

# Anexo Nro. 3.

Guía para la Redacción del Proyecto de Grado  
Régimen Costa-Galápagos 2020 - 2021



# Anexo Nro. 3.

# Guía para la Redacción del Proyecto de Grado

## ¿Qué es investigar?

Según la RAE la investigación es la acción y el efecto de indagar para obtener más información sobre un tema específico. Este proceso incluye la aplicación de un método, búsqueda de diferentes fuentes de información, la sistematización de los datos y la interpretación para incrementar el conocimiento sobre una materia. El trabajo final demostrará el nivel de conocimiento que tiene el/la investigador/a sobre el tema.

La selección del tema es un paso muy importante dentro de la investigación. En este momento es clave asegurar que el tema no se demasiado amplio, porque será muy difícil sistematizar y organizar toda la información o demasiado acotado porque la dificultad estará en encontrar datos específicos. De igual forma, el tema debe ser de interés del/a investigador/a pero también debe cumplir con las condiciones establecidas por las y los docentes y en este caso por los Lineamientos para la Elaboración del Proyecto de Grado emitidos por el Ministerio de Educación.

Consejos para iniciar y redactar un trabajo de investigación:

- Identificar qué se quiere conocer con relación al tema seleccionado.
- Define lo más exacta posible del tema a investigar, es decir, entre más específico es el tema más fácil es investigar.
- Busca información e investigaciones similares sobre el tema, eso te dará indicios de donde partir y qué investigar.
- Realizar un plan de trabajo esquemático, ahí puedes incluir tus ideas, el tiempo y los materiales que necesites para hacer el proyecto de grado.
- Desarrollo del trabajo de campo, puedes aplicar las encuestas y entrevistas que has realizado, para ello, toma todas las medidas de cuidado en tiempos de COVID 19.
- Redacción del trabajo de investigación, es importante que recolectes la información de trabajo de campo.
- Elaboración de conclusiones, esto es la sistematización de los hallazgos más importantes.
- Presentación del trabajo y comunicación de las conclusiones.

## ***¿Cómo redactar cada apartado del proyecto de grado?***

- Introducción: en esta parte debes redactar qué se ha investigado, por qué se ha investigado el tema seleccionado y qué se busca con el trabajo de investigación.
- Antecedentes: se hace una presentación de los hechos históricos sobre el tema y también se mencionan trabajos previos que se hayan realizado sobre el tema.

- **Definición del problema:** La redacción de este apartado se da a modo de pregunta y se orientará al desarrollo del proyecto de grado.
- **Justificación del estudio:** Se motiva al estudiante que reconozca las razones de por qué realizamos ese tema de investigación. Se explica la importancia y utilidad de investigar sobre el tema elegido. Al momento de identificar las razones se podría identificar nuevos temas o enfoques sobre la temática, o también, aportar en la solución de un problema identificado, la actualización del conocimiento, entre otros. También se puede mencionar a quién o qué población puede servir la investigación realizada.
- **Objetivos:** en esta sección se redacta los propósitos, fines o metas que se pretende alcanzar con el desarrollo de la investigación. Los objetivos están directamente relacionados con la pregunta que orienta el estudio. Se redacta con verbos en infinitivo y deben ser claros, concisos y alcanzables.
- **Marco metodológico:** En esta fase se determinan el conjunto de técnicas de investigación escogidas para ejecutar las actividades y los objetivos planteados por el estudio, es decir, eliges con qué población trabajarás. Las técnicas de investigación son los instrumentos disponibles y validados que permiten incrementar un campo de conocimiento. Los instrumentos pueden ser cuantitativos y cualitativos. A continuación, se exponen algunos ejemplos:

Enfoque	Nombre del instrumento	Descripción
Cuantitativo	Encuestas	<p>Las encuestas se aplican a través de cuestionarios que incluyen un listado de preguntas sobre un tema y que se aplica a un conjunto de personas para recoger datos y se analizan estadísticamente.</p> <p>Las preguntas pueden ser abiertas. En donde el encuestado puede escribir su opinión. También pueden ser preguntas cerradas en donde el encuestado escoge la respuesta entre un número limitado de opciones.</p>
Cualitativo	Entrevistas	<p>La entrevista se basa en una serie de preguntas que buscan indagar sobre las percepciones del entrevistado y se da de forma fluida, como una conversación. Esta técnica se aplica cuando la población de estudio es pequeña y manejable.</p>
	Investigación bibliográfica	<p>Se basa en revisar y explorar todo el material que se ha producido sobre un determinado tema. Este proceso incluye la búsqueda, recopilación, organización y valoración de datos bibliográficos.</p>

- **Resultados y análisis de la información:** los resultados del proyecto de grado implican organizar la información, transcribir el texto (cuando sea necesario en caso de entrevistas) y codificarlo (seleccionar la información) según los objetivos planteados en el proyecto de grado.
  - En el proyecto de grado, los resultados y análisis se redactarán de manera clara y concisa, esto puede incluir los fragmentos o de contenidos de entrevistas o testimonios expresados por los participantes.
  - El análisis de los resultados debe vincularse con autores y/o la teoría que se utilizó para la investigación.

- **Conclusiones:** Se destacará las ideas y los resultados más importantes del proyecto de grado.
- **Recomendaciones:** Se evidencia los nudos críticos de la investigación y se plantea posibles soluciones o temas a investigar en un futuro.

## Referencias

Ministerio de Educación Ecuador. (2016). Ministerio de Educación. Asignatura optativa. Investigación en Ciencia y Tecnología.

Asociación de Academias de la Lengua Española. (s.f.). Real Academia Española.

EDUCAWEB. (16 de 04 de 2018). EDUCAWEB. Obtenido de <https://www.educaweb.com/noticia/2018/04/16/como-elaborar-trabajos-investigacion-16402/>

Rubio, N. M. (30 de 10 de 2020). Psicología y mente. Obtenido de los 12 tipos de técnicas de investigación: características y funciones: <https://psicologiaymente.com/cultura/tipos-tecnicas-investigacion>

UNIR. (30 de 10 de 2020). Obtenido de <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/ss/wp-content/uploads/2018/10/12.pdf>

# RESUMEN DEL MANUAL DE ESTILO APA

## 7ma EDICIÓN

### 1. Citas

EL uso de una cita en algún texto científico, académico, educativo, gubernamental, etc. Hace referencia precisa a su fuente original de la fuerte. En el estilo APA se utiliza los paréntesis para hacer referencia explícita al autor y año de publicación. Las citas se pueden utilizar de dos maneras, citas textuales basadas en el texto, o citas parafraseadas tomando en cuenta la idea principal de la fuente original, cómo se verá a continuación:

#### 1.1. Cita Textual

La cita textual es cuando se extraen ideas o fragmentos de un texto. Ahí es necesario incluir el apellido del autor, el año de publicación de la fuente. La fuente textual va entre comillas y sin cursiva. Por ejemplo:

*Textual:*

De hecho “El planeta es azul” (Mendez Paz, 2009, pp.18)

#### 1.2. Citas de más de 40 palabras

La cita con más de 40 palabras se escribe a parte del texto, con sangría, sin comillas, sin cursiva y con interlineado doble. Al final de la cita se coloca el punto antes de los datos del o la autora. Por ejemplo:

volutpat ex. Morbi non dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis lacus  
erat. Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a  
gravida id, placerat eget massa.

Otros autores han afirmado lo siguiente:

↔ 1,27 cm Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.  
↔ 1,27 cm Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la infima éticidad demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de participes en la más elevada cultura humana, no se los había creido capaces de algo semejante. (Freud, 1915, pp 50-51)

Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidunt vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis

mauris non vehicula lacus. Nam euismod dictum es mattis. Morbi sed est odio. Pellentesque erat in

### 1.3. Parafraseo

En la cita parafraseada se utiliza las ideas de él o la autora, pero en palabras propias. Parafrasear permitirá resumir y sistematizar la información de una o varias fuentes. Es importante que cites caso contrario es plagio. Se utiliza el nombre el autor y el año. Por ejemplo:

*Cita parafraseada:*

El uso indiscriminado de plástico puede tener repercusiones en la naturaleza, ya que paulatinamente afecta a la flora, fauna y al ser humano (Kaku, 2019).

## 2.- Referencias

*¿Cuál es la diferencia entre la lista de referencias y la bibliografía?*

Por cada fuente textual o parafraseada que citas debe aparecer en la lista de referencias, que, por lo general, va al final de texto. A esto se lo conoce cómo bibliografía. Es importante tomar en cuenta que en las referencias van Nombre de él o la autora, el año de publicación, el título de la fuente, el lugar y el año. Estos varían según las referencias, a continuación, algunos ejemplos claves.

### 2.1. Libros con autor

Herrera Cáceres, C. y Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle.

*Libro versión electrónica – online*

Rodríguez, R. (2019). Una guía para combatir el Acoso escolar [Archivo PDF].

<https://www.url.com>

### 2.2. Publicaciones periódicas

*Artículos científicos de revistas ONLY*

Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), 45-49.

<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>

## 2.3. Otros tipos de textos

*Artículos de un periódico:*

Carreño, L. (9 de febrero de 2020). La disputa gremial por los aranceles a las prendas de vestir. *El Espectador*: <https://www.elespectador.com/economia/la-disputa-gremial-por-los-aranceles-las-prendas-de-vestir-articulo-903768>

## 2.4. Informes

*Autor corporativo, informe gubernamental*

Ley 1060 de 2006. Por la cual se modifican las normas que regulan la impugnación de la paternidad y la maternidad. 26 de julio de 2006. D.O. No. 46341.

## 2.5. Simposios y conferencias

Sánchez, C., Ayala, D. y Bocarosa, E. (17-29 de noviembre de 2018). *La biodiversidad y la supervivencia humana en la tierra* [Discurso principal]. Conferencia de las Naciones Unidas, Sharm, El-Sheikh, Egipto.

## 2.6. Tesis y trabajos de grado

Martínez Ribón, J. G. T. (2011) *Propuesta de metodología para la implementación de la filosofía Lean (construcción esbelta) en proyectos de construcción* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <http://bdigital.unal.edu.co/10578/>

## 2.7. Material electrónico

Referencias de páginas en el word wide web

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2018). *Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres adolescentes sufre acoso escolar*. <https://es.unesco.org/news/nuevos-datos-revelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar>

- Una película o cinta animada

Avildsen, J. G. (Director). (1976). *Rocky* [Película]. Chartoff-Winkler Productions.

- Video de Youtube:

Canal REDMÁS. (19 de septiembre de 2017). *Antanas Mockus en Confesiones* [Archivo de Vídeo]. Youtube. [https://youtu.be/de\\_4nTCtJs](https://youtu.be/de_4nTCtJs)

- Podcast

Ramos, L. (Anfitrón). (2015-presente). *Libros para emprendedores* [Podcast]. Spotify.  
<https://open.spotify.com/show/0qXuVDCYF8HvkEynJwHULb>

- APP (Aplicación Móvil)

MH Riley Ltd. (2020). *Spending Tracker* (2.3.1) [Aplicación móvil]. Google Play. [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mhriley.spendingtracker&hl=en\\_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mhriley.spendingtracker&hl=en_US)

- Twitter:

Obama, B. [@BarackObama]. (12 de enero de 2016). *Real opportunity requires every American to get the education and training they need to land a good-paying job.* Twitter. <https://twitter.com/BarackObama/status/687098814243549185>

- Facebook:

Gates, B. [BillGates]. (24 de abril de 2019). *Una de las mejores inversiones que podemos hacer en la vida de un niño son las vacunas. Cada dólar gastado.* Facebook.  
<https://www.facebook.com/BillGates/photos/a.10150331291841961/10156153388201961/>

- Instagram

NASA [@nasa]. (10 de abril de 2019). In a historic feat by the Event Horizon Telescope and National Science Foundation (@NSFgov), an image of a black hole [Imagen adjunta]. Instagram.  
<https://www.instagram.com/p/BwFQEn0j7v1/>

- Wikipedia

Olimpiada de ajedrez de 1939. (23 de septiembre de 2019). En *Wikipedia*.  
[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Olimp%C3%A1dada\\_de\\_ajedrez\\_de\\_1939&oldid=119643209](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Olimp%C3%A1dada_de_ajedrez_de_1939&oldid=119643209)

- Canción:

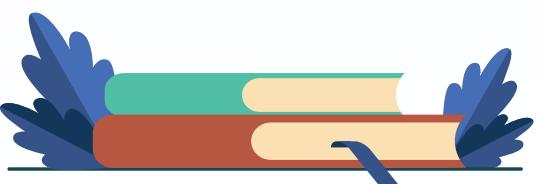
Ned, N. (1971). Déjenme Si Estoy Llorando [Canción]. *En Si Las Flores Pudieran Hablar*. United Artists Records.

- Power Point

Sánchez, D. (2018). *Equipos altamente efectivos sin gerentes* [Diapositiva PowerPoint].  
<http://www.url.com/slides>

# Bibliografía:

- Asociación Americana de Psicólogos (2020) Publicación Manual de la Asociación de psicólogos (7th ed). <https://doi.org/10.1037/0000165000>
- Guía de Normas APA 7<sup>a</sup> edición (2020). <https://normas-apa.org/>



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_EC



/MinEducacionEcuador



/Educacionecuador



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



**Dirección:** Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito-Ecuador  
**Teléfono:** 593-2-396-1300 / 1400 / 1500 **Código Postal:** 170507  
[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)