

Anexo Nro.11. Rúbricas de evaluación del Proyecto de Grado

- Las rúbricas de evaluación se constituyen en los instrumentos de evaluación-calificación del Proyecto de Grado. La Comisión de Evaluación del Proyecto de Grado utilizará las rúbricas de evaluación específicas, de acuerdo con la oferta y naturaleza del proyecto: (1) rúbrica de evaluación para el Estudio de Caso o (2) rúbrica de evaluación para el Proyecto Demostrativo.
- La comisión de evaluación del Proyecto de Grado considerará las siguientes rúbricas para determinar la calificación. Valorarán cada criterio sobre 10 puntos. El total deberá ser promediado para 10. Si es necesario, la Comisión de Evaluación precisará las observaciones.
- Las rúbricas son instrumentos de evaluación flexibles y adaptables, de ser necesario, para cada Proyecto de Grado. El o la docente guía podrá adaptarla de acuerdo con las necesidades específicas del proyecto, siempre que mantenga la estructura propuesta y evidencie niveles de logro diferenciados.

Consideraciones metodológicas:

- Cada criterio se valorará sobre diez (10) puntos.
- En la valoración se tratará de utilizar siempre números enteros (sin decimales).
- En caso de ser necesario, se precisará en la sección de “observaciones” los detalles y retroalimentación a la valoración del criterio.
- El valor total deberá ser transformado por medio de una regla de tres simple. La calificación final será sobre diez (/10) puntos.
- Se recomienda enfáticamente que las y las y los docentes guías motiven a sus estudiantes a realizar cada parte de acuerdo con el criterio de evaluación.
- Dado el caso que no se cumpla con el número establecido de palabras de cada contenido, se debe considerar la calidad del trabajo elaborado para asignar una nota mayor o menor.



sembramos
Futuro

Lenín



RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL ESTUDIO DE CASO¹

La rúbrica es un instrumento de evaluación flexible para cada Proyecto de Grado, el o la docente guía podrá adaptarla de acuerdo con las necesidades del Estudio de Caso, siempre que mantenga la estructura propuesta y evidencie niveles de logro diferenciados.

NOMBRE DEL ESTUDIO DE CASO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DEL/LA ESTUDIANTE: _____

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
	Introducción (250 palabras)	Presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. Utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. Utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. No hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta el estudio de caso realizado. No hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

¹ **Nota:** para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad se deberá tomar en cuenta el Anexo de Adaptaciones a la metodología de Proyecto de Grado para estudiante en condición de vulnerabilidad/discapacidad.



sembramos
Futuro


Lenín



Primera parte: Delimitación del Estudio de Caso (950 palabras)	Antecedente (250)	Explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. No se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. No se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. No se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
---	-------------------	--	---	--	---	--	--	--	--



	<p>Definición del problema (250 palabras)</p>	<p>Define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. No se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante define el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. No se detalla sus características específicas. No se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.</p>		
	<p>Justificación del estudio (100 palabras)</p>	<p>Argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. No se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante argumenta medianamente la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. No se presenta la pertinencia del caso de estudio. No se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.</p>		  

	<p>Objetivos del estudio (100 palabras)</p>	<p>Describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explicita qué se realizará y cómo se realizará. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explicita qué se realizará y cómo se realizará. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explicita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo no explicita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante describe lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado no es medible y alcanzable. El objetivo no explicita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.</p>	<p>El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.</p>		
<p>Segunda parte: Desarrollo del Estudio de Caso (2050 palabras)</p>	<p>Marco conceptual (900 palabras)</p>	<p>Expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos y utilizando la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos y utilizando la</p>	<p>El/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la</p>	<p>El/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social; no argumenta la</p>	<p>El/la estudiante expone todos los conceptos que intervienen en la definición del problema. No hace alusión al contexto natural y social. No argumenta la relación existente entre ellos. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.</p>		

cantidad de
palabras
definidas.

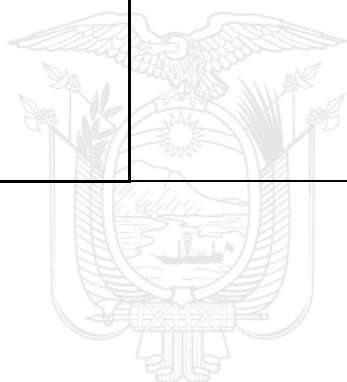
cantidad
de palabras
definida.

cantidad
de palabras
definida.



	<p>Marco metodológico (500 palabras)</p>	<p>Describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia metodológica se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. Se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. Se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia no se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante describe la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia no se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.</p>		
	<p>Resultados (400 palabras)</p>	<p>Expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados no contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>Él/la estudiante expone los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados no están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados no contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.</p>		  

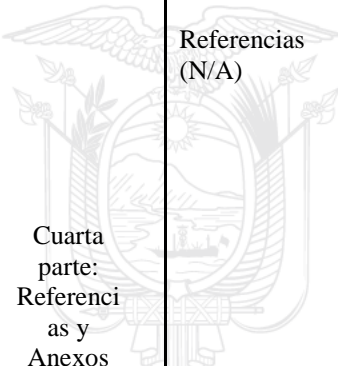
			utiliza la cantidad de palabras definida.	utiliza la cantidad de palabras definida.	utiliza la cantidad de palabras definida.	palabras definida.			
--	--	--	---	---	---	--------------------	--	--	--



	Análisis de resultados (250 palabras)	Examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del/la estudiante sobre los resultados presentados. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del/la estudiante sobre los resultados presentados. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del/la estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. No se evidencia una postura crítica por parte del/la estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos sin criterios claros. No se evidencia una postura crítica por parte del/la estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
Tercera parte: Conclusiones y	Conclusiones (250 palabras)	Expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

recomendaciones (500 palabras)	Recomendaciones (250 palabras)	Presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas	El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas	El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. No están	El/la estudiante presenta recomendaciones. No están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



			de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.				
 <p>Cuarta parte: Referencias y Anexos</p>	Referencias (N/A)	Detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales el/la estudiante obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. Se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. Se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. No se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante detalla la mayoría de fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. No se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante coloca algunas fuentes de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. No se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

	Anexos (N/A)	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. Utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. Utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos no se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta algunos documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos no se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
		TOTAL							

PUNTAJE TOTAL DE LA RÚBRICA: _____

PROMEDIO: _____/10

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN:


RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL PROYECTO DEMOSTRATIVO²

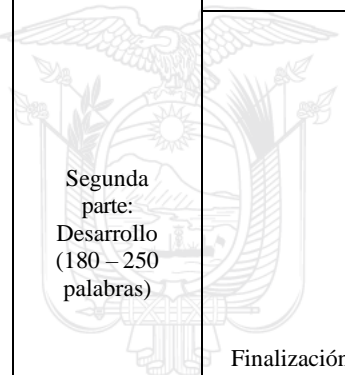
NOMBRE DEL PROYECTO DEMOSTRATIVO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DEL/LA ESTUDIANTE: _____

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Primera parte: Análisis y planificación de la situación Planteada (680 – 800 palabras)	Identificación de contenidos o competencias a aplicar (250 – 300 palabras)	Enlista los temas desarrollados en aula que se aplicarán en la resolución del caso planteado. La lista contiene temas de las asignaturas del tronco común y de los módulos formativos de la Figura Profesional. Se cumple con la cantidad de palabras determinadas.	El/la estudiante enlista los temas desarrollados en aula que se aplicarán en la resolución del caso planteado. La lista contiene temas de las asignaturas del tronco común y de los módulos formativos de la Figura Profesional. Se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante enlista los temas desarrollados en aula que se aplicarán en la resolución del caso planteado. La lista contiene temas solamente de las asignaturas del tronco común o solamente de los módulos formativos de la Figura Profesional. Se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante enlista temas desarrollados en aula, no es clara la relación entre los temas enlistados y su aplicación en la resolución del caso planteado. No se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante enlista temas que no son pertinentes para la resolución del caso planteado. La lista contiene algunos temas de las asignaturas del tronco común y de los módulos formativos de la Figura Profesional. No se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante no presenta la lista de los temas que se aplicarán en la resolución del caso planteado.		

² **Nota:** para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad se deberá tomar en cuenta el Anexo de Adaptaciones a la metodología de Proyecto de Grado para estudiantes en condición de vulnerabilidad/discapacidad.

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
	Reconocimiento de temas a revisar o reforzar (250 - 300 palabras)	Selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. Realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. Se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. Realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. Realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. No es clara la explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante selecciona algunos temas para reforzar. No realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no selecciona temas para reforzar.		
	Planificación del trabajo (180 – 200 palabras)	Elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. Se establecen plazos de realización y productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. Se establecen plazos de realización y productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. Se establecen plazos de realización o los productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. No se establecen plazos de realización ni productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo sin acordar con el/la docente. No se establecen plazos de realización ni productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no elabora la planificación del trabajo.		

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
 <p>Segunda parte: Desarrollo (180 – 250 palabras)</p>	Resolución de las tareas del caso planteado	Resuelve las tareas del caso planteado según la particularidad del mismo y del producto final requerido (gráficos, planos, desarrollo de paquetes turísticos, etc.); además, presenta los respaldos específicos de cada caso (cálculos matemáticos, normativa industrial aplicada, fuentes de consulta, etc.).	El/la estudiante demuestra una aplicación efectiva de conceptos, teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante demuestra una aplicación efectiva de algunos conceptos, teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante demuestra una aplicación parcial de algunos conceptos, teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante demuestra una aplicación mínima de algunos conceptos, teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante no cumple las tareas del caso planteado.		
	Finalización del caso práctico	Incorpora las correcciones o mejoras identificadas al proyecto.	El/la estudiante presenta un producto final que contiene todos los elementos requeridos en el caso, y éstos están resueltos correctamente.	El/la estudiante presenta un producto final que contiene la mayoría los elementos requeridos en el caso, y éstos están resueltos correctamente.	El/la estudiante presenta un producto final que contiene de forma mínima los elementos requeridos en el caso, y éstos están resueltos correctamente.	El producto final está incompleto y no está resultado correctamente.	El/la estudiante no cumple las tareas del caso planteado.		
			El resultado del desarrollo del caso planteado es preciso y cumple con los requerimientos específicos del mismo, se	Completa el desarrollo del caso planteado, pero este contiene algunos errores en la aplicación de conceptos,	Completa el desarrollo del caso planteado, pero este contiene algunos errores en la aplicación de conceptos,	Inicia pero no completa el desarrollo del caso planteado.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro. No presenta proyecto demostrativo		

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
			evidencia los avances o mejoras durante el desarrollo.	teorías, destrezas.	teorías, destrezas que afectan significativamente el resultado final.		.		
	Respuesta a pregunta teórica, opción múltiple (180 – 250 palabras)	Responde correctamente la(s) pregunta(s) planteada(s) y justifica la misma de forma pertinente.	La respuesta de opción múltiple es correcta y la justificación de la misma es pertinente. Utiliza la extensión definida	La respuesta de opción múltiple es correcta pero la justificación es limitada. Utiliza la extensión definida	La respuesta de opción múltiple es correcta pero no justifica su respuesta. No utiliza la extensión definida	La respuesta a la pregunta de opción múltiple es incorrecta.	El/la estudiante no responde la pregunta de opción múltiple.		
Tercera parte: Reflexión (350 - 400 palabras)	Importancia y aplicabilidad de la Figura Profesional (350 - 400 palabras)	Describe la importancia y la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. Emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante describe la importancia y la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. Emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante describe la importancia y la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. No emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. No se cumple la extensión definida.	El/la estudiante describe la importancia o la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. No emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante describe de forma parcial la importancia o la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. No emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no describe la importancia y aplicabilidad de la Figura Profesional.		

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Cuarta parte: Sistematización (800 -900 palabras)	Explicación escrita del desarrollo (800 - 900 palabras)	Explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. Se evidencia la comprensión del trabajo realizado. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. Se evidencia la comprensión del trabajo realizado. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. Se evidencia la comprensión del trabajo realizado. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. No se evidencia la comprensión del trabajo realizado. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. No se evidencia la comprensión del trabajo realizado. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no explica el proceso de desarrollo de las tareas.		
	Organización del portafolio y presentación del Proyecto Demostrativo.	Presenta de forma organizada todos los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. Cada una de las partes del proyecto está diferenciada.	El/la estudiante presenta de forma organizada todos los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. Cada una de las partes del proyecto está diferenciada.	El/la estudiante presenta de forma organizada algunos documentos generados en el desarrollo del caso planteado. Cada una de las partes del proyecto está diferenciada.	El/la estudiante presenta algunos de los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. No hay una diferenciación de cada una de las partes del proyecto.	El/la estudiante no presenta los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. No hay una diferenciación de cada una de las partes del proyecto.	El/la estudiante no presenta proyecto demostrativo.		
TOTAL:									

PUNTAJE TOTAL DE LA RÚBRICA: _____

PROMEDIO: _____ /10

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN:

