

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4541
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO - EDUCACION
RUC:	1865039450001
REPRESENTANTE LEGAL:	MARIA ALEXANDRA BAUTISTA LOPEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	15	9732	Cevallos, Quero, Mocha, Tisaleo	4996	4736	0	0	9732	0	0	0	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	ART. 1 DE LA CONSTITUCION. - El Ecuador es un estado constitucional de Derecho y justicia social, democrático, soberano e independiente, plurinacional y laico se organiza en forma de república y se gobierna de firma descentralizada.	Lograr una comunidad educativa consciente de la diversidad de etnias existentes en nuestro país. Por lo que se pretende obtener una sociedad sin discriminación en la que la igualdad de derechos gobierne en cada ser humano.	La educación de los grupos étnicos desde sus políticas públicas da cuenta de como se desarrolla las relaciones interculturales hacia el interior de las sociedades y revela en qué medida son satisfechos los derechos educativos.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	La Constitución contiene varias referencias al concepto de lo generacional. Lo considera como un principio o un enfoque que debe guiar los sistemas o servicios que garantizan derechos, por ejemplo, el sistema de salud. (CRE: Art. 32 y 358). En el capítulo sobre los derechos y responsabilidades de las personas señala la responsabilidad de respetar reconocer las diferencias generacionales (CRE. Art. 83.14).	Una comunidad integral en la que se diferencia las etapas generacionales siempre basándose en respetar los derechos de cada ser humano.	Hombre/Mujer, ecuatoriano, blanco, mestizo, montubio, indígena, afroecuatoriano, con acceso a una educación inclusiva.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Una educación que desarrolle sus potencialidades y habilidades para su integración y participación en igualdad de condiciones. Se garantizará su educación dentro de la educación regular. Los planteles regulares incorporarán trato diferenciado y los de atención especial la educación especializada. Los establecimientos educativos cumplirán normas de accesibilidad para personas con discapacidad.	Inclusión educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje a los estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad con la finalidad de lograr la permanencia y culminación de los estudiantes en el sistema educativo.	Esto evidencia la voluntad del gobierno para priorizar la atención de las personas con discapacidad y sus familias. El gasto de inversión se distribuye entre las instituciones del Estado.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	El principio de igualdad y no discriminación exige que todas las personas y colectivos sean reconocidos, valorados y tratados en forma equivalente en cuanto a sus necesidades, intereses y condiciones. Respeta las diferencias identitarias, culturales cosmovisión y realidades territoriales sin distinción de sexo, edad, etnia, discapacidad o movilidad humana.	Mejor movilidad de las personas que tienen dificultad para moverse a través de implementación de accesos en las instituciones educativas que faciliten la movilidad de los estudiantes.	La educación es un derecho humano fundamental, y la igualdad de género es indispensable para su pleno ejercicio y alcance, la incorporación de la perspectiva de género en las políticas y planes docentes, en el desarrollo curricular.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Garantizar la protección y fomentar la inclusión económica y social de personas en situación de movilidad humana, así como de sus diversos tipos de familias, lo establece muy claramente el plan.	Promover la implementación de mecanismos supranacional, para garantizar la protección de los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	Impulsar la implementación de acuerdos migratorios, para construir de acuerdos migratorios, para construir la ciudadanía suramericana y garantizar los derechos de las personas en condición de movilidad humana con atención a las necesidades especiales de protección de los grupos de atención prioritaria.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	SI	1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	REUNION GENERAL CON LIDERES	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	RECOPIACION DE INFORMACIÓN A NIVEL DE LOS LÍDERES DE LAS DIVISIONES DEL DISTRITO.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	REVISIÓN DE LOS PROCESOS REALIZADOS.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	ÁREA DE PLANIFICACIÓN DEL DISTRITO 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	REUNIÓN GENERAL PARA MODIFICACIONES DE FORMA Y APROBACIÓN.