



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Lenín



Los futuros de la educación

HACIA UN PLAN ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN ECUATORIANA

Resultados de la Consulta a la Comunidad Educativa: ADULTOS

MARZO 2021



SECRETARÍA DEL
SISTEMA DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE



DYA | DESARROLLO Y
AUTOGESTIÓN
COMPROMISO EN LA PRÁCTICA

OEI



UNIDOS
POR LA
EDUCACIÓN



Objetivo

Recoger las expectativas de la comunidad educativa sobre cómo debe ser la educación en el futuro.

Método

Consulta virtual abierta a: estudiantes, padres de familia, docentes, directivos, psicólogos, personal de DECE y UDAI y ciudadanía en general.

Resultados del sondeo

- Estudiantes: 242.273
- Adultos: 173.628
- **Total: 415.901**





CONSULTA VIRTUAL **ADULTOS**

Perfil de padres y madres de familia, docentes, directivos, psicólogos, personal de DECE y UDAI y ciudadanía en general que respondieron a la consulta:

UBICACIÓN

- Guayas: **38%**
- Pichincha: **28%**
- Imbabura: **6%**
- Carchi: **6%**
- Sucumbíos: **4%**

OCUPACIÓN

- Padre / Madre / Cuidador: **90%**
- Docente: **8,4%**
- Directivo: **1,1%**
- Psicólogo / DECE: **0,3%**
- Otro: **0,2%**

EDAD

- 20 a 40 años: **63%**
- 41 a 60 años: **31%**
- Menor a 20 años: **5%**
- Mayor a 60 años: **1%**

NACIONALIDAD

Ecuatorianos: **97%**

**De los adultos extranjeros:*
60% son Venezolanos
36% son Colombianos

ÁREA

Urbano
67%

Rural
33%

GÉNERO

Masculino
15,2%

Femenino
84,7%

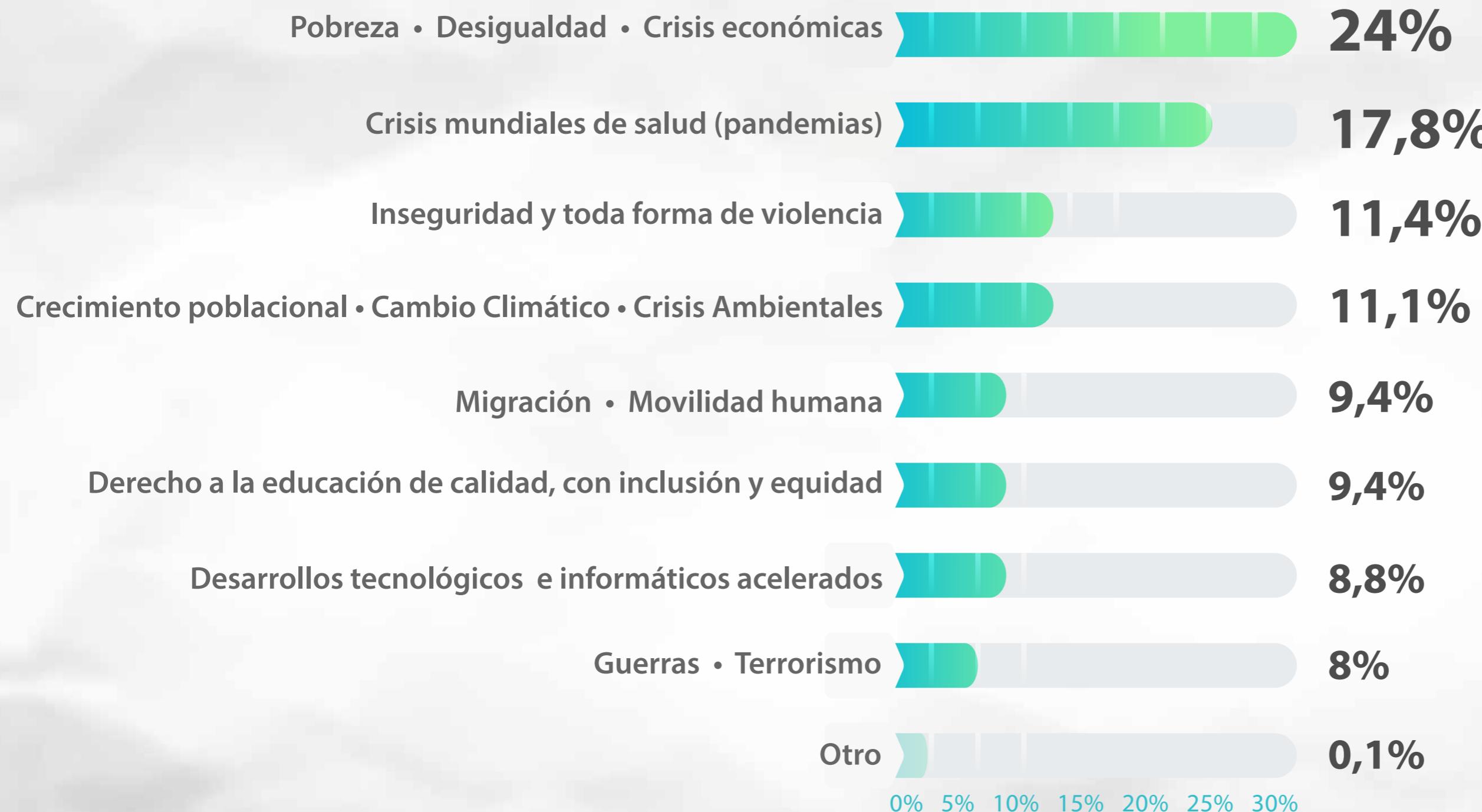
* 0,1% prefiere no decirlo

DISCAPACIDAD

2%

Declaran tener
alguna
discapacidad

1. ¿Cuáles cree que serán los mayores retos para el planeta en el futuro?



El **24% de adultos** que respondieron a la consulta piensan que, el mayor desafío para el planeta es la **pobreza, la desigualdad y las crisis económicas**.

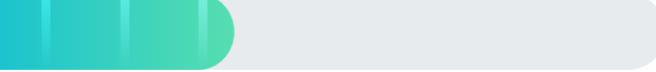


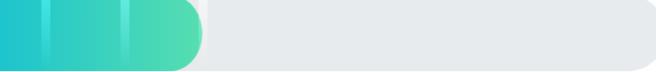
2. ¿Cuáles deberían ser las finalidades de la educación en el futuro?

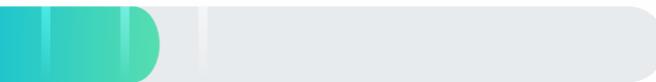
Creatividad • Innovación • Uso de tecnologías  21,5%

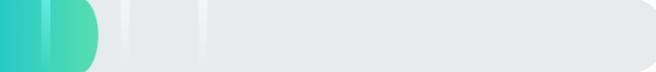
Respeto a todas las formas de diversidad de género, culto, etnia, creencia, posición política  20,1%

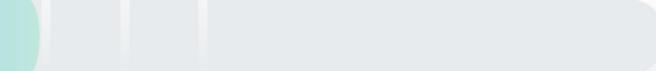
Cuidado y respeto ambiental  14,4%

Formación de ciudadanos empoderados y participativos  12,9%

Empatía • Solidaridad • Habilidades comunicacionales  12,2%

Formación integral • Sentido crítico
Capacidad de respuesta • Resilencia  11,3%

Competencias para el trabajo y el emprendimiento  7,6%

Otro  0,1%

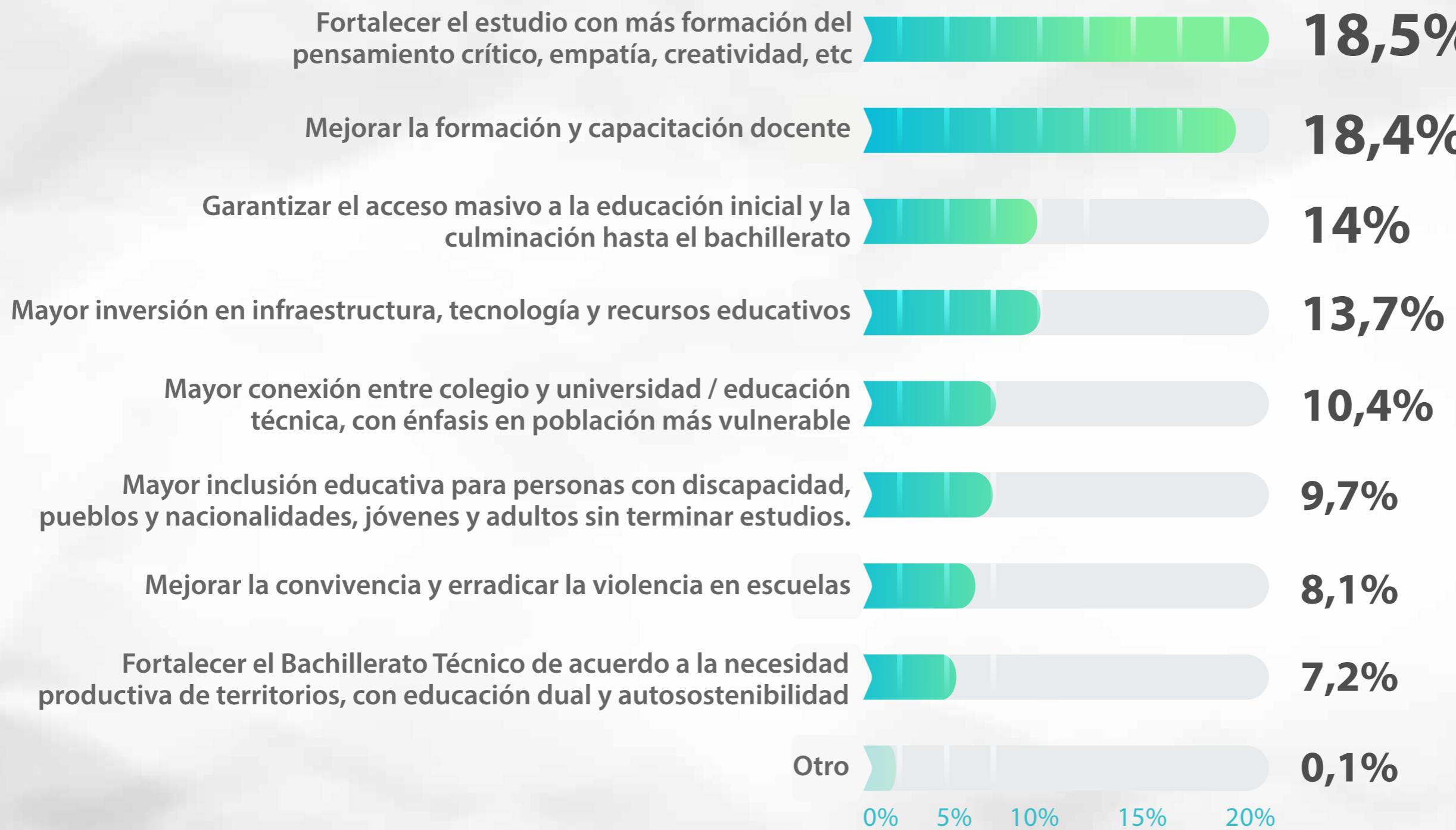
0% 5% 10% 15% 20% 25%



El 21,5% de adultos que respondieron a la consulta mencionan que la **creatividad, la innovación y el manejo de tecnologías**, debe ser la finalidad de la Educación en el futuro.



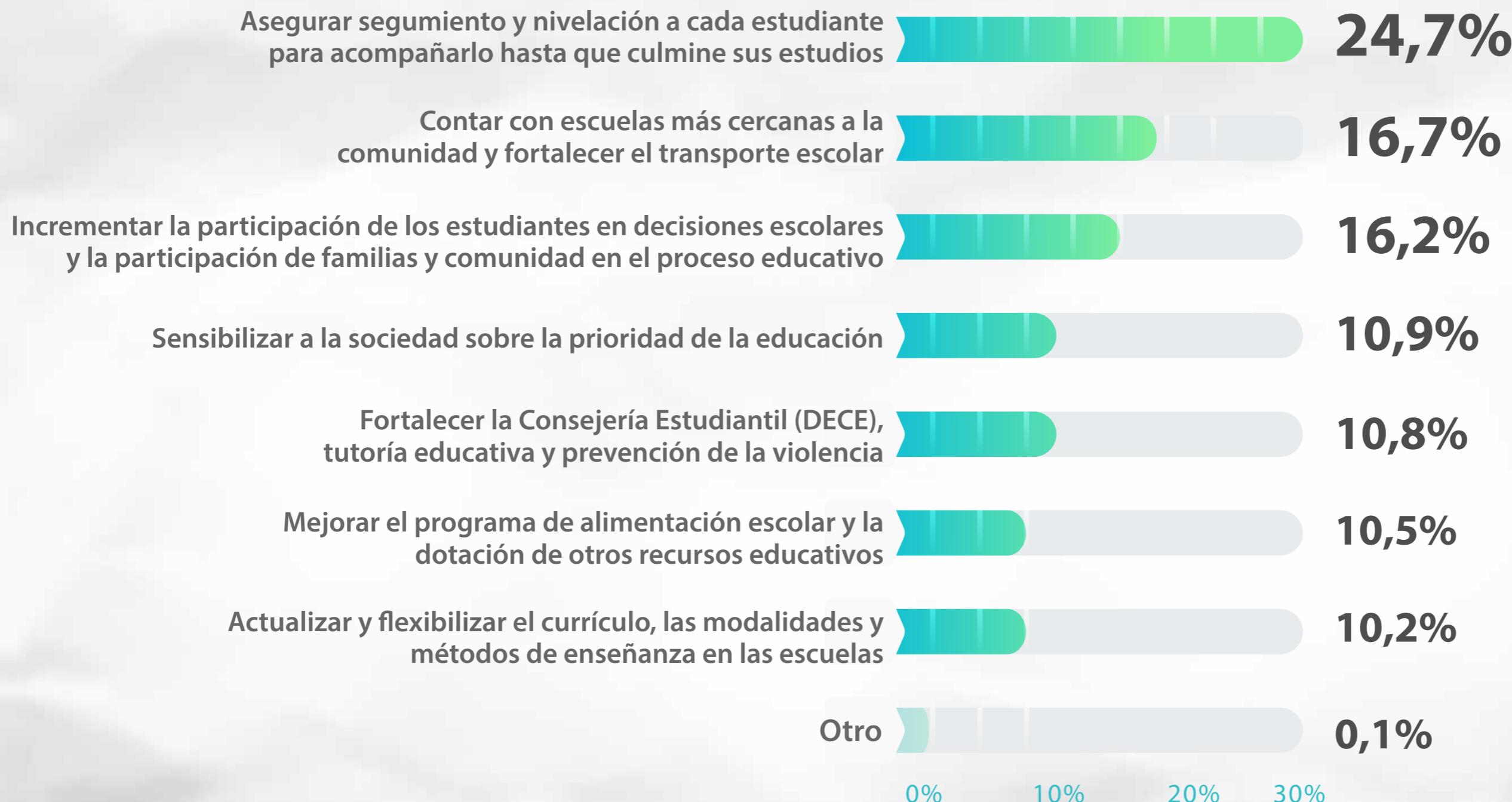
3. ¿Cuáles son los tres (3) principales cambios que deberían introducirse al Sistema Educativo del Ecuador en los próximos 10 años?



El **18,5% de adultos** que contestaron la consulta creen que el principal cambio que debería introducirse en el Sistema Educativo es el **fortalecer los planes de estudio, con más formación del pensamiento crítico**.

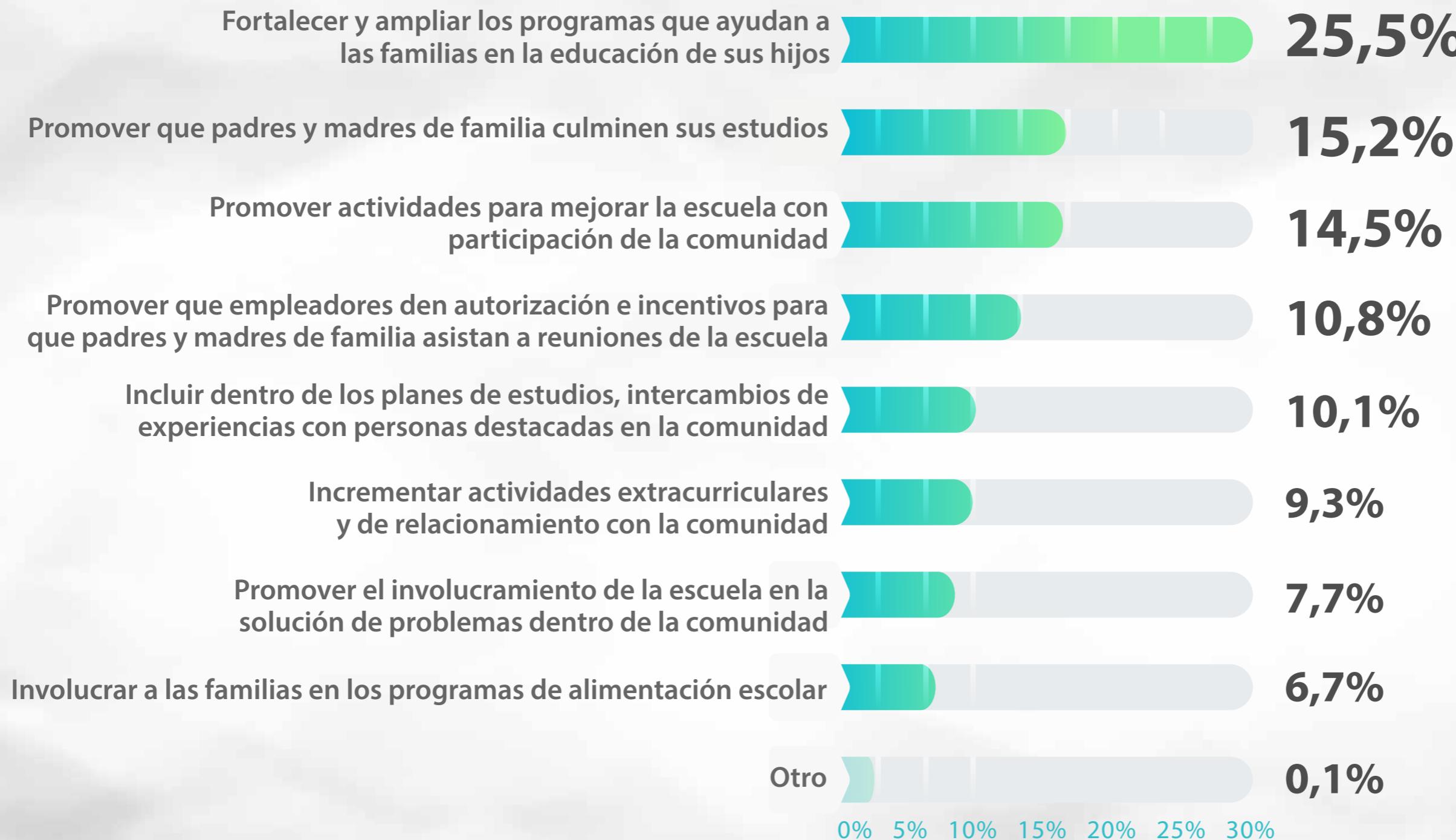


4. ¿Qué medidas deberían implementarse para garantizar la permanencia y culminación de los estudios de toda la población?



Respecto a la permanencia y culminación de los estudiantes, **el 24,7% de adultos** manifiestan que se debería **asegurar el seguimiento y nivelación a cada estudiante** para acompañarlo en su trayectoria educativa.

5. ¿Cuáles son las principales formas de lograr que las familias y la comunidad participen más activamente en el proceso educativo de las niñas, niños y jóvenes?



EL fortalecer y ampliar los programas que ayuden a las familias en la educación de sus hijos, es la principal forma de lograr que las familias y la comunidad participen en el proceso educativo.



6. ¿Qué cambio quisieras ver en tu escuela en los próximos 10 años?

KEYWORDS

Estudiantes
Aprendizaje
Calidad Enseñanza
Tecnología
Valores
Profesores
Universidades
Colegios
Jóvenes
País



La visión de los adultos sobre las instituciones educativas para los próximos años, se enfocan en **la calidad de la enseñanza y aprendizaje, el acceso y uso de la tecnología, el fortalecimiento de los valores, y el acceso a la universidad.**