



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 Empalme - Educación

ENERO – DICIEMBRE 2020

INDICE DE CONTENIDOS



sembramos
Futuro

Lenín





INDICE DE CONTENIDO

1. Glosario de siglas.....	1
2. Introducción	3
3. Resumen	4
4. Rendición de cuentas gestión 2020.....	6
4.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS VIGENTES.....	7
4.1.1. Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	7
4.1.2. Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	8
4.1.3. Mejorar la calidad del servicio docente	14
UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO:.....	15
PROCESO DE SECTORIZACIÓN	15
PROCESO DE BIENESTAR SOCIAL	15
PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN O ASCENSO PARA DOCENTES	16
PROCESO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE.-	16
PROCESO DE RECLASIFICACIÓN PERSONAL LOSEP	16
PROCESO DE JUBILACIÓN DOCENTE.....	17
PLANIFICACIÓN DE CONCURSO MÉRITO Y OPOSICIÓN DECE	17
4.1.5. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	23
4.1.6. Fortalecer las capacidades institucionales.....	25
5. Desafíos para la gestión 2021.....	26
6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	27



1. Glosario de siglas

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	
AC	Atención Ciudadana
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
ASRE	Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación
BGU	Bachillerato General Unificado
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BI	Bachillerato Internacional
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico de Producción
CIBV	Centro Infantil de Buen Vivir
CIBV	Centro Infantil de Buen Vivir
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CRE	Constitución de la República del Ecuador
CZ	Coordinación Zonal
DD	Dirección Distrital
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
EBS	Educación Básica Superior
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOSEP	Ley Orgánica del Servicio Público
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MINEDUC	Ministerio de Educación
NEE	Necesidades Educativas Especiales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NNA	Niños, niñas y adolescentes
OEI-MinEdu	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
PCEI	Personas con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
QSM	Quiero Ser Maestro
SAE	Subsecretaría de Administración Escolar
Senescyt	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
SNE	Sistema Nacional de Educación
TiNI	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
UDAI	Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión
UE	Unidad Educativa
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la educación la Ciencias y la Cultura



2. Introducción

La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- “La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:... w.- Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes;”.

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, el cual plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.



3. Resumen

Para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura, se realizó el mantenimiento de reparación de baterías sanitarias, piso y techo, mantenimiento integral de laboratorio, construcción y reparación de canchas, construcción de pozo de agua profundo, mantenimiento integral de parte eléctrica, construcciones de cerramiento, mejoramiento de paredes con revestimiento, cambios de cubierta y reparación de algunos contrapisos.

Como contribución a la reducción de las barreras económicas de acceso a la educación, se realiza la entrega gratuita de 6718 kits de uniformes escolares. Alrededor de 22000 kits de textos escolares, 2000 fichas pedagógicas a 23.291 estudiantes.

En el ámbito de la Calidad se ha implementado las políticas educativas, aplicadas para la disminución de brechas de personas con escolaridad inconclusa, atendiendo 1429 estudiantes, 75 estudiantes en aulas especializadas y 108 estudiantes con discapacidad en la Ordinaria. Programa Todos ABC 1246

Se entregaron 124 acciones personales por ser ganadores de concurso del proceso QUIERO SER MAESTRO 6; también se entregó nombramientos provisionales y contratos ocasionales a Docentes que fueron beneficiado en la fase de EDUCA EMPLEO durante el año 2020.

Como proceso de Gestión se atendió 2845 requerimientos de la Comunidad Educativa en concordancia a la Certificación ISO 9001:2008, 550 que fueron solicitados a través del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana y remitidos por el Sistema de Gestión Documental QUIPUX, como se puede observar <https://drive.google.com/file/d/1HCzIHzyvU0XsbqC8GtGLkDRitG-OciKL/view?usp=sharing> así como también 2295 solicitudes que fueron receptadas por el sistema de bitácora, de los cuales se han ejecutado



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

diferentes proyectos, actividades que aportan a la Calidad de Educación en nuestro Cantón.

Como proceso de Talento Humano se hizo la entrega de 124 acciones personales por ser ganadores de concurso del proceso QUIERO SER MAESTRO 6; también se entregó nombramientos provisionales y contratos ocasionales a Docentes que fueron beneficiado en la fase de EDUCA EMPLEO durante el año 2020.

En el Procesos de Sectorización y Bienestar Social con el objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una zona, distrito, circuito e institución educativa más cercanos a su lugar de residencia, lo cual permite mejorar su calidad de vida, tanto en la situación económica y sobre todo en la situación familiar.

De la misma manera en los Procesos Administrativos de desvinculación del personal de la LOEI por jubilación no obligatoria, discapacidad y obligatoria durante el año 2020.

Las instituciones educativas han palpado la necesidad de continuar brindando y mejorando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en el aula y en la comunidad educativa con docentes que han alcanzado la calidad de elegibles e idóneos, como también se ha visto la necesidad de insertar a la labor docente a profesionales con título registrado en la SENESCYT previa autorización y validación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo.

La Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, ubicado en el cantón El Empalme, parroquia Velasco Ibarra, cuenta con una población de 81.024 habitantes, en una extensión territorial de 711 km², con una población estudiantil total de 25044; de los cuales 23291 son de sostenimiento fiscal, 1443 estudiantes en Instituciones Educativas de sostenimiento particular, 29 fiscomisional, 17 estudiantes en instituciones Municipal; durante el período lectivo 2020-2021



Cantón	Distrito	Circuito
El Empalme	1	9

Tabla N° 1: Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)



Grafico N° 1: Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (INEC).

4. Rendición de cuentas gestión 2020

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 5-Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos vigentes en el 2020:



- Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior
- Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente
- Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión
- Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
- Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales

4.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS VIGENTES

4.1.1. Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO

Número y tipo de beneficiarios:

Inicial 1: 366 estudiantes, **Inicial 2:** 969 estudiantes, de 1ero a 10mo: 19529 estudiantes, 20864 Padres de familia.

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones educativas del Cantón

Monto de la intervención realizada: \$ 3758561,05

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 55 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	3758461,05	\$ 3758461,05	100 %
Programa 55 (Actividad 003) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$ 100,00	\$ 100,00	100 %
TOTAL INVERSIÓN	\$ 3,758.561,05	\$ 3,758.561,05	100%

CURRÍCULO.- En el contexto de la pandemia del coronavirus COVID-19 se desarrolló en el ámbito pedagógico curricular ciclo Costa 2020-2021 el Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa. Para el desarrollo de los aprendizajes en el contexto de la emergencia se aplicaron las siguientes propuestas a nivel curricular:



Currículo priorizado:

Corresponde al documento curricular general que delimita los aprendizajes básicos que los estudiantes desarrollan cumpliendo el nivel de logro 1 de los estándares de calidad educativa, el cual fue construido considerando el Currículo Nacional 2016 y en el que se presenta la organización de las destrezas con criterios de desempeño imprescindibles que contribuyen al abordaje de conceptos esenciales, desarrollo de habilidades, formación en valores y la aplicación de lo comprendido en nuevos contextos.

Currículo para la emergencia:

Para lograr el cumplimiento del currículo priorizado en su totalidad, a causa de una serie de factores internos y externos por ello, se ha considerado desde el Nivel Central proponer un currículo específico para este tiempo de emergencia, mismo que nace del currículo priorizado, en el cual se organizan las destrezas con criterios de desempeño en función de objetivos de aprendizaje vinculados a los objetivos integradores del subnivel.

El currículo para la emergencia es un aporte para que las instituciones educativas atiendan prioritariamente la búsqueda, retención y permanencia de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, reduciendo los niveles de exclusión y manteniendo la equidad de los aprendizajes a lo largo del territorio nacional.

La Dirección Distrital de Educación 09D15, cumplió con la propuesta curricular durante el periodo lectivo 2020-2021 en las 100 instituciones educativas de los sostenimientos fiscales y particulares fiscocomisionales y municipales.

4.1.2. Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

Número y tipo de beneficiarios: 4232 estudiantes bachillerato Técnico, 2505 estudiantes Bachillerato en Ciencias 1482

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, 17 Unidades Educativas del Cantón

Monto de la intervención realizada: \$ 350.657,56

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 57 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	\$ 329531,48	\$ 329531,48	100 %
Programa 57 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$ 21160,29	\$ 21126,08	99.84%
TOTAL INVERSIÓN	\$ 350.691,77	\$ 350.657,56	99,92%



ESTÁNDARES:

ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA. - Como estrategia para mejorar la calidad de la educación, el Ministerio de Educación propone estándares de calidad educativa que ayudarán a orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo.

Estándares de Gestión Escolar y desempeño: Dentro del marco del Buen Vivir y el bajo el cumplimiento de los lineamientos y las disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación, para desarrollar un proceso de enseñanza–aprendizaje de calidad.

En el periodo lectivo se trabajó con las instituciones educativas de los sostenimientos fiscales y particulares de esta jurisdicción, en calidad de los procesos de los sistemas educativos. Se realizó el monitoreo correspondiente al Plan Educativo Aprendamos Juntos En Casa, en coordinación con el asesor educativo.

Se realizó capacitaciones constantes a los niveles educativos: inicial, básica elemental, básica superior y bachillerato, docentes tutores, autoridades institucionales, padres de familia y estudiantes.

Se brindó el acompañamiento de proyectos, planes y programas en la institución educativa

- Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.
- Ejes transversales, refuerzo académico y acompañamiento en el desarrollo de aprendizajes

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: El Ministerio de Educación a través de la Normativa para el fomento de la Investigación en el Sistema Nacional de Educación establece tres figuras a través de las cuales se podrán llevar a cabo investigaciones, estas son: investigaciones internas, investigaciones externas e investigaciones mixtas. Para el efecto, se han priorizado las siguientes áreas y líneas de investigación plasmadas en la Agenda de Investigación.

Hasta el periodo lectivo 2020-2021, la Unidad Educativa EL Empalme, con código AMIE 09H03803, ofertó el Bachillerato Internacional, debido a la pandemia se postergaron varios procesos educativos como el CAS, evaluaciones internas, acceso a la biblioteca escolar núcleo, entre otros. En este periodo lectivo se recibió un Diploma otorgado por la OBI.

Para el periodo 2021-2022, la institución educativa implementará las buenas prácticas estudiantiles, que deberá ser presentada a través de una propuesta innovadora que tendrá una vigencia de 3 años desde la emisión de su aprobación, los mismos docentes que formaron parte del Bachillerato internacional fortalecerán la continuidad del proceso como tal.

PRUEBAS SER BACHILLER:

Dentro de este paradigma educativo como resultado de la emergencia sanitaria a causa del COVID-19, y bajo disposición del Ministerio de Educación, desarrolló una propuesta



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

interdisciplinaria, los alumnos de Bachillerato en Ciencias ejecutaron un estudio de caso; los de Técnico un proyecto demostrativo; y quienes cursaron el Internacional continuaron con el desarrollo de su monografía. De tal manera que la elaboración de un proyecto reemplazó al examen Ser Bachiller en el régimen Costa y Galápagos 2020-2021.

Mientras que los alumnos con discapacidad intelectual y psicosocial de instituciones ordinarias y extraordinarias (educación inconclusa y especializada) que recibieron adaptaciones de contenido curricular, desarrollaron una evaluación alternativa para su titulación, bajo coordinación de la UDAI.

El proyecto representa el 20 % global para la titulación, el 70 % el récord académico y el 10 % corresponde a la participación estudiantil.

ESTUDIANTES TITULADOS 2020 – 2021

17 DE AGOSTO	32
UNIDAD EDUCATIVA PCEI CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	11
UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME	434
U.E. GUAYAS Y QUIL	45
UNIDAD EDUCATIVA GUSTAVO ENRIQUE PICO PINCAY	10
UNIDAD EDUCATIVA MELVIN JONES	40
UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	33
UNIDAD EDUCATIVA EL PARAISO	58
UE.CORONEL PEDRO VELEZ MORAN	33
U.E. SANTA MARIA DE LA GUAYAS	52
UNIDAD EDUCATIVA SOLDADO MONGE	134
UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO	65
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JOSÉ MA	52
UE JOSÉ MARIA VELASCO IBARRA	121
PAUBLA TRINIDAD SANTANA GARCIA	31
UNIDAD EDUCATIVA RENAN OLMEDO	53
UNIDAD EDUCATIVA 29 DE SEPTIEMBRE	88
	1292

BACHILLERATO TÉCNICO: La formación técnica es una política pública enfocada en los jóvenes para fortalecer su incorporación al mundo del trabajo, continuidad en educación técnica y en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

Dentro de este proceso educativo durante el periodo lectivo 2020-2021, se mantuvieron reuniones mensuales virtuales correspondientes al Bachillerato técnico, inmersas las siguientes instituciones educativas:



RED NO. 1

- Unidad Educativa José María Velasco Ibarra
- Unidad Educativa El Empalme
- Unidad Educativa Soldado Monge
- Unidad Educativa PCEI Paubla Trinidad Santana

RED NO. 2

- Unidad educativa 17 de agosto
- unidad educativa Pueblo Nuevo
- unidad educativa el Paraíso la 14

Se mantuvo reuniones a las áreas técnicas en acompañamiento con el Asesor Educativo MSc. Johanna Arellano, dónde se monitoreó el Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa, fichas pedagógicas, currículo educativo priorizado y currículo para la emergencia sanitaria.

