



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DE LA DIRECCION DISTRITAL 07D04
BALSAS-MARCABELI-PIÑAS-
EDUCACION**



**PERIODO DE ENERO – DICIEMBRE
2020**



**sembramos
Futuro**

Lenín



INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de siglas.....	4
2. Introducción	5
3. Resumen.....	7
4. Rendición de cuentas gestión 2020	11
4.1. Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	11
ASESORÍA.....	12
FORTALECER EL BACHILLERATO (TITULACIÓN):.....	14
PRUEBAS SER BACHILLER:.....	16
4.2. Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior	17
BACHILLERATO TECNICO.	17
4.3. Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente	18
CAPACITACIÓN A DOCENTES.	18
TALLERES Y SENSIBILIZACIONES.....	20
JUBILACIONES.....	20
4.4. Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. 23	23
POBLACIÓN PCEI.....	23
AULA HOSPITALARIA.	24
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON OFERTA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA.....	25
ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD.	25
INSTALACIONES DE INTERNET.....	26
SOPORTE TÉCNICO.	26
RESETEO DE CUENTAS PEDAGÓGICAS E INSTITUCIONALES.....	26
4.5. Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.....	29
POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON NEE ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD.	30
4.6. Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales	31





1. Glosario de siglas

MINEDUC: Ministerio de Educación del Ecuador

NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica

NEE Necesidades Educativas Especiales

PPL Personas Privadas de la Libertad

QSM Quiero Ser Maestro

DECE Departamento de Consejería Estudiantil

UDAI Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

e-SIGEF Sistema Integrado de Gestión Financiera

ASRE Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación

PCEI Personas con escolaridad inconclusa



2. Introducción

Con Memorando N° MINEDUC-CZ7-2021-01824-M con fecha 29 de marzo 2021, suscrito por Mgs. Magda Cecilia Salazar González, Coordinadora Zonal de Educación y dirigido a los Sres. Directores Distritales de Zona 7, dando a conocer información sobre proceso de Rendición de Cuentas 2020 nivel desconcentrado EOD.

Siendo este un proceso de obligatoriedad para todas las instituciones públicas, el Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) mediante Resolución N°. CPCCS-PLE-SG-069-2021-475 y CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 suscritas el 10 de marzo de 2021 en las cuales establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2020.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de los recursos públicos.

La Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabeli-Piñas- Educación con su sede operativa en las calles Trece de Noviembre entre 24 de Mayo y Teodora Loayza, frente al parque Central del cantón Balsas, provincia de El Oro, con una cobertura a tres cantones de la parte alta de El Oro que son Balsas, Marcabeli y Piñas. La misión de esta entidad es asegurar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles y modalidades, además de desarrollar programas y proyectos educativos con una correcta planificación de la oferta educativa; atención de manera integral con calidad y calidez tanto al usuario interno como externo.

Todo el proceso de Rendición de Cuentas 2020 se estará ejecutando conforme a un cronograma establecido para el efecto y responderá a un objetivo democrático de informar a la sociedad sobre el trabajo desarrollado de manera colectiva, haciendo conocer a la ciudadanía todas las, todo esto, en el marco de transparencia. Con ello estaremos cumpliendo con un doble propósito: un deber ciudadano a informar de nuestro accionar y la Ciudadanía de conocer y solicitar explicaciones sobre lo que se ha hecho o dejado de hacer.

Siendo la Dirección Distrital 07D04 Balsas- Marcabeli-Piñas-Educación un nivel desconcentrado del Ministerio de Educación, cuya misión es garantizar en su jurisdicción, el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional.

Tanto las acciones realizadas como los logros obtenidos estarán plasmados en este informe de Rendición de Cuentas que como Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabeli-Piñas-Educación ha llevado a cabo desde enero a diciembre del 2020 en pro de una educación de calidad y calidez ajustada a las políticas del Plan Nacional De Desarrollo para todas y para todos.

El proceso de rendición de Cuentas a nivel distrital, está a cargo de la División de Planificación, cuyos integrantes, han utilizado la metodología de trabajo conforme a las directrices recibidas, (conformación de equipos de trabajo para lograr cumplir con la meta planteada y por ende llegar a la organización del evento con la presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2020 y posteriormente la deliberación ciudadana de manera virtual por encontrarnos en emergencia sanitaria por el COVID 19.

El presente documento recapitula los principales logros alcanzados por el Distrito 07D04 MINEDUC en el año 2020 con la finalidad de rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión realizada por el Ministerio de Educación en la circunscripción territorial Distrito 07D04 Balsas Marcabeli Piñas, desde el 1 de enero al 31 de diciembre del 2020.



3. Resumen

Esta institución fue creada mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2012-00101-MEM, de fecha 24 de enero del 2012 y con sede en el cantón Balsas, basada en el Marco Legal Constitucional comenzó a funcionar el 13 de septiembre en las Instalaciones del Colegio de Bachillerato “General Vicente Anda Aguirre”, siendo su primer director el Ing. Marcelo Román quien permaneció en funciones hasta el 22 de enero del 2014. Asumió las funciones de Director Encargo el Abogado Marcos Vinicio Procel González hasta el 26 de noviembre del 2014; posterior a esta fecha, asume las funciones como Director el Ing. Pablo Rodrigo Herrera Alvarado, hasta el 15 de marzo del 2016. Luego las funciones de Director son encargadas a la Magister Elisa del Cisne Ordoñez González hasta el 31 de julio de 2018. La Dirección Distrital actualmente la tiene el Economista Darío Javier Sotomayor Sánchez, desde el 1ro de agosto de 2018 hasta la presente fecha.

Este Distrito atiende a 61 instituciones educativas, descritas de la siguiente manera: 43 Escuelas de Educación Básica; 7 Colegios de Bachillerato; 2 Unidades Educativas; 2 Centros de Educación Inicial; 1 Colegio de Bachillerato en Artes; 1 Escuela de Educación Básica Especial, todas ellas de sostenimiento fiscal; 3 Escuelas de Educación Básica de sostenimiento Fiscomisional, 1 Extensión de IRFEYAL y 1 Unidad Educativa de sostenimiento Particular. Nuestra población estudiantil es de un total de **11103** estudiantes. En este año 2020, año crucial por la emergencia sanitaria ante el COVID 19, la enseñanza-aprendizaje se desarrolló de manera virtual, bajo lineamientos específicos que desarrolló el Ministerio de Educación. Este 2020 fue un año en donde la innovación dio paso a desarrollar destrezas metodológicas con la finalidad de llegar al estudiante con algo colorido pero por sobretodo educativo. Se vieron estancados algunos procesos de reaperturas de instituciones educativas rurales que estaban en marcha.

Siendo la Educación un deber ciudadano atenderla en forma correcta, en el presente año se han llevado a cabo programas y proyectos educativos en pro de una mejora educativa tanto en el recurso humano como material. Prueba de ello son: las ampliaciones de oferta educativa del Sub Nivel Inicial 2 (Grupo de 3-4 y 4-5 años) en algunos planteles educativos que solicitaron este servicio; legalizaciones de los permisos de funcionamiento de instituciones educativas

La población estudiantil para el año 2020 fue de 11103 estudiantes desglosados de la siguiente manera:



NIVEL EDUCATIVO	2020
EDUCACIÓN INICIAL	836
EDUCACIÓN BÁSICA	7468
BACHILLERATO	2218
SUBTOTAL (EDUCACION ORDINARIA)	10522
EDUCACION COMPLEMENTARIA (ARTES)	129
EDUCACION EXTRAORDINARIA	420
EDUCACION ESPECIALIZADA	32
TOTAL DE ESTUDIANTES	11103

El elemento humano que atiende el proceso educativo en las instituciones educativas es de **536 docentes**, distribuidos: **334** nombramiento definitivo, **11** nombramiento provisional y **184** docentes contratos, **7** docentes que atienden los programas de Básica Flexible y Bachillerato Intensivo. Estos Programas tienen cobertura en los cantones Balsas y Piñas.

El personal administrativo es de 43 servidores públicos de los cuales: **13** prestan sus servicios en la Dirección Distrital, **7** como analistas Circuitales y **23** servidores públicos se encuentran en las diferentes instituciones que pertenecen al Distrito. Contratos LOSEP tenemos **16** funcionarios laborando en las diferentes áreas de esta Dirección Distrital En lo que respecta al personal de Código de Trabajo, contamos con un número de **26** personas, de los cuales 4 trabajan en la Dirección Distrital.

La cobertura educativa de esta Dirección Distrital abarca los tres cantones de la parte alta de la Provincia de El Oro, siendo estos Balsas, Marcabeli y Piñas



La Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas, Educación, atiende a los tres cantones Balsas, Marcabelí y Piñas de la Provincia de El Oro y se encuentra estructurada de la siguiente manera:

CIRCUITOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 07D04 BALSAS-MARCABELÍ-PIÑAS							
PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	CIRCUITO	TOTAL DE IE	ESTUDIANTES EDUC. ORDINARIA, EXTRAORD. ESPECIALIZADA Y COMPLEMENTARIA	TOTAL DE DOCENTES	
EL ORO	BALSAS	BALSAS Y	07D04C01	8	2476	102	
		BELLAMARIA					
	MARCABELÍ	MARCABELÍ	07D04C02	7	1476	81	
		EL INGENIO					
	PIÑAS	MOROMORO	07C04C03	4	164	18	
		PIÑAS	07C04C04-a	7	2167	92	
		GRANDE					
		PIÑAS	07C04C04-b	15	3657	166	
		SAN ROQUE					
		LA BOCANA, PIEDRAS, SARACAY	07D04C05	13	876	55	
TOTAL			07D04C06	7	287	22	
TOTAL				61	11103	588	



INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO POR CIRCUITO

CIRCUITOS	COLEGIOS DE BACH	COL. BACH . ARTE S	EGB ESPECIALIZADA	EGB	CENTROS DE EDUC. INICIAL PUROS	INSTITUCIONES FISCO MISIONALES	UNIDADES EDUCATIVAS	TOTAL DE INSTITUCIONES
07D04C01	1	0	0	4	0	0	2	8
07D04C02	1	0	0	4	1	1	0	7
07D04C03	1	0	0	3	0	0	0	4
07D04C04-a	1	0	0	5	0	2	0	7
07D04C04-b	1	1	1	7	1	1	0	15
07D04C05	1	0	0	12	0	0	1	13
07D04C06	1	0	0	5	0	0	0	7
TOTAL DE INSTITUCIONES	7	1	1	43	2	4	3	61



4. Rendición de cuentas gestión 2020

En el contenido del informe, se solicita conservar el siguiente texto, mismo que refleja la filosofía de esta Cartera de Estado:

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabeli-Piñas-Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

4.1. Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

AUDITORIA:

- **Auditoría de instituciones educativas.**

En cuanto al proceso de Auditorías a las Instituciones Educativas, durante el periodo de enero a diciembre 2020, no se han realizado dichos procesos debido a la emergencia sanitaria declarada por la Pandemia del coronavirus (COVID-19), y mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00013-A de 12 de marzo de 2020, la Ministra de Educación, establece de manera obligatoria la suspensión de clases en todo el territorio nacional.

En atención al requerimiento de Coordinación Zonal 7, durante el año 2020, se realizó el informe técnico de seguimiento a los resultados de la auditoría realizada la siguiente Institución Educativa:

Tabla 1: Auditoría Educativa.

Fecha de Inicio de Auditoría	Fecha de fin de Auditoría	Mes	Zona	AMIE	Distrito	Círculo	Régimen	Nombre de la I.E.	Tipo AEd	LEAuEd	Estado Situacional Informe Final
11/1/2019	17/1/2019	ENERO	7	07H00971	07D04	07D04C05	COSTA	EEB MIGUEL MORENO ORDÓÑEZ	ARG	ROSA LOJANO CH.	28%

ASESORÍA

- **Asesoría y regulación educativa.**

En cumplimiento a las disposiciones emitidas por la Autoridad Educativa Nacional, respecto al Modelo Nacional de Apoyo, Seguimiento a la Gestión Educativa, emite los lineamientos que orienten el desarrollo de las actividades de los Asesores Educativos, Auditores Educativos y Docentes en Formación de Mentores a fin de garantizar la implementación del Plan Educativo – Aprendamos Juntos en Casa, del Ministerio de Educación en el Sistema Educativo Nacional, en el marco de la actual emergencia sanitaria para el periodo lectivo 2020-2021, por lo que la Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas-Educación, cuenta con el apoyo de los siguientes Asesores:

Tabla 2: Asesores Educativos en instituciones educativas.

ASESOR EDUCATIVO	CÍRCUITOS A CARGO	NÚMERO DE INSTITUCIONES A CARGO
Ángel Alberto Loaiza Romero	07D04C01	8
	07D04C02	7
	07D04C06	6
Julio Reinaldo Paredes Orellana	07D04C03	4
	07D04C05	15
Wilson Gerardo Romero Espinosa	07D04C04_a	6
	07D04C04_b	10

**TEMAS DE ASESORÍA EDUCATIVA:**

Los temas impartidos a Directivos y Docentes por parte de los Asesores y Auditores, mediante medios telemáticos, han sido los siguientes:

- PROCESO EDUCATIVO EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA.
- PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN ÉPOCA DE EMERGENCIA SANITARIA POR COVID -19
- TRABAJO CON PROYECTOS PEDAGÓGICOS.
- CLIMA DE AULA, ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, ACLARACIONES SOBRE PROYECTOS ESCOLARES.
- LINEAMIENTOS PARA LA PROCLAMACIÓN DE ABANDERADOS Y JURAMENTO A LA BANDERA, DENTRO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19.
- FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL Y CALIFICACIÓN DE PORTAFOLIO.
- ANÁLISIS DEL PICE.
- ANÁLISIS DE MEMORANDO NRO. MINEDUC –SIEBV-2020-01004-M SUSCRITO POR MARÍA SOLEDAD VELA YÉPEZ SUBSECRETARIA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL BUEN VIVIR.
- REFUERZO ELABORACIÓN DEL PICE, VALORACIÓN DEL PORTAFOLIO Y SOCIALIZACIÓN DEL MODELO DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN A LA GESTIÓN EDUCATIVA.
- INQUIETUDES SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PICE-
- SOCIALIZACIÓN DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN ACTUALIZADOS DE LOS ESTÁNDARES DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESEMPEÑO PROFESIONAL DIRECTIVO Y DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE.
- REFUERZO SOBRE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN D ACTUALIZADOS SOBRE LOS ESTÁNDARES DE GESTIÓN ESCOLAR.
- PROYECTOS DE GRADO-RÉGIMEN COSTA- GALÁPAGOS 2020-2021
- ELABORACIÓN DEL PLAN RETORNO PROGRESIVO DE MANERA PRESENCIAL A LAS IE Y REVISIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.
- ALCANCE AL MEMORANDO 00547-M, INQUIETUDES SOBRE EJECUCIÓN DE PROYECTOS 6 Y 7
- ...
- IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE GRADO. (ESTUDIO DE CASO)
- EJECUCIÓN DE PROYECTO 7 Y PROCESOS DE EVALUACIÓN.
- LINEAMIENTOS DE FINALIZACIÓN DE PERÍODO LECTIVO PARA INICIAL Y PREPARATORIA.
- ANÁLISIS SOBRE EL TELETRABAJO REALIZADO EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES, ASÍ COMO RETROALIMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DEL CIERRE DE FIN DE PERÍODO LECTIVO Y EVALUACIÓN.
- ACLARACIÓN DE INQUIETUDES Y DUDAS SOBRE FINALIZACIÓN DE PERÍODO LECTIVO 2020-2021.
- APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL RESULTADO 2 DE LA ECGE PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y MEJORAR LA GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA.
- APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL ANÁLISIS DEL CUADRO COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS Y ELABORACIÓN DE MATRIZ CON DOCUMENTOS QUE PUEDEN TENER LOS DOCENTES PARA RESPALDAR EL TELETRABAJO.
- BREVE REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PERÍODO LECTIVO 2021-2022.

FORTALECER EL BACHILLERATO (TITULACIÓN):

Dentro del proceso de Titulación de los Estudiantes de Tercer Curso de Bachillerato del Periodo Lectivo 2019-2020, titulados en el mes de febrero del 2020, la Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabeli-Piñas-Educación, tituló 648 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 3: Instituciones Educativas con oferta de Bachillerato en Ciencias y Técnico.

CIRCUITO	CODIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS	ESPECIALIDAD
07D04C01	07H00498	UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS	PARTICULAR	23	CIENCIAS
07D04C01	07H00506	COLEGIO DE BACHILLERATO GRAL. "VICENTE ANDA AGUIRRE"	FISCAL	93	CIENCIAS
				7	ÁREA TÉCNICA AGROPECUARIA ESPEC. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
				20	ÁREA TÉCNICA DE SERVICIOS ESPEC. CONTABILIDAD
07D04C01	07H00516	UNIDAD EDUCATIVA BELLAMARIA	FISCAL	31	CIENCIAS
07D04C02	07H00762	COLEGIO DE BACHILLERATO "MARCABELI"	FISCAL	31	CIENCIAS
				6	ÁREA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPEC. MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS
				13	ÁREA TÉCNICA AGROPECUARIA ESPEC. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
				7	ÁREA TÉCNICA DE SERVICIOS ESPEC. ADMINISTRACION DE SISTEMAS
				27	ÁREA TÉCNICA DE SERVICIOS ESPEC. CONTABILIDAD
				3	ÁREA TÉCNICA DE SERVICIOS ESPEC. CONTABILIDAD (NOCTURNA SEMIPRESENCIAL)
				235	CIENCIAS
07D04C04_b	07H00852	COLEGIO DE BACHILLERATO 8 DE NOVIEMBRE	FISCAL	14	CIENCIAS (BACH. INTERNAC.)
				22	ÁREA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPEC. MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS
				6	ÁREA TÉCNICA AGROPECUARIA ESPEC. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

07D04C04_a	07H00926	COLEGIO DE BACHILLERATO LEOVIGILDO LOAYZA LOAYZA	FISCAL	6	ÁREA TÉCNICA DE SERVICIOS ESPEC. VENTAS E INFORMACION TURISTICA
				20	ÁREA TÉCNICA DE SERVICIOS ESPEC. APLICACIONES INFORMATICAS
				14	ÁREA TÉCNICA DE SERVICIOS ESPEC. CONTABILIDAD
				4	AREA TECNICA DE SERVICIOS ESPEC. CONTABILIDAD (SEMIPRESENCIAL NOCTURNA)
07D04C06	07H00967	COLEGIO DE BACHILLERATO GALO PLAZA LASSO	FISCAL	10	CIENCIAS
07D04C05	07H00970	COLEGIO DE BACHILLERATO PAQUISHA	FISCAL	15	CIENCIAS
				20	AREA TECNICA DE SERVICIOS ESPEC. CONTABILIDAD
07D04C03	07H00982	COLEGIO DE BACHILLERATO MOROMORO	FISCAL	9	AREA TECNICA AGROPECUARIA ESPEC. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
07D04C05	07H00991	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JOSE LOAYZA	FISCAL	12	AREA TECNICA DE SERVICIOS ESPEC. INFORMATICA
TOTAL DE ESTUDIANTES TITULADOS				648	

RESUMEN DE ESTUDIANTES TITULADOS:

En esta Dirección Distrital 07D04 BMP-Educación en el año 2020 se llevaron a cabo 648 titulaciones de bachilleres tanto en Ciencias como en Técnico en diversas Figuras Profesionales.

Tabla 4: Bachilleres titulados en diferente oferta educativa.

OFERTA		NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS
EDUCACIÓN ORDINARIA		
CIENCIAS	TÉCNICO	641
452	189	
EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA (NOCTURNA SEMIPRESENCIAL)		
CIENCIAS	TÉCNICO	7
0	7	
TOTAL DE ESTUDIANTES TITULADOS		648

Ilustración 1: Asistencia virtual a incorporaciones de Bachilleres 2020.**PRUEBAS SER BACHILLER:**

Las pruebas Ser Bachiller, es el instrumento que evalúa el desarrollo de las aptitudes y destrezas que los estudiantes deben alcanzar al culminar la educación intermedia y que son necesarias para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos y para poder acceder a estudios de educación superior.

En la Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas-Educación, se presentaron 979 postulantes para este proceso, de los cuales 738 pertenecen a las diferentes instituciones educativas que pertenecen a esta Dirección Distrital, 13 de grupo prioritario discapacidad y 228 no escolares rezagados de años anteriores.

Tabla 5: Población Estudiantil en pruebas Quiero Ser Bachiller 2020.

DATOS INFORMATIVOS DE LA SEDE		GRUPO PRIORITARIO _DISCAPACIDAD	POBLACIÓN NO ESCOLAR_REZAGADOS	POBLACIÓN ESCOLAR	Total
SEDE	NOMBRE INSTITUCIÓN				
07H00498	UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS			23	23
07H00506	COLEGIO DE BACHILLERATO GENERAL VICENTE ANDA AGUIRRE	1	57	119	177
07H00516	UNIDAD EDUCATIVA BELLAMARIA			31	31
07H00762	COLEGIO DE BACHILLERATO MARCABELI	2	45	87	134

07H00852	COLEGIO DE BACHILLERATO 8 DE NOVIEMBRE	4	75	272	351
07H00926	COLEGIO DE BACHILLERATO LEOVIGILDO LOAYZA LOAYZA	1		44	45
07H00955	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL PCEI JOSE MARIA VELAZ SJ EXT 092	3		97	100
07H00967	COLEGIO DE BACHILLERATO GALO PLAZA LASSO		8	10	18
07H00970	COLEGIO DE BACHILLERATO PAQUISHA	1	10	34	45
07H00982	COLEGIO DE BACHILLERATO MOROMORO		10	9	19
07H00991	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JOSE LOAYZA		23	12	35
07M00084	DOMICILIO REYES LARGO ALEX ANTONIO	1			1
TOTAL GENERAL					979

4.2. Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior

BACHILLERATO TECNICO.

El Bachillerato Técnico es un tipo de Bachillerato que muchas de las veces al estudiante egresado del mismo lo inserta en el mundo laboral como pequeño emprendedor, haciendo que desde adolescentes tengan el amor al trabajo. Esta Dirección Distrital, cuenta con planteles educativos que imparten Bachillerato Técnico en diversas Figuras Profesionales siendo estas las siguientes:

Tabla 6: Figuras Profesionales del Bachillerato Técnico.

AREAS	FIGURA PROFESIONAL
AREA TECNICA DE SERVICIOS	INFORMATICA, CONTABILIDAD, ADMINISTRACION DE SISTEMAS. APLICACIONES INFORMATICA, VENTAS E INFORMACION TURISTICA.
ÁREA TÉCNICA INDUSTRIAL	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS, MECANICA
AREA TECNICA AGROPECUARIA	PRODUCCIONES AGROPECUARIAS.

En nuestra Dirección Distrital el Bachillerato Técnico representa el 35, 2 % del total de estudiantes de bachillerato matriculados en instituciones educativas de educación ordinaria. Este bachillerato registra 3 áreas y 8 figuras profesionales.



Ilustración 2: Sesión de trabajo en beneficio del Bachillerato Técnico



4.3. Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente

CAPACITACIÓN A DOCENTES.

Se realizó durante el año 2020, 2 capacitaciones a los docentes de las diferentes instituciones educativas. La primera capacitación se fue dirigida a 100 docentes (autoridades educativas y docentes de apoyo TIC'S), la cual se realizó con el fin de que se conozca el manejo de la herramienta Teams como medio de comunicación para el desarrollo de las clases de manera virtual y uso de las cuentas pedagógicas tanto para estudiantes y docentes; la segunda capacitación fue dirigida a 160 docentes y tuvo como objetivo explicar el manejo del Sistema de Gestión y Control Escolar, CAMENTA, para el registro de calificaciones.

Se realizó las gestiones necesarias para brindar a docentes de las diferentes instituciones educativas una capacitación sobre innovación del aprendizaje de la lengua de manera creativa con la participación de la Argentina, Lcda. Isabel Zelaya

Ilustración 3: Conferencia y capacitación a Docentes 07D04 BMP-Educación

16 | **Cantonal** | 0

www.diariopinion.com

Narradora argentina capacitó a docentes ecuatorianos

S.A.D.E. Filial Jujuy.

La narradora oral y escritora argentina Isabel Zelaya, dictó una importante capacitación denominada: Innovando el aprendizaje de la lengua de manera creativa, dirigida a los docentes del Distrito Educativo, regentado por Darío Sotomayor, profesional que se caracteriza por mantener en permanente formación académica a los maestros de su entidad.

Isabel Zelaya es Licenciada en Ciencias de la Educación, con mención en Investigación Educativa y ha ejercido como Directora de Escuela y Funcionaria en Humahuaca, Gestora Cultural, Asesora y Tallerista en Proyectos Productivos y Educativos (alfabetización para niños y promoción de la lectura). Actualmente ella se dedica a la Narración Oral, es Escritora autodidacta, Promotora de la lectura, Miembro de

Ha obtenido importantes reconocimientos, entre los que se destacan: 1er premio en la categoría infantoyjuvenil de cuentos, Region Valles, del concurso "Jujuy le han puesto de nombre" de la Secretaría de Cultura de la Provincia de Jujuy en 2014.

"Faja de Honor 2017" de la SADE Nacional, a su libro de poesías para niños Pajarito Trovador.

Es autora de Ocho libros publicados: Novela corta de humor político, Monografía sobre el valor literario de la copla, libro de cuentos para niños, libro de poesías rimadas para niños, libro de Haiku.

2 libros de poemas octosílabos rimados estilo copla popular, libro de relatos mágicos para niños.

La ameritada Narradora y Escritora Argentina, compartirá con maestros ecuatorianos, atendiendo la gentil invitación de su colega Narradora ecuatoriana Narcisa Narváez Apolo, miembro del Conglomerado Literario Internacional de Hacedores Literarios de Lambayeque – Perú -, al cual pertenecen, de esta manera los Docentes que adquirieron estos renovados conocimientos, aplicarán las nuevas temáticas con sus estudiantes en los tres niveles: pre-primaria, primaria y secundaria.

Darío Sotomayor, director del distrito agradeció el aporte de la escritora Isabel Zelaya al magisterio del distrito y a la escritora santiaguera Narcisa Narváez Apolo por ser el enlace directo para hacer realidad esta capacitación internacional.

Isabel Zelaya, Narradora y Escritora Argentina que dictará importante capacitación a maestros ecuatorianos.

Ec. Darío Sotomayor, Director del Distrito Educativo 07D04

Narcisa Narváez Apolo, escritora y gestora cultural orense

Con la colaboración del Mgs. Angel Alberto Loaiza Romero se brindó a los docentes de la Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas-Educación el curso "Aprendamos ofimática desde casa".

Ilustración 4: Docentes capacitados en Ofimática.

Machala, martes 25 de agosto de 2020 • **Cantonal** | 17

Docentes culminan capacitación en Ofimática

(Narcisa Narváez Apolo).- Con la situación de la emergencia sanitaria que atraviesa nuestra provincia de El Oro y nuestro país, misma que ha transformado nuestros modos de vida y la forma de tra-

bajar en todos los campos y de manera especial en la educación, el Mg. Darío Sotomayor, Director del Distrito 07D04, que incluyó los cantones Balsas – Marcabelí – Piñas, tratando de dar solución a la necesidad presente y con la finalidad de dar una mano sin dar la mano, y por ende trabajar colaborativamente, para que los docentes enfrenten positivamente, el reto de brindar acompañamiento pedagógico a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes y ellos a su vez, puedan ejecutar sus actividades escolares diárias con menor dificultad, al coincidir plenamente con el objetivo y vocación propia del Mg. Ángel Alberto Loaiza Romero, Asesor Educativo de la Zona Educativa 07 El Oro – Loja - Zamora, logran hacer realidad la alternativa ideal, cuyo proyecto contempla un plan de capacitación, que permite a los docentes, el fortalecimiento de los conocimientos en el manejo de herramientas digitales para realizar con mayor precisión el teletrabajo. Una vez que fue aprobado el proyecto presentado por el dinámico Asesor Educativo y ser aprobado por las autoridades competentes, se empezó la capacitación, en la que se inscribieron 130 participantes entre directivos y docentes del Distrito 07D04.

Esta capacitación que empezó con su primera fase en el mes de julio fue clausurada ayer lunes 24 de agosto, con docentes plenamente fortalecidos y predisuestos para aplicar de inmediato los conocimientos impartidos.

El Mg. Ángel Loaiza Romero, Asesor educativo con 21 años de experiencia en educación, aseveró que su afán es que los docentes mejoren sus conocimientos en el empleo de herramientas digitales para aliviar el trabajo en casa e incluso mejorar la comunicación tanto con el estudiantado como con los padres de familia, ya que se agilizará el desarrollo de las actividades.

Por su parte el Mg. Darío Sotomayor, en su calidad de Director del Distrito 07D04, hizo conocer que está siempre en constante gestión para brindar mejores alternativas a la labor docente, ya que esto beneficia directamente a los estudiantes, por lo que agradeció al Asesor educativo, que sin escatimar esfuerzo y fuera de su horario de labores colaboró desinteresadamente para capacitar a este conglomerado de entusiastas docentes, quienes se sienten muy fortalecidos para continuar con su labor educativa en teletrabajo.

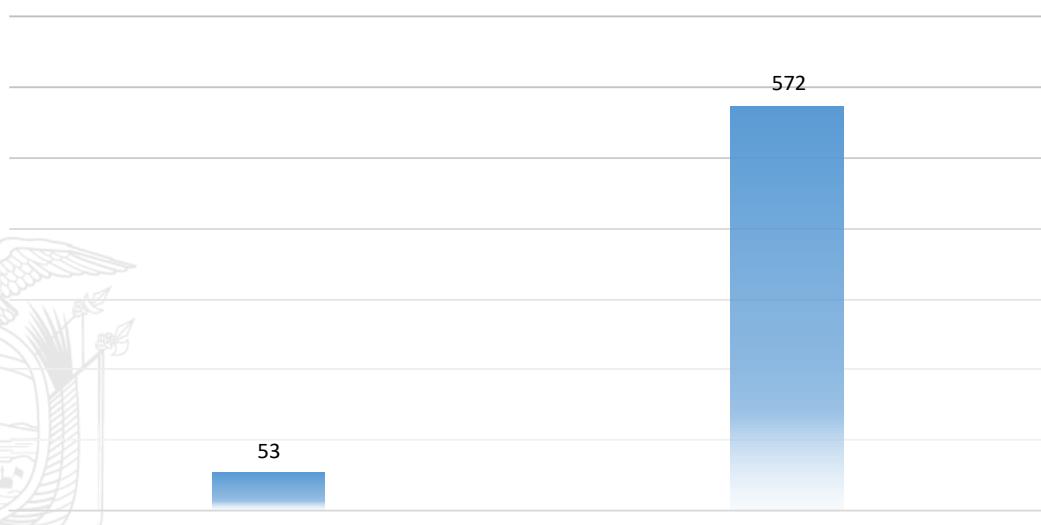
Docentes participantes en el Curso de Ofimática





TALLERES Y SENSIBILIZACIONES

A docentes de las Instituciones Educativas en temas de “Atención a las Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la Discapacidad y/o Apoyo en la Contención Emocional”.

Gráfico 1: Talleres de sensibilización sobre NEE**TOTAL PARTICIPANTES****JUBILACIONES.**

Como todo proceso tiene un inicio y un final, los maestros momento de cumplir con los requisitos reglamentarios se acogen a su jubilación voluntaria con la satisfacción del deber cumplido

Tabla 7: Jubilaciones de Personal Docente (LOEI)

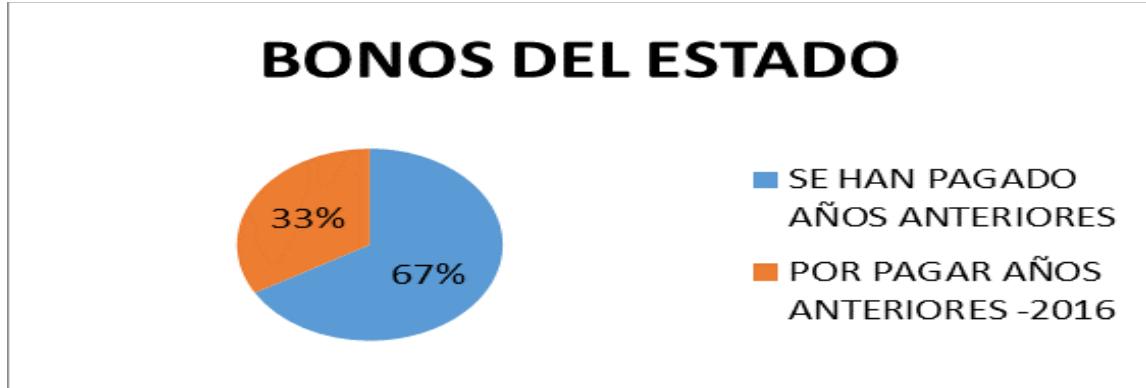
TIPO DE JUBILACION	NRO.
JUBILACION VOLUNTARIA LOEI	23

Para el proceso de pagos por jubilaciones se elaboraron expedientes 2020 y además se pagaron BONOS de años anteriores de acuerdo al siguiente detalle.

Tabla 8: Jubilaciones 2020

BONOS DEL ESTADO	CANTIDAD
ELABORARON EXPEDENTES PARA PAGOS DE BONOS 2020	18
SE PAGARON DE AÑOS ANTERIORES	4
ELABORACION DE ESPEDIENTES PARA PAGO 2016	2

Gráfico 2: Bonos del Estado.



En el caso de jubilaciones docentes en el año 2020, esta Dirección Distrital atendió de acuerdo a la siguiente tabla.

Tabla 9: Atención de Jubilaciones 2020

BONOS DEL ESTADO	7 DOCENTES
LEY INTERPRETATIVA	4 DOCENTES

El proceso QSM6 para esta Dirección no tuvo impacto positivo puesto que desde nuestras instituciones educativas salió un gran número de docentes (41) ganadores a otros planteles en otras Direcciones Distritales, 1 docente ganó en su misma institución y 2 maestros llegaron desde otros distritos.

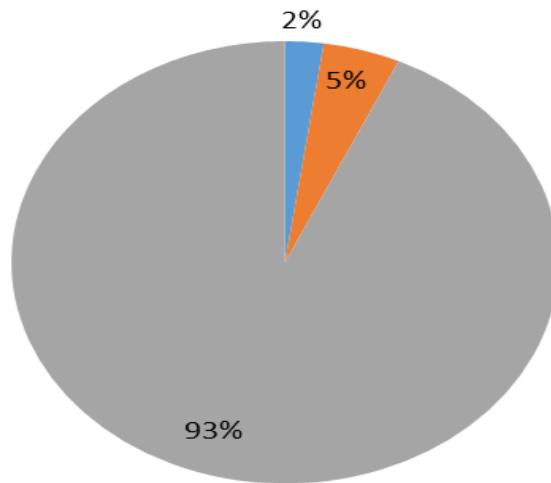
Tabla 10: Ganadores de Concurso en QSM6.

QUIERO SER MAESTRO 6	NRO. DE DOCENTES BENEFICIADOS
Ganadora en Distrito propio	1
Ganadoras de otros Distritos	2
Ganadores en otros Distritos	41

Gráfico 3: Ganadores de QSM6

GANADORES DEL QSM 6

- GANADORA EN PROPIO DISTRITO
- GANADORA DE OTRO DISTRITO
- GANADORAS EN OTROS DISTRITO



Beneficiados con nombramiento definitivo se contó en el año 2020 con 3 docentes

Tabla 11: Docentes ganadores de nombramiento de acuerdo al perfil.

GANADORES DE CONCURSO	CANTIDA D
ESCUELAS DE EDUCACION BASICA	3

Todo proceso de sectorización docente responde a un derecho y a una necesidad humana de que el maestro desea estar en un plantel educativo cercano a su domicilio, con ello mejora su calidad de vida. Por lo tanto estas peticiones han sido atendidas durante el 2020, aunque para ello deben cumplir con una serie de requisitos básicos y con lineamientos legales para el efecto, Este proceso está vigente durante todo el año a nivel nacional para que el docente realice el trámite en el sistema del módulo de sectorización, cumpla los requisitos y una vez validado por el jefe de talento humano o un responsable de la Unidad, se verifica si amerita o no la sectorización, según los requisitos según en la página web del Ministerio de Educación.



Los Docentes sectorizados en el año 2020 fueron 3, lo que significa que 3 docentes salieron del Distrito 07D02 Machala a otra Zona o Distrito, contra 3 docentes que llegaron a ocupar las partidas de los docentes que salieron.

Tabla 12: Sectorización Docente

SECTORIZACION DOCENTE	CANTIDAD
EDUCACION GENERAL BASICA	2
COLEGIO	1

Gráfico 4: Sectorización docente



4.4. Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

POBLACIÓN PCEI.

Dentro de este campo, la Dirección Distrital atiende a una población de 420 estudiantes que asisten a diferentes instituciones educativas, esta vez de manera virtual por tema de la pandemia COVID 19.

Tabla 13: Población PCEI.

Instituciones Educativas	Subnivel de Básica Superior	Bachillerato
Colegio de Bachillerato Gral. Vicente Anda Aguirre	20	40
Colegio de Bachillerato Marcabeli	27	35



Colegio de Bachillerato Leovigildo Loayza Loayza.	20	84
Unidad Educativa José María Velaz – IRFEYAL, ext. 092	98	96

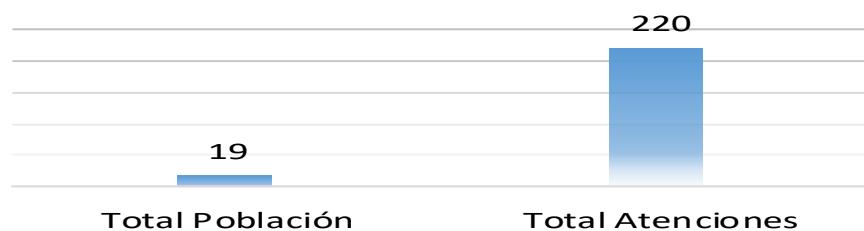
Es necesario indicar que el Programa TODOS ABC, permite atender a personas con rezago escolar que en su tiempo no les fue permitido culminar con sus estudios y que ahora ven una nueva oportunidad para crecer intelectualmente, obteniendo su anhelado título de Bachiller y abriéndose paso a los estudios universitarios.

AULA HOSPITALARIA.

Esta Dirección Distrital desde el año 2018 fue beneficiada con un docente para atender población vulnerable, en situaciones de enfermedad, accidentes, hospitalizaciones, y /o reposo médico que no les permita asistir normalmente a clases. objetivo es garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Gráfico 5: Estudiantes beneficiados con el Docente de Aula Hospitalaria.

BENEFICIARIOS



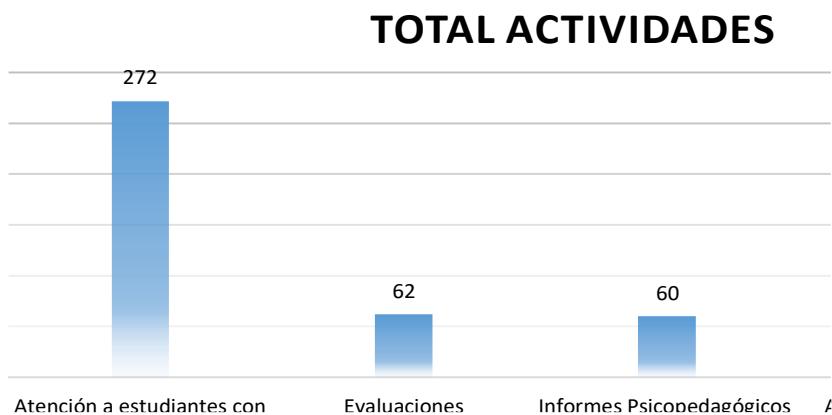
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON OFERTA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA.

La Escuela de Educación Básica Sor Eufemia Moscoso Zambrano, ubicada en el cantón Piñas, brinda cobertura educativa desde el Nivel Inicial hasta el Subnivel de Básica Superior, cuenta con 32 estudiantes atendidos por 5 maestros; su población es reducida pero poseen múltiples discapacidades.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión es el Departamento que se encarga de la población estudiantil con NEE asociadas o no a una discapacidad, de velar por sus intereses y situaciones de vulnerabilidad; son múltiples las actividades que se desarrollan en este ámbito.

Gráfico 6: Actividades desarrolladas por UDAI en beneficio de población estudiantil con NEE.



Es necesario indicar que en esta Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas Educación en el año 2020, no contamos con los Programas como SAFPI, NAP, PPL.

La Unidad Distrital de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Dirección 07D04 Balsas Marcabelí - Educación, consciente del crecimiento e impacto que tiene los servicios tecnológicos en el ámbito educativo de las I.E y sobre todo en el desarrollo de las actividades académicas, debido a que por la emergencia sanitaria que atravesó el país con la pandemia por Covid 19 las actividades docentes y administrativas se realizaron mediante plataformas digitales, y con el cumplimiento de las políticas de calidad del MINEDUC, se

proporcionó servicios efectivos a la comunidad educativa, logrando así la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua. El uso de la Internet proporciona una enseñanza y aprendizaje atractivos, motivadores, activos, con expectativas enormes; en relación con el aprender es trascendental crear en los alumnos una actitud crítica frente a las nuevas tecnologías.

Con el fin de fortalecer las capacidades institucionales, la Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones durante el año 2020 desarrollo las siguientes actividades:

INSTALACIONES DE INTERNET.

En el periodo enero – diciembre 2020 se pudo realizar las gestiones necesarias para dotar del servicio de internet con conexión VSAT a 4 instituciones educativas, las instituciones beneficiadas fueron: Escuela De Egb. Manuelita Sáenz Aispuru, Escuela Ciudad De Balsas, Colegio De Bachillerato Galo Plaza Lasso, Escuela De Educación Básica Dr Guillermo Guzmán Ayora. Además, se realiza un monitoreo de la funcionalidad de los servicios instalados en las I.E, y se reporta los fallos de manera oportuna a los proveedores del servicio cuando existen inconvenientes con ellos.

SOPORTE TÉCNICO.

En este sentido, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de los laboratorios de 15 I.E., además se efecto el mantenimiento 20 equipos informáticos de las oficinas Administrativas de la Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas-Educación, así como también la configuración de enlaces de internet y dispositivos biométricos.

RESETEO DE CUENTAS PEDAGÓGICAS E INSTITUCIONALES.

Se gestionó el reseteo de 690 requerimientos de cuentas institucionales, también se atendió el reseteo de 50 usuarios de cuentas pedagógicas (se incluyen cuentas docentes y de estudiantes). Además, se ayuda a los diferentes docentes de la jurisdicción distrital solventando inconvenientes que se le presentan con la plataforma Educar Ecuador.

Como toda actividad requiere insumos y mucho mas el quehacer educativo a pesar de haberse desarrollado de manera virtual, no se dejó de atender con lo necesario a los estudiantes y maestros. En este caso recibieron libros, guías y alimentación escolar conforme el siguiente detalle:

Tabla 14: Actividades realizadas para entrega de insumos educativos.

PROCESO	ACTIVIDADES
ENTREGA DE LIBROS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Se cumplió con la entrega de libros del 99% a todas las instituciones Educativas. (9.286) libros entregados. (Faltando unos 178 kits por entregar).
ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	Se beneficiaron 57 Instituciones Educativas del Programa de Alimentación Escolar.

Ilustración 5: Entrega de Kit Escolares



Ilustración 6: Entrega de Alimentación Escolar.



Ilustración 7: Segunda entrega de Alimentación Escolar.



Se realizó entregas de fichas pedagógicas a diferentes estudiantes que no cuentan con acceso a internet para recibir clases.

4.5. Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.

Los logros alcanzados durante este año por el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) del Distrito, han sido gracias al esfuerzo, esmero, dedicación y responsabilidad mancomunada de los profesionales DECE, directivos, docentes de las Instituciones Educativas, padres de familia, estudiantes y personal del Distrito 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas, este trabajo en equipo nos ha permitido cumplir con el compromiso realizado con el Distrito, Zona, y con el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, encaminado a garantizar el efectivo goce de los Derechos Constitucionales fundamentales de la ciudadanía, enfatizando a los grupos de atención prioritaria con lo que establece la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), tiene la responsabilidad de garantizar el desarrollo holístico e integral de niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo el respeto, la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz.

Tabla 15: Objetivos, lineamientos y acciones del equipo de DECE Distrital

OBJETIVO: DECE		LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.		
LINIAMIENTOS PROGRAMÁTICOS		PREVENCIÓN, PROMOCIÓN, ABORDAJE Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO		
ACCIONES		RESULTADOS	BENEFICIARIOS	
1	Fomentar la participación activa de las autoridades de las Instituciones Públicas para la atención oportuna de casos detectados en el Sistema Educativo	<ul style="list-style-type: none"> -Mesas Técnicas – MSP - Junta Cantonal de Protección de Derechos de NNA – Fiscalía – Juzgado - MIES -DINAPEN - CONSEJO DE Protección de Derechos de NNA 	Estudiantes Víctimas de problemáticas psicosociales que se mantienen en el Sistema Educativo	
2	Erradicar problemas Psicosociales y asumir procesos de restitución a víctimas de violencia	<ul style="list-style-type: none"> Víctimas de violencia: -Física -Psicológica – Sexual - Omisión o negligencia - Virtual 	Víctimas que se encuentran recibiendo tratamiento y acompañamiento psicológico y legal	

3	Fortalecer e implementar estrategias para contribuir a la construcción de relaciones sociales pacíficas y armónicas en el marco de una cultura de paz y del buen vivir	Talleres, capacitaciones: - Programa Educando en Familia. - Primeros Auxilios Psicológicos	Personal DECE, directivos, docentes, padres de familia, estudiantes
4	Promover y Prevenir problemáticas psicosociales , y establecer líneas de actuación ante la detección de un caso de forma inmediata garantizando la protección de los niños, niñas y adolescentes , evitando vulnerar sus derechos	Capacitaciones de Rutas y Protocolos de Violencia, de Uso y Consumo de Drogas, de Embarazo	Personal DECE, directivos, docentes, padres de familia, estudiantes

POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON NEE ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD.

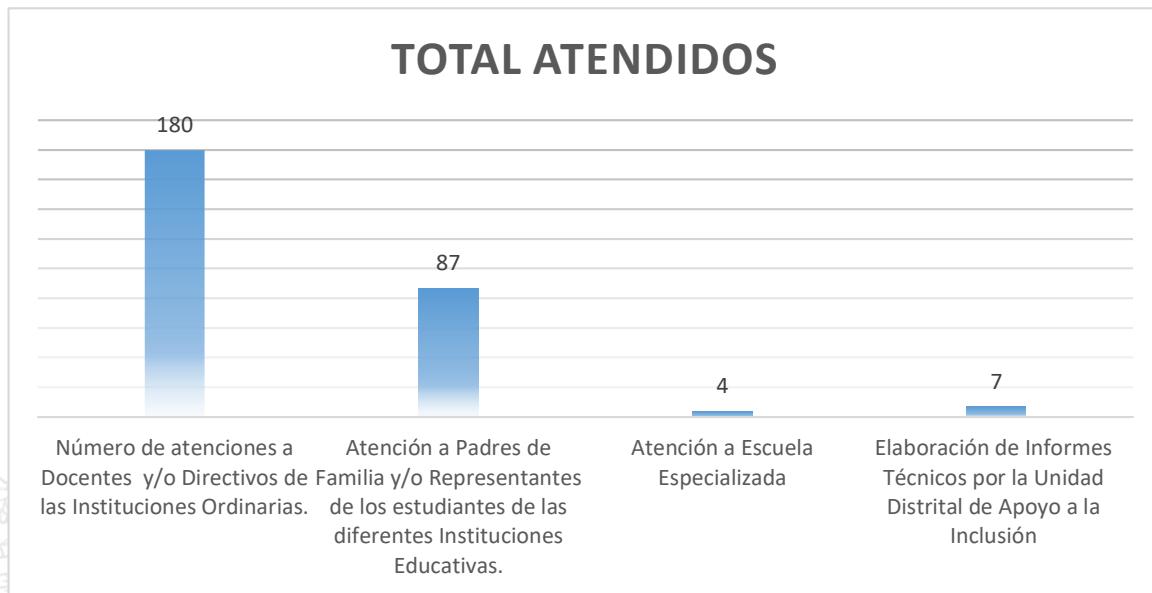
Para la atención de la población estudiantil con NEE asociadas o no a una discapacidad, y en base a la Educación Especializada e Inclusiva, la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión logró determinar en las diferentes instituciones educativas la población vulnerable y que a pesar de sus discapacidades se encontraban incluidos en el sistema educativo regular.

Ilustración 8: Estrategia para la atención a estudiantes con NEE



La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión cumplió con algunas actividades durante el año lectivo 2020.

Gráfico 7: Actividades desarrolladas por UDAI.



4.6. Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales

Como parte fundamental del quehacer educativo es necesario atender con insumos educativos e infraestructura educativa; si bien es cierto este año 2020, fueron impartidas las clases de manera virtual se consideró necesario cumplir con atender necesidades institucionales en el tema de infraestructura, conforme el siguiente detalle:

Tabla 16: Trabajos realizados en Instituciones Educativas mediante Procesos de Ínfima Cuantía

CONTRATO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TRABAJOS REALIZADOS	MONTO
PROCESO INFIMA CUANTÍA CONTRATO MINEDUC-07D04-DDBMP-E-0004-2020	Todas	Entrega de textos Escolares a todas las Instituciones Educativas.	\$ 882,00
		IVA 12%	0,00
		TOTAL	882,00

Tabla 17: Procesos de Ínfima Cuantía.

CONTRATO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TRABAJOS REALIZADOS	MONTO incluye iva.
PROCESO INFIMA CUANTÍA CONTRATO MINEDUC-07D04-DDBMP-E-0005-2020	ESCUELA DE EGB CIUDAD DE CUENCA NUMERO 121	Acondicionamiento de Baterías Sanitarias.	\$ 1.791,47
	ESCUELA DE EGB OCHO DE NOVIEMBRE	Acondicionamiento de Baterías Sanitarias.	\$ 1.408,57
	ESCUELA DE EGB GENERAL ELOY ALFARO	Acondicionamiento de Baterías Sanitarias.	\$ 1.364,94
	ESCUELA DE EGB ÁNGEL SALVADOR OCHOA	Acondicionamiento de Baterías Sanitarias.	\$ 1.773,18
IVA 12%			760,58
TOTAL			7.098,74

Tabla 18: Órdenes de compra con Ínfima Cuantía.

ORDEN DE COMPRA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TRABAJOS REALIZADOS	MONTO
ORDEN DE COMPRA DE INFIMA CUANTÍA N°. I.C.- UA07D04-008-2020	Todas	ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y ACCESORIOS DE: CONSTRUCCIÓN, ELÉCTRICOS, PLOMERÍA QUE SERÁN UTILIZADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	\$ 6.257,45
IVA 12%			702,89
TOTAL			6.960,34

Tabla 19: Montos invertidos en mantenimiento de Instituciones Educativas.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS	MONTO INVERTIDO EN MANTENIMIENTO
04 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	7.098,74

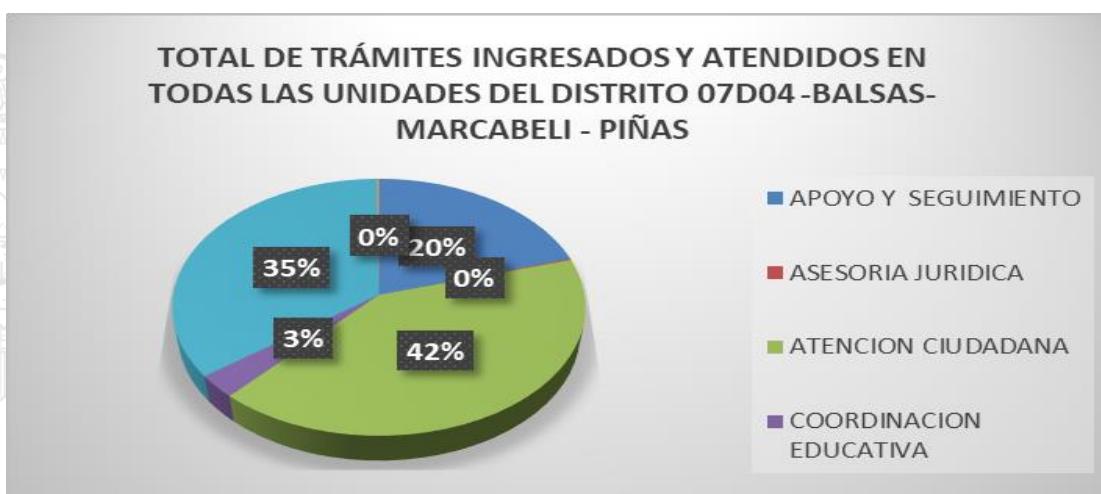
El Distrito Educativo 07d04 Balsas - Marcabelí - Piñas brinda a los usuarios el ingreso efectivo de sus trámites así como también los despachos de los mismos. Cuyos índices están reflejados en el siguiente gráfico:



Gráfico 8: Tramites ingresados y atendidos por Atención Ciudadana 267



Gráfico 9: Tramites atendidos por las demás unidades 646



Debido a la pandemia del Covid -19 durante este año habido una disminución de ingresos de trámites en relación al año 2019 (1259)

Los indicadores de ingreso y despacho de trámites demuestran la cobertura de los servicios prestados en esta Dirección Distrital.

Así también se puede hacer un cálculo de la cantidad de usuarios atendidos desglosados de la siguiente manera: Mujeres 380 y Hombres 266.

Referente al POA 2020 asignado a esta Dirección Distrital, se contó en el año 2020 con un monto de: \$. 288.309,93 dólares americanos mismo que fue distribuido en los diferentes grupos programáticos, actividades e Items. La ejecución presupuestaria se llevó a cabo con

transparencia y responsabilidad, atendiendo las necesidades institucionales que conlleva el quehacer educativo.

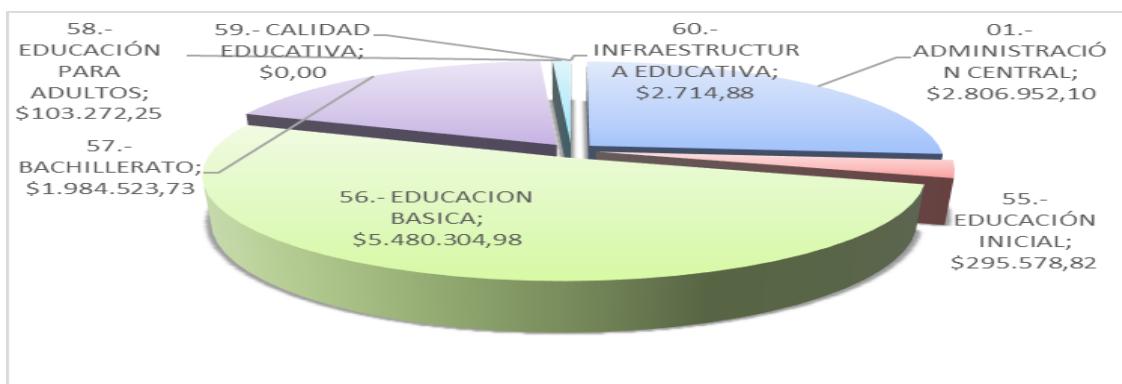
Así mismo se cumplió con actividades adicionales tales como:

- ✓ Actualización del distributivo de sueldos institucional.
- ✓ Se llevaron a cabo reformas WEB pertinentes para ingreso y salida de personal por medio del Programa de Bienestar Social.
- ✓ Todo movimiento económico fue supervisado por la Autoridad Distrital.
- ✓ Se llevó a cabo actividades en el IESS.
- ✓ Declaraciones Mensuales en el SRI y todo lo relacionado con esta entidad.
- ✓ Registro del Plan Anual de Contratación (PAC) cumpliendo de esta manera lo que dispone la Ley de Contratación Pública.
- ✓ Adquisición por catálogo conforme la Normativa.
- ✓ Hasta el mes de noviembre y diciembre se cancelaron los servicios básicos de las instituciones educativas a cargo de esta Dirección Distrital.

Tabla 20: Presupuesto asignado y devengado por Programas

PROGRAMAS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
01.- ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$2.806.952,10	\$2.805.706,29	99,96
55.- EDUCACIÓN INICIAL	\$295.578,82	\$295.578,58	100
56.- EDUCACION BASICA	\$5.480.304,98	\$5.474.091,68	99,89
57.- BACHILLERATO	\$1.984.523,73	\$1.984.451,13	100
58.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$103.272,25	\$101.855,67	98,63
59.- CALIDAD EDUCATIVA	5,117.32	5,117.32	100
60.-INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$2.714,88	\$2.714,88	100
TOTAL	\$10.678.464,08	\$10.669.515,55	99,92

Gráfico 10: Porcentaje de ejecución de presupuesto 2020



Dentro del programa 01 de Administración Central constan las remuneraciones de funcionarios administrativos y personal de Código de Trabajo, además del presupuesto asignado para el pago de Supresión de Puestos y Beneficio de Jubilación, pago en efectivo y con Bonos del Estado y gastos de servicios básicos, mantenimiento, materiales e insumos para el normal desenvolvimiento de las actividades administrativas de la dirección distrital.

Educación Inicial.- pago de remuneraciones y servicios básicos, al igual que Educación Básica y Bachillerato.

Educación para Adultos .- remuneraciones al personal de Básica Superior y Bachillerato Intensivo.

Calidad Educativa.- Contratación de Operadores para proceso de inscripción para matriculas periodo 2020-2021, materiales para proceso de titulación y

Dentro de Infraestructura se contrato a un Técnico de Infraestructura por los dos primeros meses.

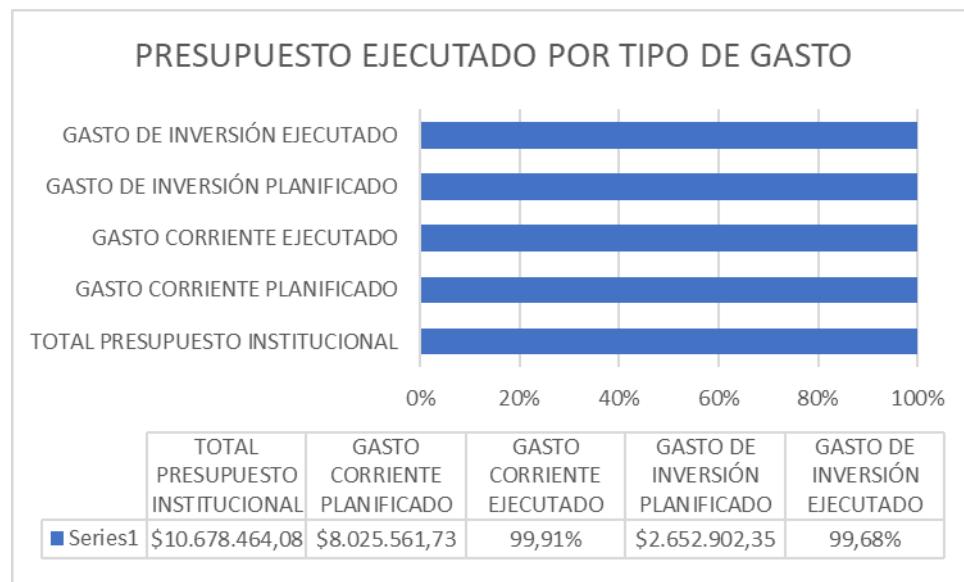
Tabla 21: Presupuesto por Grupos de Gasto

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
\$10.678.464,08	\$8.025.561,73	99,91%	\$2.652.902,35	99,68%

Con el presupuesto del Gasto corriente se canceló sueldos y salarios a 670 funcionarios y trabajadores del distributivo de remuneraciones, servicios básicos, materiales de oficina, aseo y mantenimiento de quipos menores de las instituciones educativas y oficinas de la Dirección Distrital.



Gráfico 11: Presupuesto ejecutado por tipo de gasto.



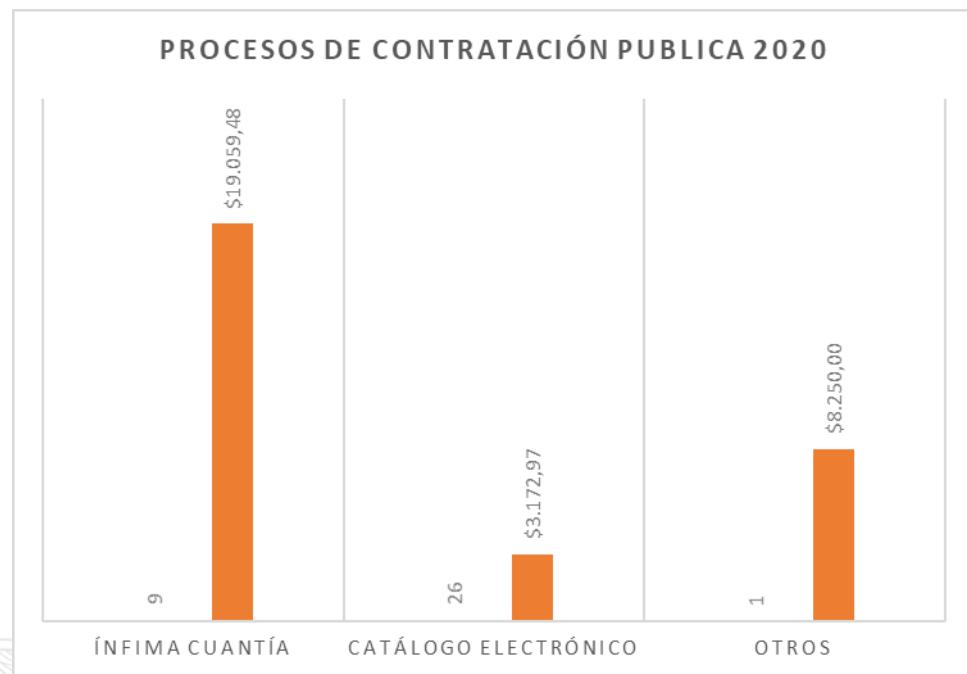
Referente al presupuesto de Gasto de Inversión, se utilizó para pago de remuneraciones a docentes del Programa de Educación para Jóvenes y Adultos, el pago de la supresión de partidas de funcionarios LOSEP, acogidos a la supresión de puestos, y el pago de Beneficio por Jubilación con Bonos del Estado y otros en efectivo.

Tabla 22: Procesos de contratación pública 2020.

PROCESOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA 2020		
Ínfima Cuantía	9	\$19.059,48
Catálogo Electrónico	26	\$3.172,97
Otros	1	\$8.250,00
TOTAL ADQUISICIONES		\$30.482,45



Gráfico 12: Procesos de contratación Pública.



El año 2020 marcó un hito en la historia a nivel mundial con la aparición del COVID-19, suspendiéndose la asistencia a las aulas de manera presencial, y el aforo del 50% del personal administrativo en las dependencias de las oficinas de esta dirección distrital, factores que contribuyeron a la priorización de gastos, entre los cuales no se podía dejar de cumplir nuestras obligaciones con nuestro arrendatario de la sede distrital (Otros), adquisición de materiales de oficina, aseo, insumos médicos y de protección (COVID-19) mediante Catálogo Electrónico e Infima Cuantía.

La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica en el año 2020 ha dado cumplimiento con la gestión establecida en el Marco Legal vigente, Leyes, Acuerdos y disposiciones emanadas por la máxima autoridad a Nivel Educativo Nacional, de la Coordinación Zonal de Educación-Zona 7 y de la Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabeli-Piñas-Educación.

IMAGEN INSTITUCIONAL

Comunidad Educativa participó en el evento para conmemorar el día Internacional de la lucha contra la violencia de género.

Ilustración 9: Día Internacional de la Lucha contra género y violencia.



Se realizó un reconocimiento al compromiso educativo de los miembros de las diferentes comunidades educativas a través de los directivos institucionales y de igual forma a cada uno de los DECES.

Ilustración 10: Reconocimiento a Directivos y DECE 07D04BMP-Educación





5. Desafíos para la gestión 2021

- Ejecutar las gestiones necesarias para dotar de internet a las instituciones educativas que no cuentan con dicho servicio.
- Gestionar la compra de repuestos informáticos, licencias, equipos de redes, herramientas de mantenimiento con el fin de mejorar el rendimiento de los equipos informáticos de las Dirección Distrital 07D04 Balsas-Marcabelí-Piñas-Educación.
- Dentro del Marco de la Auditoría Educativa es importante continuar con los procesos de Auditoría y Seguimiento para mejorar el fortalecimiento de la gestión educativa en las Instituciones.
- Continuar con la asesoría y fortalecimiento a Directivos y Docente, con el apoyo de Asesores y Auditores asignados a esta jurisdicción, con el fin de mejorar la gestión educativa.
- Fortalecer y apoyar en las actividades y funcionamiento de los Departamentos de Consejería
- Seguimiento, asesoramiento y acompañamiento a los profesionales DECE
- Mejorar los Protocolos y acciones en situación de vulneración y seguridad
- Protección y acompañamiento a víctimas de abusos
- Fomentar la corresponsabilidad institucional el compromiso de la sociedad y de las familias por los derechos en el proceso educativo, de quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión o abandono, mediante la prevención, abordaje, seguimiento, restitución de derechos dentro del ámbito educativo, en coordinación con los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE Distrital), Jurídico, ASRE y Planificación
- Trabajar en equipo para la buena atención del usuario, proporcionando servicio efectivo y cumpliendo con los plazos establecidos para cada requerimiento a través de procesos de mejora continua.

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Auditoría Educativa.....	12
Tabla 2: Asesores Educativos en instituciones educativas.....	12
Tabla 3: Instituciones Educativas con oferta de Bachillerato en Ciencias y Técnico.	14
Tabla 4: Bachilleres titulados en diferente oferta educativa.....	15
Tabla 5: Población Estudiantil en pruebas Quiero Ser Bachiller 2020.	16
Tabla 6: Figuras Profesionales del Bachillerato Técnico.	17
Tabla 7: Jubilaciones de Personal Docente (LOEI)	20
Tabla 8: Jubilaciones 2020.....	21
Tabla 9: Atención de Jubilaciones 2020.....	21
Tabla 10: Ganadores de Concurso en QSM6.	21
Tabla 11: Docentes ganadores de nombramiento de acuerdo al perfil.....	22
Tabla 12: Sectorización Docente	23
Tabla 13: Población PCEI.	23
Tabla 14: Actividades realizadas para entrega de insumos educativos.	27
Tabla 15: Objetivos, lineamientos y acciones del equipo de DECE Distrital.....	29
Tabla 16: Trabajos realizados en Instituciones Educativas mediante Procesos de Ínfima Cuantía	31
Tabla 17: Procesos de Ínfima Cuantía.....	32
Tabla 18: Órdenes de compra con Ínfima Cuantía.	32
Tabla 19: Montos invertidos en mantenimiento de Instituciones Educativas.	32
Tabla 20: Presupuesto asignado y devengado por Programas	34
Tabla 21: Presupuesto por Grupos de Gasto	35
Tabla 22: Procesos de contratación pública 2020.	36

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1: Talleres de sensibilización sobre NEE.....	20
Gráfico 2: Bonos del Estado.....	21
Gráfico 3: Ganadores de QSM6	22
Gráfico 4: Sectorización docente	23
Gráfico 5: Estudiantes beneficiados con el Docente de Aula Hospitalaria.	24
Gráfico 6: Actividades desarrolladas por UDAI en beneficio de población estudiantil con NEE.	25
Gráfico 7: Actividades desarrolladas por UDAI.....	31
Gráfico 8: Tramites ingresados y atendidos por Atención Ciudadana 267	33
Gráfico 9: Tramites atendidos por las demás unidades 646.....	33
Gráfico 10: Porcentaje de ejecución de presupuesto 2020	34
Gráfico 11: Presupuesto ejecutado por tipo de gasto.	36
Gráfico 12: Procesos de contratación Pública.	37

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Asistencia virtual a incorporaciones de Bachilleres 2020.	16
Ilustración 2: Sesión de trabajo en beneficio del Bachillerato Técnico.....	18
Ilustración 3: Conferencia y capacitación a Docentes 07D04 BMP-Educación	19
Ilustración 4: Docentes capacitados en Ofimática.....	19
Ilustración 5: Entrega de Kit Escolares.....	27
Ilustración 6: Entrega de Alimentación Escolar.	28
Ilustración 7: Segunda entrega de Alimentación Escolar.....	28
Ilustración 8: Estrategia para la atención a estudiantes con NEE	30
Ilustración 9: Día Internacional de la Lucha contra género y violencia.....	38
Ilustración 10: Reconocimiento a Directivos y DECE 07D04BMP-Educación	38



ELABORADO POR:	
Dra. Ledis Copita Apolo Apolo. ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION	
APROBADO POR:	
Mgs. Darío Javier Sotomayor Sánchez. DIRECTOR DISTRITAL 07D04 BALSAS- MARCABELÍ-PIÑAS-EDUCACIÓN.	

