

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 5093**  
**PERÍODO 2019**



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 17D07 PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA - EDUCACION
RUC:	1768170030001
REPRESENTANTE LEGAL:	DIEGO PATRICIO VALLEJO JANETA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Distrital	8	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 - QUITUMBE, PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA
Distrital	8	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 - QUITUMBE, PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA
Distrital	8	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 - QUITUMBE, PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA
Circuitos	3	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 - QUITUMBE, PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	8	11115	TOTAL	5180	5935	0	480	7535	50	2700	350	www.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	La Dirección Distrital de Educación 17D07 ha incrementado la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	Con lo que respecta al aprendizaje de la lectura, la escritura, se incrementó el Programa de Acompañamiento Pedagógico en Territorio, inicialmente participaron 9 instituciones educativas y se amplió a 4 instituciones educativas beneficiarias con un total de 13.	Reforzando las lenguas ancestrales rescatando las culturas y tradiciones.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Institucionalizar al acompañamiento pedagógico, elaboración de instrumentos, liderazgo pedagógico y toma de decisiones de los directivos y docentes como un proceso de mejora continua.	Por Acuerdo Ministerial se dio la Creación de la Estructura y funciones de la Junta Académica y Mallas Curriculares; y por consecuencia la disminución administrativa del docente.	Docentes capacitados, sensibilizados en función de las responsabilidades y el cumplimiento de las disposiciones. Informes de Auditorías .
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Plantear desafíos encaminados a mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Docentes formando parte de las Comunidades de Aprendizaje.	Talleres que participen activamente los docentes en aspectos relevantes de las Comunidades Educativas.	Docentes activos e inclusivos en el ambiente sociocultural y de aprendizaje.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Derribar las barreras impiden una verdadera equiparación entre hombres y mujeres. Fomentar acciones que incentiven y potencien la igualdad.	Unidades Educativas Inclusivas y docentes preparados y capacitados en relación en la inclusión de género.	Unidades Educativas Inclusivas donde no exista discriminación de género participación activa del DECE.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	El desarrollo de políticas públicas efectivas para el reconocimiento de derechos de los ciudadanos de estos Estados. Se puede mencionar como ejemplos, los Estatutos Migratorios Ecuador – Colombia y Ecuador – Perú, Venezuela como demostración de buenas prácticas en materia de movilidad humana	Aforo para estudiantes provenientes de otros países como son Venezuela y Colombia para que gocen de los derechos a tener una educación inclusiva.	Niños niñas y jóvenes obteniendo derechos ineludibles a la educación pública.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	www.servicio.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	11115	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
CONSEJOS CONSULTIVOS	SI	480	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	2015	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	5881	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	500	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
OTROS	SI	800	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	BAJO LOS LINEAMIENTOS EMITIDOS POR EL MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	ELABORACIÓN DEL INFORME EN EL FORMULARIO EN EXCEL EMITIDO POR EL CPCCS.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ELABORACIÓN EN PLANTILLAS DE WORD Y PDF, LA RECOPILACIÓN DE LOS INFORMES EMITIDOS POR CADA DEPARTAMENTO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL, PARA CONSOLIDAR EN UN SOLO ARCHIVO DENOMINADO INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REALIZÓ MEDIANTE LA PLATAFORMA MICROSOFTTEAM	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE REALIZÓ DE ACUERDO AL CRONOGRAMA EMITIDO POR EL MINEDUC.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZÓ POR MEDIOS DE LOS DIFERENTES REDES SOCIALES Y PRINCIPALMENTE POR LA PLATAFORMA MICROSOFTTEAMS.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	SE REALIZÓ EN EL PLAZO ESTABLECIDO QUE FUE EL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2020.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUBRIR LAS VACANTES EN LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS PARA UNA ATENCIÓN EFICAZ.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SI SE INGRESÓ EL INFORME AL SISTEMA VIRTUAL.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•EL CANAL DE COMUNICACIÓN QUE SE ABRIRÁ PARA IMPLEMENTAR EL PROCESO DE LAS DELIBERACIONES ES EL FORO QUE SE ENCONTRARÁ DISPONIBLE EN EL SIGUIENTE LINK: <a href="http://foro.educacion.gob.ec">HTTP://FORO.EDUCACION.GOB.EC</a></li> <li>•LOS FOROS PARA EL PROCESO DE LAS DELIBERACIONES SE HABILITARÁN DESDE EL 22 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 05 DE OCTUBRE DE 2020.</li> </ul>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
7/9/2020	425	102	200	20	0	350	0	50	25

