

Educación Básica Superior

Tareas Diagnósticas

Régimen Costa/Galápagos 2021 - 2022

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Lenín



PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lenín Moreno Garcés

MINISTRA DE EDUCACIÓN

Monserrat Creamer Guillén

Viceministra de Educación

Isabel María Maldonado Escobar

Viceministro de Gestión Educativa

Andrés Chiriboga Zumárraga

Subsecretario de Fundamentos Educativos

José Alberto Flores Jácome

Directora Nacional de Estándares Educativos (E)

Gabriela Carlota Serrano Torres

Elaboración

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Diseño y Diagramación

Álvaro Andrade Narváez

El Ministerio de Educación agradece al
Instituto Nacional de Evaluación Educativa
por la elaboración de este material.



© Ministerio de Educación del Ecuador
Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa
Quito-Ecuador
www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y
por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y
cuando sea por los editores y se cite correctamente la fuente autorizada.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA PROHIBIDA SU VENTA

ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismoy la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <a la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN**



Lenín





SE-D 10.º de EGB

- 1) Completa el enunciado según las reglas de notación científica.

La longitud de una bacteria es 0,000052 metros, es decir, ___ metros. Si se pudieran colocar en fila para rodear una pista atlética, según un cálculo aproximado, se requerirían 7 700 000 bacterias que es lo mismo que ___ bacterias.

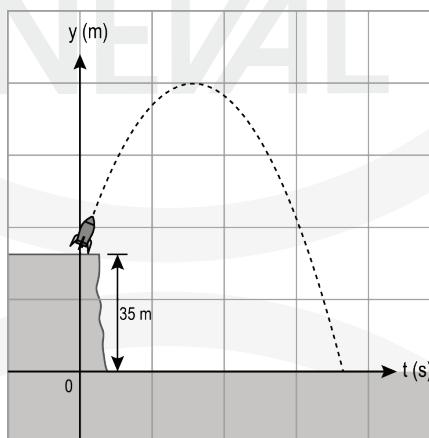
- 1) $52 \cdot 10^{-6}$; $77 \cdot 10^5$
- 2) $5,2 \cdot 10^{-5}$; $7,7 \cdot 10^6$
- 3) $52 \cdot 10^{-6}$; $0,77 \cdot 10^7$
- 4) $0,52 \cdot 10^{-4}$; $0,77 \cdot 10^7$

- 2) Se requiere programar una cortadora láser para obtener, de una placa metálica de 60 x 60 centímetros, una pieza que tiene en uno de sus extremos un perfil parabólico modelada por la función:

$$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 6x + 8$$

Esta función es ingresada desde cierto *software*, en el que se considera, como punto de referencia, el centro de la placa. Si para iniciar el corte es necesario ubicar la herramienta en el vértice de la parábola, determine la coordenada del vértice, en centímetros.

- 1) $(-6; -10)$
 - 2) $(6; 26)$
 - 3) $(-10; -6)$
 - 4) $(26; 6)$
- 3) Desde la parte superior de un acantilado de 35 metros de altura se lanza un cohete que sigue una trayectoria parabólica, como se muestra en la imagen.



Si se toma como referencia la intersección de la base del acantilado con el suelo, la altura que alcanza el cohete en función del tiempo está dada por la expresión:

$$y = -5t^2 + 30t + 35$$

donde:

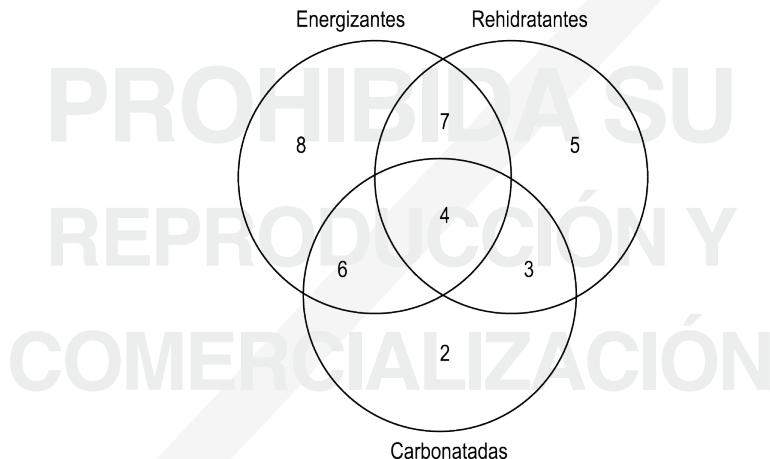
y = altura, en metros, que alcanza el cohete en el tiempo t
 t = tiempo, en segundos, desde que el cohete es lanzado

Con base en la información, seleccione las afirmaciones correctas.

1. La altura máxima que alcanza el cohete respecto a la cima del acantilado es 80 metros
2. La altura máxima que alcanza el cohete respecto a la cima del acantilado es 45 metros
3. Desde la cima del acantilado, el tiempo que tarda el cohete en impactar con el suelo es 7 segundos
4. Desde la cima del acantilado, el tiempo que tarda el cohete en impactar con el suelo es 6 segundos

- 1) 1, 3
 - 2) 1, 4
 - 3) 2, 3
 - 4) 2, 4
- 4) Un orfebre combinó en una aleación dos materiales que cuestan USD 4,30 y USD 1,80 por onza, obteniendo así 200 onzas de un nuevo material a un costo de USD 2,50 por onza. Determina la cantidad, en onzas, del material más costoso.
- 1) 56
 - 2) 57
 - 3) 143
 - 4) 144

- 5) El dueño de un equipo de fútbol gastó USD 800 en la compra de algunas pelotas para los días de entrenamiento. Si cada pelota hubiese costado USD 4 más, el directivo habría obtenido 10 pelotas menos por los USD 800. Determine el número de balones comprados.
- 1) 20
 - 2) 30
 - 3) 40
 - 4) 50
- 6) La siguiente figura representa el número de bebidas que existen en el bar de un gimnasio.



Determina el número de bebidas que son energizantes y carbonatadas.

- 1) 4
 - 2) 6
 - 3) 10
 - 4) 30
- 7) Completa el enunciado.
- Si el precio de los combustibles ha bajado, entonces, vamos a impulsar las energías alternativas; y cuando las energías alternativas sean impulsadas, entonces, se logrará que los precios de los combustibles suban. Si a las dos primeras proposiciones simples (1. precio de los combustibles ha bajado, 2. vamos a impulsar las energías alternativas) que juntas forman la primera proposición compuesta se considera como verdaderas, el valor de verdad de la segunda proposición compuesta es _____, y el valor de verdad de toda la propuesta es _____.
- 1) falsa - falsa
 - 2) falsa - verdadera
 - 3) verdadera - falsa
 - 4) verdadera - verdadera
- 8) Al finalizar un campeonato de fútbol, el equipo de Pablo terminó con cuatro puntos más que el equipo de Óscar. Además, el equipo que quedó primero concluyó el campeonato con el doble de puntos que el equipo de Óscar. Si la suma de los puntajes que tienen los 3 equipos: el primero, el equipo de Pablo y el equipo de Óscar alcanza los 64 puntos, determine el puntaje con el cual terminó el campeonato el equipo de Pablo.
- 1) 15
 - 2) 17
 - 3) 19
 - 4) 21
- 9) Una empresa realiza el envío de tuberías en la cajuela de un camión para la instalación de una nueva red de agua en un hospital. Todos los tubos tienen un radio de $\frac{5}{4}$ de pulgada. La persona encargada de llevar los tubos en la cajuela del camión coloca estos en forma longitudinal. Si el ancho de la cajuela es de 80 pulgadas y la persona encargada decide enviar únicamente 2 filas de tuberías debido al peso, determine el número de tubos que se pueden llevar en la cajuela del camión en un solo viaje.
- 1) 32
 - 2) 64
 - 3) 200
 - 4) 400
- 10) Completa el enunciado.
- El total de área territorial de las cuatro poblaciones: A, B, C y D es de 116 km^2 . El área territorial de A es $\frac{1}{3}$ del área de B, el área de D es $\frac{5}{3}$ del área de B, y el área de C es 10 km^2 menos que 3 veces el área de B. Entonces, el área territorial de la población D es _____ km^2 y de C es _____ km^2 .
- 1) 35 ; 53
 - 2) 21 ; 53
 - 3) $\frac{105}{2} ; \frac{43}{2}$
 - 4) $\frac{126}{2} ; \frac{43}{2}$

- 11) En un reto de baloncesto se acordó que realizando la misma cantidad de lanzamientos x hacia la canasta, el equipo de Gonzalo debe obtener una cantidad de puntos mayor o igual que el equipo de Yamil para ganar. Si al finalizar el reto, los puntos obtenidos por el equipo de Gonzalo son el doble de veces que lanzaron el balón, aumentado en 10, y para el equipo de Yamil es el cuádruplo de las veces que lanzaron el balón, disminuido en 20, determina el número de lanzamientos x que se realizaron hacia la canasta.

- 1) $x \leq 15$
- 2) $x \geq 15$
- 3) $x \leq 50$
- 4) $x \geq 50$

- 12) Un empresario analiza la proyección de los costos $C(t)$ así como las ventas $V(t)$ que obtendrá en los primeros 10 años t y decide invertir su dinero en un proyecto específico mediante las funciones:

$$\begin{aligned}C(t) &= 2t + 5 \\V(t) &= 0.25t^2 + t - 2\end{aligned}$$

Si los costos y las ventas se encuentran en miles de dólares, y costos = ventas – ganancias, determina la función que exprese las ganancias a obtenerse.

- 1) $-0.25t^2 + t + 3$
- 2) $-0.25t^2 + t + 7$
- 3) $0.25t^2 - t - 7$
- 4) $0.25t^2 - t + 3$

- 13) Una empresa dedicada a la fabricación de tapetes rectangulares desarrolla uno de sus productos y determina que el área está dada por la expresión $2x^2 + 4x - 2$. Si se requiere programar el corte en función de la expresión polinómica en una máquina que solo admite variables de grado uno, determine la expresión por factores con la que se debe configurar dicho dispositivo.

- 1) $(x + 2)(2x - 1)$
- 2) $(x - 2)(2x - 1)$
- 3) $(x + 2)(2x + 1)$
- 4) $(x - 2)(2x + 1)$

- 14) Reduce a la mínima expresión.

$$\frac{4}{\sqrt{2}} + 3\sqrt{2} + \frac{6}{\sqrt{3}} + 2\sqrt{3}$$

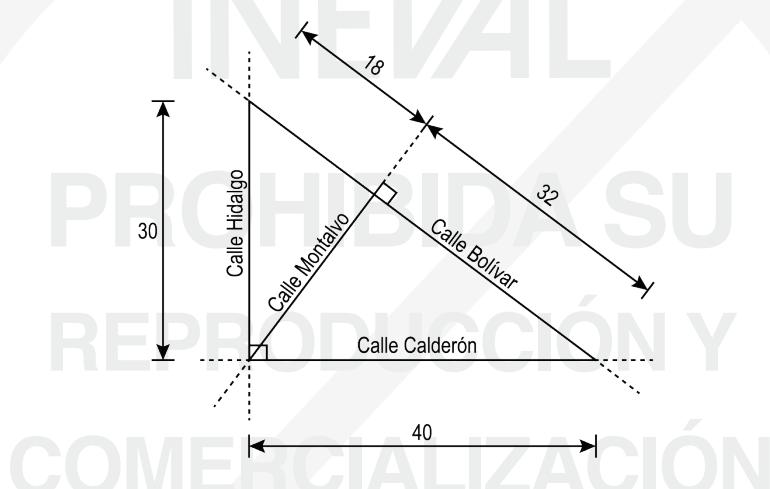
- 1) $5\sqrt{2} + 4\sqrt{3}$
- 2) $5\sqrt{4} + 4\sqrt{6}$
- 3) $9(\sqrt{2} + \sqrt{3})$
- 4) $9(\sqrt{4} + \sqrt{6})$

- 15) Resuelve la expresión.

$$\frac{2}{\sqrt{-5} - 1}$$

- 1) $-\frac{\sqrt{-5} + 1}{3}$
- 2) $-\frac{\sqrt{-5} + 1}{2}$
- 3) $\frac{2\sqrt{-5} + 2}{24}$
- 4) $\frac{2\sqrt{-5} + 2}{26}$

- 16) A una constructora se le presenta el plano de las calles que existen en cierta parte de una ciudad, donde las medidas se encuentran en hectómetros, como se muestra en la imagen.



Si el alcalde solicita a la constructora que levante una calle exactamente en la mitad de la calle Calderón, que vaya hasta la calle Bolívar y que sea paralela a la calle Montalvo, determine la medida, en hectómetros, de la calle a construir.

- 1) 12,00
2) 13,50
3) 24,00
4) 33,33
- 17) En un terreno se desea sembrar dos diferentes tipos de frutas, para ello, se lo divide tal como se indica en la figura.

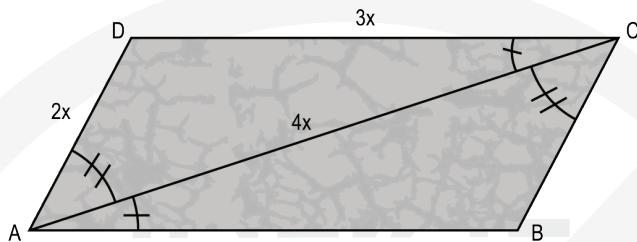


Imagen de cortesía modificada con fines evaluativos. Recuperada el 28 de octubre de 2020. Base de datos Ineval

Si el perímetro del terreno más el lado \overline{AC} es 280 m, determine el valor de referencia x , en metros, con el que se han hecho las mediciones de los lados.

- 1) 20
2) 28
3) $\frac{280}{9}$
4) $\frac{140}{9}$

- 18) En el centro de una plaza triangular, se encuentra una pileta circular que es tangente a cada lado de la plaza, como se muestra en la figura.

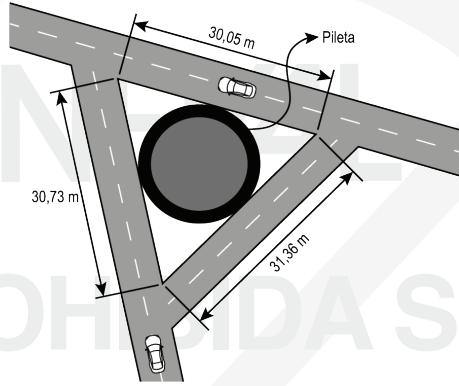
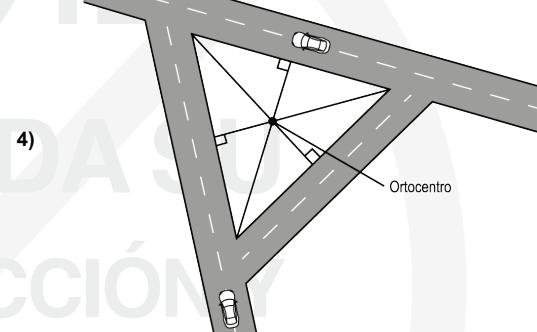
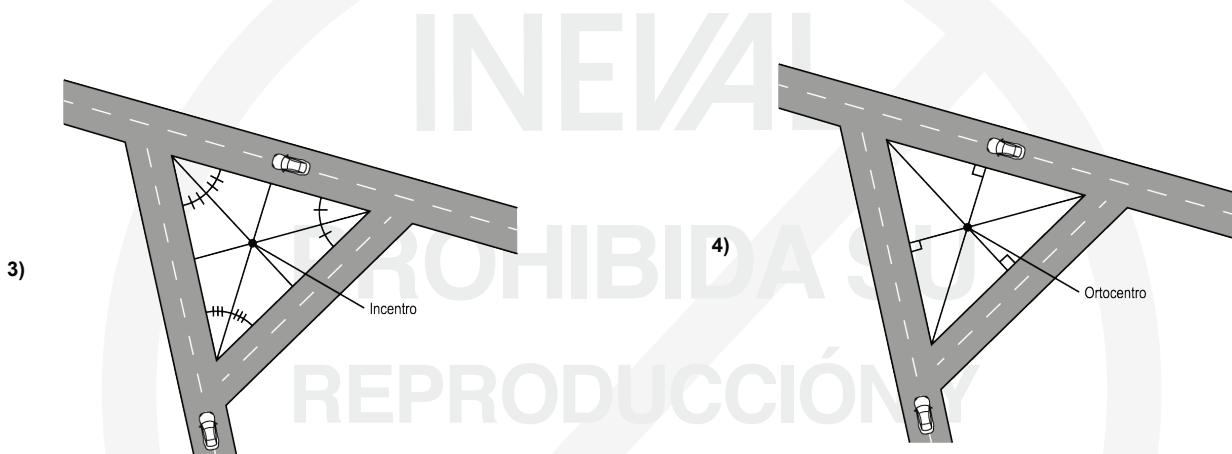
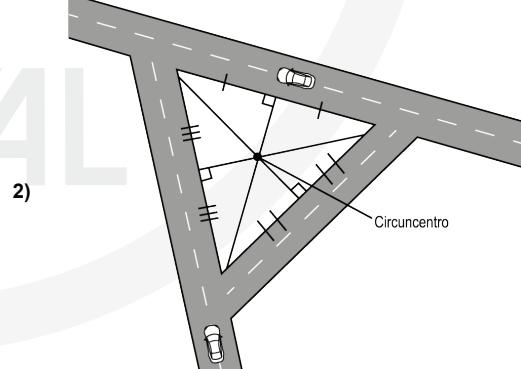
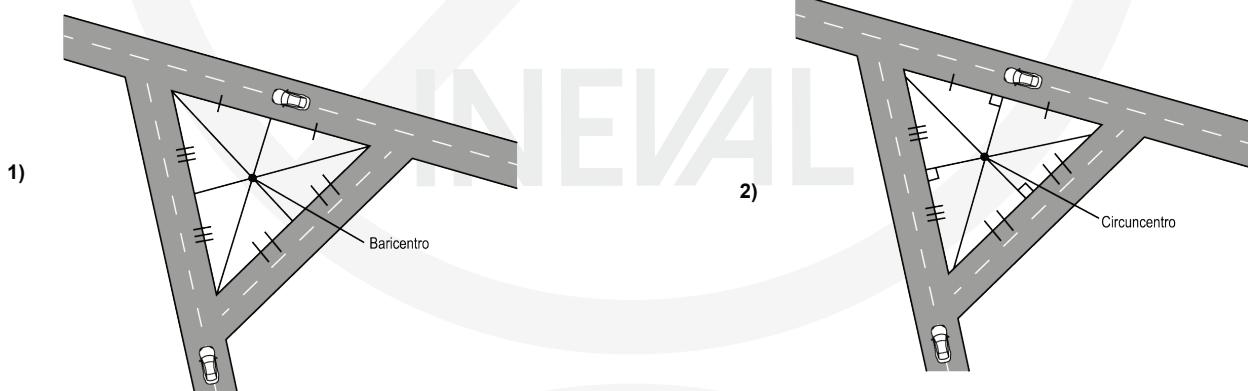


Imagen de cortesía modificada con fines evaluativos. Recuperada el 28 de octubre de 2020. Base de datos Ineval

Si se desea colocar un foco luminoso en el punto central de la pileta, determina la figura que corresponde al punto donde se ubicará el foco.

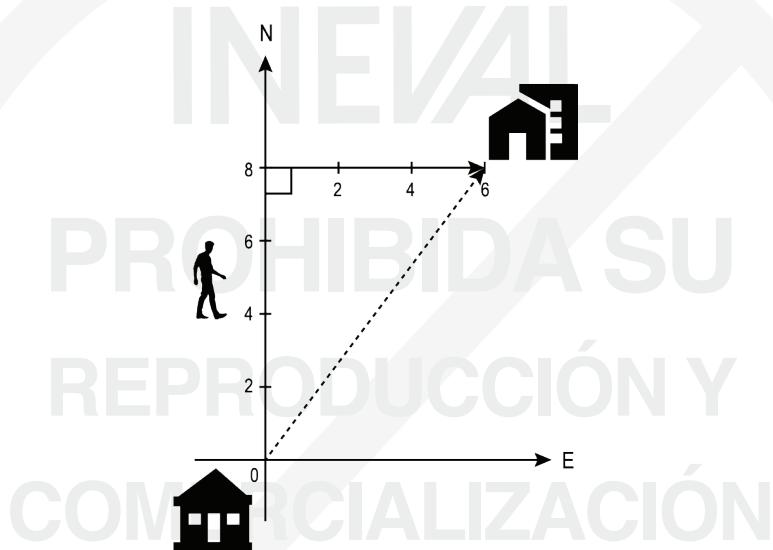
COMERCIALIZACIÓN



COMERCIALIZACIÓN

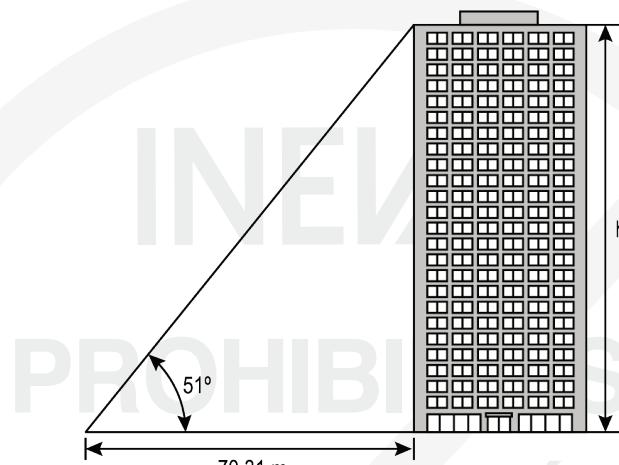
INEVAL

- 19) Un estudiante recorre 8 hm hacia el Norte desde su casa y, luego, gira hacia el Este recorriendo 6 hm para llegar a su colegio, como se indica en la gráfica:



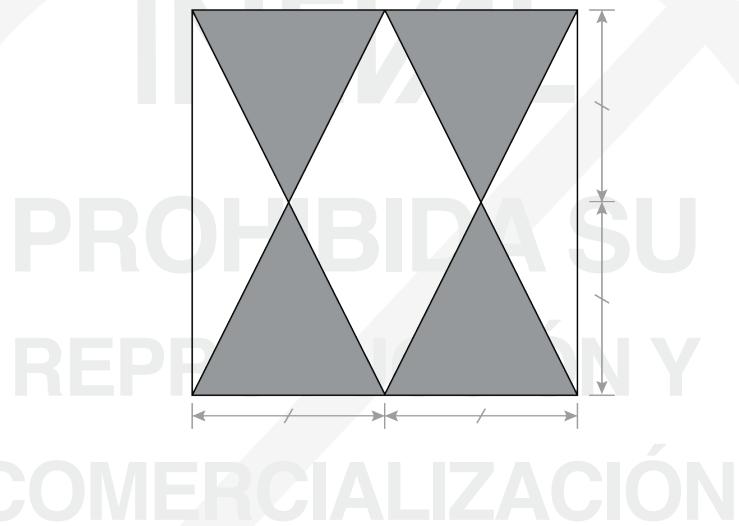
Si decide ir en una sola línea recta desde su casa al colegio, determina la distancia recorrida, en hectómetros.

- 1) $\sqrt{14}$
2) $\sqrt{28}$
3) 10
4) 28
- 20) A partir de las dimensiones presentadas en la figura, un arquitecto desea determinar la altura del edificio. Determine la razón trigonométrica que permite obtener directamente la altura del edificio.



- 1) $\sin(51^\circ)$
2) $\cos(51^\circ)$
3) $\tan(51^\circ)$

- 21) El diseño del piso de una pileta del patio central de una universidad contempla una forma cuadrangular, de 16 metros de lado, como se indica en la figura.



Si únicamente el área sombreada se pintará de otro color, determine la superficie, en metros cuadrados, a ser destinada para este fin.

- 1) 32
- 2) 64
- 3) 128
- 4) 256

- 22) Al rendir una prueba de Matemática, un grupo de estudiantes obtiene como calificaciones 1, 3, 5, 7, 5, 7, 2, 5, 8, 10, 8, 4, 6, 9 y 10. Determine la tabla de frecuencia absoluta de las calificaciones logradas.

x_i	f_i
1	1
2	1
3	1
4	1
5	3
6	1
7	1
8	2
9	1
10	2

x_i	f_i
1	1
2	1
3	1
4	1
5	3
6	1
7	2
8	1
9	1
10	2

x_i	f_i
1	1
2	1
3	1
4	1
5	3
6	1
7	2
8	2
9	1
10	2

x_i	f_i
1	1
2	1
3	1
4	1
5	3
6	1
7	2
8	2
9	1
10	1

- 23) A continuación se indican las 15 notas sobre 20, obtenidas en una evaluación realizada en un paralelo de noveno año de EGB.

6, 9, 4, 6, 11, 12, 13, 11, 13, 14, 13, 18, 18, 18, 14

Con base en la información, todas las afirmaciones son verdaderas, **excepto**:

- 1) La media de las notas es 12
 - 2) Una moda de las notas es 18
 - 3) Una moda de las notas es 13
 - 4) La mediana de las notas es 11
- 24) Si en una prueba del curso de Estadística, un grupo de estudiantes obtienen 3, 8, 7, 4, 7, 9, 7 y 8, calcula el rango de las calificaciones.
- 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 11
 - 4) 12

- 25) En un examen de admisión, varios estudiantes obtienen las calificaciones: 4, 8, 7, 9, 6, 7 y 8. Calcula el segundo cuartil de estos resultados.
- 1) 6
2) 7
3) 8
4) 9
- 26) Con base en el texto, reconoce el sistema de escritura al que se hace referencia.

Este sistema de escritura sumero data de 3 200 a.C. y surge de una necesidad: tener un registro más eficiente de datos, cifras y otros aspectos de un imperio en desarrollo. Con el tiempo, buscaron expresar realidades más complejas. Para este fin utilizaron tablillas de arcilla húmeda, en las que con la ayuda de un punzón (estilete) se labraban signos dispuestos en líneas horizontales. Estos no representaban sonidos, pues únicamente eran la conjunción de imágenes. Este primer sistema de escritura fue considerado un arte desarrollado con ayuda de escribas y constitúa un oficio al que pocos accedían.

- 1) Escritura cuneiforme
2) Escritura ideográfica
3) Jeroglíficos
4) Petroglifos
- 27) Con base en el texto, identifique la influencia de la escritura en la civilización sumeria.

Para su contabilidad, los sumerios utilizaban cuentas de arcilla de diversas formas, tamaños y complejidad según el tipo de producto: para contabilizar los productos agrícolas y ganaderos usaban cuentas de formas sencillas; mientras que para los bienes manufacturados como pan, aceite, tejidos, entre otros, empleaban cuentas de formas complejas. Sin embargo, este sistema comenzó a ser insuficiente y poco práctico para este propósito. Fue entonces que surgió la necesidad de tener un sistema de registro más eficiente y permanente. Para resolver este problema, se comenzaron a utilizar tablillas de arcilla. Las cuentas de formas sencillas fueron sustituidas por marcas impresas en las tablillas y las cuentas de formas complejas se representaron con signos pictográficos grabados con un punzón.

Modificado con fines evaluativos. Recuperado el 9 de abril de 2020 en <https://bit.ly/3cLoo28>

- 1) La contabilidad apareció de manera paralela a la escritura y jugó un papel decisivo en la vida de la civilización sumeria
2) El sistema simple de cuentas se transformó en un sistema más eficiente
3) A partir de la escritura, productos como la arcilla tomaron un papel importante en las actividades diarias de los sumerios
4) Con el aparecimiento de la escritura se empezó a registrar los productos
- 28) En función del texto, identifica el enunciado que presente una variación lingüística del Litoral ecuatoriano.

Baldomera saca de lo profundo unos sucores y los arroja en el mostrador. Sin voltear la cabeza atrás, avanza hacia una mesa, gritando: "¡Una de puro!" En el acto le sirven la botella de aguardiente. La coge del cuello y va echando licor en un vaso. Al momento dice:
—En el mostrador dejé pa usté mi último ayora.
—Sí, doña Baldomera.
—Está pagado.
—Es por si las moscas quieras hacerte el olvidadizo.
—De un trago vacía cuatro dedos.
Vuelve a llenar el vaso. Lo deja en paz unos minutos. Se queda como paralizada. Ni un músculo de su cara se mueve.

Modificado con fines evaluativos. Pareja, A. Baldomera. Santiago de Chile. Ercilla, pág.18. Recuperado el 17 de abril de 2020 en <https://bit.ly/3cTMJmv>

- 1) Saca unos sucores y los arroja en el mostrador
2) En el mostrador dejé pa usté mis últimos ayoras
3) Es por si las moscas quieras hacerte el olvidadizo
4) Sin voltear la cabeza atrás, avanza hacia una mesa
- 29) Con base en el texto, identifica el enunciado que explica la variación lingüística evidente.

La forma en la que hablamos en nuestro país nos parece normal hasta que viajamos al extranjero o dentro del mismo y alguien nos pregunta: ¿qué estás diciendo? Los ecuatorianos tenemos nuestras frases únicas, y aunque a veces se vean afectadas por el paso del tiempo o la edad del hablante, solo las entenderás si eres ecuatoriano. Sobre todo, en la Sierra ecuatoriana es muy común la combinación del verbo dar con el gerundio. La usamos para pedir un favor de manera "educada" porque odiamos utilizar imperativos. Nos parece grosero decir "pásame la sal", así que lo suavizamos con el "dame pasando la sal". Y como si eso fuera poco, agregamos: "no sea malito". No es que consideremos que una persona sea mala porque no nos "da haciendo" algo. Es solo que esta frase equivale a "por favor". Así que la fórmula de la amabilidad serrana es la siguiente: dame + gerundio + "no sea malito".

Modificado con fines evaluativos. Recuperado el 29 de marzo de 2020 en <https://bit.ly/2wQeaOz>

- 1) En el Ecuador existen diferentes factores que marcan la forma de hablar de una población, una de ellas es el origen geográfico, de ahí que los serranos tengan formas propias de expresión
2) La capacidad que tiene un ecuatoriano para ajustar su forma de habla según el ámbito comunicativo depende solo del origen geográfico al que pertenece aquel hablante
3) La forma diferente de hablar de un ecuatoriano está determinada principalmente por la época en la que nació, por ejemplo, en el uso de expresiones como dame viendo
4) En el Ecuador los diferentes estratos socioeconómicos marcaron la forma de habla exclusivamente en la Sierra, por ello se exhiben expresiones de amabilidad y uso excesivo del gerundio
- 30) Con base en el texto, identifique el estereotipo utilizado.

En una revista de variedades ecuatoriana de amplia circulación, existen dos publicidadesdireccionadas; en la primera, se ve un niño que sueña con ser un médico amable y exitoso graduándose de una universidad famosa en el extranjero y, gracias a ello, obtiene una gran capacidad económica; mientras la segunda muestra a una niña sonrosada y de cabello brillante, que se imagina de adulta riéndose con sus amigas a la vez que se prueba un hermoso vestido de novia y piensa en que será una feliz madre en una casa hermosa y amplia.

- 1) Muestra un estereotipo estético, en el que las niñas deben ser sonrosadas y de cabello brillante
2) Presenta un estereotipo de país, en el que la principal cualidad de todo profesional ecuatoriano es su amabilidad
3) Describe un estereotipo de clase, en el que se logra la felicidad con dinero y una amplia casa
4) Emplea un estereotipo de género, en el que un niño aspira ser un profesional de éxito y la niña, ser esposa y madre

- 31) Con base en el caso, identifica el tipo de discurso.

Asalto en el centro de la ciudad

El pasado martes se registró un asalto entre las calles Arroyo y Próceres. Eran las 23:00 horas, la señora Esperanza Aguirre, vecina del sector, presenció desde su ventana lo ocurrido. La señora Aguirre nos acompaña esta mañana.

Periodista: Nos encontramos con la señora Esperanza Aguirre, moradora del sector. Buenos días, muchas gracias por su tiempo.

Esperanza: De nada, gracias a usted.

Periodista: Cuénteme, ¿qué fue lo que pasó esa noche?, ¿qué estaba haciendo usted?

Esperanza: Estaba en casa, terminando los quehaceres, entonces escuché un carro que frenó fuerte y luego un grito, me asomé por la ventana. Vi que se bajaron tres personas de una camioneta y bloquearon a un carro blanco que iba pasando por la calle y se llevaron las pertenencias de los dueños del auto.

Periodista: Gracias Esperanza. Con el testimonio de esta ciudadana podemos dar cuenta de la situación por la que atraviesa el país.

- 1) Conversatorio
- 2) Presentación
- 3) Entrevista
- 4) Narración

- 32) Con base en el caso, identifica el enunciado que debe incluir Juan al final de su discurso para alcanzar su intención comunicativa.

Juan, gerente de una empresa productora de alimentos, desea motivar a sus trabajadores para que adquieran prácticas amigables con el medioambiente. Para esto, presenta el discurso: "¿Sabían que en nuestro país la presencia de desechos sólidos ha ido en continuo aumento, encontrándose entre los países generadores de más basura per cápita con 62 % de origen doméstico y 38 % de origen industrial? Se estima que, en promedio, cada persona produce 1 kg de basura por día. ¿Pensamos quedarnos de brazos cruzados mientras esto sucede? Hoy estamos aquí reunidos para implementar prácticas que permitan reducir el impacto que generamos como individuos y como organización. A partir de este momento, cada área de la empresa tendrá que clasificar los desechos que produzca; además, deberá aprovechar al máximo el material dentro de la oficina; por ejemplo, el papel".

- 1) La tierra da lo suficiente para saciar los menesteres de cada hombre, pero jamás la codicia de este
- 2) Bueno compas, hay que ponerse las pilas porque el futuro está color de hormiga. Ahí les encargo
- 3) Compañeros, debemos tomar acciones como individuos y como sociedad. La tierra nos necesita
- 4) La producción masiva y desmedida de biocidas amenaza a más del 75 % de la biota de la región

- 33) Con base en el caso, identifica la frase que debe emplear el abogado de Samuel.

Samuel, ingeniero civil y trabajador de una empresa constructora, fue acusado por el gerente de incumplimiento de su contrato. Culminado el proceso, se acercó a donde su abogado, a quien conoce desde hace diez años, pero mantienen una relación netamente profesional. Este le anuncia la decisión final del juez.

- 1) Mi amigo, ¡ni sabes! soy un abogado buenísimo, te salvé de ir preso ayer con el juez
- 2) El juez que está a cargo de tu caso decidió que eres inocente, en la reunión de ayer, de los cargos que se te acusan
- 3) Estimado Samuel, la denuncia quedó sin efecto porque no hubo suficientes pruebas
- 4) Samuel, le comentó que hubo una anulación de los contratos, no será necesario apelar, debemos evitar agravantes

- 34) Con base en el texto, identifica la paráfrasis.

Hasta que los leones tengan sus propios historiadores, las historias de caza siempre glorificarán al cazador.

- 1) Siempre que las palabras sean de unas cuantas personas, se determinará la verdad de todo lo que ha sucedido
- 2) Mientras los que no tienen voz la consigan, solo se conocerá la versión de los que acceden a las palabras
- 3) Mientras ciertas personas levanten su voz, habrá otras que por prudencia guarden silencio
- 4) Siempre hay que denunciar todas las injusticias, aunque para los otros sea de su desagrado

- 35) Con base en los textos, identifique la idea que exprese una semejanza entre ellos.

Algunas personas capturan animales silvestres para convertirlos en mascotas. Una ley prohíbe a los veterinarios atender a los ejemplares con la esperanza de que, cuando requieran cuidados médicos, la gente los devuelva. La conservación de especies y la lucha contra su tráfico ilegal es una tarea que requiere el trabajo mancomunado de varias instancias, pues cualquier espécimen que se extrae de su medio natural para tenerlo en una casa como mascota, como diversión, es un animal que está en peligro.

La oportunidad de ver de cerca leones, elefantes y a otras especies exóticas ha convocado a las personas a lo largo de la historia a los zoológicos y acuarios del mundo. Pero, el encierro y los efectos que esto tiene en las especies, ha provocado la necesidad de replantear la utilidad de estos centros y redirigir su actividad hacia la conservación de especies en peligro y el concientizar a sus visitantes para lograr la erradicación del tráfico ilegal de especies amenazadas.

Modificado para fines evaluativos. Recuperado el 3 de abril de 2020 en <https://bit.ly/2yiOxpX>

- 1) La protección de especies se da a través de la lucha contra su comercio ilegal
- 2) La actividad del zoológico se ha redireccionado a la conservación de especies
- 3) Los zoológicos y acuarios convocan a un sinnúmero de personas en el mundo
- 4) Los animales exóticos que se capturan después son convertidos en mascotas

- 36) Con base en el caso, selecciona los textos que debe utilizar Mario.

Mario, prestigioso chef, pretende crear un plato típico de la cocina amazónica que cuente una historia a través de sus ingredientes. Para lograr su propósito ha decidido documentarse y respaldar su preparación.

1. Un texto con una selecta colección de platos tradicionales de la región oriental, desde Zamora Chinchipe hasta la frontera norte. El documento contiene detalles de preparación y relatos de las costumbres
2. Un estudio que detalla elementos nutritivos constituyentes de los alimentos propios de la Amazonía y sus propiedades fundamentadas en la química en beneficio de la salud
3. Un estudio de la migración de los ingredientes desde Europa hasta llegar a la Amazonía, como un aporte a la comprensión de la cultura detrás de los alimentos ancestrales, elementos cargados de misticismo
4. Un texto que reúne diversos relatos que explican el origen de la región, así como la aparición de algunos elementos considerados como un regalo de los dioses para el pueblo

- 1) 1, 3
2) 1, 4
3) 2, 3
4) 2, 4

- 37) Con base en el texto, ubica la información dentro del esquema de llaves.

Un texto narrativo es un relato en el que se cuenta una historia real o ficticia que ocurre en un lugar y tiempo concretos; existen varios tipos de textos narrativos. El cuento es una narración breve con pocos personajes y desenlace rápido, la leyenda es una narración que mezcla hechos reales y sobrenaturales, el mito es una historia de corte fantástico que explica el origen de un lugar o un suceso y la novela es una narración real o ficticia, mucho más extensa y compleja que un cuento.

Modificado con fines evaluativos. Recuperado el 5 de noviembre de 2020 de <https://bit.ly/3mW14j>

1. Es una historia de corte fantástico que explica el origen de un lugar o un suceso
2. Es una narración breve con pocos personajes y desenlace rápido
3. Es una narración real o ficticia, mucho más extensa y compleja
4. Es una narración que mezcla hechos reales y sobrenaturales



- 1) 1a, 2c, 3b, 4d
2) 1b, 2a, 3c, 4d
3) 1b, 2c, 3d, 4a
4) 1d, 2b, 3c, 4a

- 38) Identifica el tipo de texto periodístico.

Cierre temporal de vías afecta la movilidad

Este viernes, el tránsito vehicular de la ciudad se encuentra afectado debido a reparaciones en las calles Escobedo y García, según informó la Secretaría de Transporte. Como medida alternativa, se plantea el desvío hacia la transversal Nuevo Mundo, si se dirige hacia el norte o Japón, al sur. El agente de tránsito Mario Pérez informó que las personas desconocían de estas reparaciones, por lo que cree importante que estos hechos se informen con antelación. Estos arreglos viales se realizan después de que varios automóviles han presentado fallos mecánicos debido a los baches y fallas de estas calles. El Municipio solicita paciencia y comprensión a la ciudadanía mientras se solucionan estos inconvenientes.

- 1) Noticia
2) Reportaje
3) Crónica
4) Entrevista

- 39) Identifica el recurso del lenguaje que se encuentra en la oración marcada con **negrita**.

Según la OMS, cada año se producen en el mundo 118,5 millones de donaciones de sangre. **La donación de sangre es un procedimiento en el cual una persona, de manera voluntaria, se realiza una extracción de sangre que servirá para otros o para elaborar medicamentos.** Quienes pueden donar son mayores de edad y poseen buena salud. La mayoría de estas donaciones se realiza en países desarrollados, por lo que existe mucha gente de regiones menos favorecidas que no accede a tiempo a las transfusiones que necesita. Las donaciones son imprescindibles para tratar casos graves como los de niños con anemia o de pacientes con traumatismos graves. Tomando en cuenta aquello, los países deberían implementar estrategias inteligentes para que el número de donantes aumente, pues esta acción salvaría la vida de muchos.

Modificado con fines evaluativos. Lopez. M. (20 de septiembre de 2020). Donar sangre, un deber vital . Muy interesante. Recuperado el 25 de octubre de 2020 en bit.ly/3227FVB

- 1) Deducción
2) Definición
3) Conclusión
4) Inducción

40) Ordena, de inicio a fin, las actividades que debe realizar Laura para redactar una crónica periodística.

1. Elaborar un esquema estableciendo el orden de la información
2. Identificar los errores de ortografía y sintaxis presentes en el texto
3. Escribir los párrafos de introducción, cuerpo y cierre
4. Seleccionar un tema de interés para la crónica periodística
5. Realizar los cambios para que el texto pueda ser leído por el destinatario
6. Recopilar información en diversas fuentes de consulta confiables

- 1) 1, 4, 6, 2, 5, 3
- 2) 3, 5, 1, 4, 6, 2
- 3) 4, 6, 1, 3, 2, 5
- 4) 6, 1, 3, 5, 2, 4

41) Identifica la referencia bibliográfica que cumple con el estilo de citación Chicago.

- 1) Verne, Julio. *Veinte mil leguas de viaje submarino*. Colombia: Editorial Oveja Negra, 1984.
- 2) Verne, J. *Veinte mil leguas de viaje submarino*. Editorial Oveja Negra, Colombia, 1984.
- 3) Verne, J. (Colombia). *Veinte mil leguas de viaje submarino*: 1984, Editorial Oveja Negra.
- 4) Verne, Julio. (1984). *Veinte mil leguas de viaje submarino*. Colombia: Editorial Oveja Negra.

42) Identifica el enunciado de la reseña que presenta un conector adversativo.

La tarde del viernes, toda la comunidad educativa estuvo presente en el coliseo de la institución para observar *Romeo y Julieta*, puesta en escena por el club de teatro. La famosa obra de William Shakespeare fue adaptada al siglo XXI, así pues, los personajes se comunicaban por celular. Además, respondiendo al ambiente contemporáneo, las emociones causadas por el amor imposible se publicaban en redes sociales. Tanto el director de la obra como el rector están contentos con el resultado, sin embargo, esta adaptación no fue aceptada por todos. Del mismo modo, los actores sintieron que su obra no resultó tal como esperaban. En suma, esta representación escénica generó opiniones diversas en toda la comunidad educativa que asistió al evento.

- 1) La famosa obra de William Shakespeare fue adaptada al siglo XXI, así pues, los personajes se comunicaban por celular
- 2) Además, respondiendo al ambiente contemporáneo, las emociones causadas por el amor imposible se publicaban en redes sociales
- 3) Tanto el director de la obra como el rector están contentos con el resultado, sin embargo, esta adaptación no fue aceptada por todos
- 4) En suma, esta representación escénica generó opiniones diversas en toda la comunidad educativa que asistió al evento

43) Identifica el tipo de relato al que pertenece el texto.

Quien estuviese golpeando la puerta, no se cansaba de hacerlo. La señora Ttt abrió la puerta molesta.

—¿Y bien?

—¡Habla inglés!— El hombre estaba asombrado.

—Hablo lo que hablo— dijo ella.

—¡Es admirable!

El hombre vestía uniforme.

—¿Qué desea?— preguntó la señora Ttt impaciente.

—Usted es marciana— El hombre sonrió. —Esta palabra no le es familiar. Es una expresión terrestre. Soy el capitán Williams. Llegué a Marte hoy, y el primer habitante de Marte que encontré ¡es usted!

—¿Marte?— preguntó la mujer intrigada.

—Es decir, usted vive en el cuarto planeta a partir del Sol. ¿Verdad?

—Elemental— replicó ella secamente.

—Y yo— dijo el capitán—, soy de la Tierra.

—Este es el planeta Tyr— dijo la mujer— si quieren llamarlo por su verdadero nombre.

—Tyr—El capitán rio— ¡Qué nombre tan lindo! Oiga, buena mujer, ¿cómo habla usted un inglés tan perfecto?

—No estoy hablando, estoy pensando—dijo— ¡Telepatía! ¡Hasta luego!— y dio un portazo.

Modificado con fines evaluativos. Recuperado el 23 de octubre de 2020 en <https://bit.ly/3jwG3K>

- 1) Terror
- 2) Policial
- 3) Mitológico
- 4) Ciencia ficción



 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)