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	PLANIFICACIÓN CON LA COMISION	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	SI EL DIA 21 DE AGOSTO DE 2020	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 2	RINDIO CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SI EL DIA 21 DE AGOSTO DE 2020	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 2	INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SI SE LO HIZO M	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL DEL CPCCS	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>?Como Rector de la Unidad Educativa Rosa Zarate del Distrito 18D06, quiero felicitar a la Ing. Alexandra Bautista Directora Distrital quien no ha sido un profesional de escritorio, sino que ha visitado las Instituciones y comunidades sin escatimar horario o inclemencias del tiempo dando soluciones asertivas a los problemas y necesidades encontradas en beneficio de los niños y adolescentes, esperamos que este cambio siga persistiendo. Gracias por todo.</p> <p>?Referente al Distrito 18D06- CEVALLOS A TISALEO-EDUCACIÓN - Como miembro de la comunidad Rumipamba centro del cantón Quero, felicitamos la labor de la Coordinación Zonal 3 en el año 2019, pero en mi sector que corresponde al Distrito Educativo 18D06 , no hemos sido beneficiados en el año 2019 con el programa SAFI, del servicio de atención para niños de tres años que no se encuentran en una institución educativa y que estuvieron sin ser atendidos y estaban en sus casas, no fuimos tomados en cuenta pese a que existió el compromiso por parte del Ing. Homero Rosero, de que va ir una docente de casa en casa para atender a nuestros niños en el 2019, nunca se cumplió.</p> <p>En estos meses del año 2020 que existió el cambio en la dirección del Distrito Educativo con la Ing. Alexandra Bautista, ha existido una mejor comunicación y ahora se han preocupado pese a la pandemia, que los niños se inscriban para la oferta de inicial en la Unidad Educativa Josefa Calixto, de esa manera deberían trabajar las autoridades, preocupándose por nuestros niños. Espero que siga mejorando la educación.</p> <p>?Distrito 18D06 Zonal 3 felicitaciones por el trabajo realizado en el 2019, los impuestos que estamos aportando los ecuatorianos están siendo bien invertidos en educación, en el año 2020 en el Distrito Quero existieron ingreso de docentes ganadores de concurso, es indudable que existe mejora en la calidad educativa con esa inversión en educación</p>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
21/8/2020	94	46	48	0	0	94	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	1	0,00	0,00	0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FORMAR DOCENTES CON UN DOMINIO DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICOS, NECESARIOS PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y FORMAR ESPECIALISTAS EDUCATIVOS CON VISIÓN ESTRATÉGICA Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DE SU ÁREA DE ESPECIALIDAD DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO. FORMAR INVESTIGADORES Y DESARROLLAR INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO Y FUNDAMENTAR LA POLÍTICA EDUCATIVA Y SU GESTIÓN. ESTABLECER UNA RELACIÓN RECÍPROCA CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES Y PARTICIPATIVOS. PROMOVER UN ENFOQUE EDUCATIVO INTERCULTURAL E INCLUSIVO QUE, PARTIENDO DE LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, BUSQUE INCREMENTAR LA EQUIDAD EDUCATIVA, SUPERAR EL RACISMO, LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN, Y FAVORECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD. INCIDIR POSITIVAMENTE EN LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TERCER Y CUARTO NIVEL.	7	1.- ADMINISTRACION CENTRAL.01. 2.- EDUCACION INICIAL.55. 3.- EDUCACION BASICA.56. 4.- BACHILLERATO.56. 5.- EDUCACION PARA ADULTOS.58. 6.- CALIDAD EDUCATIVA.59. 7.- INFRAESTRUCTURA. 60.	PORCENTAJE	1797869,35	1792717,83	99,71 %	CUMPLIMIENTO DEL 99,71% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO EN EL AÑO 2019
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,71	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ÁREA	EJECUCION PRESUPUESTARIA 2019	\$1.797.869,35	\$1.792.717,83	99,71 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-zona-3/
TOTAL:		\$1.797.869,35	\$1.792.717,83	99,71	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$1.797.869,35	\$387.058,27	\$381.911,46	\$1.410.811,08	\$1.410.806,37	99,71 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFINIMA CUANTÍA	10	\$31.049,43	10	\$31.049,43	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$17.500,00	1	\$17.500,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$78.834,62	2	\$78.834,62	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	7	\$127.670,10	7	\$127.670,10	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf
LICITACIÓN	1	\$7.199,08	1	\$7.199,08	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D06.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA