



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



Lenín



# Los futuros de la educación

HACIA UN PLAN ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN ECUATORIANA

*Resultados de la Consulta a la Comunidad Educativa: GRUPOS FOCALES*

MARZO 2021



SECRETARÍA DEL  
SISTEMA DE EDUCACIÓN  
INTERCULTURAL BILINGÜE



DYA | DESARROLLO Y  
AUTOGESTIÓN  
COMPROMISO EN LA PRÁCTICA

OEI



UNIDOS  
POR LA  
EDUCACIÓN



# Objetivo

Recoger las expectativas de la comunidad educativa sobre cómo debe ser la educación en el futuro.

# Método

Consulta virtual abierta a: estudiantes, padres de familia, docentes, directivos, psicólogos, personal de DECE y UDAI y ciudadanía en general.

# Resultados del sondeo

- Estudiantes: 242.273
- Adultos: 173.628
- **Total: 415.901**





# RESULTADOS **GRUPOS FOCALES**

MENSAJES CLAVE DE POLÍTICA PÚBLICA

## 8 líneas estratégicas prioritarias

- 1 Continuidad educativa y permanencia escolar**
- 2 Calidad de los aprendizajes**
- 3 Carrera profesional y formación del talento humano**
- 4 Modelo de gestión**
- 5 La educación como habilitante de otros derechos**
- 6 Educación intercultural bilingüe y etnoeducación**
- 7 Educación para el trabajo y el emprendimiento**
- 8 TIC para la educación y la ciudadanía digital**



## 1. CONTINUIDAD EDUCATIVA Y PERMANENCIA ESCOLAR

**“Todos unidos para evitar el abandono escolar y el rezago”**

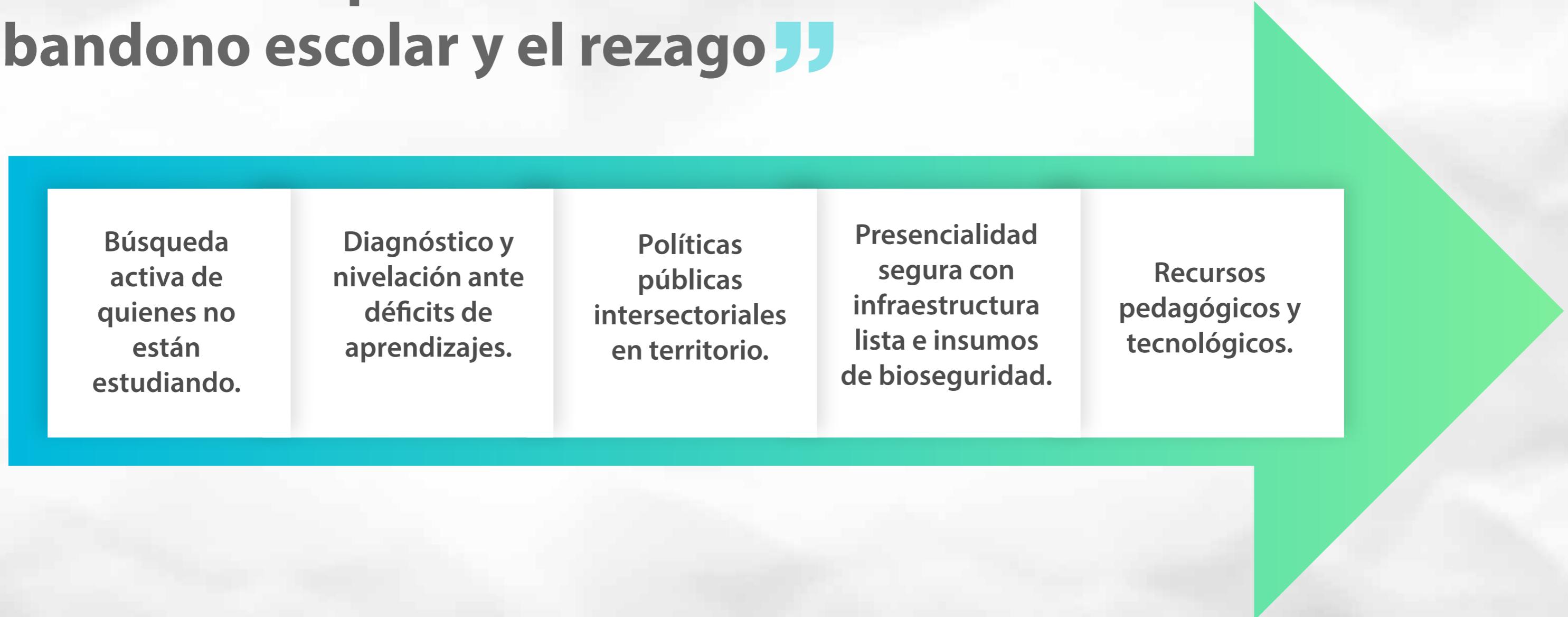
Búsqueda activa de quienes no están estudiando.

Diagnóstico y nivelación ante déficits de aprendizajes.

Políticas públicas intersectoriales en territorio.

Presencialidad segura con infraestructura lista e insumos de bioseguridad.

Recursos pedagógicos y tecnológicos.





## 2. CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

**“ Logremos que todos los estudiantes puedan comprender lo que leen ”**





### 3. CARRERA PROFESIONAL Y FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Articulación de la formación universitaria de los docentes, para que esta sea pertinente al modelo educativo.

Armonización completa con el modelo de calidad educativa.

Incentivos a la creatividad y la innovación.

**“Maestros y Directivos,  
el Ecuador confía  
en ustedes”**

Empoderamiento de directivos y docentes, quienes están enfocados en enseñar y liberados de otros trabajos.

Consolidación de la carrera profesional, promoción del trabajo por resultados .



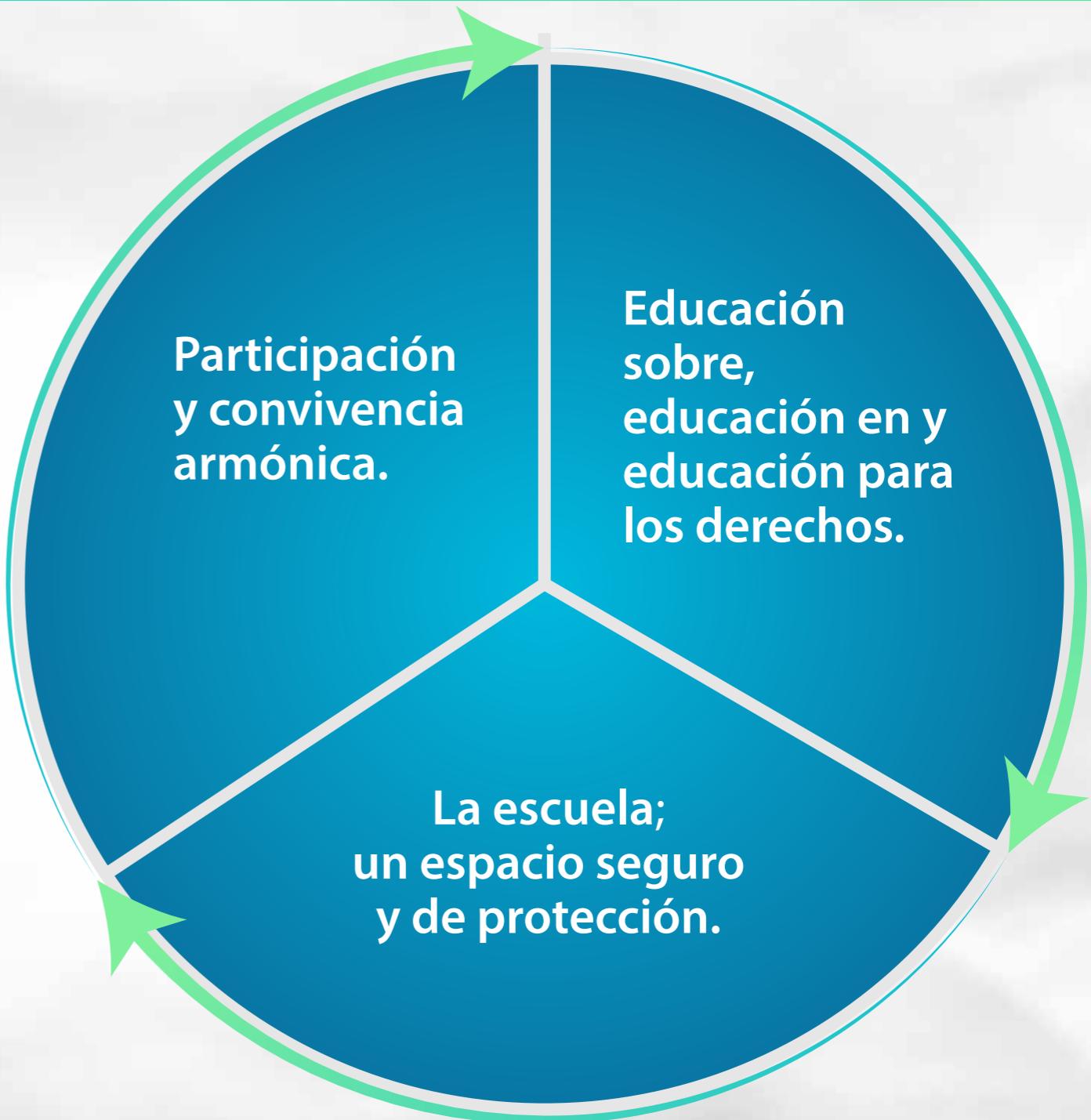
## 4. MODELO DE GESTIÓN

**“Escuelas que interactúan con la familia y la comunidad”**



## 5. LA EDUCACIÓN COMO HABILITANTE DE OTROS DERECHOS

**“Los derechos no se los predica,  
se los vive”**





## 6. EDUCACIÓN INTERCULTURAL - BILINGÜE Y ETNOEDUCACIÓN

**“ La interculturalidad enriquece al Sistema Educativo y a la sociedad misma ”**

Énfasis en la enseñanza de las lenguas y producción de material didáctico.

Fortalecer la formación de los maestros en el MOSEIB.

Institucionalización de la SESEIB.

Enfoque intercultural para todo el sistema educativo.

Conocimiento y valorización de las culturas afro y montubias.

Incorporar lineamientos para la EIB en contextos de movilidad humana.



## 7. EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO

### “Articulación de los sistemas productivo y educativo”

Bachillerato técnico autosostenible y formación dual.

Oferta educativa pertinente a la vocación productiva de los territorios y armonización con el sector productivo.

Articulación de los itinerarios formativos de educación media, superior y no formal.

Flexibilizar la normativa docente, en correspondencia con los perfiles de la educación técnica.



## 8. TIC PARA LA EDUCACIÓN Y LA CIUDADANÍA DIGITAL

**“ Hacia una ciudadanía digital, crítica y responsable ”**