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
MEJORAR LAS RESPUESTAS A LOS TRÁMITES INGRESADOS AL DISTRITO.	SI	76-100	Se logró alcanzar lo propuesto en el año 2019.	www.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	www.educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
*FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5	REDUCIR EL DÉFICIT DE INFRAESTRUCTURA RESPECTO A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL. 2. AUMENTAR LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS, PRIVADAS, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, ORGANISMOS INTERNACIONALES, MADRES Y PADRES DE FAMILIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVAS EN LOS ÁMBITOS TECNOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, PROTECCIÓN DE DERECHOS E INFRAESTRUCTURA. 3. IMPULSAR PROCESOS DE EMPRENDIMIENTOS, SUSTENTABLES Y SOSTENIBLES EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO. 4. MEJORAR LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS, SISTEMAS SANITARIOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS TECNOLÓGICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 17D07. 5. MEJORAR LA ACCIÓN Y CAPACIDAD DE RESPUESTA INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS.	1. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA, GENERAR ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA IMPULSAR LOS PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD, MEJORANDO EL SISTEMA DEL DISTRITO 17D07 QUITUMBE.	100,00	95,00	95,00 %	1. EL DISTRITO 17D07 CUENTA CON UN MODELO DE GESTIÓN ARTICULADO PARA TRABAJAR EL ENFOQUE DE CALIDAD EDUCATIVA, EN ESTE MODELO INTERACTÚAN: ASESORÍA EDUCATIVA, AUDITORÍA EDUCATIVA, DIRECCIÓN DISTRITAL, COMUNIDAD EDUCATIVA (AUTORIDADES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES). 2. A NIVEL DE DOCENTES, LA OPTIMIZACIÓN PERMITIÓ REDUCIR EL DÉFICIT, MISMO QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN 82 DOCENTES. 3. A NIVEL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS, EXISTE UNA MEJOR INTERACCIÓN, LO QUE FACILITA QUE EXISTAN MECANISMOS DE COOPERACIÓN EN TORNO AL HECHO EDUCATIVO. 4. SE HA DADO CUMPLIMIENTO A LAS DIRECTRICES RESPECTO A LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA, MISMA QUE SE ENCUENTRA POR SOBRE EL 95%, LO CUAL HA PERMITIDO QUE SE ATIENDA DE FORMA ADECUADA Y OPORTUNA LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES.
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						95

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1. PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 15 DE DICIEMBRE. 2. PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS FELIPE BORJA. 3. JUBILADOS 4. SERVICIOS BÁSICOS 5. ASRE: CONTRATACIÓN DE PERSONAL SEDES MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN. REF: INFORME DE GESTIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019.	\$4.763.744,24	\$4.571.044,49	95,95 %	www.educacion.gob.ec
TOTAL:		\$4.763.744,24	\$4.571.044,49	95,95	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$4.763.744,24	\$2.076.048,51	\$2.002.214,49	\$2.687.695,73	\$2.687.695,73	98,45 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
MENOR CUANTÍA B Y S	3	\$48.000,00	3	\$48.000,00	www.educacion.gob.ec
ÍNFIMA CUANTÍA	35	\$151.263,68	35	\$151.263,68	www.educacion.gob.ec
LICITACIÓN	1	\$31.459,29	1	\$31.459,29	www.educacion.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	7	\$686.237,37	1	\$686.237,37	www.educacion.gob.ec
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	9	\$523.999,61	9	\$523.999,61	www.educacion.gob.ec
COTIZACIÓN	1	\$152.944,35	1	\$152.944,35	www.educacion.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA