

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4991
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	SUBSECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
RUC:	1768159810001
REPRESENTANTE LEGAL:	YOLANDA MARGOTH VILLALBA CHICO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA

NO. DE UNIDADES

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
ZONA	1	129	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	49	80	0	1	125	0	3	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EYvmAH7eZNIgFyhGkssl_XIBqF3lin64DcJLvw-Szizqw?e=X1atqe

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	"El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe de las nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador comprende desde la estimulación temprana hasta el nivel superior y ha sido fortalecido mediante la implementación de mecanismos, pedagogías y metodologías de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con cada una de sus cosmovisiones.	5723 estudiantes atendidos en el marco de la educación intercultural	Contribuir a la reducción en la brecha de exclusión de pueblos y nacionalidades
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	1) Implementación de la oferta educativa extraordinaria en modalidad a Distancia, virtual dirigido a personas jóvenes y adultas con escolaridad inconclusa. 2) Todos ABC implementación del proyecto de educación básica para jóvenes y adultos, a través del servicio educativo de ofertas extraordinarias alfabetización, educación básica y bachillerato intensivo, implementación de la campaña Monseñor Leonidas Proaño. 3) El Programa Educando en Familia articula una relación continua entre la institución educativa y las familias de las y los estudiantes. La escuela no puede reemplazar a la familia, ni ésta a la escuela, cada una constituye un entorno de vida cotidiana en el que niños, niñas y adolescentes aprenden, se desarrollan, se realizan como seres humanos.	1.1) 860 estudiantes promovidos de la oferta de Básica Superior y Bachillerato Virtual; 1.825 estudiantes promovidos de la oferta Básica Superior y Bachillerato Virtual; y, 2.368 estudiantes inscritos a la oferta de Básica Superior y Bachillerato Virtual. 2.1) En el mes de noviembre de 2019, 7.018 estudiantes contaron con la continuidad del servicio educativo extraordinario; y, 3.490 estudiantes nuevos con el apoyo de 312 docentes en 40 Instituciones Educativas, forman parte de la Fase V de la Campaña Todos ABC. 3.1) Se llegó a una cobertura de 171.793 beneficiarios entre DECE, docentes tutores y familias.	a) Garantizando el acceso a la educación de personas jóvenes y adultos en situación de escolaridad inconclusa. b) Logrando la inclusión educativa. c) Potenciando la formación integral de los estudiantes, mediante un proceso autónomo de aprendizaje basado en medios tecnológicos y entornos virtuales bajo plataformas de interacción, con el acompañamiento sincrónico y asincrónico de un tutor o guía complementada con instrumentos y contenidos pedagógicos de apoyo. d) Disminuyendo las brechas de rezago educativo. Formación integral de jóvenes y adultos con preparación interdisciplinaria e integral, para reducción de brechas generacionales; erradica el analfabetismo y fortalecer la educación continua para adultos, que culminan con la obtención del título de bachiller. Promueve la participación corresponsable de madres y padres de familia y/o representantes para fortalecer sus capacidades en procesos de apoyo a sus hijas e hijos, para que ellos y ellas logren un desarrollo integral.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	1) Modelo nacional de gestión y atención educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, mismo que respalda la gestión con ONG en beneficio de los estudiantes con discapacidad. 2) Modelo nacional de gestión y atención educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, mismo que respalda la creación de aulas especializadas en los distritos educativos que no cuenten con instituciones de oferta especializada. 3) Modelo nacional de gestión y atención educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad y modelo bilingüe bicultural para estudiantes con discapacidad auditiva. 4) Lineamientos para la contratación de docentes pedagogos de apoyo, mismos que deben apoyar en los procesos educativos de estudiantes con discapacidad.	1.1) Se gestionó con la iglesia de Jesucristo de los santos de los últimos días la donación de mobiliario y material didáctico acorde a sus necesidades educativas y condición de discapacidad para 6 instituciones educativas y 2 aulas especializadas. 2.1) Implementación de cuatro aulas especializadas en distritos educativos que no cuentan con instituciones con esta oferta. (17D02, 17D06, 17D07 Y 17D09). 3.1) Implementación de bachilleratos técnicos en instituciones educativas especializadas para estudiantes con discapacidad intelectual y psicosocial y bachilleratos técnico o en ciencias para estudiantes con discapacidad auditiva. 4.1) Contratación de docentes pedagogos de apoyo para el seguimiento y asesoramiento en el proceso educativo de estudiantes con necesidades educativas especiales asociados a la discapacidad de las instituciones educativas fiscales.	1.1.1) Ha permitido que la calidad de la educación de estudiantes con discapacidad mejore, puesto que la adquisición de los aprendizajes para estudiantes con discapacidad intelectual y psicosocial requiere de material didáctico y mobiliario específico. 2.1.1) Ha permitido garantizar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual y psicosocial. 3.1.1) Ha permitido que la educación para los estudiantes con discapacidad responda a sus necesidades educativas y les permita desarrollar una autonomía funcional en base a sus habilidades. 4.1.1) Ha permitido que el proceso de inclusión educativa se fortalezca y que la atención educativa de los estudiantes responda a sus necesidades educativas, mediante el acompañamiento y asesoramiento a docentes de las instituciones educativas fiscales que trabajan con esta población.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	1) Fortalecimiento y empoderamiento del rol de los estudiantes de bachillerato durante la emergencia sanitaria mediante la construcción de propuestas para solventar diferentes problemáticas desde la visión estudiantil, trabajo realizado mediante encuentros virtuales denominado Jóvenes Transformando el Mundo.	1.1) Participación de estudiantes seleccionados bajo consideraciones de paridad de género que aportaron con estrategias para solventar problemáticas de Contención Emocional y apoyo pedagógico entre pares.	1.1.1) Permite el empoderamiento de la población estudiantil ante la situación actual del país permitiéndoles ser actores en la realidad ecuatoriana.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Proyecto Education Cannot Wait ECW	Implementación de la Metodología Respiramos Inclusión, Tesoro de Pazita, Comunidades Educativas Inclusivas conjuntamente con ONG como ACNUR, WORLD VISION y RET.	Garantizar espacios inclusivos educativos, acompañamiento a familias en condición de movilidad humana durante el proceso de reinserción educativa de niños, niñas y adolescentes.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO APLICA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	EL 19 FEBRERO DE 2020, SE CONFORMÓ EL EQUIPO DE RC-2018 CON EL MEMORANDO NRO. MINEDUC-SEDMQ-2020-00490-M	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eor5cClMgQZFqmXb6oC_Q5QBQUHh3oQxUH9kA91lInBM2A?e=QOXN7r
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ELABORO EL FORMATO PARA EL INFORME NARRATIVO, SE REALIZÓ LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN POR CADA DIRECCIÓN Y DIVISIÓN ZONAL CON MEMORANDO NRO. MINEDUC-SEDMQ-2020-00493-M, 19 DE FEBRERO DE 2020	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eor5cClMgQZFqmXb6oC_Q5QBQUHh3oQxUH9kA91lInBM2A?e=QOXN7r
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE REALIZÓ UNA PRESENTACIÓN DE LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO 2019 POR LA SEDMQ	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtKudBsrNOiOkM3S2KToZdoBZJJMP-2k-YxCYobS5RanJQ?e=hHT2Uv
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIÓ CON LA ELABORACIÓN DE LA MATRIZ EN EXCEL PARA LLENAR EL FORMULARIO EN EL MES DE FEBRERO DE 2020	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtKudBsrNOiOkM3S2KToZdoBZJJMP-2k-YxCYobS5RanJQ?e=hHT2Uv
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO EN EL MES DE FEBRERO DE 2020. MEMORANDO NRO. MINEDUC-CGP-2020-00230-M	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtKudBsrNOiOkM3S2KToZdoBZJJMP-2k-YxCYobS5RanJQ?e=hHT2Uv
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	EL EQUIPO DE RC-2019 REVISÓ Y APROBO EL INFORME NARRATIVO EN EL MES DE FEBRERO DE 2020. CON MEMORANDO NRO. MINEDUC-SEDMQ-2020-00579-M, DE 01 DE MARZO DE 2020, SE REMITE EL INFORME A LA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-9
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	FACEBOOK Y TWITTER	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgU4Q-35yviOh_5zWrUsVX4Blke8ZyofTqmU4HfMXZoh0A?e=SR4TQI
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	GENERACIÓN DEL DISEÑO PARA LA INVITACIÓN AL EVENTO, REMITIDO POR LA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CGP-2020-01337-M, 06 DE AGOSTO DE 2020 A CARGO DE LA DIVISIÓN ZONAL DE COMUNICACIÓN	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgU4Q-35yviOh_5zWrUsVX4Blke8ZyofTqmU4HfMXZoh0A?e=SR4TQI
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZÓ POR FACEBOOK LIVE VIDEO, Y, LOS FOROS PARA EL PROCESO DE LAS DELIBERACIONES SE REALIZARON DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO POR EL CPCCS Y A LO DISPUESTO POR LA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CGP-2020-01337-M, DE 06 DE AGOSTO DE 2020	https://www.facebook.com/watch/live/?v=978873745915644&ref=watch_permalink;http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	EL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZÓ POR FACEBOOK LIVE VIDEO, EL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020; Y, LOS FOROS PARA EL PROCESO DE LAS DELIBERACIONES SE HABILITARON DESDE EL 22 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 05 DE OCTUBRE DE 2020.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=978873745915644&ref=watch_permalink
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS SE INCORPORARON EN EL ACTA DE COMPROMISO SUSCRITA POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, LA MISMA QUE FUE REMITIDA MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL, A LA DIRECCIÓN NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN, EL 19 DE OCTUBRE DE 2020.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-9
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	EL INFORME Y EL ACTA DE COMPROMISO SE ENCUENTRAN PUBLICADOS EN LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-9
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	A TRAVÉS DE LA MÁXIMA AUTORIDAD SE ESTÁN ANALIZANDO NUEVAS ESTRATEGIAS CON LA FINALIDAD DE GARANTIZAR QUE LA EDUCACIÓN LLEGUE A CADA RINCÓN DEL PAÍS Y QUE EL DOCENTE PUEDA CONTINUAR CON SU VALIOSA LABOR, ADOPTANDO MEDIDAS Y ESTRATEGIAS EN ESTA NUEVA NORMALIDAD. FORTALECER LA ATENCIÓN PRIORITARIA A GRUPOS VULNERABLES EN LA GARANTÍA DE DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
18/9/2020	183	54	129	0	0	183	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
ES IMPORTANTE QUE SE DE UN SEGUIMIENTO A LOS DIFERENTES PROBLEMAS DE APRENDIZAJE QUE SE PRESENTAN EN LOS ALUMNOS YA SEA CON UNA INTERRELACIÓN: DOCENTE-PEDAGOGAS- ESTUDIANTES, PUESTO QUE ESTO SERVIRÁ PARA UN MEJOR TRATAMIENTO DE ESTOS CASOS	SI	76-100	"A pesar de no contar con el equipo de profesionales completo en instituciones educativas especiales, se ha atendido a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad atendidos en el Distrito Metropolitano de Quito.	https://educacion.gob.ec/modelo-educativo/
LA DOTACIÓN DE BARES ESCOLARES EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SE CONVIERTE EN UNA GRAN NECESIDAD, AL CARECER DE ESTOS SERVICIOS, LOS ESTUDIANTES SE VEN EXPUESTOS A EXPENDEDORES AMBULANTES QUE NO CUENTAN CON REGISTROS SANITARIOS NI CONTROL DE LOS PRODUCTOS QUE EXPENDEN, POR LO QUE SE SOLICITA TOMAR EN CUENTA Y SOLUCIONAR ESTOS GRANDES PROBLEMAS. SE DEBERÍA DAR TALLERES A LOS BARES DE CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL SERVICIO A LOS ESTUDIANTES	SI	76-100	SE REGULARIZARON Y ADJUDICARON NUEVOS CONTRATOS DE ARRIENDO DE BARES ESCOLARES, PARA CONTAR CON ESTE SERVICIO EN 266 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA SEDMQ. LAS INSTITUCIONES QUE NO FUE POSIBLE ADJUDICAR LOS ARRIENDOS, CORRESPONDEN A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS CUALES NO HUBO OFERENTES.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/rafael_morenov_educacion_gob_ec/EUuRkfeNlcZNpeiZSGnwpZoBIsVK_5qK_diSfPYpgK4hdQ?e=pMy5xi

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-9
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-9

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-9
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/k_Planes_y_programas_en_ejecucion.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	1	TALLERES EJECUTADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN TERRITORIO	NRO. DE TALLERES EJECUTADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN TERRITORIO	44,00	44,00	100,00 %	SE REALIZO EL ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN A DIRECTIVOS Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN, CON LA FINALIDAD DE IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES, CREANDO UNA CULTURA DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA, REFUERZO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO, FACTORES RELEVANTES PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	1	ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIARIOS DE LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS ESPECÍFICOS CON EMPRESAS, PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ESTUDIANTILES	NUMERO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIARIOS DE LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS ESPECÍFICOS CON EMPRESAS, PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ESTUDIANTILES.	94,00	94,00	100,00 %	LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ESTUDIANTILES, PERMITE DESARROLLAR CAPACIDADES Y COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL.
MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE	1	DOCENTES BENEFICIADOS CON EL INCENTIVO JUBILAR	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS CON EL INCENTIVO JUBILAR	249,00	249,00	100,00 %	CON BASE EN LAS DIRECTRICES Y LISTA DE PAGO REMITIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, LOS DISTRITOS EDUCATIVOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, HAN REALIZADO PAGOS EN EFECTIVO DEL INCENTIVO JUBILAR A 249 DOCENTES DURANTE EL AÑO 2019.
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	1	ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE ENFERMEDAD Y/O TRATAMIENTO BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE AULAS HOSPITALARIAS.	NUMERO DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE ENFERMEDAD Y/O TRATAMIENTO BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE AULAS HOSPITALARIAS.	6616,00	6616,00	100,00 %	DURANTE EL AÑO 2019, A TRAVÉS DE 14 AULAS DEL PROGRAMA DE AULAS HOSPITALARIAS; 6.616 ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE ENFERMEDAD Y/O TRATAMIENTO, PUDIERON DAR CONTINUIDAD A SU PROCESO EDUCATIVO.
LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO	1	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES	1384,00	1384,00	100,00 %	DURANTE EL AÑO 2019, 1.384 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES.
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	1	GESTIÓN PRESUPUESTARIA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	EJECUCION PRESUPUESTARIA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	4751304,02	4457758,20	93,82 %	LA EJECUCION PRESUPUESTARIA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, DURANTE EL AÑO 2019 ALCANZÓ EL 93,82%.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						98,97	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-000- ADMINISTRACION CENTRAL- SIN PROYECTO	\$3.201.699,02	\$3.127.532,74	97,68 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-001- ADMINISTRACIÓN CENTRAL- PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	\$205.320,00	\$205.320,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57-000 BACHILLERATO-SIN PROYECTO	\$56.315,60	\$56.315,60	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58-001 EDUCACION PARA ADULTOS- EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS	\$127.511,45	\$118.134,92	92,65 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 -000 CALIDAD EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$122.592,75	\$117.339,72	95,72 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-012 CALIDAD EDUCATIVA-FORTALECIMIENTO DEL ABORDAJE INTEGRAL DE SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA NACIONAL	\$32.069,69	\$24.125,44	75,23 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-000 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$925.361,93	\$730.103,57	78,90 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-002 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA- NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$58.504,93	\$58.504,93	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55-002 EDUCACIÓN INICIAL- EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA INTEGRAL CON CALIDAD	\$21.928,65	\$20.381,28	92,94 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/
TOTAL:		\$4.751.304,02	\$4.457.758,20	93,82	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$4.751.304,02	\$4.305.969,30	\$4.031.291,63	\$445.334,72	\$426.466,57	93,82 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFINIMA CUANTÍA	19	\$47.263,87	19	\$47.263,87	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/app/webroot/compras/
LICITACIÓN	1	\$6.585,48	1	\$6.585,48	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/app/webroot/compras/
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	6	\$133.181,07	5	\$110.069,43	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/app/webroot/compras/
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$26.040,00	1	\$26.040,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/app/webroot/compras/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	VEHICULOS	\$16.228,46	https://ebye.finanzas.gob.ec/eBYE/login/frmLogineByE.aspx

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA