

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 5206
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 17D09 PARROQUIAS RURALES TUMBACO A TABABELA - EDUCACION
RUC:	1768174960001
REPRESENTANTE LEGAL:	CECILIA MAGDALENA VEGA VALENCIA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
CIRCUITO	5	29	CUMBAYA, TUMBACO, PUEMBO, PIFO, TABABELA, YARUQUI, CHECA, EL QUINCHE	9	20	0	0	29	0	0	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHpIXYI-A?e=iCuf2G

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	PROYECTO "YO LEO, NUESTRAS HISTORIAS, TINI Y CALENDARIO ANDINO	Reafirmación de la identidad cultural de los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa. Socialización del calendario vivencial educativo.	58 instituciones fiscales que participan donde permite el acercamiento, socialización y familiarización con las diferentes costumbres del país, general el interés de los estudiantes.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	A través del método "Caja de Herramientas" los profesionales de las UDAI participaron de los rastreos territoriales/ rastreos de exclusión, mecanismo de investigación-acción, que permite identificar a las personas que se encuentran excluidas del Sistema Nacional de Educación, en función de saber quiénes, cuántos, dónde y por qué los niños, niñas y adolescentes están excluidos del sistema educativo, y a partir de esta información determinar las acciones para lograr la inclusión inmediata al sistema educativo. Ingresos por primera vez o reinserción de estudiantes al Sistema Educativo Nacional, con alguna necesidad educativa especial asociada a la discapacidad, a través del sistema CAS.	Dentro de los ejes de acción de la Unidad Distrital de Apoyo UDAI a la Inclusión esta la evaluación psicopedagógica. En el año 2019 la UDAI realizó 268 evaluaciones de estudiantes con NEE asociados o no a la discapacidad. Se llevó a cabo socializaciones en temas de inclusión educativa y adaptaciones curriculares a 845 docentes, autoridades y DECEs, los cuales a su vez realizaron réplicas de las socializaciones en sus instituciones educativas. Se realizaron asesoramientos a todos los DECEs del Distrito. En el proceso Ser Bachiller Alternativo Sierra 2018-2019, rindieron la prueba alternativa 21 estudiantes con discapacidad intelectual y psicosocial. De la misma forma se titularon 15 estudiantes con discapacidad visual, auditiva y física, los cuales rindieron la prueba INEVAL con apoyos, dependiendo de cada discapacidad.	La Educación Inclusiva debe ser concebida como un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Acceso a la educación por igualdad de género	Las instituciones educativas distritales a cogen a la población estudiantil en todos sus niveles sin restricción de genero	Se garantiza el acceso a la educación a niños, niñas, y adolescentes.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Política de traslados de institución educativa por movilidad humana	Reubicación de estudiantes nacionales y extranjeros en las instituciones del educativo fiscal	Permitir a los niños, niñas y adolescentes que por diferentes circunstancias familiares y económicas necesitan realizar el traslado de institución, a fin de continuar con sus estudios y garantizar el derecho a la educación tanto de ciudadanos ecuatorianos como extranjeros.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	www.servicios.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	SI	1	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=iCuf2G
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE CONSTITUYÓ EL 31/01/2020	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ELABORACION DEL INFORME NARRATIVO CON DIRECTRICES DE SUBSECRETARIA, MATRIZ DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE REALIZÓ UNA EVALUACIÓN COMPLETA DE LA GESTIÓN REALIZADA POR LA DIRECCION DISTRITAL A TRAVÉS DEL INFORME DE GESTIÓN DEL AÑO 2019	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIÓ CON LA ELABORACIÓN DE LA MATRIZ PARA LLENAR EL FORMULARIO DURANTE EL MES DE FEBRERO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS SE REALIZO EN EL MES DE FEBRERO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	EL EQUIPO DE RC-2019 REVISÓ Y APROBO EL INFORME NARRATIVO EN EL MES DE ENERO DE 2020	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	NO		no aplica
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO		NO APLICA
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZO EL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2020 DE 13H00 A 13H45 MEDIANTE TEAMS	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDKwNTA2NTctYjNiMy00MWI5LWFmMTAtMGJiZTU4NmQ5OGQ1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%2227aad545-e51b-4119-9908-37870e6b7e53%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atru%7d
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	PARTIR DEL 22 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 05 DE OCTUBRE DE 2020, SE ENCONTRÓ HABILITADO EL FORO DE RC-2019 EN LA PLATAFORMA DEL MINEDUC	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE RECOLECTÓ LOS APORTES DE LA CIUDADANÍA REALIZADOS EN EL FORO	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	EN EL MES DE NOVIEMBRE DE 2020, SE PROCEDIÓ A LLENAR EL FORMULARIO DE RC-2019 EN EL APLICATIVO DEL CPCCS	http://www.cpccs.gob.ec
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>Muchas Gracias por la gestión realizada tanto para maestros como para estudiantes, sigan adelante dando ese gran contingencia para mejorar la educación en el Ecuador.</p> <p>Felicitaciones al Distrito 17D09, por las gestiones realizadas en beneficio de los nin@s y adolescentes. Buenos días felicitaciones por su gran labor en este tiempo de crisis se ha realizado un gran esfuerzo y dedicacion con nuestros niños y niñas la educacion sigue y no se ha detenido aunque nunca sera igual ha sido un reto para los docente autoridades y toda la comunidad educativa</p> <p>Excelente trabajo que se está realizando para salir adelante en medio de esta crisis.</p> <p>Buenos días es importante el aporte de todos para sacar adelante la educación de nuestros niños y jóvenes, y la gestión de los entes centrales apoyan el trabajo de los docentes en las aulas, por eso es relevante seguir trabajando juntos.</p>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
7/9/2020	142	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
FELICITACIONES AL DISTRITO DE EDUCACIÓN POR EL ESFUERZO Y TRABAJO CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LAS LABORES EXITOSAS EN CADA UNA DE SUS PROCESOS.	SI	76-100	ENTREGA OPORTUNA DE TEXTOS, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y UNIFORMES	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ			
TELEVISION	0	0,00	0,00	0,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nancy_conlago_educacion_gob_ec/Ehzy-Toj1DpLmJ1r3FwxskgBK1frqrStARLanmywnZ8J2Q?e=PKOIfJ

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	1	INCREMENTAR LA EFICACIA DE LA EDUCACION Y LA GESTION EDUCATIVA DE LOS NIVELES ZONAL, DISTRITAL Y CIRCUITAL DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS ESTABLECIDOS EN LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS, LA EJECUCION DE LA INVERSION DEL MINEDUC EN EL TERRITORIO, LA AMPLIACION DE COBERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO, FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y APOYO A LA EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE.	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	58,00	58,00	100,00 %	MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-000 ADMINISTRACION CENTRAL-SIN PROYECTO	\$3.318.531,01	\$3.317.731,70	99,98 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=SveNAY
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55-000 EDUCACION INICIAL-SIN PROYECTO	\$766.082,15	\$766.082,15	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57-000 BACHILLERATO-SIN PROYECTO	\$10.347.251,63	\$10.347.251,63	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=3e15nc
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-000 CALIDAD EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$1.004.566,33	\$1.002.425,27	99,79 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-000 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$383.928,58	\$383.928,57	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58-001 EDUCACION PARA ADULTOS- EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS	\$1.326.578,51	\$1.303.697,28	98,28 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56-000 EDUCACION BASICA-SIN PROYECTO	\$9.098.671,56	\$9.098.671,56	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
	TOTAL:	\$26.245.609,77	\$26.219.788,16	99,90	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$26.245.609,77	\$24.919.031,26	\$24.916.090,88	\$1.326.578,51	\$1.303.697,28	99,90 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	50	\$126.353,34	50	\$126.353,34	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	\$434.300,73	1	\$48.839,73	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$41.000,09	1	\$41.000,09	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	14	\$1.151.728,30	11	\$964.871,98	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/nancy_conlago_educacion_gob_ec/ERCAmGRgpPZFj0u7AKay5LgB-b1XSCuhRdiNeSHplXYI-A?e=Pt0Pa8

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	DONACIONES RECIBIDAS: VEHICULO BUS PLACA PEI-7231 MARCA CHEVROLET IZUSU STR, DONADO SEGUN ACTA NRO. SEDMQ-CB-2019-008 , POR LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.	\$4.627,10	https://ebye.finanzas.gob.ec/eBYE/menu/index.html

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	NO ALICA	NO APLICA	0,00	NO APLICA	NO APLICA