

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 5989
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 3
RUC:	1865032010001
REPRESENTANTE LEGAL:	MOSQUERA CONGO SEGUNDO LEONARDO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
ZONA	19	435853	19 DISTRITOS EDUCATIVOS	220819	215034	0	0	0	0	15	1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	El Ministerio de Educación a través del Acuerdo Nro. MINEDUC-2017-00017-A de fecha 23 de febrero de 2017, expide el Currículo Nacional de Educación Intercultural Bilingüe para las nacionalidades.	Integrar unidades de aprendizajes, armonizadores de saberes, los cuales se dividen en: Madre naturaleza (Vida, tierra y territorio), Vida familiar, comunitaria y social, Cosmovisión y pensamiento y Ciencia, tecnología y producción. 1842 estudiantes recibieron acompañamiento pedagógico en Instituciones Educativas Guardianas de la Lengua.	Fortaleciendo la capacidad de la educación intercultural orientando en las instituciones educativas en la valoración de los saberes costumbres e identidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	La Constitución de la República del Ecuador Art. 26-44-45-46 Código de la Niñez y Adolescencia. Vigilar que los niños y niñas asistan al sistema educativo (...), se tomen en cuenta sus opiniones y se promueva su participación.	Acciones orientadas a la promoción participativa de la ciudadanía, en veedurías al sistema educativo.	Disminución de la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes en la Zona 3.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Acuerdo Ministerial Nro. 295-13 Normativa referente a la atención a los estudiantes con Necesidades educativas especiales en establecimientos de educación ordinaria o en instituciones educativas especializadas.	En la Coordinación Zonal de Educación se garantizó el acceso al servicio educativo a personas con necesidades educativas especiales. En educación especializada 1062 y en educación ordinaria 1707.	Facilitando seguimiento y levantamiento de informes pedagógicos, para fomentar la inclusión.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Conformación de redes de Consejería Estudiantil, acciones que proponen equidad e igualdad de género.	Campaña Más Unidos Más Protegidos beneficiaria fue igual a 166.069 estudiantes.	Reduciendo los índices de violencia, física, psicológica y sexual de las instituciones educativas del país.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	La Constitución de la República del Ecuador Art. 28.- La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.	Se garantizó el acceso al servicio educativo a estudiantes ecuatorianos y extranjeros en todos los niveles.	Garantizando el acceso al servicio educativo en todas las instituciones educativas de la Zona 3.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	https://www.facebook.com/watch/?v=951920978568289&extid=THgYINMSn6qk1yqK
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	12	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	15	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	SI	3	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	LA CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS SE EFECTUO EL 23 DE ENERO DEL 2019, EL SEÑOR COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 3, DELEGÓ A LA DIRECCIÓN ZONAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA, PLANIFICACIÓN, DIVISIÓN ZONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVISIÓN ZONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. ENCAMINAR EL PROCESO EN MENCIÓN CON MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ3-2020-01057-M.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA PROPUESTA Y EL DISEÑO DE HERRAMIENTAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS SE EFECTUÓ CON FECHA 13 DE ENERO DEL 2020, SIN EMBARGO DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA DECLARADA A NIVEL NACIONAL FUE REFORMULADA Y COMUNICADA CON MEMORANDO NRO. MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ3-2020-05003-M	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL:	SI	LA EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONES REQUERIDA A CADA DIRECCIÓN ZONAL Y DISTRITAL MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ3-2020-00824-M.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	INFORME DE RENDICION DE CUENTAS CON MEMORANDO NRO. NRO. MINEDUC-CZ3-2020-00824-M.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 1	REDACCION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN ESTA FASE SE LEVANTÓ LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A CADA DIRECCIÓN ZONAL, ASÍ COMO UN INFORME ESTADÍSTICO POR CADA DEPENDENCIA Y LA REVISIÓN DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN QUE SUSTENTARON LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	CON FECHA 14 DE FEBRERO DEL 2019, SE EFECTUÓ LA REVISIÓN DE DATOS Y PREPARACIÓN DEL INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN 2019.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	EN EL MES DE MARZO SE PUBLICÓ EL PAGINA INSTITUCIONAL EL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS, ADICIONALMENTE EN EL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2020, SE APERTURÓ UN FORO VIRTUAL A FIN DE RECABAR LAS INQUIETUDES CIUDADANAS.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	LA PLANIFICACION FUE ARTICULADA EN FUNCIÓN DE LOS PLAZOS REPROGRAMADOS COMUNICADOS MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ3-2020-05003-M	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	LA DELIBERACION CIUDADANA DE CONFORMIDAD LA RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL SE EFECTUÓ EL 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2020, MEDIANTE PLATAFORMA FACEBOOK LIVE.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE HA CUMPLIDO CON LOS PLAZOS ESTABLECIDOS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LOS APORTES FUERON RECOPIADOS MEDIANTE EL FORO VIRTUAL MEDIANTE EL ENLACE WWW.FORO.EDUCACIÓN.GOB.EC	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE INGRESA LA INFORMACIÓN EL 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>DENTRO DE LAS GESTIONES REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN ZONAL 3, PIENSO QUE UNA DE LAS MEJoras FUE EL INCREMENTO DE PROYECTOS ESCOLARES YA QUE ESTO ES DE MUCHA IMPORTANCIA PARA LOS ESTUDIANTES YA QUE LOS MISMOS SE CONVERTIRÁN EN PERSONAS EMPRENDEDORAS. ADEMÁS, LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS HAN SIDO DOTADAS DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS COMO SON: TEXTOS, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y MOBILIARIO BENEFICIANDO ASÍ LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.</p> <p>EL TENER INFORMACIÓN REFERENCIA DE LA INVERSIÓN REALIZADA PARA EL CAMPO EDUCATIVO, PERMITE VISUALIZAR EL INTERÉS Y LA PLANIFICACIÓN DEL MINEDUC POR AFIANZAR EL CURRÍCULO Y ABORDAR NUEVOS RETOS EN LA CAPACITACIÓN DOCENTE, INFRAESTRUCTURA E INNOVACIÓN. GRACIAS.</p>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
10/9/2020	400	200	200	0	0	680	0	100	20

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1.LA EDUCACION ES EL PILAR FUNDAMENTAL PARA TODOS, PODEMOS SEGUIR APRENDIENDO Y TOMANDO EN CUANTAS MODELOS EXITOSOS A NIVEL ECONOMICO Y EDUCATIVO COMO LO ES EL MODELO HOLANDES Y SUIZO, EN CUAL EL PROGRESO ECONOMICO LOCAL, Y LA MAYOR INVERSION REFERENTE A SU PRODUCTO INTERNO BRUTO ESTÁ BASADO AL ACCESO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BASADAS EN LA EDUCACIÓN PROMOVRIENDO ASÍ UN SISTEMA ACORDE A LAS EXIGENCIAS ACTUALES Y CON UN PROPÓSITO EN CLARO : LA EDUCACIÓN ES CULTURA, Y UN PUEBLO CON CULTURA ES UN PUEBLO CON PROGRESO, POR LA TANTO DEBEMOS MOTIVAR A NUESTROS ESTUDIANTES A QUE SIGAN PREPARÁNDOSE, Y CAPACITÁNDOSE NO SOLO PARA EL MOMENTO, SINO PARA LA VIDA. UN BUEN ESTUDIANTE ES UN BUEN CIUDADANO Y UN GRAN APOORTE A LA SOCIEDAD.	SI	76-100	OBSERVACIONES INCLUIDAS PARA EJECUCION Y CUMPLIMIENTO EN EL PLAN OPERATIVO ANUAL 2019.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACION EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
PUBLICACION EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACION ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FORMAR DOCENTES CON UN DOMINIO DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICOS, NECESARIOS PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y FORMAR ESPECIALISTAS EDUCATIVOS CON VISIÓN ESTRATÉGICA Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DE SU ÁREA DE ESPECIALIDAD DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO. FORMAR INVESTIGADORES Y DESARROLLAR INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO Y FUNDAMENTAR LA POLÍTICA EDUCATIVA Y SU GESTIÓN. ESTABLECER UNA RELACIÓN RECÍPROCA CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES Y PARTICIPATIVOS. PROMOVER UN ENFOQUE EDUCATIVO INTERCULTURAL E INCLUSIVO QUE, PARTIENDO DE LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, BUSQUE INCREMENTAR LA EQUIDAD EDUCATIVA, SUPERAR EL RACISMO, LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN, Y FAVORECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD. INCIDIR POSITIVAMENTE EN LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TERCER Y CUARTO NIVEL.	16	INCREMENTAR LA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DE TALENTO HUMANO A NIVEL ZONAL MEDIANTE LA EJECUCIÓN OPORTUNA DE LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA, USO DE BIENES Y PROVISIÓN DE SERVICIOS, Y LA GESTIÓN DEL PERSONAL A NIVEL DISTRITAL Y ZONAL. (FUENTE: GOBIERNO POR RESULTADOS GPR 2019)	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE GASTO CORRIENTE EJERCICIO FISCAL 2019	2007311,97	1964406,37	97,86 %	INCREMENTAR LA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DE TALENTO HUMANO A NIVEL ZONAL MEDIANTE LA EJECUCIÓN OPORTUNA DE LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA, USO DE BIENES Y PROVISIÓN DE SERVICIOS, Y LA GESTIÓN DEL PERSONAL A NIVEL DISTRITAL Y ZONAL. (FUENTE: GOBIERNO POR RESULTADOS GPR 2019)
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						97,86	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	510000 - EGRESOS EN PERSONAL	\$1.105.132,86	\$1.089.107,12	98,55 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	530000 - BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$270.201,02	\$267.654,52	99,06 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	570000 - OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$14.859,49	\$14.654,32	98,62 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	710000 - EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$315.124,32	\$311.133,82	98,73 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	840000 - EGRESOS DE CAPITAL	\$8.866,00	\$8.865,93	100,00 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	730000 - BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	\$293.128,28	\$272.990,66	93,13 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
TOTAL:		\$2.007.311,97	\$1.964.406,37	97,86	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$2.007.311,97	\$1.390.193,37	\$1.371.415,96	\$617.118,60	\$592.990,41	97,86 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
COMPRA POR CATALOGO	10	\$179.438,10	10	\$179.438,10	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	16	\$22.778,00	16	\$22.778,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$61.666,64	0	\$0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$223.660,88	0	\$0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	1	\$790,57	1	\$790,57	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	UNIDAD EDUCATIVA EMILIO TERAN	\$17.052,97	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	PREDIO PCI CRUZADA SOCIAL	\$174.220,85	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/INFORME-NARRATIVO-CZ3.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	DPT-0005-2020	OFICIO NRO. CZEZ3-DZF-T-2019-039-OF; OFICIO NRO. CZ3-DA-2019-057; OFICIO NRO. CZEZ3-DZF-T-2019-040-OF; OFICIO NRO. CZEZ3-DZF-T-2019-043-OF; INFORME N° MINEDUC-CZ3-DZAF-DZF-CONT-2020-032-INF; OFICIO NRO. CZEZ3-DZF-CONT-2020-002-OF; OFICIO NRO. CZEZ3-DZF-CONT-2020-003-OF	73,00		https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-3/