



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



# Los futuros de la educación

HACIA UN PLAN ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN ECUATORIANA

*Resultados de la Consulta a la Comunidad Educativa:* **GRUPOS FOCALES**

MARZO 2021



SECRETARÍA DEL  
SISTEMA DE EDUCACIÓN  
INTERCULTURAL BILINGÜE



BANCO MUNDIAL  
BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL



BID  
Banco Interamericano  
de Desarrollo



DESARROLLO Y  
AUTOGESTIÓN  
COMPROMISO EN LA PRÁCTICA

OEI



Por la niñez en Ecuador



unicef



UNIDOS  
POR LA  
EDUCACIÓN



education for development

## Objetivo

---

Recoger las expectativas de la comunidad educativa sobre cómo debe ser la educación en el futuro.

## Método

---

Consulta virtual abierta a: estudiantes, padres de familia, docentes, directivos, psicólogos, personal de DECE y UDAI y ciudadanía en general.

## Resultados del sondeo

---

- Estudiantes: 242.273
- Adultos: 173.628
- **Total: 415.901**





# RESULTADOS **GRUPOS FOCALES**

## MENSAJES CLAVE DE POLÍTICA PÚBLICA

### 8 líneas estratégicas prioritarias

- 1** Continuidad educativa y permanencia escolar
- 2** Calidad de los aprendizajes
- 3** Carrera profesional y formación del talento humano
- 4** Modelo de gestión
- 5** La educación como habilitante de otros derechos
- 6** Educación intercultural bilingüe y etnoeducación
- 7** Educación para el trabajo y el emprendimiento
- 8** TIC para la educación y la ciudadanía digital



# 1. CONTINUIDAD EDUCATIVA Y PERMANENCIA ESCOLAR

“ **Todos unidos para evitar el abandono escolar y el rezago** ”

Búsqueda activa de quienes no están estudiando.

Diagnóstico y nivelación ante déficits de aprendizajes.

Políticas públicas intersectoriales en territorio.

Presencialidad segura con infraestructura lista e insumos de bioseguridad.

Recursos pedagógicos y tecnológicos.





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# RESULTADOS **GRUPOS FOCALES**

## 2. CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

“**Logremos que todos los estudiantes puedan comprender lo que leen**”





## 3. CARRERA PROFESIONAL Y FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Articulación de la formación universitaria de los docentes, para que esta sea pertinente al modelo educativo.

Armonización completa con el modelo de calidad educativa.

Incentivos a la creatividad y la innovación.

Empoderamiento de directivos y docentes, quienes están enfocados en enseñar y liberados de otros trabajos.

Consolidación de la carrera profesional, promoción del trabajo por resultados .

“**Maestros y Directivos,  
el Ecuador confía  
en ustedes**”

