

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04**  
**ENERO – DICIEMBRE 2020**



## INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de siglas
2. Introducción
3. Resumen
4. Rendición de cuentas gestión 2020
5. Desafíos para la gestión 2021
6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)



## 1. GLOSARIO DE SIGLAS



Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.  
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador  
Teléfono: 593-2-396-1300  
[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



*Lenín*



## 2. INTRODUCCIÓN

El Art. 95 de la Constitución de la República del Ecuador, establece; “Las Ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participan de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.”

El artículo 89 de la Ley orgánica de Participación Ciudadana establece lo siguiente: “*se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos*”.

La Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la rendición de cuentas de cada período fiscal con la finalidad que la ciudadanía y más actores sociales den fe de la gestión institucional, los logros alcanzados y lo recursos públicos utilizados.

Mediante acción de personal N° 0765DZTH con fecha 18 de noviembre de 2019, firmada por la Ab. Ingrid Jazmín Landívar Rodríguez Coordinador de la Zona 5 de Educación subrogante, asumí como Director del Distrito 02D04, que administrativamente corresponde a la jurisdicción de los cantones Caluma, Echeandía y Las Naves, pertenecientes a la provincia de Bolívar, Zona 5 con sede en Milagro.

## 3. RESUMEN

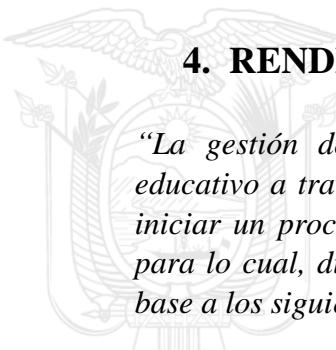
El Distrito 02D04 Caluma-Echeandía-Las Naves-Educación cuenta con 6 circuitos educativos que abarcan los tres cantones: Echeandía. - 02D04C01\_a, 02D04C01\_b, 02D04C01\_c; Caluma. - 02D04C02\_a, 02D04C02\_b; y, Las Naves. - 02D04C03 (gráfico de cobertura geográfica).

Dando cumplimiento a lo que disponen las Leyes y más normas legales informa la gestión realizada en el período fiscal 2020, en su ámbito de competencia y los logros alcanzados dentro del mismo periodo.

La planificación 2020 se estructuró en base a 4 ejes: calidad, cobertura, Derechos y gestión, en cada uno de estos se plantearon metas e indicadores que involucran el trabajo técnico-operativo en la Dirección Distrital 02D04, en cooperación con la comunidad educativa, para alcanzar los objetivo planteados de conseguir una educación de calidad y calidez política del Gobierno Nacional, mejorando la calidad del Talento Humano

mediante procesos de selección de Docentes a través de los programas Quiero Ser Maestro, Sectorización de Docentes, atendiendo a su debido tiempo los procesos de jubilación, repotenciando Instituciones Educativas, dotando de libros, uniformes y más útiles que facilitan los procesos educativos en los niveles educativos desde los Subniveles de Inicial 1 y 2 de niños y niñas comprendidos entre 3 a 5 años de edad, Educación Básica (Preparatoria, Elemental, Básica Media y Básica Superior) hasta Bachillerato General Unificado en Ciencias y Técnico reduciendo la brecha de acceso al sistema educativo respetando la Interculturalidad Bilingüe, Educación Especializada y las diferencias individuales de cada actor educativo y social. Se ha potencializado los sistemas administrativos del Distrito 02D04 Caluma Echeandía Las Naves Educación realizando contratación de personal idóneo con el perfil para el cargo y así dinamizar los procesos administrativos los mismos que se refleja en la satisfacción del ciudadano que asiste a estas dependencias distritales.

La gestión realizada en el 2020 demuestra nuestro compromiso de seguir trabajando en la transformación educativa de las instituciones del Distrito 02D04 en forma técnica buscando cumplir el gran objetivo de transformar la educación.



#### 4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2020

*“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:*

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

*En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 02D04 Caluma-Echeandía-Las Naves Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”*

*Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos vigentes en el 2020:*

- **Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

## **DIVISIÓN DE APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN**

Por parte del departamento de ASRE de Dirección Distrital 02004, durante el 2020 se ha mantenido activo en los procesos educativos que esta cartera de estado, bajo trabajo articulado con los diferentes departamentos distritales e institucionales. A continuación, se presentarán los logros obtenidos durante el 2020

"La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por parte del departamento de ASRE de Dirección Distrital 02004, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

**CURRICULO.** - En el contexto de la pandemia del coronavirus COVID-19 se desarrolló en el ámbito pedagógico curricular ciclo Costa 2020-2021 el Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa.

Para el desarrollo de los aprendizajes en el contexto de la emergencia se aplicaron las siguientes propuestas a nivel curricular:

Currículo priorizado:

Corresponde al documento curricular general que delimita los aprendizajes básicos que los estudiantes desarrollan cumpliendo el nivel de logro 1 de los estándares de calidad educativa, el cual fue construido considerando el Currículo Nacional 2016 y en el que se presenta la organización de las destrezas con criterios de desempeño imprescindibles que contribuyen al abordaje de conceptos esenciales, desarrollo de habilidades, formación en valores y la aplicación de lo comprendido en nuevos contextos.

Curriculum para la emergencia:

Para lograr el cumplimiento del currículo priorizado en su totalidad, a causa de una serie de factores internos y externos por ello, se ha considerado desde el Nivel Central proponer un currículo específico para este tiempo de emergencia, mismo que nace del currículo priorizado, en el cual se organizan las destrezas con criterios de desempeño en función de objetivos de aprendizaje vinculados a los objetivos integradores del subnivel.

El currículo para la emergencia es un aporte para que las instituciones educativas atiendan prioritariamente la búsqueda, retención y permanencia de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, reduciendo los niveles de exclusión y manteniendo la equidad de los aprendizajes a lo largo del territorio nacional.

La Dirección Distrital de Educación 02D04, cumplió con la propuesta curricular durante el periodo lectivo 2020-2021 en las 101 instituciones educativas de los sostenimientos fiscales y particulares.

#### ESTÁNDARES:

**ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA.** - Como estrategia para mejorar la calidad de la educación, el Ministerio de Educación propone estándares de calidad educativa que ayudarán a orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo.

**Estándares de Gestión Escolar y desempeño:** Dentro del marco del Buen Vivir y el bajo el cumplimiento de los lineamientos y las disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación, para desarrollar un proceso de enseñanza—aprendizaje de calidad.

En el periodo lectivo se trabajó con las instituciones educativas de los sostenimientos fiscales y particulares de esta jurisdicción, en calidad de los procesos de los sistemas educativos. Se realizó el monitoreo correspondiente al Plan Educativo Aprendamos Juntos En Casa, en coordinación con el asesor educativo.

Se realizó capacitaciones constantes a los niveles educativos: inicial, básica elemental, básica superior y bachillerato, docentes tutores, autoridades institucionales, padres de familia y estudiantes.

Se brindó el acompañamiento de proyectos, planes y programas que la institución educativa • Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.

- Ejes transversales, refuerzo académico y acompañamiento en el desarrollo de aprendizajes

**INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:** El Ministerio de Educación a través de la Normativa para el fomento de la Investigación en el Sistema Nacional de Educación establece tres figuras a través de las cuales se podrán llevar a cabo investigaciones, estas son: investigaciones internas, investigaciones externas e investigaciones mixtas. Para el efecto, se han priorizado las siguientes áreas y líneas de investigación plasmadas en la Agenda de Investigación.

Hasta el periodo lectivo 2020-2021, la Unidad Educativa Caluma, con código AMIE 021-100659, cerro su oferta el Bachillerato Internacional, debido a la pandemia con el cumplimiento del debido proceso y con la respectiva resolución del departamento de planificación.

Para el periodo 2021-2022, la institución educativa implementará las buenas prácticas estudiantiles, que deberá ser presentada a través de una propuesta innovadora que tendrá una vigencia de 3 años desde la emisión de su aprobación, los mismos docentes que formaron parte del Bachillerato internacional fortalecerán la continuidad del proceso como tal.

#### PRUEBAS SER BACHILLER:

Dentro de este paradigma educativo como resultado de la emergencia sanitaria a causa del COVID-19, y bajo disposición del Ministerio de Educación, desarrolló una propuesta interdisciplinaria, los alumnos de Bachillerato en Ciencias ejecutaron un estudio de caso; los de Técnico un proyecto demostrativo; y quienes cursaron el Internacional continuaron con el desarrollo de su monografía. De tal manera que la elaboración de un proyecto reemplazó al examen Ser Bachiller en el régimen Costa y Galápagos 2020-2021.

Mientras que los alumnos con discapacidad intelectual y psicosocial de instituciones ordinarias y extraordinarias (educación inconclusa y especializada) que recibieron adaptaciones de contenido curricular, desarrollaron una evaluación alternativa para su titulación, bajo coordinación de la UDAI.

El proyecto representa el 20 % global para la titulación, el 70 % el récord académico y el 10 % corresponde a la participación estudiantil.

De tal manera 779 realizaron la elaboración de un proyecto de grado, como requisito para el proceso de titulación.

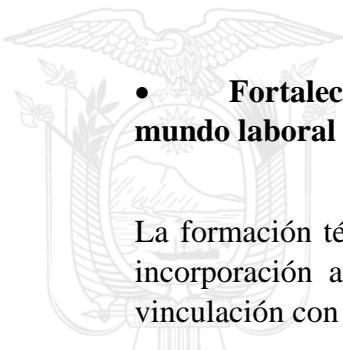
**AGENDA NACIONAL POR LA EDUCACIÓN:** La investigación y la educación con los más altos estándares de calidad son imprescindibles en una sociedad que necesita avanzar ante demandas complejas, entre ellas, formación docente, innovación en procesos de

enseñanza, aprendizaje, eficiencia y calidad, currículo, tecnología, desarrollo, inclusión, cobertura y acceso, gestión y calidad, mercado laboral.

Se fortaleció la formación docente a través de Mi aula en línea, dónde los docentes de las instituciones educativas de esta jurisdicción se han capacitado constantemente en la plataforma virtual que fue implementada por el Ministerio de Educación y su biblioteca digital vs la caja de herramientas que fue útil para el desarrollo en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**EDUCACIÓN INTERCULTURAL -ETNO EDUCACIÓN:** Modalidad de enseñanza-aprendizaje que se fundamenta en el reconocimiento de la diversidad de cultura.

Insertar a un estudiante al sistema educativo, bajo una adaptación curricular, contribuyendo a evitar la deserción de estudiantes. De tal manera que durante el periodo lectivo 2020-2021 se ha brindado el seguimiento a todas las instituciones públicas y particulares correspondiente a la jurisdicción 02D04, bajo el acompañamiento del Departamento de Consejería estudiantil — DECE y la U dai.



- **Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.**

La formación técnica es una política pública enfocada en los jóvenes para fortalecer su incorporación al mundo del trabajo, continuidad en educación técnica y en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

Dentro de este proceso educativo durante el periodo lectivo 2020-2021, se mantuvieron reuniones mensuales virtuales correspondientes al Bachillerato técnico, inmersas las siguientes instituciones educativas en las figuras profesionales: **INFORMÁTICA:** Unidad Educativa Dr. Gonzalo Tapia Gaibor.

**PRODUCCIÓN AGROPECUARIA:** Unidad Educativa Las Naves y Unidad Educativa Sabanetillas.

**INFORMÁTICA Y CONTABILIDAD:** unidad Educativa Caluma.

Se mantuvo reuniones a las áreas técnicas en acompañamiento con el Asesor Educativo Msc. Bolívar Estrada, dónde se monitoreó el Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa, fichas pedagógicas, currículo educativo priorizado y currículo para la emergencia sanitaria.

La acogida de esta actividad fue de manera satisfactoria, obteniendo resultados favorables. Así mismo se destaca la ardua labor del personal docente y de los estudiantes en dicha actividad ejecutada.

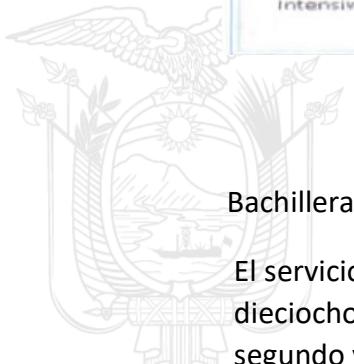
- Objetivo: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

#### OFERTAS EXTRAORDINARIAS:

#### PROYECTO DE FORTALECIMIENTO AL ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN CON ÉNFASIS EN INCLUSIÓN Y A LO LARGO DE LA VIDA-FAPT

##### Básica Superior Intensiva - Dirigido a:

El servicio educativo de Básica Superior Intensiva está dirigido a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido 8vo, 9no y 10mo de Educación General Básica y cuyo nivel de rezago educativo sea de tres (3) o más años dentro o fuera del sistema educativo.



OFERTA EDUCATIVA Básica Superior Intensiva	TIEMPO 11 meses	MODALIDAD Semipresencial	REQUISITOS DE CADA NIVEL
			a) Tener 15 años o más b) Presentar documento de identificación c) Tener 3 o más años de rezago d) Presentar certificado de promoción de 7mo EGB

**Bachillerato Intensivo - Dirigido a:**

El servicio educativo de Bachillerato Intensivo está dirigido a personas de dieciocho (18) años de edad y más, que no han concluido sus estudios de primero, segundo y tercer curso del nivel de Bachillerato, con rezago educativo de tres (3) o más años dentro o fuera del sistema educativo.

En el periodo lectivo 2020-2021 se ofertó la Educación Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo, con la siguiente información:

Zona	Distrito	Oferta Educativa	Número de docentes
5	02D04	Post alfabetización	1
5	02D04	Básica Superior Intensiva	5
5	02D04	Bachillerato Intensivo	5

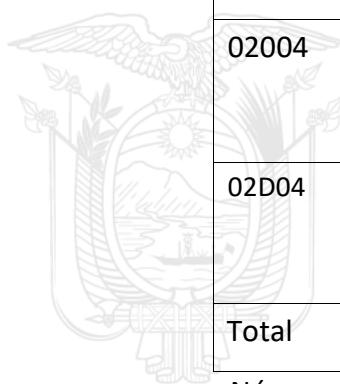
Número de estudiantes 3ro BGU- ABC Fase V

Distrito	I.E	Paralelo	Nº de estudiantes que se conectan	Nº de estudiantes que no se conectan	Total de estudiantes matriculados
02D04	UE. GALO PLAZA LASSO	A	27	0	27
02D04	UE. PRIMERO DE MAYO	A	40	0	40
Total			67	0	67



sembramos  
Futuro

Lenin



Distrito	I.E	Paralelo	Conectados	Conectados	
02004	UE. GALO PLAZA LASSO		32	3	35
02D04	UE. PRIMERO DE MAYO		39		39
Total			71	3	73

Número de estudiantes 1ro BGU- ABC Fase VII

Distrito		Paralelo	NO de estudiantes que se conectan	de estudiantes que no se conectan	Total de estudiantes matriculados
02004	UE. GALO PLAZA LASSO		43	4	47
02D04	UE. PRIMERO DE MAYO		30	4	34
Total			73	8	81

Número de estudiantes — Básica Superior Intensiva - Fase VII

- Mejorar la calidad del servicio docente



sembramos  
Futuro

Lenin





## DIVISION DISTRITAL DE TALENTO HUMANO

**ACTIVIDADES EJECUTADAS**

<b>JUBILADOS</b>			
1	ENERO	2	LOEI VARGAS BENÍTEZ CESAR GUSTAVO
		1	LOSEP GARCIA MENDOZA GONZALO ALCÍVAR
2	FEBRERO	1	CÓDIGO DE TRABAJO VELA GLADYS ZENAIDA
3	MARZO	5	LOEI GARCIA BAÑOS NINFA MARIA SALAZAR ALDAZ SARA MERCEDES TORRES ALARCON CESAR OSWALDO ESPINOZA FIGUEROA TEMILDA RAQUEL RODRIGUEZ GAIBOR NANCY MARLENE
4	JUNIO	1	LOEI RAMÍREZ ESPINOZA CLEMENTE BALTAZAR
		1	LOSEP CHELA NINABANDA GUILLERMO
		1	CÓDIGO DE TRABAJO VISCARRA YUMBULEMA ANA VICTORIA
5		3	LOEI GAVILANES BALAREZO JIMENA PATRICIA



JULIO			
6	SEPTIEMBRE	7	LOEI FIERRO CASTILLO MARIANITA DE JESÚS FLOR ALVARADO MILTON BOLIVAR GUZMÁN CARRILLO ANA MATILDE LEON COLOMA ENRIQUE BENJAMÍN DE JESÚS MONAR MORALES MARCIA BEATRIZ VISCARRA BONILLA CARLOS JULIO
7		1	FALLECIDO BRAVO JOSÉ MENANDRO



INGRESOS AÑO 2020	
JUNIO	<b>INGRESO CONCURSO QSM6</b> 21 NOMBRAMIENTO DEFINITIVO 10 NOMBRAMIENTO PROVISIONAL
JUNIO	INGRESO PLATAFORMA EDUCAEMPLEO
SEPTIEMBRE	<u><b>REEMPLAZOS POR JUBILADOS</b></u> <u><b>RENUNCIAS</b></u>

IENESTAR SOCIAL 2020	
JUNIO 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZAMBRANO BOZQUES ANTONIO BENEDICTO</li> <li>- PAZMIÑO RODRIGUEZ NELLY PIEDAD</li> </ul>

Nº	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
1	PROCESO SUPRESIÓN DE PARTIDAS 2020	<b>DE 9 COMPAÑEROS DE LA PLANTA DISTRITAL</b>
2	PROCESO DE SECTORIZACIÓN	<b>DE 4 DOCENTES 2020</b>
3	REDACCIÓN DE OFICIOS Y CONTESTACIÓN DE DOCUMENTOS	SE ELABORA 108 INFORMES DE CONTESTACIÓN DE VARIOS PROCESOS, INGRESADOS A LA DIRECCIÓN Y LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS
4	CONTESTACIÓN DE QUIPUX, CORREOS OFICIOS INTERNOS Y EXTERNOS	PARA LAS DIFERENTES INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS
5	PROCESOS	QUIERO SER MAESTRO 6
6	ELABORACIÓN	CONTRATOS LOEI - LOSEP
7	ELABORACIÓN	VARIAS MATRICES DE VULNERABLES, VACUNACIÓN COVID -19
8	ELABORACIÓN DE INFORMES	REFERENTE AL TELETRABAJO DOCENTE Y PLANTA DISTRITAL
9	DESPACHO DE REQUERIMIENTOS REALIZADAS DOCENTES	Despachos de Certificaciones laborales Notificación de Impedimentos Laborales
	ACTUALIZACIÓN	MATRIZ DIAG3
	ACTUALIZACIÓN	SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN DOCENTE
	ACTUALIZACIÓN	SISTEMA SIITH EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PERSONAL-PLANTA DISTRITAL



## UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

**Atención Ciudadana** es la unidad encargada de la atención a los actores del sistema educativo: docentes, directivos, estudiantes, padres y madres de familia.

Las funciones de esta unidad son: informar, orientar y asesorar a los actores del sistema educativo en cualquiera de los temas que requieran; recibir y tramitar las sugerencias y quejas; y realizar funciones de difusión de información.

En el mes de enero a diciembre del 2020 se atendieron 71 trámites ingresados por los usuarios, así como se proporcionaron los siguientes documentos:

❖ CERTIFICACIÓN DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	1
❖ DUPLICADO DE TÍTULOS	15
❖ CERTIFICACIÓN DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	2
❖ CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE PRIMARIA	5
❖ CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO	5
❖ RECTIFICACIÓN DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE DOCUMENTOS OFICIALES	2
❖ CERTIFICADO DE NO ESTAR INMERSO EN SUMARIO ADMINISTRATIVO Y NO HABER SIDO SANCIONADO	3
❖ SOLICITUD DE PERMISOS Y LICENCIAS	10
❖ SOLICITUD DE VACACIONES	28

DISTRITO 02D04	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

- **Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión**

## DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

A continuación, se detallan los diferentes procesos y actividades realizadas por la División Distrital de Administración Escolar en el año 2020-2021.

### PROCESO: ÍNFIMA CUANTÍA

**“SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE BATERÍAS SANITARIAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. CÉSAR AUGUSTO DURANGO, CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE**

**EDUCACIÓN BÁSICA 30 DE ABRIL Y CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO  
INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA MONTEALEGRE  
PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA -  
ECHEANDÍA - LAS NAVES. EDUCACIÓN - COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN”**

**INSTITUCION EDUCATIVA INTERVENIDA:**

**CÓDIGO AMIE:** 02H00475  
**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

**MONTO DE INTERVENCIÓN + IVA:** \$ 2.575,53 más IVA

ANTES DE LA INTERVENCIÓN	DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN



**CÓDIGO AMIE:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**

02H00656

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR.  
CÉSAR AUGUSTO DURANGO

**MONTO DE INTERVENCIÓN + IVA:** \$ 2.263,28 más IVA

ANTES DE LA INTERVENCIÓN	DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN
	
	



**CÓDIGO AMIE:  
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**

02B00097  
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO  
INTERCULTURAL BILINGÜE DE  
EDUCACIÓN BÁSICA 30 DE ABRIL

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.  
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador  
Teléfono: 593-2-396-1300  
www.educacion.gob.ec



**sembramos**  
**Futuro**

**Lenín**



**MONTO DE INTERVENCIÓN + IVA: \$ 589,70 más IVA**

ANTES DE LA INTERVENCIÓN	DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN

**CÓDIGO AMIE:**

02B00096

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO  
INTERCULTURAL BILINGÜE DE  
EDUCACIÓN BÁSICA MONTEALEGRE

**MONTO DE INTERVENCIÓN + IVA: \$ 909,74 más IVA**

ANTES DE LA INTERVENCIÓN	DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN



**MONTO TOTAL DE INVERSIÓN EN EL PROCESO: \$ 7.098,84 (SIETE MIL NOVENTA Y OCHO CON 84/100 DÓLARES AMERICANOS) INCLUIDO EL IVA.**

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA PLANTA DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES, ELABORACIÓN DE TÉRMINOS DE REFERENCIA E INFORME TÉCNICO.

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA PROCESO DE REAPERTURAS DE ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. MIGUEL ÁNGEL DEL POZO DEL CANTÓN ECHEANDÍA Y DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 6 DE MARZO DEL CANTÓN CALUMA.

APOYO TÉCNICO DE DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, POR MEDIO DEL ANALISTA A CARGO, REALIZANDO EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN EN APOYO TÉCNICO AL DISTRITO 02D01 GUARANDA PARA DEFINIR EL ESTADO ACTUAL DE LAS INFRAESTRUCTURA EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 15 DE SEPTIEMBRE, CANTÓN GUARANDA, PARROQUIA GUARANDA, CABECERA CANTONAL; ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ARTURO GARCÉS CASTILLO, CANTÓN GUARANDA, PARROQUIA SAN LUIS DE PAMBIL Y LA

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEAZAR GAVILANEZ, PARROQUIA SALINAS, PARA PROCESO DE REAPERTURA.

RESPUESTA A REQUERIMIENTOS POR PARTE COORDINACIÓN ZONAL, PLANTA CENTRAL, MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO, QUIPUX O GRUPOS DE WHATSAPP

**UNIDAD DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y OPERACIONES Y LOGÍSTICA**

A través de la Unidad de Gestión de riesgos se realiza el monitoreo constante y el reporte a Coordinación Zonal 5 y Planta Centrales, de sucesos tales como robos, novedades de eventos adversos ocasionados por lluvias, caída de ceniza, sismos etc. y que provoquen afectación en infraestructura de Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 02D04 Caluma – Echeandía – Las Naves, con la colaboración de Rectores, Directores y Lideres.

Socialización de cronogramas de entrega de raciones alimenticias a instituciones educativas pertenecientes a Dirección Distrital por parte de proveedor beneficiarias del Programa de Alimentación Escolar.

Socialización de lineamientos emitidos por Coordinación Zonal 5 y Planta Central para la entrega de las raciones alimenticias por efectos de la pandemia por el Covid 19, así como el reporte de matrices con cronograma de entrega de proveedores a Instituciones Educativas, armado de kits, entrega de raciones a padres de familia – estudiantes.

A continuación, se detallan los diferentes procesos y actividades realizadas por la División Distrital de Administración Escolar en la Unidad de Gestión de Riesgos y Operaciones y Logística 2020.

**DESEMPEÑO COMO ADMINISTRADORES DE ORDENES DE COMPRA EN LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES HISPANOS RÉGIMEN COSTA 2020-2021, PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA 5”, CORRESPONDIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES, CON LA ELABORACIÓN DE INFORMES, RECOPILACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS PARA PROCESO DE PAGO, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE COORDINACIÓN ZONAL 5.**

**RECEPCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES COSTA E INSULAR 2020 – 2021 A ARTESANOS DESIGNADOS SEGÚN ORDENES DE COMPRA**

Por parte de la Unidad Distrital de Operaciones y Logística se realizó la recepción y distribución de Uniformes Escolares Costa Insular 2020-2021 a artesanos según órdenes de compra según conforme el siguiente detalle:

<b>DISTRITO 02D04 CALUMA - ECHEANDÍA - LAS NAVES</b>									
<b>NÚMERO DE LA ORDEN DE COMPRA</b>	<b>TALLA # 4</b>	<b>TALLA # 6</b>	<b>TALLA #8</b>	<b>TALLA # 10</b>	<b>TALLA # 12</b>	<b>TALLA # 14</b>	<b>TALLA # 16</b>	<b>TALLA # 18</b>	<b>TALLA # 20</b>

CE-20200001823428	230	3	2	9	6				
CE-20200001823429	230	3	2	9	6				
CE-20200001823445	99	1	1	4	2				
<b>TOTAL</b>	<b>559</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

DISTRITO	# DE O. DE COMPR A	TOTAL KITS A RECIBIR
<b>02D04</b>	<b>3</b>	<b>607</b>

UNIFORMES ENTREGADOS A INSTITUCIONES QUE OFERTAN INICIAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES.

### RECEPCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN COSTA 2020 -2021.

Por parte de la Unidad Distrital de Operaciones y Logística y Guardalmacén Distrital se realizó la recepción y distribución de Textos Escolares para el Régimen Costa 2020 – 2021, conforme el siguiente detalle:

#### PRIMERA FASE: PROVEEDORES:

NIVEL	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1ERO EGB	Cuaderno de Trabajo	541
	Cuentos	541
2DO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales	548
3ERO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	676
4TO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	687
5TO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	716
	Cuaderno Integrado de Trabajo de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	716
6TO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	669
	Cuaderno Integrado de Trabajo de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	669

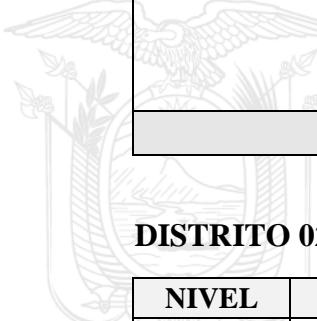
7MO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	763
	Cuaderno Integrado de Trabajo de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	763
8VO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales	807
9NO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales	844
10MO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales	771
1ERO BGU	Lengua y Literatura	823
	Matemáticas	823
	Emprendimiento y Gestión	823
	Historia	823
	Filosofía	823
	Educación Ciudadanía	823
	Biología	823
	Química	823
	Física	823
	Texto Integrado con Lengua y Literatura	823
	Texto Integrado de Historia, Filosofía y Educación	823
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	823
2DO BGU	Texto Integrado con Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Emprendimiento y Gestión	804
	Texto Integrado de Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía	804
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	804
3ERO BGU	Texto Integrado con Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Emprendimiento y Gestión e Historia	793
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	793
6to EBJA	Texto Post Alfabetización Modulo 5	14
7mo EBJA	Texto Post Alfabetización Modulo 6	14
8vo EBJA	Matemáticas	222
	Ciencias Naturales	222
	Lengua y Literatura	222
	Ciencias Sociales	222
1ro BGU - EBJA	Texto Integrado con Lengua y Literatura, Matemáticas, Emprendimiento y Gestión	150
	Texto Integrado de Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía	150

	Texto Integrado de Biología, Química y Física	150
2do BGU - EBJA	Texto Integrado con Lengua y Literatura, Matemáticas, Emprendimiento y Gestión	150
	Texto Integrado de Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía	150
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	150
3ro BGU - EBJA	Texto Integrado con Lengua y Literatura, Matemáticas, Emprendimiento y Gestión	150
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	150
<b>TOTAL</b>		<b>25701</b>

## SEGUNDA FASE: PROVEEDORES:

NIVEL	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
2DO EGB	Lengua y Literatura	548
	Matemáticas	548
	Ciencias Naturales	548
	Estudios Sociales	548
3ERO EGB	Lengua y Literatura	676
	Matemáticas	676
	Ciencias Naturales	676
	Estudios Sociales	676
4TO EGB	Lengua y Literatura	687
	Matemáticas	687
	Ciencias Naturales	687
	Estudios Sociales	687
5TO EGB KIT A	Texto Lengua y Literatura	716
	Cuaderno Lengua y Literatura	716
	Texto Matemáticas	716
	Cuaderno Matemáticas	716
5TO EGB KIT B	Texto Ciencias Naturales	716
	Cuaderno Ciencias Naturales	716
	Texto Estudios Sociales	716
	Cuaderno Estudios Sociales	716
6TO EGB KIT A	Texto Lengua y Literatura	669
	Cuaderno Lengua y Literatura	669
	Texto Estudios Sociales	669
	Cuaderno Estudios Sociales	669
6TO EGB KIT B	Texto Matemáticas	669
	Cuaderno Matemáticas	669
	Texto Ciencias Naturales	669
	Cuaderno Ciencias Naturales	669

7MO EGB KIT A	Texto Lengua y Literatura	763
	Cuaderno Lengua y Literatura	763
	Texto Matemáticas	763
	Cuaderno Matemáticas	763
7MO EGB KIT B	Texto Ciencias Naturales	763
	Cuaderno Ciencias Naturales	763
	Texto Estudios Sociales	763
	Cuaderno Estudios Sociales	763
8VO EGB	Lengua y Literatura	807
	Matemáticas	807
	Ciencias Naturales	807
	Estudios Sociales	807
9NO EGB	Lengua y Literatura	844
	Matemáticas	844
	Ciencias Naturales	844
	Estudios Sociales	844
10MO EGB	Lengua y Literatura	771
	Matemáticas	771
	Ciencias Naturales	771
	Estudios Sociales	771
2DO BGU	Lengua y Literatura	804
	Matemáticas	804
	Emprendimiento y Gestión	804
	Historia	804
	Filosofía	804
	Educación Ciudadanía	804
	Biología	804
	Química	804
	Física	804
3ERO BGU KIT A	Matemáticas	793
	Historia	793
	Biología	793
3ERO BGU KIT B	Lengua y Literatura	793
	Emprendimiento y Gestión	793
	Química	793
	Física	793
1ro BGU - EBJA	Lengua y Literatura	150
	Matemáticas	150
	Emprendimiento y Gestión	150
	Historia	150
	Filosofía	150
	Educación Ciudadanía	150



	Biología	150
	Química	150
	Física	150
2do BGU - EBJA	Lengua y Literatura	150
	Matemáticas	150
	Emprendimiento y Gestión	150
	Historia	150
	Filosofía	150
	Educación Ciudadanía	150
	Biología	150
	Química	150
	Física	150
3ro BGU - EBJA	Lengua y Literatura	150
	Matemáticas	150
	Emprendimiento y Gestión	150
	Historia	150
	Biología	150
	Química	150
<b>TOTAL</b>		<b>51053</b>

### DISTRITO 02D03 CHIMBO SAN MIGUEL PRIMERA FASE

NIVEL	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1ERO EGB	Cuaderno de Trabajo	29
	Cuentos	29
4TO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	12
6TO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	1
	Cuaderno Integrado de Trabajo de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, CCNN, EESS	1
8VO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales	2
9NO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales	29
10MO EGB	Texto Integrado de las Áreas de Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales	7
1ERO BGU	Lengua y Literatura	11
	Matemáticas	11
	Emprendimiento y Gestión	11
	Historia	11

	Filosofía	11
	Educación Ciudadanía	11
	Biología	11
	Química	11
	Física	11
	Texto Integrado con Lengua y Literatura	11
	Texto Integrado de Historia, Filosofía y Educación	11
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	11
2DO BGU	Texto Integrado con Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Emprendimiento y Gestión	8
	Texto Integrado de Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía	8
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	8
3ERO BGU	Texto Integrado con Lenguaje y Literatura, Matemáticas, Emprendimiento y Gestión e Historia	14
	Texto Integrado de Biología, Química y Física	14
<b>TOTAL</b>		<b>294</b>

### DISTRITO 02D03 CHIMBO SAN MIGUEL SEGUNDA FASE

NIVEL	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
2DO EGB	Lengua y Literatura	25
	Matemáticas	25
	Ciencias Naturales	25
	Estudios Sociales	25
3ERO EGB	Lengua y Literatura	18
	Matemáticas	18
	Ciencias Naturales	18
	Estudios Sociales	18
4TO EGB	Lengua y Literatura	12
	Matemáticas	12
	Ciencias Naturales	12
	Estudios Sociales	12
5TO EGB KIT A	Texto Lengua y Literatura	5
	Cuaderno Lengua y Literatura	5
	Texto Matemáticas	5
	Cuaderno Matemáticas	5
5TO EGB KIT B	Texto Ciencias Naturales	5
	Cuaderno Ciencias Naturales	5
	Texto Estudios Sociales	5
	Cuaderno Estudios Sociales	5
6TO EGB KIT A	Texto Lengua y Literatura	7



	Cuaderno Lengua y Literatura	7
	Texto Estudios Sociales	7
	Cuaderno Estudios Sociales	7
6TO EGB KIT B	Texto Matemáticas	7
	Cuaderno Matemáticas	7
	Texto Ciencias Naturales	7
	Cuaderno Ciencias Naturales	7
9NO EGB	Lengua y Literatura	39
	Matemáticas	39
	Ciencias Naturales	39
	Estudios Sociales	39
10MO EGB	Lengua y Literatura	23
	Matemáticas	23
	Ciencias Naturales	23
	Estudios Sociales	23
2DO BGU	Lengua y Literatura	12
	Matemáticas	12
	Emprendimiento y Gestión	12
	Historia	12
	Filosofía	12
	Educación Ciudadanía	12
	Biología	12
	Química	12
3ERO BGU KIT A	Física	12
	Matemáticas	23
	Historia	23
3ERO BGU KIT B	Biología	23
	Lengua y Literatura	23
	Emprendimiento y Gestión	23
	Química	23
	Física	23
<b>TOTAL</b>		<b>833</b>

En resumen, se realizó la entrega de los Textos Escolares para el Régimen Costa 2020-2021, en Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 02D04 Caluma – Echeandía – Las Naves. Acotando que no se abasteció del recurso en su totalidad por motivos de la pandemia por COVID 19, teniendo saldos en bodega, mismos que servirán para el año próximo.

## UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

El Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, aprobado el 25 de enero de 2012, establece como Misión de la Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones el [...] *“Aplicar e implementar las políticas, normas y procedimientos institucionales que efectivicen la gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicaciones orientados a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel distrital.”*

Las Atribuciones y Responsabilidades de la Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, entre otras:

- a. Aplicar políticas y normativas alineadas a los estándares para la ejecución de proyectos de sistematización, automatización, adquisición y/o contratación de bienes y/o servicios tecnológicos informáticos del distrito.
- b. Proporcionar soporte en los procesos tecnológicos del distrito.
- c. Monitorear de forma permanente los servicios tecnológicos del distrito.
- d. Administrar la infraestructura tecnológica en el nivel distrital.
- e. Supervisar el buen uso de las herramientas e infraestructura tecnológica del distrito.

A continuación, se detallan las actividades realizadas por la Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones hasta el mes de diciembre del 2020:

- Asesoramiento técnico en el manejo de aplicaciones informáticas para el desenvolvimiento del Teletrabajo desde el inicio de la pandemia a los docentes, directivos de las instituciones educativas y funcionarios del Distrito.
- Capacitación y seguimiento al uso de la firma electrónica a todos los funcionarios del Distrito.
- Seguimiento a los enlaces de internet dotados por Planta Central por medio de CNT, en lo cual se ha realizado la migración de cable de cobre a fibra óptica en los proyectos de ANEXO 008 en 7 instituciones educativas, mejorando la infraestructura para obtener una mejor velocidad de internet, seguidamente se ha procedido a dar mantenimiento a dichos enlaces, reorganizado todo el sistema cableado e inalámbrico después de que CNT realizó su trabajo.
- Se ha brindado soporte técnico interno a la infraestructura de la Dirección Distrital, redes y equipos destinados de los funcionarios de las diferentes áreas.
- Se está realizando Mantenimiento preventivo y correctivo a las computadoras que tienen problemas.

- Seguimiento a las cuentas de correo institucional en el Servidor Active Director, y a su vez se ha gestionado la creación de usuarios, buzón y reseteo de claves de cuentas institucionales para que puedan trabajar en la nueva Plataforma Educar Ecuador.
- Movimiento dentro del sistema Directorio Activo y se ha dado seguimiento en el link de consultas para revisar cómo están con los permisos o perfiles en los otros sistemas para el funcionamiento de sus cuentas en el Sistema de Gestión Escolar, Carmenta.
- Seguimiento y Soporte técnico a laptops entregadas a los docentes correspondientes al Proyecto Comunidad Educativa en Línea.
- Se ha colaborado con el área de ASRE con la revisión de los laboratorios para el proceso de toma de prueba EAES 2020-2021, Régimen Costa.
- Se ha orientado a los docentes al buen uso de la plataforma de Gestión Escolar Carmenta, trabajando de forma organizada con el área de Talento Humano, Apoyo Seguimiento y Regulación junto con el Área TICS, a fin de resolver todos los problemas en la subida de notas de los docentes.
- **Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo**

### UNIDAD DISTRITAL DE ASESORÍA JURÍDICA

Nº	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIÓN
1	REDACCIÓN DE OFICIOS Y CONTESTACIÓN DE DOCUMENTOS	35 DOCUMENTOS DE CONTESTACIÓN DE DOCUMENTOS INGRESADOS A LA DIRECCIÓN Y LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS
2	ELABORACIÓN DE RESOLUCIONES EMITIDAS POR LA JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (ACCIONES DISCIPLINARIOS)	1 ACCIONES DISCIPLINARIOS
3	RESOLUCIÓN DE CONTRATACIÓN PÚBLICA	12 RESOLUCIÓN DE CONTRATACIÓN PÚBLICA
4	PROCESOS IMPULSADOS EN LA FISCALÍA	2 IMPULSOS PROCESALES (ROBOS DE BIENES PÚBLICOS, ACCIÓN DE PROTECCIÓN)
5	COMPARECENCIA DE DILIGENCIAS	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

6	ELABORACIÓN DE MATRICES DE VIOLENCIA SEXUAL SOLICITADAS POR PLANTA CENTRAL Y FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO Y OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	15 MATRICES DE VIOLENCIA SEXUAL
7	ELABORACIÓN DE INFORMES REFERENTE VARIOS REQUERIMIENTOS	6 INFORMES
8	DESPACHO DE REQUERIMIENTOS REALIZADAS POR COORDINACIÓN ZONAL (REFERENTES A DOCUMENTOS LEGALES DE LOS PREDIOS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04)	VARIOS DESPACHADOS
9	SOLICITUD DE LEGALIZACIÓN DEL TERRENO DEL DISTRITO 02D04 SALUD	SE ENCUENTRA EN TRÁMITE
10	CONTRATOS DE CONTRACCIÓN PÚBLICA	3 CONTRATOS ELABORADOS DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA, MANTENIMIENTO DE BATERÍAS SANITARIAS

- **Fortalecer las capacidades institucionales**

### **DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL DE ENERO A DICIEMBRE 2020**

Entre los objetivos operativos del DECE de la Dirección Distrital 02D04 tenemos:

- Establecer e implementar estrategias para contribuir a la construcción de relaciones sociales pacíficas y armónicas en el marco de una cultura de paz y no violencia.
- Fomentar la resolución pacífica de conflictos en todos los espacios de la vida personal, escolar, familiar y social.
- Promover el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias para la vida de los estudiantes; y,
- Prevenir problemáticas sociales e intervenir en situaciones de riesgo que puedan vulnerar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Para el cumplimiento de los mismos se ha realizado las siguientes actividades:

- Jornadas de prevención del embarazo de niños y adolescentes.

    Ingreso de casos de Violencia sexual al sistema REDEVI.

    Reunión de mesa técnica territorial.

    Realización del plan de acompañamiento de los casos de Violencia Sexual.  
    Seguimiento de casos de todo tipo de violencia.

- Prácticas Restaurativas en el Ámbito Educativo.

Estrategias para la prevención y abordaje del acoso Escolar. Informes Técnicos del Módulo de Educando en Familia.

Capacitación en la Plataforma para la eliminación de casos

Socialización de Guías de Actuación a casos de Violencia sexual detectados en el sistema educativo.

- Elaboración de Matrices de Necesidades Educativas Especiales Asociadas y no Asociadas a una discapacidad.
- Elaboración de Matriz de todo tipo de violencia.
- Elaboración de Matriz de casos de Drogas en el ámbito Educativo. Realización del programa OVP.

Coordinación para la asistencia a la SUB MESA NORMATIVA DE ACCESO A LA JUSTICIA EN CASOS DE NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES VICTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL.

- Realización de talleres del programa Educando en Familia con el modulo COMUNICACIÓN EN FAMILIA.
- Asistencia al curso virtual sobre modelo de Comunidades de Aprendizaje. ♦ Actualización del modelo REDEVI.

## DIVISION DISTRITAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA

La Dirección Distrital 02D04 en el ejercicio 2020 con el presupuesto asignado ha cumplido con sus compromisos manejando responsablemente los recursos conforme determina la Ley, velando siempre por el bienestar de las instituciones educativas de los cantones: Caluma-Echeandía-Las Naves.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL	7.387.775,45	7.387.775,45	100
GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	71.130,35	63.519,57	89,3
GRUPO 57 OTROS GASTOS CORRIENTES	4.912,79	4.912,73	99,99
GRUPO 58 TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	19.891,30	19.891,30	100
GRUPO 71 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	2.344.679,49	2.326.214,01	99,21
GRUPO 73 BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	3.374,38	0,00	0
GRUPO 99 OTROS PASIVOS	2.706,24	2.706,24	100,00
<b>TOTAL</b>	<b>9.834.470,00</b>	<b>9.805.019,30</b>	<b>98,08</b>

## 5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021

Consientes que la educación es el pilar fundamental para el desarrollo y progreso de los pueblos y comunidades, ratificamos el compromiso a seguir brindando nuestro mejor esfuerzo por el cumplimiento de los desafíos enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

Continuar con el proceso de reapertura de escuelas comunitarias. En la Escuela de Educación Básica Miguel Ángel del Pozo se debería reconstruir la infraestructura aulas y baterías sanitarias, patios de recreación, adquisición de pupitres que se deterioraron por el pasar de tiempo, existe una población estudiantil de 25 niños y niñas aproximadamente con la oferta de preparatoria, elemental y básica media.

Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación.

Impulsar la educación técnica con Modelos Auto sostenibles y Cultural de Emprendimiento. Agenda Nacional de Educación 2030.

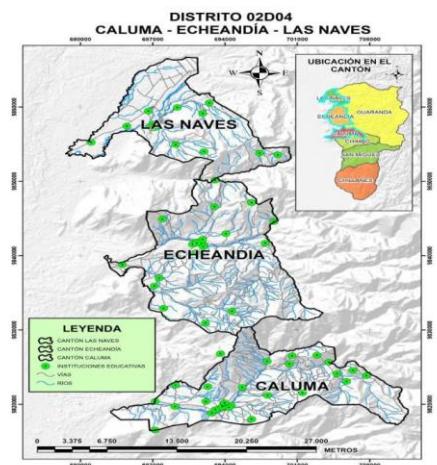
Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe— Etnoeducación

Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales).

Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativa.

## 6. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

Gráfico de Cobertura Geográfica.



DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Cargo	Firma
<b>Lic. Mariela Romero V. MSc.</b>	Analista Distrital de Planificación (e)	 
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Cargo	Firma
<b>Lic. Daniel Homero Estévez A.</b>	Director Distrital 02D04 Caluma-Echeandía-Las Naves Educación.	

