

**MINEDUC - Ministerio de Educación**

**Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva**

**Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica**

**PROYECTO: K003 IE-MT-MINEDUC-Proyecto Educación Inicial y Básica Integral con Calidad**

Líder del Proyecto:	Nieto Suarez, Karina Elizabeth (karinae.nieto@educacion.gob.ec)		
Patrocinador Ejecutivo:	Espinosa Guzmán, Tamara Cristina	Programas Relacionados:	IE-MT-MISION TERNURA
Titular:	Vasconez Pumayo, Wladimir Lenin	Prioridad:	0
Tipo de Proyecto:	Procesos	Retorno Económico:	0.00
CUP:	91400000.0000.383753	TIR:	0.00 %
Objetivos Operativos:	2	VAN:	0.00
Viabilidad Técnica:	Alta	Estimado Al Fin Del Proyecto:	6,538,530.51
Localidad de Gestión:	Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3		
Tipo de Ppto. Externo:		Fecha de Inicio - Fecha de Fin:	01/01/2019 - 31/12/2021
Fecha de última actualización:	05/04/2021	Fecha de Fin Base:	31/12/2021
Modificado por:	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	Fecha del siguiente Hito:	30/04/2021

**Nota:** Este Proyecto está alineado a objetivos matriciales

## DATOS GENERALES

### Descripción

#### PROPÓSITO:

Reducir el porcentaje de niños de 3 y 4 años sin atención en el nivel de Educación Inicial y el número de estudiantes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo en el nivel de Educación General Básica.

#### PRODUCTOS:

- Al 2021, se ha incrementado del 6,07% al 14,56 % la atención de niños y niñas de 3 y 4 años, a través del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI.
- Al 2021, se incrementará la atención de 5.700 a 34.860 niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años de edad en condición de rezago educativo que cursan el nivel de Educación General Básica en instituciones fiscales.

#### ESTRATEGIA:

- Incrementar las modalidades de atención para la Primera Infancia (población de 3 y 4 años) que incluya a la Familia y la Comunidad.
- Desarrollar e implementar un modelo de nivelación y aceleración pedagógica para la atención de niñas, niños y adolescentes (población de 8 a 18 años) en condición de rezago educativo en el nivel de Educación General Básica.
- Fortalecer la capacidad técnica institucional para el desarrollo, implementación y seguimiento de los nuevos servicios educativos de los niveles de Educación Inicial y Básica.

### Beneficios Cualitativos

La atención de niños de 3 a 4 años que no son atendidos en instituciones ordinarias de zonas rurales dispersas y de zonas de alta concentración.

La atención de niños de 8 a 18 años de instituciones fiscales que están en situación de resago educativo.

### Tipo de Beneficiario

Niños y niñas de 3 a 4 años, Niños y niñas de 8 a 18 años en condición de resago educativo

### Restricciones

TIEMPO: 31 de diciembre de 2021

COSTO: 80.906.452,24, Con distamen para aprobación de SENPLADES.

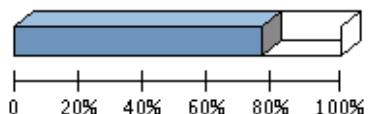
ALCANCE: El proyecto está orientado a grupos de atención prioritaria, niños de 3 y 4 años sin atención en el nivel de Educación Inicial y estudiantes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo en el nivel de Educación General Básica, a través de servicios educativos que responden a su necesidad educativa específica, fortaleciendo sus habilidades para toda la vida, a nivel nacional.

RECURSOS: El proyecto cuenta con un equipo técnico central y técnicos territoriales para el desarrollo de las actividades necesarias para el logro de los objetivos del proyecto.

Fase Actual:	Anteproyecto	Definición	Planeación	Ejecución	Cierre	Completado	Congelado	Cancelado
--------------	--------------	------------	------------	-----------	--------	------------	-----------	-----------

## AVANCE FÍSICO DEL PROYECTO

## % TIEMPO TOTAL TRANSCURRIDO



**Transcurrido:** 75.36 %  
**Fecha de Inicio:** 01/01/2019      **Fecha de Fin:** 31/12/2021

## AVANCE FÍSICO PROGRAMADO VS. REAL



## Porcentaje de Avance

Año	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Avance programado acumulado												
69 % 70 % 72 % 75 % 76 % 78 % 79 % 81 % 84 % 86 % 88 % 100 %												
Avance real acumulado												
69 % 70 % 72 %												
Estado												

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>MARZO 2021</p> <p>1. Desarrollo de los lineamientos de inicio de año lectivo 2021-2022, régimen Costa del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia- SAFPI.</p> <p>2. Socialización y ejecución del plan de implementación del SAFPI y actividades para el diseño de material y recursos didácticos aplicado al aprendizaje y desarrollo de las destrezas del currículo de acuerdo con las experiencias de aprendizaje del portal educativo.</p> <p>3. Desarrollo del informe de cobertura enero - marzo de niñas y niños de 3 y 4 años atendidos por las docentes SAFPI y socializado a la Secretaría Técnica Plan Toda Una Vida, Misión Ternura.</p> <p>4. Desarrollo de videos por las docentes SAFPI como recursos educativos para el microprograma "Aprendemos Juntos" del contenedor "Educa Contigo", para ser transmitidos en todos los canales y cableoperadoras de televisión del Ecuador.</p> <p>5. Participación en la "Ceremonia virtual de clausura del año lectivo 2020-2021, régimen costa-galápagos" del SAFPI.</p> <p>6. Se cuenta con documentos habilitantes (informe técnico, económico, términos de referencia) para la adquisición de material didáctico por catálogo electrónico para docentes responsables del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia SAFPI.</p> <p>7. Aprobación de la Guía Metodológica para la implementación del SAFPI, por los viceministros del Ministerio de Educación.</p> <p>8. Definición de la muestra cuantitativa de Instituciones Educativas Multigrado del régimen Costa que implementaran el servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP.</p> <p>9. Difusión de memes informativos para el evento de clausura del servicio NAP, régimen Costa 2020-2021.</p> <p>10. Evento clausura de año lectivo NAP régimen Costa 2020-2021.</p> <p>11. Solicitud de recolección de información de Autoridades y Docentes de Instituciones Educativas multigrado que participarán de la implementación NAP fase 2.</p> <p>12. Inclusión del servicio NAP en las líneas prioritarias de continuidad 2021 posterior a la transición de gobierno 2021.</p> <p>13. Revisión, edición y aprobación de 8 fichas de aprendizaje para estudiantes del servicio NAP.</p> <p>14. Elaboración de agenda de capacitación a los actores educativos que intervienen en el proceso de implementación del servicio NAP en IE multigrado.</p> <p>15. Definición de puntos específicos para mejorar la conectividad y recursos educativos en el servicio NAP con la iniciativa EDUGATE.</p> <p>16. Revisión de 57 ensayos y selección del ensayo para la difusión del boletín de buenas prácticas "PAPEL DEL DOCENTE FRENTE AL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR".</p> <p>17. Reporte a la Matriz de validación del Plan Nacional para la protección integral de la niñez y adolescencia al 2030.</p> <p>18. Elaboración de informes técnicos para redistribución de recursos en las zonas 1 y 4 del servicio NAP.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	05/04/2021 - 10:54 AM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>19. Evento de clausura de año lectivo 2020-2021 régimen Costa del SAFPI  19. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> <p>FEBRERO 2021</p> <p>1. Desarrollo de los lineamientos de implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia -SAFPI, año lectivo 2021-2022.  2. Generación del informe de viabilidad y especificaciones técnicas para la "Adquisición de material didáctico por catálogo electrónico para docentes responsables del SAFPI.  3. Revisión de la "Guía Metodológica de Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI", por parte de los señores Vicerrectores de Educación.  4. Desarrollo de la matriz para la investigación del "Impacto del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia -SAFPI en el desarrollo integral de los niños/as de 3 y 4 años y la relación familia - comunidad en su proceso educativo" que se realizará con el apoyo del programa de apoyo a la calidad e inclusión de la Educación en Ecuador- Agencia Francesa de Desarrollo.  5. Desarrollo de 9 videos de experiencias de aprendizaje realizado por las docentes SAFPI para la parrilla de educación inicial para la microprograma "Aprendemos Juntos" de Educa.  6. Análisis de información de estudiantes en condición de rezago educativo del régimen costa con fuente de los registros administrativos del Mineduc.  7. Coordinación con los niveles desconcentrados para la validación de información correspondiente a instituciones multigrado con estudiantes en condición de rezago educativo.  8. Revisión y aprobación de 83 fichas pedagógicas del servicio NAP; 75 corresponden a Elemental y Media y 8 a Básica Superior.  9. Revisión de 10 proyectos para la evaluación de los estudiantes del servicio NAP que culminan el período lectivo 2020-2021, en el régimen costa.  10. Coordinación con la Subsecretaría de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación para la ampliación de aforos en 80 instituciones educativas del régimen costa con la finalidad de asegurar la continuidad en la oferta ordinaria de los estudiantes que fueron atendidos en el servicio NAP, período lectivo 2020-2021.  11. Coordinación con la Subsecretaría de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación para la promoción de 1.186 estudiantes que fueron atendidos en el servicio NAP, período lectivo 2020-2021.  12. Seguimiento virtual del servicio NAP, mediante reuniones con 12 analistas territoriales.  13. Ajuste de imagen y texto de 9 memes informativos para el evento de clausura del servicio NAP.  14. Plan de evento clausura de año lectivo NAP Costa, insumos como: ayuda memoria, guion de video, guion para la Sra. Ministra y detalles logísticos.  15. Reuniones con actores internos y externos del Mineduc para solicitar capacitación para docentes NAP.  16. Reunión de evaluación con la ONG DYA para conocer los resultados obtenidos en el año 2020 en contextos de emergencia y líneas de acción para el año 2021.  17. Lineamiento de finalización del año lectivo del régimen costa, período 2020-2021.  18. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	08/03/2021 - 09:02 AM
<p>ENERO 2021</p> <p>1. Socialización de los "lineamientos continuidad, selección y contratación de personal docente y analistas Territoriales del Proyecto Educación Inicial y Básica Integral con Calidad".  2. Socialización de los "Lineamientos de finalización del año lectivo 2020-2021-, Régimen Costa - Galápagos para el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia SAFPI".  3. Desarrollo y socialización de los "Lineamientos para la elaboración de los Ensayos de los Servicios Educativos Extraordinarios: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI y Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP"  4. Actualización del portal educativo, aprendemos juntos en casa, ciclo cota-galápagos, nivel de educación inicial y preparatoria.  5. Guía Metodológica de implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, aprobada por el Director Nacional de Educación Inicial y Básica.  6. Elaboración del Plan y agenda de evaluación de la implementación de Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP en IE Multigrado Fase 1.  7. Seguimiento al proceso de elaboración y aprobación de los Planes de Continuidad Educativa - PICE, Servicio Educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.  8. Revisión, corrección y aprobación de 52 fichas de aprendizaje para estudiantes del Servicio NAP.  9. Solicitud de información de estudiantes del servicio NAP, a los niveles desconcentrados del Mineduc para el proceso de regularización de matrícula para el régimen Costa - Galápagos 2021 - 2022.  10. Solicitud el levantamiento de información de estudiantes en condición de rezago educativo de 8 a 18 años, para la implementación del servicio NAP en el régimen costa 2021 - 2022 y solicitud de información de instituciones educativas que van a implementar el servicio NAP en el régimen mencionado.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	11/02/2021 - 02:54 PM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>11. Elaboración del lineamiento de implementación del servicio NAP en instituciones educativas multigrado, Fase 2.</p> <p>12. Elaboración de lineamientos de finalización del año lectivo 2019- 2020, régimen costa.</p> <p>13. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<b>DICIEMBRE 2020</b> <p>1. Aprobación de la metodología de implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, por parte de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva.</p> <p>2. Revisión de los contenidos para la segunda y tercera temporada de la programación teleeducación "APRENDER LA TELE", dirigido al nivel de Educación Inicial, con la utilización de las fichas de experiencias de aprendizaje con material del entorno y/o material reciclado.</p> <p>3. Participación en tres jornadas de capacitación en promoción de la Salud para docentes SAFPI, de educación inicial subnivel 2 y preparatoria, en los temas: Conoce más sobre el COVID-19 y cómo protegerte, consejería en agua segura, lavado de manos e higiene de alimentos, consejería en alimentación infantil saludable, consejería en actividades físicas infantil, asesoría en educación integral para la sexualidad basada en derecho.</p> <p>4. Se continúa con acciones para el cumplimiento de las condiciones previas al primer desembolso del contrato de préstamo Nro.2943 suscrito con el Banco Interamericano de Desarrollo - BID, con el objetivo de ampliar la cobertura de atención en 10 ciudades priorizadas.</p> <p>5. Informe de gestión del Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad.</p> <p>6. Realización del informe del sistema de gestión de las ofertas extraordinarias GOEX.</p> <p>7. Presentación de ponencia sobre experiencias de docentes del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP en el Congreso Nacional de Educación Inclusiva.</p> <p>8. Publicación en la página virtual del MINEDUC el Modelo NAP.</p> <p>9. Creación de 8 memes sobre el trabajo realizado por los docentes NAP durante la pandemia.</p> <p>10. Planificación de procesos, subprocessos, actividades y tareas del servicio NAP para el año 2021.</p> <p>11. Seguimiento y monitoreo a 58 docentes de instituciones multigrado donde se implementa NAP.</p> <p>12. Inclusión del servicio NAP en el cronograma de publicaciones Pasa La Voz enero - abril 2021.</p> <p>13. Visita a la institución educativa multigrado Segundo Miguel Salazar sobre la implementación del servicio NAP.</p> <p>14. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	29/12/2020 - 03:40 PM
<b>NOVIEMBRE 2020</b> <p>1. Elaboración del informe de seguimiento, acompañamiento y monitoreo a los actores educativos que participan en la implementación y desarrollo del "Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia- SAFPI", año 2020.</p> <p>2. Actualización de contenidos (fichas con experiencias de aprendizaje, actualización del plan educativo "Aprendemos juntos en casa" Inicial y Preparatoria año lectivo 2020-2021 régimen Sierra-Amazonía) en el portal educativo de la plataforma del Ministerio de Educación como recursos para docentes, niños/niñas y familias de Educación Inicial.</p> <p>3. Validación y revisión de 102 kits de Experiencias de Aprendizaje (ficha, video y audio) con material del entorno y/o material reciclado para Educación Inicial y Preparatoria, elaborado por estudiantes y docentes de la Universidad Católica del Ecuador.</p> <p>4. Socialización de las "Fichas de experiencias de aprendizaje con material del entorno y/o material reciclado para Educación Inicial y Preparatoria", desarrolladas con el apoyo de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, cuya finalidad es ampliar los recursos para el aprendizaje virtual con los que actualmente cuenta el Ministerio de Educación a la comunidad educativa.</p> <p>5. Restructuración de la metodología de implementación del Servicio Educativo Extraordinario SAFPI, con la finalidad de contribuir con la meta del Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021 Toda Una Vida para poder "Incrementar el porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que participan en programas de Primera Infancia".</p> <p>6. Gestión para el registro de Teletrabajo docentes del servicio educativo extraordinario de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.</p> <p>7. Reporte al Seguimiento del Plan Estratégico de Seguridad Integral Fronteriza (PESIF) - tercer trimestre de 2020.</p> <p>8. Gestión para la ampliación de oferta para regularizar la matrícula de 77 estudiantes del servicio NAP en la Coordinación zonal 6 y Subsecretaría de Educación de Guayaquil.</p> <p>9. Solicitud de información de 47 IE multigrado que implementaron el servicio NAP, sobre la aprobación del Plan Institucional de Continuidad Educativa (PICE).</p> <p>10. Coordinación con la ONG de Desarrollo y Autogestión DyA para el seguimiento y monitoreo a docentes multigrado que implementan el servicio NAP.</p> <p>11. Aportes a las acciones para la inasistencia a EGB y Bachillerato en la dimensión de Educación, de la pobreza multidimensional, en el control del Plan de Acción de las metas del PND 2017-2021.</p> <p>12. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	04/12/2020 - 02:33 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>OCTUBRE 2020:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Guía Metodológica de Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, en revisión y validación por parte de las Subsecretarías y Coordinaciones del Ministerio de Educación.</li> <li>2. Seguimiento a la implementación del SAFPI a los distintos actores involucrados.</li> <li>3. Recepción y selección de ensayos de "Prácticas Educativas exitosas ejecutadas por docentes antes de la emergencia sanitaria por el COVID - 19, así como durante y después de la misma en los niveles de educación Inicial y Educación General Básica de la oferta ordinaria y de los servicios extraordinarios: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI" para dar a conocer a conocer a nivel nacional mediante un boletín informativo.</li> <li>4. La Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica-DNEIB, mediante el Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad-PEIBIC y el apoyo del Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural-IPANC está desarrollando de manera conjunta contenidos para la segunda temporada del programa Teleeducación "Aprender La Tele para los más peques", dirigido al nivel de Educación Inicial.</li> <li>5. Revisión, edición y aprobación de 88 fichas de aprendizaje de avance curricular (72 del subnivel Elemental y Medio y 16 del subnivel superior) del servicio del Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.</li> <li>6. Contratación de 6 docentes para el servicio educativo NAP, que permitirá la atención a niños, niñas y adolescentes en situación de rezago educativo de 5 distritos educativos, régimen sierra 2020-2021.</li> <li>7. Implementación del servicio NAP en 47 Instituciones Educativas Multigrado Fase 1.</li> <li>8. Seguimiento a la promoción de 44 estudiantes del Distrito Educativo 14D01-Morona Santiago y 36 estudiantes del Distrito Educativo 14D04 Gualاقuaiza.</li> <li>9. Socialización de la implementación del servicio educativo extraordinario NAP en Instituciones Educativas Multigrado Fase 1, a 7 Coordinadores Zonales de Educación y la Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito, 7 Directores Zonales de Educación Especializada e Inclusiva, 7 Directores de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación, encargados de los asesores y auditores educativos, 19 Directores distritales de educación, 10 Analistas Territoriales, 39 Líderes educativos de Instituciones Educativas Multigrado y 5 Funcionarios del MINEDUC.</li> <li>10. Ejecución del Plan de capacitación estrategias metodológicas de enseñanza - aprendizaje para docentes de instituciones educativas multigrado donde se implementa el servicio educativo extraordinario NAP durante la fase 1.</li> <li>11. Revisión de ensayos de los docentes NAP para la publicación del boletín de noviembre 2020.</li> <li>12. Elaboración del informe de viabilidad técnica para la firma del convenio subsidiario del crédito BID 4923 entre el Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Financiamiento Público del Ministerio de Economía y Finanzas, en cumplimiento de los requisitos previos para la ejecución del mismo.</li> <li>13. Seguimiento a la fase de preproducción del sistema informático para el NAP.</li> <li>14. Levantamiento y consolidación de la base de beneficiarios del servicio NAP régimen sierra 2020 - 2021.</li> <li>15. Aceramiento con la ONG HIAS.INC para los procesos correspondientes en el marco de la adenda al convenio básico de funcionamiento que determina "promoción del acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana y comunidades de acogida".</li> <li>16. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</li> </ol>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	04/11/2020 - 03:23 PM
