

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA

ENERO – DICIEMBRE 2020



César Julio Ortiz Villa

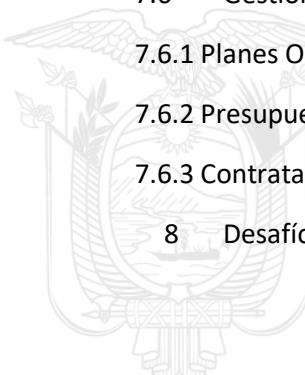
Director Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación

INDICE DE CONTENIDOS

1	Glosario de siglas.....	6
2	Introducción.....	6
3	Resumen	7
4	Marco Legal	8
5	Cobertura geográfica.....	11
6	Rendición de cuentas gestión 2020	12
7	Resultados alcanzados en la gestión 2020	13
7.1	Calidad educativa	13
7.1.1	Implementación del Plan COVID-19 y Plan Educativo Aprendamos Juntos en casa	13
7.1.2	Entrega de Fichas Pedagógicas.....	14
7.1.3	Socialización del Currículo priorizado.....	15
7.1.4	Evaluación Aprendamos Juntos en casa (portafolio estudiantil)	16
7.1.5	Proceso de admisión de nuevos estudiantes al sistema educativo fiscal 2020-2021	16
7.1.6	Bachillerato Técnico.....	17
7.1.7	Plan Institucional de Continuidad Educativa PICE	17
7.1.8	Proceso de Titulación Régimen Sierra 2019-2020.....	18
7.1.9	Formación y Desarrollo Profesional	18
7.1.10	Jubilaciones	21
7.2	Inclusión.....	21
7.3	Equidad.....	22
7.3.1	ACOMPAÑAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL DECE, EN EL PLAN COVID 19, APRENDAMOS JUNTOS EN CASA.	23
7.3.2	Casos de diferentes problemáticas Psicosociales.....	25
7.4	Infraestructura	26
7.4.1	Intervención en Mantenimiento de Infraestructura Educativa	26
7.4.2	Entrega de Recursos Educativos	27
7.4.3	Alimentación Escolar	28
7.4.4	Textos Escolares	28



7.4.5 Uniformes Escolares	37
7.4.6 Gestión de Riesgos	37
7.5 Aprendizaje a lo largo de la vida	39
7.5.1 Educación Inicial-Educación General Básica-Bachillerato General en Ciencias- Bachillerato Técnico-Bachillerato Internacional	39
7.5.1.1 Educación Inicial	39
7.5.1.2 Educación General Básica	39
7.5.1.3 Bachillerato General Unificado en Ciencias	40
7.5.1.4 Bachillerato General Unificado Técnico	40
7.5.1.5 Educación Extraordinaria	40
7.5.1.6 Educación para jóvenes y adultos	40
7.6 Gestión	41
7.6.1 Planes Operativos Anuales	41
7.6.2 Presupuesto aprobado y ejecutado	43
7.6.3 Contratación de Obras y Servicios	43
8 Desafíos para la gestión 2020	46



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Régimen sierra año lectivo 2019-2020	14
Tabla 2: Régimen costa año lectivo 2020-2021	14
Tabla 3: Capacitación a Docentes régimen Costa	16
Tabla 4: Nuevos estudiantes régimen costa 2020-2021	17
Tabla 5: Instituciones Educativas con PICE	17
Tabla 6: Número de estudiantes titulados régimen costa 2019-2020	18
Tabla 7: Ganadores de concurso QSM6	18
Tabla 8: Personal Docente, Administrativo y Código de trabajo	20
Tabla 9: Estadísticas UDAI 2020	21
Tabla 10: Actividades realizadas Asesoría Jurídica Distrito 06D03	23
Tabla 11: Casos diferentes problemáticas psicosociales	26
Tabla 12: Alimentación Escolar	28
Tabla 13: Textos Escolares	29
Tabla 14: Textos Escolares	30
Tabla 15: Textos escolares	33
Tabla 16: Uniformes escolares	37
Tabla 17: Gestión de Riesgos	37
Tabla 18: Oferta educativa alfabetización, port alfabetización Fase V y VII	41
Tabla 19: Oferta educativa Básica superior Fase V y Fase VII	41
Tabla 20: Oferta educativa Bachillerato intensivo Fase IV, V, VI y VII	41
Tabla 21: Plan Operativo Anual POA Distrito 06D03 2020	42
Tabla 22: Presupuesto Distrito 06D03 año 2020	43
Tabla 23: Presupuesto Distrito 06D03 año 2020	43
Tabla 24: Procesos CATE Distrito 06D03	44
Tabla 25: Procesos SIE Distrito 06D03	45
Tabla 26: Procesos IC Distrito 06D03	45

1 Glosario de siglas

COVID 19.- Es una enfermedad infecciosa causada por un coronavirus recientemente descubierto.

Pandemia. - Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

Emergencia sanitaria. - Evento extraordinario que se determina que constituye un riesgo para la salud pública de otros Estados a través de la propagación internacional de la enfermedad y que potencialmente requiere una respuesta internacional coordinada», formulada cuando surge una situación que es «grave, repentina, inusual o inesperada», que «conlleva implicaciones para la salud pública más allá de la frontera nacional del Estado afectado» y «puede requerir una acción internacional inmediata.

Estado de excepción. - Situación excepcional de la vida social y política de un estado en la cual la autoridad civil suspende o altera algunos derechos constitucionales.

Teletrabajo. - Trabajo que una persona realiza para una empresa desde un lugar alejado de la sede de esta (habitualmente su propio domicilio), por medio de un sistema de telecomunicación.

CPCCS. - Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

SENPLADES. - Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

DECE. - Departamento de Consejería Estudiantil.

UDAI. - Unidad de Apoyo a la Inclusión.

2 Introducción

La Pandemia generada por la presencia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), ha dado lugar al cierre total de las actividades presenciales institucionales educativas, para evitar la propagación del virus y mitigar su impacto en la comunidad educativa. Sin duda esto ha ocasionado rediseñar las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, y la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación se planteó como objetivo fundamental en el año

2020, coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

La rendición de cuentas, de los resultados alcanzados en el año 2020, refleja el camino recorrido en la implementación de un nuevo y mejor sistema educativo, en los cantones de Cumandá y Pallatanga, cumpliendo con los ejes programáticos de la planificación institucional, beneficiando a niños, niñas y jóvenes que pertenecen a este sector del país.

La Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación presenta a la comunidad educativa el informe de rendición de cuentas del período comprendido de enero a diciembre de 2020 con la finalidad de transparentar la gestión realizada de conformidad a la Constitución de la República del Ecuador.

La Dirección Distrital de Educación 06D03 Cumandá Pallatanga, ha diseñado estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar las actividades de los circuitos educativos intercultural y/o bilingües de su territorio y ofertar servicios a la ciudadanía con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales.

3 Resumen

En cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación y del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social - CPCCS; así como también a los lineamientos de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - SENPLADES, se presenta la rendición de cuentas de esta cartera de estado, con el fin de dar a conocer a la ciudadanía sobre la administración y los logros alcanzados en el período 01 de enero al 31 de diciembre de 2020.

Para cumplir con su propósito y misión, la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación ha realizado una ardua gestión durante el año 2020 en términos de cobertura,

inclusión, equidad, calidad pedagógica y gestión educativa, lo que se refleja en las múltiples intervenciones desarrolladas en territorio.

La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales: Calidad pedagógica, Inclusión, Equidad, Aprendizaje a lo largo de la vida y Gestión.

4 Marco Legal

La Constitución de la República del Ecuador, en su Art. 95, establece:

Los ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará en los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad”.

Ley Orgánica de Participación Ciudadana en el Art. 90, señala:

Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

El Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021).

Promueve la participación ciudadana y la construcción de una nueva ética social basada en la transparencia y la solidaridad, un estado cercano con servicios de calidad y calidez; es así como el Ministerio de Educación busca: “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”.

El Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación en su Art. 3, menciona:

La estructura organizacional del Ministerio de Educación se encuentra alineada con la misión y políticas determinadas en la Constitución Política de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), su reglamento y más normativa educativa. Se sustenta en la filosofía y enfoque de gestión por procesos determinando claramente su ordenamiento orgánico a través de la identificación de procesos, usuarios, productos y/o servicios.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 126-2020 de 11 de marzo de 2020, el Ministerio de Salud Pública declaró el Estado de Emergencia Sanitaria y dispuso acciones preventivas para evitar la propagación del COVID-19 en todo el territorio nacional.

Mediante Acuerdo Ministerial No. MDT-2020-076 de 12 de marzo de 2020, el Ministerio del Trabajo expidió las “Directrices para la Aplicación de Teletrabajo Emergente durante la Declaratoria de Emergencia Sanitaria”.

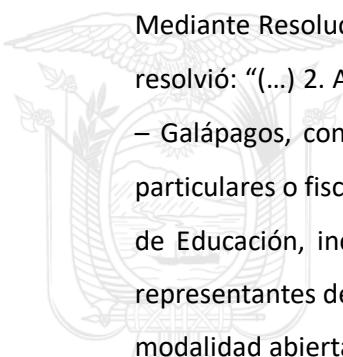
Mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00014-A del 15 de marzo de 2020, suscrito por Monserrat Creamer Ministra de Educación, dispuso de manera obligatoria la suspensión de clases en todo el territorio nacional, hasta el 05 de abril de 2020, disposición que se acató en todas las Instituciones Educativas y Centros de Desarrollo Integral del Sistema Nacional de Educación.

Mediante Decreto Ejecutivo No. 1017 de 16 de marzo de 2020, el señor presidente de la República declaró el estado de excepción a nivel nacional con la finalidad de controlar la Emergencia Sanitaria.

En concordancia con el Decreto Ejecutivo, mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUCMINEDUC-2020-00020-A de 3 de abril de 2020, la señora Ministra de Educación ratifica la suspensión de clases en todo el territorio nacional para todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares del régimen Sierra – Amazonía 2019-2020, en todas sus jornadas y modalidades, hasta el 30 de abril de 2020.

Mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00020-A de 03 de abril de 2020, la señora Ministra de Educación, indicó la postergación del inicio de clases del régimen Costa y Galápagos previsto a partir del 04 de mayo de 2020.

Con Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00027-A de 6 de mayo de 2020, la Ministra de Educación, dispuso “Artículo 1.- Disponer a todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, del régimen Sierra-Amazonía 2019-2020, la finalización del año lectivo con fecha 30 de junio de 2020; Artículo 2.- Disponer a las instituciones educativas desarrollar el proceso de evaluación a los estudiantes de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, correspondiente al segundo quimestre del régimen Sierra-Amazonía del año lectivo 2019- 2020, a través de la elaboración de un portafolio con las actividades realizadas en casa que se han desarrollado durante este periodo; Artículo 3.- Disponer a las instituciones educativas descritas en el artículo 1 del presente Acuerdo, desarrollar el proceso de evaluación para el examen de grado de los estudiantes de tercer año de bachillerato a través del desarrollo de un proyecto.”



Mediante Resolución de 04 de mayo de 2020, el Comité de Operaciones de Emergencia Nacional resolvió: “(...) 2. Autorizar al Ministerio de Educación el inicio del año lectivo en el Régimen Costa – Galápagos, con fechas 18 de mayo de 2020, para aquellas instituciones educativas públicas, particulares o fiscomisionales que lo soliciten expresamente. La solicitud será dirigida al Ministerio de Educación, incluyendo información como: a. Acuerdo económico con los padres, madres y representantes de la institución; b. Constancia de estar preparados para brindar una educación en modalidad abierta virtual, basada en el modelo pedagógico nacional establecido por el Ministerio de Educación, con énfasis en el apoyo emocional, así como garantizar el acceso y preparación de todos sus estudiantes y docentes; c. Contar con el respaldo de inicio de clases de toda su comunidad educativa.

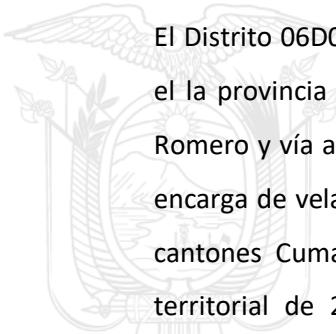
Para esto, deberán contar con una comunicación que demuestre dicho respaldo, ya sea suscrita por el comité de padres, madres y representantes legales de esa institución, por la mayoría de estos o por cualquier mecanismo que compruebe la anuencia de su comunidad educativa;”.

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00028-A, de 07 de mayo de 2020, se dispuso a todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, el inicio del año lectivo con fecha 01 de junio de 2020. Así mimo, dispone de manera excepcional, que a través de las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación de Quito y Guayaquil, se podrá autorizar el inicio del año lectivo del régimen Costa-Galápagos 2020-2021, el 18 de mayo de 2020, a aquellas instituciones

educativas públicas, particulares o fiscomisionales que lo soliciten expresamente y cumplan con los requisitos establecidos para este efecto.

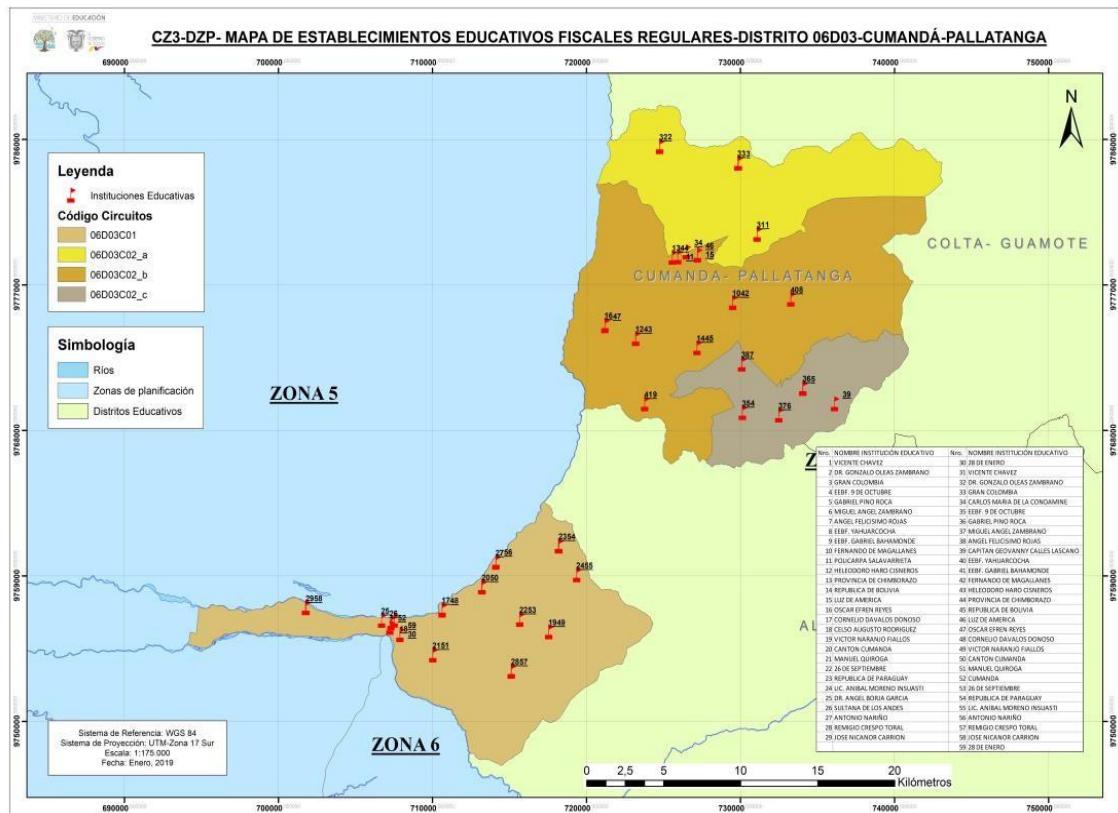
Mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00029-A de 13 de mayo de 2020, la señora Ministra de Educación, dispone sustituir el texto del artículo 3, por el siguiente: "Disponer a todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todas sus jornadas, modalidades y ofertas, del régimen Costa Galápagos 2020-2021, que inicien el año lectivo el 18 de mayo de 2020, culminarán el 26 de febrero de 2021; y, las instituciones educativas que inicien el año lectivo el 01 de junio de 2020, concluirán el 12 de marzo de 2021."

5 Cobertura geográfica



El Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga Educación, cuya administración se encuentra ubicada en la provincia de Chimborazo, cantón Pallatanga, parroquia matriz, en la calle Padre Rodolfo Romero y vía a Jiménez, pertenece a la Coordinación Zonal 3 del Ministerio de Educación, y se encarga de velar por el cumplimiento de las disposiciones en las instituciones educativas de los cantones Cumandá y Pallatanga con un total de 4 circuitos educativos, con una extensión territorial de 270 km², en el cual viven 12.000 habitantes, lo que nos da una densidad poblacional de 44,44 habitantes por km² donde limita al norte con el cantón Colta, al sur con Cumandá, al este con Guamote y Alausí y al oeste con la provincia de Bolívar. Tiene una extensión donde hay población de origen indígena, provenientes de otros cantones, especialmente Colta y Guamote. Se sitúa en una altitud que varía de 1.200 hasta 1.462 msnm al suroeste de la provincia.

Gráfico 1. Mapa del Cantón Pallatanga y Cumandá



Fuente: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo

6 Rendición de cuentas gestión 2020

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

Calidad educativa: aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.

Equidad: oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.

Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

7 Resultados alcanzados en la gestión 2020

7.1 Calidad educativa

La calidad educativa, centrada en los aprendizajes mediante el cumplimiento de los estándares establecidos, pertinencia de contenidos, acompañamiento al docente y uso adecuado de recursos.

7.1.1 Implementación del Plan COVID-19 y Plan Educativo Aprendamos Juntos en casa

De acuerdo al Reglamento a la LOEI, Art 320 y la normativa emitida para enfrentar la emergencia sanitaria en el sector educativo, desde el inicio del Plan Covid-19 y Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa, además de las directrices emitidas por el Director Distrital, se realizó reuniones con todos los funcionarios Distritales y se acordó estrategias para dar seguimiento, acompañar, asesorar, y regular el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Autoridad Educativa Nacional, para el efecto se determinó las reuniones de trabajo online constantes, a través de las plataformas disponibles.

A través de la plataforma Microsoft Teams se realizó la socialización del plan covid-19 y plan educativo aprendamos juntos en casa, a todas las instituciones pertenecientes al Distrito Educativo 06D03 Cumandá- Pallatanga.

Para evidenciar que las socializaciones realizadas iban cumpliendo con los objetivos planteados, a través del asesor educativo asignado al Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga se ha pedido constantemente los reportes semanales sobre conectividad por internet, visitas domiciliarias, entre otras opciones.

Con las socializaciones realizadas fue necesario contar con reportes que permitan al directivo con su equipo docente evidenciar el contacto con sus estudiantes, realizamos el seguimiento a la conectividad de la institución por las diferentes opciones (conectividad por internet, visitas

domiciliarias, entre otras opciones), y se estableció una matriz que resume semanalmente el número de estudiantes contactados, determinándose un grupo de estudiantes que no estaban

Con los resultados obtenidos, se coordinó con DECE Distrital, que a su vez coordinó con DECEs institucionales para dar acompañamiento a los docentes y buscar alternativas para evitar la deserción de estudiantes, lográndose con esto reintegrar a las actividades educativas a un gran porcentaje de estudiantes.

7.1.2 Entrega de Fichas Pedagógicas

Con el presupuesto asignado para impresiones, se pudo realizar la contratación de impresión de guías pedagógicas, para atender a los estudiantes que no tienen acceso a internet y teléfono para que puedan continuar con el proceso educativo, la entrega se detalla a continuación:

Tabla 1: Régimen sierra año lectivo 2019-2020

FECHA	SEMANA	IMPRESIONES
29/05/2020	8 y 9	1.896
05/06/2020	10	851
12/06/2020	11 y 12	1.380
19/06/2020	13 y 14	1.608
26/06/2020	15	882
TOTAL DE IMPRESIONES		6.617

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Tabla 2: Régimen costa año lectivo 2020-2021

FECHA	SEMANA	IMPRESIONES
22/06/2020	4	8639
29/06/2020	5	11398
06/07/2020	6	12602
13/07/2020	7	10868
20/07/2020	8	11683
27/07/2020	9	11725
03/08/2020	10	11972
12/08/2020	11	14320

17/08/2020	12	2111
24/08/2020	13	1088
31/08/2020	14	944
07/09/2020	15	18466
14/09/2020	16	1253
21/09/2020	17	754
19/10/2020	20	14064
27/10/2020	21	1484
9/11/2020	23	1745
16/11/2020	24	12552
23/11/2020	25	650
30/11/2020	26	650
07/12/2020	27	650
14/12/2020	28	13308
TOTAL DE IMPRESIONES		162926

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación



7.1.3 Socialización del Currículo priorizado

EL Ministerio de Educación, Implementó el currículo priorizado para la Emergencia, con la finalidad de promover un proceso de enseñanza aprendizaje autónomo, uno de los elementos del mismo son las fichas Pedagógicas.

El Distrito 06D03 Cumandá- Pallatanga, realizó la respectiva socialización del currículo priorizado, a las autoridades de las 39 instituciones de todos los sostenimientos, que a su vez replicaron esta información a los docentes de cada una de sus instituciones.

Tabla 3: Capacitación a Docentes régimen Costa

INSTITUCIONES	SOSTENIMIENTO	Nº DIRECTIVOS Y DOCENTE CAPACITADOS.
33	FISCALES	385
2	FISCOMISIONALES	20
4	PARTICULARES	30

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

7.1.4 Evaluación Aprendamos Juntos en casa (portafolio estudiantil)

El Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga, ha realizado el seguimiento oportuno a la entrega de portafolios en las instituciones educativas, solicitando constantemente a las autoridades que se establezcan horarios que no aglomeren a los padres de familia y que se cumplan con las respectivas normas de bioseguridad para evitar el contagio de Covid-19.

De todas las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga, y se ha detectado un 95% de entrega de portafolios en la culminación del primer quimestre.

En el segundo quimestre que finaliza el 11 de marzo de 2021 se tiene planificado receptar los portafolios de los estudiantes cumpliendo las debidas normas de bioseguridad y recomendaciones del COE Cantonal.

7.1.5 Proceso de admisión de nuevos estudiantes al sistema educativo fiscal 2020-2021

Por parte del Ministerio de Educación se implementó el proceso de inscripciones y traslados de manera online, con la finalidad de que padres, madres de familia o representantes que requiera un cupo para su representado en el sistema de educación fiscal pueda realizarlo el trámite a través de internet y no tenga que asistir de manera presencial a los Distritos Educativos, además se realizó la asistencia telefónica por parte de los funcionarios distritales para que los usuarios tengan todas las facilidades necesarias al momento de hacer sus trámites.

Tabla 4: Nuevos estudiantes régimen costa 2020-2021

Nro. de OPERADORES	3
ESTUDIANTES NUEVOS EN EL SISTEMA FISCAL	422
TRASLADOS DE FISCAL A FISCAL	179

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

7.1.6 Bachillerato Técnico

Se ha realizado la entrega de guías de participación estudiantil para los estudiantes del bachillerato técnico de 27 guías para estudiantes que no tienen conectividad del bachillerato técnico.

Dotación de una póliza de seguros por accidentes para el Bachillerato Técnico, para 11 estudiantes que realizaron las prácticas en el marco de la Formación de Centros de Trabajo FCT, en la granja de la misma institución educativa a la que pertenecen.

7.1.7 Plan Institucional de Continuidad Educativa PICE

En el marco de la Emergencia Sanitaria por la pandemia del Covid- 19 el Ministerio de Educación mediante Acuerdo Ministerial 0044-A y en su reforma con el Acuerdo Ministerial 0051-A, expide los lineamientos para aplicación del Plan de Continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas PICE.

Por lo antes expuesto el Distrito Educativo 06D03, Cumandá-Pallatanga, con el objetivo de garantizar la permanencia de los estudiantes, ha socializado a toda la comunidad educativa los lineamientos establecidos para la construcción de este instrumento, a continuación se detalla el avance del proceso:

Tabla 5: Instituciones Educativas con PICE

Nro. DE INSTITUCIONES	PICE	FASE
39	REGISTRADOS EN DISTRITO	1
7	APROBADOS POR EL COE NACIONAL	2
2	PENDIENTES DE APROBACIÓN DEL COE NACIONAL	2

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

7.1.8 Proceso de Titulación Régimen Sierra 2019-2020

En julio de 2020 se realizó el proceso de titulación cual se validan los expedientes y verifican que cumplan con los requisitos para titular a estudiantes de 4 instituciones como se detalla a continuación:

Tabla 6: Número de estudiantes titulados régimen costa 2019-2020

AMIE	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES
06B00517	UECIB GALO ATIAGA BUSTILLOS	7
06H01323	UE CUMANDÁ	63
06H01246	UE PROVINCIA DE CHIMBORAZO	15
06H01306	UE PCEI CHIMBORAZO	33
06H01238	UE CARLOS MARIA DE LA CONDAMINE	45
TOTAL		163

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

7.1.9 Formación y Desarrollo Profesional

Con el inicio del año en escolar en régimen Costa 2020-2021 el 01 de junio de 2020 se incorporaron 55 docentes ganadores del concurso Quiero Ser Maestro 6 a la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga, el ingreso de los Docentes se desarrollo respetando la especialidad en la que fueron ganadores y en las instituciones educativas donde ellos postularon por las vacantes existentes, de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 7: Ganadores de concurso QSM6

IE	Nro. de Docentes Ganadores QSM6	Especialidad
UE. Sultana de los Andes	8	4 GANADORES EN MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO) 2 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO 1 GANADOR EN BIOLOGÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU) 1 GANADOR EN EDUCACIÓN INICIAL
EEB. 26 de Septiembre	1	1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. 28 de Enero	2	1 GANADOR EN EDUCACIÓN INICIAL 1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO

EEB. Cornelio Dávalos	2	1 GANADOR EN EDUCACIÓN INICIAL 1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. Gabriel Pino Roca	3	3 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. Helodor Haro Cisneiros	1	1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. Lic. Aníbal Moreno Insuasti	2	2 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. Luz de América	2	2 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. Manuel Quiroga	1	1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. Oscar Efrén Reyes	1	1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
EEB. Víctor Naranjo Fiallos	1	1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
UE. Carlos María de la Condamine	5	2 GANADORES EN MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO) 1 GANADOR EN CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO) 1 GANADOR EN EDUCACIÓN INICIAL 1 GANADOR EN BIOLOGÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)
UE. Celso Augusto Rodríguez	4	1 GANADOR EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA 2º EGB A BGU 1 GANADOR EN QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU) 1 GANADOR EN EDUCACIÓN FÍSICA 2º EGB A BGU 1 GANADOR EN FÍSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)
UE. Cumandá	4	1 GANADOR EN MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO) 1 GANADOR EN EDUCACIÓN FÍSICA 2DO EGB A BGU 2 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
UE. Especializada Cumandá	1	1 GANADOR EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO
UE. Gabriel Bahamonde	6	1 GANADOR EN FÍSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU) 3 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO 1 GANADOR EN EDUCACIÓN INICIAL 1 GANADOR EN MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)

UE. Miguel Ángel Zambrano	7	4 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO 1 GANADOR EN MATEMATICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB 8VO A 10MO) 1 GANADOR EN EDUCACIÓN INICIAL 1 GANADOR EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA 2DO EGB A BGU
UE. Provincia de Chimborazo	4	2 GANADORES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO 1 GANADOR EN EDUCACIÓN FÍSICA 2DO EGB A BGU 1 GANADOR EN ESTUDIOS SOCIALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Con distributivo de remuneraciones de fecha 17 de diciembre de 2020 se termina el año fiscal con los siguientes funcionarios en la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación cuenta con:

Tabla 8: Personal Docente, Administrativo y Código de trabajo

REGIMEN LABORAL	TOTAL
Nombramiento LOSEP	11
Contratos Ocasionales LOSEP	6
Código de Trabajo	4
Nombramientos LOEI	321
Contratos Ocasionales LOEI	77
Contratos Ocasionales GRUPO 71 PROYECTO EBJA	13
TOTAL	432

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Mediante decreto ejecutivo Nro. 1017, suscrito por el Presidente Constitucional de la República, y la aprobación del sistema digital laboral, TELETRABAJO, materializado en el Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2020-076 de 12 de marzo de 2020, los funcionarios, docentes y personal de código de trabajo de la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga realizaron sus actividades diarias mediante Teletrabajo para ello semanalmente se elaboraron planificaciones de los 5 días de la semana con las actividades realizadas a diario, se hicieron informes de las actividades desarrolladas, se procedió con la verificación de que los funcionarios atiendan todos los trámites y procesos correspondientes atendiendo así todos los requerimientos solicitados por los usuarios de igual forma con la creación del sistema Teletrabajo los Docentes realizan sus registros de las actividades que desarrollan.

7.1.10 Jubilaciones

Con fecha 31 de enero de 2020 se jubiló la señora Tufiño Rodriguez Carmen Georgina, conserje de la UE. Carlos María de la Condamine.

Con fecha 28 de febrero de 2020 se jubilaron los señores: Alvarado Villacrés Urbano José conserje de la Unidad Educativa Celso Augusto Rodríguez y Garzón León Vicente Lorenzo conserje de la Unidad Educativa Provincia de Chimborazo.

Con fecha 31 de marzo de 2020 la Licenciada Mora Cabrera Eugenia del Roció docente de la Unidad Educativa Celso Augusto Rodríguez, que pertenecía al régimen LOEI.

Con fecha 30 de septiembre de 2021 se acogen a la jubilación voluntaria los siguientes docentes: Chávez Moran Mario Manuel perteneciente a la UE Carlos María de la Condamine, Muñoz Silva Nelly Dayce, Morales Castillo Eduardo Aníbal de la UE. Sultana de los Andes, León María Esther de la EEB. Luz de América y Veliz Padilla Ángel Felipe de la EEB. 28 de Enero.

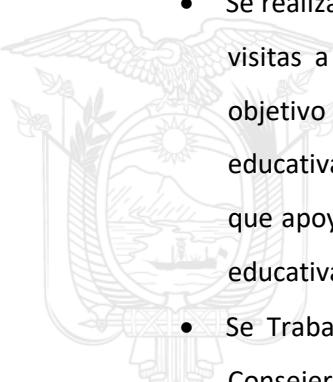
7.2 Inclusión

La Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación cuenta con dos instituciones educativas para estudiantes con múltiples discapacidades, los establecimientos de educación especializada están ubicados en el sector urbano en el cantón Cumandá y en el cantón Pallatanga, actualmente las dos Instituciones cuentan con un total de 13 docentes.

Tabla 9: Estadísticas UDAI 2020

Distrito	Nro. UDAI contratados gasto corriente	Nro. Estudiantes atendidos	Nro. Evaluaciones psicopedagógicas	Nro. Informes psicopedagógica	Nro. Reuniones padres de familia	Nro. Instituciones Educativas Atendidas Ordinarias	Nro. Instituciones Educativas Atendidas Especializadas	Nro. Talleres de Capacitación	Nro. Personas en capacitación
ENERO A MARZO									
06D03	2	6	12	2	23	1	7	71	
ABRIL A JUNIO									
06D03	1	69	0	4	11	39	2	30	644
JULIO A SEPTIEMBRE									
06D03	2	230	1	1	11	37	2	15	8003
OCTUBRE A DICIEMBRE									
06D03	1	62	37	37	49	13	2	2	62
Total	1	361	44	54	73	112	2	54	8780

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI

- 
- Dentro del proceso de valoración, evaluación psicopedagógica e identificación de fortalezas dio seguimiento a un total de 44 estudiantes remitidos a la UDAI.
 - Se desarrolló estrategias de orientación psicopedagógica y de sensibilización para toda la comunidad educativa (docentes, padres de familia y estudiantes).
 - Se desarrollaron estrategias fomentando una Educación y Cultura Inclusiva, la misma que es concebida como un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de necesidades de los estudiantes.
 - Se validó un total de 54 informes de resultados de evaluaciones psicopedagógicas (internos y/o externos).
 - Se realizó el respectivo asesoramiento y acompañamiento a la comunidad educativa en los casos identificados que requieran adaptaciones curriculares.
 - Se realizaron un total de 23 visitas a las instituciones educativas ordinarias y un total de 2 visitas a las instituciones educativas especializadas dentro del Distrito Educativo, con el objetivo de dar seguimiento a los procesos inclusivos de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas y no a una discapacidad. Contaron con un plan de acción que apoye a la institución educativa para la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.
 - Se Trabajó en coordinación con el equipo de profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil DECE y equipo multidisciplinario de las instituciones educativas ordinarias y especializadas, para optimizar los recursos y lograr el desarrollo integral de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.
 - Se realizó un total de 7 talleres de socialización y capacitación con la participación de 71 docentes, autoridades institucionales, y profesionales DECE.

7.3 Equidad

Garantía de derechos de todos quienes conforman la comunidad educativa con énfasis en niños, niñas y adolescentes, y atención preventiva de fenómenos psicosociales negativos.

El Distrito 06D03 con la finalidad de consolidar la cultura de paz a través de rutas y protocolos que guían la gestión en los establecimientos educativos ha implementado protocolos frente a casos que se pueden detectar en las IE tanto de violencia sexual y drogas los mismos que

conjuntamente el Departamento de Consejería Estudiantil DECE y la Unidad de Asesoría Jurídica del Distrito canalizan los procesos con el fin de precautelar a los NNA.

Tabla 10: Actividades realizadas Asesoría Jurídica Distrito 06D03

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
01	Plan Operativo Anual (POA) de Asesoría Jurídica	2
02	Informes jurídicos elaborados	16
03	Informe de denuncia	1
04	Contratos elaborados	10
06	Resoluciones de la junta de resolución de conflictos.	1
07	Seguimiento legal casos de connotación sexual	24
08	Trámite obtención de certificados de gravámenes y certificados de avalúos y catastros, con el fin realizar la transferencia de dominio de las instituciones educativas cerradas a INMOBILIAR	38
09	Resoluciones realizadas	32

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

7.3.1 Acompañamiento del Departamento de Consejería Estudiantil DECE, en el Plan Covid 19, Aprendamos Juntos en Casa.

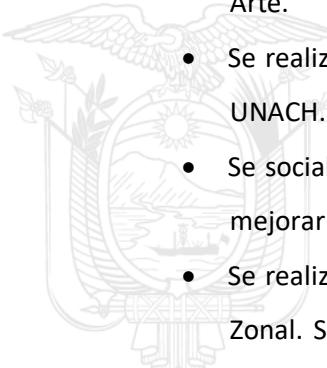
- El Distrito de Educación 06D03, a través del Departamento del DECE, ha generado un listado de Instituciones Educativas con casos de Violencia Sexual para dar seguimiento.
- Se socializó y aplicó el Programa Educando en Familia con el módulo Organización y autoridad para la convivencia armónica en el hogar.
- Se aplicó el Programa Educando en Familia, con el módulo de Prevención de uso y consumo de drogas Núcleos y 6 enlazadas.
- Se aplicó el Programa Educando en Familia, con el módulo de Prevención de Violencia Sexual en las Familias en las Instituciones Núcleos y 6 enlazadas.
- Se capacitó en la Tercera Edición de los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.
- Se realizó un acompañamiento en cuanto a procesos de contención emocional con los profesionales DECEs de las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares. La asistencia fue de manera virtual en base a un cronograma ejecutado por el DECE Distrital.

- Se conformó la Brigada de Contención Emocional con 5 profesionales DECE, donde se dio atención psicológica por vía telefónica.
- Se realizó el taller sobre salud mental enfrentando al covid – 19, para los docentes que se hayan infectado o de igual manera para los docentes que tengan familiares que se hayan contagiado.
- Los profesionales DECE asistimos al curso de Primeros Auxilios Psicológicos impartido por la Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Como equipo DECE organizamos un Taller de Primeros Auxilios Psicológicos, que lo compartimos con todos los Docentes, Autoridades Institucionales y Distritales del Distrito 06D03 Cumandá – Pallatanga, por medio de un cronograma. Posterior a este proceso los docentes tutores compartieron este taller con padres de familia y estudiantes.
- Se realizó un taller sobre el Duelo en Pandemia, dirigido a Docentes, Autoridades Institucionales y Distritales, en las etapas de niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
- Se realizaron cafés virtuales con todas las Instituciones y funcionarios del Distrito para dar contención emocional.
- Se realizaron visitas domiciliarias a estudiantes de los cantones Cumandá – Pallatanga, incluyendo recintos pertenecientes a los cantones mencionados, aquellos que no se conectan y no presentan los portafolios.
- Se realizó el Taller de adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales a todos los docentes y autoridades Institucionales del Distrito 06D03.
- Se aplicó las actividades de las personas sordas en todas las Instituciones Núcleo y 6 Enlazadas, con el equipo DECE; ya que, en esa semana me quede encargado de UDAI.
- Se realizó una campaña de prevención de suicidios por medio de afiches y videos dentro de las Instituciones Educativas.
- Se organizó por medio de los profesionales DECE la recepción y entrega de canastillas a familias de escasos recursos económicos y encontrarse en vulnerabilidad.
- Se coordinó el concurso de videos, “Juntos y Juntas en contra de la violencia de género”, donde el video ganador del Distrito concursó a nivel provincial y Zonal, quedando en premier lugar en todos los mencionados.
- Se realizó el proceso de OVP en el eje de información, con el apoyo de varios profesionales de diferentes Universidades e Instituciones, donde se realizaron charlas



motivacionales e informativas de diferentes carreras y profesiones, con estudiantes de Décimo de Educación Básica y Tercero de Bachillerato del Distrito 06D03.

- Se coordinó charlas con el MSP, con temáticas de violencia, embarazo, drogas, etc.
- Aprovechando la pandemia y educación virtual, se realizó un convenio con la Universidad Nacional de Chimborazo para tener el apoyo de estudiantes pasantes en las Carreras de Sociales, Idiomas, Lengua y Literatura, Ciencias exactas y Psicología Educativa. Mismos que fueron de gran apoyo y aporte para las diferentes actividades.
- Se realizó una campaña solidaria en beneficio de un estudiante con leucemia que pertenece a nuestro Distrito.
- Se realizaron videos de bienvenida al año lectivo, con apoyo de los profesionales DECE y Autoridades del Distrito 06D03.
- Se coordinó el concurso sobre dibujos con el tema Prevención de Violencia por medio del Arte.
- Se realizaron certificados de reconocimiento al trabajo de los estudiantes pasantes de la UNACH.
- Se socializó a todas las Instituciones Educativas la Guía de Pausa Activas para aplicarla y mejorar el estado de salud mental.
- Se realizó la campaña de prevención de suicidios. Debido al incremento de casos a nivel Zonal. Se invitó a profesionales externos, el Mgs. Luis Indacochea y Dr. Raúl Gavilanes; quienes nos apoyaron con una charla de prevención, tanto de suicidio como de deserción Escolar.



7.3.2 Casos de diferentes problemáticas Psicosociales

- Se han detectado, intervenido, derivado y dado seguimiento a los diferentes casos que se han suscitado en las Instituciones Educativa del Distrito 06D03.
- En las Derivaciones nos hemos apoyado de las siguientes Instituciones Externas: Fiscalía, Judicatura, DINAPEN, Ministerio de Salud Pública, Junta Cantonal de Protección de Derechos. En algunos casos también hemos trabajado en conjunto con la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI).

Tabla 11: Casos diferentes problemáticas psicosociales

UNIDAD EDUCATIVA	IDEAS AUTOLÍTICAS	USO Y CONSUMO DE DROGAS TABACO Y ALCOHOL	EMBARAZOS ADOLESCENTE	MATERNIDAD PATERNIDAD	VIOLENCIA ENTRE PARES	ACOSO ESCOLAR
U.E SULTANA DE LOS ANDES	2	2	2	2	9	0
U.E PROVINCIA DE CHIMBORAZO	0	1	3	0	1	0
U.E CARLOS MARIA DE LA CONDAMINE	0	0	0	3	2	0
U.E CELSO AUGUSTO RODRIGUEZ	0	2	1	2	2	3
U.E CUMANDA	1	2	4	3	4	0
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORNELIO DÁVALOS	0	0	0	0	0	0
ESCUELA EDUCACIÓN BÁSICA LCDO. ANIBAL MORENO	0	0	0	1	0	0
UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CUMANDÁ	0	0	0	1	0	0
TOTAL	3	07	10	12	18	3

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

7.4 Infraestructura

7.4.1 Intervención en Mantenimiento de Infraestructura Educativa

El Ministerio de Educación con el fin de continuar con la educación para los estudiantes y preparando el retorno presencial a las aulas, ha considerado prioritario llevar a cabo el mantenimiento y rehabilitación de las baterías sanitarias en las instituciones educativas consideradas para el retorno, por lo cual ha realizado una asignación presupuestaria de \$7,100.00 recursos que fueron destinados para la Reparación: reemplazo de accesorios de los aparatos sanitarios como lo son griferías, llaves angulares, empaques, elementos que conformen el sistema hidroneumático, etc.

Mantenimiento: enfocados en elementos como lo son puertas, ventanas, rejas, cerámica de pisos, paredes, pinturas, puntos de luz, etc.

Con esta asignación se realizó el proceso de: CONTRATACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y REPARACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS BATERIAS SANITARIAS PARA RETORNO A CLASES DE LAS EEB FERNANDO DE MAGALLANES, CECIBEB CAPITAN GEOVANNY CALLES LASCANO, EEB ANGEL FELICÍSIMO ROJAS, y EEB OSCAR EFREN REYES DEL DISTRITO 06D03 CUMANDA PALLATANGA PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACION, atendiendo a Instituciones Educativas del sector rural, con lo cual se adecuaron las áreas de baterías sanitarias.

Para la atención del requerimiento para el mantenimiento preventivo en las baterías sanitarias de las Unidades Educativas que no fueron atendidas con el proceso anterior, se recibió una segunda asignación por el valor de \$7.000,00, para la adquisición de materiales de ferretería para:

Con este proceso se adquirió materiales para la atención de 30 Instituciones Educativas, éstos materiales serán entregados de acuerdo a la programación de intervención del equipo de mantenimiento.

La Dirección Distrital no cuenta dentro de su personal con equipo para mantenimiento, por lo que se realizó la gestión con los padres de familia atendiendo las necesidades de mantenimiento de infraestructura Instituciones Educativas del sector rural y urbano.

Durante el período desde la declaratoria del estado de emergencia se han atendido con el mantenimiento de infraestructura a 33 Instituciones Educativas Fiscales de la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga.

7.4.2 Entrega de Recursos Educativos

La División Distrital de Administración Escolar de esta dependencia, conforme a lo establecido en el Acuerdo Ministerial 020-12, lleva a cabo la coordinación para la distribución de los recursos educativos como materiales, textos, alimentación escolar, uniformes, mobiliario, entre otros.

Con base en los lineamientos establecidos en el Manual de Operaciones y las disposiciones emitidas por el nivel central y zonal, tanto para la distribución de Alimentación Escolar, así como de Textos Escolares, esta Dirección Distrital ha realizado las acciones concernientes para dar cumplimiento a las tareas de distribución de los recursos recibidos durante este año fiscal.

Durante el año fiscal 2020, la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga, ha sido beneficiaria de Alimentación, Textos Escolares y Uniformes, debido a la declaración del estado de emergencia en el mes de marzo 2020 a causa de la pandemia del Covid 19, y la posterior suspensión de clases presenciales en todas las Unidades Educativas del territorio nacional, no se realizó la adquisición de mobiliario escolar, por cuanto no se recibió recursos para este ítem.

7.4.3 Alimentación Escolar

Desde la declaratoria de estado de emergencia en el mes de marzo hasta el mes de diciembre 2020, se realizó la distribución de 19,312 raciones alimenticias en los regímenes sierra y costa que dispone esta dependencia, como se detalla a continuación.

Tabla 12: Alimentación Escolar

ENTREGAS	FECHA	Nro. RACIONES	Nro. BENEFICIARIOS POR ENTREGA
13OC - 1RA OE	marzo-2020	2,304	128
13OC - 2DA OE	mayo - 2020	2,304	128
14OC - 1RA OE	sep-oct 2020	6,274	6,274
15OC – 1RA OE	sep-oct 2020	2,052	114
15OC – 2DA OE	nov-dic 2020	6,378	6,378

Fuente: División de Administración Escolar

7.4.4 Textos Escolares

En referencia a este recurso, la Dirección Distrital Cumandá Pallatanga, recibió textos escolares para régimen sierra en dos fases la primera en los meses de mayo y junio del 2020; la segunda en los meses de julio y agosto del 2020 del mismo modo en las instituciones régimen sierra la primera fase en los meses de septiembre y octubre del 2020 y la segunda en los meses de noviembre y diciembre del 2020.

Los textos entregados a los beneficiarios hasta la presente fecha son:



Régimen costa:

Kit textos integrados entregados: 7.056

Kits textos individuales entregados: 6556 Detalle de entrega de kits:

Tabla 13: Textos Escolares

NIVEL	DESCRIPCIÓN	ENTREGADO
1ro EGB	Cuaderno de trabajo	500
1ro EGB	Cuentos	
2do EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	519
3ro EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	548
4to EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	583
5to EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	562
5to EGB	Cuaderno integrado de trabajo de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	
6to EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	535
6to EGB	Cuaderno integrado de trabajo de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	
7mo EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	593
7mo EGB	Cuaderno integrado de trabajo de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, CCNN, EESS	
8vo EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales	541
9no EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales	678
10mo EGB	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales	580
1ro BGU	Texto Integrado de Lengua y Literatura,	483



	Matemática, Emprendimiento y Gestión	
1ro BGU	Texto Integrado de Historia, Educación para la Ciudadanía y Filosofía	
1ro BGU	Texto Integrado de Biología, Física y Química	
2do BGU	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Emprendimiento y Gestión	536
2do BGU	Texto integrado de las áreas de Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía	
2do BGU	Texto integrado Biología, Química y Física	
3ro BGU	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Emprendimiento y Gestión e Historia	398
3ro BGU	Texto integrado de Biología, Química y Física	
TOTAL KITS ENTREGADOS		7056

Fuente: División de Administración Escolar

Tabla 14: Textos Escolares

NIVEL	DESCRIPCIÓN	ENTREGADO
2do EGB	Texto de Lengua y Literatura	519
2do EGB	Texto Matemáticas	
2do EGB	Texto Estudios Sociales	
2do EGB	Texto Ciencias Naturales	
3ro EGB	Texto Lengua y Literatura	548
3ro EGB	Texto Matemática	
3ro EGB	Texto CCNN	
3ro EGB	Texto EESS	
4to EGB	Texto Lengua y Literatura	583
4to EGB	Texto Matemática	
4to EGB	Texto CCNN	
4to EGB	Texto EESS	
5to EGB	Texto Lengua y Literatura	562
5to EGB	Cuaderno Lengua y Literatura	



5to EGB	Texto Matemática	
5to EGB	Cuaderno Matemática	
5to EGB	Texto Estudios Sociales	
5to EGB	Cuaderno Estudios Sociales	
5to EGB	Texto Ciencias Naturales	
5to EGB	Cuaderno Ciencias Naturales	
6to EGB	Texto Lengua y Literatura	535
6to EGB	Cuaderno Lengua y Literatura	
6to EGB	Texto Estudios Sociales	
6to EGB	Cuaderno Estudios Sociales	
6to EGB	Texto Matemática	
6to EGB	Cuaderno Matemática	
6to EGB	Texto Ciencias Naturales	593
6to EGB	Cuaderno Ciencias Naturales	
7mo EGB	Texto Lengua y Literatura	
7mo EGB	Cuaderno Lengua y Literatura	
7mo EGB	Texto Matemática	
7mo EGB	Cuaderno Matemática	
7mo EGB	Texto Estudios Sociales	593
7mo EGB	Cuaderno Estudios Sociales	
7mo EGB	Texto Ciencias Naturales	
7mo EGB	Cuaderno Ciencias Naturales	
8vo EGB	EGB Lengua y Literatura	541
8vo EGB	EGB Matemática	
8vo EGB	EGB Ciencias Naturales	
8vo EGB	EGB Estudios Sociales	
9no EGB	EGB Lengua y Literatura	678
9no EGB	EGB Matemática	
9no EGB	EGB Ciencias Naturales	
9no EGB	EGB Estudios Sociales	



10mo EGB	EGB Lengua y Literatura	580
10mo EGB	EGB Matemática	
10mo EGB	EGB Ciencias Naturales	
10mo EGB	EGB Estudios Sociales	
1ro BGU	Lengua y Literatura	483
1ro BGU	Matemática	
1ro BGU	Emprendimiento y Gestión	
1ro BGU	Historia	
1ro BGU	Filosofía	
1ro BGU	Educación para la ciudadanía	
1ro BGU	Biología	
1ro BGU	Química	
1ro BGU	Física	
2do BGU	Texto de Lengua y Literatura	536
2do BGU	Texto Matemáticas	
2do BGU	Texto Emprendimiento y Gestión	
2do BGU	Texto Historia	
2do BGU	Texto Filosofía	
2do BGU	Texto Educación Ciudadanía	
2do BGU	Texto Biología	
2do BGU	Texto Química	
2do BGU	Texto Física	
3ro BGU	Texto Matemática (KIT A)	398
3ro BGU	Texto Historia (KIT A)	
3ro BGU	Texto Biología (KITA)	
3ro BGU	Texto Lengua y Literatura	
3ro BGU	Texto Emprendimiento y Gestión	
3ro BGU	Texto Química	
3ro BGU	Texto Física	
TOTAL KITS ENTREGADOS		6556

Fuente: División de Administración Escolar

Régimen Sierra

Kit textos integrados entregados: 137

Kits textos individuales entregados: 126

Tabla 15: Textos escolares

NIVEL	DETALLE DE ENTREGA	DESCRIPCIÓN	KITS ENTREGADOS
1ERO EGB	PRIMERA ENTREGA	Cuaderno de Trabajo	12
	PRIMERA ENTREGA	Cuentos	
	PRIMERA ENTREGA	Experiencia de aprendizaje sobre la cultura Afroecuatoriana	
2DO EGB	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	8
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
3ERO EGB	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	11
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
4TO EGB	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	16
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	

5TO EGB	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	7
	PRIMERA ENTREGA	Cuaderno de trabajo	
6TO EGB	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	8
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo de Matemática	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales	
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	10
7MO EGB	PRIMERA ENTREGA	Cuaderno de trabajo	
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo de Matemática	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales	
8VO EGB	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	10
	PRIMERA ENTREGA	Cuaderno de trabajo	
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	

	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo de Matemática	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales	
8VO EGB	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	6
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	
9NO EGB	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	17
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	
10MO EGB	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Estudios Sociales.	10
	SEGUNDA ENTREGA	Textos de Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Matemáticas	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Estudios Sociales	
	SEGUNDA ENTREGA	Texto Ciencias Naturales	
1ERO BGU	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado con Lengua y Literatura, Matemática, Emprendimiento y Gestión.	
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía	
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de Biología, Química y Física	
	SEGUNDA ENTREGA	Lengua y Literatura	
	SEGUNDA ENTREGA	Matemática	
	SEGUNDA ENTREGA	Emprendimiento y Gestión	

	SEGUNDA ENTREGA	Historia	
	SEGUNDA ENTREGA	Filosofía	
	SEGUNDA ENTREGA	Educación Ciudadanía	
	SEGUNDA ENTREGA	Biología	
	SEGUNDA ENTREGA	Química	
	SEGUNDA ENTREGA	Física	
2DO BGU	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado con Lengua y Literatura, Matemática, Emprendimiento y Gestión.	11
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía	
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de Biología, Química y Física	
	SEGUNDA ENTREGA	Lengua y Literatura	11
	SEGUNDA ENTREGA	Matemática	
	SEGUNDA ENTREGA	Emprendimiento y Gestión	
	SEGUNDA ENTREGA	Historia	
	SEGUNDA ENTREGA	Filosofía	
	SEGUNDA ENTREGA	Educación Ciudadanía	
	SEGUNDA ENTREGA	Biología	
	SEGUNDA ENTREGA	Química	
	SEGUNDA ENTREGA	Física	
3ERO BGU	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado con Lengua y Literatura, Matemática, Emprendimiento y Gestión e Historia	8
	PRIMERA ENTREGA	Texto integrado de Biología, Química y Física	
	SEGUNDA ENTREGA	Lengua y Literatura	8
	SEGUNDA ENTREGA	Matemática	
	SEGUNDA ENTREGA	Emprendimiento y Gestión	
	SEGUNDA ENTREGA	Historia	
	SEGUNDA ENTREGA	Biología	
	SEGUNDA ENTREGA	Química	
	SEGUNDA ENTREGA	Física	
TOTAL KITS ENTREGADOS			

Fuente: División de Administración Escolar

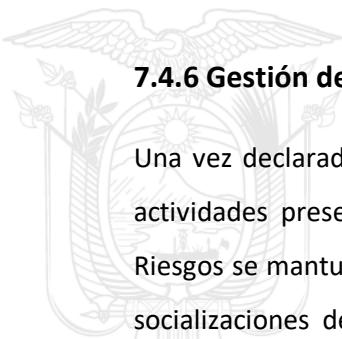
7.4.5 Uniformes Escolares

Para la dotación de uniformes escolares a los estudiantes de inicial de la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga, la Coordinación Zonal 3 asignó un presupuesto de \$15,953.63 para hispanos y bilingües, tal como se detalla a continuación:

Tabla 16: Uniformes escolares

DESCRIPCIÓN	TALLA 4	TALLA 6	TOTAL ENTREGADO
KIT UNIFORME (6 PRENDAS) HISPANO	220	241	461
KIT UNIFORME (6 PRENDAS) BILINGÜE	5	0	5
TOTAL DE UNIFORMES ENTREGADOS	225	241	466

Fuente: División de Administración Escolar



7.4.6 Gestión de Riesgos

Una vez declarado el estado de excepción el Ministerio de Educación dispuso la suspensión de actividades presenciales en las instituciones educativas, por lo cual la Unidad de Gestión de Riesgos se mantuvo en constante comunicación con las instituciones educativas, llevando a cabo socializaciones de manera virtual de los lineamientos y disposiciones de las autoridades, con relación al COVID-19.

Las actividades que esta Unidad cumplió durante este período son las siguientes:

Tabla 17: Gestión de Riesgos

ACCIONES APLICADAS PANDEMIA COVID	PROCESOS / PRODUCTO	INSTITUCIONES EJECUTORAS	BENEFICIARIOS	CUMPLIMIENTO
DAR A CONOCER TEMAS DE PREVENCIÓN Y CUIDADO, INFOGRAFÍAS NACIONALES SOBRE COVID, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA	PLAN COVID MINISTERIO DE EDUCACIÓN	34 INSTITUCIONES CON MATERIAL INFORMATIVO	42 ENCARGADOS DE GESTIÓN DE RIESGOS CON MATERIAL INFORMATIVO	DIARIA

MONITOREO DE EVENTOS ADVERSOS	PLAN COVID MINISTERIO DE EDUCACIÓN	34 INSTITUCIONES CON MATERIAL INFORMATIVO SOBRE EVENTOS ADVERSOS	42 ENCARGADOS DE GESTIÓN DE RIESGOS CON MATERIAL INFORMATIVO	SEMANAL
REPORTES COE, MTT4, MTT5	INFORME A COORDINACIÓN ZONAL	DISTRITO 06D03	DISTRITO 06D03	SEMANAL
CAPACITACIÓN CON TEMA "LINEAMIENTOS PARA ELABORACION DE PLANES DE REDUCCION DE RIESGOS INSTITUCIONALES"	PLAN COVID MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CIRCUITO EDUCATIVO	4 ADMINISTRADORES CIRCUITALES	MARZO DE 2020
CAPACITACIÓN CON TEMA " ALOJAMIENTOS TEMPORALES"	PLAN COVID MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CIRCUITO EDUCATIVO	4 ADMINISTRADORES CIRCUITALES	ABRIL DE 2020
VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE SEGURIDAD EN ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	PROCESOS DE ENTREGA ALIMENTACIÓN ESCOLAR	10 VISITAS A INSTITUCIONES	10 INSTITUCIONES CON VERIFICACIONES Y OBSERVACIONES PARA MEJORA DE PROCESOS DE ENTREGA	ABRIL DE 2020
ELABORACION DE PLAN DE CONTINGENCIA PARA RETORNO A LA JORNADA LABORAL DISTRITO 06D03	PLAN COVID MINISTERIO DE EDUCACIÓN	UNIDADES DEPARTAMENTALES DISTRITO 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA	20 FUNCIONARIOS DISTRITO DE EDUCACIÓN	JUNIO DE 2020
APROBACIÓN DE PLANES INSTITUCIONALES DE GESTIÓN DE RIESGOS	PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS INSTITUCIONALES	34 INSTITUCIONES APROBADAS PLAN INSTITUCIONAL PARA LA REDUCCION DE RIESGOS	34 INSTITUCIONES DEL DISTRITO CUMANDÁ PALLATANGA	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE
ELABORACIÓN DE MATRIZ DE VULNERABILIDAD COVID 19 ESTUDIANTES DISTRITO	VULNERABILIDAD ALUMNOS DISTRITO 06D03	COORDINACION ZONAL		OCTUBRE DE 2020
INSPECCIÓN Y VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PICE	PLAN RETORNO EDUCATIVO	UNIDAD DE GESTIÓN DE RIESGOS	4 VISITAS	NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2020

Fuente: División de Administración Escolar

7.5 Aprendizaje a lo largo de la vida

Acceso, permanencia, disminución del rezago y culminación de los estudios para todos los ecuatorianos y ecuatorianas durante toda y en cualquier momento de la vida.

- La Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación cuenta en la actualidad con 32 instituciones de sostenimiento fiscal en régimen Costa, 1 institución educativa de sostenimiento fiscal en régimen Sierra, 4 instituciones educativas de sostenimiento particular, régimen Costa, 2 instituciones educativas de sostenimiento fiscomisional una en régimen Sierra y otro régimen Costa, estudiantes matriculados en la actualidad 8841 con un total de 461 docentes.

7.5.1 Educación Inicial-Educación General Básica-Bachillerato General en Ciencias-Bachillerato Técnico-Bachillerato Internacional

7.5.1.1 Educación Inicial

La Educación Inicial es la base para construir capacidades cognitivas, sociales, emocionales y lingüísticas ya que se fortalecen en los primeros años de vida de los niños, así como el desarrollo de las facultades motrices. En la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación existen 23 instituciones educativas de sostenimiento fiscal que brindan el servicio educativo de Educación Inicial, con un total de 505 estudiantes en Grupo de 3 años y Grupo de 4 años con un total de 30 docentes en Educación Inicial.

7.5.1.2 Educación General Básica

La Educación General Básica ofrece formación en cuatro subniveles: Preparatoria (1º grado EGB), que se ofrece a los estudiantes en edad de 5 años, Básica Elemental, que corresponde a (2º, 3º y 4º grados de EGB), y se ofrece a estudiantes de 6 a 8 años de edad Básica Media, que corresponde a (5º, 6º y 7º grados de EGB) y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y Básica Superior, que corresponde a (8º, 9º y 10º grados de EGB) y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad. En el año 2020 en la Dirección Distrital de Educación Cumandá Pallatanga Educación existen 35 instituciones educativas de régimen costa y sierra que ofertan servicios educativos de Educación General Básica con un total de 5740 estudiantes.

7.5.1.3 Bachillerato General Unificado en Ciencias

Los estudiantes que opten por el Bachillerato General Unificado en Ciencias, además de adquirir los aprendizajes del tronco común de asignaturas, en primer y segundo año, deben cumplir 5 horas semanales de asignaturas definidas por la institución. En tercer año, deberán tomar 15 períodos semanales de asignaturas optativas, divididas en las asignaturas de su elección con base en la decisión tomada por cada institución. Para las asignaturas optativas, el Ministerio de Educación ha elaborado 11 propuestas curriculares, que las instituciones podrían optar, sin embargo, el establecimiento educativo tiene la libertad de elaborar su propio documento curricular, si la asignatura ofertada no se encuentra entre las 11 opciones propuestas por el Ministerio. En la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación se formaron 1459 estudiantes en las 12 instituciones educativas

7.5.1.4 Bachillerato General Unificado Técnico

El Bachillerato General Unificado Técnico es una oferta enfocada en las y los jóvenes, para fortalecer su incorporación al mundo laboral y/o dar continuidad a su formación técnica y tecnológica de educación superior, en estrecha vinculación con el sector productivo y prioridades nacionales. En la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación existen 2 instituciones educativas de sostenimiento fiscal régimen costa, 1 institución educativa, régimen Costa, sostenimiento fiscomisional las 3 Unidades Educativas cuentan con oferta educativa en Bachillerato Técnico Figura Profesional Producción Agropecuaria con un total de 132 estudiantes.

7.5.1.5 Educación Extraordinaria

7.5.1.6 Educación para jóvenes y adultos

La Dirección Distrital de Educación 06D03 Cumandá-Pallatanga, impulsó la campaña “Todos ABC Monseñor Leónidas Proaño”, con el fin de alcanzar la universalización y el acceso a la educación básica y el bachillerato, con la inclusión educativa de las personas en situación de escolaridad inconclusa. En los cantones de Cumandá y Pallatanga.

Datos obtenidos desde julio hasta diciembre del 2020 de las ofertas educativas: Alfabetización, Básica Media (Post-Alfabetización), Básica Superior y Bachillerato Intensivo de la Campaña Todos ABC Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor Leónidas Proaño, en el año 2020 se ejecutó en la UE Provincia de Chimborazo y UE Cumandá.

Tabla 18: Oferta educativa alfabetización, port alfabetización Fase V y VII

DISTRITO	POST ALFABETIZACIÓN			
	FASE V MÓDULO 3-4 (4-5 EGB) OCTUBRE 2019 - AGOSTO 2020	FASE V MÓDULO 5-6 (6-7 EGB) OCTUBRE 2019 - AGOSTO 2020	FASE VII MÓDULO 3-4 (4-5 EGB) NOVIEMBRE 2020- SEPTIEMBRE 2021	FASE VII MÓDULO 5-6 (6-7 EGB) NOVIEMBRE 2020- SEPTIEMBRE 2021
	Promovidos	Promovidos	Asistente	Asistente
	06D03	0	0	27
06D03	0	0	27	0

Fuente: Analista zonal de Educación para personas con escolaridad inconclusa

Tabla 19: Oferta educativa Básica superior Fase V y Fase VII

DISTRITO	ESTUDIANTES	
	BÁSICA SUPERIOR	
	FASE V OCTUBRE 2019-OCTUBRE 2020	FASE VII NOVIEMBRE 2020- SEPTIEMBRE 2021
06D03	Promovidos	Asistente
06D03	52	186

Fuente: Analista zonal de Educación para personas con escolaridad inconclusa

Tabla 20: Oferta educativa Bachillerato intensivo Fase IV, V, VI y VII

DISTRITO	BACHILLERATO INTENSIVO			
	TITULACIÓN COSTA_- FASE IV MAYO 2019- SEPT 2020	3ERO BGU. FASE V OCTUBRE 2019- MARZO 2021	2DO BGU. FASE VI JUNIO 2020-SEPTIEMBRE 2021	1ERO BGU FASE VII NOVIEMBRE 2020-ABRIL 2022
	Promovidos	Asistente	Asistente	Asistente
06D03	99	95	135	112

Fuente: Analista zonal de Educación para personas con escolaridad inconclusa

7.6 Gestión

Presupuesto aprobado y ejecutado, contratación de Obras y Servicios, Adquisición y enajenación de bienes, manejo de quejas y denuncias ciudadanas.

7.6.1 Planes Operativos Anuales

La Dirección Distrital 06D03 Cumandá-Pallatanga-Educación mediante la aplicación y control de las políticas, normativas, y estándares en la programación, consolidación de las actividades administrativas financieras de acuerdo a la misión institucional y de conformidad con las previsiones establecidas en las leyes y reglamentos vigentes, tuvo como meta ejecutar los

recursos financieros asignados dentro del Plan Operativo Anual - POA y Plan Anual de Inversión - PAI del año fiscal 2020 teniendo un porcentaje del 89.52% de ejecución de los recursos asignados.

Tabla 21: Plan Operativo Anual POA Distrito 06D03 2020

PROGRAMA	ACTIVIDAD	RENGLON	GEOGRAFICO	CODIFICADO	DEVENGADO
1	2	530104	608	109.42	50.24
1	2	530105	608	6125.44	5743.34
1	2	530201	608	6247.91	6247.91
1	2	530204	608	2331.9	2169.23
1	2	530208	608	26566.64	25714.24
1	2	530209	608	2621.02	2619.9
1	2	530303	608	101.75	101.75
1	2	530402	608	0,00	0
1	2	530405	608	7099.68	2640.96
1	2	530704	608	0,00	0
1	2	530803	608	1867.01	1163.46
1	2	530804	608	1264.14	948.3
1	2	530805	608	3263.55	3263.55
1	2	530811	608	0,00	0
1	2	531403	608	0,00	0
1	2	531411	608	0,00	0
1	2	570102	608	324.92	251.78
1	2	570201	608	7922.67	7922.66
1	5	580209	600	19520.73	19520.73
55	3	530101	608	725.5	416.7
55	3	530104	608	1989.76	1787.41
55	3	530105	608	298.57	298.57
56	2	530101	608	4012.28	3689.56
56	2	530104	608	5221.42	4885.51
56	2	530105	608	9629.67	9629.67
57	2	530101	608	1965.29	1479.77
57	2	530104	608	1704,00	1512.5
57	2	530105	608	2947.88	2526.57
57	2	530208	608	29013.05	16063.28
57	2	530209	608	0,00	0
57	2	530402	608	7099.96	7099.96
57	2	530402	608	0,00	0
57	2	530811	608	7000,00	7000
59	3	530802	608	15953.63	15953.63
59	6	570201	608	77.77	77
59	12	530202	608	4400,00	4400
59	15	530221	608	3283.84	3283.84

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

7.6.2 Presupuesto aprobado y ejecutado

A continuación, se detalla el presupuesto que fue asignado en el año 2020

Tabla 22: Presupuesto Distrito 06D03 año 2020

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
\$5.674.714,81	\$180.689,40	\$158.462,02	\$609.118,28	\$595.045,93

Fuente: División Administrativa Financiera

7.6.3 Contratación de Obras y Servicios

Las contrataciones realizadas por la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga - Educación durante el 2020 se basaron en los principios, normas establecidas, y resoluciones dictadas por el Servicio Nacional de Contratación Pública - SERCOP, es así que se han ejecutado procesos de contratación pública a través de los procedimientos de contratación contemplados en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública - LOSNCP y su Reglamento General.

Tabla 23: Presupuesto Distrito 06D03 año 2020

Tabla 23: Presupuesto Distrito 06D03 año 2020

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	9	\$44.784,67	9	\$39.520,01
Subasta Inversa Electrónica	2	\$42.181,93	2	\$31.039,96
Catálogo Electrónico	6	\$24.313,29	6	\$18.373,86

Fuente: División Administrativa Financiera

Tabla 24: Procesos CATE Distrito 06D03

CÓDIGO	OBJETO	VALOR ADJUDICADO	VALOR EJECUTADO
CATE-06D03CP-001-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE LIMPIEZA PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	7.017,60	2.046,80
CATE-06D03CP-002-2020	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	1.230,30	948,30
CATE-06D03CP-003-2020	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE LIMPIEZA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	481,95	186,15
CATE-06D03CP-004-2020	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES HISPANOS RÉGIMEN COSTA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ- PALLATANGA PROVINCIA DE CHIMBORAZO- COORDINACIÓN ZONAL 3 PARA EL AÑO LECTIVO 2020-2021	14.165,76	14.165,76
CATE-06D03CP-005-2020	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES (KIT 3 PRENDAS) RÉGIMEN COSTA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ- PALLATANGA PROVINCIA DE CHIMBORAZO- COORDINACIÓN ZONAL 3 PARA EL AÑO LECTIVO 2020-2021	78,55	78,55
CATE-06D03CP-006-2020	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y PARA LA ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	1.339,13	948,30
TOTAL		24.313,29	18.373,86

Fuente: División Administrativa Financiera-Unidad Distrital Administrativa

Tabla 25: Procesos SIE Distrito 06D03

CÓDIGO	OBJETO	VALOR ADJUDICADO	VALOR EJECUTADO
SIE-06D03CP-001-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN DESDE ABRIL HASTA AGOSTO DE 2020	14.976,68	14.976,68
SIE-06D03CP-002-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA 5 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN, DESDE OCTUBRE HASTA DICIEMBRE DEL 2020.	27.205,25	16.063,28
TOTAL		42.181,93	31.039,96

Fuente: División Administrativa Financiera-Unidad Distrital Administrativa

Tabla 26: Procesos IC Distrito 06D03

CÓDIGO	OBJETO	VALOR ADJUDICADO	VALOR EJECUTADO
IC-06D03CP-001-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE TIPO DIÉSEL Y GASOLINA PARA LOS VEHÍCULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	1.666,97	1.163,46
IC-06D03CP-002-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS VEHÍCULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	6.339,00	2.640,96
IC-06D03CP-003-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE FICHAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REGIMEN SIERRA, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	234,00	234,00
IC-06D03CP-004-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE FICHAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REGIMEN COSTA, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	2.097,90	1.935,23



IC-06D03CP-005-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIZACIÓN, ESTIBA Y ENTREGA DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS, UNIFORMES, MOBILIARIO, MATERIALES DE ASEO Y OFICINA), EN LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES PARA LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO 06D03 CUMANDÁ-PALLATANGA -EDUCACIÓN, RÉGIMEN COSTA AÑO LECTIVO 2020-2021	4.400,00	4.400,00
IC-06D03CP-006-2020	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO DE INCENDIO Y LÍNEAS ALIADAS, ROBO Y/O ASALTO, EQUIPO ELECTRÓNICO, VEHÍCULOS Y FIDELIDAD TIPO BLANKET PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	8.000,40	7.099,96
IC-06D03CP-008-2020	CONTRATACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y REPARACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS BATERIAS SANITARIAS PARA RETORNO A CLASES DE LAS EEB FERNANDO DE MAGALLANES, CECIBEB CAPITAN GEOVANNY CALLES LASCANO, EEB ANGEL FELICÍSIMO ROJAS, y EEB OSCAR EFREN REYES DEL DISTRITO 06D03 CUMANDA PALLATANGA PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACION"	7.100,00	7.100,00
IC-06D03CP-009-2020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	7.946,40	7.946,40
IC-06D03CP-010-2020	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN REQUERIDOS PARA MANTENIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN	7.000,00	7.000,00
TOTAL		44.784,67	\$39.520,01

Fuente: División Administrativa Financiera-Unidad Distrital Administrativa

8 Desafíos para la gestión 2020

- En la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación con el fin de llegar con los servicios educativos a la comunidad rural, mediante el proceso de estudio de cobertura y mejoramiento de la calidad educativa, para el año 2021 se prevé la reapertura de 1 institución educativas en el cantón Pallatanga.
- Con el objetivo de que en el año 2021 las instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación encaminará el fortalecimiento de la enseñanza

del idioma Inglés como lengua extranjera con la finalidad de que los estudiantes alcancen un nivel funcional en el uso de la lengua inglesa, por medio de la actualización de los currículos de la asignatura Inglés, y el mejoramiento del desarrollo profesional de los docentes que imparten la materia.

- La Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación con respecto al examen Ser Bachiller que rinden los estudiantes previo a obtener el título de bachiller y para obtener un cupo en la universidad continuará capacitando permanentemente a los estudiantes en las asignaturas como Matemáticas, Física, etc., por medio de docentes que las imparten con el propósito del logro del Bachiller de ser justos, solidarios e innovadores y consecuentemente insertarse en las opciones que ellos se orienten en su proyecto de vida.
- Para el ejercicio fiscal del año 20201 se ha planificado realizar estrategias como: Estrategias pedagógicas a las necesidades educativas especiales, Guía de adaptación en Educación Inicial, Curso de inducción a la Educación Inclusiva para la sensibilización y capacitación a docentes, directivos y equipos multidisciplinarios a través de talleres nacionales para garantizar el fortalecimiento de la educación que está sea inclusiva, equitativa y de calidad con el fin de promover oportunidades de aprendizaje.
- La Dirección Distrital de Educación 06D03 Cumandá Pallatanga para las instituciones educativas intercultural bilingües continuará realizando el seguimiento en territorio para el cumplimiento del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-2017-00017-A donde se expide los Currículos Nacionales Interculturales Bilingües de las Nacionalidades para los Procesos EIFC, IPS, FCAP, DDTE, PAI y Nivel de Bachillerato del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y sus respectivas cargas horarias y el cumplimiento del modelo de educación de gestión MOSEI - Modelo de Sistema Intercultural Bilingüe para mantener las tradiciones y la identidad cultural de las comunidades ancestrales en las instituciones fiscales, régimen Costa: Escuela de Educación Básica Intercultural Bilingüe Yaguarcocha, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica 9 de Octubre, institución de sostenimiento fiscal, régimen Sierra: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica Capitán Geovanny Calles Lascano y una fiscomisional, régimen sierra: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Galo Atiaga Bustillos.
- En vista de la modalidad de Teletrabajo que se viene desarrollando desde el año 2020 el compromiso de la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga será brindar asesoría, capacitación y apoyo en lo concerniente a la atención a los estudiantes en la modalidad virtual.

- En lo que respecta al eje de inclusión y equidad el Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga Educación con el objetivo de realizar el seguimiento y fortalecimiento de consultas, asesorías y resolución de casos, enfocados en dinamizar la gestión administrativa del Distrito y las 33 Instituciones Educativas, de sostenimiento fiscal que pertenecen a la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga tiene como objetivo realizar un seguimiento exhaustivo para erradicar todo tipo de violencia que se presente dentro de las instituciones educativas para lo cual se trabajará en coordinación con la Unidad de Asesoría Jurídica y el Departamento de Consejería Estudiantil - DECE.

