

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 6829
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION
RUC:	2160069170001
REPRESENTANTE LEGAL:	MARCOS RAFAEL MOROCHO DUEÑAS
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN		

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	
CANTÓN	205	32920	LAGO AGRIO	16583	16337	0	0	29275	0	3645	0	https://educacion.gob.ec/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Socialización y Aplicación del módulo de educación intercultural Bilingüe (MOSEIB), en el distrito 21D012.	El 100% de las Guías Integradas de Aprendizaje de EIFC han sido elaboradas para cada una de las Nacionalidades, con el aporte de los Docentes y Equipo Técnico Pedagógico de las Nacionalidades.	Atención de 7 Niñas y Niños de nacionalidad COFAN, SHUAR, QUICHUAS ,
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	_ Talleres sobre elaboración de planes estratégicos institucionales; _ Talleres sobre elaboración de Proyectos Escolares en diversas disciplinas y de conformación de Consejos Estudiantiles, Gobiernos Escolares, Consejos Ejecutivo; _ Revisión y aprobación de planes estratégicos institucionales.	Instituciones educativas con planes estratégicos institucionales debidamente aprobados. Ejecución de Proyectos Escolares en diversas disciplinas y de conformación de Consejos Estudiantiles, Gobiernos Escolares, Consejos Ejecutivos	Atención de 205 Instituciones Educativas -Autoridades y Docentes Hispanos y Biligues.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	_ Designar a instituciones educativas de educación ordinaria como instituciones inclusivas; _ Asignación de niñas, niños y adolescentes con NEE a instituciones educativas especializadas y ordinarias.	Incremento del acceso de estudiantes con NEE a instituciones educativas de Educación Especializada y Ordinarias	Atención de 400 Niñas y Niños.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	- Seguimiento en el proceso de inclusión escolar de estudiantes con diferencias sexuales, respetando la equidad de género y la diversidad sexual de acuerdo a su autodefinición personal.	Acceso de estudiantes con sus diferencias sexuales respetando la equidad de género y la diversidad sexual de acuerdo a su autodefinición personal, a las instituciones educativas.	Atención de 205 IEs, Autoridades y Docentes Hispanos y Biligues HISPANOS Y BILINGUES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	_ Ampliación de oferta educativa para personas con escolaridad inconclusa, en instituciones educativas ordinarias, de sostenimiento fiscal; _ Asignación de estudiantes para los programas de educación básica flexible y bachillerato intensivo; _ Asignación de cupos para personas en condiciones de movilidad humana y con escolaridad inconclusa	Personas en condiciones de movilidad humana y con escolaridad inconclusa reinseradas a instituciones de educación ordinaria y graduados en las diferentes modalidades de educación acelerada o intensiva.	BÁSICA MEDIA (POST-ALFABETIZACIÓN) BENEFICIARIOS: 172 -BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA: 169 beneficiarios -BACHILLERATO INTENSIVO, 531 Beneficiarios, -Bachillerato virtual, 58 beneficiarios" Jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa.HISPANOS Y BILINGUES

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://foro.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	EL SEÑOR DIRECTOR DISTRITAL, PREVIA REUNION DE TRABAJO CON LOS JEFES DE LAS UNIDADES DISTRITALES, REALIZA LA CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS REALIZA EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	EL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO REALIZA LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA (EOD)	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	PREVIO LA RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN REQUERIDA, SE PROCEDE A LLENAR EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS PARA LA EOD.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PROCEDE A REALIZAR LA REDACCIÓN DEL INFORME NARRATIVO.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE DA LECTURA AL BORRADOR DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN POR PARTE DE LOS FUNCIONARIOS Y RESPONSABLES DE LAS UNIDADES Y DIVISIONES DISTRITALES.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REMITE EL INFORME NARRATIVOS A LA COORDINACIÓN ZONA 1 EDUCACIÓN, PARA SU PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN A TRAVÉS LA PÁGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DE DISTINTOS MEDIOS.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	PUBLICACIÓN DEL INFORME NARRATIVO, POSTERIORMENTE SE REALIZA EL EVENTO DE PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA A TRAVÉS DEL FORO VIRTUAL.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	LA COORDINACIÓN ZONA 1 EDUCACIÓN REALIZA EL CRONOGRAMA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA MEDIANTE EL FORO VIRTUAL, CON FECHA 18/08/2020.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE REALIZO MEDIANTE FORO VIRTUAL, EN LA CIUDAD DE NUEVA LOJA CON LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES Y DOCENTES.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjihNDawNTQYTRIZC00MTUwLWI2NzEtNmlwMTRkMzM3OGly%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	DEL 22-09 AL 05-10, MEDIANTE FORO VIRTUAL, REALIZÁNDOSE LA INCORPORACIÓN DE LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	UNA VEZ CULMINADO EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, SE PROCEDE A SUBIR AL SISTEMA VIRTUAL DEL CPCCS, LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019.	https://www.cpccs.gob.ec/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>* LA EDUCACIÓN DEBE IR PROGRESIVAMENTE ELEVANDO SUS ESFUERZOS AL USO DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES COMO UNA ESTRATEGIA DE LEGAR A LOS ESTUDIANTES CON EL CONOCIMIENTO EN ESTA NUEVA ERA DIGITAL.</p> <p>* EXCELENTE EL TRABAJO DESPLEGADO POR EL DISTRITO 21D02 LAGO AGRIO, EN BENEFICIO A LA EDUCACIÓN DE NUESTROS NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p> <p>* COMO ESTUDIANTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA CANADÁ RECONOCE EL TRABAJO DEL DISTRITO EDUCATIVO DE LAGO AGRIO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES YA QUE SIEMPRE ESTAN ATENTOS PARA EL BIENESTAR EDUCATIVO DE LOS NIÑOS Y JOVENES.</p> <p>* COMO PADRE DE FAMILIA Y REPRESENTANTE SOLICITAN A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, ASIGNAR A CIUDADANOS CON SUS RESPECTIVOS ESPECIALIDADES PARA EJERCER LA FUNCIÓN DE DIRECTORES/AS, CON EXPERIENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, CONOCEDORES DE LAS NECESIDADES QUE EXISTEN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</p> <p>* COMO AUTORIDAD INSTITUCIONAL SOLICITA GESTIONAR EL PRESUPUESTO CORRESPONDIENTE PARA LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, A FIN DE PRECAUTELAS LOS BIENES INSTITUCIONALES AL SERVICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES ESTUDIANTES.</p> <p>* EN CALIDAD DE AUTORIDAD INSTITUCIONAL SE SOLICITA INCENTIVAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA A FIN DE ESTAR ALERTAS Y VIGILANTES DE LA SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PARA EVITAR QUE SE PRESENTEN CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL, PSICOLÓGICA Y FÍSICA</p>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
18/8/2020	1535	348	1187	0	0	1520	0	0	15

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1. SE FELICITA AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POR LA EXCELENTE INICIATIVA DE CREAR PROYECTOS EN BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, ESPERANDO QUE ESTE	SI	76-100	Ampliación de oferta educativa extraordinaria para personas con escolaridad inconclusa y Asignaciones de docentes para el programa EDUCACIÓN PARA ADULTOS, en los niveles de educación básica superior flexible y bachillerato intensivo	https://www.servicios.educacion.gob.ec/ins-alfabetizacion-web
2. EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, ENTREGA DE TEXTOS Y UNIFORMES ES UN APORTE MUY IMPORTANTE PARA NUESTROS HIJOS Y ESTUDIANTES YA QUE SON BENEFICIARIOS Y PARA ELLOS SON MUY IMPORTANTES	SI	76-100	Se ha realizado la entrega de los recursos educativos a los niños/as y adolescentes del Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio-Educación: - Dotación de textos escolares - Kits de Uniformes escolares para estudiantes de 160 IE Hispana y Bilingües, fiscales y fiscomisionales, beneficiarios 30.310. - Transporte Escolar: con un monto de inversión de \$. 645.520,86, para 2 IE, beneficiarios 1115 estudiantes. - Alimentación Escolar para 179 IE, para 30.125 estudiantes.	https://www.servicios.educacion.gob.ec/ins-alfabetizacion-web
3. COMO MADRE DE FAMILIA, FELICITO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE HA REALIZADO CON EFICACIA UNA MUY BUENA ORGANIZACIÓN A NIVEL NACIONAL CON TODAS LAS COORDINACIONES ZONALES PARA LA ENTREGA DE DIFERENTES REQUERIMIENTOS EDUCATIVOS YA QUE SON MUY ÚTILES PARA EL APRENDIZAJE DE LA NIÑEZ.	SI	76-100	Entrega de Textos Escolares para las IE Fiscales y Fiscomisionales Hispanas: 193 IE Beneficiarias con 32262 alumnos. Entrega de Textos escolares para 16 IE Bilingües, con 147 estudiantes beneficiarios.	https://www.servicios.educacion.gob.ec/ins-alfabetizacion-web
4. MI AGRADECIMIENTO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POR LA VISIÓN DE IMPLEMENTAR EL BACHILLERATO A DISTANCIA-VIRTUAL, EL MISMO QUE VA A AYUDAR A MUCHAS PERSONAS QUE POR VARIAS CIRCUNSTANCIAS DE LA VIDA NO PUDIERON CONCLUIR CON SUS ESTUDIOS Y AHORA TIENEN ESA OPORTUNIDAD BRINDADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	SI	76-100	Inscripciones en las instalaciones de Atención Ciudadana del Distrito 21D02 Lago Agrio educación	http://servicios.educacion.gob.ec/ins-virtual-web/
5. FELICITAR AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POR EL TRABAJO QUE VIENE REALIZANDO DÍA A DÍA POR EL BIENESTAR DE TODOS LOS ECUATORIANOS AL IMPLEMENTAR UNA SERIE DE PROGRAMAS COMO EL PROYECTO TINI, YO LEO, ETC. LOS MISMOS QUE INCLUCAN VALORES Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE..	SI	76-100	Implementación del Proyecto TINI para 205 IEs	http://servicios.educacion.gob.ec/ins-virtual-web/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	www.educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	www.educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1. INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN. 2. INCREMENTAR EL MEJORAMIENTO DEL BACHILLERATO PARA LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 3. INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE. 4. INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA EN ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR, BACHILLERADO, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR VIRTUAL Y BACHILLERATO VIRTUAL PARA PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR. 5. INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA EN ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR, BACHILLERADO, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR VIRTUAL Y BACHILLERATO VIRTUAL PARA PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR. 6. INCREMENTAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO. 7. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 8. INCREMENTAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 9. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1	COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN 205 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CANTÓN LAGO AGRIO.	MATRICULA ESTUDIANTIL PERIODO 2019-2020	32920,00	32920,00	100,00 %	MATRICULA DE EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO.
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$3.686.033,88	\$3.685.277,51	99,98 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$263.673,29	\$263.484,27	99,93 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$2.794.159,65	\$2.793.711,33	99,98 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$575.814,12	\$574.620,56	99,79 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$15.378.296,85	\$15.378.155,71	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$940.401,85	\$933.648,00	99,28 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$743.249,79	\$704.149,25	94,74 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
TOTAL:		\$24.381.629,43	\$24.333.046,63	99,80	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$24.381.629,43	\$21.891.657,44	\$21.891.657,44	\$2.441.389,19	\$2.441.389,19	99,80 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	11	\$622.041,26	11	\$622.041,26	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ ; https://www.compraspublicas.gob.ec
MENOR CUANTÍA B Y S	4	\$39.936,70	4	\$39.936,70	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ ; https://www.compraspublicas.gob.ec
ÍNFIMA CUANTÍA	19	\$51.253,62	19	\$51.253,62	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ ; https://www.compraspublicas.gob.ec
COTIZACIÓN	1	\$131.987,00	1	\$131.987,00	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ ; https://www.compraspublicas.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA