

# ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA TÉCNICA DEPORTIVA PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA	
<b>NO ALCANZADO</b>	No logró el estándar.
<b>NIVEL DE LOGRO 1</b>	Relaciona las especificaciones técnicas con el sistema objeto de intervención. Se evidencia el SABER.
<b>NIVEL DE LOGRO 2</b>	Cumple el estándar, se detallan las acciones que realiza para satisfacer el requerimiento de intervención. Se evidencia el SABER Y EL SABER HACER.
<b>NIVEL DE LOGRO 3</b>	Se evidencia el SABER SER del estudiante.

BACHILLERATO TÉCNICO						
UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	ESTÁNDAR	INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA			
			NO ALCANZADO	NIVEL DE LOGRO 1	NIVEL DE LOGRO 2	NIVEL DE LOGRO 3
1. Realizar la promoción y difusión de actividades recreativas que promuevan el uso responsable del tiempo libre cuidando el medio ambiente.	1.1. Informar a los beneficiarios sobre las actividades recreativas propias del entorno, especificando las particularidades de cada una de ellas.	<b>E.PR.D.1.1</b> Promociona las actividades recreativas propias del entorno, especificando las particularidades de cada una de ellas.	<b>E.PR.D.1. 1.a.</b> No promociona las actividades recreativas propias del entorno.	<b>E.PR.D.1.1. b.</b> Define con el beneficiario los lugares y actividades a realizar, acordando los tiempos previstos para cada caso.	<b>E.PR.D.1.1. c.</b> Recopila información sobre los lugares y actividades recreativas propias del entorno.  Explica con claridad cada actividad recreativa y la implementación requerida.	<b>E.PR.D.1.1. d.</b> Demuestra responsabilidad al advertir sobre las normas de seguridad integral de los beneficiarios.
	1.2. Agrupar a los beneficiarios en las actividades recreativas propuestas según sus demandas e intereses y teniendo en cuenta las indicaciones del profesional especializado.	<b>E.PR.D.1.2.</b> Propone actividades recreativas a partir de las demandas e intereses de los beneficiarios.	<b>E.PR.D. 1. 2.a.</b> No propone actividades recreativas.	<b>E.PR.D.1.2. b.</b> Identifica las actividades recreativas con los intereses de los beneficiarios.	<b>E.PR.D.1.2. c.</b> Participa en la elaboración de un listado de posibles actividades recreativas.  Aplica los criterios de agrupación de los beneficiarios, establecidos por el profesional especializado.	<b>E.PR.D.1.2. d.</b> Demuestra responsabilidad al tomar en cuenta las indicaciones del profesional especializado.

	<p><b>1.3.</b> Participar en la planificación de actividades recreativas que promuevan hábitos saludables en los beneficiarios, según las indicaciones del profesional especializado.</p>	<p><b>E.PRD.1.3.</b> Participa en la planificación de actividades recreativas que promuevan hábitos saludables en los beneficiarios.</p>	<p><b>E.PRD.1. 3.a.</b> No participa en la planificación de actividades recreativas.</p>	<p><b>E.PRD.1.3. b.</b> Registra las condiciones físicas y de salud de los participantes</p>	<p><b>E.PRD.1.3. c.</b> Participa en la selección y secuenciación de las actividades recreativas a realizar, en función de las indicaciones del profesional especializado.</p> <p>Utiliza instrumentos definidos por el profesional especializado para posteriormente ser valorados.</p>	<p><b>E.PRD.1.3. d.</b> Demuestra importancia en la promoción de hábitos saludables, por medio de las actividades recreativas.</p>
	<p><b>1.4.</b> Participar en la implementación de diferentes actividades recreativas, observando las normas de cuidado del medio ambiente, técnicas y procedimientos establecidos para cada una de ellas.</p>	<p><b>E.PRD.1.4.</b> Participa en la implementación de diferentes actividades recreativas, observando las normas de cuidado del medio ambiente, técnicas y procedimientos establecidos.</p>	<p><b>E.PRD.1. 4.a.</b> No participa en la implementación de actividades recreativas.</p>	<p><b>E.PRD.1.4. b.</b> Informa a los participantes los pasos a seguir en el desarrollo de la actividad.</p> <p>Comunica las orientaciones al profesional especializado.</p>	<p><b>E.PRD.1.4. c.</b> Ejecuta acuerdos de seguridad y cuidado del medio ambiente en el desarrollo de las actividades.</p> <p>Aplica la secuencia de actividades definida por el profesional, tomando en cuenta los lugares y tiempos acordados con los beneficiarios.</p> <p>Promueve espacios de interacción que favorezcan el trabajo de equipo entre los participantes.</p>	<p><b>E.PRD.1.4. d.</b> Demuestra importancia para cumplir con las normas establecidas para cada tipo de actividad recreativa.</p>

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA	
<b>NO ALCANZADO</b>	No logró el estándar.
<b>NIVEL DE LOGRO 1</b>	Relaciona las especificaciones técnicas con el sistema objeto de intervención. Se evidencia el SABER.
<b>NIVEL DE LOGRO 2</b>	Cumple el estándar, se detallan las acciones que realiza para satisfacer el requerimiento de intervención. Se evidencia el SABER Y EL SABER HACER.
<b>NIVEL DE LOGRO 3</b>	Se evidencia el SABER SER del estudiante.

UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	ESTÁNDAR	INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA			
			NO ALCANZADO	NIVEL DE LOGRO 1	NIVEL DE LOGRO 2	NIVEL DE LOGRO 3
2. Participar en la implementación de programas de actividades recreativas y deportivas en función de las características, intereses y necesidades de los beneficiarios.	2.1. Asistir al profesional en la aplicación de test físicos y técnicos de la persona o grupo con el que se va a trabajar, utilizando los instrumentos y procedimientos que requiere el proceso.	<b>E.PR.D.2.1.</b> Asiste al profesional en la aplicación de test físicos y técnicos de la persona o grupo con el que se va a trabajar.	<b>E.PR.D.2. 1.a.</b> No asiste al profesional en la aplicación de test físicos ni técnicos.	<b>E.PR.D.2.1. b.</b> Reconoce las características de un test de evaluación, objetivos y protocolos de aplicación.  Identifica a los instrumentos y procedimientos que requiere el proceso.	<b>E.PR.D.2.1. c.</b> Selecciona los instrumentos en función del tipo de prueba a realizar.  Realiza los procedimientos necesarios teniendo en cuenta el protocolo de cada prueba.	<b>E.PR.D.2.1. d.</b> Demuestra responsabilidad, honestidad y exactitud en la aplicación de los test físicos y técnicos.
	2.2. Apoyar al profesional especializado en la elaboración del programa de actividades recreativas y/o deportivas a desarrollar, considerando los resultados de los test físicos y técnicos, y los requerimientos del beneficiario.	<b>E.PR.D.2.2.</b> Apoya en la elaboración del programa de actividades recreativas y/o deportivas en función de los resultados de los test físicos y técnicos.	<b>E.PR.D.2. 2.a.</b> No apoya en la elaboración del programa de actividades.	<b>E.PR.D.2.2. b.</b> Reconoce las etapas en las que se divide cada actividad, (características, duración, recursos necesarios, etc.).  Identifica a los beneficiarios a partir de la realización de una evaluación diagnóstica.	<b>E.PR.D.2.2. c.</b> Sugiere al profesional a cargo, objetivos de programa según los datos obtenidos en la evaluación diagnóstica.  Selecciona posibles actividades físicas que contribuyan al logro de los objetivos propuestos previamente.  Selecciona los espacios e implementos	<b>E.PR.D.2.2. d.</b> demuestra cuidado en la selección de actividades para los diferentes programas.  Demuestra ética al manejar con confidencialidad los datos y registros obtenidos.

					necesarios en función de las características de las actividades seleccionadas.  Establece los horarios en los que se realizarán las actividades teniendo en cuenta lo acordado con los beneficiarios.	
	<b>2.3.</b> Ejecutar adecuadamente el programa de actividades recreativas y/o deportivas, orientando a las personas sobre la manera de realizar la actividad según las indicaciones del profesional especializado.	<b>E.PR.D.2.3.</b> Ejecuta el programa de actividades recreativas y/o deportivas, orientando sobre la manera de realizar la actividad.	<b>E.PR.D.2.3. a.</b> No ejecuta el programa de actividades recreativas y/o deportivas.	<b>E.PR.D.2.3. b.</b> Define orientaciones claras que le permitan al beneficiario desarrollar la actividad.	<b>E.PR.D.2.3. c.</b> Utiliza las indicaciones del profesional durante la ejecución del programa de actividades físicas.  Controla los tiempos de ejecución en cada actividad.  Selecciona las actividades propuestas por el profesional especializado.	<b>E.PR.D.2.3. d.</b> Desarrolla responsablemente un informe al profesional especializado referente a cualquier situación que implique reformular el programa elaborado previamente.
	<b>2.4.</b> Realizar el monitoreo y seguimiento de las diferentes actividades, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto.	<b>E.PR.D.2.4.</b> Realiza el monitoreo, seguimiento y registro de la información de las diferentes actividades, en los instrumentos establecidos.	<b>E.PR.D.2.4. a.</b> No realiza el monitoreo, seguimiento ni registro de la información	<b>E.PR.D.2.4. b.</b> Reconoce los diferentes formatos de los instrumentos de registro.  Diferencia de cada instrumento de registro el (qué, para qué y el cómo se registra la información).	<b>E.PR.D.2.4. c.</b> Registra en las fichas de seguimiento los resultados obtenidos de las diferentes actividades.  Tabula los datos y resultados de cada actividad individual y grupal.	<b>E.PR.D.2.4. d.</b> Demuestra prolijidad en el registro de información de las diferentes actividades.

	<p><b>2.5.</b> Participar en la evaluación del programa en su conjunto, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto.</p>	<p><b>E.PR.D.2.5.</b> Participa en la evaluación del programa en su conjunto, registrando la información en los instrumentos establecidos.</p>	<p><b>E.PR.D.2.5. a.</b> No participa en la evaluación del programa en su conjunto.</p>	<p><b>E.PR.D.2.5. b.</b> Identifica los objetivos planteados en el programa.</p> <p>Identifica la correspondencia de las actividades con los objetivos planteados.</p>	<p><b>E.PR.D.2.5. c.</b> Contrasta los objetivos planteados en el programa con los resultados obtenidos.</p>	<p><b>E.PR.D.2.5. d</b> Propone posibles modificaciones al programa teniendo en cuenta las dificultades surgidas durante el desarrollo de este. Valora la pertinencia de las actividades seleccionadas, los espacios e implementos utilizados en función de los objetivos planteados.</p>
--	--	--	---	--	--	---



DEFINICIONES DE LOS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA	
<b>NO ALCANZADO</b>	No logró el estándar.
<b>NIVEL DE LOGRO 1</b>	Relaciona las especificaciones técnicas con el sistema objeto de intervención. Se evidencia el SABER.
<b>NIVEL DE LOGRO 2</b>	Cumple el estándar, se detallan las acciones que realiza para satisfacer el requerimiento de intervención. Se evidencia el SABER Y EL SABER HACER.
<b>NIVEL DE LOGRO 3</b>	Se evidencia el SABER SER del estudiante.

UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	ESTÁNDAR	INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA			
			NO ALCANZADO	NIVEL DE LOGRO 1	NIVEL DE LOGRO 2	NIVEL DE LOGRO 3
3. Realizar tareas de apoyo a largo de las etapas del proceso de entrenamiento o diferentes categorías y disciplinas deportivas.	3.1. Participar en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento teniendo en cuenta las indicaciones del especialista.	E.PR.D.3.1. Participa en tareas de apoyo en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento, teniendo en cuenta las indicaciones del especialista.	E.PR.D.3.1. a. No participa en tareas de apoyo en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento	E.PR.D.3.1. b. Identifica las partes del entrenamiento o (concepto, etapas, tipos y metodologías).  Informa indicaciones necesarias para el desarrollo de la sesión de entrenamiento o	E.PR.D.3.1. c. Orienta metodológicamente las diferentes actividades y/o ejercicios según lo planteado por el cuerpo técnico.  Participa de la evaluación realizada por el cuerpo técnico en base a lo trabajado en cada sesión de entrenamiento.  Verifica el cumplimiento de los tiempos previstos en la planificación.	E.PR.D.3.1. d. Demuestra importancia por el entrenamiento para mejorar la calidad en el desempeño deportivo.
	3.2. Completar los registros de monitoreo de las diferentes etapas de entrenamiento, siguiendo las instrucciones del profesional especializado	E.PR.D.3.2. Completa los registros de monitoreo de las diferentes etapas de entrenamiento, siguiendo las instrucciones del profesional especializado.	E.PR.D.3. 2.a. No completa los registros de monitoreo de las etapas de entrenamiento.	E.PR.D.3.2. b. Registra en las fichas de monitoreo y seguimiento las actividades realizadas durante cada etapa del proceso de entrenamiento o.	E.PR.D.3.2. c. Tabula los resultados obtenidos en cada etapa.  Compara los resultados reales con los resultados esperados.	E.PR.D.3.2. d. Demuestra orden y eficiencia al llevar los registros del monitoreo de las etapas del entrenamiento.  Plantea modificaciones para el siguiente período de entrenamiento deportivo.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA	
<b>NO ALCANZADO</b>	No logró el estándar.
<b>NIVEL DE LOGRO 1</b>	Relaciona las especificaciones técnicas con el sistema objeto de intervención. Se evidencia el SABER.
<b>NIVEL DE LOGRO 2</b>	Cumple el estándar, se detallan las acciones que realiza para satisfacer el requerimiento de intervención. Se evidencia el SABER Y EL SABER HACER.
<b>NIVEL DE LOGRO 3</b>	Se evidencia el SABER SER del estudiante.

UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	ESTÁNDAR	INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA			
			NO ALCANZADO	NIVEL DE LOGRO 1	NIVEL DE LOGRO 2	NIVEL DE LOGRO 3
4. Colaborar con el equipo técnico en la organización y desarrollo de eventos recreativos-deportivos en diferentes disciplinas.	4.1. Cumplir actividades de apoyo en la organización y desarrollo de los diferentes eventos, siguiendo las indicaciones previamente establecidas.	E.PR.D.4.1. <b>Cumple actividades de apoyo en la organización y desarrollo de los diferentes eventos, a partir de las indicaciones establecidas.</b>	E.PR.D.4. 1.a. No cumple actividades de apoyo.	E.PR.D.4.1. b. Identifica las etapas de la organización de eventos (promoción, autorizaciones, contratos, inscripciones).  Registra a los participantes con toda la información solicitada.	E.PR.D.4.1. c. Organiza la documentación presentada por cada participante.  Elabora el cronograma de intervención de los participantes en el evento.  Confecciona la certificación necesaria para cada participante	E.PR.D.4.1. d. Demuestra importancia en la ejecución los eventos recreativos-deportivos  Propone la participación de la población en diversas actividades físicas.
	4.2. Participar en instancias de juzgamiento (arbitraje) de las diferentes actividades deportivas-recreativas, de acuerdo con los reglamentos oficiales vigentes en cada disciplina y las disposiciones del equipo técnico organizador del evento.	E.PR.D.4.2. <b>Participa en instancias de juzgamiento (arbitraje) de las diferentes actividades deportivas-recreativas, de acuerdo con el reglamento oficial vigente en cada disciplina.</b>	E.PR.D.4. 2.a No participa en instancias de arbitraje de las actividades deportivas.	E.PR.D.4.2. b. Reconoce las reglas y reglamento oficial y vigentes de cada disciplina.	E.PR.D.4.2. c. Aplica conocimientos como jurado en los eventos recreativos asignados por los organizadores.  Dirige los encuentros deportivos.  Presenta reportes sobre el desarrollo del encuentro según los requerimientos	E.PR.D.4.2. d. Demuestra eficiencia y transparencia en la aplicación de la reglamentación deportiva.



					establecidos por los organizadores.	
	<b>4.3.</b> Elaborar informes de las actividades realizadas en los eventos recreativos y/o deportivos, utilizando los formatos establecidos.	<b>E.PR.D.4.3.</b> Elabora informes de las actividades realizadas en los eventos recreativos y/o deportivos, utilizando los formatos establecidos.	<b>E.PR.D.4.3. a.</b> No elabora informes de las actividades realizadas.	<b>E.PR.D.4.3. b.</b> Identifica los objetivos planteados para el desarrollo de las actividades.	<b>E.PR.D.4.3. c.</b> Evalúa la pertinencia y desarrollo de las actividades seleccionadas.  Contrasta los objetivos propuestos con los resultados obtenidos.	<b>E.PR.D.4.3. d.</b> Demuestra importancia por el trabajo metódico, organizado y realizado eficazmente.  Recomienda posibles modificaciones para la organización de eventos futuros