La acogida de esta actividad fue de manera satisfactoria, obteniendo resultados favorables. Así mismo se destaca la ardua labor del personal docente y de los estudiantes en dicha actividad ejecutada.

*Para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura, se realizó mantenimiento correctivo básico de las baterías sanitarias para el proyecto seguro a clase, se realizó **Reposición:** cambio integral de piezas sanitarias, inodoros, lavamanos, urinarios con sus accesorios. **Reparación:** reemplazo de accesorios de los aparatos sanitarios como lo son griferías, llaves angulares, empaques, elementos que conforma el sistema hidroneumático. **Mantenimiento:** enfocados en elementos como lo son las puertas, ventanas, rejas, cerámicas de pisos, paredes, pinturas, punto de luz, u otros. con el fin de garantizar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad, de tres instituciones que se acogen al proyecto seguros a clases, <https://drive.google.com/file/d/1-PXkGl2HyqFHoSBnXqh2GWccdPcJnGVJ/view?usp=sharing>*

No.	DESCRIPCIÓN	VALOR	PROCEDIMIENTO
1	MANTENIMIENTO CORRECTIVO BÁSICO DE LAS BATERÍAS SANITARIAS PARA EL PROYECTO SEGURO A CLASE PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EGB PRIMERO DE MAYO, EGB. GABRIEL GARCIA MORENO, EGB. ADDA QUINTERO AGUIRRE DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACION PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACION.	\$ 7.099,85	INFIMA CUANTÍA
		\$ 7.099,85	



MINISTERIO DE FINANZAS
Ejecución de Gastos - Reportes - Información Agregada
Ejecución del Presupuesto (Grupos Dinámicos)
 Expresado en Dólares
 Unidad Ejecutora = 6685
 - Grupo Gasto -
 DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE

PAGINA : 1 DE 1
 FECHA : 21/02/2020
 HORA : 8:25.17
 REPORTE : R00804768.rdlc

EJERCICIO: 2,019

	DESCRIPCION	ASIGNADO	MODIFICADO	CODIFICADO	MONTO CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO POR COMPROMETER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJEC
530402	Edificios- Locales- Residencias y Cableado Estructurado (Instalación - Mantenimiento y Reparación)	0.00	7,100.00	7,100.00	0.00	7,100.00	7,099.85	7,099.85	0.00	0.15	0.00	100.00

Entre las contrataciones que se han realizado en el periodo lectivo 2020, en relación al presupuesto asignado corresponde a Catálogo Eléctrico; esto se debe a las adquisiciones de materiales de aseo y oficina, con el fin de tener suministros para entregar a la Instituciones Educativas y para la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación.

No.	DESCRIPCIÓN	VALOR	PROCEDIMIENTO
2	ADQUISICIONES DE SUMINISTROS DE ASEO Y OFICINA	\$ 17.219,54	CATÁLOGO ELECTRÓNICO

← → ↻ 🔒 https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes#

SERCOP SERVICIO NACIONAL DE COMPRAS PÚBLICAS **CATÁLOGO ELECTRÓNICO** [Volver al SOCE](#) Ordenes de Compra Generadas: 000.000.001.982.607

Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado
PLASTILIMPIO S.A. (Mejor oferta)	CE-20200001884907	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES (Mejor oferta)	CE-20200001884906	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES (Mejor oferta)	CE-20200001884905	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
TEXTIQUIM CIA. LTDA. (Mejor oferta)	CE-20200001884904	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES (Mejor oferta)	CE-20200001884903	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES (Mejor oferta)	CE-20200001884902	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
CORPORACION "MAM" "MEGASEO" C.A. LTDA. (Mejor oferta)	CE-20200001884901	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES (Mejor oferta)	CE-20200001884900	lunes 3 de agosto de 2020	miércoles 5 de agosto de 2020	Revisada ver detalles
VILLOTA ACOSTA ELEN MERCEDES (Mejor oferta)	CE-20200001884899	jueves 27 de febrero de 2020	lunes 2 de marzo de 2020	Sin efecto ver detalles
COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMISA S.A. (Mejor oferta)	CE-20200001884898	jueves 27 de febrero de 2020	lunes 2 de marzo de 2020	Revisada ver detalles

Escribe aquí para buscar



MINISTERIO DE FINANZAS
Ejecución de Gastos - Reportes - Información Agregada
Ejecución del Presupuesto (Grupos Dinámicos)
 Expresado en Dólares
 Unidad Ejecutora = 6685
 - Actividad - Item -
 DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE

PAGINA : 1 DE 6
 FECHA : 15/04/2021
 HORA : 17:41:57
 REPORTE : R00804768.rdlc

EJERCICIO: 2020

DESCRIPCION	ASIGNADO	MODIFICADO	CODIFICADO	MONTO CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO POR COMPROMETER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJEC
01 00 000 002 ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS											
56 00 000 002 PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES											
530804 Materiales de Oficina	0.00	2,215.42	2,215.42	0.00	2,215.42	2,215.42	2,215.42	0.00	0.00	0.00	100.00
530805 Materiales de Aseo	0.00	3,718.12	3,718.12	0.00	3,718.12	3,718.12	3,718.12	0.00	0.00	0.00	100.00
530804 Materiales de Oficina	0.00	6,894.12	6,894.12	0.00	6,894.12	6,894.12	6,894.12	0.00	0.00	0.00	100.00
530805 Materiales de Aseo	0.00	4,591.88	4,591.88	0.00	4,591.88	4,591.88	4,591.88	0.00	0.00	0.00	100.00

seguido por los procesos de Subasta Inversa Electrónica seguridad y vigilancia, lo demás corresponde a sueldos y demás gastos.

No.	DESCRIPCIÓN	VALOR	PROCEDIMIENTO
3	SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACIÓN.	\$ 11.915,72	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA

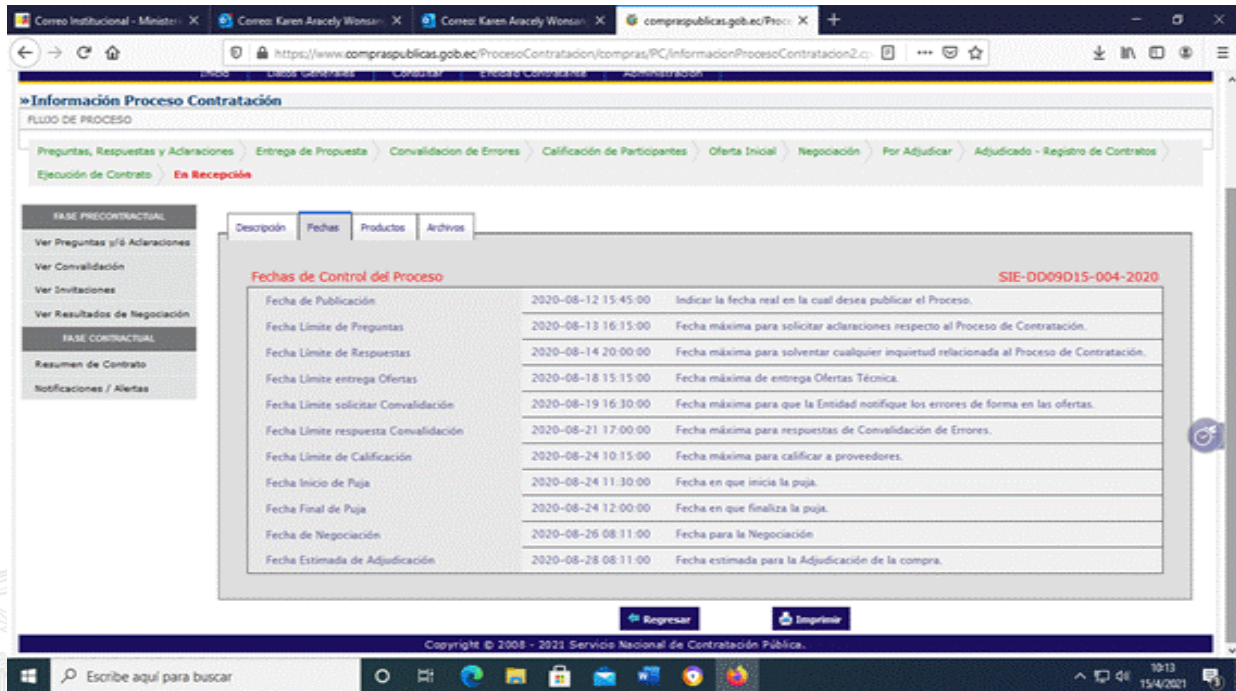
MINISTERIO DE FINANZAS
Ejecución de Gastos - Reportes - Información Agregada
Ejecución del Presupuesto (Grupos Dinámicos)
 Expresado en Dólares
 Unidad Ejecutora = 6685
 - Actividad - Item -
 DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE

PAGINA : 1 DE 6
 FECHA : 15/04/2021
 HORA : 17:41:57
 REPORTE : R00804768.rdlc

EJERCICIO: 2020

DESCRIPCION	ASIGNADO	MODIFICADO	CODIFICADO	MONTO CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO POR COMPROMETER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJEC
01 00 000 002 ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS											
530208 Servicio de Seguridad y Vigilancia	0.00	11,918.85	11,918.85	1.13	11,915.72	11,915.72	11,915.72	1.13	1.13	0.00	99.99





4.1.3. Mejorar la calidad del servicio docente

Número y tipo de beneficiarios: 990 Docentes; en 91 Instituciones Educativas Fiscales del Distrito 09D15, 1 PCEI, 1 Municipal total 93

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón

Monto de la intervención realizada: \$ 834.725,53

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 005) ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	4924,59	4924,59	100%
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 001) JUBILACION DOCENTES	610207,5	610207,50	100%
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 006) SUPRESIONES DE PUESTO	129316,68	129316,68	100%
Programa 01 (Proyecto 002 Actividad 001) GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIR CON EL PAGO DE LA DIFERENCIA DEL ESTIMULO ECONOMICO	90276,76	90276,76	100%
TOTAL INVERSIÓN	834.725,53	834.725,53	100%

UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO:**PROCESO DE CONCURSO MERITO Y OPOSICION QUIERO SER MAESTRO 6**

Se realizó la entrega de 124 acciones personales por ser ganadores de concurso del proceso QUIERO SER MAESTRO 6, 69 nombramientos definitivos y 55 nombramientos provisionales; también se entregó 19 nombramientos provisionales y 45 contratos tipo 2 a docentes que fueron beneficiado en la fase de EDUCA EMPLEO durante el mes de junio del 2020; 3 nombramientos provisionales durante los siguientes meses de septiembre y octubre del 2020.

NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES CAT. G	NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS CAT. G	QSM6 NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS	LINK
55	69	124	https://drive.google.com/file/d/16T5NW-7QXaN2i_4YB5xtvqRoewem-G0Y/view?usp=sharing

PROCESO DE SECTORIZACIÓN

El proceso de Sectorización Docente, tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una zona, distrito, circuito e institución educativa más cercanos a su lugar de residencia, lo cual permite mejorar su calidad de vida, tanto en la situación económica y sobre todo en la situación familiar. Este proceso de traslado lo pueden aplicar solo los docentes de nombramiento definitivo y que no cumplen los requisitos que establece el proceso de traslado por razones de Bienestar Social; el número de docentes beneficiarios se refleja a continuación:

Nº DOCENTES QUE INGRESAN AL DISTRITO DE ORIGEN	Nº DOCENTES QUE EGRESAN AL DISTRITO DE DESTINO	LINK
1	1	https://drive.google.com/file/d/1AhMln9TsaOspE2-oidftWR7N5

PROCESO DE BIENESTAR SOCIAL**Enmarcado en el Art 300 de la LOEI.**

Con el fin de dar cumplimiento a los derechos previstos los artículos 32, 50 y 66, numeral 2, de la Constitución de la República, y 10, literales k) y m) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, tendrán preferencia para llenar una vacante, sin necesidad de entrar en el registro de candidatos elegibles o participar de concurso de méritos y oposición, aquellos docentes en funciones con nombramiento definitivo que requieran cambiar de lugar de trabajo con el carácter de urgente, por los siguientes casos de bienestar social, debidamente acreditados por la Unidad Distrital de Talento Humano:

- Los que deban vivir cerca de un centro de salud por necesidad de atención médica especializada o por discapacidad propia, o de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o primero de afinidad, que dependa económicamente de él o de su cónyuge o conviviente;
- Los que requieran cambiar de lugar de trabajo por amenaza a su integridad física, debidamente comprobada;



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- c) Las y los docentes jefes de familia que tengan a su cargo hijos menores de cinco (5) años, y
- d) Los que hayan laborado en áreas o zonas rurales por cinco años.

La autoridad Educativa Nacional regulará el proceso de solicitud de traslado y los criterios para la prelación y decisión para asignar vacantes para los casos de traslados por bienestar social aquí descritos.

Luego del trámite respectivo algunos docentes que laboraban en este Distrito fueron beneficiados mediante el proceso de Bienestar Social, siendo ellos, los que a continuación se detalla. Unos ingresando a este Distrito Educativo y otros que se fueron a otro Distrito.

Nº DOCENTES QUE EGRESAN AL DISTRITO DE DESTINO	LINK
2	https://drive.google.com/file/d/1MKuTTvmfFSEtQWHC-hLYIYiWZtaK5qFS/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1TBOa7a8TxAJW9We9ZP4RvnLEA7ohwnc/view?usp=sharing

PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN O ASCENSO PARA DOCENTES

En lo correspondiente al proceso de Ascenso y Recategorización que se apertura en el año 2020 para los docentes del Magisterio, la Unidad Distrital de Talento Humano no hubo directrices para este proceso.

PROCESO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE.-

El Sistema de Gestión Docente (SGD) herramienta que permite gestionar una adecuada administración de la trayectoria laboral de los docentes. La visión del sistema es proporcionar una herramienta amigable y útil para que se gestione la trayectoria laboral, desde el momento mismo de ingreso al magisterio, permanencia y cese como docente; movimiento docente que a su vez está relacionado con los distintos procesos, como son: Quiero Ser Maestro, Reubicaciones,

Licencias y Permisos, Recategorización y Ascenso y Sectorización, ya que se alimentan de la información registrada en el SGD.

PROCESO DE RECLASIFICACION PERSONAL LOSEP

En base al Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-2020-00492-M, de fecha 18 de febrero de 2020, suscrito por el COORDINADOR ZONAL, Gary Lenin Pulla Zambrano en el cual dispone se realice LEVANTAMIENTO FAO 2020 TERCERA FASE del personal de nombramiento detallado a continuación:

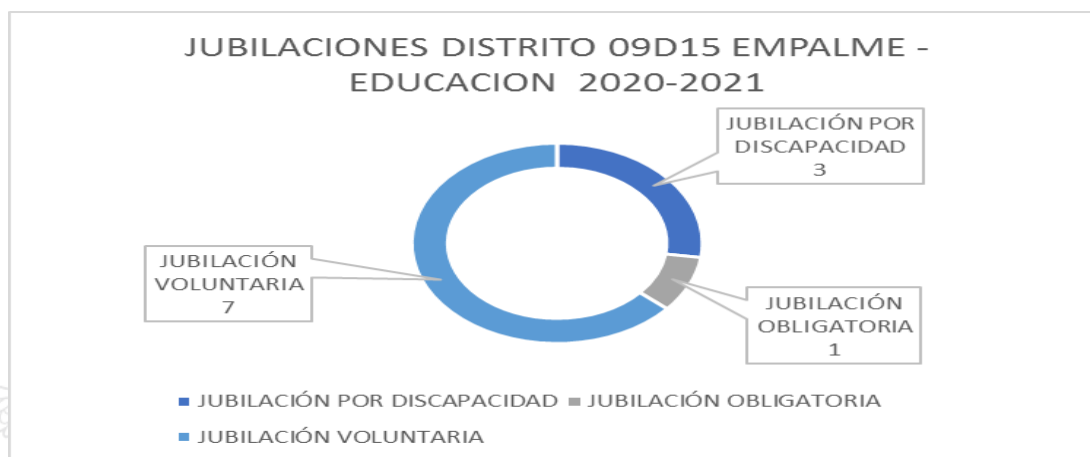
PROVINCIA	DIRECCIÓN DISTRITAL	Nº FUNCIONARIOS REALIZARON FICHA PARA EL PROCESO DE RECLASIFICACIÓN
Guayas	09D15 Empalme - Educación	1 culminó el proceso, 1 no lo dejaron culminar indicando el personal encargado de planta central y zonal que no cumplía con la acción de personal.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PROCESO DE JUBILACIÓN DOCENTE

Para la Dirección Distrital 09D15 Empalme, proceso de jubilación que se presentaron durante el año 2020, 1 docente por jubilación discapacidad en el mes de enero 2020; 4 docentes por jubilación voluntaria durante el mes de marzo del 2020; 1 docente en el mes de abril del 2020 y 1 en el mes de junio del 2020 por jubilación discapacidad, 2 docentes beneficiado por jubilación voluntaria en el mes de septiembre del 2020; 1 docente por jubilación obligatoria en el mes de octubre del 2020 y 1 docente jubilación discapacidad en el mes de diciembre del 2020 por total 11 jubilados.

**PLANIFICACION DE CONCURSO MÉRITO Y OPOSICIÓN DECE**

Proceso de planificación a concurso de méritos y oposición para los cargos de Coordinadores y Analistas del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). Se da a conocer todos los procesos realizados en el transcurso de año 2020 por la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, los mismos que fueron elaborados y atendidos con la puntualidad respectiva y cumpliendo con el lapso del tiempo establecido y así poder alcanzar la satisfacción del Usuario mediante la disminución del tiempo de entrega establecido demostrando un alto nivel de eficiencia.

SUPRESION DE PUESTOS LOSEP NOMBRAMIENTOS

Por razones técnicas se entenderá la reestructuración de instituciones, entidades, organismos, empresas, procesos, áreas, o unidades: la necesidad de evitar la duplicación de funciones, de redistribuir las cargas de trabajo; o de posibilitar la optimización de procesos, la descentralización de competencias y la desconcentración de funciones; Complementariamente, por razones funcionales se entenderá la necesidad de mantener un racional equilibrio entre los diversos tipos de áreas y procesos, en relación con la misión, visión, objetivos y planificación institucional, de conformidad con la planificación estratégica del Estado.

En este contexto, el Modelo de Gestión Educativa establecido en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación se caracteriza por un nivel alto de desconcentración lo cual se refleja en:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- 1 Planta Central,
- 7 Coordinaciones Zonales,
- 2 Subsecretarías de Educación; y,
- 140 Direcciones Distritales

A partir de la mencionada estructura administrativa se extiende la oferta de productos y servicios educativos en todo el territorio nacional, Sin embargo, las estructuras administrativas del Ministerio de Educación en cada uno de los niveles desconcentrados, aglutinan personal cuyas características del puesto corresponden aún al modelo anterior del Sector Educativo, generando un porcentaje considerable en la relación de procesos sustantivos y adjetivos.

Por lo tanto, se determinó la necesidad de realizar las correspondientes auditorías de trabajo al personal que forma parte de las unidades administrativas desconcentradas, con el fin de establecer el número de partidas individuales que requieren ser optimizadas bajo los criterios de racionalización técnica.

De igual forma se redistribuyen las actividades en el personal que seguirá laborando en la institución, y finalmente, con esto se garantiza la continuidad de los productos y servicios en todos los niveles territoriales, logrando de esta manera potenciar los procesos de eficiencia, eficacia y optimización de actividades en el nivel central y desconcentrado.

Cumpliendo con el plan de optimización de capital humano se ha identificado el número de servidores cuyas actividades serán redistribuidas para el proceso de supresión de partidas que están laborando actualmente bajo el Régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP), que se desvincularán bajo la modalidad de supresión de puestos en el tercer trimestre del año 2020, Suprimiendo los servidores según detalle:

NO.	ENTIDAD	ZONA	PARTIDA INDIVIDUAL	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	DENOMINACIÓN DEL PUESTO	GRUPO OCUPACIONAL	RÉGIMEN LABORAL	MODALIDAD LABORAL	MONTO REDONDEADO	FECHA DE SUPRESIÓN	NUMERO DE RESOLUCION
1	DIRECCION DISTRICTAL 09D15 EMPALME - EDUCACION	5	5	ROSADO AVILA SONIA TERESITA	1707736417	ANALISTA DISTRITAL CONTABLE	SERVIDOR PUBLICO 2	LOSEP	NOMBRAMIENTO PERMANENTE	\$ 32.650,84	11/9/2020	https://drive.google.com/file/d/1EaKdLR9NpzWNfOnhF0z6HANDObgQvk8B/view?usp=sharing
2	DIRECCION DISTRICTAL 09D15 EMPALME - EDUCACION	5	11	ZAMBRANO ACOSTA KETTY MIRELLI	1304878059	ADMINISTRADOR (A) DEL CIRCUITO EDUCATIVO	SERVIDOR PUBLICO 1	LOSEP	NOMBRAMIENTO PERMANENTE	\$ 44.745,84	11/9/2020	https://drive.google.com/file/d/1EaKdLR9NpzWNfOnhF0z6HANDObgQvk8B/view?usp=sharing
3	DIRECCION DISTRICTAL 09D15 EMPALME - EDUCACION	5	7	PACHECO RODRIGUEZ JUDITH EMERITA	1708114408	ASISTENTE ADMINISTRATIVA	SERVIDOR PUBLICO DE APOYO 3	LOSEP	NOMBRAMIENTO PERMANENTE	\$ 51.920,00	30/9/2020	https://drive.google.com/file/d/1bvG7FJXHCXzt05_sallAqqrESpLHC61/view?usp=sharing

CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

Durante el periodo fiscal 2020 existieron las siguientes capacitaciones:

- Agentes de Igualdad - Comunicación Inclusiva
- Lineamientos para el ingreso de la Plataforma Teletrabajo con Directivos de las Instituciones Educativas.
- Lineamientos para la vigilancia comunitaria pausa activa.
- Importancia de la vigilancia comunitaria.



- Protocolos de autocuidado e higiene.
- Hablemos de agua segura.

4.1.4. Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Número y tipo de beneficiarios: 1429 estudiantes, 75 estudiantes en aulas especializadas y 108 estudiantes con discapacidad en la Ordinaria. Programa Todos ABC 1246

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón
Monto de la intervención realizada: \$ 284.258,72

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 58 (Proyecto 001 Actividad 002) PROCESO DE POST ALFABETIZACION	11336,94	11336,94	100%
Programa 58 (Proyecto 001 Actividad 003) BASICA SUPERIOR	80910,02	79820,20	98,65%
Programa 58 (Proyecto 001 Actividad 004) BACHILLERATO	188084,77	187638,7	99,76%
Programa 59 (Actividad 012) GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	3000,00	3000,00	100%
Programa 59 (Actividad 015) REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	2462,88	2462,88	100%
TOTAL INVERSIÓN	285.794,61	284.258,72	100%

Para el Proceso de Titulación El proyecto representa el 20 % global para la titulación, el 70 % el récord académico y el 10 % corresponde a la participación estudiantil.

ESTUDIANTES TITULADOS DEL INTENSIVO 2020 – 2021

INSTITUCIONES	FASE 3	FASE 4	TOTAL
UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VELEZ MORAN	0	55	55
UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO	41	37	78
UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME	94	135	229
TOTAL	135	227	362

AGENDA NACIONAL POR LA EDUCACIÓN: La investigación y la educación con los más altos estándares de calidad son imprescindibles en una sociedad que necesita avanzar ante demandas complejas, entre ellas, formación docente, innovación en procesos de enseñanza, aprendizaje,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

eficiencia y calidad, currículo, tecnología, desarrollo, inclusión, cobertura y acceso, gestión y calidad, mercado laboral.

Se fortaleció la formación docente a través de Mi aula en línea, dónde los docentes de las instituciones educativas de esta jurisdicción se han capacitado constantemente en la plataforma virtual que fue implementada por el Ministerio de Educación y su biblioteca digital vs la caja de herramientas que fue útil para el desarrollo en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO (NACIONAL A I.E COMUNITARIAS APERTURADAS): La Educación es uno de los derechos fundamentales de los seres humanos; aporta al logro de su desarrollo integral, bajo el acompañamiento y seguimiento se ha realizado un levantamiento de información del estado físico de los establecimientos educativos, a fin de precautelar el bienestar de la comunidad educativa.

La Dirección Distrital 09D15, no realizó la apertura de establecimientos educativos.

OFERTAS EXTRAORDINARIAS:

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO AL ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN CON ÉNFASIS EN INCLUSIÓN Y A LO LARGO DE LA VIDA-FAPT

Básica Superior Intensiva - Dirigido a:

El servicio educativo de Básica Superior Intensiva está dirigido a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido 8vo, 9no y 10mo de Educación General Básica y cuyo nivel de rezago educativo sea de tres (3) o más años dentro o fuera del sistema educativo.

OFERTA EDUCATIVA	NIVEL EDUCATIVO	TIEMPO	MODALIDAD	REQUISITOS DE CADA NIVEL
Básica Superior Intensiva	8vo - 9no - 10mo EGB	11 meses	Semipresencial	a) Tener 15 años o más b) Presentar documento de Identificación c) Tener 3 o más años de rezago d) Presentar certificado de promoción de 7mo EGB

Bachillerato Intensivo - Dirigido a:

El servicio educativo de Bachillerato Intensivo está dirigido a personas de dieciocho (18) años de edad y más, que no han concluido sus estudios de primero, segundo y tercer curso del nivel de Bachillerato, con rezago educativo de tres (3) o más años dentro o fuera del sistema educativo.

En el periodo lectivo 2020-2021 se ofertó la Educación Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo, con la siguiente información:

Zona	Distrito	Oferta Educativa	Número de docentes
5	09D15	Básica Superior Intensiva	13
5	09D15	Bachillerato Intensivo	8



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

8. OFERTA EDUCATIVA BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA					
NOMBRES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL ESTUDIANTES	N° DE PARALELOS	N° DE DOCENTES	JORNADA	OBSERVACIONES
UNIDAD EDUCATIVA 17 DE AGOSTO	93	2	2	VESPERTINA	NINGUNA
UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME	273	3	3	NOCTURNA	NINGUNA
	211	4	4	NOCTURNA	NINGUNA
UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO	83	1	1	VESPERTINA	NINGUNA
	63	1	1	VESPERTINA	NINGUNA
UNIDAD EDUCATIVA CORONEL PEDRO VELEZ MORAN	103	2	2	VESPERTINA	1 DOCENTE ROTA A LA INSTITUCION 17 DE AGOSTO
Suma:	826	13	13	-	-
9. OFERTA EDUCATIVA BACHILLERATO INTENSIVO					
NOMBRES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL ESTUDIANTES	N° DE PARALELOS	N° DE DOCENTES	JORNADA	OBSERVACIONES
UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME .	56	1	1	NOCTURNA	NINGUNA
	159	3	3	NOCTURNA	NINGUNA
	88	2	2	NOCTURNA	NINGUNA
UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO	57	1	1	VESPERTINA	NINGUNA
UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VELEZ MORAN	78	1	1	VESPERTINA	NINGUNA
Suma:	438	8	8		
18. OBSERVACIONES:					
Alfabetización: 0					
Post Alfabetización: 0					
Básica Superior: 367 estudiantes nuevos Fase VIII + 459 Fase VII = 826					
Bachillerato Intensivo: 283 continuidad + 145 nuevos= 428 estudiantes					
1ero BGU: 56 estudiantes nuevos Fase VIII					
2do BGU: 151 continuidad + 55 nuevos = 206 estudiantes					
3ero BGU: 132 continuidad + 34 nuevos= 166 estudiantes					

En el periodo 2020-2021, se mantuvo el seguimiento correspondiente al Plan Emergente COVID-19: Lineamiento desarrollo de actividades en la Educación Extraordinaria de Jóvenes y Adultos, modalidad semipresencial intensiva, bajo el "Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa, a través de fichas pedagógicas que fueron proporcionadas a estudiantes sin conectividad.

En el área de Planificación para el período lectivo 2020 – 2021 se realizaron 10 trámites de Reaperturas de Instituciones: de las cuales no se concretó ninguna por el hecho de la emergencia sanitaria, pero que se encuentran pendientes en el momento de una reactivación estatal.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN	CÓDIGO AMIE	DISTRITO - CIRCUITO	UBICACIÓN	COORDENADAS
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA 11 DE MAYO	09H03802	09D15C05	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 649897,29 Y: 9878279,52)
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CAMPO DE MOHA	09H03787	09D15C01	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 645751,57 Y: 9887107,49)
Escuela de Educación Básica Doce de Octubre	09H03908	09D15C02b	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 659315 Y: 9896097)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALES SUAREZ	09H03765	09D15C01	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 649824,47 Y: 9890351,3)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA HIPOLITO ALVAREZ BARAHONA	09H03978	09D15C03a	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 639199 Y: 9894263)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL DE CERVANTES	09H03794	09D15C01	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 644717 Y: 9882863)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA RAMON ZAMBRANO	09H03867	09D15C03b	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 655435 Y: 9892296)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA SANTO TARQUINO LOOR MERA	09H03948	09D15C03b	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 659205 Y: 9931013)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA	09H03897	09D15C03b	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 653628 Y: 9902435)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA	09H03770	09D15C06b	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 651399 Y: 9891632)

- Se realizaron 25 traslados de docentes por necesidad Institucional en lo que fue el año 2020
- Se realizó Seguimiento y elaboración de POA y PAI de Enero a Diciembre 2020; verificar en el link
- <https://drive.google.com/file/d/1gC4-hX9-qRhWD9RmcfdBImjN5RGSkdw8/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1ORuOAUEFsRoIVgVms2j_Av9qAsT4xdDU/view?usp=sharing

- Proceso de rendición de cuenta año 2019-2020
- Actualización constante de Distributivo de las IE
https://drive.google.com/file/d/10pnKqt4yLKGna10_kZltGSQjUxnRDxb7/view?usp=sharing
- Oferta Educativa 2021 Costa, fiscal, otros sostenimientos
- Matriz de Instituciones Activas del Distrito 09D15 VERIFICAR EN LINK
<https://drive.google.com/file/d/1664k4PD9xiD5QISWV6BOhyJYrKvMcglv/view?usp=sharing>
- Solicitud ampliación de oferta EEB Cristóbal Colón



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Solicitud de cierre de UE Particular Camilo Gallegos Domínguez
- Actualización constante de Archivo Maestro
- Actualización GIA
- Informe por Bienestar social a Favor de Lic. Glenda Tapia
- Informe por Comisión de servicio sin sueldo Dra. Lina García

4.1.5. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

Número y tipo de beneficiarios:

108 estudiantes con necesidades educativas especiales; 3 docentes pedagogos para atención y 108 padres de familias; 75 estudiantes aulas especializadas 3 docentes para la atención estudiantil y 75 Padres de familia atendidos

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón

Monto de la intervención realizada: \$ 33.869,80

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 59 (Proyecto 006 Actividad 001) AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON NEE	\$ 34569,70	\$ 33869,80	97,98 %
TOTAL INVERSIÓN	\$ 34.569,70	\$ 33.869,80	97,98%

Se trabajó dentro del marco de la EDUCACIÓN INTERCULTURAL –ETNO EDUCACIÓN: Modalidad de enseñanza-aprendizaje que se fundamenta en el reconocimiento de la diversidad de cultura.

Insertar a un estudiante al sistema educativo, bajo una adaptación curricular, contribuyendo a evitar la deserción de estudiantes. De tal manera que durante el periodo lectivo 2020-2021 se ha brindado el seguimiento a todas las instituciones públicas y particulares correspondiente a la jurisdicción 09D15, bajo el acompañamiento del Departamento de Consejería estudiantil – DECE y la UDAI.

cabe mencionar que las actividades desarrolladas durante este año se dieron a través de medios virtuales y en caso donde su naturaleza lo ameritaba se los realizó presencialmente.

CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL INTRAFAMILIAR			
ACOSO	ABUSO	VIOLACIÓN	CAPACITACIONES
0	0	2	58
CASOS DE DROGAS, TABACO O ALCOHOL			
CONSUMO		EXPENDIO	CAPACITACIONES
0		0	50
CASOS DE EMBARAZO REGISTRADOS			CAPACITACIONES
28			50



Cabe destacar que en el año 2020 no existieron casos de violencia sexual institucional.

- **PROGRAMAS DE EDUCANDO EN FAMILIA CON LOS MÓDULOS IMPLEMENTADOS, ACTIVIDADES REALIZADAS Y COBERTURA**

Se ejecutó el Programa Educando en familia en 18 Instituciones Educativas con los módulos de: **Organización y Autoridad** en el mes de Julio (1er Quimestre) y **Prevención de la violencia sexual en las familias** en el mes de octubre (2do Quimestre). Se realizaron talleres virtuales con los docentes y se compartieron en redes sociales y grupos de WhatsApp de docentes, padres de familia y estudiantes videos y post digitales, además se colocaron afiches en las instalaciones de las instituciones educativas y se entregó dípticos a los padres de familias que se acercaban a la institución educativa. Se logró alcanzar la siguiente cobertura:

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N.- DE DOCENTES	N.- DE PADRES	N.- ESTUDIANTES
18	306	3.545	4.612

- **OTROS PROGRAMAS IMPLEMENTADOS DURANTE EL PERIODO DE EMERGENCIA**

PROGRAMAS	TALLERES
ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL	34
EVALUACIÓN DE ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES	48
PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS	55

ATENCIÓN A COMUNIDAD EDUCATIVA	
REINCERCIÓN DE ESTUDIANTES NO CONTACTADOS	102
APOYO PSICO – SOCIAL TELEFONICO DURANTE EMERGENCIA SANITARIA	118
VISITAS DOMICILIARIAS	86



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Se tomó en consideración los CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES: Recursos Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. El Ministerio de Educación implementó a través de la página <https://recursos2.educacion.gob.ec/>

Recursos para docentes: Guías de apoyo pedagógico y metodológico que permitirá generar acciones complementarias para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje

Estudiantes y familias: Información de participación estudiantil, lineamientos, lecturas, eventos, otros, para familias y estudiantes.

Lineamientos Protocolos: Comprensión sobre la importancia de relacionarse con las otras personas en el marco del respeto de los derechos humanos.

Textos Escolares: Enlaces de descarga de los textos integrados y por asignatura para cada año de escolaridad.

Portal de Recursos: Recursos Educativos Digitales agrupados por subnivel.

4.1.6. Fortalecer las capacidades institucionales.

Número y tipo de beneficiarios: Personal Administrativo: 23 ; 21 pagados con grupo 51 y 2 con el grupo 71; 926 Docentes: 637 del grupo 51 y 279 docentes del grupo 71; 10 de Código de trabajo Estudiantes: 25044 (Comunidad educativa del Distrito 09D15 Empalme – Educación)

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón

Monto de la intervención realizada: \$ 550.241,40

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	39191,52	39179,76	99,97%
Programa 01 (Actividad 011) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	511061,64	511061,64	100%
TOTAL INVERSIÓN	550.253,16	550.241,40	99,99%

Durante el 2020 se ha realizado articulaciones con diferentes ministerios competentes Salud, Mies, Registro Civil, jefatura política, GAD autónomos descentralizados, juntas cantonales, consejo de la niñez, fiscalía general del estado, entre otros organismos gubernamentales, atendiendo las necesidades de la comunidad educativa. Se ha participado activamente en las diferentes brigadas “Toda Una Vida” con el equipo de trabajo Dece, EBJA, dando a conocer los servicios educativos que brinda el Ministerio de Educación.

Participación alrededor de unas 10 ferias hasta el mes de Diciembre. La Dirección distrital de Educación hasta la presente fecha se ha mantenido activo para la participación de las Brigadas toda una vida, en los diferentes, sectores, recintos del cantón.



Dentro del equipo de Asesoría Jurídica, se realizaron:

- Se realizaron 19 contratos ocasionales a personal distrital y UDAI
- Se elaboraron 3 circulares referentes a la prohibición de solicitar textos escolares; así como la prohibición de realizar proselitismo político en las instituciones educativas del Distrito de Educación 09D15 El Empalme y de cobros indebidos en las Instituciones Educativas Particulares.
- Se realizó la defensa institucional de la acción de protección N° 09272202000324 a nombre de la Ministra de Educación, Coordinador Zonal 5 de Educación y la Subsecretaria de Innovación Educativa y el Buen Vivir cuyo resultado fue favorable a esta dependencia pública.
- Se realizó la defensa institucional del Juicio Contencioso Administrativo N° 09802201900201 a nombre de la Ministra de Educación, Coordinador Zonal 5 de Educación y la Subsecretaria de Innovación Educativa y el Buen Vivir que se está tramitando en el TRIBUNAL DISTRITAL DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO CON SEDE EN EL CANTÓN GUAYAQUIL, PROVINCIA DEL GUAYAS.
- Se realizó el seguimiento e impulso procesal en las instancias judiciales de casos de connotación sexual en los casos cuyas víctimas son estudiantes.
- Se gestionó la donación del terreno donde funciona la Escuela de Educación Básica Cristóbal Colón ubicada en el cantón El Empalme perteneciente a la provincia del Guayas la misma que pertenece a la Comuna Cristóbal Colón.
- Se realizaron 14 respuestas a solicitudes de préstamo de uso de predios de la Instituciones Educativas Cerradas.

5. Desafíos para la gestión 2021

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- Reapertura de escuelas comunitarias que se quedaron en proceso de reapertura
- Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo
- Proporcionar los insumos necesarios para facilitar la prueba –Ser Bachiller
- Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- v. Agenda Nacional de Educación 2030
- vi. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- vii. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales).
- viii. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

- Grafico N° 1: Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (INEC). Pág. 6

6.1.1. Tabla Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Pág. 7





6.1.2. Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Pág. 8

6.1.3. Mejorar la calidad del servicio docente Pág. 14

6.1.4. Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Pág. 19

6.1.5. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Pág. 23

6.1.6. Fortalecer las capacidades institucionales. Pág. 25

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Martha Karina Zavala Zambrano Analista Distrital de Planificación 2 (E)	 Dirección Distrital de Educación 09D15  MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLANIFICACION EL EMPALME	23/04/2021
REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Aracely Laura Bustamante Ibarra Directora Distrital Dirección Distrital 09D15 Empalme- Educación	 Dirección Distrital de Educación 09D15  MINISTERIO DE EDUCACIÓN EL EMPALME	23/04/2021



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



sembramos
Futuro

Lenín

