

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4405
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 18D01 PARROQUIAS URBANAS LA PENINSULA A SAN FRANCISCO Y PARROQUIAS RURALES AUGUSTO N.MARTINEZ A ATAHUALPA - EDUCACION
RUC:	1865039530001
REPRESENTANTE LEGAL:	PAULINA YOLANDA SALAZAR GUEVARA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA

NO. DE UNIDADES

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	95	56597	CANTÓN AMBATO: PARROQUIAS URBANAS : (LA PENÍNSULA A SAN FRANCISCO) Y PARROQUIAS RURALES: AUGUSTO N. MARTINEZ A ATAHUALPA)	27844	28753	0	0	55351	0	1137	109	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	ART. 1 DE LA CONSTITUCION.- el Ecuador es un estado constitucional de derechos y justicia social, democrática, soberana e independiente, plurinacional y laico se organiza en forma de república y se gobierna de forma descentralizada.	Lograr una comunidad educativa consciente de la diversidad de etnias existentes en nuestro país, por lo cual se pretende obtener una sociedad sin discriminación, en la que la igualdad de derechos gobierne en cada ser humano.	Mediante actividades, capacitaciones, charlas vivenciales en las que se fomente el derecho a la igualdad de los seres humanos respetando la interculturalidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	La Constitución contiene varias referencias al concepto de lo generacional. Lo considera como un principio o un enfoque que debe guiar los sistemas o servicios que garantizan derechos, por ejemplo, el sistema de salud (CRE. Arts. 32 y 358). En el capítulo sobre los deberes y responsabilidades de las personas, señala la responsabilidad de respetar y reconocer las diferencias generacionales (CRE. Art. 83.14).	Una comunidad integral en la que se diferencia las etapas generacionales, siempre basándose en respetar los derechos de cada ser humano.	El tema generacional es relevante para la construcción y consolidación de la sociedad ecuatoriana, tanto es así que la Constitución crea un Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional como organismo especializado, parte de la función ejecutiva, para garantizar los derechos humanos en la temática generacional (CRE. Art. 156).
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Una educación que desarrolle sus potencialidades y habilidades para su integración y participación en igualdad de condiciones. Se garantizará su educación dentro de la educación regular. Los planteles regulares incorporarán trato diferenciado y los de atención especial la educación especializada. Los establecimientos educativos cumplirán normas de accesibilidad para personas con discapacidad.	Inclusión educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje a los estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad, con la finalidad de lograr la permanencia y culminación de los estudiantes en el sistema educativo	La Ley y Reglamento de Discapacidades se tomaron como referentes de la ANID por estar vigentes durante el proceso de construcción participativa. La Ley Orgánica de Discapacidades.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Código de la Niñez y Adolescencia (2003), que contempla entre sus principios fundamentales el de igualdad y no discriminación, así como también establece mecanismos encaminados a la protección contra el maltrato, abuso, explotación sexual, entre otros.	Respecto al enfoque de derechos establece que "la acción, práctica y contenidos educativos deben centrar su acción en las personas y sus derechos (...)", y respecto a la igualdad de género estipula que "la educación debe garantizar la igualdad de condiciones, oportunidades y trato entre hombres y mujeres. Se garantizan medidas de acción afirmativa para efectivizar el ejercicio del derecho a la educación sin discriminación de ningún tipo"	Plan Nacional para el Buen Vivir 2013 -2017, que constituye uno de los principales instrumentos para la planificación y aborda las distintas problemáticas sociales, como la de desigualdad y discriminación basada en género
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	El principio de igualdad y no discriminación exige que todas las personas y colectivos sean reconocidos, valorados y tratados en forma equivalente en cuanto a sus necesidades, intereses y condiciones. Respeta las diferencias identitarias, culturales, cosmovisiones y realidades territoriales, sin distinción de sexo, edad, etnia, discapacidad o movilidad humana".	Mejor movilidad de las personas que tienen dificultad para moverse, a través de la implementación de accesos en las instituciones educativas que faciliten la movilidad de los estudiantes.	De una manera favorable garantizando el bienestar de los estudiantes y facilitando la movilidad de los estudiantes dentro de las instituciones educativas.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PUBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACION	NO	0	NO APLICA
AGENDA PUBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANIA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	REVISION DE MARCO LEGAL. -REVISION METODOLÓGICA. -REUNIONES DE COORDINACIÓN. CON ACCION DE PERSONA NO. 045-DZTH-CZEZ3-2020, DEL 31 DE ENERO DEL 2020 SE ASIGNA COMO DIRECTORA DISTRITAL A LA ABG. PAULINA SALAZAR. CON MEMORANDO MINEDUC-CZ3-18D01-2020-0083-M DEL 14 DE ENERO DEL 2020 SE ASIGNA DELEGADO A BETTY FABIOLA AYALA VEGA.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REVISION DE MARCO LEGAL. -REVISION METODOLÓGICA. -REUNIONES DE COORDINACIÓN..	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	REUNIONES DE TRABAJO CON UNIDADES DE LA INSTITUCIÓN	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	- RECOPIACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DE RC EN FORMULARIO CPCCS.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	REDACCION DE INFORME, CON INSUMOS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	REUNIONES DE SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DE INFORME.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PUBLICACION DE INFORME EN PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	COORDINACIÓN CON OFICINA ZONAL RESPONSABLE DE LA RC Y DISTRITO 18D01 AMBATO 1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	OFICINA ZONAL RESPONSABLE DE LA RC Y DISTRITO 18D01 AMBATO 1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	OFICINA ZONAL RESPONSABLE DE LA RC Y DISTRITO 18D01 AMBATO 1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	OFICINA ZONAL RESPONSABLE DE LA RC Y DISTRITO 18D01 AMBATO 1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	OFICINA ZONAL RESPONSABLE DE LA RC Y DISTRITO 18D01 AMBATO 1	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	INFORMACIÓN RECOPIADA EN EL FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LINK: https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/73-coordinaci%C3%B3n-zona-3			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
21/8/2020	100	60	40	0	7	73	6	7	7

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
?BUENOS DIAS, COMO VICERRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA PASA DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN 18D01 AMBATO 1, DEBO MANIFESTAR QUE, POR LA DISTANCIA DE UBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A LA UNIDAD EDUCATIVA, EL DISTRITO DE EDUCACIÓN 18D01 AMBATO 1, DEBERÍA INCREMENTAR LAS LÍNEAS DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA PODER LLEGAR A TODAS LAS COMUNIDADES DE LA PARROQUIA PASA.	SI	76-100	LSEGUN EL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA PERÍODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2019, SE ENTREGÓ EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR DE MANERA CONTINUA, GARANTIZANDO EL TRANSPORTE DE LAS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PUEBLO KISAPINCHA Y PASA, CON UN COSTO DE \$ 95,742.51	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/73-coordinaci%C3%B3n-zona-3
?BUENOS DIAS, SOY DIEGO TUQUEREZ, COMO PADRE DE FAMILIA DEL COLEGIO DE ARTES BOLÍVAR CONSIDERO QUE SE DEBERÍA DAR ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON UNIFORMES ESCOLARES A TODAS LAS UNIDADES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO DE EDUCACIÓN 18D01 AMBATO 1	SI	76-100	LA ASIGNACIÓN RECIBIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES PARA EL PERÍODO FISCAL 2019, FUE DE \$ 534.839.11, SE HA ENTREGADO EN SU TOTALIDAD A LAS UNIDADES EDUCATIVAS, PARA EL INICIO DEL AÑO LECTIVO 2019-2020.	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/73-coordinaci%C3%B3n-zona-3
?BUENAS TARDES, SOY RAUL ZAPATA DOCENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA DARÍO GUEVARA DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN 18D01 AMBATO 1, QUE SE ENCUENTRA UBICADO EN LA ZONA RURAL DE LA PARROQUIA DE CUNCHIBAMBA, HE OBSERVADO QUE EXISTE PERSONAS QUE NO CUENTAN CON ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y NO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN, COMO MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE TRÁMITES SE HA REALIZADO PARA ATENDER A ESTA POBLACIÓN.	SI	76-100	EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN IMPLEMENTÓ EL PROGRAMA TODOS ABC CON EL APOORTE PROFESIONAL DE 33 DOCENTES EN ALFABETIZACIÓN, POST ALFABETIZACIÓN, BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA Y BACHILLERATO INTENSIVO EN LAS FASES II, III, IV Y V, Y SE BENEFICIARON 1451 ESTUDIANTES	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/73-coordinaci%C3%B3n-zona-3

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACION EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
PUBLICACION EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
•INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACION GENERAL BASICA, CON ENFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DECIMO AÑOS	1	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS - ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA EDUCACION GENERAL BASICA	PORCENTAJE DE EJECUCION	100,00	93,42	93,42 %	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS DE EDUCACION GENERAL BASICA
• INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO	1	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS - ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA EDUCACION BACHILLERATO	PORCENTAJE DE EJECUCION	100,00	94,51	94,51 %	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS DE BACHILLERATO
• INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACION INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS)	1	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS - ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA EDUCACION INICIAL	PORCENTAJE DE EJECUCION	100,00	92,46	92,46 %	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS PARA EDUCACION INICIAL
•ADMINISTRAR Y PROVEER BIENES Y SERVICIOS - ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL DISTRITO	1	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS - ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA LA ADMINISTRACION CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCION	100,00	92,84	92,84 %	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS DEL EDIFICIO CENTRAL
•INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTION ESCOLAR	1	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS - ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE EJECUCION	100,00	98,89	98,89 %	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS - CALIDAD EDUCATIVA
INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION	1	GARANTIZAR UNA OFERTA Y DISTRIBUCIÓN ADECUADA DE RECURSOS EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA EL MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE CALIDAD	PORCENTAJE DE EJECUCION	100,00	100,00	100,00 %	INTERVENIR EN EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y LA DOTACIÓN DE RECURSOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LAS I.E.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						95,35333333333333	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AREA	PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO 2019	\$9.936.469,51	\$9.854.881,43	99,17 %	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
TOTAL:		\$9.936.469,51	\$9.854.881,43	99,18	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$9.936.469,51	\$2.212.098,67	\$2.131.111,55	\$7.724.370,84	\$7.723.769,88	99,18 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFINA CUANTÍA	19	\$44.390,79	19	\$44.390,79	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$242.142,31	2	\$242.142,31	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
MENOR CUANTÍA B Y S	17	\$7.499,00	1	\$7.499,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	9	\$433.891,58	9	\$433.891,58	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	12	\$523.726,10	12	\$523.726,10	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/18D01.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA