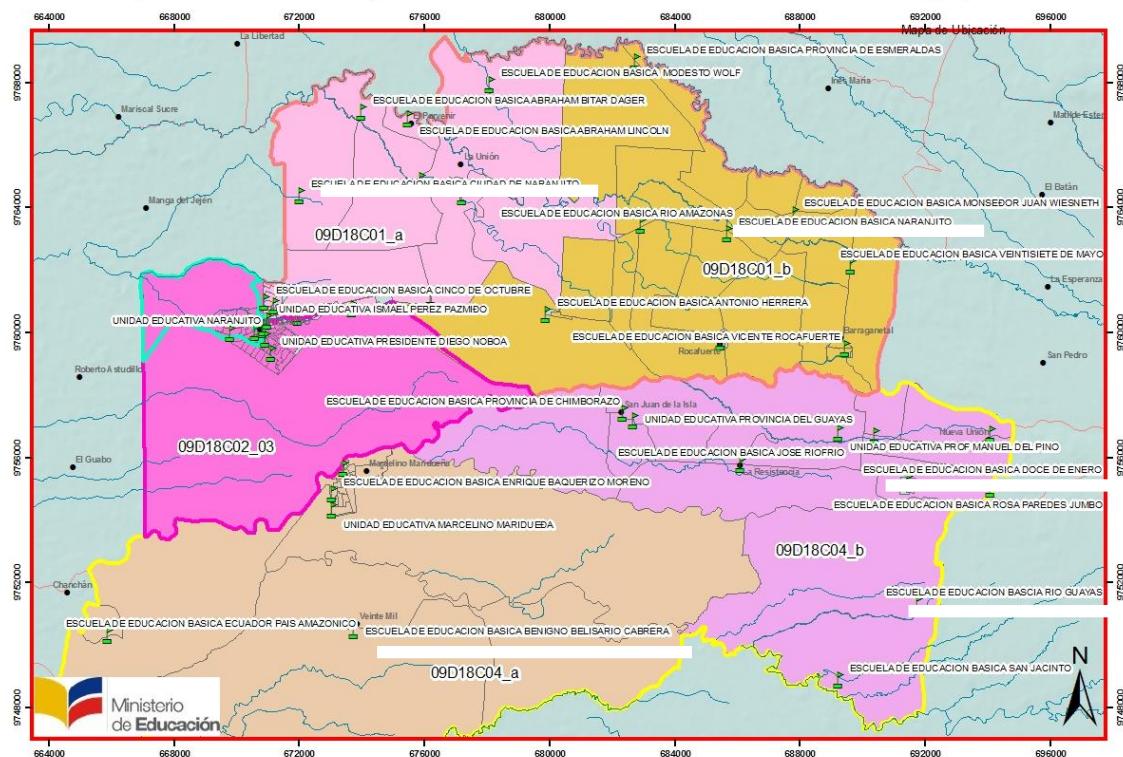
Forma parte de la provincia del Guayas, se encuentra ubicado al noreste y 66 Km de Guayaquil, está situado en la subregión cálida, ardiente y húmeda de la región litoral o Costa Ecuatoriana, en la zona Costanera Occidental de la Provincia del Guayas.

El 56% de producción lo constituyen cultivos permanentes como caña de azúcar, café, cacao, banano, piñas, etc., mientras que el 14% de la producción lo conforman los huertos mixtos, los mismos que sirven para el sustento diario de la población.

Esta Sede Distrital para el período lectivo 2020 – 2021 brinda los servicios de educación a 14012 estudiantes de sostenimiento fiscal y garantiza la calidad de los servicios a 1353 estudiantes de instituciones educativas particulares. Asimismo, cuenta con 39 instituciones educativas de las cuales 32 son de sostenimiento fiscal y 7 corresponden al sostenimiento particular.

La Dirección Distrital 09D18 Crnel Marcelino Maridueña – Naranjito se encuentra dividida en cinco circuitos educativos o unidades territoriales locales, dedicados a la prestación de servicios en territorio detallados a continuación:

CIRCUITOS	CANTON	INSTITUCIONES EDUCATIVAS		TOTAL
		FISCAL	PARTICULAR	
09D18C01_A	NARANJITO	10	4	14
09D18C01_B		7		7
09D18C02_03		4		4
09D18C04_A	CRNL. MARCELINO MARIDUEÑA	3	3	6
09D18C04_B		7		7

**Zona 5 - Provincia Guayas - Distrito 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña-Naranjito**

En la gestión y administración de los asuntos públicos, la rendición de cuentas es un proceso de diálogo e interrelación entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual se informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

Es a partir de la Constitución de 2008 que la rendición de cuentas es reconocida como derecho ciudadano y obligación de la institucionalidad pública, constituyéndose así en un logro que la ciudadanía y las organizaciones sociales han alcanzado después de un largo proceso de exigir y demandar transparencia en el accionar de las instituciones públicas.

En la construcción de un Estado justo, equitativo y de derechos, es importante definir y construir instituciones públicas que muestren transparencia bajo el marco de un proceso de rendición de cuentas, que busque mejorar la confianza de la ciudadanía hacia las instituciones públicas, mismas que deben estar enmarcadas en el compromiso de mejora continua de la gestión pública del país.

La rendición de cuentas permite mejorar la gestión realizada: al mostrar los resultados de la gestión educativa, esta puede ser evaluada por la comunidad educativa. De tal modo, la comunidad tendrá incidencia en la gestión, ya que, al calificarla, se podrá mejorar los servicios educativos brindados.

El Ministerio de Educación en base al Memorando N° MINEDUC-CGP-2021-00330-M, , da a conocer el cumplimiento a la obligatoriedad que tienen las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del estado ecuatoriano, a presentar de forma anual el Informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en el Art. 95, Art. 100, Art. 204, Art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 89, Art. 90, Art. 91, Art. 92, Art. 94, Art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Art. 9, Art 11, Art 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas 2020 del Ministerio de Educación.

Como parte de la Política de Calidad del Ministerio de Educación, se ejecutan dentro de las Unidades de la Dirección Distrital 09D18 – Crnel. Marcelino Maridueña – Naranjito - Educación diferentes procesos de manera ágil y rápida, aplicando la mejora continua y brindando una atención satisfactoria al usuario; asegurando la calidad en los servicios de educación brindados de manera equitativa e inclusiva en todos sus niveles y modalidades, mediante la ejecución de procesos y políticas educativas establecidas por la Autoridad Nacional competente.

El artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y el artículo 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social que los sujetos obligados a presentar rendición de cuentas son las autoridades del Estado, electas o de libre remoción; los representantes legales de empresas públicas; los representantes de personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público y Los medios de comunicación social por intermedio de sus representantes legales.

Por tanto, todos los mencionados en el párrafo anterior deben rendir cuentas a la ciudadanía; sin embargo, quienes remiten el Informe de rendición de cuentas al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social son: en el nivel nacional, el representante legal; y en el nivel territorial,

los responsables de la conducción de unidades administrativas que manejen fondos públicos, según establecen los artículos 90 y 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana vigente.

En referencia específica a las entidades de la Función Ejecutiva, deben rendir cuentas todas las instituciones y entidades, en el nivel de Unidades de Administración Financiera o instituciones de nivel nacional y sus Entidades Operativas Desconcentradas, responsables de la administración de fondos públicos en territorio.

## 2. RESUMEN

La coyuntura internacional de 2020 estuvo marcada por la desaceleración de la actividad económica, a lo que se sumó la pandemia del COVID-19 y la consecuente crisis sanitaria.

La pandemia del COVID-19 ha producido un impacto de enormes consecuencias en los sistemas educativos del mundo y, por supuesto, también en el sistema educativo ecuatoriano.

El objetivo superior de la educación son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En las instalaciones escolares, en el hogar, o en el espacio donde sea factible, lo realmente importante es mantener a los escolares en la escuela, en una relación dialógica con el docente. Pero entendiendo a la escuela no como la instalación física solamente, sino como el espacio y el tiempo destinados al aprendizaje. Este es el objetivo primordial, sostener el proceso educativo.

El presente documento recapitula los principales logros alcanzados por el Distrito de Educación 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña-Naranjito a partir de la labor realizada en 2020. Dentro de este se muestran los objetivos planteados para el período y sus principales resultados, además del análisis de la ejecución presupuestaria.

Con el propósito de reducir las barreras económicas sociales de acceso a la educación se ha atendido a un total de 180 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad tanto en aula especializada como en educación ordinaria.

Con el objetivo de reducir la población con rezago escolar y movilizarlos para completar sus estudios en Educación General Básica y Bachillerato la Dirección Distrital 09D18- Educación, cuenta con tres instituciones educativas que dentro de la campaña TODOS ABC ofertan la modalidad extraordinaria de básica superior intensiva y bachillerato intensiva de la cual se beneficiaron un total de 796 estudiantes, durante el periodo lectivo 2020-2021.

Durante el periodo lectivo 2020-2021 se implementó la modalidad de aprendamos juntos en casa con el objetivo de mantener la continuidad de los procesos formativos de los estudiantes, orientando la labor de los miembros de la comunidad educativa, en las diferentes ofertas, modalidades y servicios, de forma que permita la contención emocional, el desarrollo de los aprendizajes y la atención a las diversidades en el contexto de emergencia sanitaria provocada por COVID-19.

Con la finalidad de lograr la satisfacción del usuario basándose en un proceso de mejora continua, se ha logrado en el año 2020 otorgar servicios efectivos a la comunidad educativa mediante el

cumplimiento de normas y procesos que han sido establecidos por las instancias superiores a esta Dirección Distrital.

Esta sede Distrital ha logrado cerrar el ejercicio fiscal 2020 atendiendo a cabalidad los trámites de atención al usuario a través de los trámites ingresados directamente en la sede distrital como los servicios en línea.

Finalmente con el propósito de cumplir con la correcta utilización de los recursos públicos se ejecutó el 99.5% del presupuesto institucional codificado para el año 2020, el cual corresponde a \$8.438.996,95 dólares.

<b>DATOS GENERALES</b>	
Nombre de la institución:	DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CORONEL MARCELINO MARIDUEÑA - NARANJITO
Pertenece:	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
<b>DOMICILIO</b>	
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	NARANJITO
Parroquia:	NARANJITO
Dirección:	DOLORES ALZUA Y 10 DE AGOSTO
Teléfonos:	(04)2721054
N.- RUC:	0992761474001
<b>REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:</b>	
Nombre del representante legal de la institución:	GERARDO EFRAIN CARDENAS OCHOA
Cargo del representante legal de la institución:	DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACION 09D18

### 3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2020

*“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:*

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

*En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 09D18 Crnel Marcelino Maridueña – Naranjito - Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.”*

#### MISIÓN

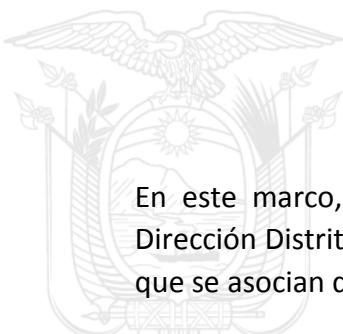
Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

#### VISIÓN

Brindar una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación.

## OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS

- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior
- Mejorar la calidad del servicio docente
- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión
- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
- Fortalecer las capacidades institucionales



En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 09D18 Crnel Marcelino Maridueña - Naranjito, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional vigente:"

- **OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 1: INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.**

La búsqueda de la calidad educativa es una tarea que compete a toda la sociedad y particularmente a todos los actores del sistema educativo nacional.

La calidad educativa se ve reflejada cuando los conocimientos son inducidos a través de estrategias que utiliza el docente y que ayudan a facilitar la adquisición por parte de los estudiantes, con las mejores bases y con una metodología que haga notar lo que están aprendiendo dentro de la institución, y que además se vea mostrada al momento de necesitarse en actividades cotidianas, asimismo las actitudes que se lleven a cabo para el mejoramiento de la calidad, tendrán que ser las mejores por parte del personal que imparte el conocimiento y actores involucrados en el proceso.

La calidad educativa se basa en llevar a cabo actividades que generen conocimiento y en la búsqueda de estrategias que ayuden a llegar a esa calidad, actividades que sean las más pertinentes para tratar un tema de interés en clase y que las mismas se relacionen cuando el estudiante salga a la calle y las pueda aplicar.

La Dirección Distrital de Educación 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña - Naranjito, interactúa con los docentes sobre qué se quiere conseguir y proporcionándoles pautas de acción y orientaciones sobre cómo conseguirlo y, así constituir un referente para la rendición de cuentas del sistema educativo y para las evaluaciones de la calidad del sistema.

- **OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 2: FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

El Bachillerato constituye el tercer nivel de educación escolarizada que continúa y complementa las destrezas desarrolladas en los tres subniveles de Educación General Básica, en el que se evidencia una formación integral e interdisciplinaria vinculada a los valores de justicia, innovación, solidaridad y que permite al estudiante articularse con el Sistema de Educación Superior y, de esta manera, contribuir a su plan de vida.

#### **BACHILLERATO TECNICO**



El bachillerato técnico es una oferta enfocada en las y los jóvenes, para fortalecer su incorporación al mundo laboral y/o dar continuidad a su formación técnica y tecnológica de educación superior, en estrecha vinculación con el sector productivo y prioridades nacionales. Su diseño curricular se basa en el desarrollo de competencias laborales que brindan características de empleabilidad a nuestros estudiantes, en concordancia con la demanda laboral forjada según las necesidades de la matriz productiva, los sectores priorizados y las agendas zonales de desarrollo.

La dirección Distrital 09D18 Crnel Marcelino Maridueña – Naranjito cuenta con 9 instituciones educativas que ofrecen una oferta educativa técnica en el nivel de bachillerato y un total de 1437 estudiantes matriculados: 1374 estudiantes en el sistema educativo fiscal y 63 en instituciones de sostenimiento particular.

**Instituciones educativas con figura profesional técnica**

AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	SOSTENIMIENTO	ESPECIALIDAD	TOTAL DE ESTUDIANTES POR ESPECIALIDAD	TOTAL DE ESTUDIANTES
09H04395	U.E ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	FISCAL	Electromecánica Automotriz	101	237
			Mecanizado y Construcciones Metálicas	91	
			Industria de la Confección	45	
09H04398	UE. RIO AMAZONAS	FISCAL	Informática	82	82
09H04399	U.E NARANJITO	FISCAL	Comercialización y Ventas	87	372
			Contabilidad	183	
			Informática	102	
09H04102	UE. PRESIDENTE DIEGO NOBOA	FISCAL	Producción Agropecuaria	303	303
09H05137	EEB. ECUADOR PAÍS AMAZÓNICO	FISCAL	Contabilidad	45	45
09H05133	U.E MARCELINO MARIDUEÑA	FISCAL	Mecanizado y Construcciones Metálicas	131	260
			Informática	110	
			Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	19	
06H01305	UE. PROF. MANUEL DEL PINO	FISCAL	Producción Agropecuaria	75	75
09H04429	UE. PUEBLOS UNIDOS	PARTICULAR	Informática	63	63
		<b>TOTAL</b>			<b>1437</b>

**BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Es una propuesta pedagógica-educativa que tiene como meta formar jóvenes con mentalidad internacional para vivir en el mundo globalizado e interconectado en el siglo XXI, es decir, busca que los estudiantes desarrollen sus capacidades, habilidades y destrezas con conocimientos que contribuyan a crear un mundo mejor, encaminado al buen vivir.

El Bachillerato Internacional fue acreditado en el periodo lectivo 2015-2016 en la U.E. Marcelino Maridueña con Código AMIE 09H05133, del Cantón Marcelino Maridueña, y su primera graduación fue a partir del periodo lectivo 2017-2018.

**ESTADISTICA GRADUADOS EN BACHILLERATO INTERNACIONAL ULTIMOS 4 AÑOS**

<b>DETALLE</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Cantidad de estudiantes Graduados en B.I. de la U.E. Marcelino Maridueña	22 Estudiantes	19 Estudiantes	20 Estudiantes	14 Estudiantes



- **OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 3: MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE**

**CAMBIOS POR BIENESTAR SOCIAL**



## Cambios por Bienestar Social

El objetivo del programa del Cambio por Bienestar Social es brindar la ayuda necesaria a los docentes que requieran cambiar su lugar de trabajo, con el carácter de urgente por algunos de los motivos determinados en el Art. 300 del Reglamento a la LOEI:

- a) *Los que deban vivir cerca de un centro de salud por necesidad de atención médica especializada o por discapacidad propia, o de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o primero de afinidad, que dependa económicamente de él o de su cónyuge o conviviente;*
- b) *Los que requieran cambiar de lugar de trabajo por amenaza a su integridad física, debidamente comprobada;*
- c) *Las y los docentes jefes de familia que tengan a su cargo hijos menores de cinco (5) años, y,*
- d) *Los que hayan laborado en áreas o zonas rurales por cinco años.*

Durante el mes de Julio del 2020 la Unidad de Talento Humano recepto **01** solicitud de Traslado por Bienestar Social, solicitud que a través de un informe favorable fue aprobada por la Coordinación Zonal 5-Educacion, por lo cual el docente beneficiado fue reubicado a la ciudad de Manabí.

**JUBILACION DOCENTE**



- En base a las solicitudes presentadas durante el año fiscal 2020, por los servidores para acogerse al proceso de jubilación, conforme lo establecido en el **ACUERDO MINISTERIAL NO. MDT-2018-0185**, resultaron beneficiados **01** docente por Jubilación Obligatoria con fecha de desvinculación en el mes de Marzo 2020, y **04** docentes por Jubilación Voluntaria con fecha de desvinculación en Septiembre 2020.
- Durante los meses de Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio y Noviembre 2020, se efectuó el pago de la diferencia del anticipo por concepto de estímulo a la jubilación, para los jubilados de los años 2008, 2009 y 2010, de **LA LEY INTERPRETATIVA DE LA DISPOSICIÓN GENERAL NOVENA DE LA LOEI**, a **11** ex servidores, por un monto total de **\$115.742,51**.
- En el mes de Noviembre 2020, se efectuó el pago de compensación económica a **01** ex docente que se acogió al Proceso de Jubilación Obligatoria, amparada en el **ACUERDO MINISTERIAL NO. MDT-2018-0185**, por un monto de **\$53.100,00**.
- En el mes de Diciembre 2020, se efectuó el pago de la compensación económica a **01** ex docente que se acogió al proceso de Jubilación por Discapacidad amparado en el **ACUERDO MINISTERIAL NO. MDT-2019-0144**, por un valor de **\$53.100,00**.
- Durante el mes de noviembre 2020 se efectuó el proceso de jubilación voluntaria para pago con Bonos del Estado, por lo cual se elaboraron **09** expedientes de los ex docentes desvinculados con el **ACUERDO MINISTERIAL NO. MDT-2018-0185**, y en el mes de diciembre 2020, se realizaron **02** expedientes correspondientes al **ACUERDO MINISTERIAL NO. MDT-2019-0144**.

**QUIERO SER MAESTRO 6**



Este programa está impulsado por el Ministerio de Educación y, en él, se publica de forma actualizada los procesos por los que deben seguir los docentes para poder conseguir optar a su puesto de trabajo.

QSM tiene como objetivo principal el poder conocer cuáles son los mejores profesionales a través de un concurso de méritos en los que, se servirán para llenar las posibles vacantes dentro del mundo de la educación.

En el concurso QSM6 el Ministerio De Educación permitió en la etapa de las postulaciones que el aspirante pueda seleccionar la unidad educativa en la que desea ser profesor y tendrá la opción de escoger de una a cinco instituciones.

Esta Dirección Distrital en el mes de junio del 2020, se posicionó setenta y dos (**72**) docentes que resultaron ganadores del **CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 6** quienes fueron incorporados al distributivo a partir del mes de junio de 2020.

**SECTORIZACION DOCENTE**



El proceso de Sectorización Docente tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, además que permite atender las solicitudes de traslado que no aplican al proceso de traslado por Bienestar Social.

Durante el mes de Noviembre del 2020 la Dirección Distrital de Educación 09D18 Cnel. Marcelino Maridueña – Naranjito, recibió **01** docente beneficiado del Proceso de Sectorización Docente 1-1.

#### **PROGRAMA EDUCA-EMPLEO**



## Educa Empleo

La Plataforma Educa Empleo permitirá realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente.

Durante el mes de marzo del 2020, se apertura la plataforma Educa empleo con la finalidad que los docentes que ocupaban una partida provisional, correspondiente a los ganadores que ganadores de concurso QSM 6, puedan participar y lograr obtener una vacante sea esta nombramiento o contrato ocasional, es así que fueron vinculados **31** docentes por medio de este proceso.



## Formación Docente

Para enfrentar los desafíos del Siglo XXI en la educación, la formación y el desarrollo profesional juega papel fundamental, de ahí que el rol de los docentes es esencial para lograr una verdadera transformación educativa donde los estudiantes logren aprendizajes significativos de acuerdo con el contexto y de esta manera se pueda contribuir a la mejora de la calidad educativa. En este sentido, se concibe a la formación docente como todo proceso permanente y continuo de reflexión de la práctica educativa que permita modificar, transformar o fortalecer los conocimientos, destrezas, habilidades y competencias disciplinares, transversales y socioemocionales de los docentes.

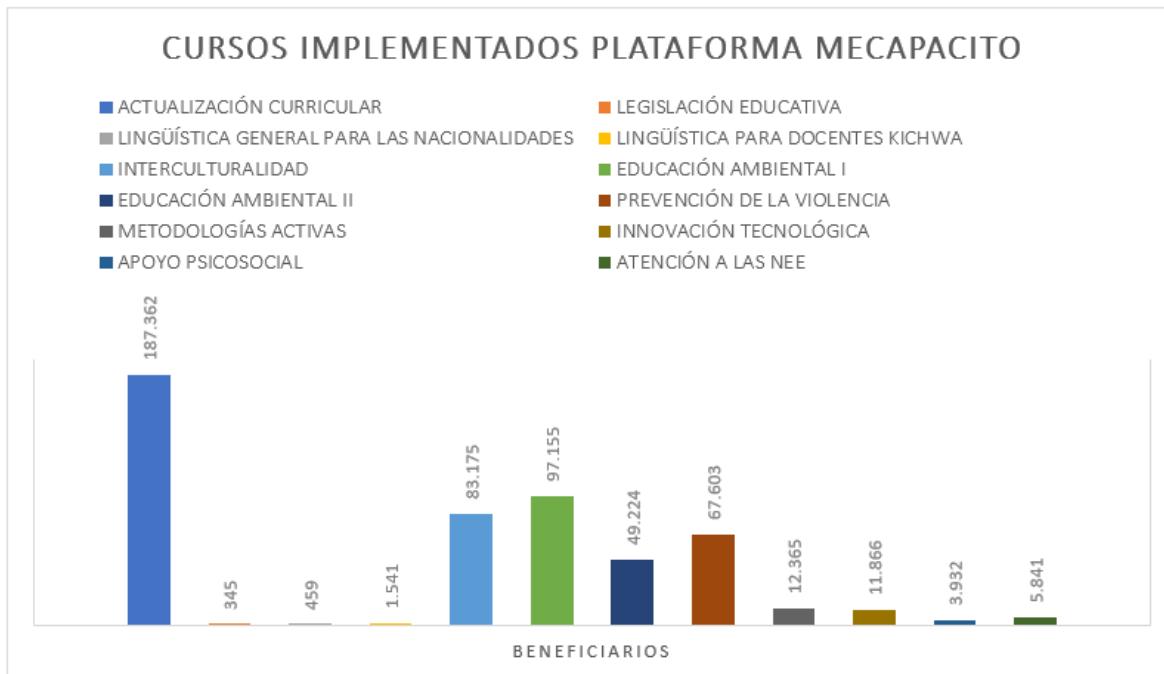
Para conseguir estos fines, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a través de la Dirección Nacional de Formación Continua implementa la Visión estratégica de desarrollo profesional docente la cual tiene como objetivo *“revalorizar la Profesión Docente del Magisterio Ecuatoriano en el contexto social, político, cultural, económico y ambiental que dialogue con la sociedad del conocimiento, la innovación tecnológica y los saberes ancestrales para garantizar un sistema educativo de calidad, inclusivo y equitativo”*. En el marco de la visión estratégica se han diseñado varios itinerarios que marcan la ruta formativa de los docentes del Magisterio Fiscal bajo criterios de pertinencia, calidad e inclusión y fundamentados bajo dominios pedagógicos, disciplinares y de investigación – acción que contribuyan a la formación de docentes integrales y capaces de transformar su realidad como sujetos activos y críticos de los procesos educativos.

Desde el año 2016, a través de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional, se ha implementado la Plataforma Moodle virtual Mecapacito, donde se han realizado procesos de actualización docente, tratando de maximizar el acceso a programas de capacitación a través de herramientas LMS (Learning Management System), llegando de forma masiva y a bajo coste a la población docente del magisterio fiscal.

Con esta herramienta se fortalecieron los procesos de formación docente, ampliando la oferta de capacitación a miles de docentes ecuatorianos, hasta la fecha se han capacitado más de 520.868

docentes del sistema nacional educativo público, en diferentes temáticas establecidas y diseñadas por instancias internas y externas al Ministerio de Educación.

#### Estadísticas de Capacitación en la Plataforma Mecapacito



Fuente: Dirección Nacional de Formación Continua, septiembre 2020.

Por tanto, la ejecución de programas de formación continua desde la plataforma Mecapacito se convierte en una herramienta estratégica para llegar a los docentes ecuatorianos fortaleciendo de esta manera las prácticas educativas y mejoren los procesos de enseñanza aprendizaje en el sistema educativo.

Con la implementación de esta Plataforma se han proporcionado cursos masivos para la formación continua de los docentes del sistema nacional educativo y ha permitido al Ministerio de Educación ofertar cursos de capacitación de manera inmediata, dado que, a partir de las herramientas de educación virtual, los docentes han tenido la capacidad de ingresar a la plataforma de manera gratuita, para cursar un programa específico y adaptado a las necesidades del sistema.

- **OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 4: INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN**

### **PROYECTO DE EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS EDJA**



El Ministerio de Educación, ejecuta la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor Leonidas Proaño, con el objetivo de “Movilizar a la sociedad para Alfabetizar, completar la educación Básica y dar Continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida, para la potenciación de las habilidades y capacidades”.

Entre las ofertas educativas extraordinarias ofertadas durante el periodo lectivo 2020-2021 en las instituciones educativas seleccionadas a través del Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA tenemos el nivel de Educación Básica Superior Flexible (8vo, 9no y 10mo EGB) y Bachillerato Intensivo (1ero 2do y 3ero de bachillerato)

### **EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR FLEXIBLE (BSF)**



Dirigido

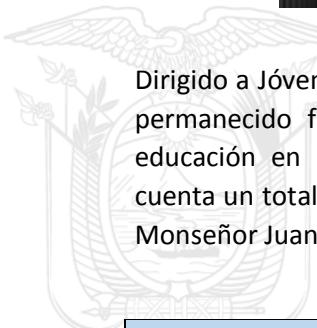
a:

Jóvenes y Adultos de 15 a 24 años de edad que no han logrado concluir el subnivel de básica superior es decir 8°, 9°, 10° grado de educación general básica en la edad cronológica sugerida, tiene una duración de 11 meses, esto significa que en un año podrán obtener el certificado correspondiente a la culminación de la Educación General Básica.

Actualmente se cuenta con 269 estudiantes inscritos en este programa de Educación Básica Superior Flexible a través de actividades en aula los cuales se encuentran distribuidos en 4

instituciones educativas: UE Monseñor Juan Wiesneth, UE Naranjito y UE Marcelino Maridueña priorizando la atención a las personas mayores de 15 años de edad en adelante.

### **BACHILLERATO INTENSIVO.-**



Dirigido a Jóvenes y adultos de 18 años y más que se encuentran en plena edad productiva y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación en 15 meses. La Dirección Distrital 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña-Naranjito, cuenta un total 527 estudiantes beneficiados en este programa, atendidos en las instituciones UE Monseñor Juan Wiesneth, UE Naranjito y UE Marcelino Maridueña.

<b>CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR FLEXIBLE Y BACHILLERATO INTENSIVO</b>					
ZONA	DISTRITO	AMIE	NOMBRE DE LA I.E.	EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR FLEXIBLE	BACHILLERATO INTENSIVO
5	09D18	09H04390	UE.MONSEÑOR JUAN WIESNETH	60	203
5	09D18	09H05133	U.E MARCELINO MARIDUEÑA	43	82
5	09D18	09H04399	UE. NARANJITO	166	242
<b>TOTAL</b>				269	527

**EDUCACION ESPECIALIZADA E INCLUSIVA**

Las Unidades de Apoyo a la Inclusión son las instancias técnico-operativas, que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales.

Los apoyos están orientados al desarrollo de las instituciones mediante el énfasis en la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que se generan en los contextos.

Durante el periodo lectivo 2020- 2021 la Dirección Distrital de Educación 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña-Naranjito, atendió a una población de 180 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas o no a una discapacidad en las instituciones de educación regular y aulas de educación especial quienes son atendidos conforme al Plan Anual Estratégico, para lo cual se realiza la correspondiente valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades de cada estudiante, obteniendo como resultado las recomendaciones y realizando el respectivo seguimiento.

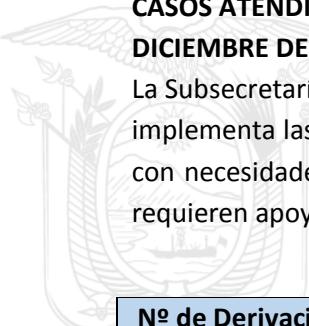
La Dirección Distrital 09D18 – Educación, cuenta con 2 aulas dirigidas a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptibles de inclusión, ubicadas una en el cantón Naranjito en la Escuela de Educación Básica “Carlos Matamoros Jara” código AMIE 09H04422 y una en el cantón Marcelino Maridueña en la Escuela de Educación Básica Enrique Baquerizo Moreno código AMIE 09H05140.

Nombre de la institución educativa donde está ubicada el aula especializada	AMIE	Estudiantes beneficiarios
Escuela de Educación Básica Carlos Matamoros Jara	09H04422	19
Escuela de Educación Básica Enrique Baquerizo Moreno	09H05140	16

**PRUEBA ALTERNATIVA SER BACHILLER:**

El Distrito Educativo 09D18 Coronel Marcelino Maridueña – Naranjito garantiza que el proceso de evaluación nacional SER BACHILLER, considere las necesidades educativas especiales de estudiantes con Discapacidad que cursan 3er año de bachillerato mediante la aplicación de una evaluación alternativa, como medida de acción afirmativa en el marco de sus Derechos.

Beneficiarios	Tipo de intervención	Total de usuarios atendidos
Estudiantes de 3ero de Bachillerato con Discapacidad	Prueba Alternativa Ser Bachiller	8


**CASOS ATENDIDOS - INCLUSIÓN EDUCATIVA MISIÓN LAS MANUELAS EN LOS MESES ENERO A DICIEMBRE DE 2020:**

La Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva en coordinación con la STPTV, desarrolla e implementa las medidas pertinentes para promover la inclusión educativa de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, y al núcleo familiar que requieren apoyo técnico a través de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión – UDAI.

Nº de Derivaciones asignadas para el rastreo territorial	Nº de Visitas domiciliarias realizadas	Nº de Fichas de rastreo
6	6	6

**INSCRIPCIONES A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS A DISCAPACIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL REALIZADAS EN LOS MESES DE ENERO A DICIEMBRE DE 2020:**

Los establecimientos educativos de todos los sostenimientos, modalidades y jornadas que brindan las diferentes ofertas y servicios educativos, deben garantizar la admisión de los y las estudiantes con prioridad en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad.

Beneficiarios	Tipo de intervención	Total de usuarios atendidos
Niños con Discapacidad	Inscripciones	8

**EVALUACIONES E INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS REALIZADAS EN LOS MESES DE ENERO A DICIEMBRE DE 2020:**

La aplicación de la evaluación psicopedagógica se realiza para guiar y asesorar a los docentes y familias sobre las estrategias y/o acciones pertinentes, reales y contextualizadas que deben aplicarse en el contexto educativo y familiar, a fin de garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje, participación, promoción y culminación del proceso educativo de los/las estudiantes.

Beneficiarios	Tipo de intervención	Total de estudiantes evaluados
Niños con NEE	Evaluaciones Psicopedagógicas	18

**TEXTOS ESCOLARES**

Los textos escolares están presentes en todos los niveles de enseñanza y son un elemento indispensable para la formación de los estudiantes. Sin embargo, es importante afrontar el desafío formativo que implica-en algunos casos- la falta de textos, evitando que esta situación se transforme en una limitación en el aprendizaje y la participación de los estudiantes en las actividades escolares.



Los establecimientos subvencionados disponen cada año de textos gratuitos otorgados por del Ministerio de Educación.

Estos recursos son de alta calidad y consideran todos los contenidos expresados en el currículum nacional.

La Dirección Distrital 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña Naranjito procedió con la entrega de los textos escolares a las instituciones educativas de acuerdo a las directrices impartidas por Coordinación Zonal 5, dejando los sustentos debidos y dando a conocer que se ha cubierto el 100% la necesidad de las instituciones educativas.

Entrega de Textos Escolares 2020-2021															
CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1ero de Básica	2do de Básica	3ero de Básica	4to de Básica	5to de Básica	6to de Básica	7mo de Básica	8vo de Básica	9no de Básica	10mo de Básica	1ero de Bachillerato	2do de Bachillerato	3ero de Bachillerato	TOTAL
09H04401	EEB. LEONARDO DIAZ AVELLAN	19	15	18	16	8	15	10							101
09H04394	EEB. CINCO DE OCTUBRE	53	60	56	66	67	63	61	72	69	50				617
09H04378	EEB. ABRAHAM BITAR DAGER	3	6	8	5	2	3	6							33
09H05669	EEB. RÍO CHANCHAN	19	31	16	22	22	13	26	15	20	29	16	15	10	254
09H04424	EEB. LUISA MARTIN GONZALEZ	100	145	151	155	156	150	150							1007
09H04403	EEB. PROVINCIA DE ESMERALDAS	6	10	10	19	8	7	6							66
09H00481	EEB. ABRAHAM LINCON	3	8	1	9	4	6	4							35
09H04386	EEB. ANTONIO HERRERA	3	6	2	4	2	4	4							25
09H04397	EEB. PROVINCIA DE MANABÍ	5	2	2	3	9	10	6							37
09H04408	EEB. BALTAZARA CALDERÓN DE ROCAFUERTE	16	15	13	12	13	17	11							97
09H04385	EEB. ENMA RODRIGUEZ VIUDA DE GUEVARA	11	10	22	25	33	28	35	27	35	33				259
09H04412	EEB. VICENTE ROCAFUERTE	17	17	16	20	18	32	19							139
09H04102	UE. PRESIDENTE DIEGO NOBOA								85	107	90	106	107	100	595
09H06176	EEB. SAN JACINTO		4	1	5	3	1	3							17
06H01339	EEB. JOSÉ RIOFRÍO	18	17	17	23	22	25	23	10	21	16				192
09H04422	EEB. CARLOS MATAMOROS	105	107	94	133	111	115	101							766

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300

www.educacion.gob.ec



sembramos  
Futuro

Lenín



	JARA															
09H04393	EEB. EUGENIO ESPEJO	53	59	54	63	39	52	66								386
09H04398	UE. RIO AMAZONAS	78	71	64	54	71	79	78	117	66	90	63	57	80	968	
09H04377	EEB. MARIA LUISA VITERI AGUILAR	107	100	101	135	129	101	107								780
09H05140	EEB. ENRIQUE BAQUERIZO MORENO	73	78	80	74	84	74	84								547
09H04415	EEB. VEINTISIETE DE MAYO	6	1	6	3	10	-	3								29
09H04407	EEB. NUMANCIA JURADO DE PEREZ	27	27	19	29	20	23	20								165
09H05133	U.E MARCELINO MARIDUEÑA								89	107	96	119	108	107		626
09H04390	UE. MONSEÑOR JUAN WIESNETH	57	60	73	74	75	61	60	87	94	85	63	47	28		864
09H04399	U.E NARANJITO								322	321	282	337	284	264		1810
06H01307	EEB. ARNALDO MERINO MUÑOZ	12	20	17	20	19	25	24								137
06H01305	UE. PROF. MANUEL DEL PINO								19	21	16	21	26	25		128
09H04554	EEB. RÍO GUAYAS	3	2	6	0	3	5	8								27
09H04395	U.E ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	96	74	87	89	97	108	106	105	87	109	116	80	87		1241
09H05145	UE. PROVINCIA DEL GUAYAS								13	20	20	28	16	28		125
06H01310	UE. PROVINCIA DEL CHIMBORAZO	5	13	11	14	17	8	9								77
09H05137	EEB. ECUADOR PAIZ AMAZONICO	32		9		30		32	42	40	20	23	23			251
<b>TOTAL DE TEXTOS ENTREGADOS</b>		<b>927</b>	<b>958</b>	<b>954</b>	<b>1072</b>	<b>1072</b>	<b>1025</b>	<b>1062</b>	<b>1003</b>	<b>1008</b>	<b>936</b>	<b>892</b>	<b>763</b>	<b>729</b>		<b>12401</b>

**UNIFORMES ESCOLARES**

El Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección.

El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil.

La Dirección Distrital 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña Naranjito procedió con la entrega de los Uniformes escolares a las instituciones educativas de acuerdo a las directrices impartidas por Coordinación Zonal 5, dejando los sustentos debidos y dando a conocer que se ha cubierto el 100% la necesidad de las instituciones educativas, se detalla en el cuadro todas las instituciones educativas del Distrito 09D18 beneficiadas con el recurso de uniformes escolares.

UNIFORMES ESCOLARES 2020-2021												
Nº	TIPO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Talla 4	Talla 6	Talla 8	Talla 10	Talla 12	Talla 14	Talla 16	Talla 18	Talla 20	TOTAL
1	FISCAL	EEB ABRAHAM LINCOLN			11	11		14				36
2	FISCAL	EEB ANTONIO HERRERA		3	9	2	2	6	3	2		27
3	FISCAL	EEB ARNALDO MERINO MUÑOZ	15	18	39	25	52	20	9	1		179
4	FISCAL	EEB CARLOS MATAMOROS J	11	74								85
5	FISCAL	EEB ENMA RODRIGUEZ	5	9								14
6	FISCAL	EEB ENRIQUE BAQUERIZO MORENO	45	76	3	1		2	5	3	2	137

7	FISCAL	EEB EUGENIO ESPEJO	9	49								58
8	FISCAL	EEB JOSE RIOFRIO	21	16	33	48	41	34	14	6		213
9	FISCAL	EEB LEONARDO DIAZ AVELLAN	19	4								23
10	FISCAL	EEB LUISA MARTINGONZALEZ	30	50								80
11	FISCAL	EEB MARIA LUISA VITERI AGUILAR	35	60								95
12	FISCAL	EEB NUMANCIA JURADO	3	22								25
13	FISCAL	EEB PROV DE MANABI		5	4	10	8	10	3			40
14	FISCAL	EEB PROV. DE ESMERALDAS	1	6	15	22	13	7	2			66
15	FISCAL	EEB PROVINCIA DE CHIMBORAZO	16	5	24	13	25	8				91
16	FISCAL	EEB RIO GUAYAS		3	2	10	6	6				27
17	FISCAL	EEB SAN JACINTO			5	5	4	3				17
18	FISCAL	EEB VEINTISIETE DE MAYO	1	6	2	9		14				32
19	FISCAL	EEB VICENTE ROCAFUERTE	7	41	34	37	32	30				181
20	FISCAL	EEB.CINCO DE OCTUBRE		46								46
21	FISCAL	UE ECUADOR PAÍS AMAZÓNICO	34	81	62	73	57					307
22	FISCAL	UE ISMAEL PÉREZ PAZMIÑO		56								56
23	FISCAL	UE MONSEÑOR JUAN WIESNETH	29		80	80	27	247				463
24	FISCAL	UE PROF MANUEL DEL PINO						48	34	35	13	130
25	FISCAL	UE PROVINCIA DEL GUAYAS					2	17	40	45	27	131
26	FISCAL	RIO AMAZONAS	41	82	81	107	152	108	148	40	75	834
27	FISCAL	UE RIO CHANCHAN	23	42	30	26	59	43	24	41	22	310
28	FISCAL	EEB BALTAZARA CALDERON DE ROCAFUERTE	10	30	25	15	23		5			108
29	FISCAL	EEB ABRAHAM BITAR DAGER		1	5	10		11				27
<b>TOTAL DE UNIFORMES ESCOLARES</b>			<b>355</b>	<b>785</b>	<b>464</b>	<b>504</b>	<b>503</b>	<b>628</b>	<b>287</b>	<b>173</b>	<b>139</b>	<b>3838</b>

## ALIMENTACIÓN ESCOLARES



Basado en las directrices del Manual de Operaciones y logística, el seguimiento, cumplimiento y control de inventarios de las raciones alimenticias de la Dirección Distrital 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña - Naranjito, se toma en cuenta el seguimiento en cuanto al cumplimiento de las raciones alimenticias.

- Control de Raciones Alimenticia-PAE  
En base al seguimiento por parte del Departamento de Administración Escolar se valida el seguimiento mensual en la repartición de las raciones alimenticias por parte de las autoridades de las Instituciones Educativas.
- Verificación de manera aleatoria de los productos de las raciones alimenticias con los registros sanitarios entregados por el proveedor.  
Para la verificación de los productos de colación escolar se procedió a visitar las instituciones educativas aleatoriamente en todo el año lectivo de las cuales se verificó las fechas de caducidad, textura del cartón, condiciones de almacenamiento del camión para lo cual llegó en perfectas condiciones.
- Informar a las autoridades de las instituciones educativas la manera adecuada de almacenar las raciones alimenticias conforme a las indicaciones de apilamiento detalladas en las cajas de los productos.  
En base a los lineamientos planteados se realizaron reuniones mensuales indicando recomendaciones en el tema de almacenamiento de la colación escolar de la cual se acordó con los directivos de los planteles la autogestión para la compra de pallets para mejorar el almacenamiento en las Instituciones Educativas.
- Atender, resolver y corregir, los inconvenientes que puedan derivarse de un almacenamiento inadecuado de los alimentos o en el control de las fechas de caducidad de los alimentos e informar a las autoridades inmediatas sobre las medidas correctivas aplicadas.  
En el presente año lectivo las instituciones educativas no registran productos en mal estado.
- Cantidad de estudiantes que son beneficiarios en base a las Actas de Alimentación Escolar

En base a las actas recibida de alimentación escolar los beneficiarios en promedio de cada institución educativa son las siguientes:

ENTREGA DE COLACIÓN ESCOLAR					
AMIE	INSTITUCION	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE RACIONES	TOTAL DE LÍQUIDOS	TOTAL DE SÓLIDOS
06H01305	UNIDAD EDUCATIVA PROF MANUEL DEL PINO	58	580	580	464
06H01307	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ARNALDO MERINO MUÑOZ	164	1.640	1.640	1.312
06H01310	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	80	800	800	640
06H01339	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE RIOFRIO	216	2.160	2.160	1.728
09H00481	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABRAHAM LINCOLN	39	390	390	312
09H04102	UNIDAD EDUCATIVA PRESIDENTE DIEGO NOBOA	321	3.210	3.210	2.568
09H04377	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARIA LUISA VITERI AGUILAR	898	8.980	8.980	7.184
09H04378	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABRAHAM BITAR DAGER	27	270	270	216
09H04385	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ENMA RODRIGUEZ VDA. DE GUEVARA	297	2.970	2.970	2.376
09H04386	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANTONIO HERRERA	27	270	270	216
09H04390	UNIDAD EDUCATIVA MONSEÑOR JUAN WIESNETH	762	7.620	7.620	6.096
09H04393	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO	488	4.880	4.880	3.904
09H04394	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CINCO DE OCTUBRE	624	6.240	6.240	4.992
09H04395	UNIDAD EDUCATIVA ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	1.126	11.260	11.260	9.008
09H04397	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PROVINCIA DE MANABI	40	400	400	320
09H04398	UNIDAD EDUCATIVA RIO AMAZONAS	721	7.210	7.210	5.768
09H04399	UNIDAD EDUCATIVA NARANJITO	1.011	10.110	10.110	8.088
09H04401	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEONARDO DIAZ AVELLAN	132	1.320	1.320	1.056
09H04403	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PROVINCIA DE ESMERALDAS	72	720	720	576
09H04407	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUMANCIA JURADO DE PEREZ	191	1.910	1.910	1.528
09H04408	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BALTAZARA CALDERÓN DE ROCAFUERTE	118	1.180	1.180	944
09H04412	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICENTE ROCAFUERTE	164	1.640	1.640	1.312
09H04415	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MAYO	31	310	310	248
09H04422	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS MATAMOROS JARA	898	8.980	8.980	7.184
09H04424	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DRA. LUISA MARTÍN GONZÁLEZ	1.090	10.900	10.900	8.720

09H05133	UNIDAD EDUCATIVA MARCELINO MARIDUEÑA	330	3.300	3.300	2.640
09H05137	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ECUADOR PAÍS AMAZÓNICO	366	3.660	3.660	2.928
09H05140	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ENRIQUE BAQUERIZO MORENO	680	6.800	6.800	5.440
09H05145	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DEL GUAYAS	58	580	580	464
09H05445	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RÍO GUAYAS	26	260	260	208
09H06176	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN JACINTO	23	230	230	184
<b>TOTAL</b>		<b>879.963</b>	<b>110.780</b>	<b>110.780</b>	<b>88.624</b>

### INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y TECNOLOGÍA



La Infraestructura Educativa tiene como objetivo dotar a las instituciones educativas públicas, de infraestructura, equipamiento y mobiliario para incrementar el acceso de la población en edad escolar que está fuera del sistema educativo y mejorar la calidad de la infraestructura actual existente para reducir los riesgos de los estudiantes que se encuentran en el sistema educativo público.

En cumplimiento a las disposiciones superiores, se ha realizado las siguientes actividades:

ITEM	DETALLE	VALOR	OBSERVACIÓN
1	Elaboración de informes y Especificaciones Técnicas para el Servicio de Mantenimiento, Construcción e Instalación de Cerco Eléctrico en los Perímetros de la Unidad Educativa Presidente Diego Noboa de la Dirección Distrital 09d18 Crnel. Marcelino Maridueña–Naranjito–Educación.	\$7099,67	Procesos ejecutados y finalizados al 100 % sin gestiones pendientes al fin de gestión.
2	Elaboración de informes y Especificaciones Técnicas para la contratación del Servicio de Fletes, Maniobras y Estibaje de Uniformes y Textos Escolares para las Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito de Educación 09d18 Crnel. Marcelino Maridueña – Naranjito en el Periodo	\$4000	Procesos ejecutados y finalizados al 100 % sin gestiones pendientes al fin de gestión.

	Lectivo 2020 – 2021.		
3	Elaboración de Informes y Términos de Referencia para la contratación del Servicio De Mantenimiento Y Reparación De Equipos De Aires Acondicionados De La Dirección Distrital 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña - Naranjito – Educación.	\$1125,49	Procesos ejecutados y finalizados al 100 % sin gestiones pendientes al fin de gestión.
4	Elaboración de informes y Especificaciones Técnicas para la Adquisición De Materiales Para La Construcción En Electricidad, Plomería Y Carpintería Para La Adecuaciones De Infraestructura, perteneciente al Distrito 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña – Naranjito.	\$3254,16	Procesos ejecutados y finalizados al 100 % sin gestiones pendientes al fin de gestión.
5	Elaboración de informes y Especificaciones Técnicas para la contratación de Instalación Y Mantenimiento de Infraestructura en las primeras Instituciones Educativas para el retorno a clases de la Dirección Distrital 09d18 Crnel. Marcelino Maridueña-Naranjito.	\$7095,83	Procesos ejecutados y finalizados al 100 % sin gestiones pendientes al fin de gestión.

**UNIDAD DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGO:****Coordinación. -**

- Coordinación con director SNEM-MSP, labores de fumigación contra el Dengue y Chikungunya para IE del distrito 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña - Naranjito.
- Levantamiento de información necesaria de los recursos existentes por distrito para la DNGR, SGR, Gobernación del Guayas y CSCG.

**Trabajo en conjunto con el MSP**

Procedí a reunirme con el personal del SNEM-MSP para coordinar las actividades y trabajos que se ejecutarían a lo largo del 2020, en el ámbito de nuestras competencias, para el beneficio de la comunidad del sector.

- En el mes de enero se realizó una capacitación para todos los rectores del Distrito 09D18 el tema “Medidas Preventivas Ante Enfermedades Virales” con el objetivo de realizar mingas en las instituciones educativas para minimizar la proliferación de mosquitos por tener recipientes con aguas estancadas.
- En el mes de enero se realizó una capacitación en el auditorio del Distrito 09D18 en el tema de Conceptos Básicos De Gestión De Riesgo con el objetivo de socializar la información a toda la comunidad educativa.
- En el mes de febrero se realizó una capacitación para todos los Directivos del Distrito 09D18 el tema de “Plan de Reducción de Riesgo” con el objetivo tener mayor conocimiento en el área.
- En el mes marzo se realizó una minga con rectores, docentes y la comunidad educativa antes del comienzo de clases para eliminar la proliferación de mosquitos.



### **Plan Institucional de Reducción de Riesgo Aprobados (PIRR). -**

Se realizaron visitas técnicas a las instituciones educativas fiscales y particulares con el objetivo de reducir los riesgos de la comunidad educativa frente a desastres naturales y garantizar el derecho a la educación en situaciones de emergencia.

En el trámite del año se sociabilizó el Plan Institucional de Reducción de Riesgo en las Instituciones Educativas del Distrito 09D18 el mismo que se impartió a estudiantes, docentes, padres de familia y directores.

Las instituciones que cuentan con el PIRR aprobado son las siguientes:

<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>					
1	EEB. ABRAHAM BITAR DAGER	17	EEB. PROVINCIA DE CHIMBORAZO	33	CEI YASUNÍ
2	EEB. ABRAHAM LINCON	18	EEB. PROVINCIA DE ESMERALDAS	34	UE. PUEBLOS UNIDOS
3	EEB. ANTONIO HERRERA	19	EEB. PROVINCIA DE MANABÍ	35	EEB. LA DOLOROSA
4	EEB. ARNALDO MERINO MUÑOZ	20	UE RÍO CHANCHAN	36	CENTRO INICIAL HELLEN KELLER
5	EEB. BALTAZARA CALDERÓN DE ROCAFUERTE	21	EEB. SAN JACINTO	37	EEB. LUIS VERNAZA
6	EEB. CARLOS MATAMOROS JARA	22	EEB. VEINTISIETE DE MAYO	38	EEB. RÍO GUAYAS
7	EEB. CINCO DE OCTUBRE	23	EEB. VICENTE ROCAFUERTE		
8	EEB. ECUADOR PAÍS AMAZÓNICO	24	U.E ISMAEL PEREZ PAZMIÑO		
9	EEB. ENMA RODRIGUEZ VIUDA DE GUEVARA	25	U.E MARCELINO MARIDUEÑA		
10	EEB. ENRIQUE BAQUERIZO MORENO	26	U.E NARANJITO		
11	EEB. EUGENIO ESPEJO	27	UE. PRESIDENTE DIEGO NOBOA		
12	EEB. JOSÉ RIOFRÍO	28	UE. PROF. MANUEL DEL PINO		
13	EEB. LEONARDO DIAZ AVELLAN	29	UE. PROVINCIA DEL GUAYAS		
14	EEB. LUISA MARTIN GONZALEZ	30	UE. RÍO AMAZONAS		
15	EEB. MARÍA LUISA VITERI AGUILAR	31	UE. MONSEÑOR JUAN WIESNETH		
16	EEB. NUMANCIA JURADO DE PEREZ	32	EEB. LEGOS		

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 5: LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO**

#### **PLAN EDUCATIVO “APRENDEMOS JUNTOS EN CASA”**



Mantener la continuidad de los procesos formativos de los estudiantes, orientando la labor de los miembros de la comunidad educativa, en las diferentes ofertas, modalidades y servicios, de forma que permita la contención emocional, el desarrollo de los aprendizajes y la atención a las diversidades en el contexto de emergencia sanitaria provocada por COVID-19. El mismo contempla varias acciones didácticas en la que los docentes deben trabajar en forma conjunta para la aplicación de los recursos educativos. Mientras que, los departamentos especializados realizarán apoyo psicoemocional y pedagógico. A este programa se acogieron las 39 instituciones educativas que se encuentran bajo la jurisdicción de la Dirección Distrital 09D18 quienes aplicaron un currículo de emergencia como respuesta a la emergencia sanitaria provocada por COVID-19.

#### **DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL**

La Dirección Distrital de Educación 09D18 Cnel. Marcelino Maridueña Naranjito ha ejecutado por medio del Departamento DECE y el apoyo del área jurídico un trabajo en conjunto con acciones preventivas en cada una de las instituciones educativas que precisamente involucra el apoyo de todos los integrantes de la comunidad educativa (madres, padres de familia y/o representantes legales, equipo docente, autoridades, personal de apoyo y administrativo de la Institución).

El Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito 09D18 Cnel. Marcelino Maridueña – Naranjito, es un organismo que apoya y acompaña la actividad educativa mediante la promoción de habilidades para la vida y la prevención de problemáticas sociales, fomenta la convivencia armónica entre los actores de la comunidad educativa y promueve el desarrollo humano integral de las y los estudiantes bajo los principios del Buen Vivir.

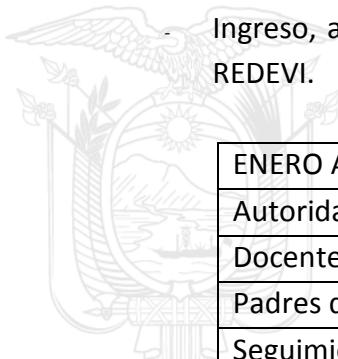
En el periodo lectivo 2020, la emergencia sanitaria que atraviesa el país ha transformado nuestra forma de vida radical, por ese motivo surge la necesidad de cumplir con sus funciones desde la modalidad de Teletrabajo. Dentro de las funciones y competencias el Departamento DECE, brinda el acompañamiento psicosocial y psicoemocional a los miembros de la comunidad educativa; con especial énfasis a niños, niñas y adolescentes que forman parte del sistema educativo con el objetivo de establecer un entorno seguro y empático en la comunidad educativa afectada por el impacto de una emergencia sanitaria.

En este contexto el departamento DECE, genera estrategias alrededor del uso adecuado de redes y otros medios de comunicación (whatsapp, telegram, facebook, twitter, Microsoft teams, zoom), que promueve una educación assertiva y confidencial. Para ello, se realiza el uso de información que provea de as fuentes oficiales y de los organismos que se encuentran encabezando las acciones durante la emergencia.

Entre las actividades realizadas durante la gestión 2020 por el departamento de Consejería Estudiantil se encuentran:

- Elaboración del Plan Operativo Anual por parte del Departamento DECE Distrital en las instituciones educativas.
- Caminata “TODOS JUNTOS POR UNA CULTURA DE PAZ” enmarcada en el Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar, bajo la consigna “Mas unidos más protegidos”
- Participación activa en Taller de Primeros Auxilios Psicológicos, que permitió abordar en procesos de duelo a la comunidad educativa, contención emocional.
- Coordinación con las instancias pertinentes, por reportes de casos de contagio de covid-19, a fin de evitar la deserción escolar de los estudiantes.
- Intervención a estudiantes (casos por presunción de violencia tanto sexual como intrafamiliar, embarazo, maternidad, paternidad, rendimiento académico, vulneraciones de derecho, deserción del sistema educativo).
- Casos detectados, intervenidos y derivados al Ministerio de Salud Pública, miembros de la Junta de la Protección de derechos del Cantón Milagro y a la Fiscalía.
- Visitas domiciliarias junto con directivos y docentes tutores para conocer el contexto social de los estudiantes que han sido reportados por casos de presunta deserción escolar, violencia, negligencia, etc.
- Detección, intervención, derivación y seguimiento casos de violencia psicológica, negligencia, violencia física, violencia sexual.
- Seguimiento de casos derivados en la institución educativa y en MSP (violencia sexual, intrafamiliar).

- Detección, intervención, derivación y seguimiento de casos de embarazo, paternidad y maternidad.
- Participación de talleres realizados sobre el programa Educando en Familia, , “Organización y Autoridad en el hogar” “Prevención de Violencia Sexual en Familias”
- Participación de talleres, capacitaciones realizadas a través de Plataforma Teams por parte de Planta Central y Coordinación zonal 5.
- Atención a padres de familia y representantes legales de las distintas instituciones educativas.
- Capacitaciones, talleres a docentes y directivos de las diferentes instituciones educativas que pertenecen al Distrito 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña Naranjito - Educación.
- Talleres a directivos y docentes de los Módulos del Programa Educando en Familia, Recorrido participativo, Orientación Vocacional Profesional, y realizando su respectivo seguimiento.
- Ingreso, actualización y seguimiento de los casos de violencia sexual en el sistema REDEVI.



ENERO A DICIEMBRE DEL 2020	TOTAL
Autoridades atendidos	60
Docentes atendidos	350
Padres de familia atendidos	200
Seguimiento mensual de caso REDEVI	41
Casos detectados y derivados por uso y consumo al MSP	7
Informe de hecho de violencia física, psicológica.	5
Informe de violencia sexual.	3
Casos detectados y derivados al MSP por embarazo	14
Seguimientos mensuales al programa Acompañamiento a capacitante.	12
Número de capacitaciones, al personal docente, autoridad de las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña – Naranjito.	15

• **OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 6: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES**

En lo que corresponde a la parte financiera de la sede Distrital se ha logrado realizar un eficiente uso de los recursos públicos, es así que el presupuesto institucional codificado fue de

\$8'438.996,95 dólares, siendo el gasto corriente ejecutado de 7'032.772,11 dólares, y el gasto de inversión ejecutado de 1.363.912,14 dólares, lo cual resulta en una ejecución presupuestaria de 99.5%

### GASTOS CORRIENTES 2020

Gastos destinados para adquirir bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades operacionales de administración y transferir recursos sin contraprestación.

**GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL.-** Gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados.

PROG-PROY-ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
0100000001	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	410.186,78	410.186,78	100%
5500000001	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	963.964,34	963.964,34	100%
5600000001	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	4991.269,32	4991.269,32	100 %
5700000001	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	524.413,68	524.413,68	100 %
<b>TOTAL</b>				<b>6889.834,12</b>	<b>6889.834,12</b>	

**GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO.-** Gastos necesarios para el funcionamiento operacional de la administración del distrito y de los bares de las IES que pertenecen al distrito.

PRG PROY-ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01-00000002	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	60.863,09	57.736,47	94,86 %
55-00000003	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	4.321,59	4.321,59	100%
56-00000002	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	32.703,51	30.108,42	92,06 %
57-00000002	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	38.996,29	33.503,72	85,92 %
59-00000012	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	3.840,00	3.840,00	100 %
59-00000000	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES	2.462,90	2.462,90	100 %

015			EDUCATIVAS			
-----	--	--	------------	--	--	--

**GRUPO 57 OTROS GASTOS CORRIENTES.-**

Gastos por conceptos de impuestos, tasas, contribuciones, seguros, comisiones, dietas y otros originados en las actividades operacionales del distrito.

PROG- PROY- ACT	GRUP O DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01 00 000 002	570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	5.847,60	5.802,20	99,22%
01 00 000 006	570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	2.461,69	2.461,69	100 %
01 00 000 099	570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	ADMINISYTRACION CENTRAL	1,00	1,00	100 %
59 00 000 0006	570000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO	2.700,00	2.700,00	100%

**GRUPO 58 OTROS GASTOS CORRIENTES.-** Gastos por conceptos de pensiones jubilares mediante transferencias solidaria, mensual, directa, unilateral, y vitalicia con fines de asistencias social, de acuerdo al Decreto Ejecutivo 172 publicado en el Registro Oficial No. 60 de 17 de Diciembre 2009.

PROG - PROY -ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICAD O	DEVENGADO	% EJECUCION
01 00 000 005	580000	OTROS GASTOS CORRIENTES	ADMINISTRACION Y GENTION DEL TALENTO HUMANO	5.935,00	5.935,00	100 %

**GRUPO 99 OTROS PASIVOS.-** Obligaciones pendientes de pago de ejercicios fiscales de años anteriores.

PROG- PROY- ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIO N DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICA DO	DEVENGADO	% EJECUCION
01 00 000 011	990000	OTROS PASIVOS	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	6.739,38	6.735,50	99,94 %

56 00 000 001	990000	OTROS PASIVOS	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	3.948,91	3.948,40	99,99 %
58 00 001 003	990000	OTROS PASIVOS	BASICA SUPERIOR	1.492,56	1.492,56	100 %
58 00 001 004	990000	OTROS PASIVOS	BACHILLERATO	5.104,04	5.104,04	100 %

### GASTOS DE INVERSIÓN 2020

Gastos destinados al incremento patrimonial del Estado mediante actividades operacionales de inversión, comprendido en programas sociales o proyectos institucionales de ejecución de obra pública, están conformados por gastos en personal, bienes y servicios destinados a la inversión, obra pública y transferencias de inversión.

### GRUPO 71 JUBILACION

PROG- PROY- ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01 00 001 001	710000	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	JUBILACIÓN DOCENTES	170.510,00	170.510,00	100 %
01 00 001 006	710000	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	SUPRESIONES DE PUESTO	238.171,68	238.171,68	100 %
01 00 002 001	710000	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIR CON EL PAGO DE LA DIFERENCIA DEL ESTIMULO ECONOMICO	115.742,51	115.742,51	100%
01 00 004 001	710000	ADMINISTRACION CENTRAL	GARANTIZAR GENTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO CON GASTO NO PERMANENTE PARA CUMPLIR CON EL PAGO	119.917,50	119.917,50	100 %
<b>TOTAL</b>				<b>644.341,69</b>	<b>644.341,69</b>	<b>100%</b>

**GRUPO 71 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN.-** obligaciones a favor de los servidores y trabajadores por servicios prestados en programas sociales o proyectos de formación.

PROG- PROY-ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
58 00 001 001	710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IE DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y FISCOMISIONAL	422.229,17	408.362,60	96,72 %
58 00 001 003	710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	BASICA SUPERIOR	82.634,16	82.492,19	99,83 %
58 00 001 004	710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	BACHILLERATO	176.119,07	171.042,27	97,12 %
59 00 006 003	710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	DISEÑAR E IMPLEMENTAR INSTRUMENTOS Y HERRAMINETAS TECNICAS Y METODOLOGICAS	39.712,02	34.457,89	86,77 %
<b>TOTAL</b>				<b>720.694,42</b>	<b>696.354,95</b>	<b>95,11 %</b>

**EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES 2020.**

. TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL	
	Adjudicados	
	Número Total	Valor Total
Ínfima Cantidad	15	\$ 32.834,72
Subasta Inversa Electrónica	1	\$ 21.400,00
Catálogo Electrónico	64	\$ 33.126,72

## Catálogo Electrónico

CÓDIGO	PROVEEDOR	ELEMENTO	CANTIDAD	MONTO TOTAL	Nro. FACTURA
CE-20200001804365	CODYXOPAPER CIA. LTDA	NOTAS ADHESIVAS PEQUEÑOS 1 1/2 X 2*	100	7,90	001-001-000063073
CE-20200001804367	CODYXOPAPER CIA. LTDA	PERFORADORA DE ESCRITORIO MEDIANA*	50	103,00	
CE-20200001804368	CODYXOPAPER CIA. LTDA	GOMA EN BARRA DE 40 GR*	50	17,50	
CE-20200001804382	CODYXOPAPER CIA. LTDA	CLIP DE COLORES	500	175,00	
CE-20200001804371	CODYXOPAPER CIA. LTDA	GRAPAS 26/6 CAJA DE 1000 U	800	13,92	
CE-20200001804389	CODYXOPAPER CIA. LTDA	PORTACLIPS MAGNETICOS	60	24,86	
CE-20200001804369	CODYXOPAPER CIA. LTDA	GRAPADORA NORMAL METALICA GRANDE	200	528,00	001-001-000064492
CE-20200001804366	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	PERFORADORA DE ESCRITORIO GRANDE*	100	330,00	002-001-000063025
CE-20200001804370	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	FOLDER COLGANTE VARIOS COLORES*	300	51,00	
CE-20200001804372	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	LIBRO DE ACTAS (BITACORA) 200 HOJAS	80	204,00	
CE-20200001804374	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	SOBRE MANILA F6	300	18,00	
CE-20200001804375	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	SOBRE MANILA F1	100	2,70	
CE-20200001804376	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	TABLA PARA APUNTES APOYAMANOS PLASTICO	100	95,00	
CE-20200001804377	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	AGENDA EJECUTIVA	60	153,00	
CE-20200001804378	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	ARCHIVADOR DE CARTON PLEGABLE TIPO LOMO 8 CM NRO. 2	500	240,00	
CE-20200001804379	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	TINTA CORRECTORA TIPO ESFERO	50	10,50	

CE-20200001804380	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	CALCULADORA TIPO SUMADORA 12 DIGITOS	50	135,00	
CE-20200001804373	ECUAEMPAQUES S.A.	RESMA DE PAPEL BOND A4 DE 75 GR*	700	1641,50	013-001-000002811
CE-20200001804383	ECUAEMPAQUES S.A.	CUADERNO ESPIRAL UNIVERSITARIO CUADROS 100 HOJAS*	100	83,33	
CE-20200001804913	ECUAEMPAQUES S.A.	RESMA DE PAPEL BOND A4 DE 75 GR*	250	596,00	013-001-000002812
CE-20200001804909	CODYXOPAPER CIA. LTDA	ESTILETE MEDIANO	70	11,90	001-001-000063074
CE-20200001804910	CODYXOPAPER CIA. LTDA	FLASH MEMORY 16 GB*	50	275,00	
CE-20200001804911	CODYXOPAPER CIA. LTDA	ESTILETE GRANDE	24	4,08	
CE-20200001804914	CODYXOPAPER CIA. LTDA	CINTA DE EMBALAJE TRANSPARENTE 2 PULGADAS X 40 YDAS	100	21,00	
CE-20200001804916	CODYXOPAPER CIA. LTDA	FLASH MEMORY 8 GB*	100	550,00	
CE-20200001804915	CODYXOPAPER CIA. LTDA	BORRADOR DE PIZARRÓN (MADERA Y TELA)*	800	168,00	001-001-000062972
CE-20200001804912	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	SOBRE MANILA F4	500	20,00	002-001-000063032
CE-20200001804917	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	PROTECTOR DE HOJAS GRUESO A-4 X 100 UNIDADES*	200	1920,00	
CE-20200001804919	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.	ESFEROGRAFICO AZUL PUNTA MEDIA	1000	52,00	
CE-20200001804918	ECUAEMPAQUES S.A.	MARCADOR TIZA LIQUIDA PUNTA GRUESA VARIOS COLORES	5000	1428,00	013-001-000002812
CE-20200001806817	AUTOESPINOSA MOTORES AEMOTORS S.A	CONTENEDOR CUADRADO COLOR VERDE CON RUEDAS DE 132 LITROS*	22	\$1607.76	001-901-000018861
CE-20200001806818	AUTOESPINOSA MOTORES AEMOTORS S.A	TACHO DE BASURA INDUSTRIAL PUNTO ECOLÓGICO (AZUL, NEGRO, VERDE) DE 50 LITROS*	10	1433.49	001-901-000018948
CE-20200001806819	AUTOESPINOSA MOTORES AEMOTORS S.A	TACHO DE BASURA CON TAPA TIPO VAIVEN VERDE 40 LT	100	\$1398.88	001-901-000018862
CE-20200001806820	LEDESMA RAMOS MARTHA GRIMANEZA	TRAPEADOR REDONDO DE 24-30 CM	300	348,00	002-002-000000151

CE-20200001806821	CODYXOPAPER CIA. LTDA	ESCOBA DE MADERA FIBRA DE COCO DE 30 CM	60	ANULADA	
CE-20200001806822	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	CEPILLO PARA SANITARIO CON BASE PLÁSTICA	100	85,00	002- 002- 000083360
CE-20200001806823	ABOLINE S.A	JABÓN LÍQUIDO DE FUNDA PARA RECARGAR DISPENSADOR 500 ML	200	425,60	001-002-000002607
CE-20200001806824	CODYXOPAPER CIA. LTDA	ESCOBA DE PLASTICO FIBRA SUAVE	120	ANULADA	
CE-20200001806825	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	FUNDA DE BASURA USO INDUSTRIAL VERDE 35"X47"*	350	650,72	002- 002- 000083361
CE-20200001806826	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.	GUANTES DE CAUCHO NO 8 Y MEDIO BICOLOR*	50	47,50	002- 002- 000083360
CE-20200001806827	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A	RECOGEDOR DE BASURA*	150	119,25	002- 002- 000083360
CE-20200001806828	TEXTIQUIM CIA. LTDA	DETERGENTE EN POLVO FUNDA DE 5 KG*	300	1612,80	001-005-000007445
CE-20200001806829	INDUSTRIAS SISAILLA DEL ECUADOR SISAILLA CIA.LTDA.	CLORO LIQUIDO AL 5 POR CIENTO, CANECA*	200	1545,38	002 - 010 - 000002818
CE-20200001806830	TEXTIQUIM CIA. LTDA	DESTAPADOR DE CAÑERIAS GALÓN*	50	179,20	001-005-000005646
CE-20200001806831	PLASTILIMPIO S.A.	FRANELA CORTADA 1 METRO*	100	199,36	001-005-000013243
CE-20200001807176	VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES	DESINFECTANTE AMONIO CUATERNARIO CANECA*	100	565,00	001-001-000004645
CE-20200001807177	VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES	PAPEL TOALLA DE MANOS BLANCO EN Z 150 UNIDADES*	200	155,00	001-001-000004875
CE-20200001807178	LEDESMA RAMOS MARTHA GRIMANEZA	ESCOBA DE MADERA FIBRA DE COCO DE 40 CM*	30	55,20	002-002-000000152
CE-20200001807179	VILLAVICENCIO QUIZHPI DIANA XIMENA	PAPEL HIGIENICO ESTANDAR DOBLE HOJA BLANCO 25 METROS*	3650	1267,28	001-001-000007787
CE-20200001864596	COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.	DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO CON BOTELLA RELLENABLE HASTA DE 800 ML*	78	858,75	002 - 002 - 000083593
CE-20200001864597	VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES	ATOMIZADOR 500 CC*	50	62,50	001 - 001 - 000005712
CE-20200001864598	VILLAVICENCIO QUIZHPI DIANA XIMENA	JABÓN LÍQUIDO PARA RECARGAR GALÓN	73	276,67	001 - 001 - 000008756
CE-20200001914637	ECUAEMPAQUES S.A.	RESMA DE PAPEL BOND A4 DE 75 GR*	641	1521,73	013-001-000004154

CE-20200001914647	ECUAEMPAQUES S.A.	RESMA DE PAPEL BOND A4 DE 75 GR*	925	2459,46	013-001-000004153
CE-20200001914702	CODYXOPAPER CIA. LTDA.	RESMA DE PAPEL BOND A4 DE 75 GR*	63	161,28	001-001-000066051
CE-20200001914722	VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES	DESINFECTANTE AMONIO CUATERNARIO CANECA*	176	1173,22	001-001-000007264
CE-20200001915578	VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES	DESINFECTANTE AMONIO CUATERNARIO CANECA*	131	886,56	001-001-000007404
CE-20200001915579	VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES	RECOGEDOR DE BASURA*	220	174,90	001-001-000007265
CE-20200001915580	HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO	DETERGENTE EN POLVO FUNDA DE 15 KG*	35	417,87	002-002-000002566
CE-20200001915581	CORPORACION "M&M" "MEGASEO" CIA.LTDA.	ESCOBA DE MADERA FIBRA DE COCO DE 30 CM*	1549	2480,88	001-100-000001302

**Ínfima Cuantía**

NRO. ÍNFIMA	DETALLE DE ADQUISICION	COSTO TOTAL USD (Inc. IVA)	RAZÓN SOCIAL	RUC	FACTURA	FECHA
1	ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE OFICINA (TINTAS Y TÓNER), PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL	2996,00	TECNOPRINTER	'0942192568001	001-001-000000151 001-001-000000152	2020-03-11
2	SERVICIO DE MANTENIMIENTO, CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE CERCO ELÉCTRICO EN LOS PERÍMETROS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PRESIDENTE DIEGO NOBOA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO-EDUCACIÓN	7088,14	DARPOINT S.A.	'0992651806001	003-001-0000201	2020-07-07
3	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL VEHÍCULO INSTITUCIONAL DE PLACA BEA-0243, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO	2007,36	TECNI FRENS "ECUADOR"	0907288559001	001-001-000006924	2020-07-14
4	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE AIRES ACONDICIONADOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA - NARANJITO – EDUCACIÓN	1125,49	ANDKLITEC	0917710543001	002-001-000000606	2020-08-21
5	SERVICIO DE FLETES, MANIOBRAS Y ESTIBAJE DE UNIFORMES Y TEXTOS ESCOLARES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO DE EDUCACIÓN 09D18 NARANJITO	3840.00	COMPAÑÍA DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA BUENA FE S.A	1291750946001	001-001-000003481 001-001-000003482 001-001-000003483	2020-10-08
6	SERVICIO DE ADQUISIÓN DE IMPRESIONES DE LAS FICHAS PEDAGÓGICAS PARA LOS ESTUDIANTES REGIMEN COSTA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA NARANJITO – EDUCACION, (EDICION - IMPRESIÓN -	1980.29	CABRERA MONTIEL WENDY MARIA	0920620556001	001-001-00000201	2020-07-20

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300

www.educacion.gob.ec



**sembramos**  
**Futuro**

**Lenín**



	REPRODUCCION - PUBL					
7	ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS, PARA EL VEHICULO INSTITUCIONAL DE PLACA BEA-0243, MARCA CHEVROLET GRAND VITARA, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN	999,88	TECNI FRENO S "ECUADOR"	0907288559001	001-001-000006957	2020-08-24
8	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVOS DEL SISTEMA OPERATIVO, DE LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA	499.52	TECHNOLOGY STORE	0942533514001	001-001-00000029	22-09-2020
9	SERVICIO DE ADQUISICIÓN DE IMPRESIONES DE LAS FICHAS PEDAGOGICAS PARA LOS ESTUDIANTES REGIMEN COSTA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA NARANJITO – EDUCACION, (EDICION - IMPRESI	5007,04	CATAÑO PINILLA SANDRA BIBIANA	'1721577771001	001-001-00000816	2020-09-08
10	SERVICIO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LAS PRIMERAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL RETORNO A CLASES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO	7021,06	FERRETERIA SILVA	'0915235246001	003-001-000291523 003-001-000291526 003-001-0000291528 003-001-0000291529	2020-10-20
11	ADQUISICIÓN DE SEGUROS DE BIENES PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA – NARANJITO	3089,76	ASEGURADORA SUR 1	0190123626001	002-002-003648427	2020-11-10
12	ADQUISICIÓN SEGUROS PARA ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO- EDUCACIÓN	2700,00	SWEADEN COMPAÑÍA DE SEGUROS S.A.	1792107423001	042-001-000020790	2020-11-06
13	SERVICIO DE POLIZA DE FIDELIDAD TIPO BLANKET PARA LOS SERVIDORES PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO-EDUCACIÓN	2461.70	SEGUROS ALIANZA	1790551350001	003-020-000039736	2020-11-12
14	ADQUISICIÓN DE INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA CONSTRUCCIÓN EN ELECTRICIDAD, PLOMERÍA Y CARPINTERÍA PARA ADECUACIONES DE LA INFRAESTRUCTURA, EN LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO"	3239.51	GABRIELA BARRERA REA	0940321516001	001-001-000000516	2020-12-04
15	ADQUISICIÓN DE LOS MATERIALES DE IMPRESIÓN DETALLADOS EN EL INFORME ADJUNTO DE LA CAMPAÑA TODA UNA VIDA CON LA NUEVA IMAGEN GUBERNAMENTAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN"	799,99	JESUS GUSTAVO BARROS CASTILLO	'09000982562001	001-001-00000616	2020-12-03

**Subasta Inversa Electrónica**

NUMERO PROCESO	OBJETO DE CONTRATACION	FECHA PUBLICACIÓN	PRESUPUESTO REFERENCIAL	MONTO CONTRATADO sin IVA	EMPRESA
SIE-ME09D18-001-2020	CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE SEGURIDAD FÍSICA Y VIGILANCIA INSTITUCIONAL DE 24 HORAS LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA - NARANJITO - EDUCACIÓN.	12/02/2020	\$33167.22	\$ 21400,00	SEGURCROMSIG SEGURIDAD Y SISTEMAS CIA. LTDA.

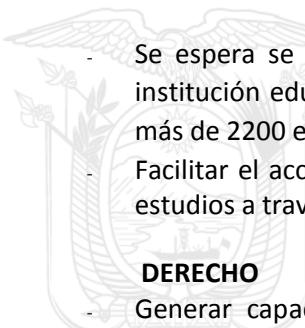


## 6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021

### CALIDAD

- Atender las necesidades educativas en sectores rurales en donde el acceso a la educación es complejo debido a diversos factores como lo son barreras geográficas, distancia, factores socio económicos entre otros, para esto se gestionará la reapertura de escuelas comunitarias.
- Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y de comunicación en las instituciones educativas de sectores de mayor necesidad a fin de que se garantice la igualdad de acceso a la educación, disminuyendo la brecha en el uso de las TIC.
- Fortalecimiento de la educación inclusiva como una oportunidad de interacción en el espacio escolar y de valoración de la diversidad a partir de la convivencia desde el principio básico de la igualdad.
- Fortalecimiento de las capacidades docentes, a través de cursos de capacitación y programas de mejora continua.

### COBERTURA



- Se espera se culmine y entregue al Ministerio de Educación la obra de construcción de una institución educativa de tipología mayor, que se encuentra en construcción la cual beneficiará a más de 2200 estudiantes.
- Facilitar el acceso a la educación a las personas a las personas que no han podido culminar sus estudios a través del proyecto Todos ABC.

### DERECHO

- Generar capacidades institucionales e individuales para una respuesta oportuna, eficiente y adecuada ante situaciones de riesgos naturales.
- Mejorar las acciones en situación de vulneración de derechos y de seguridad.
- Plan como de "continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas" –Juntos aprendemos y nos cuidamos-.

### GESTIÓN

- Realizar requerimiento de recursos económicos para temas prioritarios de mantenimiento y adecuación en las instituciones educativas.
- Simplificar los trámites, tiempo y requisitos administrativos.

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Cargo	Firma
Gerardo Efraín Cárdenas Ochoa	Director Distrital de educación 09D18	