



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



DIRECCIÓN DISTRITAL 07D01-CHILLA-EL GUABO-PASAJE- EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2020



INDICE DE CONTENIDOS

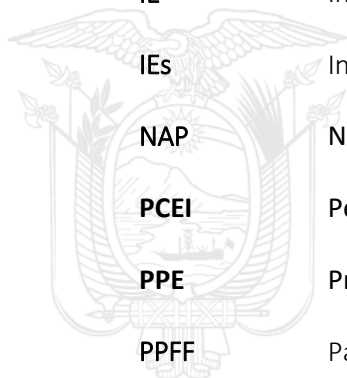
1. Glosario de siglas.....	3
2. Introducción.....	4
3. Resumen.....	4
4. Rendición de cuentas gestión 2020.....	5
Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.....	6
Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.....	8
Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente.....	9
Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.....	11
Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.....	19
Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales.....	21
5. Desafíos para la gestión 2021.....	27
6. Índice de gráficos y tablas.....	29





1. Glosario de siglas

BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BT	Bachillerato Técnico
CCEE	Ciencias de la Educación
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
EBJA	Educación Básica para Jóvenes y Adultos
EEB	Escuela de Educación Básica
IE	Institución Educativa
IEs	Instituciones Educativas
NAP	Nivelación de Aceleración Pedagógica
PCEI	Personas con Escolaridad Inconclusa
PPE	Programa de Participación Estudiantil
PPFF	Padres de Familia
QSM	Quiero Ser Maestro
SAFPI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
UDAI	Unidad De Apoyo A La Inclusión
UE	Unidad Educativa
UEM	Unidad Educativa del Milenio



2. Introducción

El mandato constitucional relacionado a la Rendición de Cuentas, constituye un ejercicio ético de transparencia, que permite informar a la ciudadanía sobre los resultados de la gestión institucional y responde a la exigencia de responsabilidades que le han sido encomendadas por la Constitución de la República del Ecuador y la Ley, permite a los ciudadanos y otros grupos de interés obtener con mayor facilidad información sobre la gestión de las entidades públicas y sus resultados, generando mayor transparencia, activando el control social, permitiendo a su vez que las administraciones tomen mejores decisiones incrementando la efectividad y legitimidad de su ejercicio.

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión.

En la Constitución de la República del Ecuador, en el Título II, Derechos, Capítulo II, Derechos del Buen Vivir, Sección Quinta Educación, en su Art. 28, dice: “La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. ... La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive.”

Como Dirección Distrital 07D01 Chilla – El Guabo – Pasaje – Educación nos hemos puesto como objetivo fortalecer la atención a los usuarios, dar legitimidad a los trámites, controlar la gestión pública con responsabilidad, transparencia, eficacia, eficiencia e imparcialidad, con lo que estamos aportando al **Nuevo Modelo de Gestión Educativa**.

3. Resumen

El presente informe se estructura de la siguiente manera: la primera sección resume cómo se articula la gestión de la Dirección Distrital 07D01-Chilla-El Guabo-Pasaje; la segunda sección describe los principales avances; la tercera sección presenta los principales resultados de la gestión durante el 2020; la cuarta sección corresponde al análisis del presupuesto permanente y no permanente ejecutado; y, finalmente, la quinta sección propone los principales desafíos de gestión para el 2021.

Los logros alcanzados por esta Dirección Distrital 07D01 Chilla – El Guabo – Pasaje – Educación, han sido el esfuerzo mancomunado de todos los que hacemos educación, hemos asumido los compromisos del Gobierno Nacional con el sector educativo, encaminados hacia un entorno de igualdad de oportunidades para la población, que busque ampliar la cobertura con una educación de calidad y que permita cerrar las brechas de inequidad.



Conforme a los lineamientos de la política trazada por nuestro gobierno y como rector de la política educativa, el Ministerio de Educación ha logrado una serie de acciones para consolidar una Educación Inicial, Básica y Bachillerato de calidad en el marco de la atención integral.

Es digno de resaltar en este gobierno la atención que se ha dado a la educación en cuanto al servicio brindado, realizando la entrega gratuita de textos escolares, uniformes, alimentación escolar, pupitres.

Los programas de Inclusión Educativa han dado un resultado muy positivo para estudiantes con capacidades especiales, se cuenta con personal idóneo, especializado, con el perfil adecuado para desarrollar sus responsabilidades en favor del desarrollo de los niños y niñas, de los adolescentes, de manera actualizada, en el sistema de educación regular.

Las orientaciones y los lineamientos de la calidad de la Educación, se han visto fortalecidos por la preparación y superación de los docentes en alcanzar una educación académica de Tercer y Cuarto Nivel, lo que se ha logrado a través de la promoción de becas del Ministerio de Educación y por superación propia.

4. Rendición de cuentas gestión 2020

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 07D01-Chilla-El Guabo-Pasaje-Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”



- **Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

La Dirección Distrital 07D01 Chilla - El Guabo – Pasaje – Educación, abarca 3 cantones de la provincia de El Oro, Chilla, El Guabo y Pasaje.

Gráfica 1: Cantones que atiende la Dirección Distrital 07D01



Se brinda servicio a 125 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1: Desglose de Instituciones Educativas por sostenimientos

NUMERO DE IE	SOSTENIMIENTO	NIVELES
102	FISCAL	Inicial, Preparatoria, Básica Elemental, Básica Media, Básica Superior, Bachillerato Y 2 I.E. Especializadas
02	FISCOMISIONALES	Una I.R. UE. Juan XXIII, cuenta con todos los niveles y la I.E. José María Velaz imparte Educación a Distancia y cuenta con los Niveles de Básica y Bachillerato
20	PARTICULARES	Inicial, Preparatoria, Básica Elemental, Básica Media, Básica Superior y Bachillerato
01	I.E. FISCAL PCEI	Imparte Educación Básica y Bachillerato

En el Año Lectivo 2020 el Distrito 07D01 contó con un total de 37,822 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 2: Estudiantes y docentes atendidos por circuitos

N°	CIRCUITO	NOMBRE DEL CIRCUITO	DOCENTES	ESTUDIANTES
1	07D01C01_a	CHILLA	5	53
2	07D01C01_b	CHILLA	26	370
3	07D01C02	EL GUABO - LA IBERIA	37	935
4	07D01C03	EL GUABO	178	4721
5	07D01C04	EL GUABO	149	3737
6	07D01C05	EL GUABO BARBONES TENDALES	136	3361
7	07D01C06	EL GUABO RIO BONITO	81	1551
8	07D01C07_a_13	PASAJE PROGRESO	64	1083
9	07D01C07_b	PASAJE BUENAVISTA LA PEAÑA	97	2139
10	07D01C08_10	PASAJE-BOLÍVAR-OCHOA LEÓN	314	9156
11	07D01C09_11_12	PASAJE-LOMA DE FRANCO-BOLÍVAR	379	9786
12	07D01C14_15	PASAJE-UZHCURRUMI-CASACAY	51	930
TOTALES:			1517	37822

Asesoría Educativa.

Al inicio del año 2020 dentro del programa Aprendamos juntos en Casa se realizó el acompañamiento y orientación sobre la construcción de la Propuesta Pedagógica al 100% de las Instituciones que fueron asignadas. Desde el inicio de la Emergencia Sanitaria por pandemia de Covid 19 se orientó la aplicación del Plan Covid 19 Costa- Galápagos, para que en todas las IE asignadas se ejecute para dar continuidad a la educación de los estudiantes del sistema nacional de educación.

El apoyo recibido ha permitido que la mayoría de las IE se desarrollen estrategias para que se realice la contextualización de las Fichas Pedagógicas que fueron proporcionadas por el MINEDUC. Así mismo, el apoyo y la implementación de la Contención Emocional a Padres de familia y estudiantes no se logró en su totalidad debido a problemas de conectividad.

Se manifiesta un alto nivel de satisfacción en los directivos de todas las IE acompañadas, puesto que ha permitido que los procesos administrativos y pedagógicos en el marco de la emergencia sanitaria sean llevados de una manera correcta gracias al apoyo brindado desde las funciones de asesoría educativa.

Además de la orientación a los lineamientos e instructivos, desde la Asesoría se han generado insumos contruidos y preparados para las diferentes reuniones en las realidades y contextos propios de cada una de las IE.

El acompañamiento a las IE se ha coordinado previamente con los directivos y la participación de las administradoras Circuitales, por lo que se realiza una agenda previa al trabajo de la semana.



- **Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.**

Bachillerato Técnico.

El bachillerato técnico es una oferta enfocada en las y los jóvenes, para fortalecer su incorporación al mundo laboral y/o dar continuidad a su formación técnica y tecnológica de educación superior, en estrecha vinculación con el sector productivo y prioridades nacionales. Su diseño curricular se basa en el desarrollo de competencias laborales que brindan características de empleabilidad a nuestros estudiantes, en concordancia con la demanda laboral forjada según las necesidades de la matriz productiva, los sectores priorizados y las agendas zonales de desarrollo.

Por lo antes mencionado y con la finalidad de Formar Jóvenes Innovadores y Emprendedores capaces de contribuir en la matriz productiva, a través del Distrito 07D01 Chilla - El Guabo – Pasaje – Educación. Cuenta con 15 IEs. Fiscales que oferta una Educación Técnica, 2 IEs. De sostenimiento particular que oferta educación técnica y Nuestra Dirección distrital oferta 10 figuras profesional de Bachillerato técnico.

Bachillerato Internacional.

La Dirección Distrital 07D01 Chilla – El Guabo – Pasaje – Educación cuenta con 2 Instituciones Educativas Acreditados y Autorizados para impartir el Bachillerato Internacional; éstas son: Unidad Educativa Dr. José María Velasco Ibarra del Cantón El Guabo y Colegio de Bachillerato Carmen Mora de Encalada del Cantón Pasaje.

Así mismo cuenta con 2 IE en proceso de acreditación del Bachillerato Internacional: Unidad Educativa del Milenio Gral. Eloy Alfaro Delgado de la Parroquia Tendales del Cantón El Guabo, y el Colegio de Bachillerato Dr. José Ochoa León, del Cantón Pasaje.

Con este antecedente detallado en líneas anteriores en el año 2020 la Dirección Distrital 07D01 título 2382 bachilleres detallados de la siguiente manera:

Tabla 3: Bachilleres por tipo de educación.

NUMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS	TIPO DE EDUCACIÓN
2376 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN ORDINARIA
6 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN ESPECIALIZADA
2382	TOTAL DE ESTUDIANTES TITULADOS



- **Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente**

La Unidad Distrital de Talento Humano del Distrito 07D01 Chilla-El Guabo-Pasaje-Educación durante el año 2020, ha desarrollado todos los procesos y actividades con responsabilidad, calidad y calidez, comprometiéndonos cada día a esforzarnos más para ver reflejado nuestros logros en los resultados obtenidos en beneficio de la comunidad educativa.

1. Proceso de Jubilaciones:

Con la finalidad de continuar con los procesos de optimización del Talento Humano, el Ministerio de Educación (MINEDUC), en base a los lineamientos expedidos por el Ministro de Educación y por el Ministerio de Trabajo, donde se emiten las directrices correspondientes a los procesos de jubilación de los servidores del sector público, realizó varios procesos de desvinculación de servidores que se acogieron a los diferentes tipos de jubilación.

Se remitió 50 expedientes de personal que se acoge al proceso de jubilación a la Coordinación Zonal, como se detalla en resumen a continuación:

Tabla 4: Tipo de Jubilaciones docentes.

TIPO DE JUBILACION	REGIMEN	NO. DE SERVIDORES
INVALIDEZ	LOEI	1
DISCAPACIDAD	LOEI	1
OBLIGATORIA	LOEI	2
VOLUNTARIA	LOEI	37
TOTAL PERSONAL JUBILADO AÑO 2020		41
ELABORACION DE CONVENIOS DE DACION DE PAGO CON BONOS DEL ESTADO EX SERVIDORES - ACUERDO MINISTERIAL 0185 Y 0144		
ELABORACION BONOS ESTADO ACUERDO 0185 AÑO 2020	LOEI	51
ELABORACION BONOS ESTADO ACUERDO 0144 AÑO 2020	LOEI	38
TOTAL DE CONVENIOS DE DACION DE PAGOS CON BONOS DEL ESTADO		89



2. Proceso Quiero Ser Maestro 6 (QSM6).

A través del Concurso de Méritos y Oposición del Proceso denominado “Quiero Ser Maestro 6”, en el año 2020, el Ministerio de Educación declaró a los ganadores del QSM6 resultando 75 con Nombramiento Definitivo y 30 Nombramiento Provisional (Por no tener título en CC.EE.)

Tabla 5: Docentes ganadores de concurso de méritos y oposición Quiero Ser Maestro "6" Régimen Costa.

Nro. Ord. ESPEC.	ESPECIALIDAD	NÚMERO DE GANADORES POR ESPECIALIDAD
1	BIOLOGÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3
2	CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO	2
3	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA 2º EGB A BGU	3
4	EDUCACIÓN FÍSICA 2º EGB A BGU	5
5	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	43
6	EDUCACIÓN INICIAL	6
7	EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	3
8	ESTUDIOS SOCIALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	2
9	FIP: ELECTROMECÁNICA AUTOMOTRIZ	1
10	FIP: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	1
11	FÍSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3
12	HISTORIA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	2
13	INGLÉS	5
14	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	9
15	MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	16
16	QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	1
NÚMERO TOTAL DE GANADORES QSM6		105



- **Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

Uno de los objetivos principales del Ministerio de Educación y en concordancia con nuestra Constitución donde la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, bajo esta óptica es necesario brindar una cobertura necesaria en todos los niveles y modalidades, por ello, la Dirección Distrital cuenta con los siguientes proyectos y programas:

PROYECTO SAFPI (Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia)

El Proyecto SAFPI es una oferta educativa extraordinaria que promueve el desarrollo de las habilidades y destrezas individuales en la población de 3 a 4 años, se enfoca en sectores y comunidades que por su alta dispersión geográfica no acceden a ningún servicio de educación inicial ordinario, y a su vez en la población en el rango de edad antes mencionado que se encuentran en zonas con alta concentración poblacional.

Diversificar las modalidades de educación inicial, con el propósito de universalizar el derecho a este esencial nivel educativo, apoya la superación de las inequidades y hace importantes aportes para superar los desniveles de oportunidades para el buen vivir. Dentro de los Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI), la Modalidad de Educación Inicial con Familias, complementa la oferta educativa de los servicios de desarrollo integral y junto al servicio que se ofrece en las instituciones educativas, amplía las oportunidades de acceso a la educación para las niñas y niños de 3 a 5 años.

En el Distrito 07D01 Chilla –El Guabo –Pasaje, a partir del 01/05/2019 se implementa la oferta educativa SAFPI (Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia) con una cobertura de 29 niños que se inscribieron en este proyecto, de todos los sectores rurales de los cantones de Pasaje y El Guabo, contando en las actividades educativas con una Docente Parvularia que han realizado un trabajo eficiente con las familias y los niños, lo cual ha permitido que este proyecto continúe y se desarrolle en otros sectores en donde se necesita atender a esta población que por razones geográficas no cuenta con la oferta educativa del subnivel de Educación Inicial.

Tabla 6: Niños atendidos proyecto SAFPI.

Apellido y nombre de la docente	Número de Cédula	N° de niños de 3 años atendidos/as	N° de niños de 4 años atendidos/as	Total, de niños atendidos/as
TUBETANO ROMERO DIANA CAROLINA	0703880104	23	6	29



PROYECTO NAP (Nivelación de Aceleración Pedagógica)

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, mediante el Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad lleva a cabo la implementación del servicio educativo extraordinario de Nivelación y Aceleración Pedagógica – NAP (en adelante servicio NAP) que atiende a niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo.

Rezago educativo se entiende como la condición que pueden experimentar las personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial (Acuerdo MINEDUC-MINEDUC-2017-00042-A, 2017).

El concepto de aceleración pedagógica contempla una intervención educativa que permite desarrollar en los estudiantes del Nivel de Educación General Básica, las destrezas imprescindibles, la complejidad y el ritmo del plan de estudios, en un lapso menor, a través de estrategias de aprendizaje efectivas y adaptaciones curriculares, de tal manera que puedan reinsertarse al sistema educativo, eliminando o atenuando la condición de rezago educativo. El fin último de la aceleración pedagógica es construir escenarios de igualdad real en los ámbitos educativos y sociales a favor de niños, niñas y adolescentes que por cualquier motivo no pudieron ejercer su derecho a la educación en algún momento de su vida.

El rezago educativo es multicausal y cuando los estudiantes que se encuentran en dicha condición no tienen una adecuada atención pueden presentar un alto nivel de inasistencia y/o un abandono escolar temprano.

En el Distrito 07D01 Chilla –El Guabo –Pasaje, a partir del 02/06/2020 se implementa la oferta educativa NAP (Nivelación de Aceleración Pedagógica) con una cobertura de 39 niños que se inscribieron en este proyecto, de diferentes instituciones educativas de los cantones de Pasaje y El Guabo, contando en las actividades educativas con DOS Docentes que han realizado un trabajo eficiente conjuntamente con la Comunidad Educativa, lo cual ha permitido que este proyecto continúe y se desarrolle en otras instituciones educativas en donde se necesita atender a estudiantes rezagados y ayudarles para que continúen sus estudios en el nivel primario y secundario.

Tabla 7: Niños atendidos proyecto NAP.

COBERTURA DE ATENCIÓN DEL AÑO 2020					
Apellido y nombre del/la docente	Nro. de Cédula	Nro. de estudiantes subnivel Elemental	Nro. de estudiantes subnivel Media	Nro. de estudiantes subnivel Superior	Total de estudiantes
GUERRERO TIPANTUÑA MARIO RUBÉN	1715086755	11	7		18
ANDRADE OCHOA ELISA LEOVINA	0703984294	12	9	0	21
TOTAL		23	16	0	39



Ofertas extraordinarias y Campaña Todos ABC.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE BRINDAN SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO ESCOLARIDAD INCONCLUSA (personas con 15 años o más con rezago educativo en la educación básica y bachillerato).

Tabla 8: Número de Docentes y Estudiantes atendidos.

ORD.	AMIE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	GRADOS	PERIODO EDUCATIVO	N° DE ESTUDIANTES	N° DOCENTES	OBSERVACION
1	07H00837	COL. DE BACH. ING. AGUSTIN EDUARDO PAZMIÑO BARCIONA	FISCAL	2DO. A 3ER. BGU. INTENSIVO	2019 - 2022	648	12	OFERTAS CULMINADAS Y OFERTAS EN DESARROLLO
2	07H00574	UNIDAD EDUCATIVA DR. JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA	FISCAL	2DO. A 3ER. BGU. INTENSIVO	2019 - 2022	483	7	OFERTAS CULMINADAS Y OFERTAS EN DESARROLLO
3	07H01493	UE. MILENIO GRAL. ELOY ALFARO DELGADO	FISCAL	1RO, 2DO Y 3R. BGU. INTENSIVO	2019 - 2020	45	2	OFERTA CULMINADA
4	07H00630	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS FELIPE BORJA	FISCAL	6TO Y 7MO EGB	2020	7		OFERTA CULMINADA
5	07H00885	COL. DE BACH. PCEI GREGORIO SALDAÑA CAJAMARCA	FISCAL	BASICA SUPERIOR Y BACHILLERATO INTENSIVO	2020-2021	77	5	
6	07H00839	UE. FISCOMISIONAL JOSE MARIA VELAZ S.J.	FISCOMISIONAL	8VO. A 3ER. BACHILLERATO	2020-2021	175	9	

PROYECTO EBJA.

Es un proyecto ejecutado y puesto en marcha por parte del Ministerio de Educación a nivel nacional y que abarca un gran número de personas con la necesidad de ser incluidas en el sistema educativo.

La Dirección Distrital 07D01 Chilla – El Guabo – Pasaje, cuenta con 19 docentes contratados de EBJA y con un total de 1183 estudiantes en las siguientes ofertas: Alfabetización, Post alfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.



Tabla 9: Número de Docentes y Estudiantes atendidos.

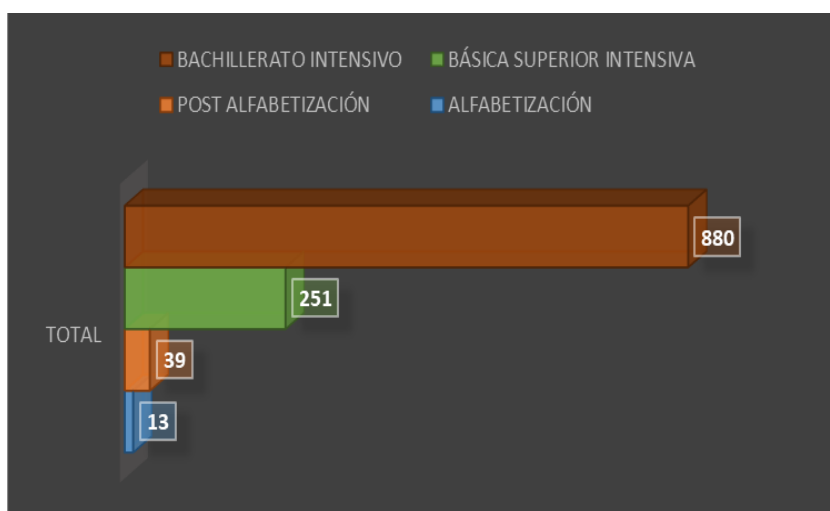
OR D.	AMIE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	OFERTA EDUCATIVA	GRADOS	PERIODO EDUCATIVO	N° DE ESTUDIANTES	N° DOCENTES	OBSERVACION
1	07H00837	COLEGIO DE BACHILLERATO ING. AGUSTIN EDUARDO PAZMIÑO BARCIONA	FISCAL	ALFABETIZACIÓN	2DO Y 3RO EGB	FASE IV MAYO 2019 – MARZO 2020	6	1	OFERTA CULMINADA
				POST ALFABETIZACIÓN	4TO Y 5TO EGB	FASE IV MAYO 2019 – MARZO 2020	8		OFERTA CULMINADA
					4TO Y 5TO EGB	FASE V JUNIO 2020- OCTUBRE 2020	3		OFERTA CULMINADA
					4TO Y 5TO EGB	FASE VII NOV 2020 – SEP 2021	12		OFERTA EN DESARROLLO
					6TO Y 7MO	Fase VII NOV 2020 – SEP 2021	9		OFERTA EN DESARROLLO
				BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	8VO, 9NO Y 10MO	FASE V OCTUBRE 2019- OCTUBRE 2020	59	2	OFERTA CULMINADA
					8VO, 9NO Y 10MO	FASE VII NOV. 2020- SEPT. 2021	78		OFERTA EN DESARROLLO
				BACHILLERATO INTENSIVO	1RO, 2DO Y 3RO BGR	FASE III NOV 2018 – MARZO 2020	87		OFERTA CULMINADA
					1RO, 2DO Y 3RO	FASE IV MAYO 2019-	102	9	OFERTA CULMINADA



					1RO, 2DO Y 3RO BGU	FASE VI JUNIO 2020- SEPT. 2021	59		OFERTA EN DESARROL LO
					1RO, 2DO Y 3RO BGU	FASE VII NOV. 2020- ABRIL 2022	79		OFERTA EN DESARROL LO
3	07H014 93	UEM. GRAL ELOY ALFARO DELGADO	FISCAL	BACHILLERA TO INTENSIVO	1RO, 2DO Y 3RO BGU	FASE IV MAYO 2019- SEPT 2020	45	2	OFERTA CULMINAD A
4	07H006 30	EEB. LUIS FELIPE BORJA	FISCAL	POST ALFABETIZA CIÓN	6TO Y 7MO EGB	FASE V JUNIO 2020- OCTUBR E 2020	7	0	OFERTA CULMINAD A

Nota: hasta finales de abril 2020 había 21 docentes y desde esa fecha contamos con 19 docentes, cabe mencionar que la oferta de post alfabetización la realizan docentes en horas de refuerzo ya que todos los docentes cuentan con su carga horaria completa.

Gráfica 2 : Total de participantes en todas las ofertas del Proyecto EBJA.



Educación Especializada E Inclusiva - Unidad De Apoyo A La Inclusión.

El departamento de UDAI de la Dirección Distrital 07D01 ha realizado las siguientes actividades; aplicando el siguiente lineamiento que se puso en vigencia, por la situación de la emergencia sanitaria COVID 19.

De acuerdo al lineamiento para la comunidad educativa en la atención estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a la discapacidad y en situación de vulnerabilidad durante el período de suspensión de las actividades escolares presenciales por la emergencia sanitaria (COVID-19)

- Apoyo a la comunidad educativa en el área pedagógica.
- Levantamiento de información de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de Tercero de Bachillerato para la prueba Ser Bachiller (Utilizando el sistema de gestión documental QUIPUX/Correo electrónico).
- Seguimiento de proceso y documentación requerida de Estudiantes de Tercero de Bachillerato con Necesidades Educativas Especiales en proceso Ser Bachiller (Trabajo articulado con DECE).
- Se suspende las evaluaciones psicopedagógicas.
- Elaborar los informes psicopedagógicos (De las evaluaciones ya aplicadas).
- Se entregará los Informes psicopedagógicos a los/as representantes, mediante correo electrónico, llamadas telefónicas y/o WhatsApp.
- Seguimiento a las actividades planificadas por los/as docentes de los servicios educativos (Aulas Hospitalarias, CETAD, CAI).
- Desarrollar vía Skype o video llamadas, al menos un taller de sensibilización, socialización en estrategias pedagógicas que permita fortalecer la cultura, política y prácticas inclusivas de las Unidades Educativas Especializadas y Ordinarias de su distrito, mientras dura la emergencia sanitaria (COVID-19).
- Comunicación constante con su Analista Zonal de Educación Especializada e Inclusiva.
- Realizar el seguimiento a las Casas de Acogida donde se encuentran estudiantes con necesidades educativas especiales.

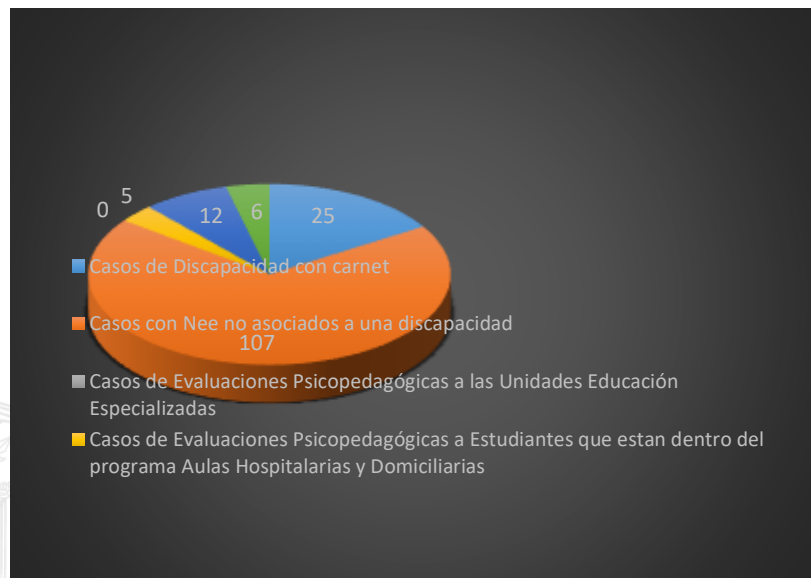
Así mismo, mediante el Departamento de UDAI se atendieron varios casos para la Inclusión Educativa y su ayuda para el acompañamiento estudiantil, los mismos que se detallan a continuación:

- a) Se tiene **25** Casos de Discapacidad con carnet de CONADIS o MSP de Instituciones Fiscales. (Informe psicopedagógico).
- b) **107** Casos con NEE no asociados a una discapacidad a Instituciones Fiscales. (Informe psicopedagógico)
- c) **0** Casos de Evaluaciones Psicopedagógicas para las Unidades de Educación Especializadas, pertenecientes al Distrito 07D01 Chilla-El Guabo-Pasaje-Educación.
- d) **5** Casos de Evaluaciones Psicopedagógicas, a estudiantes que se encuentran dentro del Programa de Aulas Hospitalarias y Domiciliarias.
- e) **12** Casos de Pruebas Alternativas en proceso Ser Bachiller, en las diferentes Instituciones Educativas Ordinarias. (Informe psicopedagógico)



- f) **6** Estudiantes rindieron las Pruebas Alternativas proceso Ser Bachiller de la Unidad de Educación Especializada “Cariño”; por el cual es muy gratificante indicar que es la segunda promoción de estudiantes Bachilleres que se incorporan en la Oferta de Hotelería y Turismo. (Informe psicopedagógico)

Gráfica 3 : Casos atendidos por UDAI.



Recursos Educativos:

- Se entregaron 1.231.600 raciones de colación escolar, atendiendo a 27.792 beneficiarios con una inversión de \$ 393.988,84.
- Se entregaron al Distrito 8.980 kits de uniformes los que no se entregaron a los estudiantes por la emergencia sanitaria y por recibir clases en sus casas realizando teletrabajo con una inversión de \$266.616,20
- Se proporcionó 33.140 kits de textos escolares a 33.140 beneficiarios con una inversión de \$202.585,20.
- Se realizó mantenimiento correctivo a tres instituciones educativas del cantón Chilla por el monto de: \$7.000,00.
- **Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.**

Prevención, Promoción, Abordaje Y Restitución De Derechos En El Ámbito Educativo

A través de los Profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil (17 DECEs LOSEP y 2 DECEs LOEI) se ha dado atención directa a un total de 47 Instituciones Educativas en nuestro Distrito (11 IE sede y 36 IE Enlazadas), y a través del Profesional DECE Distrital se dio atención a los casos reportados directamente a la Dirección Distrital.



CASOS ATENDIDOS POR LOS PROFESIONALES DECE:

- En el periodo año 2020 se atendieron un total de 7.991 casos, de los cuales se detallan a continuación:

Tabla 10: Número de Docentes y Estudiantes atendidos.

Nº	TIPO DE CASOS	#	%
1	Rendimiento Académico	1352	16.92
2	Inasistencia / falta de conectividad	1052	13.16
3	Comportamiento	28	0.35
4	Consumo de Alcohol, tabaco y otras sustancias	4	0.05
5	Acoso Escolar	12	0.15
6	Contención Emocional	656	8.21
7	Violencia por Negligencia	73	0.91
8	Violencia Intrafamiliar	7	0.09
9	Violencia Sexual	10	0.13
10	Embarazo, maternidad y/o paternidad adolescente	100	1.25
11	Orientación Vocacional y Profesional	2499	31.27
12	Necesidades Educativas Especiales	474	5.93
13	Atención a Padres de Familia	331	4.14
14	Atención a Docentes	652	8.16
15	Otros	741	9.27
TOTAL		7991	100%

Prevención, Promoción, Abordaje Y Restitución De Derechos En El Ámbito Educativo

- Los Profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil han sido capacitados constantemente en temas como:
- Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de Violencia detectadas y/o cometidos en el Sistema Educativo.
- Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo y presunción de promoción / comercialización de alcohol, tabaco y drogas.
- Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad o paternidad de estudiantes en el sistema educativo.
- Formación en Primero Auxilios Psicológicos – PAPs; Guía de conversación en una intervención telefónica u online, Guía de Acompañamiento Psicosocial Durante la Emergencia Sanitaria.



- Lineamientos y ejecución de Talleres correspondientes al Programa Educando en Familia.
- Lineamientos del Programa de Orientación Vocacional y/o Profesional durante la Emergencia Sanitaria del COVID-19.

Así mismo, en el marco de la emergencia sanitaria COVID -19 enmarcados en el eje de Prevención establecido en el Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil, los funcionarios DECE han realizado varios talleres a través de las Plataformas Virtuales Microsoft Teams, Zoom Meeting, Cisco Webex Meetings, Salas de Messenger dirigidos a estudiantes, Padres de familia y Docentes de las Instituciones Educativas Sedes como en las Enlazadas, tal como se detalla a continuación:

Tabla 11: Participantes de talleres impartidos por los Profesionales DECE.

N°	TEMAS DE TALLERES DICTADOS EN LAS IE SEDE Y ENLAZADAS	# ASISTENTES		
		ESTU- DIANTES	DOCENTES	PP. FF.
1	Rutas y Protocolos de Drogas	611	427	616
2	Rutas y Protocolos de Violencia	2170	1923	700
3	Rutas y Protocolos de Embarazo	1415	421	166
4	Resolución de conflictos/Prácticas Restaurativas	925	1055	151
5	Prevención del Acoso Escolar	789	521	462
6	Prevención del Consumo de Sustancias	3395	1012	119
7	Prevención del Suicidio	7516	1762	436
8	Programa Educando en Familia	10325	3804	1693
9	Orientación Vocacional y Profesional	1782	187	1354
10	Necesidades Educativas especiales	1058	566	515
11	Normativa Legal (LOEI)	667	714	179
12	Primeros Auxilios Psicológicos	1337	2636	1237
13	Pautas de Autocuidado y Fortalecimiento de Resiliencia ante la Emergencia Sanitaria del COVID -19.	3566	2803	1931

Programa De Participación Estudiantil.

El Ministerio de Educación, en el marco del cumplimiento de sus competencias tiene como objetivo primordial establecer estrategias, planes, programas y proyectos para prevenir y abordar las diferentes problemáticas sociales que se presentan en el ámbito educativo.



En este sentido, a raíz de la emergencia sanitaria COVID-19, la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, a través de la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, ha desarrollado lineamientos para la implementación, ejecución y gestión del PPE para todas las instituciones educativas que cuentan con primero y segundo curso de Bachillerato, Régimen Costa Galápagos.

El Distrito educativo 07D01 cuenta con 30 instituciones educativas de bachillerato de todos los sostenimientos, Fiscal, Fisco misional, y Particular distribuidos en Bachillerato Técnico y Bachillerato en Ciencias que imparten el Programa de Participación Estudiantil, en el año lectivo 2020 2021 han realizado el PPE un total de 5,328 estudiantes tanto en Bachillerato Técnico como en Bachillerato en ciencias.

- **Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales**

En el año fiscal 2020, la Dirección Distrital por medio del departamento administrativo financiero ejecutó el presupuesto satisfactoriamente en su totalidad, detallando de la siguiente manera:

Remuneraciones:

REMUNERACIONES CORRESPONDIENTES DE ENERO A DICIEMBRE 2020, SE CANCELÓ A MAS DE 1645 SERVIDORES PÚBLICOS (DOCENTES DE INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO, PERSONAL ADMINISTRATIVO, CÓDIGO DE TRABAJO) Y 40 EX SERVIDORES JUBILADOS DE LOS CANTONES DE CHILLA EL GUABO PASAJE DE 104 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES.

Tabla 12: Grupo De Gasto 71000 Pagos A Jubilados Y Supresión De Puestos

GRUPO DE GASTO	PROGRAMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	EJECUTADO	No. SERVIDORES BENEFICIADOS
710000	01	001	JUBILACION DOCENTE	6,147,357.50	
710000	01	002	JUBILACION ADMINSTRATIVO	416,245.00	
710000	01	003	JUBILACION CODIGO DE TRABAJO	126,211.50	
710000	01	006	SUPRESION DE PUESTOS	502,738.20	11
710000	02	001	ESTIMULO ECONOMICO	223,095.00	
TOTAL DE GASTOS EN PERSONAL JUBILADO.....\$				7,415.647.20	



Tabla 13: Proyectos de Inversión EBJA.

GRUPO DE GASTO	PROGRAMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	EJECUTADO
55	2	1	INCREMENTAR LAS MODALIDADES DE ATENCION PARA LA PRIMERA INFANCIA (POBLACION DE 3 Y 4 ANOS) QUE INCLU	6,154.16
55	2	2	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UN MODELO DE NIVELACION Y ACELERACION PEDAGOGICA PARA LA ATENCIÓN DE NINAS	10,966.28
56	1	1	GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IE DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y FISCOMISIONAL	1,505,246.49
58	1	2	PROCESO DE POST ALFABETIZACION	9,454.59
58	1	3	BASICA SUPERIOR	64,822.60
58	1	4	BACHILLERATO	202,326.50
58	6	3	DISEÑAR E IMPLEMENTAR INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS TECNICAS Y METODOLOGICAS	24,652.85
TOTAL PROYECTO				1,823.623.47



Tabla 14: Total ejecutado en remuneraciones.

510000	1	11	REMUNERACIONES	2,092.801.71	
510000	55	2	REMUNERACIONES	15.046.00	
510000	56	1	REMUNERACIONES	13,371.938.83	
510000	57	1	REMUNERACIONES	5,115.860.79	
TOTAL EJECUTADO GRUPO DE GASTO 510000				20,595.647.51	

Compras Publicas.

Se generaron 35 órdenes de compra para adquisición de Materiales de Oficina para la Sede Distrital, Materiales de Aseo para las Instituciones Educativas y se contrató el servicio de limpieza para la Unidad Educativa del Milenio General Eloy Alfaro Delgado mediante certificación plurianual. Las adquisiciones realizadas incluido el servicio de limpieza (plurianual, misma que está pendiente de ejecutarse y cancelarse) fue por el monto de \$ 16525,58 más IVA de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 15: Compras realizadas en el año 2020.

No.	Fecha	Sub Total	Iva	Total	Tipo de Compra	Código CPC	Descripción CPC
1	3/12/2020	8.624,70	1.034,96	9.659,66	SERVICIO	853200012	SERVICIO DE LIMPIEZA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
2	26/10/2020	92,00	11,04	103,04	BIENES	266101215	FRANELA CORTADA 1 METRO*
3	26/10/2020	132,66	15,9192	148,58	BIENES	3899300112	ESCOBA DE PLASTICO FIBRA SUAVE*
4	26/10/2020	111,30	13,356	124,66	BIENES	3532101112	JABÓN LÍQUIDO PARA RECARGAR GALÓN*
5	26/10/2020	262,15	31,4574	293,60	BIENES	3533100116	AMBIENTAL CONCENTRADO LÍQUIDO GALÓN*



6	26/10/2020	475,20	57,024	532,22	BIENES	354300219	DETERGENTE EN POLVO FUNDA DE 5 KG*
7	26/10/2020	54,95	6,594	61,54	BIENES	3899300119	TRAPEADOR REDONDO DE 24-30 CM*
8	26/10/2020	185,00	22,2000	207,20	BIENES	3641000233	FUNDA DE BASURA SEMINDUSTRIAL NEGRA 30"X36*
9	26/10/2020	256,61	30,7932	287,40	BIENES	3899300115	ESCOBA DE MADERA FIBRA DE COCO DE 40 CM*
10	26/10/2020	67,89	8,1468	76,04	BIENES	321930018	PAPEL HIGIENICO JUMBO DOBLE HOJA BLANCO 250 METROS*
11	26/10/2020	788,13	94,5756	882,71	BIENES	342301216	CLORO LIQUIDO AL 5 POR CIENTO, CANECA*
12	26/10/2020	105,55	12,6654	118,21	BIENES	3641000233	FUNDA DE BASURA SEMINDUSTRIAL NEGRA 30"X36*
13	26/10/2020	239,135	28,6962	267,83	BIENES	342301215	CLORO LIQUIDO AL 5 POR CIENTO, GALÓN*
14	26/10/2020	133,65	16,038	149,69	BIENES	3899300119	TRAPEADOR REDONDO DE 24-30 CM*
15	26/10/2020	170,2	20,424	190,62	BIENES	266101215	FRANELA CORTADA 1 METRO*



16	26/10/2020	395,2	47,424	442,62	BIENES	3899300115	ESCOBA DE MADERA FIBRA DE COCO DE 40 CM*
17	26/10/2020	359,89	43,1868	403,08	BIENES	3533100116	AMBIENTAL CONCENTRADO LÍQUIDO GALÓN*
18	26/10/2020	182,16	21,8592	204,02	BIENES	3899300112	ESCOBA DE PLASTICO FIBRA SUAVE*
19	26/10/2020	121,55	14,586	136,14	BIENES	321930018	PAPEL HIGIENICO JUMBO DOBLE HOJA BLANCO 250 METROS*
20	26/10/2020	280,865	33,7038	314,57	BIENES	3532101112	JABÓN LÍQUIDO PARA RECARGAR GALÓN*
21	26/10/2020	1.056,00	126,72	1.182,72	BIENES	354300219	DETERGENTE EN POLVO FUNDA DE 5 KG*
22	27/8/2020	897,00	0,00	897,00	BIENES	321290418	RESMA DE PAPEL BOND A4 DE 75 GR*
23	27/8/2020	470,00	56,4	526,40	BIENES	3212920135	ARCHIVADORES TAMANO OFICIO LOMO 8 CMS*
24	27/8/2020	32,50	3,9	36,40	BIENES	36990001128	TABLA PARA APUNTES (APOYAMANOS) PLÁSTICO*
25	27/8/2020	23,00	2,76	25,76	BIENES	3692000127	CINTA DE EMBALAJE TRANSPARENTE 2 PULGADAS X



							40 YDAS*
26	27/8/2020	43,40	5,208	48,61	BIENES	4299500112	CLIPS STANDAR 32 MM METALICOS*
27	27/8/2020	36,00	4,32	40,32	BIENES	3692000128	CINTA DE EMPAQUE 48X80 YDAS COLOR CAFÉ*
28	27/8/2020	68,00	8,16	76,16	BIENES	36990001123	SEPARADORES PLÁSTICOS A4 FUNDA 10 U*
29	27/8/2020	403,50	48,42	451,92	BIENES	3212920131	ARCHIVADOR DE CARTON NO. 15 CON TAPA*
30	27/8/2020	38,40	4,608	43,01	BIENES	3699000153	APRIETA PAPELES TIPO PINZA 25 MM*
31	27/8/2020	150,00	18,00	168,00	BIENES	429950019	CLIPS MARIPOSA CAJA DE 50 UNIDADES*
32	27/8/2020	207,00	24,84	231,84	BIENES	3699000156	APRIETA PAPELES TIPO PINZA 51 MM*
33	27/8/2020	17,00	2,04	19,04	BIENES	3699000114	SACAGRAPAS*
34	27/8/2020	27,00	3,24	30,24	BIENES	3699000170	CERA PARA DEDOS/ CREMA CONTAR BILLETES (MEDIANA)*
35	27/8/2020	18,00	2,16	20,16	BIENES	3692000125	CINTA ADHESIVA TRANSPARENTE 18 X 50 YDAS*
		16525,58	1875,43	18401,01			



Tabla 16: Asignación de Recursos Grupo 17 Ingresos Corrientes.

ITEM	FUENTE	DESCRIPCION	RECAUDADO
170201	2	Terrenos	31,514.56
170202	2	Edificios Locales y Residencias	37,402.63
170306	2	Transacciones Comerciales	2,817.18

Tabla 17: Asignación de Recursos Grupo 19 Ingresos No Operacionales.

ITEM	FUENTE	DESCRIPCION	RECAUDADO
190407	2	Devolución de disponibilidades	11,823.66

La Dirección Distrital 07D01 CHILLA EL GUABO PASAJE-EDUCACION como ejecución del presupuesto de ingresos por entidad e ítem recaudo el valor de \$83.558,03.

Que el presupuesto asignado en el año fiscal 2020, la Dirección Distrital por medio del departamento administrativo realizó la gestión satisfactoriamente para la ejecución del presupuesto en su totalidad a través del departamento financiero. Atendiendo también a 104 Instituciones Educativas de nuestro Distrito con la entrega de suministros de limpieza y de bioseguridad.

5. Desafíos para la gestión 2021

- Realizar los respectivos seguimientos a las diferentes Instituciones Educativas Ordinarias y Especializadas del Distrito 07D01 Chilla-El Guabo-Pasaje-Educación, verificando las pertinentes documentaciones, para realizar el trabajo académico con los estudiantes NEE asociados y no a una discapacidad.
- Socializar a padres de Familia o Representantes Legales de Estudiantes que presentan una Necesidad Educativa Especial asociada y no a una Discapacidad sobre la Aceptación de Aplicar las Adaptaciones Curriculares que se le brindarán a sus representados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desde los Departamentos de Consejería Estudiantil se continuará con el trabajo de prevención de las situaciones de violencia encaminado a disminuir y erradicar toda forma de violencia en el sistema educativo.
- Ampliar la cobertura en la implementación del Programa Educando en Familia en más Instituciones Educativas, y la Certificación de los Planteles Educativos como Instituciones 100% libres de Humo. Además, continuar con la Orientación Vocacional y Profesional con



la finalidad de motivar a los estudiantes a seguir carreras técnicas para impulsar el bachillerato Técnico desde la perspectiva de la OVP.

- Ejecutar al 100% del presupuesto asignado al Distrito 07D01 –Chilla El Guabo Pasaje– Educación, para el ejercicio fiscal 2021.

Mgs. Ab. Margarita Aracely Ortiz Maza
DIRECTORA DISTRITAL 07D01-CHILLA-EL GUABO-PASAJE-EDUCACIÓN





6. Índice de gráficos y tablas

Gráfica 1: Cantones que atiende la Dirección Distrital 07D01.....	6
Gráfica 2 : Total de participantes en todas las ofertas del Proyecto EBJA.....	16
Gráfica 3 : Casos atendidos por UDAI.....	18
Tabla 1: Desglose de Instituciones Educativas por sostenimientos.....	6
Tabla 2: Estudiantes y docentes atendidos por circuitos.....	7
Tabla 3: Bachilleres por tipo de educación.....	8
Tabla 4: Tipo de Jubilaciones docentes.....	9
Tabla 5: Docentes ganadores de concurso de méritos y oposición Quiero Ser Maestro "6" Régimen Costa.....	10
Tabla 6: Niños atendidos proyecto SAFPI.....	11
Tabla 7: Niños atendidos proyecto NAP.....	12
Tabla 8: Número de Docentes y Estudiantes atendidos.....	13
Tabla 9: Número de Docentes y Estudiantes atendidos.....	14
Tabla 10: Número de Docentes y Estudiantes atendidos.....	19
Tabla 11: Participantes de talleres impartidos por los Profesionales DECE.....	20
Tabla 12: Grupo De Gasto 71000 Pagos A Jubilados Y Supresión De Puestos.....	21
Tabla 13: Proyectos de Inversión.....	22
Tabla 14: Total ejecutado en remuneraciones.....	23
Tabla 15: Compras realizadas en el año 2020.....	23
Tabla 16: Asignación de Recursos Grupo 17 Ingresos Corrientes.....	27
Tabla 17: Asignación de Recursos Grupo 19 Ingresos No Operacionales.....	27