<p>SEPTIEMBRE 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evento virtual de reconocimiento a las estudiantes y docentes de la Universidad Católica por su participación en el proceso de desarrollo de "306 Fichas de Experiencias de Aprendizaje con material del entorno y/o material reciclado para Educación Inicial y Preparatoria".</li> <li>2. Remisión de 26 videos, donde se evidencia el trabajo de las docentes SAFPI, como recurso educativo, con la necesidad de continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera virtual en el marco de la emergencia ocasionada por la COVID-19, el Ministerio de Educación y el Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural IPANC, de manera conjunta entre Unicef-Ecuador, por medio del programa de Teleeducación "Aprender la Tele".</li> <li>3. Socialización de la Guía para estudiantes y sus familias o acompañantes de Educación Inicial ordinaria y extraordinaria (SAFPI) y Preparatoria.</li> <li>4. Evento virtual de inicio del año lectivo del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia SAFPI del 14 al 18 de septiembre 2020.</li> <li>5. Se desarrolló la Fase 1 de capacitación sobre elaboración de fichas de aprendizaje, a 140 docentes del servicio NAP, régimen Sierra.</li> <li>6. Elaboración de informe de acciones realizadas, por la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, destinadas a garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes que viven en las haciendas de la empresa Furukawa.</li> <li>7. Elaboración de lineamiento de implementación del servicio NAP, en instituciones educativas multigrado periodo lectivo 2020-2021 - fase 1.</li> </ol>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	05/10/2020 - 05:17 PM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>8. Se efectuó la capacitación a los analistas distritales que han sido asignados recientemente como responsables del servicio NAP sobre lineamientos de seguimiento e implementación.</p> <p>9. Validación de Módulos Reasignación de Institución Educativa del servicio NAP y Módulo Malla Curricular NAP para el sistema de gestión educativa para ofertas extraordinarias.</p> <p>10. Seguimiento y monitoreo a la búsqueda e inscripción de estudiantes para el servicio NAP, en el régimen Sierra, periodo 2020 - 2021.</p> <p>11. Validación de datos sobre estudiantes con rezago educativo y metodologías educativas durante la emergencia sanitaria en instituciones educativas multigrado, donde se planea realizar la implementación del servicio NAP - Fase 1.</p> <p>12. Reporte de gestiones y mecanismos realizados en el servicio NAP para facilitar la educación en los sectores rurales con poca conectividad.</p> <p>13. Elaboración, impresión y distribución de 77 fichas de aprendizaje, en el régimen costa, con el apoyo de acompañamiento pedagógico de la ONG Desarrollo y Autogestión (DyA).</p> <p>14. Monitoreo a la implementación del servicio NAP, en el régimen sierra 2020-2021.</p> <p>15. Revisión y validación de 8 proyectos para la evaluación de los aprendizajes en el primer quimestre del año lectivo 2020 - 2021, régimen costa, servicio NAP.</p> <p>16. Revisión y validación de 4 fichas de evaluación diagnóstica para estudiantes del subnivel de educación superior del servicio NAP, régimen sierra 2020 - 2021.</p> <p>17. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>AGOSTO 2020.</p> <p>1. Cumplimiento del Eje V- Asuntos Sociales y Culturales, del Plan de Acción de Cali, con la socialización de la metodología "Mejores Momentos para Cuidarse", a cargo del del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, dirigido al equipo técnico, Analistas Territoriales y docentes SAFPI, con la coordinación de la Dirección de Cooperación y Asuntos Internacionales del Ecuador y Colombia.</p> <p>2. Remisión de 30 videos, en los cuales se evidencia el trabajo de las docentes del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, estos videos son utilizados como recurso educativo, en el marco de la emergencia ocasionada por la COVID-19, por medio del programa de Teleeducación "Aprender la Tele".</p> <p>3. Participación equipo técnico del Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad como talleristas, en el Primer Encuentro Internacional de Educación Inicial organizado por la UNAE.</p> <p>4. Elaboración y socialización de los lineamientos de inicio de año lectivo, régimen sierra-amazonia, año lectivo 2020-2021 del Servicio SAFPI.</p> <p>5. Elaboración y socialización de los lineamientos de inicio del año lectivo del régimen sierra - amazonia, año lectivo 2020 - 2021 del Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP.</p> <p>6. Plan piloto para la implementación del servicio educativo extraordinario Nivelación y Aceleración Pedagógica- NAP en instituciones educativas Unidocentes y Bidocentes.</p> <p>7. Validación de 22 ternas para reemplazos de docentes del servicio NAP en el régimen sierra, que fueron ganadores del proceso Quiero Ser Maestro 6.</p> <p>8. Coordinación con la ONG Desarrollo y Autogestión (DyA), entidad ejecutora de Unicef para el rastreo de niños, niñas y adolescentes que están fuera del Sistema Educativo Nacional.</p> <p>9. Elaboración, impresión y distribución de 77 fichas de aprendizaje, en el régimen costa, con el apoyo de acompañamiento pedagógico de la ONG Desarrollo y Autogestión (DyA).</p> <p>10. Desarrollo del taller de contención emocional a 69 docentes del servicio NAP, del régimen costa, con el apoyo de la ONG Desarrollo y Autogestión (DyA).</p> <p>11. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	02/09/2020 - 10:50 AM
<p>JULIO 2020</p> <p>1. Socialización del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, a los distintos actores educativos del MINEDUC para fortalecer la implementación, seguimiento, monitoreo y brindar información a la ciudadanía en el actual contexto del SAFPI.</p> <p>2. Remisión de 20 videos, donde se evidencia el trabajo de las docentes SAFPI, como recurso educativo, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera remota en el marco de la emergencia ocasionada por la COVID-19, el Ministerio de Educación y el Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural -IPANC, de manera conjunta entre Unicef-Ecuador, por medio del programa de Teleeducación "Aprender la Tele" proponen transmitir los videos de las docentes Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI a nivel nacional como recurso didáctico para la labor de las docentes del país.</p> <p>3. Inclusión de información del servicio SAFPI en el Portafolio de Servicios Institucionales del Ministerio de Educación.</p> <p>4. Seguimiento y monitoreo virtual a 28 Distritos Educativos que implementan el servicio SAFPI en régimen costa en el período lectivo 2020-2021.</p> <p>5. Monitoreo del cierre del Servicio educativo extraordinario SAFPI del período lectivo 2019-2020 régimen sierra, con el apoyo de las Subsecretarías de Educación, Coordinaciones Zonales, Direcciones Distritales, Circuitos Educativos y Docentes SAFPI.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	05/08/2020 - 10:04 AM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>6. Elaboración y Socialización de Lineamientos para elaboración de ensayos para el "Boletín sobre Prácticas Exitosas de Inclusión Educativa durante la Emergencia Sanitaria".</p> <p>7. Socialización del Servicio Educativo Nivelación y Aceleración Pedagógica -NAP, para Asesores, Auditores Educativos y Analistas Territoriales y Distritales. (127 asesores, 52 auditores educativos, 47 analistas distritales de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación y 12 analistas territoriales).</p> <p>8. Promoción y reinserción a la oferta ordinaria de 1.602 estudiantes del servicio NAP, del régimen sierra del período 2019-2020.</p> <p>9. Validación de 10 ternas para contratación de docentes del servicio NAP en el régimen costa y validación de 4 ternas para reemplazos de docentes que fueron ganadores del proceso Quiero Ser Maestro, en el régimen costa, período lectivo 2020 - 2021.</p> <p>10. Coordinación con la Dirección Nacional de Planificación Técnica y la Dirección Nacional de Apoyo y Regulación de la Educación para la promoción de reincorporación a la oferta ordinaria a 659 estudiantes del servicio NAP que por falta de cupo, oferta o registro, no fueron promovidos en el primer proceso realizado por la Dirección Nacional de Apoyo y Regulación de la Educación.</p> <p>11. Coordinación con los niveles descentralizados del Mineduc para analizar las estrategias adecuadas que garanticen la continuidad en la oferta ordinaria a 659 estudiantes del servicio NAP que por falta de cupo, oferta o registro, no fueron promovidos en el primer proceso realizado por la Dirección Nacional de Apoyo y Regulación de la Educación.</p> <p>12. Seguimiento y monitoreo de la elaboración de Resolución de reconocimiento de estudios en el servicio NAP.</p> <p>13. Validación final del Modelo de Gestión y Atención para el Servicio Educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.</p> <p>14. Reporte de políticas, planes, programas, proyectos y servicios relacionados con las políticas públicas implementadas para las y los Adolescentes, años 2019 y 2020.</p> <p>15. Reporte al seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Seguridad Integral Fronteriza (PESIF).</p> <p>16. Análisis de datos, remitidos de los niveles descentralizados del Mineduc, sobre estudiantes en condición de rezago educativo, que serán posibles beneficiarios del servicio NAP, del régimen sierra del período 2020-2021.</p> <p>17. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>JUNIO 2020</p> <p>1. Elaboración y socialización de los Lineamientos de seguimiento, acompañamiento y monitoreo del SAFPI, para que todos los actores educativos de los distintos niveles descentralizados realicen una adecuada implementación del Servicio educativo.</p> <p>2. Elaboración y socialización de los Lineamientos de fin de año lectivo 2019-2020 del Régimen Sierra, a los docentes de la oferta institucionalizada y a docentes del SAFPI que pertenecen al grupo de vulnerabilidad.</p> <p>3. Asesoramiento a los docentes SAFPI del Régimen Costa, que están en el grupo de vulnerabilidad, sobre la implementación de los Lineamientos de Inicio de año lectivo 2020-2021.</p> <p>4. Jornada de fortalecimiento online de Experiencias de la vida cotidiana para las docentes SAFPI que están en el grupo de vulnerabilidad.</p> <p>5. Reporte semestral de los Niños y Niñas atendidos por el servicio extraordinario SAFPI, del Régimen Costa, de año lectivo 2020-2021.</p> <p>6. Validación de la Guía Metodológica de implementación del SAFPI, por las Direcciones del MINEDUC involucradas en este proceso.</p> <p>7. Inclusión de información del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica -NAP, en el Portafolio de Servicios Institucionales del Ministerio de Educación.</p> <p>8. Se capacitó a 55 a docentes del servicio NAP, régimen costa, en técnicas para la elaboración de Fichas de Aprendizaje, con la colaboración de la ONG Desarrollo y Autogestión DyA.</p> <p>9. Se consolidó la información de beneficiarios del servicio de NAP período lectivo 2020 -2021 régimen Costa inicio, emitidos desde los distintos organismos descentralizados.</p> <p>10. Se coordinó con la Subsecretaría de Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación-SASRE, la ejecución del proceso de promoción de estudiantes del servicio NAP para el régimen Sierra-Amazonía 2020-2021.</p> <p>11. Proveer los insumos necesarios del servicio NAP para la elaboración de infografías en el marco del Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa de la Estrategia Educomunicacional Unesco 2020.</p> <p>12. Se aprobó del Modelo de Gestión y Atención para el servicio educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica -NAP, por la autoridad de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica.</p> <p>13. Se elaboró una propuesta para la gestión de una posible entrega de tablets para estudiantes del subnível de Básica Superior y docentes del servicio NAP.</p> <p>14. Se llevó a cabo los procesos de seguimiento y monitoreo a docentes de 13 Distritos Educativos que implementan el servicio NAP en 38 instituciones educativas, del régimen costa en el período lectivo 2020-2021.</p> <p>15. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	04/07/2020 - 08:49 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>MAYO 2020</p> <p>1. En el marco de la optimización de recursos por la crisis económica que enfrenta el país debido a la emergencia sanitaria suscitada por el COVID-19, con excepción de aquellas docentes que se encuentren en condición de vulnerabilidad, con Memorando Nro. MINEDUC-DNTH-2020-01956-M, suscrito por el Director Nacional de Talento Humano, se solicitó a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación la desvinculación de las docentes del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI.</p> <p>2. La Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva-SEEI, solicitó a las Coordinaciones Zonales, se coordine con los Distritos Educativos las directrices para continuidad en el sistema educativo de los niños de 3 y 4 años atendidos por el SAFPI</p> <p>3. A través de la SEEI, se solicitó los informes mensuales elaborados por los Técnicos Territoriales desde su fecha de ingreso hasta el 30 de abril del año en curso, así como un informe final que resuma todo el trabajo realizado en el SAFPI.</p> <p>4. Se realiza el seguimiento a los de niños y niñas SAFPI atendidos en la oferta educativa Institucionalizada del régimen Sierra.</p> <p>5. Elaboración y socialización de los Lineamientos de Inicio de año lectivo 2020-2021 del Régimen Costa, a los docentes SAFPI que están en el grupo de vulnerabilidad.</p> <p>6. Elaboración y socialización del Lineamiento de inicio del año lectivo costa 2020-2021 para el servicio educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP.</p> <p>7. Elaboración y socialización del Lineamiento de finalización del año lectivo sierra 2019-2020 del NAP.</p> <p>8. Elaboración del plan de capacitación docente para la elaboración de fichas de aprendizaje para el servicio NAP en conjunto con la Organización del DyA.</p> <p>9. Planificación de jornadas de capacitación a Asesores y Auditores educativos sobre el servicio NAP.</p> <p>10. Socialización de lineamientos curriculares del servicio NAP en los subniveles Elemental y Medio de EGB.</p> <p>11. Solicitud de información de beneficiarios NAP del régimen costa, periodo 2019-2020 FIN.</p> <p>12. Acompañamiento técnico virtual a los diferentes niveles desconcentrados del Mineduc para la implementación del servicio NAP, en el régimen costa, periodo lectivo 2020-2021.</p> <p>13. Seminario online gratuito sobre el desafío de la educación virtual, dirigido a Docentes y Analistas Distritales responsables del servicio educativo NAP.</p> <p>14. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	08/06/2020 - 09:43 AM
<p>ABRIL 2020.</p> <p>1.Desarrollo y socialización del "Lineamiento - Recomendaciones para el Nivel de Educación Inicial y Preparatoria de la oferta ordinaria y extraordinaria (SAFPI), durante el período de suspensión de las actividades escolares presenciales de régimen costa por la emergencia del COVID-19".</p> <p>2.Desarrollo y socialización de la Guía para estudiantes y sus familias o acompañantes nivel de Educación Inicial ordinaria y extraordinaria (SAFPI) y Preparatoria (1ro de EGB) "Aprendiendo desde Casa".</p> <p>3.Validación de la Guía Metodológica de implementación del SAFPI, con actores educativos de los distintos niveles desconcertados del Ministerio de Educación, tomando en cuenta cada uno de sus roles en la implementación del SAFPI.</p> <p>4.Validación de carpetas para ingreso y/o reemplazo de docentes y técnicos territoriales a partir del mes de junio 2020.</p> <p>5.Monitoro y seguimiento a los técnicos territoriales y docentes SAFPI, a través de diferentes herramientas para videoconferencias, régimen sierra año lectivo 2019-2020 y régimen costa año lectivo 2020-2021, a fin de viabilizar y regular la aplicación del teletrabajo durante la declaratoria de emergencia sanitaria por coronavirus (COVID -19).</p> <p>6.Elaboración de la planificación de actividades semanales de docentes SAFPI, régimen costa año lectivo 2020-2021, en aplicación y de conformidad a lo dispuesto en el Acuerdo Ministerial Nro. No. MDT-2020-076 de 12 de marzo de 2020.</p> <p>7.Desarrollo y socialización de una infografía en base a una experiencia de aprendizaje, con la utilización de material del entorno y/o reciclaje, a las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad Católica del Ecuador, sede Quito, para que las estudiantes de la carrera de Educación Inicial estructuren nuevas infografías, para difundirlas en el portal educativo del Ministerio de Educación <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/">https://recursos2.educacion.gob.ec/</a>.</p> <p>8.Ajustes al "Lineamiento de seguimiento, acompañamiento y monitoreo del Servicio educativo extraordinaria de Atención Familiar para la Primera Infancia#SAFPI".</p> <p>9.Validación del modelo de gestión y atención para el servicio educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, con las diferentes dependencias del MINEDUC.</p> <p>10.Actividades para docentes NAP durante la jornada de teletrabajo.</p> <p>11.Gestionar la construcción de plataforma para el reporte de actividades de teletrabajo para docentes NAP.</p> <p>12.Propuesta para el trabajo conjunto con la organización "Heroes for life".</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	04/05/2020 - 10:33 AM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>13.Levantamiento del 100% de información interquimestral de los beneficiarios del servicio educativo NAP, régimen sierra.</p> <p>14.Acompañamiento técnico para la implementación del servicio NAP, en régimen costa, período lectivo 2020-2021, mediante modalidad no presencial.</p> <p>15.Monitoreo del nivel de interacción de estudiantes y docentes del régimen sierra, período lectivo 2019-2020, durante el estado de emergencia.</p> <p>16.Diseño y diagramación de los Lineamientos Curriculares para el servicio NAP, subniveles Elemental y Media de EGB.</p> <p>17.Plan de acompañamiento técnico a los docentes del servicio educativo extraordinario Nivelación y Aceleración Pedagógica en la creación de fichas didácticas, para la enseñanza durante la emergencia sanitaria, régimen costa 2020-2021.</p> <p>18.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>MARZO 2020.</p> <p>1.Desarrollo y socialización del "Lineamiento recomendaciones para el nivel de educación inicial de la oferta ordinaria y extraordinaria (SAFPI) y preparatoria durante el período de suspensión de las actividades escolares presenciales por el COVID-19".</p> <p>2.Desarrollo y socialización de la Guía para estudiantes y sus familias o acompañantes "Aprendiendo desde Casa para el Nivel de Educación Inicial ordinaria y extraordinaria (SAFPI) y Preparatoria"</p> <p>3.Ajustes a la Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia#SAFPI.</p> <p>4.Validación de carpetas para ingreso y/o reemplazo de docentes y técnicos territoriales a partir del mes de abril 2020.</p> <p>5.Construcción de la propuesta entre MINEDUC-OEI para el "Encuentro Impulsando la Educación Inicial desde Casa" para el fortalecimiento del SAFPI.</p> <p>6.Elaboración y socialización de la lista de útiles para SAFPI - Régimen Costa año lectivo 2020-2021.</p> <p>7.Entrega de 15 Kits de material didáctico (Contrato Nro. 029 - MINEDUC -2018) para 15 docentes del servicio educativo extraordinario SAFPI de zona educativa7, régimen Costa.</p> <p>8.Cierre del proceso de adquisición de material didáctico mediante catálogo electrónico para los docentes de los servicios SAFPI y NAP Nro. CATE-MINEDUC-2019-007, cerrado en el SERCOP.</p> <p>9.Elaboración del Lineamientos de Inicio y Finalización del período lectivo 2020-2021, régimen costa, para el servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.</p> <p>10.Respuesta a las observaciones emitidas por distintas instancias del MINEDUC al Instructivo para Registro de Calificaciones y Emisión de Certificados de Promoción del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.</p> <p>11.Ejecución del Taller de protección de derechos de niñez y adolescencia e inclusión educativa dirigido a 20 docentes del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP de las provincias de Imbabura, Carchi y Cayambe, con el apoyo de la organización DyA.</p> <p>12.Socialización de metodologías para la enseñanza de Lengua y Literatura con énfasis en la lectura y escritura, dirigido a 20 docentes NAP de las provincias de Imbabura, Carchi y Cayambe, con el apoyo de la organización DyA.</p> <p>13.Edición de Lineamiento de adaptaciones curriculares de EGB elemental y media del servicio NAP, para el proceso de diseño y diagramación.</p> <p>14.Definición de material didáctico y lista de útiles con costos referenciales, por subniveles de atención.</p> <p>15.Coordinación con los niveles desconcentrados del Ministerio de Educación, para el levantamiento de información interquimestral de estudiantes atendidos por el servicio NAP, régimen sierra, período lectivo 2019-2020</p> <p>16.Ajustes al Modelo Nacional de Gestión y Atención para el servicio educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.</p> <p>17.Ajustes a la planificación de jornadas de seguimiento y monitoreo en territorio del servicio NAP.</p> <p>18.Elaboración del Plan de validación del Modelo de gestión y atención para el servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, con Directores Nacionales de Planta Central del Ministerio de Educación.</p> <p>19.Definición de la población para ser atendida por el servicio educativo NAP, año lectivo 2020-2021, régimen costa.</p> <p>20.Elaboración del lineamiento de recomendaciones para el nivel de educación básica de la oferta ordinaria y extraordinaria (servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP) durante el período de suspensión de las actividades escolares en el régimen sierra por el COVID-19.</p> <p>21.Elaboración de fichas didácticas de matemáticas e historia para estudiantes de educación básica de la oferta ordinaria y extraordinaria (servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP) para la emergencia por el COVID-19.</p> <p>22.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	03/04/2020 - 06:39 PM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>FEBRERO 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del "Lineamiento de inicio del año lectivo 2020 - 2021, régimen Costa, del servicio educativo extraordinario SAFPI".</li> <li>2. Validación en territorio de la ficha de seguimiento y acompañamiento de servicio educativo extraordinario SAFPI.</li> <li>3. Promoción de 4.270 niños y niñas al Primer Año de Educación General Básica y 5.488 niños y niñas al nivel Inicial II (grupo 4 años) del régimen costa, para el periodo lectivo 2020-2021.</li> <li>4. Validación de carpetas para ingreso y/o reemplazo de docentes y técnicos territoriales a partir del mes de marzo 2020.</li> <li>5. Ajustes a la Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia#SAFPI.</li> <li>6. Edición y diagramación del Flyer y Tríptico del servicio educativo extraordinario SAFPI para la difusión del servicio en la comunidad.</li> <li>7. Entrega de 268 Kits de material didáctico (Contrato Nro. 029 - MINEDUC -2018) para 268 docentes del servicio educativo extraordinario SAFPI de zonas educativas: 1, 4, 5, 6 y 8, régimen costa.</li> <li>8. Revisión de la matriz de cobertura régimen Costa (periodo lectivo 2019-2020 Fin) y del régimen Sierra-Amazonía (periodo lectivo 2019-2020 Medio).</li> <li>9. Elaboración de la propuesta del cronograma escolar para del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia#SAFPI, del régimen costa, periodo lectivo 2020-2021.</li> <li>10. Propuesta de Lineamiento para la Evaluación Estudiantil, Registro de Calificaciones y Emisión de Certificados de Promoción del servicio educativo Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, para la validación de la Subsecretaría de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación.</li> <li>11. Coordinación con los diferentes niveles desconcentrados del Ministerio de Educación para seleccionar al docente del servicio NAP que participará en el Seminario de Buenas Prácticas Inclusivas a realizarse en la ciudad de Orellana en el mes de marzo de 2020.</li> <li>12. Validación de ternas para reemplazo de docentes y Técnicos Territoriales NAP desde el mes de marzo de 2020.</li> <li>13. Gestión del Taller de protección de derechos de niñez y adolescencia e inclusión educativa dirigido a docentes del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP. (Imbabura, Carchi y Cayambe), en cooperación con la organización DyA.</li> <li>14. Gestión del Taller sobre de metodologías para la enseñanza de Lengua y Literatura con énfasis en la lectura y escritura, dirigido a docentes NAP (Imbabura, Carchi y Cayambe), en cooperación con la organización DyA.</li> <li>15. Ejecución y seguimiento de los diferentes eventos de cierre de año lectivo del servicio NAP, régimen costa, periodo lectivo 2019 - 2020.</li> <li>16. Coordinación con la Dirección Nacional de Comunicación para la difusión en redes sociales oficiales del Ministerio de Educación, del material informativo del servicio NAP.</li> <li>17. Socialización a la Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva de la Coordinación Zonal 4, sobre las características del servicio NAP y las acciones que se requiere para mejorar la implementación del servicio en su jurisdicción, en el periodo lectivo 2020 - 2021.</li> <li>18. Propuesta de proyectos que fortalezcan el accionar del servicio educativo NAP mediante actores de Cooperación Internacional.</li> <li>19. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</li> </ol>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	04/03/2020 - 09:03 PM
<p>ENERO 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Desarrollo y socialización de Lineamientos de finalización del año lectivo 2019 - 2020, régimen Costa, del servicio educativo extraordinario Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI.</li> <li>2.Coordinación con los niveles desconcentrados del Ministerio de Educación para eventos de cierre del año lectivo 2019 - 2020, régimen Costa del servicio educativo extraordinario SAFPI.</li> <li>3.Validación de carpetas para ingreso y/o reemplazo de docentes desde el mes de febrero 2020.</li> <li>4.Ajustes a la Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia#SAFPI.</li> <li>5.Construcción del slogan del servicio educativo extraordinario SAFPI para la difusión de servicio a la comunidad de forma más amigable y comprensible.</li> <li>6.Coordinación con los niveles desconcentrados del Ministerio de Educación para eventos de cierre del año lectivo 2019 - 2020, régimen Costa del servicio educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP.</li> <li>7.Análisis y consolidación de la base de datos de posibles beneficiarios del servicio educativo NAP, para el periodo lectivo 2020-2021, régimen costa.</li> <li>8.Validación de carpetas para ingreso y/o reemplazo de docentes desde el mes de febrero 2020.</li> <li>9.Ajustes al Modelo de Gestión e Implementación del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, de acuerdo con las observaciones realizadas en los talleres de validación en territorio.</li> <li>10.Desarrollo y socialización de Lineamientos de finalización del año lectivo 2019 - 2020, régimen Costa, del servicio educativo Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP.</li> </ol>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	14/02/2020 - 08:54 AM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>11.Solicitud de elaboración de lineamientos curriculares e instructivo de evaluación y promoción para el servicio educativo NAP, subnivel Básica Superior a la Dirección Nacional de Currículo.</p> <p>12.Desarrollo de la propuesta de Lineamientos para la evaluación, promoción, registro de calificaciones y emisión de certificados para estudiantes del servicio educativo NAP.</p> <p>13.Construcción del Slogan del servicio educativo NAP para la difusión de servicio a la comunidad de forma más amigable y comprensible.</p> <p>14.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>DICIEMBRE_2019</p> <p>1.Se realizó el Informe del proceso de Seguimiento y Monitoreo al Servicio de Atención Familiar para Primera Infancia-SAFPI.</p> <p>2.Se publicó en la revista digital "Pasa la Voz" del mes de diciembre del 2019 cuyo tema es: "La Resiliencia en los Niños y Niñas de 3 y 4 años". Se encuentra en la Web del MINEDUC en el link: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/Diciembre-2019.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/Diciembre-2019.pdf</a>; <a href="https://youtu.be/EC7CUa7BbBM">https://youtu.be/EC7CUa7BbBM</a> <a href="https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/">https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/</a> albums/72157712075045251</p> <p>3.Se elaboraron los lineamientos para la contratación y continuidad del personal del Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad-PEIBIC.</p> <p>4.Se elaboró el documento preliminar de los Lineamientos de evaluación de los docentes SAFPI, NAP y Técnicos Territoriales.</p> <p>5.Se llevó a cabo 3 talleres de validación del Modelo de Gestión y Atención Educativa del servicio de nivelación y aceleración pedagógica NAP con la participación de 72 actores educativos de Quito, Guayaquil y Sucumbíos.</p> <p>6.Se realizó el levantamiento de información de beneficiarios para el servicio educativo Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP, régimen Costa 2020-2021</p> <p>7.Se efectuó la evaluación del servicio educativo Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, subnivel Básica Superior, régimen sierra 2018-2019, con diferentes actores que participan en la implementación del servicio de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.</p> <p>8.Envío de la Base de Datos de estudiantes beneficiarios del servicio NAP, del régimen costa, período lectivo 2019 - 2020 a la Dirección Nacional de Regulación de la Educación, con la finalidad de garantizar la continuidad en el Sistema Educativo Ordinario.</p> <p>9.Se realizó la consolidación de los beneficiarios del servicio educativo NAP, régimen sierra, período lectivo 2019 - 2020.</p> <p>10.Se efectuó la capacitación técnica de las actividades del servicio NAP y SAFPI, a las Directoras Zonales de las Coordinaciones Zonales 2, 4, y 7.</p> <p>11.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	06/01/2020 - 03:09 PM
<p>NOVIEMBRE_2019</p> <p>1. Se realizó el seguimiento y monitoreo a 63 Docentes del SAFPI, 6 Analistas Zonales, 12 Analistas Distritales y 10 Técnicos Territoriales y la retroalimentación a 204 Docentes de las Zonas: 1,2,3,4,5,6 y 7.</p> <p>2. La Dirección Nacional de Currículo, aprobó la nueva propuesta para que los docentes del SAFPI, planifiquen por experiencias de actividades cotidianas.</p> <p>3. Se ha entregado para el periodo lectivo 2019-2020, 468 kits de material fungible a 63 nuevos docentes de Régimen Costa y 405 docentes de Régimen Sierra, con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los niños y niñas de SAFPI.</p> <p>4. Validación de bases de datos del SAFPI del régimen sierra periodo 2019-2020.</p> <p>5. Se publicó en la revista digital "Pasa la Voz" del mes de noviembre del 2019 cuyo tema es: "LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL". Se encuentra en la Web del MINEDUC en el link: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/11/Noviembre-2019">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/11/Noviembre-2019</a>, y en el enlace de YouTube: <a href="https://youtu.be/Nl0MhY9uGml">https://youtu.be/Nl0MhY9uGml</a>.</p> <p>6. Entrega de 222 kits de material fungible (cada uno con 150 artículos) para las 222 aulas de nivelación y aceleración pedagógica pertenecientes a las Coordinaciones Zonales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9, que les permita a los docentes elaborar material concreto que contribuya al proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo integral de los niños y adolescentes.</p> <p>7. Entrega de 50 pizarras para las aulas de nivelación y aceleración pedagógica que necesitaban reemplazar las suyas, pertenecientes a las Coordinaciones Zonales 1, 2, 3 y 6.</p> <p>8. Entrega de Kit de prendas identificativas NAP (3 camiseta, 1 chompa, 1 gorra y 1 una mochila) para 222 docentes y 24 técnicos territoriales en las Coordinaciones Zonales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.</p> <p>9. Validación del Modelo de Gestión y Atención para el NAP, con la participación de 71 actores involucrados, entre ellos, se contó con la participación de: Autoridades zonales y distritales, Autoridades de instituciones educativas, Personal DECE zonales y/o distritales, Técnicos territoriales, Docentes y Autoridades de ONG's, Universidades y Programas educativos compensatorios para niños, niñas y adolescentes de las Zona 2, 8 y 9.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	05/12/2019 - 08:41 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>10. Evaluación del Servicio NAP en Básica Superior, con la comunidad educativa, en 6 Instituciones educativas ubicadas en las Coordinaciones zonales 1, 2 y 6, con la participación de un total de 195 actores educativos.</p> <p>11. Capacitación a 7 docentes NAP de la provincia de Imbabura, sobre Lineamientos Curriculares para el Servicio NAP en los subniveles Elemental y Media.</p> <p>12. Validación de bases de datos del Servicio NAP régimen sierra periodo 2019-2020 Inicio, de las Coordinaciones Zonales 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 9.</p> <p>13. Ejecución de la Tercera Jornada de Socialización de Metodologías para la enseñanza de Lengua y Literatura, con énfasis en la lectura y escritura, dirigido a 29 docentes de los subniveles elemental y media del NAP en Esmeraldas.</p> <p>14. Seguimiento al Servicio NAP en las ciudades de Ambato, Guaranda, Chillanes, San Miguel, Lago Agrio, Guayaquil e Ibarra.</p> <p>15. Seguimiento al desarrollo del Sistema Virtual para ofertas extraordinarias, incluido el servicio Nivelación y Aceleración Pedagógica.</p> <p>16. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>OCTUBRE_2019</p> <p>1.Se realizó el seguimiento y monitoreo a las docentes de la oferta educativa del Servicio de Atención Familia para la Primera Infancia -SAFPI de las Coordinaciones Zonales 1, 6 y 5.</p> <p>2.En desarrollo la Guía de Implementación de la Oferta Educativa SAFPI por parte de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica.</p> <p>3.Revisión de la información por parte de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica de los niños y niñas de 3 y 4 años inscritos en la oferta educativa SAFPI régimen Sierra- Amazonía cobertura de inicio del año lectivo 2019-2020 y datos interquimestrales del régimen costa año lectivo 2019-2020.</p> <p>4.Recepción de material didáctico para docentes responsables del SAFPI, proceso realizado a través de catálogo electrónico.</p> <p>5.Inicio del proceso de Evaluación del servicio educativo NAP, subnivel Básica Superior en la Coordinación Zonal 3. MINEDUC-SEEI-2019-01529-M.</p> <p>6.Se realizó el seguimiento y monitoreo al servicio educativo NAP, en las Coordinaciones Zonales 3 y 5. MINEDUC-SEEI-2019-01529-M.</p> <p>7.Validación de perfiles para ingresos/reemplazos de docentes NAP a partir de mes noviembre de 2019. MINEDUC-SEEI-2019-01707-M.</p> <p>8.Optimización del seguimiento y monitoreo del servicio NAP en la Coordinación Zonal 6. (MINEDUC-SEEI-2019-01596-M).</p> <p>9.Consolidación de la información interquimestral del servicio educativo NAP de las Coordinaciones Zonales 5, 7 y de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, a la espera de la información de la Coordinación Zonal 1 y 4. (MINEDUC-CZ7-2019-06828-M y MINEDUC-SEDG-2019-01569-M).</p> <p>10.Monitoreo al proceso de reincisión de estudiantes NAP de Básica Superior a primero bachillerato. (MINEDUC-SEEI-2019-01651-M).</p> <p>11.Inicio de las Jornadas de Socialización de nuevas adaptaciones curriculares para la oferta NAP, subniveles elemental y media, en coordinación con la Dirección Nacional de Currículo, en las Coordinaciones Zonales 1 y 2. (MINEDUC-SEEI-2019-01693-M).</p> <p>12.Lineamientos de distribución de materiales didácticos para el servicio educativo NAP adquiridos mediante Catalogo Electrónico. (MINEDUC-SEEI-2019-01723-M).</p> <p>13.Seguimiento y monitoreo a la solicitud de información de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP período lectivo 2019 -2020 Régimen Sierra. (MINEDUC-SEEI-2019-01565-M).</p> <p>14.Acompañamiento al avance del sistema informático juntamente con los compañeros TICS.</p> <p>15.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	05/11/2019 - 11:25 AM