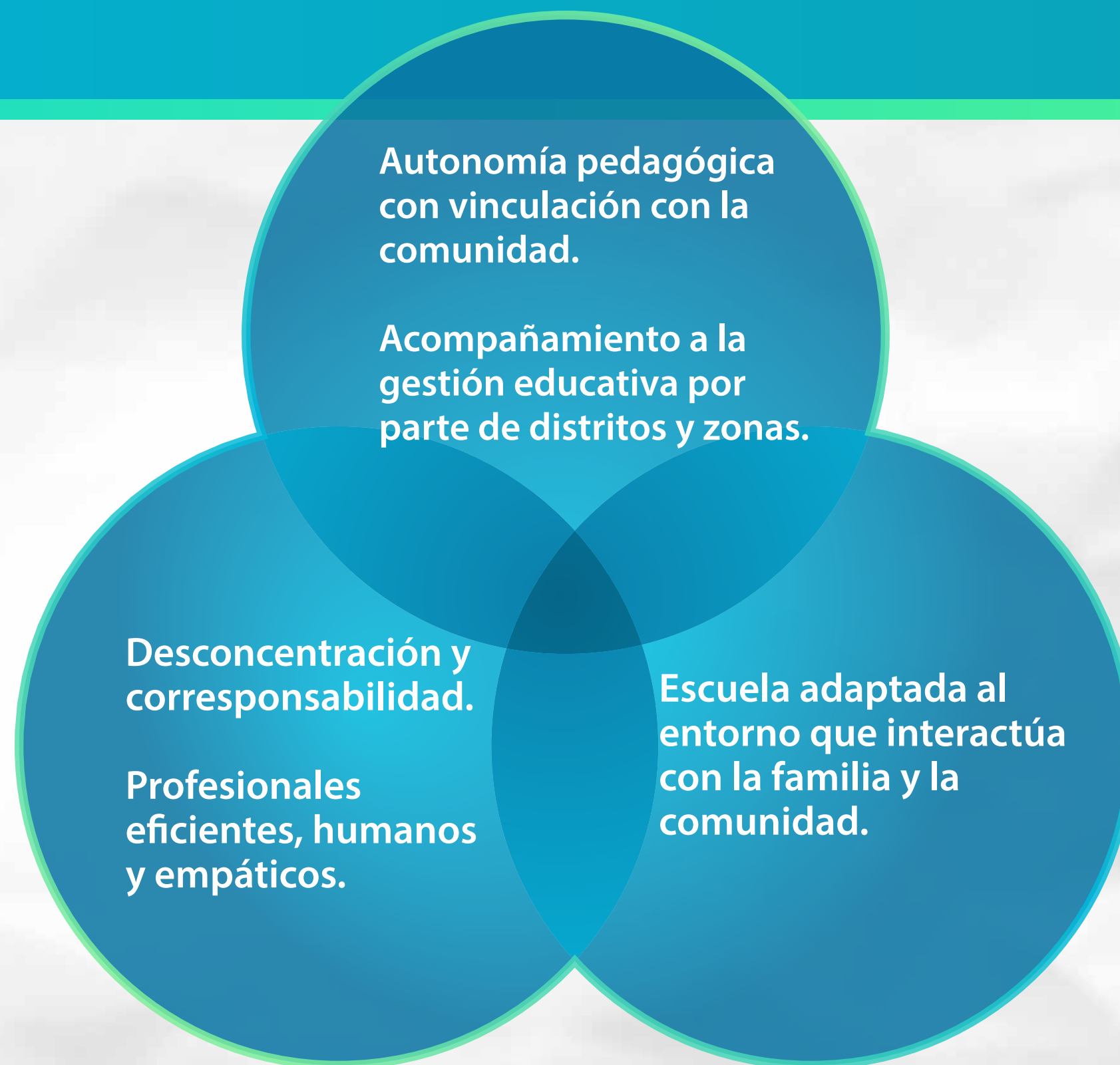


MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## RESULTADOS **GRUPOS FOCALES**

### 4. MODELO DE GESTIÓN

“Escuelas que interactúan  
con la familia y la  
comunidad”



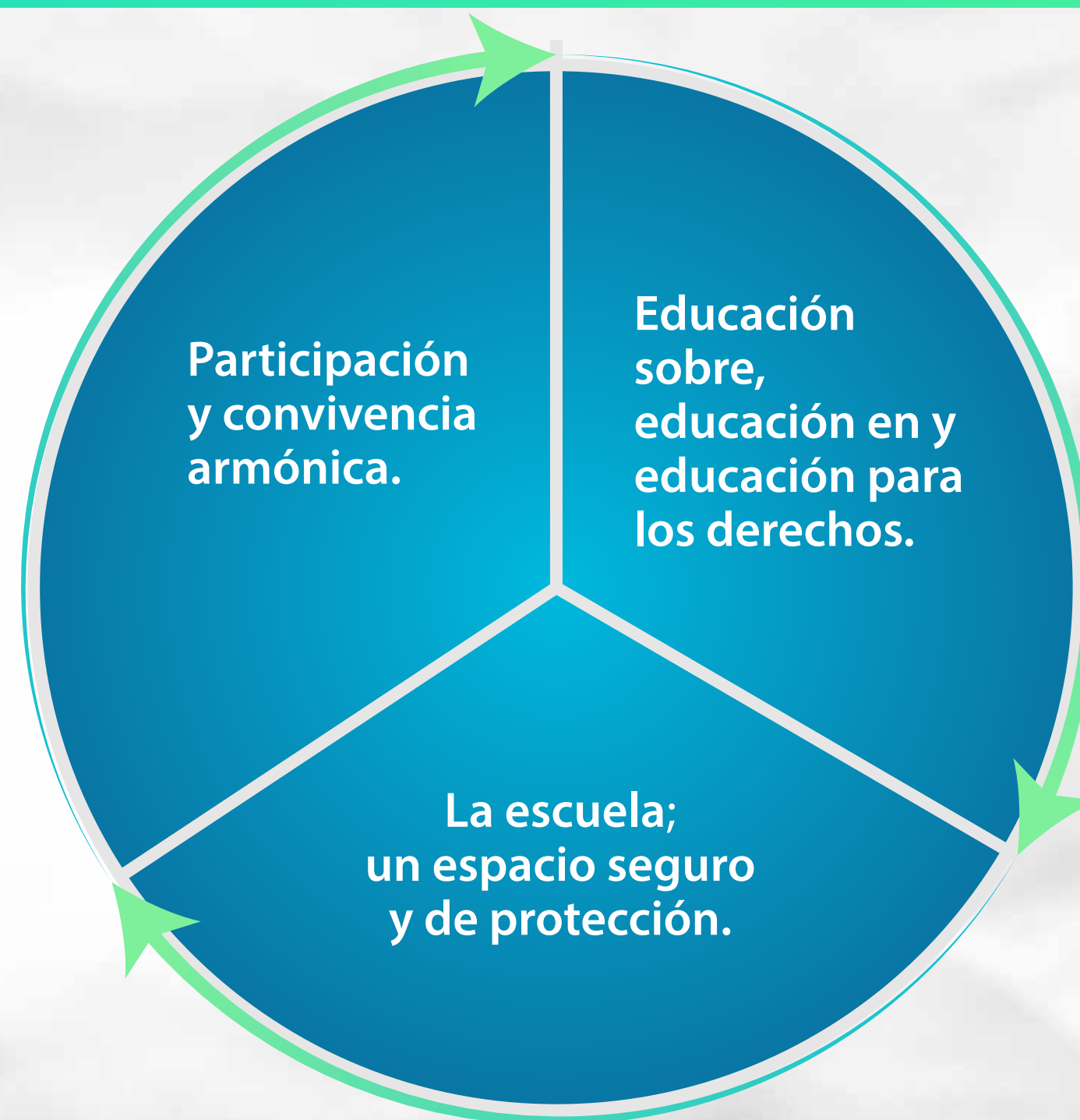


MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## RESULTADOS **GRUPOS FOCALES**

### 5. LA EDUCACIÓN COMO HABILITANTE DE OTROS DERECHOS

“ Los derechos no se los predica,  
se los vive ”







## 6. EDUCACIÓN INTERCULTURAL - BILINGÜE Y ETNOEDUCACIÓN

“ La interculturalidad  
enriquece al Sistema  
Educativo y a la  
sociedad misma ”

Énfasis en la enseñanza de las lenguas y producción de material didáctico.

Fortalecer la formación de los maestros en el MOSEIB.

Institucionalización de la SESEIB.

Enfoque intercultural para todo el sistema educativo.

Conocimiento y valorización de las culturas afro y montubias.

Incorporar lineamientos para la EIB en contextos de movilidad humana.



## 7. EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO

### “Articulación de los sistemas productivo y educativo”

Bachillerato técnico autosostenible y formación dual.

Oferta educativa pertinente a la vocación productiva de los territorios y armonización con el sector productivo.

Articulación de los itinerarios formativos de educación media, superior y no formal.

Flexibilizar la normativa docente, en correspondencia con los perfiles de la educación técnica.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## RESULTADOS **GRUPOS FOCALES**

### 8. TIC PARA LA EDUCACIÓN Y LA CIUDADANÍA DIGITAL

**“Hacia una  
ciudadanía digital,  
crítica y responsable”**

