

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4540**  
**PERÍODO 2019**



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 2
RUC:	1560509540001
REPRESENTANTE LEGAL:	LUIS FERNANDO MARTINEZ RODRIGUEZ
FUNCION:	FUNCION EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Zonal	8	CUENTA CON 8 DISTRITOS DE EDUCACION
Zonal	1	LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ESTA CONFORMADA POR 8 DIRECCIONES DISTRITALES REPARTIDAS EN 3 PROVINCIAS DEL PASI COMO SON PICHINCHA, NAPO Y ORELLANA, ATENDIENDO A 893 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
ZONA	893	217283	NAPO , ORELLANA, PICHINCHA	0	0	0	0	0	0	0	0	<a href="https://educacion.gob.ec/indice-de-indicadores/">https://educacion.gob.ec/indice-de-indicadores/</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe	Fortalecimiento de la educación Intercultural Bilingüe, a través de entrega de Recursos Educativos (limentación escolar, Textos, Uniformes, Mobiliario), y la dotación de mantenimiento preventivo y correctivo de establecimientos	Cumplir con lo requerido para fortalecer la educación Intercultural bilingüe, siguiendo procesos y normas que rigen este tipo de educación
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	El principio de igualdad y no discriminación respetando las diferencias identitarias, culturales, cosmovisiones y realidades territoriales, sin distinción de sexo, edad, etnia, discapacidad o movilidad humana	La construcción de la sociedad y del Estado, basado en los principios de la doctrina de las políticas públicas generacionales.	Terminar con las inequidades sociales, las desigualdades y discriminaciones contra personas o colectivos que forman parte del sistema educativo nacional
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	La educación especializada para las personas con discapacidad intelectual y el fomento de sus capacidades mediante la creación de centros educativos y programas de enseñanza específico	La garantía del pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad en todos los niveles	Las personas con discapacidades obtendrán su certificado de terminación de estudios (en todos los niveles), previa la aprobación del ciclo educativo, respetando las garantías, derechos y obligaciones que tienen estas y estos ciudadanos.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	La educación constituye la estrategia más importante para construir la igualdad entre hombres y mujeres porque forma a las personas y puede hacer que unas a otras se conciban y respeten como iguales entre si.	La apuesta por construir relaciones de igualdad entre hombres y mujeres significa asumir la perspectiva de género. También es importante abolir los estereotipos y posesionar y empoderar a hombres y mujeres en los diversos espacios de vida y socialización	Educar para la igualdad de la ciudadanía supone autonomía y justicia para las mujeres - La igualdad de género en la educación es una obligación del estado
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Orientar, coordinar y monitorear de forma integral el tema de la Movilidad Humana en el accionar del Estado en su conjunto, a través de la creación y extensión de productos y servicios a la población ecuatoriana, en torno a Educación	Retorno de Profesores* del Ministerio de Educación, así también los servicios y espacios de capacitación que se trabaja en coordinación con el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) y con la Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional (SETEC), para la formación de ecuatorianos y el "Plan Retorno para personas con discapacidad" de la Vicepresidencia, entre otros.	Estas opciones que se han creado para el apoyo y desarrollo de las potencialidades de los compatriotas que viven en el exterior, y para los que de manera voluntaria toman la decisión de regresar al país. De ahí, que ampliar estas iniciativas a los principales países de destino de la comunidad migrante ecuatoriana es otro de los ejes y desafíos que se plantea en los talleres interinstitucionales.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO APLICA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS: UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA (UDAF), ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA (EOD) Y UNIDAD DE ATENCIÓN	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA (UDAF), ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA (EOD) Y UNIDAD DE ATENCIÓN.	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	LLENAR EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS PARA LA UDAF, EOD Y UNIDAD DE ATENCIÓN	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REALIZÓ SU DIFUSIÓN A TRAVÉS DE REDES SOCIALES, EN VIRTUD QUE POR LA PANDEMIA NO SE PUEDE REALIZAR DE FORMA PRESENCIAL	<a href="https://twitter.com/EducacionZ2_Ec/">https://twitter.com/EducacionZ2_Ec /</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	CONFORME AL CRONOGRAMA SE REALIZÓ LA RESPECTIVA RENDICIÓN Y DE IGUAL MANERA LA CIUDADANÍA A TRAVÉS DE LOS FOROS PUDIERON SER PARTICIPES	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-dediscusión/">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-dediscusión/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	A TRAVÉS DE FB LIVE EL COORDINADOR REALIZÓ LA RESPECTIVA RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="https://bit.ly/RendicionCuentaCZ2">https://bit.ly/RendicionCuentaCZ2</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS CONFORME EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO EL DÍA 9 DE SEPTIEMBRE DEL 2020	<a href="https://bit.ly/RendicionCuentaCZ2">https://bit.ly/RendicionCuentaCZ2</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS EL SR. COORDINADOR RESALTO LAS FELICITACIONES DE LA CIUDADANÍA Y SE COMPROMETIÓ A SEGUIR FORTALECIENDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA CONFORME LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	CONFORME A LAS FECHAS ESTABLECIDAS SE PROCEDE A REALIZAR LA ENTREGA DE LA INFORMACIÓN CONCERNIENTE A LA RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="http://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/menu.aspx">http://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/menu.aspx</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>IMPULSAR A NIVEL TERRITORIAL LA REAPERTURA DE AL MENOS CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES CON EL FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE EDUCACIÓN EN LOS SECTORES RURALES. FIRMA DE 8 CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON UNIVERSIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA</p> <p>CAPACITACIÓN DE 420 DOCENTES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS, FÍSICA, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>SEGUIMIENTO Y CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES DE TERCERO BACHILLERATO PARA PRUEBAS DE INGRESO A UNIVERSIDADES EN ÁREAS DE MATEMÁTICAS, LENGUAJE, FÍSICA Y MATERIAS TÉCNICAS</p> <p>DECLARACIÓN DE GANADORES DEL PROCESO QSM6 RÉGIMEN SIERRA - AMAZONÍA - COSTA</p> <p>IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA DIGITAL EDUCA EMPLEO</p>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
9/9/2020	217283	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	1	0,00	0,00	0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/</a>			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	1	ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS / NUMERO DE ESTUDIANTES QUE CULMINARON SUS ESTUDIOS	100,00	90,00	90,00 %	MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y DE INCLUSIÓN SUSTENTANDO CON LA LEY
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	1	MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y DE INCLUSIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD / NUMERO DE ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD ATENDIDOS	100,00	90,00	90,00 %	MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y DE INCLUSIÓN CONFORME NORAMATIVA LEGAL VIGENTE
<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>						90	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$1.351.446,39	\$1.340.251,35	99,17 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$89.411,64	\$0,00	0,00 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$10.964,34	\$10.648,23	97,12 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$7.799,68	\$7.799,68	100,00 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$121.805,79	\$119.671,38	98,25 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$657.699,69	\$638.448,02	97,07 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$864.823,84	\$107.967,15	12,48 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
<b>TOTAL:</b>		<b>\$3.103.951,37</b>	<b>\$2.224.785,81</b>	<b>71,68</b>	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$3.103.951,37	\$2.144.918,70	\$2.037.684,74	\$959.032,67	\$187.101,07	71,68 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
MENOR CUANTÍA OBRAS	3	\$465.702,07	3	\$465.702,07	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	14	\$28.365,99	14	\$28.365,99	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/C/buscarInfima.cpe#">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/C/buscarInfima.cpe#</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$40.227,28	1	\$40.227,28	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion</a>
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	1	\$30.507,40	1	\$30.507,40	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA