

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4661

PERÍODO 2019



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
RUC:	1760001040001
REPRESENTANTE LEGAL:	MONSERRAT CREAMER GUILLEN
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	No. de Unidades	No. de Usuarios	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
ZONA	9	372548	COOORDINACIÓN EN ZONAS	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/04/Informe-2019-tramites-nacional-distritos.pdf
DISTRITO	140	372548	ATENCION EN DISTRITOS	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/04/Informe-2019-tramites-nacional-distritos.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	N/A	N/A	N/A
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	1. Generación de espacios para el aprendizaje no formal mediante la demostración de saberes. Orientado a estudiantes de EGB y BGU 2. Contribuir al desarrollo del comportamiento lector de la escuela, la familia y la comunidad contando como eje transversal el fortalecimiento de docentes y bibliotecarios de todo el país. La base primordial del Programa para el fomento de la lectura "Yo leo" es fomentar la lectura para que no solo los niños, jóvenes y estudiantes lean, sino toda la comunidad: los padres, abuelos, docentes, directivos	1. Desarrollo de Ferias de Proyectos Escolares: Institucionales, Distritales, Zonales y Nacionales para los dos régimenes educativos. Se realizaron Encuentros Culturales con estudiantes de BGU donde participaban los estudiantes de Bachillerato Artístico del DMDQ. En las Ferias Distritales participaron 2738 proyectos escolares. En las Ferias Zonales: 391 proyectos Escolares. 2. Fortalecimiento de las prácticas lectoras interdisciplinarias y multidisciplinarias a través de la inclusión de 16 páginas con acápite de literatura en los textos escolares de Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Biología, Estudios Sociales, Historia, Matemática diferenciada para todos los niveles de educación, desde Educación General Básica hasta Bachillerato General Unificado. Ejecución de 75 talleres de formación divididos en tres etapas de socialización, sensibilización, formación y evaluación, realizados a nivel nacional, fortaleciendo así el proceso lector de los docentes participantes, promoviendo la lectura y favoreciendo indirectamente a los estudiantes que se beneficiarán del trabajo realizado en el aula de clases.	1. Generar espacios para el aprendizaje no formal, aporta a la formación integral de los estudiantes, y en miras de lograr el perfil de ser Bachiller. Aporta a la mejora de la calidad educativa. Mejora la convivencia entre la comunidad educativa y provoca lazos entre los estudiantes. 2. Recupera mediante la escritura y la lectura creativa de la comunidad educativa, una parte de la historia y la literatura orales, como también la memoria social del país. Posiciona a la lectura como una importante práctica social para la construcción de significados. Apoya la ejecución de prácticas pedagógicas de fomento de la lectura dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa con material de lectura y guías pedagógicas. Dota de material de lectura, contextualizado a las instituciones educativas para fortalecer sus prácticas de lectura en los diferentes espacios formales y no formales, aportando a los procesos para mejorar la calidad educativa.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	2.088 estudiantes con discapacidad identificados como "Población Universo" para la aplicación de la evaluación Ser Bachiller Alternativa (964 estudiantes) e Ineval con Apoyos (1.124 estudiantes) régimen costa 2019-2020. 14.483 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas a la Discapacidad atendidos por docentes pedagogos de apoyo a la inclusión. 3.319 estudiantes identificados para actualización de información de discapacidad en el CAS mediante Censo en educación especializada en régimen costa 2019-2020. 31.917 estudiantes atendidos mediante el Programa Nacional de Gestión y atención educativa hospitalaria y domiciliaria. 1.248 estudiantes con discapacidad inscritos, evaluados y con un cupo asignado en educación especializada (879) y ordinaria (639). 2.564 personas sensibilizadas y capacitadas (docentes y estudiantes) en torno a la vinculación con las ciencias y desarrollo de competencias digitales. Se han formado 20.124 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato. Se han formado a 990 docentes de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de Régimen Sierra-Amazonía y Régimen Costa. Se han realizado 528 eventos a nivel nacional.	Se incrementó el servicio educativo para las personas con necesidades especiales asociadas o no a la discapacidad en todos los niveles y ofertas del sistema educativo. Además, se realiza seguimiento y monitoreo permanente a las instituciones educativas ordinarias y especializadas del sostenimiento fiscal mediante las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión y docentes de apoyo a la inclusión, quienes se encargan de realizar acompañamiento y asesoramiento a la comunidad educativa en temas de inclusión educativa. En atención al Objetivo 4. De la Agenda de Desarrollo Sostenible "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos"; la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva, cuenta con ofertas y servicios ordinarios y extraordinarios para la atención de personas con discapacidad y vulnerabilidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	1. Jornadas 'Escuelas que me Inspiran' - Niñas en las Ciencias y en las TIC (El Mundo de Eugenia) 2. Implementación del Proyecto para el fortalecimiento del abordaje integral de situaciones de violencia detectadas o cometidas en el Sistema Nacional de Educación Política de Intersectorial para la Prevención del Embarazo en Niñez y Adolescencia	2.564 personas sensibilizadas y capacitadas (docentes y estudiantes) en torno a la vinculación con las ciencias y desarrollo de competencias digitales. Se han formado 20.124 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato. Se han formado a 990 docentes de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de Régimen Sierra-Amazonía y Régimen Costa. Se han realizado 528 eventos a nivel nacional.	1. Estos espacios contribuyen a incentivar y empoderar a la comunidad educativa en torno a actividades de investigación y fortalecimiento académico a través de la participación en eventos que promuevan iniciativas en "educación digital" y formación científica. Se desarrollaron talleres con diferentes temáticas de innovación educativa para promover y fortalecer los pensamientos lógico, estratégico, creativo y computacional en estudiantes y docentes. Estos espacios nos permiten promover el apoyo a la educación de las niñas y mujeres en el sector de las Ciencias y la Tecnología, siendo coherentes con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); en particular el ODS 5 , destinado a lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas a través, entre otras cosas, de las tecnologías de la información y la comunicación. 2. Incrementar el índice de gestión de la prevención y abordaje de la violencia en las instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Informes Técnicos para la expedición de Acuerdo Ministerial para Acceso, permanencia, promoción y culminación de proceso educativo, de la población en situación de vulnerabilidad.	1. Se ha garantizado el acceso de la población en situación de vulnerabilidad sin requisitos que impidan el ejercicio del derecho a educación; en particular, en el contexto actual de emergencia humanitaria por movilidad humana, se ha logrado el acceso de más de 65 mil niños, niñas y adolescentes.	Los niños niñas y adolescentes especialmente aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad viven una vida libre de violencia y ejerzan plenamente sus derechos. Al promover el cambio de patrones socioculturales negativos que naturalizan la violencia basada en género en niñas, niños y adolescentes. Asegurar que la condición migratoria no constituya impedimento u obstáculo para el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes extranjeros en el sistema nacional de educación ecuatoriano, de conformidad con el principio de universalidad y la Ley de Educación Intercultural. Posibilitar que las personas en movilidad humana puedan continuar o concluir sus estudios, en los niveles de educación general básica, bachillerato y educación superior, y prever el acceso para quienes no cuentan con documentación suficiente para homologar sus estudios. Garantizar que el sistema nacional de educación (básica, media y superior) reconozca los documentos de identificación de extranjeros de conformidad con el principio de igualdad y no discriminación por la condición migratoria.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	www.contratosocialcuador.org
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/acuerdo-nacional-por-la-educacion-fomentara-espacios-de-analisis-y-consensos/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIODICOS DE DELIBERACION	SI	1	https://educacion.gob.ec/el-acuerdo-nacional-por-la-educacion-es-presentado-con-ongs/
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANIA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	EL EQUIPO SE CONFORMO CON BASE AL MEMORANDO NO. MINEDUC-MINEDUC-2019-00035-M DEL 05/02/2020 SUSCRITO POR LA SEÑORA MINISTRA DE EDUCACIÓN EN LA QUE DELEGA COMO RESPONSABLES DEL CUMPLIMIENTO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERÍODO 2019 A LAS SIGUIENTES AUTORIDADES: DIRECCIÓN NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN, DIRECCIÓN NACIONAL DE COMUNICACIÓN, DIRECCIÓN NACIONAL FINANCIERA Y DIRECCIÓN NACIONAL FINANCIERA	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN REUNIÓN MANTENIDA EL 12 DE FEBRERO DE 2020 ENTRE LOS DELEGADOS, SE REVISA Y APRUEBA LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CGP-2020-00224-M DE 16 DE FEBRERO DE 2020, SE SOLICITA A LAS ÁREAS PROVEER INFORMACIÓN RESPECTO DE LAS ACCIONES QUE FUERON EMPRENDIDAS EN EL AÑO 2019	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CGP-2020-00231-M DE 16 DE FEBRERO DE 2020, SE SOLICITA A LAS ÁREAS COMPLETAR INFORMACIÓN EN EL FORMULARIO	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	DEL 20 AL 29 DE FEBRERO DE 2020 SE ELABORÓ EL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2019	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CGP-2020-00365-M, LA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN ENVÍA EL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2019 A LOS VICEMINISTROS PARA SU REVISIÓN Y APROBACIÓN	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A TRAVÉS DE LA PAGINA WEB Y REDES SOCIALES OFICIALES DEL MINISTERIO	https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/photos/3691355800895721 https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/photos/3657616160936352 https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/photos/3651331244898177
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	MEDIANTE MEMORANDO MINEDUC-CGP-2020-01337-M, LA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN ENVÍA LINEAMIENTOS E INSUMOS PARA EL REINICIO DEL PROCESO DE LAS DELIBERACIONES - RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 A LAS COORDINACIONES ZONALES Y UNIDADES RESPONSABLE, ASÍ COMO EN PLANTA CENTRAL	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	CONSIDERANDO EL ESTADO DE EMERGENCIA POR CAUSA DEL COVID 19, Y CONFORME LOS LINEAMIENTOS EMITIDOS POR EL CPCCS, LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL MINISTERIO SE EFECTUÓ DE MANERA VIRTUAL A TRAVÉS DE LA PÁGINA DE FACEBOOK DEL MINISTERIO	https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/626472588057526/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	CONSIDERANDO EL ESTADO DE MERGENCIA POR CAUSA DEL COVID 19, LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL MINISTERIO SE LA LLEVÓ A CABO DE MANERA VIRTUAL EL 21 DE SEPTIEMBRE DE 2020, A TRAVÉS DE LA PÁGINA DE FACEBOOK DEL MINISTERIO	https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/626472588057526/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ELABORA EL INFORME FINAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SE INCORPORA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS EN EL ACTA COMPROMISO Y PLAN DE TRABAJO, CONFORME LOS LINEAMIENTOS EMITIDOS POR EL CPCCS	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE LLENA EL FORMULARIO RESPECTIVO	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Entrega y revisión de fichas pedagógicas. Compartir material pedagógico a estudiantes con poca conectividad. Contectar estudiantes que no están estudiando por falta de internet. Para aquellas familias que no tienen facilidades de acceso a la educación durante la emergencia sanitaria, se requiere la entrega de guías de acuerdo a la realidad de la comunidad. Dotar a estudiantes de escasos recursos de tablets o laptops o atender con cobertura de Internet gratuita para este tiempo de pandemia. Invertir en infraestructura, seguridad e higiene dentro de las instituciones fiscales que están en zonas rurales. Dotar de servicios de internet en las instalaciones educativas del sector rural. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Seguir creando concursos de méritos para los docentes que aún no tienen un nombramiento definitivo. Pendiente capacitación a docentes y directivos			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
21/9/2020	553	213	340	0	0	553	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>POLITICA DOCENTE: CONTINUAR CAPACITANDO A LOS DOCENTES PARA AYUDAR A MEJORAR LA CALIDAD DE EDUCACIÓN; BRINDAR CAPACITACIONES A DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA SOBRE EL FORTALECIMIENTO DE VALORES; IMPLEMENTAR CURSOS DE ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES; ASEGURAR QUE LOS DOCENTES CONTRATADOS DICEN ASIGNATURAS DE ACUERDO CON SU PERFIL PROFESIONAL; CAPACITAR A LOS DOCENTES SOBRE EL USO DE TEXTOS Y MATERIALES TÉCNICOS, ASÍ COMO EN CURSOS SOBRE EL CONSTRUCTIVISMO; CONTAR CON UN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PARA LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)</p> <p>EDUCACIÓN ESPECIALIZADA: MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA (ESPAZOS COMO TALLERES FUNCIONALES) Y LOS MATERIALES CONCRETOS EN LAS INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS PARA LA EDUCACIÓN DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES;</p> <p>SECTOR RURAL: ASIGNAR DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES PARA LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR RURAL; DAR IMPORTANCIA A LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS UNI-PLURIDOCENTES PARA ASEGURAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN TODO EL SISTEMA; MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL; DOTAR DE MATERIAL DIDÁCTICO EN ESCUELAS DEL SECTOR RURAL</p> <p>CALIDAD EDUCATIVA: GESTIONAR RECURSOS PARA LA CONTRATACIÓN DE ASESORES Y AUDITORES EDUCATIVOS QUE CAPACITEN A OTROS DOCENTES Y EVALÚEN LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS; CONTINUAR CON LA MEJORA CONTINUA DE CALIDAD Y CALIDEZ DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN</p> <p>FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO: CONTINUAR REPOTEANDO LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON LA ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LOS DOCENTES TÉCNICOS EN LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES; DOTAR DE MATERIALES E INSUMOS PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS ESTUDIANTILES; MANTENIMIENTOS REGULARES DE MÁQUINAS Y EQUIPOS Y, ADECUACIÓN DE TALLERES PARA DICHAS PRÁCTICAS; EN LOS PROCESOS Y EVALUACIÓN SE DEBERÍA CONSIDERAR LOS FACTORES ASOCIADOS A LAS CONDICIONES EN QUE SE DESENVUELVEN LOS ESTUDIANTES, ASEGURANDO EL DERECHO A LA CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN HASTA LOGRAR PROFESIONALIZARSE.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS EDUCATIVOS: ENTREGAR OPORTUNAMENTE LOS TEXTOS ESCOLARES; MEJORAR LOS PROCESOS DE MANEJO DE PROVEEDORES DE RACIONES ALIMENTICIAS; CUBRIR EN SU TOTALIDAD LA DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES; MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA; CONTINUAR INVIRTIENDO EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA; MAYOR EQUIPAMIENTO EN LOS LABORATORIOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS; MEJORAR LA CALIDAD Y CANTIDAD DE MATERIALES EN EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMERO DE BÁSICA; GESTIONAR RECURSOS PARA ATENDER LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p> <p>CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL: BUSCAR MECANISMOS PARA CAPACITAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL AMOR Y CUIDADO DE SUS HIJOS; RECIBIR APOYO DE PROFESIONALES QUE REALICEN LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE RUTAS Y PROTOCOLOS A NIVEL INTERNO DE CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.</p>	SI	76-100	SE INCORPORÓ EN EL PLAN DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN DE MANERA EFECTIVA, LO QUE SE PUEDE EVIDENCIAR EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2019	www.educacion.gob.ec

EDUCACIÓN ESPECIALIZADA: MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA (ESPAZOS COMO TALLERES FUNCIONALES) Y LOS MATERIALES CONCRETOS EN LAS INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS PARA LA EDUCACIÓN DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	SI	76-100	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA .ACUERDO ENTRE EL MUNICIPIO PIMAMPIRO Y EL MINEDUC PIMAMPIRO	https://educarecuador.gob.ec/ministra-de-educacion-mas-cerca-de-la-comunidad-imbaburena/
IMPULSAR 5 LÍNEAS ESTRÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	SI	76-100	Acuerdo Nacional por la Educación: 30 organizaciones e instituciones de la provincia de Loja y el MinEduc, con la facilitación de la UTPL. Concertación de la hoja de ruta	https://www.catedraunescods.org/?fbclid=IwAR0PuIQuHmYPW9Ecd3voRQ3eGNCJvawclWUsW34CeLoAGT4uIRhEghQtgsXl
INCLUIR EN LOS TEXTOS EDUCATIVOS LOS ENFOQUES TRANSVERSALES DE VALORES	SI	76-100	Mesa de educación con valores del Acuerdo Nacional por la Educación. Los textos escolares para el régimen escolar costa 2020-2021 incorporarán un enfoque transversal de valores	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/04/Rubricas-para-evaluacion-AC41-del-2019-CCSS.pdf
CONCERTACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	SI	76-100	Acuerdo entre el MinEduc, Senescyt y SETEC, con la asistencia técnica de la UNESCO y CEPAL. Concertación del Plan de Educación y Formación Técnica Profesional	https://educacion.gob.ec/se-presento-el-pacto-de-la-formacion-dual-y-el-plan-nacional-de-educacion-y-formacion-tecnico-profesional/
FORTALECER LA EDUCACIÓN TÉCNICA A NIVEL DE BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR	SI	76-100	Acuerdo entre la Vicepresidencia de la República, MinEduc, MIPRO, MDT, Senescyt, SETEC y Cámaras de la producción. Suscripción del "Pacto por la Formación Dual"	https://www.flickr.com/photos/educacionecuador/albums/72157712060876861
PROFESIONALIZACIÓN DE 45 DOCENTES Y EL ADECENTAMIENTO DE 25 UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS	SI	76-100	Acuerdo entre el MinEduc, PUCE sede Esmeraldas, UNICEF, Diners Club, y el Municipio de Esmeraldas	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/04/Acuerdo-Esmeraldas-por-la-Educacion.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	www.educacion.gob.ec/transparencia
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/04/Articulacion-PEI-al-PND.pdf
EL POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATEGICO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/04/Articulacion-POA-al-PND.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	78000	78.000 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	78000,00	72505,00	92,96 %		ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIV	50000	50.000 ESTUDIANTES VINCULADOS A PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ Y PREVENCIÓN EN VULNERACIÓN DE DERECHOS	50000,00	50000,00	100,00 %		ESTUDIANTES VINCULADOS A PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ Y PREVENCIÓN EN VULNERACIÓN DE DERECHOS
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	33	33% DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS QUE PARTICIPAN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA - SAFPI	33,00	32,40	98,18 %		NIÑAS Y NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS QUE PARTICIPAN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA - SAFPI

INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	50% DE AVANCE DE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTO PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE AUTORREFLEXIÓN DOCENTE	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	AVANCE DE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTO PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE AUTORREFLEXIÓN DOCENTE
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	80% DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIONES EXTERNAS REVISADAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	PROPUESTAS DE INVESTIGACIONES EXTERNAS REVISADAS
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	720 RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES GENERADOS Y PÚBLICADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	103,06 %	RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES GENERADOS Y PÚBLICADOS
FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	4 REFORMULACIONES CURRICULARES PARA BACHILLERATO TÉCNICO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	REFORMULACIONES CURRICULARES PARA BACHILLERATO TÉCNICO
FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	2 MATRICES DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DESARROLLADOS Y VALIDADOS PARA LAS FIGURAS PROFESIONALES DEL BACHILLERATO TÉCNICO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	MATRICES DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DESARROLLADOS Y VALIDADOS PARA LAS FIGURAS PROFESIONALES DEL BACHILLERATO TÉCNICO
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	50% DE AVANCE DE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTO DE AUTORREFLEXIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	AVANCE DE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTO DE AUTORREFLEXIÓN
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE ALUMNOS TITULADOS POR RÉGIMEN ESCOLAR A NIVEL NACIONAL	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,35 %	ALUMNOS TITULADOS POR RÉGIMEN ESCOLAR A NIVEL NACIONAL
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	163,64 %	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES DE 8 A 18 AÑOS ATENDIDOS MEDIANTE EL MODELO DE NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	78,47 %	ESTUDIANTES DE 8 A 18 AÑOS ATENDIDOS MEDIANTE EL MODELO DE NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA.
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE AUDITORIAS EDUCATIVAS EJECUTADAS A NIVEL NACIONAL	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	113,47 %	AUDITORIAS EDUCATIVAS EJECUTADAS A NIVEL NACIONAL
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	334,67 %	INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS CON EL PROCESO DE ASERCIÓN A NIVEL NACIONAL
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS OFERTAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	97,61 %	ESTUDIANTES MATRICULADOS OFERTAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	142,38 %	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA
MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ASPIRANTES A EVALUARSE COMO PARTE DE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	132,33 %	ASPIRANTES A EVALUARSE COMO PARTE DE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	121,00 %	INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES
	4	4% DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES		4,00	4,84		
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						121,0066666666667	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 - EDUCACION INICIAL	\$150.164.293,79	\$149.788.301,54	99,75 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 - EDUCACION BASICA	\$1.526.512.238,39	\$1.525.635.385,05	99,94 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 - BACHILLERATO	\$685.326.218,15	\$684.437.815,61	99,87 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 - EDUCACION PARA ADULTOS	\$71.420.798,40	\$70.058.894,69	98,09 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 - CALIDAD EDUCATIVA	\$267.380.313,34	\$262.092.208,66	98,02 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$74.063.673,23	\$58.478.147,80	78,96 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 - ADMINISTRACION CENTRAL	\$547.044.453,43	\$542.944.702,41	99,25 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	20 - EDUCACION BASICA DE PRIMERO A DECIMO	\$32.368,00	\$32.368,00	100,00 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	25 - MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$124.215,65	\$0,00	0,00 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	29 - EJES COMUNES A TODOS LOS NIVELES	\$5.180.606,06	\$0,00	0,00 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	97 - RECONSTRUCCION Y REACTIVACION PRODUCTIVA DE LAS ZONAS AFECTADAS POR EL TERREMOTO DE ABRIL DE 2016	\$888.000,00	\$468.459,48	52,75 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/g_Presupuesto_de_la_Institucion.pdf
TOTAL:		\$3.328.137.178,44	\$3.293.936.283,24	98,97	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$3.328.137.178,40	\$2.892.824.113,65	\$2.876.913.056,79	\$435.313.064,79	\$417.023.226,41	98,97 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec/Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
	96	\$193.485,21	96	\$193.485,21	
CONSULTORÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec/Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
	4	\$49.000,00	0	\$0,00	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec/Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
	26	\$34.782.520,85	16	\$34.417.187,58	
COTIZACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec/Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
	18	\$4.621.807,10	0	\$0,00	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec/Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
	13	\$2.400.433,00	0	\$0,00	
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec/Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
	4	\$22.040.699,59	0	\$0,00	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	EXAMEN ESPECIAL A LAS FASES PREPARATORIA, PRECONTRACTUAL, CONTRACTUAL Y EJECUCIÓN DE CONTRATOS PARA ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, OBRAS Y CONSULTORÍA; SU FISCALIZACIÓN, LIQUIDACIÓN, RECEPCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y UTILIZACIÓN, POR EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 1 DE ENERO DE 2013 Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017	DNA2-0029-2019	100,00	OFICIO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2020-00088-OF, 20 DE ENERO DE 2020	https://educacioneconomy.sharepoint.com/:x/g/personal/mauricio_revelo_educacion_gob_ec/EbTPpCzR4SRGkk9o4GrVNQMB9ZoXKwpal8Tpk3XJMeREhg?e=zFwtKS
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	EXAMEN ESPECIAL A LOS PROGRAMAS QUIERO SER MAESTRO Y QUIERO SER DIRECTIVO, POR EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 1 DE ENERO DE 2013 Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017	DNA2-0013-2019	100,00	PERTENEcen EX MINISTROS DE EDUCACIÓN ANTES DE LA ACTUAL MINISTRA	https://educacioneconomy.sharepoint.com/:x/g/personal/mauricio_revelo_educacion_gob_ec/EzszyD_pNNpkhWg3hMxb3d4Bio-7vAxtXlQqhUkAP-wTmw?e=VsJOu
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	EXAMEN ESPECIAL A LAS FASES PREPARATORIA, PRECONTRACTUAL, CONTRACTUAL, EJECUCIÓN, LIQUIDACIÓN Y PAGO DEL CONTRATO 056-MINEDUC-2015, SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR Y LA COMPAÑÍA CHINA RAILWAY NO. 9 ENGINEERING GROUP CO. LTD., PARA LA ADQUISICIÓN DE 200 UNIDADES EDUCATIVAS PROVISIONALES TIPO MILENIO PREFABRICADAS, INCLUIDO SU ENSAMBLAJE, INSTALACIÓN Y PUESTA EN OPERACIÓN A NIVEL NACIONAL, SU RECEPCIÓN Y UTILIZACIÓN; Y, SUS CONTRATOS MODIFICATORIOS Y COMPLEMENTARIOS, POR EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 1 DE ENERO DE 2015 Y EL 19 DE OCTUBRE DE 2018	DNA2-0012-2019	100,00	PERTENEcen EX MINISTROS DE EDUCACIÓN ANTES DE LA ACTUAL MINISTRA	https://educacioneconomy.sharepoint.com/:x/g/personal/mauricio_revelo_educacion_gob_ec/EW1sWUMiGXNPsPfvhuUKcB-FN-7DeZx3b5BryDz7DqYA?e=UJzw5i

CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS Y A LAS FASES PREPARATORIA, PRECONTRACTUAL, CONTRACTUAL, EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN DE LOS CONTRATOS PARA LA ADQUISICIÓN, DIAGRAMACIÓN, IMPRESIÓN, REIMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN DE MATERIAL ESCOLAR, CURRICULAR, DIDÁCTICO Y BIBLIOGRÁFICO DE APOYO, PARA LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO DEL SISTEMA PÚBLICO DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL, SU LOGÍSTICA, RECEPCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y UTILIZACIÓN, EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y ENTIDADES RELACIONADAS, POR EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL 1 DE ENERO DE 2013 Y EL 30 DE JUNIO DE 2018	DNA2-0022-2019	100,00	OFICIO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2020-00087-OF, 20 DE ENERO DE 2020	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/mauricio_revelo_educacion_gob_ec/EZtjeZr6pNdCqGAzb0yltxYBvKTZy_D7t5Crp7EX7cy6ww?e=r7zlBA
--------------------------------	--	----------------	--------	--	---