

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4806
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR NANGARITZA PAQUISHA- EDUCACION
RUC:	1960146910001
REPRESENTANTE LEGAL:	ENRIQUE RODRIGO PIRUCH ATSAMP
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
CANTÓN	1	5940	CENTINELA DEL CONDOR, NANGARITZA, PAQUISHA	2998	2942	0	0	4431	0	369	0	https://educacion.gob.ec/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Garantizar la preservación de las lenguas tradicionales, el multilingüismo y el sostenimiento de sistemas de educación intercultural y conocimiento de las diversidades	Se ha mantenido la enseñanza de las lenguas ancestrales de los pueblos interculturales, se ha cumplido en el 100% de las Instituciones bilingües.	Se aporta a que todos los estudiantes puedan alcanzar una educación bilingüe y educación intercultural.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Garantizar la interculturalidad y la plurinacionalidad en la gestión pública, para facilitar el goce efectivo de los derechos colectivos de los pueblos y nacionalidades.	Se ha dado atención mediante proyectos de infraestructura, así mismo se ha garantizado que los pueblos y nacionalidades sean parte de todos y todas.	Aporta en garantizar a todos los pueblos y nacionalidades el goce de sus derechos aportando a la igualdad de derechos.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Garantizar el desarrollo infantil integral para estimular las capacidades de los niños y niñas, considerando los contextos territoriales, la interculturalidad, el género y las discapacidades.	Se ha generado proyectos en los cuales se ha dado accesibilidad a personas con discapacidad y se a adquirido materiales que involucren a todos los estudiantes.	Se ha integrado a que las personas con discapacidad puedan ser consideradas en los objetivos de la institución, sin discriminación.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Erradicar la discriminación y la exclusión social en todas sus manifestaciones, especialmente el machismo, la homofobia, el racismo, la xenofobia y otras formas conexas, mediante acciones afirmativas y de reparación integral para la construcción de una sociedad inclusiva.	Se ha dado talleres a los estudiantes a través de consejería estudiantil para respetarse y mantener una convivencia integral.	Evitar el racismo, machismo y xenofobia.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Erradicar toda forma de discriminación y violencia por razones económicas, sociales, culturales, religiosas, etnia, edad, discapacidad y movilidad humana, con énfasis en la violencia de género y sus distintas manifestaciones	Se realizó proyectos en los cuales se ha garantizado que los estudiantes puedan garantizar sea cual sea su situación no sean discriminados en sus distintas manifestaciones.	Aporta a que sea cual sea la situación de los estudiantes se garantice su derecho a ser tomados en cuenta.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	A TRAVES DE QUIPUX SE HA DESIGNADO AL RESPONSABLE DEL PROCESO Y AL FUNCIONARIO QUE TIENE QUE SUBIR AL SISTEMA DE CPCCS	https://educacion.gob.ec/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA PROPUESTA YA VINO DEFINIDA POR PARTE DE LA COORDINACIÓN ZONAL 7 DE EDUCACIÓN.	https://educacion.gob.ec/
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE HA SOLICITADO LA INFORMACION A CADA UNA DE LAS UNIDADES.	https://educacion.gob.ec/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE HA REALIZADO EL INGRESO DE TODOS LOS DATOS, LOS MISMOS QUE HAN SIDO FACILITADOS POR LOS SERVIDORES PÚBLICOS A CARGO DE CADA UNIDAD DEL DISTRITO 19D02.	https://educacion.gob.ec/
FASE 1	REDACCION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	SE HA REDACTADO EL INFORME DE ACUERDO AL FORMATO FACILITADO POR LA COORDINACIÓN ZONAL 7 DE EDUCACIÓN.	https://educacion.gob.ec/
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE HA REALIZADO UNA SOCIALIZACION ANTES DE ENVIAR A LA CIUDADANÍA.	https://educacion.gob.ec/
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	UNA VEZ APROBADO POR LA COORDINACIÓN ZONAL, SE LO HARÁ CONOCER EN LA PÁGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	https://educacion.gob.ec/
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	SE HA PLANIFICADO, MAS NO SE HA EJECUTADO	NO APLICA
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	NO		NO APLICA
FASE 2	RINDIO CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	NO		NO APLICA
FASE 2	INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	NO		NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	LA INFORMACION DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS SE ENCUENTRA INGRESADA EN LA PLATAFORMA DEL CPCCS	https://educacion.gob.ec/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	No se desarrollo los aportes ciudadanos debido a la cuarentena por el covid 19			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
1/3/2020	166	90	76	0	0	166	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
ATENDER A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL SERVICIO DE INTERNET	SI	76-100	A TRAVÉS DEL SERVICIO DE INTERNET SE PUSO ACERCAR EL USO DE LAS TICS A 41 ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS CON, BENEFICIANDO A MÁS DE 1490 ESTUDIANTES DE LOS SECTORES ESTRATÉGICOS DE NUESTRA JURISDICCIÓN	https://educacion.gob.ec/
CONTRIBUIR CON VISITAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SI	76-100	La visita a las instituciones permitió conocer las realidades y atender cada una de ellas en la medida de lo posible.	https://educacion.gob.ec/
ORIENTAR A TRAVÉS DE TALLERES A PADRES DE FAMILIA	SI	76-100	LOS TALLERES REALIZADOS A LOS PADRES DE FAMILIA PERMITIÓ FORTALECER EL COMPROMISO QUE TIENEN LOS PADRES FUERA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	https://educacion.gob.ec/
ENTREGAR MATERIALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CADA CANTÓN	SI	76-100	A través de la entrega de material didáctico, materiales de oficina, etc., a los establecimientos se brinda un apoyo para que puedan desarrollar sus actividades con normalidad	https://educacion.gob.ec/
SUGIEREN QUE LA COLACIÓN ESCOLAR DEBE ENTREGARSE EN HORAS DE CLASE	SI	76-100	A través de la sugerencia realizada; se pudo coordinar de una manera más efectiva la entrega de este recurso, en cada uno de los establecimientos	https://educacion.gob.ec/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISION	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	1	0,00	0,00	0,00	https://educacion.gob.ec/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	430	DETERMINAR EL PORCENTAJE DE APTITUDES Y DESTREZAS DE LOS ESTUDIANTES EVALUADOS.	PRUEBAS SER BACHILLER	430,00	430,00	100,00 %	REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE 3RO DE BACHILLERATO, A TRAVÉS DE LOS SIMULADORES.
FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	5	ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO	BACHILLERATO TECNICO	5,00	5,00	100,00 %	ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO; A TRAVÉS DE LAS REDTEC; PARA EL SEGUIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS DISTINTOS PROYECTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS.
MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE	9	ATENDER LAS JUBILACIONES DE LOS DOCENTES	JUBILACIÓN DOCENTE	9,00	9,00	100,00 %	SE ATENDIÓ A UN TOTAL DE 9 DOCENTES QUE CULMINARON CON SUS ACTIVIDADES DENTRO DEL MAGISTERIO COMPRENDIDOS ENTRE LOS AÑOS DEL 2015 AL 2019
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	5354	ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS, UNIFORMES, ALIMENTACIÓN Y/O TRANSPORTE)	RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS, UNIFORMES, ALIMENTACIÓN Y/O TRANSPORTE)	5354,00	5354,00	100,00 %	ATENDER LA NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A TRAVÉS DEL USO Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS, SEAN ESTOS TEXTOS, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN, Y DE ESTA MANERA BRINDAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.
LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.	14	DESARROLLO DE TALLERES Y PROGRAMAS IMPULSADOS POR EL DECE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)	14,00	14,00	100,00 %	A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS TALLERES Y PROGRAMAS IMPULSADOS POR EL DECE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, LOGRAR EL BIENESTAR PSICOLÓGICO, COGNITIVO Y AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES Y ACTORES EDUCATIVOS.
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	6	FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCENTRALIZADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR	CONVENIOS	6,00	6,00	100,00 %	A TRAVÉS DE LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS SE FORTALECE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN Y CON ELLO ATENDER A UN MAYOR NÚMERO DE BENEFICIARIOS (ESTUDIANTES).
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO CORRIENTE	\$6.503.837,44	\$6.331.757,71	97,35 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/fmL.ogineSIGEF.aspx?ReturnUrl=%2fesigef%2flogin%2ffrmNewLogout.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO DE INVERSIÓN	\$499.290,13	\$498.722,18	99,89 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/fmL.ogineSIGEF.aspx?ReturnUrl=%2fesigef%2flogin%2ffrmNewLogout.aspx
TOTAL:		\$7.003.127,57	\$6.830.479,89	97,53	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$7.003.127,57	\$6.503.837,44	\$6.331.757,71	\$499.290,13	\$498.722,18	97,53 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	20	\$51.809,90	20	\$51.809,90	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	7	\$156.691,80	7	\$156.691,80	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007
MENOR CUANTÍA OBRAS	4	\$103.643,90	4	\$103.643,90	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	10	\$119.785,44	10	\$119.785,44	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA