

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN
ENERO – DICIEMBRE 2020
INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de siglas

	ATENCION CIUDADANA	
UDAC	UNIDAD DISTRITAL DE ATENCION CIUDADANA	
	FINANCIERO	
DV-ADM	DIVISIÓN ADMINISTRATIVA	
	TALENTO HUMANO	
UDTH	UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO	
QSMG	QUIERO SER MAESTRO 6	
LOEI	LEY ORGAICA DE EDUCACION INTERCULTURAL	
LOSEP	LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO	
	JURIDICO	
LOEI	LEY ORGAICA DE EDUCACION INTERCULTURAL	
R LOEI	REGLAMENTO A LA LEYO ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL	
LOSEP	LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO	
RO	REGISTRO OFICIAL	
COGEP	CODIGO ORGANICO DE GESTION DE PROCESOS	
MINEDUC	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA	
	FINANCIERO	
DV-ADM	DIVISION ADMINISTRATIVA	
DIV - FIN	DIVISIÓN FINANCIERO	
	JDAI	
JDAI	UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSION	
NNA	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	
NEE	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
BGU	BACHILLERATO GENERAL UIFICADO	
CEPA	CUESTIONARIO DE EVALUACION DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	
CI	COEFICIETE INTELECTUAL	

DCD	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	
DECE	DEPARTAMENTO DE CONSERJERIA ESTUDIANTIL	
DIAC	DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACION CURRICULAR	
EGB	EDUCACION GENERAL BASICA	
LOEI	LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL	
MINEDUC	MINISTERIO DE EDUCACION	
MSP	MINISTERIO DE SALUD PUBLICA	
OMS	ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD	
PCA	PLANIFICACION CURRICULAR ANUAL	
PCI	PLANIFICACION CURRICULAR INSTITUCIONAL	
PEI	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	
SAAC	SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACION	
SPC	SISTEMA PICTOGRAFICO DE COMUNICACIÓN	
TDH	TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD	
TEA	TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE	
TMDC	TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA	
	DECE	
VIF	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	
CVP	ORIENTACION VOCACIONAL PROFESIONAL	
PEF	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	
MSP	MINISTERIO DE SALUD PUBLICA	
CCPD	CONSEJO CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS	
JCPD	JUNTA CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS	
UJ	UNIDAD JUDICIAL	
SPI	SISTEMA DE PROTECCION INTEGRAL	
PAP	PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS	
REDEVI	REGISTRO INTERNO DE LOS CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL DETECTADOS O COMETIDOS EN EL SISTEMA	
SIBV	SUBSECRETARIA DE INNOVACION Y EL BUEN VIVR	
FGE	FISCALIA GENERAL DEL ESTADO	
SPAUT	SISTEMA NACIONAL DE PROTECCION / EDUCATIVO	
	ADMINISTRACION ESCOLAR	

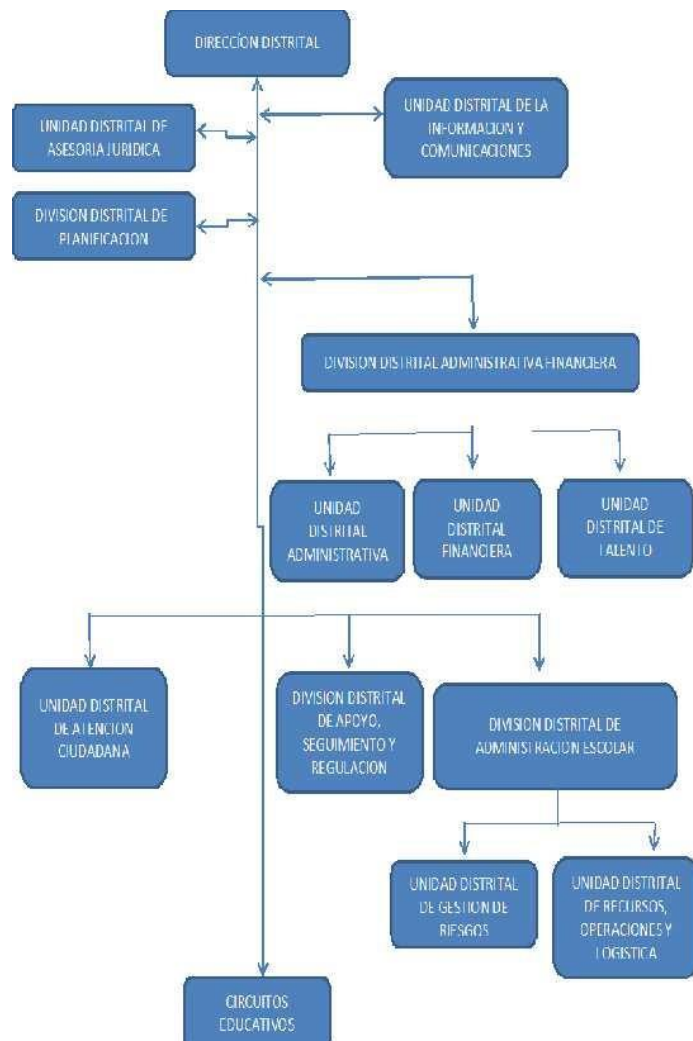
AE-01D06	ADMINISTRACION ESCOLAR – 01D06	
	ASRE	
ASRE	APOYO,SEGUIMIENTO Y REGULACION	
FAPT	FORTALECIMIENTO AL ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN CON ÉNFASIS EN INCLUSIÓN Y A LO LARGO DE LA VIDA-FAPT	
PICE	PLAN DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS	

2. Introducción

La Misión del Ministerio de Educación (MINEDUC) es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 060-12 de 25 de enero de 2013, en su Art. 1. “Crear, dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el Distrito educativo intercultural y bilingüe “El Pan-Guachapala- Paute- Sevilla de Oro”, ubicado en el Cantón Paute, Provincia del Azuay.

La Dirección Distrital 01D06 tiene la siguiente estructura orgánica:





3. Resumen

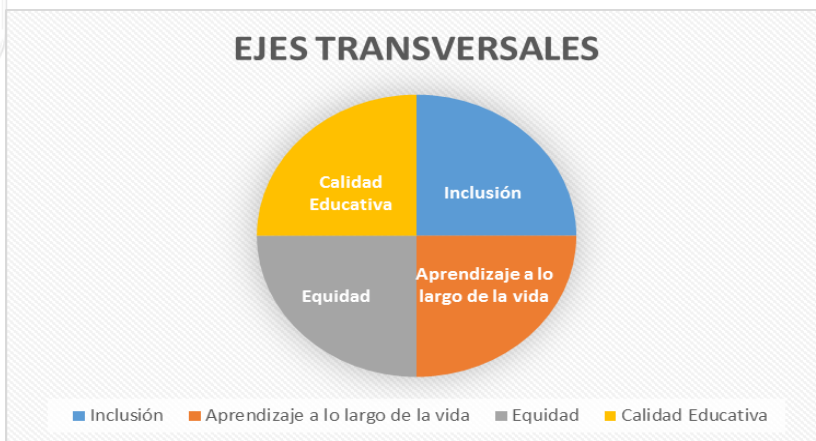
Comprometidos con el Sistema Educativo Nacional, la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro - Educación a través de sus cuatro Circuitos Educativos, durante el año 2020 ha obtenido importantes resultados en cuanto a la Calidad Educativa, Inclusión, Equidad y Aprendizaje a lo largo de la Vida. Para ello se han establecido objetivos operativos, proyectos de gasto corriente e inversión y se ha gestionado los procesos y servicios de manera eficiente lo cual se refleja en el cumplimiento de las metas planteadas.

Las políticas educativas vigentes han permitido beneficiar a un total de 9.651 estudiantes, 8.185 fiscales 1145 fiscomisionales 321 particulares de las 45 Instituciones del Sistema Educativo Fiscal y 3 Instituciones Fiscomisionales y 2 Instituciones Educativas particulares con dotación de uniformes, colación escolar y textos; así como en el mejoramiento de 522 Docentes a través de la capacitación, re- categorización y ascenso.

En cuanto al presupuesto se ha ejecutado el 100% en gasto corriente y gasto de inversión lo que evidencia el uso de recursos para el cumplimiento de metas y actividades planificadas en pro de fortalecer el sistema educativo no solo a nivel distrital sino a nivel Nacional.

4. Rendición de cuentas gestión 2020

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:



En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro – Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

Resultados alcanzados en la gestión 2020

La educación de buena calidad, impartida por docentes competentes y bien respaldados, es un derecho de todos los niños, jóvenes y adultos, y no el privilegio de unos pocos. Para alcanzar altos estándares de calidad el MINEDUC ha innovado y consolidado el modelo educativo, a través del fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los docentes, actualización continua al currículum, desarrollo de herramientas pedagógicas, entre otras, que se reflejará en la formación integral de los estudiantes.



En este contexto es menester indicar las actividades que la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro – Educación ha ejecutado con el objetivo de incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades con enfoque intercultural y de inclusión, mejorando el aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de vinculación en el mundo laboral y la educación superior y potenciando la profesión docente en la sociedad:

DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO

DETALLE	NÚMERO	DESCRIPCIÓN
PROCESO QUIERO SER MAESTRO 6-EDUCA EMPLEO		
GANADORES QSM6	78	50 recibieron nombramiento definitivo 28 recibieron nombramiento provisional 1 docente desistió (reemplazado)
Ingreso docentes favorecidos Educa empleo	17	13 partidas favorecidas de personal del Distrito 01D06 4 partidas vienen de otros distritos
JUBILACIONES		
Jubilación Voluntaria	9	3 docentes LOEI, desvinculados 29 febrero 2020. 5 docentes LOEI, desvinculados 31 agosto 2020. 1 servidor CÓDIGO DE TRABAJO, desvinculado el 31 octubre 2020 (Partidas sin reemplazos)
Jubilaciones planificadas	3	Emitido a Coordinación zonal en noviembre de 2020.
Pago jubilados	3	2 Pago efectuado en octubre 2020. Ley Interpretativa (2008-2010) 1 Pago efectuado a servidor LOSEP años anteriores en junio 2020.
Expediente Jubilados Acuerdo 144	10	Expedientes entregados en la Coordinación Zonal 6 (Enero de 2020)
Expediente Jubilados Acuerdo 185	10	5 Expedientes entregados en Coordinación Zonal (2 jubilaciones años 2019, 3 jubilados en febrero de 2020) 4 Expedientes a entregar el 22 de diciembre de 2020 (jubilación de agosto de 2020) 1 Expediente no se entrega porque el servidor no asiste a firmar (jubilación de agosto de 2020)
Bonos del Estado-Acuerdo Ministerial 144	5	Expedientes elaborados y entregados en la coordinación zonal en Diciembre de 2020.
REUNICAS VOLUNTARIAS Y OTROS		
Renuncias voluntarias	6	1 partida LOEI, febrero 2020 (sin reemplazo) 2 partidas LOEI, septiembre 2020 (reemplazadas)



		1 partida jurídico renuncia en septiembre (reemplazada) 1 partida EBJA, noviembre 2020 (sin reemplazo) 1 partida LOEI, noviembre 2020 (reemplazada)
Traslado por bienestar social	3	Ejecutados sin reemplazos
Destitución por sumario administrativo	3	Unidad Educativa 26 de Febrero (noviembre 2020), Unidad Educativa Atenas del Ecuador (mayo 2019) y Unidad Educativa El Pan (diciembre 2020) (sin reemplazo), en enero de 2021 mediante informe se solicitará el reemplazo.
Proceso Sectorización docente	1	Partida que no se ha reemplazado desde el 2019.
Registro personal vulnerable	53	Total de reporte anual.

ATENCION CIUDADANA

TRAMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EDICACION
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES	ATENCION CIUDADANA	5	5	1	1	100%	100%
CERTIFICADO DE TERMINACION DE EDUCACION GENERAL BASICA	ATENCION CIUDADANA	17	17	3	2	150%	100%
CERTIFICADO DE TERMINACION DE PRIMARIA	ATENCION CIUDADANA	60	45	3	2	150%	100%
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIOS	ATENCION CIUDADANA	16	16	1	3	33.33%	100%
INSCRIPCION PARA JOVENES Y ADULTOS CON ESCOLARIDAD INCLUSIVA	ATENCION CIUDADANA	1	1	1	38	100%	100%
LEGALIZACION DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	ATENCION CIUDADANA	4	2	3	3	100%	100






--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR				
<p>RACIONES ALIMENTICIAS Coordinación y entrega de raciones alimenticias Régimen Sierra 2020-2021, se recibieron 6974 kits alimenticios, cada kit constaba de 34 raciones alimenticias, es decir un total de 111.602 recibidas.</p>	<p>DESPACHADAS Se entregó las 111.602 raciones.</p>	<p>INSTITUCIONES EDUCATIVAS Se entregó a 47 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>SEVILLA DE ORO: 11 instituciones 978 Kits</p> <p>EL PAN: 4 instituciones 402 Kits</p> <p>GUACHAPALA: 3 Instituciones 470 Kits</p> <p>PAUTE: 29 Instituciones 5124 kits</p>	<p>%</p> <p>SEVILLA DE ORO: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>EL PAN: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>GUACHAPALA: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>PAUTE: 100% entregado, no existe sobrante</p>	<p>OBSERVACIONES NO EXISTE SOBANTES EN LAS BODEGAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>
<p>TEXTOS ESCOLARES Coordinación y entrega de textos escolares Régimen Sierra 2020-2021.</p>	<p>DESPACHADAS Se entregó los textos de lo que llegó tanto para Fase I y Fase II</p>	<p>INSTITUCIONES EDUCATIVAS Se entregó a 47 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>SEVILLA DE ORO: 11 instituciones</p> <p>EL PAN: 4 instituciones</p> <p>GUACHAPALA: 3 instituciones</p> <p>PAUTE: 29 Instituciones</p>	<p>%</p> <p>SEVILLA DE ORO: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>EL PAN: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>GUACHAPALA: 100% entregado, no existe sobrante</p>	<p>OBSERVACIONES Se recibió los textos de Fase I y Fase II, Existe sobrante FASE I 48 textos de 1ro BGU 2 kits incompletos de 1ro BGU de biología, física, química, historia, educación para la ciudadanía y filosofía. 110 textos integrados de 8vo EGB FASE II 13 kits 10mo EGB 90 kits de 8vo EGB 47 kits "A" 1ro BGU 47 kits "B" 1ro BGU 28 kits "A" 3ro BGU</p>





			PAUTE: 95% entregado, existe faltante	29 kits "B" 3ro BGU
PICE	Recepción de los 50 PICE de las 50 instituciones que pertenecen al Distrito 01D06	50 instituciones: SEVILLA DE ORO: 11 instituciones EL PAN: 4 instituciones GUACHAPALA: 3 instituciones PAUTE: 32 instituciones	% SEVILLA DE ORO: 100% entregado EL PAN: 100% entregado GUACHAPALA: 100% entregado PAUTE: 100% entregado	De las 50 instituciones que pertenecen a la Dirección Distrital 01D06, hasta diciembre se tenía aprobadas 10 por la Dirección Distrital, las mismas que se encontraban en proceso de revisión por parte del Ministerio de Salud.
UNIFORMES	En el periodo septiembre-diciembre 2020 no se entregó uniformes			
 CONTRATACIONES Se realizaron 2 contrataciones de mantenimiento y 1 contratación de fletes y maniobras	MANTENIMIENTO DE BATERIAS SANITARIAS Y ADECUACIÓN PARA LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 01D06 – EDUCACIÓN \$ 7942.88	Oficinas ubicadas en el cantón Paute, sector la Higuera		SIN NOVEDADES
	MANTENIMIENTO DE BATERIAS SANITARIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 01D06 – EDUCACIÓN \$7099.98	SEVILLA DE ORO: 6 instituciones intervenidas PAUTE: 4 instituciones intervenidas		SIN NOVEDADES
	FLETES Y MANIOBRAS PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN SIERRA, PERIODO 2020-2021 \$ 2700	INSTITUCIONES EDUCATIVAS Se realizó el recorrido a 47 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera: SEVILLA DE ORO: 11 instituciones EL PAN: 4 instituciones GUACHAPALA:		SIN NOVEDADES





		3 instituciones PAUTE: 29 Instituciones		
--	--	---	--	--

PRODUCTOS Y SERVICIOS	CANTIDAD	OBSERVACIONES
-----------------------	----------	---------------



DEPARTAMENTO DE ASRE

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300
www.educacion.gob.ec



sembramos
Futuro

Lenin



ORGANIZACIÓN Y COORDIANCIÓN DE EVENTOS ESTUDIANTILES	7	Actividades ejecutadas por las Festividades del cantón Paute <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurso de Pintura ✓ Concurso de Poesía ✓ Minga de limpieza ✓ Desfile Cultural ✓ Desfile Cívico ✓ Posta Atlética ✓ Minuto Cívico <p>Exposición de Proyectos Escolares</p>
RATIFICACION DE GOBIERNO ESCOLAR	14	Se ratifica de 14 Instituciones Educativas
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO	5	
REGISTRO DE LAPROUESTA PEDAGÓGICA	26	
REGISTRO DE PEI	1	
DUPLICADO DE TITULOS	32	Se duplica en base a las peticiones Ingresadas por los usuarios.
PETICION DE DOBLE TRASLASDO A ZONA	4	Son reversas de traslado en base a las peticiones realizadas por padres de Familia.
PETICIONES A ZONA DE CAMBIOS Y ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE ESTUDIANTES EN EL APLICATIVO CAS	39	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios de apellidos - Cambios de cedula - Apertura de roles y perfiles - Fecha de nacimiento
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA TODOS ABC (GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES FAPT)	36	Se coordina actividades de difusión e inscripciones de nuevos estudiantes y ejecución del programa de los actuales. Se gradúan 36 estudiantes dentro del programa FAPT
ELABORACIÓN DE CERTIFICADOS DE TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS	10	Se realiza el proceso en base a peticiones de usuarios quienes requieren que el Título de Bachiller se registre en el Sistema.
EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN PARA ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN ORDINARIA	4	Se le incorpora al Sistema Educativo a cuatro estudiantes en la educación ordinaria y extraordinaria
ELABORACION DE RESOLUCIONES COSTOS	5	Se elabora y entrega resoluciones de costos a las IE Particulares y Fiscomisionales.



ELABORACIÓN DE RESOLUCIONES DE 200 DÍAS LABORABLES	50	Se realiza una Resolución por cada Institución Educativa en base al Cronograma y POA presentado.
DESCARGA, ORGANIZACIÓN E IMPRESIÓN DE GUÍAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES SIN CONTACTO	954	Se imprimen y se entregan 954 guías pedagógicas en coordinación con Directivos de las IE, Autoridades cantonales y parroquiales.
VALIDACIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER	661	Se validan 661 títulos de 15 IE a nivel Distrital
INSCRIPCIONES PARA EL ACCESO AL SISTEMA FISCAL 2020-2021	335	Fase Inscribe de estudiantes que ingresan por primera vez al Sistema Fiscal.
CONSULTAS EN PROCESO DE INSCRIPCIONES	850	Atención a consultas realizadas por parte de padres de familia, vía telefónica.
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA SAFPI	1	Seguimiento a estudiantes SAFPI, cierre del programa, encadenamiento a IE, etc.
COORDINACIÓN DE EVENTOS DE CIERRE DE REDES DE APRENDIZAJE DE INICIALES	3	Tres redes de aprendizaje que realizaron el cierre de su programa.
SEGUIMIENTO A PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	15	Seguimiento a las 15 Instituciones que cuentan con Bachillerato en la ejecución del PPE.
SEGUIMIENTO Y ENTREGA DE KITS ALIMENTICIOS, GUÍAS PEDAGÓGICAS A ESTUDIANTES SIN CONTACTO	60	Visitas domiciliarias a estudiantes sin contacto para la entrega de guías pedagógicas y kits alimenticios por la emergencia sanitaria.
SEGUIMIENTO A PARALELIZACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL APLICATIVO CAS	9471	Se paralela a los estudiantes de las 50 Instituciones Educativas
TALLER DE TECNOLOGÍAS PARA DOCENTES DEL DISTRITO	1	Se organiza en coordinación con Asesoría Educativa el Taller de Tecnologías para docentes de todas las Instituciones Educativas.
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CON ASESORÍA EDUCATIVA PARA LA REVISIÓN DE PICES	50	Asesoría Educativa y ASRE revisan PICES tanto la parte pedagógica como los temas de Bioseguridad.
REGISTRO DE PICES	50	
COORDINACIÓN CON MINISTERIO DE SALUD PARA LA APROBACIÓN DE PICES	3	Se envía tres PICES al Ministerio de Salud para su aprobación.



CERTIFICACIÓN DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	1	Se realiza en base a las peticiones
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	1	

UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN UDAI-DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN		
PRODUCTOS Y SERVICIOS	CANTIDAD	OBSERVACIONES
Valoraciones Psicopedagógicas	41	Elaboración de informes de las valoraciones psicopedagógicas realizadas antes de la emergencia sanitaria. Se entregó los Informes psicopedagógicos a los/as representantes, mediante correo electrónico, llamadas telefónicas y/o WhatsApp.
Visitas Domiciliarias.	75	Apoyo a la comunidad educativa en el área pedagógica.
Proceso Ser Bachiller 2019-2020.	7	Levantamiento de información de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de Tercero de Bachillerato para la prueba Ser Bachiller. Seguimiento de proceso y documentación requerida de Estudiantes de Tercero de Bachillerato con Necesidades Educativas Especiales en proceso Ser Bachiller (Trabajo articulado con DECE).
Docentes asesorados en la elaboración de las guías pedagógicas.	74	Asesoramiento, revisión, validación y entrega de guías pedagógicas de los estudiantes con NEE.
Seguimiento realizado a los diferentes actores de la comunidad educativa.	ESTUDIANTES: 400 PPFF: 100 DOCENTES/TUTORES: 252	Comunicación por vía telefónica, con el objetivo de dar atención íntegra a sus necesidades.
Seguimiento de casos para posibles traslados de educación	7	Proceso de sensibilización a los padres de familia, con la finalidad de dar



ordinaria a especializada de acuerdo con el diagnóstico y carné de discapacidad.		atención a la necesidad de cada estudiante.
Entrega de guías pedagógicas para estudiantes no contactados o sin servicio de internet.	110	Entrega de guías pedagógicas a aquellos estudiantes que no tienen conectividad.
Tramitación para la ampliación de la oferta educativa en la Unidad Educativa Especializada Nicolás Vásquez.	Promoción a 7 estudiantes para bachillerato.	Coordinar con los diferentes actores para presentación de la respectiva documentación.
Coordinación con MSP para tramitación de carné de estudiantes con diagnóstico presuntivo de discapacidad.	12	Enviar documentación requerida al MSP.

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN

Boleta AMIE, Distributivos, Ordenamiento del Oferta Educativa, entre otros.	Directivos de las Instituciones Educativas del Distrito 01D06	50 Instituciones Educativas
---	---	-----------------------------

5. Desafíos para la gestión 2021

Aunque se han producido avances importantes en la últimos años dentro del contexto Educativo en el Ecuador, es importante que con la misma dinámica pueda lograrse el enorme salto educativo requerido para responder a los retrasos históricos en los ámbitos de inclusión, atención prioritaria, entre otros, además de la Emergencia Sanitaria por el COVID – 19 que vive el país y el mundo entero. De tal manera, es necesario implementar nuevos modelos y estrategias para lograr la transformación de la estructura educativa y social en nuestro medio, y para lograr esto hemos de trabajar de manera directa desde el ámbito social, psicológico y sobre todo la aplicación de la normativa legal vigente, con los Docentes, Directivos y demás miembros de la comunidad educativa.

Lorena Vásquez

DIRECCIÓN DISTRITAL 01D08 - SIGSIG