<p>SEPTIEMBRE_ 2019</p> <p>1.Se realizó el seguimiento y monitoreo a las docentes de la oferta educativa del Servicio de Atención Familia para la Primera Infancia -SAFPI de la Zonas 1,8 y 5.</p> <p>2.Se coordinó la inauguración de la oferta educativa Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, régimen Sierra -Amazonia período lectivo 2019-2020., en la comunidad de Chambo-Quimiag- Riobamba de la Zona3, donde se contó con la participación de la Sra. Subsecretaria Isabel Maldonado.</p> <p>3.En revisión de la Guía de Implementación de la Oferta Educativa SAFPI por parte de los Analistas Nacionales de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica.</p> <p>4.Se publicó en la revista digital "Pasa la Voz" del mes de septiembre del 2019 cuyo tema desarrollado fue: "EL LIDERAZGO DIALÓGICO COMO MOTOR DE CAMBIO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL" Se encuentra en la Web del MINEDUC en el siguiente link: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/Septiembre-2019.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/Septiembre-2019.pdf</a>. Adicionalmente se ha incorporado en la nueva sección "Jugando a trabajar" dentro de la revista Pasa la voz el enlace de Youtube: <a href="https://youtu.be/Qz6iFXsoB04">https://youtu.be/Qz6iFXsoB04</a>.</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	08/10/2019 - 09:22 AM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>5.Se realizó la II jornada de socialización de metodologías de enseñanza de lectura y escritura a los docentes de elemental y media de la oferta educativa extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, en la provincia de Esmeraldas, Zona 1.</p> <p>6.Se cuenta con Lineamientos Curriculares para la oferta educativa extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP, del subnivel Elemental y Media.</p> <p>7.Se realizó el seguimiento y monitoreo a las docentes de la oferta educativa extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP de las Zonas 1,2,3,6 y 9, con el objetivo de verificar la aplicación de los Lineamientos de Implementación de la oferta.</p> <p>8.Se socializó a los responsables de la oferta educativa extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, de los niveles desconcentrados a Nivel Nacional, los "Lineamientos para el inicio del año lectivo 2019-2020, régimen Sierra -Amazonía.</p> <p>9.Levantamiento de información interquimestral de las Zonas 4 y 7 de los beneficiarios de la oferta educativa Nivelación y Aceleración Pedagógica, régimen Costa 2019-2020.</p> <p>10.Coordinación para la ejecución de la Evaluación de la Oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica, Subnivel Básica Superior, Régimen Sierra 2018-2019.</p> <p>11.Validación ingresos de docentes reemplazos a partir del 01 de octubre de 2019, para la oferta NAP.</p> <p>12.Gestión y coordinación con la Dirección Nacional de Recursos Educativos, para dotación de mobiliario para las aulas de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, en la 17D10 Cayambe - Pedro Moncayo y el Distrito 13D07 Chone.</p> <p>13.Se cuenta con la Resolución de Inicio del proceso de adquisición de material didáctico para docentes responsables de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, mediante catálogo electrónico.</p> <p>14.Se encuentran en revisión de la DNCP los documentos técnicos habilitantes para la "Adquisición de material didáctico para docentes responsables del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI y de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP " a través de subasta inversa para la obtención del Aval.</p> <p>15.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>AGOSTO/2019</p> <p>1. Se realizó la socialización de metodologías de enseñanza de lectura y escritura a los docentes de elemental y media de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, de las provincias de Esmeraldas y Sucumbíos, zona 1.</p> <p>2.Se realizó la socialización de estrategias didácticas para docentes de básica superior de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, de las Coordinaciones Zonales de 1,2,3,6,9.</p> <p>3.La Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, ha desarrollado la Guía Operativa que contiene lineamientos básicos para reforzar las estrategias de trabajo en torno a la oferta educativa del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI. Con fecha 27 de agosto 2019 con Memorando Nro. MINEDUC-DNEIB-2019-00211-M se envía a la Dirección Nacional de Currículo la validación del documento.</p> <p>4.Seguimiento y monitoreo a la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP en las Zonas 1,2,6 con el objetivo de verificar la aplicación de los Lineamientos de Implementación de la oferta.</p> <p>5.Socialización de los "Lineamiento de Seguimiento y Monitoreo de la oferta SAFPI" a los responsables de dar seguimiento y monitoreo de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica.</p> <p>6.Se socializó a los responsables de la oferta Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, de los niveles desconcentrados a Nivel Nacional, los "Lineamientos de Inicio del año lectivo de la oferta Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, régimen Sierra -Amazonía período lectivo 2019-2020".</p> <p>7.Se socializó a los responsables de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, de los niveles desconcentrados a Nivel Nacional, los "Lineamientos para el inicio del año lectivo 2019-2020 de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, régimen Sierra -Amazonía".</p> <p>8.Se socializó a los Técnicos Territoriales de los niveles desconcentrados a Nivel Nacional, los "Procesos Técnicos - Pedagógicos y el Enfoque de Derechos", los días 15 y 16 de agosto 2019, con el fin de garantizar la calidad del servicio educativo.</p> <p>9.Se cuenta con los documentos técnicos habilitantes para la "Adquisición de material didáctico para docentes responsables del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI y de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP " a través de catálogo electrónico para la obtención del Aval.</p> <p>10.Se cuenta con los documentos técnicos habilitantes para la "Adquisición de material didáctico para docentes responsables del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI y de la Oferta Educativa Extraordinaria de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP " a través de subasta inversa para la obtención del Aval.</p>	Bautista Salazar, Juan Pablo	04/09/2019 - 04:22 PM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>11.Se publicó en la revista digital "Pasa la Voz" del mes de AGOSTO del 2019 cuyo tema desarrollado fue: "Uso adecuado del tiempo libre con niños y niñas de 3 y 4 años/ Actividades en casa y en familia" Se encuentra en la Web del MINEDUC en el siguiente link: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/08/Agosto-pasa-la-voz.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/08/Agosto-pasa-la-voz.pdf</a> . Se creó el flickr para la galería de fotos del Pasa la Voz Agosto: <a href="https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/albums/72157710335640271/with/48545376142/">https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/albums/72157710335640271/with/48545376142/</a> . Adicionalmente se ha incorporado en la nueva sección "Jugando a trabajar" dentro de la revista Pasa la voz el enlace de Youtube: <a href="https://youtu.be/wpPzR1VdNc8">https://youtu.be/wpPzR1VdNc8</a></p> <p>12.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>JULIO 2019</p> <p>1. Se socializó a los responsables de la oferta Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, de los niveles desconcentrados a nivel nacional, los "Lineamientos de Implementación de la oferta Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, régimen Sierra -Amazonia período lectivo 2019-2020".</p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	02/08/2019 - 03:10 PM
<p>2. Se cuenta con los documentos técnicos habilitantes para la "Adquisición de material didáctico para docentes responsables del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI" a través de catálogo electrónico y subasta inversa, y está para la revisión y aprobación de las autoridades.</p>		
<p>3 .Se publicó en la revista digital "Pasa la Voz" del mes de JULIO del 2019 cuyo tema desarrollado fue: "La importancia del afecto en la educación inicial" Se encuentra en la Web del MINEDUC en el siguiente link: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/07/Julio.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/07/Julio.pdf</a>. Se creó el flickr para la galería de fotos del Pasa la Voz Julio: <a href="https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/albums/72157709369432072">https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/albums/72157709369432072</a>. Adicionalmente se ha incorporado en la nueva sección "Jugando a trabajar" dentro de la revista Pasa la voz el enlace de Youtube: <a href="https://youtu.be/abmKRGL76Qk">https://youtu.be/abmKRGL76Qk</a></p>		
<p>4. Se realizó el evento de ceremonia de la primera promoción de niños y niñas de 4 años del SAFPI, al 1er año de EGB, del régimen Sierra - Amazonía, del año lectivo 2018 -2019, en éste se contó con la participación del Señor Presidente de la República del Ecuador, Lic. Lenin Moreno Garcés, en la parroquia rural de Pifo, del Distrito Metropolitano de Quito. De igual manera se realizaron eventos de ceremonia de la primera promoción de niños y niñas de 4 años a nivel nacional.</p>		
<p>5. Se llevó a cabo el evento de clausura oferta educativa Nivelación y Aceleración -NAP, régimen sierra, año lectivo 2018 - 2019, en la provincia de Sucumbíos.</p>		
<p>6. Se realizó la socialización a los Técnicos Territoriales de los niveles desconcentrados a nivel nacional, los lineamientos operativos, que se deben considerar para la implementación de las ofertas de SAFPI y NAP.</p>		
<p>7. Socialización a todos los actores involucrados de la oferta NAP del régimen costa los Lineamiento de Seguimiento y Monitoreo; y se socializó el Lineamiento de Implementación a los responsables de la ejecución de la oferta del régimen Sierra.</p>		
<p>8. Se ha socializado a las instancias correspondientes del MINEDUC, el modelo de "Resolución para reconocer los estudios realizados en la oferta educativa Nivelación y Aceleración Pedagógica", misma que las Direcciones Distritales deberán emitir a los estudiantes que participan en la oferta NAP.</p>		
<p>9. Se elaboró un informe sobre las acciones ejecutadas a través de NAP, en el caso de las familias que viven y trabajan dentro de las haciendas de la Empresa Furukawa.</p>		
<p>10. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>JUNIO 2019</p> <p>1.Se elaboró los lineamientos para el seguimiento a la implementación de la oferta Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI, está para la revisión y aprobación de las autoridades.</p> <p>2. Se realizó los términos de referencia para la "Adquisición de material didáctico para docentes responsables del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI" a través de catálogo electrónico y subasta inversa, está para la revisión y aprobación de las autoridades.</p> <p>3.Se publicó el documento "Pasa la Voz" del mes de junio, cuyo tema desarrollado fue: "¡Vamos a jugar! El juego, un derecho de niños y niñas". <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/07/Junio.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/07/Junio.pdf</a> y se creó el flickr para la galería de fotos; <a href="https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/albums/72157709085750941">https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/albums/72157709085750941</a></p>	Nieto Suarez, Karina Elizabeth	05/07/2019 - 08:32 AM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>4. En revisión la Guía Metodológica de la oferta Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia SAFPI.</p> <p>5. Se elaboró la solicitud de autorización para definición del nombre de la oferta educativa "Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP", que atiende a niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo.</p> <p>6. Se elaboró el informe técnico para el proceso de adquisición de material didáctico para las aulas de Nivelación y Aceleración Pedagógica mediante catálogo electrónico.</p> <p>7. Se cuenta con la revisión final de especificaciones técnicas para el proceso de adquisición de material didáctico para las aulas de Nivelación y Aceleración Pedagógica mediante catálogo electrónico.</p> <p>8. Se elaboró el informe técnico para el proceso de adquisición de material didáctico para las aulas de Nivelación y Aceleración Pedagógica mediante subasta inversa.</p> <p>9. Se cuenta con la revisión final de especificaciones técnicas para el proceso de adquisición de material didáctico para las aulas de Nivelación y Aceleración Pedagógica mediante Subasta Inversa.</p> <p>10. Revisión de la Guía de Adaptaciones Curriculares con la Dirección Nacional de Currículo para la oferta NAP.</p> <p>11. Ceremonia de la primera promoción de niños y niñas de 4 años del SAFPI, al 1er año de EGB., el evento contó con la presencia el señor presidente de la República.</p> <p>12. Ceremonia de clausura año lectivo 2018-2019 de NAP, en la provincia de Sucumbíos con la presencia de autoridades provinciales como: Alcalde, consejales municipales, Coordinador Zonal, Director Distrital, representantes de UNICEF, delegado de ACNURdelegados de RET, DYA.</p> <p>13. Levantamiento de información de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP período lectivo 2019 -2020 régimen costa.</p> <p>14. Socialización a los niveles desconcentrados los lineamientos técnicos para finalización de año lectivo 2018 - 2019, de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP, Régimen Sierra - Amazonía.</p> <p>15. Se cuenta con el documento aprobado de lineamientos de seguimiento de la oferta NAP.</p> <p>16. Se cuenta con los lineamientos Operativos de los Técnicos Territoriales de las ofertas de SAFPI y NAP nacionales.</p> <p>17. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>		
<p>MAYO 2019</p> <p>1. En revisión especificaciones técnicas del kit de material didáctico, que se adquirirá mediante los procesos de catálogo electrónico y subasta inversa, para el trabajo de las docentes con los niños y niñas y los padres de familia del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI.</p> <p>2. En revisión especificaciones técnicas para la adquisición de material didáctico, por subasta inversa y catálogo electrónico para los docentes y estudiantes de la oferta de Nivelación y Aceleración.</p> <p>3. Se publicó el documento Pasa la Voz del mes de mayo cuyo tema desarrollado fue: "Arte y creatividad en Educación Inicial / La pedagogía de la escuela".</p> <p>4. Se creó el flickr para la galería de fotos del Pasa la Voz mayo y se continúa con la nueva sección "Jugando a trabajar" dentro de la revista Pasa la Voz.</p> <p>5. En revisión la primera edición de la Guía Metodológica SAFPI para actualizar dicho instrumento con relación al trabajo presente con los niños y docentes de la oferta SAFPI.</p> <p>6. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Sánchez Bastidas, Claudia Valeria	07/06/2019 - 09:48 AM
<p>ABRIL</p> <p>1. Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo Social la solicitud para obtención del dictamen de prioridad del proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad, mediante Oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00288-OF de 29 de marzo de 2019.</p> <p>2. Se elaboró los Lineamientos de implementación a la oferta del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI.</p> <p>3. En revisión especificaciones técnicas del kit de material didáctico, que se adquirirá mediante los procesos de catálogo electrónico y subasta inversa, para el trabajo de las docentes con los niños y niñas y los padres de familia del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI.</p> <p>4. En revisión especificaciones técnicas para la adquisición de material didáctico, por subasta inversa y catálogo electrónico para los docentes y estudiantes de la oferta de Nivelación y Aceleración.</p> <p>5. Se realizó la validación de perfiles de los docentes SAFPI para la contratación en el periodo de mayo a octubre 2019.</p> <p>6. Se realizó la validación de perfiles de los docentes de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica para la contratación en el periodo de mayo a octubre 2019.</p> <p>7. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Sánchez Bastidas, Claudia Valeria	08/05/2019 - 12:42 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>MARZO_2019</p> <p>1.Se completó el equipo técnico de Planta Central para la planificación, ejecución y monitoreo del Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad.</p> <p>2.Se cuenta con la propuesta de lineamiento de seguimiento a la oferta del Servicio de Atención Familiar Para la Primera Infancia - SAFPI.</p> <p>3.Se publicó el documento Pasa la Voz del mes de marzo de 2019 cuyo tema desarrollado fue: "Jugando aprendo de mi País/ Desarrollo de las habilidades motrices de los niños menores de 5 años", se encuentra en la Web del MINEDUC en el siguiente link: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Marzo-2019.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Marzo-2019.pdf</a>. Para lo cual, se realiza la difusión mediante canales de comunicación del Mineduc.</p> <p>4.Definición del kit de material didáctico, que se adquirirá mediante los procesos de catálogo electrónico y subasta inversa, para el trabajo de las docentes con los niños y niñas y los padres de familia del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI.</p> <p>5.Se realizó el seguimiento a las docentes del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI de los Distritos: 17D05 sectores de Nayón y Monte Serrín; 17D09 sector Pifo y 17D11 sector Machachi.</p> <p>6.Se cuenta con los términos de referencia para la adquisición de material didáctico, por subasta inversa y catálogo electrónico para los docentes y estudiantes de la oferta de Nivelación y Aceleración.</p> <p>7.Se realizaron jornadas de socialización a 30 docentes de la Zona 1 y 2, sobre los contenidos curriculares para oferta educativa de Nivelación y Aceleración.</p> <p>8.Se elaboró los lineamientos técnicos para la implementación de la oferta de Nivelación y Aceleración.</p> <p>9.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Sánchez Bastidas, Claudia Valeria	04/04/2019 - 12:45 PM
<p>FEBRERO_2019</p> <p>1.Se conformó el Equipo Técnico Central, mediante la incorporación de especialistas y analistas en planta central, que serán responsables de la ejecución del proyecto.</p> <p>2.Se elaboró lineamientos para procesos de selección de técnicos territoriales en entidades operativas desconcentradas, para su incorporación a partir del mes de marzo del año 2019.</p> <p>3.Se publicó el documento Pasa la Voz del mes de Febrero de 2019 cuyo tema desarrollado fue: "La salud emocional en la educación inicial: La importancia de cuidar a nuestras docentes Parte 2", y se encuentra en la Web del MINEDUC en el siguiente enlace: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/febrero-2019.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/febrero-2019.pdf</a>. Para lo cual, se realiza la difusión mediante canales de comunicación del Mineduc.</p> <p>4.Se cuenta con el lineamiento de implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI para régimen costa, periodo 2019 - 2020.</p> <p>5.Se elaboró y ejecutó el Plan de Socialización e Inducción para Responsables Distritales, Administradores Circuitales y Docentes de la Zona 1, en relación a la oferta del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI.</p> <p>6.Se cuenta con la propuesta de seguimiento a la oferta del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI.</p> <p>7.Desarrollo de primera mesa técnica con docentes de Guayas y Esmeraldas para la validación de las guías metodológicas multigrado de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica.</p> <p>8.Se cuenta con lineamientos de implementación de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica para régimen costa, periodo 2019 - 2020.</p> <p>9. Definición de instrumentos para la evaluación de la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica.</p> <p>10.No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Taipe Morales, Laura Ivonne	01/03/2019 - 02:05 PM
<p>ENERO</p> <p>1. Se remitió el Proyecto Educación Inicial y Básica Integral con Calidad a la SENPLADES para continuar con el trámite para la obtención de Dictamen prioridad.</p> <p>2. Se realizaron ajustes al techo presupuestario del PAI de acuerdo a la estructura programática del Proyecto Educación Inicial y Básica Integral con Calidad al 2019.</p> <p>3. Se ha desarrollado gestiones para el proceso de contratación del equipo técnico y la planificación operativa del 2019.</p> <p>4. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p>	Taipe Morales, Laura Ivonne	15/02/2019 - 01:37 PM

Riesgos cerrados: 2, Abiertos: 0

## LOCALIDADES

Localidad de Impacto	
1	Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3

**HITOS**

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
1	DEFINICIÓN: Definición de las poblaciones de atención de las ofertas educativas de intervención con el proyecto, en el ámbito de competencia del MinEduc, realizada.	4-Inicio de Trabajo	15/02/2019		15/02/2019		Sí	10.0
2	PLANEACIÓN: Dictamen de prioridad del Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad solicitado.	4-Inicio de Trabajo	27/02/2019		27/02/2019		Sí	10.0
3	C3 - EJECUCIÓN: Proceso de contratación de personal técnico para desarrollo e implementación de un sistema integrado para la gestión Educativa del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia y Atención al Rezago Educativo, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	28/02/2019		28/02/2019		Sí	1.0
4	EJECUCIÓN: Segundo documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	28/02/2019		28/02/2019		Sí	0.5
5	C3 - EJECUCIÓN: Proceso de contratación de técnicos territoriales para acompañamiento y monitoreo del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia y Atención al Rezago Educativo, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	29/03/2019		29/03/2019		Sí	1.0
6	EJECUCIÓN: Tercer documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	29/03/2019		29/03/2019		Sí	0.5
7	C1 - EJECUCIÓN: Procesos iniciado de adquisición de material didáctico para el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia	5-Entregables Intermedios	31/03/2019		31/03/2019		Sí	0.5
8	C1 - EJECUCIÓN: Proceso de contratación de personal para el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAIFI, iniciado.	5-Entregables Intermedios	30/04/2019		30/04/2019		Sí	1.0
9	C2 - EJECUCIÓN: Proceso de contratación de personal para la nivelación y aceleración pedagógica de niñas, niños y adolescentes en situación de rezago educativo en el nivel de Educación General Básica, iniciado.	5-Entregables Intermedios	30/04/2019		30/04/2019		Sí	1.0
10	EJECUCIÓN: Cuarto documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes	5-Entregables Intermedios	30/04/2019		30/04/2019		Sí	0.5

**HITOS**

	<b>Hito</b>	<b>Categoría</b>	<b>Fecha Comprometida</b>	<b>Fecha Estimada</b>	<b>Fecha Real</b>	<b>A tiempo</b>	<b>Hito Cumplido</b>	<b>Avance Físico</b>
	PASA LA VOZ en la página web del MinEduc							
11	C1 - EJECUCIÓN: Guía metodológica validada para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primer Infancia - SAFPI	5-Entregables Intermedios	31/05/2019		31/05/2019		Sí	1.0
12	C3 - EJECUCIÓN: Requerimientos funcionales realizados para el desarrollo del sistema de las ofertas educativas	5-Entregables Intermedios	31/05/2019		31/05/2019		Sí	1.0
13	EJECUCIÓN: Quinto documento realizado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	31/05/2019		31/05/2019		Sí	0.5
14	C2 - EJECUCIÓN: Procesos de adquisición de material didáctico para las aulas de nivelación-aceleración para atención al rezago educativo, iniciados.	9-Entregables Formales	28/06/2019		28/06/2019		Sí	1.0
15	EJECUCIÓN: Sexto documento elaborados con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	28/06/2019		28/06/2019		Sí	0.5
16	C2 - EJECUCIÓN: Documentos técnicos elaborados para la Atención al rezago educativo	5-Entregables Intermedios	30/06/2019		30/06/2019		Sí	1.0
17	EJECUCIÓN: Informe de avance reportado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Enero - Junio 2019	5-Entregables Intermedios	05/07/2019		05/07/2019		Sí	0.5
18	EJECUCIÓN: Séptimo documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	31/07/2019		31/07/2019		Sí	0.5
19	EJECUCIÓN: Octavo documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	30/08/2019		30/08/2019		Sí	0.5
20	C2 - EJECUCIÓN: Documentos Técnicos entregados para la Atención del rezago educativo en territorio	9-Entregables Formales	30/09/2019		30/09/2019		Sí	1.0
21	EJECUCIÓN: Noveno documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	30/09/2019		30/09/2019		Sí	0.5

**HITOS**

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
22	C1 - EJECUCIÓN: Documentos Técnicos entregados para implementación de SAFPI en territorio.	9-Entregables Formales	31/10/2019		31/10/2019		Sí	1.0
23	EJECUCIÓN: Décimo documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	31/10/2019		31/10/2019		Sí	0.5
24	EJECUCIÓN: Undécimo documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc	5-Entregables Intermedios	29/11/2019		29/11/2019		Sí	0.5
25	C2 - EJECUCIÓN: Modelo de Gestión y Atención para el Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP validada en territorio	9-Entregables Formales	30/11/2019		30/11/2019		Sí	1.0
26	C3 - EJECUCIÓN: Informe elaborado de proceso de seguimiento, monitoreo y acompañamiento pedagógico, .	5-Entregables Intermedios	30/11/2019		30/11/2019		Sí	0.5
27	C1 - EJECUCIÓN: Material didáctico contratado para el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.	5-Entregables Intermedios	01/12/2019		01/12/2019		Sí	1.0
28	C1 - EJECUCIÓN: Aprobación de la Guía Metodológica de Implementación del SAFPI	5-Entregables Intermedios	31/12/2019		24/12/2019		Sí	1.0
29	C1 - EJECUCIÓN: Material didáctico entregado para el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.	5-Entregables Intermedios	31/12/2019		24/12/2019		Sí	1.0
30	C2 - EJECUCIÓN: Material didáctico contratado para las aulas de nivelación-aceleración para atención al rezago educativo	9-Entregables Formales	31/12/2019		24/12/2019		Sí	1.0
31	C3 - EJECUCIÓN: Fase II del Sistema Informático desarrollado de ofertas educativas	9-Entregables Formales	31/12/2019		24/12/2019		Sí	1.0
32	EJECUCIÓN: Doudécimo documento elaborado con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes PASA LA VOZ en la página web del MinEduc.	5-Entregables Intermedios	31/12/2019		24/12/2019		Sí	0.5
33	EJECUCIÓN: Informe elaborado de ejecución del Proyecto Educación inicial y básica integral con calidad	9-Entregables Formales	31/12/2019		24/12/2019		Sí	0.5
34	EJECUCIÓN:Informe de avance reportado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Julio - Diciembre 2019	5-Entregables Intermedios	31/12/2019		24/12/2019		Sí	0.5

**HITOS**

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
35	C1 - EJECUCIÓN: Lineamientos aprobados de cierre de año lectivo 2019-2020, régimen Costa, del servicio educativo SAFPI.	9-Entregables Formales	31/01/2020		31/01/2020		Sí	0.5
36	C2 - EJECUCIÓN: Lineamientos aprobados de cierre de año lectivo 2019-2020, régimen Costa, del servicio educativo NAP.	9-Entregables Formales	31/01/2020		31/01/2020		Sí	0.5
37	C1 - EJECUCIÓN: Lineamientos de Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primer Infancia SAFPI, actualizado.	9-Entregables Formales	28/02/2020		28/02/2020		Sí	0.5
38	C2 - EJECUCIÓN: Lineamientos de Seguimiento y Monitoreo al servicio educativo NAP, actualizado.	9-Entregables Formales	28/02/2020		28/02/2020		Sí	0.5
39	C1-C2 - EJECUCIÓN: Proceso de adquisición de material didáctico mediante catálogo electrónico para los docentes de los servicios educativos SAFPI y NAP cerrado en el Sercop.	9-Entregables Formales	31/03/2020		31/03/2020		Sí	1.0
40	C2 - EJECUCIÓN: Población definida de atención del servicio educativo NAP, año lectivo 2020-2021, régimen Costa.	1-Solicitud de Información	31/03/2020		31/03/2020		Sí	0.5
41	C1 - EJECUCIÓN: Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia, validada en territorio.	5-Entregables Intermedios	30/04/2020		30/04/2020		Sí	2.0
42	C2 - EJECUCIÓN: Modelo de Gestión y Atención para el servicio educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP, validado por las Direcciones del MINEDUC involucradas en el proceso.	5-Entregables Intermedios	30/04/2020		30/04/2020		Sí	2.0
43	C1 - EJECUCIÓN: Socialización a docentes de régimen Costa de los lineamientos de Implementación periodo lectivo 2020-2021 del SAFPI, realizada.	5-Entregables Intermedios	29/05/2020		29/05/2020		Sí	1.0
44	C1 - EJECUCIÓN: Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia-SAFPI, validada por las Direcciones del MINEDUC involucradas en este proceso.	9-Entregables Formales	30/06/2020		30/06/2020		Sí	2.0
45	C1 - EJECUCIÓN: Lineamientos actualizados de Seguimiento y Monitoreo del SAFPI.	5-Entregables Intermedios	30/06/2020		30/06/2020		Sí	0.5

**HITOS**

	<b>Hito</b>	<b>Categoría</b>	<b>Fecha Comprometida</b>	<b>Fecha Estimada</b>	<b>Fecha Real</b>	<b>A tiempo</b>	<b>Hito Cumplido</b>	<b>Avance Físico</b>
46	C2 - EJECUCIÓN: Modelo de Gestión y Atención para el servicio educativo de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP, aprobado, por las máximas Autoridades del MINEDUC.	9-Entregables Formales	30/06/2020		30/06/2020		Sí	2.0
47	C3 - EJECUCIÓN: Socialización de los servicios educativos del PEIBIC a funcionarios de los distintos niveles desconcentrados del MINEDUC de los niveles de Educación Inicial y Básica, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	31/07/2020		30/07/2020		Sí	1.0
48	C2 - EJECUCIÓN: Seguimiento y acompañamiento técnico realizado a los actores educativos que participan en la implementación y desarrollo del servicio educativo NAP.	5-Entregables Intermedios	31/07/2020		30/07/2020		Sí	1.0
49	EJECUCIÓN: Reporte de avance entregado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Enero - Junio 2020.	5-Entregables Intermedios	31/07/2020		30/07/2020		Sí	0.5
50	C1 - EJECUCIÓN: Fichas de Aprendizaje Interdisciplinares elaboradas para los subniveles de Elemental y Medio del servicio educativo NAP	5-Entregables Intermedios	31/08/2020		31/08/2020		Sí	0.5
51	C1 - EJECUCIÓN: Población definida para la atención a través del Servicio de Atención a la Primera Infancia- SAFPI, año lectivo 2020-2021, régimen Costa.	1-Solicitud de Información	31/08/2020		31/08/2020		Sí	0.5
52	C2 - EJECUCIÓN: Población definida para la atención a través del servicio educativo NAP , año lectivo 2020-2021, régimen Sierra-Amazonía.	1-Solicitud de Información	31/08/2020		31/08/2020		Sí	0.5
53	C2 - EJECUCIÓN: Lineamientos aprobados para inicio de clases, régimen Sierra-Amazonía del servicio NAP, año lectivo 2020-2021.	9-Entregables Formales	30/09/2020		30/09/2020		Sí	0.5
54	C1 - EJECUCIÓN: Lineamientos aprobados para inicio de clases, régimen Sierra-Amazonía del servicio SAFPI, año lectivo 2020-2021.	9-Entregables Formales	30/09/2020		30/09/2020		Sí	0.5
55	C1 - EJECUCIÓN: Lineamiento operativo elaborado para la implementación del servicio NAP en instituciones educativas uni, bi y/o pluridocentes	5-Entregables Intermedios	30/10/2020		30/10/2020		Sí	0.5
56	C2 - EJECUCIÓN: Seguimiento al sistema informático para el servicio educativo NAP, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	30/10/2020		30/10/2020		Sí	0.5

**HITOS**

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
57	C1 - EJECUCIÓN: Seguimiento y acompañamiento técnico a los actores educativos que participan en la implementación y desarrollo del servicio educativo SAFPI, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	30/11/2020		30/11/2020		Sí	0.5
58	C2- EJECUCIÓN: Seguimiento y acompañamiento técnico a los actores educativos que participan en la implementación y desarrollo del servicio educativo NAP, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	30/11/2020		30/11/2020		Sí	0.5
59	C1-C2 - EJECUCIÓN: Cobertura reportada de niños/as atendidos por el SAFPI y NAP, año lectivo 2020-2021 inicio.	9-Entregables Formales	30/12/2020		28/12/2020		Sí	0.5
60	C3 - EJECUCIÓN: Informe realizado del cumplimiento del Sistema Informático para los servicios educativos extraordinarios.	9-Entregables Formales	30/12/2020		28/12/2020		Sí	0.5
61	C3 - EJECUCIÓN: Reporte de gestión del PEIBIC.	9-Entregables Formales	30/12/2020		29/12/2020		Sí	0.5
62	EJECUCIÓN: Reporte de avance entregado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Julio - diciembre 2020.	9-Entregables Formales	30/12/2020		28/12/2020		Sí	0.5
63	EJECUCIÓN: Hitos a planificarse en el 2021	5-Entregables Intermedios	31/12/2020		28/12/2020		Sí	0.5
64	C1- EJECUCIÓN: Guía Metodológica elaborada de implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, aprobado por la autoridad de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	9-Entregables Formales	29/01/2021		29/01/2021		Sí	2.0
65	C2- EJECUCIÓN: Lineamientos de implementación del servicio NAP en instituciones Multinivel de la fase II, elaborados.	9-Entregables Formales	29/01/2021		29/01/2021		Sí	0.5
66	C1- EJECUCIÓN: Lineamientos de Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primer Infancia SAFPI ajustados.	9-Entregables Formales	26/02/2021		26/02/2021		Sí	0.5
67	C2- EJECUCIÓN: Información cuantitativa de estudiantes en condición de rezago educativo Régimen Costa con fuente de los registros administrativos del Mineduc, levantada.	9-Entregables Formales	26/02/2021		26/02/2021		Sí	0.5
68	C1- EJECUCIÓN: Lineamiento de finalización del año lectivo 2020-2021 régimen Costa del SAFPI aprobados.	9-Entregables Formales	31/03/2021		31/03/2021		Sí	0.5
69	C1-C2- EJECUCIÓN: Plan de socialización de los servicios	9-Entregables Formales	31/03/2021		31/03/2021		Sí	1.0

**HITOS**

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	educativos NAP y SAFPI para los funcionarios de los distintos niveles descentrados del Mineduc, elaborado.							
70	EJECUCIÓN: Reporte de avance entregado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Enero - Marzo 2021.	5-Entregables Intermedios	31/03/2021		31/03/2021		Sí	0.5
71	C1-C2- EJECUCIÓN Socialización del servicio Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP a niveles descentrados, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	30/04/2021	30/04/2021			No	2.0
72	C2- EJECUCIÓN: Plan de socialización a los niveles descentrados del Mineduc, sobre la implementación del servicio NAP en Instituciones Educativas Multigrado Fase II, ejecutado.	9-Entregables Formales	30/04/2021	30/04/2021			No	1.0
73	C1- EJECUCIÓN: Guía Metodológica de implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI aprobada por Autoridades del MINEDUC.	9-Entregables Formales	31/05/2021	31/05/2021			No	0.5
74	C2- EJECUCIÓN: Plan de fortalecimiento de la didáctica multigrado, elaboración de recursos didácticos para potencializar los procesos de lectura, escritura, matemática y competencias curriculares, elaborado.	9-Entregables Formales	31/05/2021	31/05/2021			No	0.5
75	C1- EJECUCIÓN: Información cuantitativa de niños y niñas de 3 y 4 años atendidos por el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia- Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI régimen Costa, levantada	5-Entregables Intermedios	30/06/2021	30/06/2021			No	0.5
76	C2- EJECUCIÓN: Información cuantitativa de estudiantes en condición de rezago educativo régimen Sierra con fuente de los registros administrativos del Mineduc, levantada.	5-Entregables Intermedios	30/06/2021	30/06/2021			No	0.5
77	EJECUCIÓN: Reporte de avance entregado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Abril - Junio 2021.	5-Entregables Intermedios	30/06/2021	30/06/2021			No	0.5
78	C1- EJECUCIÓN: Lineamientos de Seguimiento y acompañamiento técnico a los actores educativos que participan en la implementación y desarrollo del servicio educativo SAFPI, aprobados.	9-Entregables Formales	30/07/2021	30/07/2021			No	0.5

**HITOS**

	<b>Hito</b>	<b>Categoría</b>	<b>Fecha Comprometida</b>	<b>Fecha Estimada</b>	<b>Fecha Real</b>	<b>A tiempo</b>	<b>Hito Cumplido</b>	<b>Avance Físico</b>
79	C2- EJECUCIÓN: Zonificación en la oferta ordinaria de los estudiantes han sido atendidos en el servicio NAP período lectivo 2020- 2021, ejecutado.	9-Entregables Formales	30/07/2021	30/07/2021			No	1.0
80	C1- EJECUCIÓN: Socialización del servicio Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, a los niveles desconcentrados, ejecutado	5-Entregables Intermedios	31/08/2021	31/08/2021			No	1.5
81	C2- EJECUCIÓN: Estrategias e instrumentos validados y actualizados para la recolección de información online conforme el seguimiento y monitoreo del servicio NAP, definidas.	5-Entregables Intermedios	31/08/2021	31/08/2021			No	0.5
82	C1- EJECUCIÓN: Lineamientos de inicio de clases régimen Sierra-Amazonía, año lectivo 2021-2022 del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, aprobados	9-Entregables Formales	30/09/2021	30/09/2021			No	0.5
83	C2- EJECUCIÓN: Plan de fortalecimiento de la didáctica multigrado, elaboración de recursos didácticos para potenciar los procesos de lectura, escritura y matemática, ejecutado	5-Entregables Intermedios	30/09/2021	30/09/2021			No	2.0
84	EJECUCIÓN: Reporte de avance entregado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Julio - Septiembre 2021.	5-Entregables Intermedios	30/09/2021	30/09/2021			No	0.5
85	C2- EJECUCIÓN: Informe de evaluación de resultados de la implementación del servicio NAP en instituciones educativas multigrado Fase I, aprobado por la autoridad de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica.	9-Entregables Formales	29/10/2021	29/10/2021			No	2.0
86	C3- EJECUCIÓN: Seguimiento al sistema informático para los servicios educativos NAP y SAFPI, ejecutado	5-Entregables Intermedios	29/10/2021	29/10/2021			No	0.5
87	C1- EJECUCIÓN: Información cuantitativa de niños y niñas de 3 y 4 años atendidos por el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia- SAFPI régimen Sierra, levantada.	9-Entregables Formales	30/11/2021	30/11/2021			No	0.5
88	C1- EJECUCIÓN: Socialización de la Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, ejecutada.	9-Entregables Formales	30/11/2021	30/11/2021			No	0.5

**HITOS**

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
89	C1- EJECUCIÓN: Informe de seguimiento y acompañamiento a la implementación de NAP y SAIFI periodo lectivo 2021-2022, aprobado.	9-Entregables Formales	27/12/2021	27/12/2021			No	0.5
90	C2- EJECUCIÓN: Línea base del rezago educativo en Ecuador, levantada.	9-Entregables Formales	27/12/2021	27/12/2021			No	1.5
91	EJECUCIÓN: Informe de avance reportado a la Misión Ternura a través del indicador propuesto, periodo Octubre - Diciembre 2021.	5-Entregables Intermedios	27/12/2021	27/12/2021			No	0.5
92	CIERRE: Informe elaborado del cierre del proyecto	9-Entregables Formales	31/12/2021	31/12/2021			No	10.0

**INDICADORES DEL PROYECTO**

	Indicador	Estado	Avance al Período	Meta	Resultado del Período	Fecha de Inicio	Último Período Actualizado
1	Número de estudiantes de 8 a 18 años en situación de rezago educativo del nivel de educación general básica, atendidos mediante el modelo de Nivelación y Aceleración Pedagógica-NAP		-	-	-	01/01/2019	-
2	Número de niños y niñas de 3 y 4 años atendidos por el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAIFI.		-	-	-	01/01/2020	-
3	FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones		74.63 %	0.067	0.05	01/06/2020	Febrero
4	IE-MT-Número de niñas y niños de 3 y 4 años atendidos en educación inicial, sostenimiento fiscal		100.00 %	124,295	124,295	01/01/2021	Ene-Mar

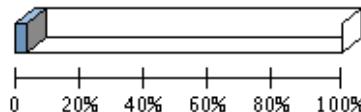
## AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO

## COSTO TOTAL

## % COSTO TOTAL DEVENGADO

<b>Anticipo Desembolsado:</b>	0.00
<b>Estimado Al Fin Del Proyecto:</b>	6,538,530.51 **
<b>Costo Total:</b>	80,906,452.24
<b>Total Devengado:</b>	2,120,491.53
<b>% Costo Total Devengado:</b>	2.62 %

*\*\*El Estimado al fin del proyecto se calcula con el devengado de años anteriores, mas el programado a devengar actual, mas el planeado de años futuros.*



**% Costo Total Devengado:** 2.62 %

Perfil Económico 2021				
	Años Previos	Año Actual (2021)	Años Futuros	Total
Ppto. Planeado	4,764,027.46	4,418,038.98	0.00	9,182,066.44
Ppto. Externo Planeado	0.00	0.00	0.00	0.00
Ppto. Aprobado Inicial	0.00	4,418,038.98	0.00	4,418,038.98
Ppto. Codificado	2,298,834.71	0.00	0.00	2,298,834.71
Ppto. Comprometido	2,120,491.53	0.00	0.00	2,120,491.53
Planeado - Codificado (2021)		4,418,038.98		
Programado a Devengar	2,881,381.35	4,418,038.98	0.00	7,299,420.33
Ppto. Devengado	2,120,491.53	0.00	0.00	2,120,491.53
Pagado Real	2,120,491.53	0.00	0.00	2,120,491.53
Estimado a fin de año	* 2,120,491.53	0.00	0.00	2,120,491.53
Variación Proyectada (Programado a Devengar - Estimado)	760,889.82	4,418,038.98	0.00	5,178,928.80
% de Programado a Devengar vs. Devengado	* 73.59 %	0.00 %	0.00 %	29.05 %
Ppto. Codificado 998	0.00	0.00	0.00	0.00
Ppto. Devengado 998	0.00	0.00	0.00	0.00

\* Ppto. Devengado

## PROGRAMADO A DEVENGAR VS. DEVENGADO 2021



## Presupuesto Mensual 2021

Mes	Prog. a Devengar (Mensual)	Devengado (Mensual)	Prog. a Devengar (Acumulado)	Devengado (Acumulado)	Avance Acumulado	Estado	Avance Anual
Ene	243,678.80		243,678.80				

Presupuesto Mensual 2021								
Mes	Prog. a Devengar (Mensual)	Devengado (Mensual)	Prog. a Devengar (Acumulado)	Devengado (Acumulado)	Avance Acumulado	Estado	Avance Anual	
Feb	349,893.48		593,572.28					
Mar	315,950.61		909,522.89					
Abr	339,987.21		1,249,510.10					
May	654,948.12		1,904,458.22					
Jun	315,950.61		2,220,408.83					
Jul	315,950.61		2,536,359.44					
Ago	489,547.91		3,025,907.35					
Sep	315,950.61		3,341,857.96					
Oct	315,950.61		3,657,808.57					
Nov	305,950.61		3,963,759.18					
Dic	454,279.80		4,418,038.98					
<b>Total</b>	<b>4,418,038.98</b>							

## OBJETIVOS ALINEADOS

Objetivos Operativos	
4	Incrementar la calidad del servicio educativo en educación inicial y general básica MEDIANTE la emisión de lineamientos, estrategias y metodologías para la aplicación del currículo, y la coordinación para la dotación de recursos educativos para Educación Inicial y Preparatoria.

Objetivos Operativos Matriciales	
MINEDUC - Ministerio de Educación >Coordinación General de Planificación >Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	
8	Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE el seguimiento y monitoreo de los planes, programas, proyectos y convenios.

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
1	1a. IE-MT-MINEDUC-3.Número de niños de 3 y 4 años atendidos fiscal - Enero-Junio 2019	Informe_avance_Mision_Ternura_ene_jun2019_28OCT2019.pdf	10/10/2019
2	1a. IE-MT-MINEDUC-3.Número de niños de 3 y 4 años atendidos fiscal - Enero-Junio 2019 - Anexo1	REPORTE_ED.INICIAL_SAFPI_MT_ENE-JUN_2019_28OCT2019.xlsx	31/10/2019
3	A1_Asociado al Hito_1	Poblaciones_de_atención_SAFPI_y_RE..pdf	15/02/2019
4	A2_Asociado al Hito_2	Contratos_técnicos_informáticos.pdf	01/03/2019
5	A3_Asociado al Hito_3	febrero-2019_Pasa_la_Voz.pdf	28/02/2019
6	A4_Asociado al Hito_4	MINEDUC-MINEDUC-2019-00288-OF-remite-a-consejo-sectorial.pdf	03/04/2019
7	A5_Asociado al Hito_5	Contratación_Técnicos_Territoriales.pdf	03/04/2019
8	A6_Asociado al Hito_6	Pasa_la_Voz_Marzo-2019.pdf	03/04/2019
9	A7_Asociado al Hito_7	ACTAS REUNIÓN PROCESOS MATERIAL DIDACTICO_D0004_SAFPI.pdf	
10	A8_Asociado al Hito_8	MINEDUC-SEEI-2019-00607-M_(Autorización_Personal_Docente_EBJA_May_-Oct_2019).pdf	02/05/2019
11	A9_Asociado al Hito 9	MINEDUC-SEEI-2019-00607-M_(Autorización_Personal_Docente_EBJA_May_-Oct_2019).pdf	02/05/2019
12	B1_Asociado al Hito 10	PASA_LA_VOZ_ABRIL_2019.pdf	29/05/2019
13	B2_Asociado al Hito 11	Guía_SAFPI.pdf	05/06/2019
14	B3_Asociado al Hito 12	MINEDUC-SEEI-2019-00271-M-Requerimientos-funcionales.pdf	05/06/2019
15	B4_Asociado al Hito 13	Pasa_la_voz_publicado.pdf	05/06/2019
16	B5_Asociado al Hito 14	material_didáctico_NAP.pdf	04/07/2019
17	B6_Asociado al Hito 15	Pasa_la_Voz_Junio2019.pdf	04/07/2019

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
18	B7_Asociado al Hito 16	Documentos_técnicos_NAP.pdf	04/07/2019
19	B8_Asociado al Hito 17	MINEDUC-SEEI-2019-00252-OF.pdf	07/08/2019
20	B9_Asociado al Hito 18	Pasa_la_Voz_Julio_2019.pdf	05/10/2019
21	C1_Asociado al Hito 19	Pasa_la_Voz_Agosto2019.pdf	05/10/2019
22	C2_Asociado al Hito 20	Documentos_tecnicos_NAP.pdf	05/10/2019
23	C3_Asociado al Hito 21	Pasa_la_Voz_Septiembre-2019.pdf	05/10/2019
24	C4_Asociado al Hito 22	Hito_22.rar	05/11/2019
25	C5_Asociado al Hito 23	Pasa_la_voz_Octubre.2019.pdf	05/11/2019
26	C6_Asociado al Hito 24	Pasa_la_Voz_Noviembre-2019.pdf	02/12/2019
27	C7_Asociado al Hito 25	Informe_Validación_Modelo_NAP.pdf	05/12/2019
28	C8_Asociado al Hito 26	Informe_seguimiento_y_monitoreo_del__SAFPI.pdf	05/12/2019
29	C9_Asociado al Hito 27	Material_didáctico_contratado_SAFPI.pdf	05/12/2019
30	D1_Asociado al Hito 28	MINEDUC-DNC-2019-00171-M_(1)_GUIA_SAFPI.pdf	24/12/2019
31	D2_Asociado al Hito 29	Actas_de_entrega_Material_Didáctico_SAFPI_2019.pdf	24/12/2019
32	D3_Asociado al Hito 30	Material_Didáctico_NAP_Ordenes_de_compra.pdf	24/12/2019
33	D4_Asociado al Hito 31	Informe_sistema_informatico_DNEIB.pdf	24/12/2019
34	D5_Asociado al Hito 32	Pasa_la_Voz_Diciembre-2019.pdf	24/12/2019
35	D6_Asociado al Hito 33	Informe_PEIBIC_2019.pdf	14/01/2020
36	D7_Asociado al Hito 34	Informe_avance_Misión_Ternura_jul-dic_2019.pdf	24/12/2019
37	D8_Asociado al Hito 35	Lineamientos_de_cierre_periodo_2019-2020__r._costa_SAFPI <del>14/02/2020</del> .pdf	
38	D9_Asociado al Hito 36	Lineamiento_de_clausura_NAP_R.Costa_2019-2020_H36.pdf <del>14/02/2020</del>	4/02/2020
39	E1_Asociado al Hito 37	LINEAMIENTO_DE_IMPLEMENTACIÓN_COSTA_2020-2021 <del>10/03/2020</del> (1).docx	
40	E2_Asociado al Hito 38	DNEIB-NAP-lineamiento-seguimiento-2020-costa.pdf	04/03/2020
41	E3_Techos presupuestarios asignados a los proyectos de la SEEI para el 2020.	MINEDUC-CGAF-2020-00005-M-techo-proyectos-71.pdf	10/03/2020
42	E4_Asociado al Hito 39	MINEDUC-DNEIB-2020-00033-M.pdf	03/04/2020
43	E5_Asociado al Hito 40	POBLACIÓN_DE_ATENCIÓN_NAP_AÑO_LECTIVO_2020- <del>09/04/2020</del> RÉGIMEN_COSTA.pdf	
44	E6_Asociado al Hito 41	Informe_de_validación_Guía_SAFPI_modalidad_virtual_30-04/05/2020.pdf	
45	E7_Asociado al Hito 42	Modelo_de_Gestión_y_Atención__NAP_.pdf	04/05/2020
46	E8_Asociado al Hito 43	LINEAMIENTO_INICIO_DE_AÑO_2020-2021_RÉGIMEN_COSTA <del>05/06/2020</del> .2020.docx	
47	E9_Asociado al Hito 44	Guía_Matodológica_SAFPI_Junio_2020.pdf	30/06/2020
48	F1_Asociado al Hito 45	Lineamientos_de_Seguimiento_y_Monitoreo_del_SAFPI_Junio <del>30/06/2020</del> .pdf	
49	F2_Asociado al Hito 46	Modelo_de_Gestión_y_Atención_para_el_NAP_Junio_2020.pdf	30/06/2020
50	F3_Asociado al Hito 47	Socialización_servicios_educativos_del_PEIBIC.pdf	30/07/2020
51	F4_Asociado al Hito 48	Seguimiento_y_acompañamiento_NAP.pdf	30/07/2020
52	F5_Asociado al Hito 49	Reporte_M.Ternura.pdf	30/07/2020
53	F6_Asociado al Hito 50	Fichas_Aprendizaje_Interdisciplinares_NAP.rar	31/08/2020
54	F7_Asociado al Hito 51	Población_definida_del_SAFPI.pdf	01/09/2020
55	F8_Asociado al Hito 52	Población_definida_NAP_2020-2021_Régimen_Sierra.pdf	01/09/2020
56	F9_Asociado al Hito 53	Lineamientos_inicio_de_clases_régimen_Sierra-Amazonía_NAP.pdf	30/09/2020
57	G1_Asociado al Hito 54	Lineamientos_SAFPI.pdf	01/10/2020
58	G2_Asociado al Hito 55	Lineamiento_operativo_elaborado_para_la_implementación <del>01/10/2020</del> _NAP_en_institucion	
59	G3_Asociado al Hito 56	Seguimiento_sistema_NAP.pdf	30/10/2020
60	G4_Asociado al Hito 57	Informe_de_Seguimiento_y_Monitoreo_SAFPI.pdf	30/11/2020
61	G5_Asociado al Hito 58	Informe_de_Seguimiento_y_Monitoreo_NAP...pdf	03/12/2020
62	G6_Asociado al Hito 59	Cobertura_SAFPI_NAP_2020-202.pdf	28/12/2020
63	G7_Asociado al Hito 60	Informe_Sistema_Informático_S.Extraordinarios.pdf	28/12/2020
64	G8_Asociado al Hito 61	Informe_de_gestión_PEIBIC_PARA_GPR_2020.pdf	29/12/2020

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	<b>Descripción de Archivo</b>	<b>Archivo</b>	<b>Fecha de Alta</b>
65	G9_ Asociado al Hito 62	Reporte_M._Ternura_Diciembre_2020.pdf	29/12/2020
66	H1_ Asociado al Hito 63	Hitos_2021.pdf	29/12/2020
67	H2_ Asociado al Hito 64	Guía_Metodológica_SAFPI_.pdf	23/02/2021
68	H3_ Asociado al Hito 65	Lineamientos_de_implementación_NAP_.pdf	23/02/2021
69	H4_ Asociado al Hito 66	Implementación_del_SAFPI.pdf	04/03/2021
70	H5_ Asociado al Hito 67	Información_cuantitativa_de_estudiantes_NAP_Régimen_Costos_04/03/2021	04/03/2021
71	H6_ Asociado al Hito 68	Lineamiento_finalización_año_lectivo_2020-2021_régimen_Costos_04/03/2021	04/03/2021
72	H7_ Asociado al Hito 69	PLAN_DE_SOCIALIZACIÓN_NAP_SAFPI_A_FUNCIONARIOS_03/03/2021	03/03/2021
73	H8_ Asociado al Hito 70	Reporte_de_avance_Indicador_Misión_Ternura_.pdf	31/03/2021

**EQUIPO DEL PROYECTO**

<b>Nombre</b>	<b>Rol</b>	<b>Puesto</b>	<b>Correo Electrónico</b>	<b>Teléfono(s)</b>
Bautista, Juan Pablo	Analista de Educación Inicial y Básica	Analista de Educación Inicial - estadística	juan.bautista@educacion.gob.ec	
Espinosa Guzmán, Tamara Cristina	Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva	Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva	tamara.espinosa@educacion.gob.ec	
Nieto Suarez, Karina Elizabeth	Coordinadora de Proyecto	Coordinadora de Proyecto	karinae.nieto@educacion.gob.ec	
Vasconez Pumayo, Wladimir Lenin	Director Nacional de Educación Inicial y Básica	Director Naciona de Educación Inicial y Básica	wladimir.vasconezp@educacion.gob.ec	