



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
**COORDINACIÓN ZONAL 6 DE EDUCACIÓN/ DIRECCIÓN DISTRITAL 01D05 NABON OÑA-
EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2020

INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de siglas

IE: Institución Educativa

SENPLADES: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

MOGAC: Módulo de Gestión de Atención Ciudadana

QUIPUX: Sistema de Gestión Documental oficial de la República del Ecuador, sirve para elaborar Memorando Oficios Circulares, todo lo que implica comunicación formal dentro de la institución.

OVP: Orientación vocacional y profesional

QSMB1: Quiero Ser Maestro Bilingüe 1

PICE: Plan Institucional de Continuidad Educativa

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil

UDAI: Unidad de Apoyo a la Inclusión

ASRE: Apoyo, seguimiento y Regulación de la Educación

FIP: Figura Profesional

2. Introducción

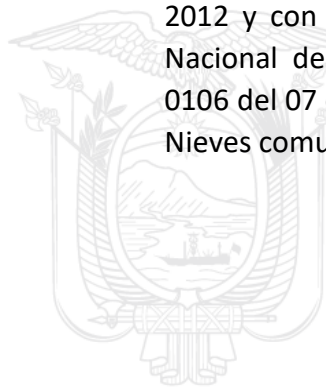
El Ministerio de Educación se encuentra implementando el nuevo modelo de Gestión Educativa, garantizando que los niveles desconcentrados atiendan la demanda educativa de la población mediante la optimización de los recursos financieros y humanos del sistema educativo.

En el Art. 29 de la LOEI, en su primer inciso, dispone que “El nivel distrital intercultural bilingüe, a través de las direcciones distritales interculturales y bilingües de educación definidas por la autoridad Educativa Nacional, atiende las particularidades culturales y lingüísticas en concordancia con el plan nacional de educación; asegura la cobertura necesaria en su distrito intercultural y bilingüe en relación con la diversidad cultural y lingüística para alcanzar la universalización de la Educación Inicial, Básica y Bachillerato; y garantizar la gestión de proyectos, los trámites y la atención a la ciudadanía. Además, interviene sobre el control del buen uso de los recursos de operación y mantenimiento, y la coordinación, monitoreo y asesoramiento educativo de los establecimientos del territorio, garantiza que cada circuito educativo intercultural y bilingüe cubra la demanda educativa”.



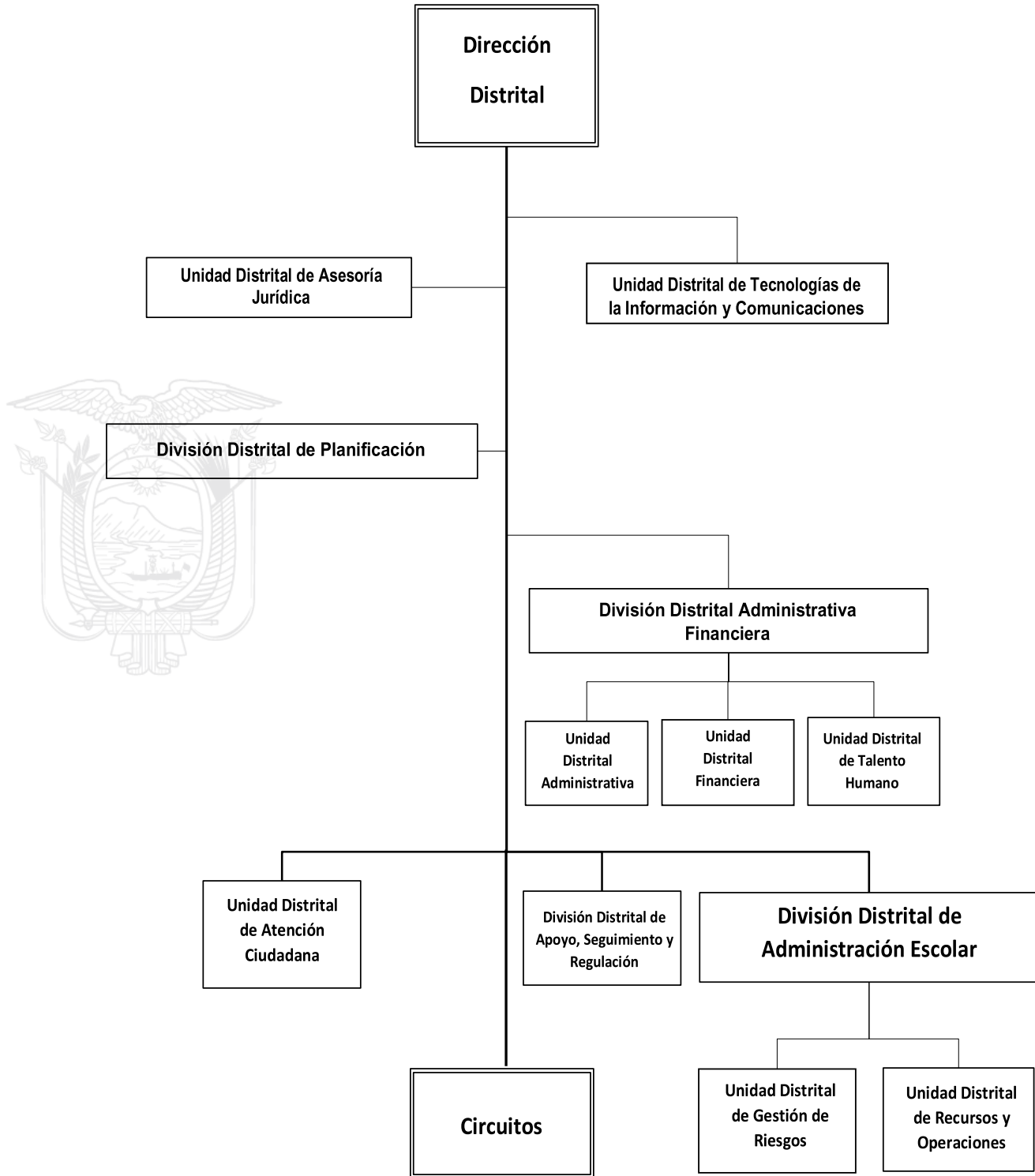
Según el Acuerdo Ministerial 072-12 de fecha 25 de enero de 2012, suscrito por Gloria Vidal Illíngworth – Ministra de Educación, resuelve,(...) “ CREAR, dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el Distrito educativo intercultural y bilingüe "NABON-OÑA", ubicado en el cantón Nabón, provincia del Azuay; con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido con Acuerdo Ministerial 020 de 25 de enero de 2012, y con competencia en la circunscripción territorial definida por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante Oficio Nro SENPLADES-SGDE-2011-0106 de 07 de junio de 2011. Su sede estará situada en el cantón Nabón”.

Este Distrito es creado con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido con Acuerdo Ministerial 020 de 25 de enero de 2012 y con competencias en la circunscripción territorial definida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante Oficio No. SENPLADES-SGDE-2011-0106 del 07 de junio de 2011. Su sede estará situada en el cantón Nabón, parroquia las Nieves comunidad de La Paz.





Estructura Orgánica de la Dirección Distrital





3. Resumen

La Dirección Distrital de Educación 01D05 Nabón-Oña Educación, es parte de la Coordinación Zonal 6, la misma es una Unidad Operativa Desconcentrada bajo el código 6710, actualmente dirigida por el Lic. Nery Geovani Heras Vargas, cuenta con 4 circuitos y una cobertura en los cantones de Nabón y Oña con sus respectivas parroquias que en total suman 2 urbanas y 4 rurales.

Actualmente, ejerce la responsabilidad de velar por la ejecución de la política pública en 67 instituciones educativas fiscales y fiscomisionales; distribuidas en 10 interculturales bilingües, y 57 hispanas; cuenta con 14 instituciones de régimen Costa, es un distrito altamente disperso con 8 Unidades educativas con oferta completa y 56 instituciones unidocentes y pluridocentes con oferta parcial. A más de las instituciones fiscales también existen tres instituciones fiscomisionales, una de ellas con oferta de Educación General Básica y 2 con oferta de educación a distancia. En total el Distrito brinda atención a un promedio de 4600 estudiantes y 450 docentes y administrativos.

Es importante indicar que se trata de una Dirección Intercultural, cuya jurisdicción territorial cubre el cantón con mayor porcentaje de población indígena de la provincia del Azuay como lo es el cantón Nabón con un 70%, y dos de los cantones más pobres del Ecuador según sus necesidades básicas insatisfechas como lo son los cantones de Oña y Nabón. Por lo tanto, según la Constitución, vela por el servicio educativo sin ningún tipo de discriminación, así también como por aquellos estudiantes que por diversos motivos han tenido que migrar desde diferentes países o ciudades. Los procesos de inclusión son políticas de estado, es por ello que el Distrito 01D05 cuenta con una Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI) la misma que cuenta con 3 técnicos distritales y 1 pedagogo de apoyo, en este año han generado una atención directa en las 67 IE existentes en el Distrito, a 180 estudiantes, la valoración e informe psicopedagógico de 68 estudiantes y el desarrollo de 71 talleres de capacitación y sensibilización para la inclusión en la educación.

El Distrito, a su vez está dividido en 4 circuitos: Las Nieves-El Progreso; Cochapata; Nabón y Oña, cada uno de ellos conformados por el siguiente número de instituciones educativas:

Cantón	Denominación del Circuito	Circuitos	Instituciones Educativas		
			Fiscales		Fiscomisionales
			Sierra	Costa	Sierra



sembramos
Futuro

Lenín



Nabón	Nabón	01D05C01_a	24		
	Cochapata	01D05C01_b	11		
	Las Nieves- El Progreso	01D05C02	5	14	
Oña	Oña y Susudel	01D0C03	12		3
Subtotal			50	14	3
Total			67		

El Distrito 01D05 Nabón Oña – Educación, atendió en el año 2020 a una población estudiantil asignada a Instituciones Educativas tanto Fiscales y Fiscomisionales de régimen costa y sierra, al siguiente número de estudiantes que se detallan por niveles educativos:



NIVELES	ESTUDIANTES MATRICULADOS AÑO ESCOLAR 2020-2021	
	REGIMEN SIERRA	REGIMEN COSTA
Inicial 1-2 (3 y 4 años)	193	2
Educación General Básica(1ro a 10mo año)	3056	265
Bachillerato (1ro Bach. a 3ro Bach.)	1008	40
TOTAL	4257	307

4. Rendición de cuentas gestión 2020

La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:



Calidad educativa: aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.

Equidad: oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.

Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital Dirección Distrital 01D05 Nabón Oña Educación, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

- **Objetivo estratégico institucional 1:** Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- **Objetivo estratégico institucional 2:** Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior
- **Objetivo estratégico institucional 3:** Mejorar la calidad del servicio docente
- **Objetivo estratégico institucional 4:** Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión
- **Objetivo estratégico institucional 5:** Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
- **Objetivo estratégico institucional 6:** Fortalecer las capacidades institucionales.

- **Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

1. Calidad

En cuanto a calidad el Distrito Educativo 01D05 Nabón Oña, al igual que las Direcciones Distritales del país cuentan con la certificación ISO 9001 y se maneja el Sistema de Atención Ciudadana.

Según el reporte del módulo de Gestión de Atención Ciudadana se reporta que los trámites ingresados en ventanilla son los mismos que fueron registrados por los aplicativos MOGAC, QUIPUX, CARPETAS COMPARTIDAS Y REASIGNADAS a cada departamento, con un total de 802 trámites ingresados y atendidos en la Unidad de



Atención Ciudadana, de los cuales han sido resueltos en su totalidad, logrando una efectividad del 100%. Así mismo se realizan procesos como: matrices y encuestas de percepción satisfacción al usuario, inscripciones para educación virtual para jóvenes y adultos y seguimiento de trámites pendientes de MOGAC Y QUIPUX durante todo el año.



Ministerio de Educación

Dirección Distrital 01D05 Nabón - Oña

REPORTE: ESTADÍSTICA DE INGRESO Y RESOLUCIÓN

Fecha Inicio: 2020-01-01

Fecha Final: 2021-04-11

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
APOYO Y SEGUIMIENTO	49	34	15	0	0
CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	1	1	0	0	0
DUPLICADO DE TITULOS	2	2	0	0	0
EXAMENES DE UBICACION PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN LA EDUCACION ORDINARIA	1	0	1	0	0
HOMOLOGACION DE TITULOS DE BACHILLER REALIZADOS EN EL EXTERIOR	2	0	2	0	0
RATIFICACION DE GOBIERNO ESCOLAR	25	17	8	0	0
RATIFICACIÓN DE VOGALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PUBLICA	9	7	2	0	0
REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA	7	5	2	0	0
REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)	2	2	0	0	0
ATENCION CIUDADANA	85	81	3	1	0
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES	10	10	0	0	0
CERTIFICADO DE TERMINACION DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	4	3	0	1	0
CERTIFICADO DE TERMINACION DE PRIMARIA	35	34	1	0	0
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO	22	21	1	0	0
LEGALIZACION CUADROS DE CALIFICACIONES QUIMESTRALES, FINALES Y PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	8	8	0	0	0
LEGALIZACION DE DOCUMENTACION PARA EL EXTERIOR	1	0	1	0	0
RECTIFICACION DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE DOCUMENTOS OFICIALES	5	5	0	0	0
COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO	3	0	3	0	0
REGISTRO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACION ESTUDIANTIL	3	0	3	0	0
JUNTA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS	8	8	0	0	0
DENUNCIA POR DELITOS SEXUALES	5	5	0	0	0
DENUNCIA POR LESIONES	1	1	0	0	0
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLOGICO	2	2	0	0	0
TALENTO HUMANO	76	62	14	0	0
CERTIFICADO DE NO ESTAR INMERSO EN SUMARIO ADMINISTRATIVO Y NO HABER SIDO SANCIONADO	3	3	0	0	0
RENUNCIAS	24	24	0	0	0
SOLICITUD DE PERMISOS Y LICENCIAS	34	21	13	0	0
SOLICITUD DE VACACIONES	3	2	1	0	0
TRASLADO DE DOCENTES POR BIENESTAR SOCIAL	12	12	0	0	0
TOTAL	221	185	35	1	0



sembramos Futuro

Lenin



Reportes: Indicadores de Gestión

Parametrización

Fecha Inicio: 2020-01-01 Fecha Final: 2021-04-11 ATENCION CIUDADANA (85 Trámites) Generar Reporte

TRÁMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES	ATENCIÓN CIUDADANA	10	10	1	1	100%	100%
CERTIFICADO DE TERMINACION DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	ATENCIÓN CIUDADANA	3	4	3	3	100%	75%
CERTIFICADO DE TERMINACION DE PRIMARIA	ATENCIÓN CIUDADANA	35	35	3	2	150%	100%
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO	ATENCIÓN CIUDADANA	22	22	1	1	100%	100%
LEGALIZACION CUADROS DE CALIFICACIONES QUIMESTRALES, FINALES Y PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ATENCIÓN CIUDADANA	8	8	3	2	150%	100%
LEGALIZACION DE DOCUMENTACION PARA EL EXTERIOR	ATENCIÓN CIUDADANA	1	1	3	4	75%	100%
RECTIFICACION DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE DOCUMENTOS OFICIALES	ATENCIÓN CIUDADANA	5	5	3	2	150%	100%

Según Procesos Según Estados

Con el resultado obtenido se puede verificar la orientación que tiene el Distrito hacia la atención de los trámites ciudadanos y el servicio que se brinda a la comunidad educativa; es decir, a docentes, estudiantes, padres de familia y demás actores asociados al quehacer de la educación en el territorio que comprende el Distrito.

2. Cobertura

En cuanto a Cobertura se puede indicar que la acción educativa afirmativa que ha tenido el Gobierno Nacional se evidencia en la matrícula en el régimen Sierra y Costa 2019-2020; en un universo estudiantil en educación fiscal, que está por encima de la oferta fiscomisional y particular a pesar de que estas 2 últimas son casi inexistentes en el distrito ya que 64 de las 67 instituciones educativas existentes son fiscales y 3 fiscomisionales. En total existen 4564 alumnos de educación regular y especial en sus diferentes niveles de oferta educativa como: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato, repartidas en 4 circuitos, los mismos que son monitoreados a través de los diferentes Directivos de las Instituciones Educativas para garantizar la correcta enseñanza- aprendizaje.

Cabe señalar que la Dirección Distrital 01D05 está ubicada en una jurisdicción territorial considerada de las más pobres, y con un alto índice de analfabetismo, según un estudio realizado por el equipo DECE Distrital en el año 2017, apenas el 17% de la población adulta ha culminado el bachillerato, menos del 5% tiene nivel de estudios superior y el resto de la población aún se encuentra en una condición de escolaridad inconclusa.

El servicio brindado en nuestra Dirección Distrital además está orientada a una población indígena en un 70%, misma que se encuentra ubicada en zonas geográficamente dispersas, de difícil acceso y comunicación, es por ello que es un distrito altamente rural y alrededor del 80% de las instituciones esta ubicadas en zonas rurales de difícil acceso y son unidocentes o bidocentes, muchas de ellas con números reducidos de estudiantes a quienes el estado debe seguir garantizando un real acceso al derecho universal de educarse.

3. Gestión

Administración de recursos para personal

El valor invertido en remuneraciones mensuales unificadas es el más representativo del presupuesto asignado por el gobierno central para el pago al personal docente de nombramiento definitivo, provisional y contratos ocasionales; personal administrativo de nombramiento, contratos ocasionales y servicios profesionales en este periodo asciende a \$4,089.704,65 dólares, los mismo que se desglosan según la siguiente tabla:

Prog.	Proy.	Act.	Ítem	Codificado	Comprometido	Devengado	% Ejecución
1	0	11	510105	\$ 153.251,52	\$ 153.251,52	\$ 153.251,52	100%
1	0	11	510106	\$ 29.421,00	\$ 29.421,00	\$ 29.421,00	100%
1	0	11	510203	\$ 22.844,44	\$ 22.844,44	\$ 22.844,44	100%
1	0	11	510204	\$ 10.473,07	\$ 10.473,07	\$ 10.473,07	100%
1	0	11	510409	\$ 7.420,00	\$ 7.420,00	\$ 7.420,00	100%
1	0	11	510510	\$ 90.478,48	\$ 90.478,48	\$ 90.478,48	100%
1	0	11	510601	\$ 28.031,46	\$ 28.031,46	\$ 28.031,46	100%
1	0	11	510602	\$ 22.822,16	\$ 22.822,16	\$ 22.822,16	100%
55	0	2	510108	\$ 84.560,76	\$ 84.560,76	\$ 84.560,76	100%
55	0	2	510203	\$ 8.347,63	\$ 8.347,63	\$ 8.347,63	100%
55	0	2	510204	\$ 4.671,68	\$ 4.671,68	\$ 4.671,68	100%

55	0	2	510510	\$ 16.794,44	\$ 16.794,44	\$ 16.794,44	100%
55	0	2	510601	\$ 9.660,32	\$ 9.660,32	\$ 9.660,32	100%
55	0	2	510602	\$ 8.614,12	\$ 8.614,12	\$ 8.614,12	100%
56	0	1	510108	\$ 2.179.588,33	\$ 2.179.588,33	\$ 2.179.588,33	100%
56	0	1	510203	\$ 192.774,95	\$ 192.774,95	\$ 192.774,95	100%
56	0	1	510204	\$ 102.239,39	\$ 102.239,39	\$ 102.239,39	100%
56	0	1	510510	\$ 122.581,89	\$ 122.581,89	\$ 122.581,89	100%
56	0	1	510601	\$ 219.501,66	\$ 219.501,66	\$ 219.501,66	100%
56	0	1	510602	\$ 196.442,53	\$ 196.442,53	\$ 196.442,53	100%
56	0	1	510707	\$ 446,90	\$ 446,90	\$ 446,90	100%
57	0	1	510108	\$ 401.318,43	\$ 401.318,43	\$ 401.318,43	100%
57	0	1	510203	\$ 34.368,32	\$ 34.368,32	\$ 34.368,32	100%
57	0	1	510204	\$ 20.158,28	\$ 20.158,28	\$ 20.158,28	100%
57	0	1	510510	\$ 42.853,44	\$ 42.853,44	\$ 42.853,44	100%
57	0	1	510601	\$ 42.326,26	\$ 42.326,26	\$ 42.326,26	100%
57	0	1	510602	\$ 36.696,76	\$ 36.696,76	\$ 36.696,76	100%
57	0	1	510707	\$ 1.016,43	\$ 1.016,43	\$ 1.016,43	100%
Total				\$ 4.089.704,65	\$ 4.089.704,65	\$ 4.089.704,65	100,00%

4. Infraestructura

Durante el año 2020, el Departamento de Administración Escolar, realizó actividades de diferente índole en las Instituciones Educativas del Distrito 01D05, en donde una de las principales características de nuestra dirección distrital ha sido la articulación interinstitucional con los Gobiernos Autónomos Descentralizados tanto cantonales como parroquiales, con quienes se ha generado proyectos conjuntos para dar solución a diversas necesidades de las instituciones educativas presentadas por los padres de familia y toda la comunidad, intervenciones para recuperación de espacios deportivos, aulas, infraestructura en su totalidad, cerramientos, cubiertas entre otras que además con el apoyo de la comunidad en base a mingas ha sido un factor determinante para cubrir las necesidades de aproximadamente el 80% de las instituciones con obras de pequeña y gran magnitud; esto ha hecho que nos caractericemos como uno de los distritos con mayor capacidad de autogestión, considerando una inversión de \$32.807,22 dólares americanos



por parte de Min. Educación frente a una inversión de \$150.000,00 dólares de entidades cooperantes como GADs y padres de familia.

5. Recursos Educativos:

Otro de los ejes que hemos buscado fortalecer en nuestro distrito es el equipamiento de las diferentes instituciones con mobiliario, equipos para laboratorios de física, química y computación; mismos que se ejecutaron con la Coordinación Zonal 6 de nuestro ministerio por un monto de alrededor de \$185.000,00 dólares a más de los recursos educativos que como ministerio venimos entregando de manera regular a los estudiantes en textos y uniformes escolares.

Es importante destacar que durante el proceso de la pandemia se logró generar a nivel nacional el primer proyecto de conectividad total con el GAD Nabón, con quienes se firmó un convenio para dotar de internet a las 50 instituciones educativas emplazadas en este cantón, este hecho ha permitido reducir las brechas de falta de acceso a la tecnología y de acceso a la educación mediante plataformas virtuales como actualmente la emergencia nos ha obligado a laborar, lo que ha producido que alrededor de un 85% de los estudiantes de nuestro distrito tengan conectividad. El convenio asciende a un monto de \$50.000,00 dólares e incluye el servicio de internet por los 5 próximos años. Es importante señalar también que bajo el Proyecto conectando al futuro impulsado por la Coordinación Zonal y Elecaastro, nuestro Distrito se beneficiaría con la compra de equipos tecnológicos por un monto aproximado de \$38.000,00 dólares que serán entregados mediante el GAD Nabón.

También detallamos en las siguientes tablas los diferentes procesos, más relevantes que se han cumplido en nuestro Distrito en favor de las comunidades educativas y de manera especial de nuestros estudiantes quienes por su ubicación geográfica han sufrido un abandono que hemos tratado de ir atendiendo y eliminando desde el trabajo inter institucional y con el apoyo de todos.



ITEM.	PROCESO	AREA/DEPARTAMENTO	RESPONSABLE	ESTADO DEL PROCESO	MONTO-PRESUPUESTO	OBSERVACIONES
INFRAESTRUCTURA						
1	MANTENIMIENTO DE BATERIAS SANITARIAS EN LAS INSTITUCIONES: EEB FALDO ESTRELLA AGUILAR, EEB JUAN AGUILAR CUBILLAS, CECIB JOSÉ ALBERTO MOROCHO, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL "VIDOS" - NABÓN OÑA, DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6, UBICADO EN EL CANTON NABÓN OÑA, PROVINCIA DEL AZUAY.	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	EN RECEPCIÓN DE OBRA	\$ 7.100,00	SE EJECUTÓ EL ACTA DE ENTREGA RECEPCIÓN
6	COMPRA DE MATERIAL ELÉCTRICO DE FERRITERIA PARA LA EEB RIO AMAZONAS	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	EN FORMA CUANTIA: 005-010	\$ 3.758,00	DEVENGADO
8	MANTENIMIENTO DE LAS AULAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO CHICO PACHECO, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL "VIDOS" - NABÓN OÑA DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6, UBICADO EN EL CANTON NABÓN OÑA, PROVINCIA DEL AZUAY	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	EN EJECUCIÓN	\$ 7.186,00	NO SE CUENTA CON EL CONTRATO
9	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA MANTENIMIENTO DE LA EEB SOLDADO VECOR ESPRAN FILOO DE LA COMUNIDAD DE SHIAPAMBA PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL VIDOS NABÓN OÑA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PROVINCIA DEL AZUAY	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	ENTREGADO	\$ 563,55	DEVENGADO
					\$ 18.607,55	

UNIFORMES Y ENTREGAS

2	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE TERRESTRE Y ESTIBAJE DE RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS) PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGIMEN SIERRA 2020- 2021 DEL DISTRITO EDUCATIVO 01D05 NABÓN-OÑA, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6 DEL MNEUDC	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	EJECUCIÓN	\$ 2.035,00	FINALIZADO-DEVENGADO
4	COMPRA DE UNIFORMES ESCOLARES COSTA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 01D05 "NABÓN OÑA"	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	FINALIZADO-	\$ 10.411,83	FINALIZADO-DEVENGADO
5	CONTRATACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE TERRESTRE Y ESTIBAJE DE RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES) PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGIMEN COSTA 2019-2020 DEL DISTRITO EDUCATIVO 01D05 NABÓN-OÑA, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 6 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	FINALIZADO-	\$ 2.144,81	FINALIZADO-DEVENGADO
					\$ 14.591,64	
MOBILIARIO						
10	ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR Y EQUIPO TECNOLÓGICO A LAS EEB DEL DISTRITO EDUCATIVO 01D05 NABÓN OÑA	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	ENTREGADO	\$ 185.000,00	ENTREGADO VERIFICAR ACTAS CON EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

CONVENIOS						
1	CONVENIO TIPO COMODATO A FAVOR DEL GAD DE NABON PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CANCHA EN LA EEB LLUCHIN	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	FINALIZADO-	\$ 18.000,00	EJECUTADO
2	CONVENIO TIPO COMODATO A FAVOR DEL GAD DE NABON PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CANCHA EN LA UE FRANCISCO CHICO PACHECHO YUECIB SAN JOSÉ SEZHIÑA	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	EN PROCESO DE EJECUCIÓN DE PARTE DEL GAD DE NABON	\$ 45.000,00	EN EJECUCION DE CONTRATO
3	CONVENIO TIPO COMODATO A FAVOR DEL GAD DE NABON PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CANCHA EN LA COMUNIDAD EL RODEO	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	EN JURIDICO A QUE INDIQUE SI SE PROCEDE O NO	\$ 75.000,00	EN ESPERA QUE EL DEPARTAMENTO JURIDICO INDIQUE LA PROCEDENCIA DEL PROCESO
					\$ 138.000,00	
PROCESOS DE AUTOGESTION						
	MANO DE OBRA MINGAS DE PADRES	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	ING. CIVIL CRISTHIAN NAVARRETE	FINALIZADO-	\$ 12.000,00	EJECUTADO

- Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior

El Distrito 01D05 cuenta con 9 Instituciones Educativas fiscales que ofertan Bachillerato General Unificado y Bachillerato Técnico: la oferta de Bachillerato Técnico brindan las siguientes instituciones Unidad Educativa Susudel, Unidad Educativa Víctor León Vivar y Unidad Educativa Nabón, en las especialidades de Ventas e Información Turísticas, Mecanizado y Construcciones Metálicas; Informática, y Producción Agropecuaria respectivamente.

Se ha realizado el seguimiento a estudiantes que realizan la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en Unidades Educativas Fiscales, Fiscomisionales de Bachillerato Técnico. Elaboración de actividades en los módulos formativos del BT.

En el proceso OVP, se realiza el seguimiento, asesoramiento y elección de especialidad en el proceso OVP. Se ha brindado el asesoramiento para que se inicie con el proceso de apertura de una nueva FIP Informática del Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Oña, seguimiento, asesoramiento y acompañamiento en la ampliación de oferta de Bachillerato Técnico y Bachillerato Técnico Productivo.

Se realiza el seguimiento a proyectos demostrativos, propuestas innovadoras, así mismo el fortalecimiento mediante la Red distrital de bachillerato técnico, aplicación de lineamientos del proyecto fortalecimiento al acceso, permanencia y titulación con énfasis en la inclusión y a lo largo de la vida. Actividades pedagógicas, control de tareas en línea, y a través de otros medios tecnológicos.

Con la implementación del Plan Conectando al Futuro se tiene previsto dotar de equipos tecnológicos a los estudiantes de bachillerato, en el caso de nuestro distrito se contempló



sembramos
Futuro

Lenín



la implementación del proyecto en la segunda fase puesto que no somos considerados como área de influencia directa de las hidroeléctricas, sin embargo, se ha procedido ya a firmar la carta compromiso entre las autoridades zonales, regionales y cantonales cooperantes del mismo. Se espera que el presente año se realice la entrega de alrededor de 380 tabletas para los estudiantes de nuestra jurisdicción territorial.

- Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente.

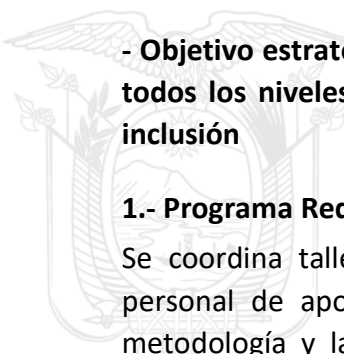
1. PROCESOS ADMINISTRATIVOS:

Para cumplir con este objetivo se han desarrollado varios procesos enmarcados en la ley con la finalidad de atender los diferentes requerimientos de nuestros docentes, tanto en el ámbito personal como también de desarrollo profesional, mismo que se detallan a continuación.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	SEGUIMIENTO O NOVEDAD
RECATEGORIZACION Y ASCENSO DOCENTE	Seis (6) Docentes con nueva categoría y escala ocupacional año 2020	El pago se realiza con retroactivo del año 2020
JUBILACIONES DE PERSONAL DOCENTE	Expedientes de jubilados LOEI aprobados	Se realizan y entregan 6 Expedientes
CONTRATACION DE PERSONAL DOCENTE	128 contratos elaborados en el año	Los contratos se realizaron de acuerdo al presupuesto
QUIERO SER MAESTRO 6	29 ganadores de concurso	Ingresaron el 1 de septiembre del 2020.
ACCIONES DE PERSONAL DE LICENCIAS POR ENFERMEDAD	11 acciones de personal por Licencia de enfermedad en el año 2020.	Plataforma de Ministerio de Educación Kruger.
ACCIONES DE PERSONAL DE LICENCIAS POR MATERNIDAD	11 Acciones de personal por Licencia de Maternidad año 2020	Plataforma de Ministerio de Educación Kruger.
ACCIONES DE PERSONAL DE LICENCIAS POR PERMISO CUIDADO RECIEN NACIDO	10 Acciones de personal por Licencia de Permiso por Cuidado de Recién Nacido año 2020	Plataforma de Ministerio de Educación Kruger.
ACCIONES DE PERSONAL DE LICENCIAS POR PATERNIDAD	4 Acciones de personal por Licencias de Paternidad año 2020	Plataforma de Ministerio de Educación Kruger
BIENESTAR SOCIAL	1 Traslados por Bienestar Social	Resoluciones de la Coordinación Zonal 6



COMISION DE SERVICIOS CON SUELDO	1 Informe comisión de servicios con sueldo.	Año 2020
COMISION DE SERVICIOS SIN SUELDO	1 Informe de Comisión de servicios sin sueldo.	Año 2020
CESES DE FUNCIONES	56 ceses de funciones	
CAMBIO DE LUGAR DE TRABAJO CODIGO DE TRABAJO	1 cambio de lugar de Trabajo por bienestar Social Sra., Carmelina Salazar Código de Trabajo.	2 informes para Cambio de Lugar de Trabajo por bienestar Social Sra., Carmelina Salazar Código de Trabajo.
CONTRATOS PERSONAL ADMINISTRATIVOS	20 contratos 2020	Se ha realizado 3 informes durante el año 2020.
QSMB1	1 Proceso de QSM1B, recuperación de elegibilidad año 2020.	11 postulantes, al proceso se encuentra en la fase de la clase Demostrativa



- Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión

1.- Programa Redes de aprendizaje de Inicial y Preparatoria

Se coordina talleres y procesos de capacitación permanente con la coordinación del personal de apoyo seguimiento y regulación educativa distrital, a fin de mejorar la metodología y la didáctica del personal docente mediante plataformas virtuales y de manera presencial respetando todas las medidas de bioseguridad.

2.- Costos de Educación en Instituciones Educativas Fiscomisionales

Durante el periodo 2020-2021 se han generado las resoluciones de costos para el REGIMEN SIERRA de 3 instituciones educativas, en cumplimiento con la normativa de regulación de costos.

3.- Plan de Retorno y Uso Progresivo de las Instalaciones Educativas (PICE)

Se han registrado 67 PICEs de las Instituciones Educativas del Distrito 01D05 Nabón Oña, según se detalla en el cuadro a continuación.



CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATEGICO IMPLEMENTADO EN LAS IES DEL DISTRITO 01D05 REGIMEN SIERRA y COSTA-ESTADO DE EXCEPCIÓN							
Nº	CODIGO AMIE	INSTITUCION	LIDER	ESTADO ACTUAL	FECHA	NRO DE REGISTRO	AUTORIZACION DE RETORNO
3	01H01086	JOSE ORTIZ DIAZ	FABIOLA PEREZ	APROBADO	19/10/2020	PICE-001-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
8	01H01099	JUAN AGUILAR CUBILLUS	MARLENE BEATRIZ RAMON LANDY	APROBADO	06/11/2020	PICE-010-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
10	01B00052	UE. BALTAZAR AGUIRRE	CRISTINA QUEZADA	APROBADO	04/11/2020	PICE-007-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
11	01B00053	FERNANDO DAQUILEMA	MOROCHO LALVAY FERMINA FLORA	APROBADO	12/11/2020	PICE-015-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
15	01H01091	HECTOR EFRAIN PILCO	EDWIN ESTEBAN ARMIJOS CHUQUIMA	APROBADO	26/10/2020	PICE-002-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
17	01B00050	JOSE ALBERTO MOROCHO	CHUCURIMOROCHO SONIA MARCELA	APROBADO	04/11/2020	PICE-008-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
24	01H01098	LLUCHIN	ENRIQUEZ UYAGUARI JESICA PAOLA	APROBADO	23/12/2020	PICE-020-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
25	01H01115	FRANCISCO CARRASCO SER	CABRERA NAULA JHOANNA	APROBADO	23/12/2020	PICE-021-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
27	01H01114	RIO AMAZONAS	ROSA LEOVINA TOCTO MOROCHO	APROBADO	10/11/2020	PICE-012-ASRE01D05-2020	Fase 1 (No autorización para retorno progresivo)
32	01H01104	EL RODEO	TARCILA CABRERA	APROBADO	03/12/2020	PICE-004-ASRE01D05-2020	Fase 1 (No autorización para retorno progresivo)
36	01H01438	EMILIO AREVALO	GUICHAY MOROCHO CARMEN MARIB	APROBADO	05/11/2020	PICE-009-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
37	01H01439	MANUEL FARFAN AVILEZ	DEYSI MARISOL PANTOCIN RIVERA	APROBADO	19/11/2020	PICE-018-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
38	01H01436	CARLOS GARCIA CELLERI	ALVARO DAMIAN CALLE GUANGA	APROBADO	10/11/2020	PICE-013-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
39	01H01437	LUIS MALDONADO TAMAYO	CARMEN MIRIAN PUGLLA AMBULUDI	APROBADO	09/11/2020	PICE-011-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
41	01B00071	27 DE SEPTIEMBRE	BERRÚ JIMENEZ VANESA DEL CISNE	APROBADO	10/11/2020	PICE-014-ASRE01D05-2020	Fase 1 (No autorización para retorno progresivo)
42	01H01441	UNIDAD EDUCATIVA OÑA	RODAS LABANDA DIEGO RAFAEL	APROBADO	19/11/2020	PICE-019-ASRE01D05-2020	Fase 1 (No autorización para retorno progresivo)
44	01H01447	CARLOS RIVERA ULLAURI	SUQUISUPA SUCUNOTA MAYRA DEL R	APROBADO	17/11/2020	PICE-017-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
46	01H01442	ESTHER ULLAURI	PADRE OSCAR NARVÁEZ	APROBADO	25/11/2020	PICE-022-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
48	01H01136	EEB JUAN BAUTISTA DAVILA	ADELAIDA JULIETA PIEDRA MINGA	APROBADO	27/11/2020	PICE-023-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
49	01H01129	EEB JAVIER ESPINOZA	FANY MARIBEL ENRIQUEZ PATIÑO	APROBADO	26/10/2020	PICE-003-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
55	01H01123	EEB ROLANDO OCHOA CHICA	ROSA LILIA MOROCHO VELESACA	APROBADO	16/12/2020	PICE-016-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
57	01H01122	EEB CLAUDIO PEÑAHERRERA	LIDER PASTOR SANMARTIN BECERRA	APROBADO	03/12/2020	PICE-005-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)
65	01H01121	EEB COOPERATIVA LA CRIA	WALTER JACINTO MOROCHO CHUNI	APROBADO	03/12/2020	PICE-006-ASRE01D05-2020	FASE 2 (si autorización retorno progresivo)

4.-Procesos De Ofertas Educativas Extraordinarias

Durante el año 2020 se ha realizado la socialización de ofertas educativas extraordinarias: Post-Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo a usuarios directamente en el Distrito y Territorio, con el fin que la población conozca las diferentes ofertas y tenga información para su acceso.

Además se ha coordinado con Atención Ciudadana en el proceso de inscripción de aspirantes que deseen ingresar a las ofertas educativas de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.

- Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

Las Instituciones cuentan con áreas que se encargan de brindar atención integral a los estudiantes con el fin de acompañar su proceso de formación, así como también articular y gestionar acciones que fortalezcan el desarrollo integral de todos los niños, niñas y adolescentes desde la participación activa en la toma de decisiones personales y que además garantice la inclusión de todos los actores del sistema educativo.



Es por ello que nuestro distrito cuenta con profesionales del Departamento de DECE y UDAI, que son departamentos dentro de la estructura organizacional de los distritos que trabajan de manera articulada con los organismos operadores y garantistas en cada jurisdicción territorial y las instituciones educativas para apoyar y acompañar en la actividad educativa mediante la promoción de habilidades para la vida y la prevención de problemáticas sociales, fomenta la convivencia armónica entre los actores de la comunidad educativa y promueve el desarrollo humano integral bajo los principios de la Ley Orgánica de Educación Intercultural. A su vez, busca que la experiencia educativa trascienda de la adquisición y acumulación de conocimientos a la construcción del propio conocimiento enfocado en principios, valores y herramientas reflexivas para el desarrollo personal, la autonomía, la participación ciudadana y la construcción de proyectos de vida en el marco de buen vivir sin exclusión y con garantía para todos los miembros de la comunidad.

En este contexto a continuación se detallan las diferentes acciones desarrolladas:

PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES:

- ✓ Socialización de rutas y protocolos para actuación y prevención de violencia a 67 de instituciones educativas, con 310 Docentes capacitados
- ✓ Acompañamiento psicosocial telefónico a 342 miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Lineamientos para prevención de uso y consumo de alcohol y drogas a 67 instituciones educativas
- ✓ Capacitación sobre contención emocional a 310 docentes del Distrito.

ACOMPañAMIENTO

- ✓ Identificación de riesgos psicosociales y casos de vulnerabilidad durante pandemia con un total de 312 identificados en régimen sierra y 4 en régimen Costa, entre los que se encuentran casos de:
 - Actividades con retraso
 - Calamidad Doméstica
 - Casos Fortuitos
 - Problemas de Conectividad
 - Deserción escolar
 - Violencia Sexual
 - Violencia Física



- Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales
- Problemas Económicos
- Problemas Familiares
- Uso y consumo de sustancias

PROCESOS DE INCLUSIÓN:

- Graduación de un estudiante de Ser Bachiller Inclusivo en la Unidad Educativa Susudel.
- Un total de 180 estudiantes atendidos.
- Elaboración de 68 evaluaciones psicopedagógicas.
- Se realizó 68 informes psicopedagógicos.
- Se participó en 129 Reuniones con padres de familia.
- Se brindó atención a 67 Instituciones Educativas.
- Se realizó un total de 71 talleres de capacitación y sensibilización en educación especializada e inclusiva.



PEDAGOGO DE APOYO:

- Atención a tres instituciones educativas.
- Seguimiento a 45 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.
- Asesoramiento a 90 padres de familia.
- Asesoramiento y elaboración del Documento de Adaptación Curricular a 45 docentes tutores.
- Realización de cinco informes trimestrales sobre el trabajo realizado para constancia de zona.

- Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales

Durante el año 2020 se ha fortalecido la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar, conjuntamente con los Señores Directores, Subdirectores, Rectores, Vicerrectores e Inspectores, en las 65 instituciones educativas, tomando todas las medidas de bioseguridad con el fin de mejorar la calidad y calidez en las instituciones educativas.

5.- Conclusiones:

El Distrito de Educación 01D05 Nabón Oña, ha encontrado en la articulación inter institucional y el trabajo mancomunado una de las estrategias más efectivas para brindar atención a las comunidades educativas a pesar de las limitaciones económicas.



Se ha logrado una cobertura total de las instituciones educativas con los diferentes programas, proyectos intervenciones y demás acciones que se han generado desde los diferentes niveles desconcentrados del Ministerio de Educación.

Se ha dado cumplimiento a todos los procesos y protocolos establecido por la constitución, la ley y sus instrumentos con el objetivo de territorializar la política pública y garantizar en nuestra jurisdicción el acceso al derecho universal de educación con calidad y calidez.

6.- Desafíos para la gestión 2021

Los desafíos para el año 2021 se encuentran considerados dentro de los siguientes ámbitos:

- ✓ Fortalecimiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas.
- ✓ Fortalecimiento del Programa Yo Educo en todas sus líneas de acción, proporcionando a las comunidades educativas y sociedad en general herramientas para la reestructuración del tejido social.
- ✓ Fortalecimiento de la articulación inter institucional para dar atención a las diferentes necesidades de las comunidades educativas.
- ✓ Articulación con instituciones de educación superior para generación de proyectos y procesos de acompañamiento e investigación en conductas de riesgo de los estudiantes y generación de propuestas para el buen uso del tiempo libre.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

1. Glosario de Términos
2. Introducción
3. Resumen
4. Rendición de Cuentas año 2020

-Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

1. Calidad
2. Cobertura
3. Gestión
4. Infraestructura
5. Recursos Didácticos

-Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior





-Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente

- 1.- Procesos Administrativos

-Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión

- 1.- Programa de aprendizaje de Inicial y preparatoria
- 2.- Costos de Educación en las Instituciones Educativas Fiscomisionales
- 3.- Plan de Retorno Progresivo de las Instituciones Educativas (PICE)
- 4.- Procesos de Oferta Educativa Extraordinaria.

-Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

- Prevención de Riesgos Psicosociales
- Acompañamiento
- Procesos de Inclusión
- Procesos de inclusión
- Apoyo pedagógico

-Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales.

5.- Conclusiones

6.- Desafíos.

7.- Índice.

Lic. Nery Heras Vargas
**DIRECTOR DISTRITAL 01D05 NABÓN-OÑA
EDUCACIÓN**

