

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4783
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 15D02 EL CHACO QUIJOS - EDUCACION
RUC:	1560514970001
REPRESENTANTE LEGAL:	JUDITH ARACELI ZARRIA QUINAUCHO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	1	4485	EL CHACO QUIJOS	2120	2365	0	0	4375	0	0	110	https://educacion.gob.ec/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACION DE POLITICAS PUBLICAS INTERCULTURALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACION DE POLITICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PUBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	SE PROCEDE A CONFORMAR EL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS CON LAS SIGUIENTES UNIDADES: PLANIFICACIÓN, ADMINISTRATIVO, FINANCIERO, TALENTO HUMANO, TICS, JURIDICO Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CADA UNIDAD PROCEDE A REALIZAR UN INFORME CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO A RENDIR CUENTAS	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE EVALUO EL TRABAJO QUE CADA UNIDAD REALIZÓ	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIÓ A LLENAR EL FORMULARIO DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCIÓN NO. PLE-CPCCS-T-E-20W19W12-2018	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ELABORA EL INFORME CON BASE AL TRABAJO REALIZADO EN CADA UNIDAD	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE ELABORA EL INFORME CON BASE AL TRABAJO REALIZADO EN CADA UNIDAD	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REALIZO LA DIFUSION POR REDES SOCIALES	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE COORDINÓ CON LOS RESPONSABLES DE COORDINACION ZONAL PARA EVENTOS PARTICIPATIVOS SOCIALIZANDO LA APERTURA DEL FORO PARA LA PARTICIPACIÓN	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZA UN FORO DE PARTICIPACIÓN EN EL CUAL SE DA A CONOCER SU OPINION DE ACUERDO A LOS TEMAS PRESENTADOS	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE PROCEDIÓ A REALIZAR LA RENDICION DE CUENTAS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE RECOPILO LOS APORTES DE LA CIUDADANIA	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE PRESENTA EL INFORME PARA EL INGRESO DE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA VIRTUAL DEL CPCCS	https://es-la.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	VISITAS PERMANENTE DE DELEGACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
18/8/2020	45	25	20	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
SE TOMA EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	SI	76-100	TODO VA ENCAMINADO EN FUNCION DE LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	https://educacion.gob.ec/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-zona-2/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-zona-2/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	99	OTROS PASIVOS	100%	2939,23	2939,23	100,00 %	LIQUIDACION DE HABERES AL PERSONAL CESANTE DEL AÑO 2018

<p>INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.</p>	<p>NO. DE META</p> <p>51</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>GASTO EN PERSONAL</p>	<p>100%</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p> <p>5365835,36</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p> <p>5344828,30</p>	<p>99,61 %</p>	<p>PAGO DE NOMINA EN PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y CÓDIGO DE TRABAJO</p>
<p>INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.</p>	<p>NO. DE META</p> <p>53</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO</p>	<p>100%</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p> <p>458823,05</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p> <p>391035,59</p>	<p>85,23 %</p>	<p>PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS, TELECOMUNICACIONES, ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA Y ASEO, FERRETERÍA, TINTAS, SERVICIOS DE SEGURIDAD, TRANSPORTE Y LIMPIEZA, MANTENIMIENTOS DE VEHÍCULOS, ETC</p>
<p>INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.</p>	<p>NO. DE META</p> <p>57</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>OTROS GASTOS CORRIENTES</p>	<p>100%</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p> <p>30761,84</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p> <p>24762,16</p>	<p>80,50 %</p>	<p>PÓLIZAS DE FIDELIDAD, DE BIENES INMUEBLES Y DE VEHÍCULOS</p>

INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	100%	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	99,91 %	JUBILACIONES PATRONALES A PERSONAL DE CODIGO DE TRABAJO
	58	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES		6336,00	6330,51		
INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	100%	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	99,06 %	PAGO DE NOMINA A DOCENTES DOCENTES DE LOS PROGRAMAS EBJA NAP, JUBILACIONES PATRONALES A DOCENTES Y 1 ADMINISTRATIVO
	71	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN		413807,81	409932,92		
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						94,0516666666667	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO EN PERSONAL	\$5.365.835,36	\$5.344.828,30	99,61 %	www.esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$458.823,05	\$391.035,59	85,23 %	www.esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$30.761,84	\$24.762,16	80,50 %	www.esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	\$6.336,00	\$6.330,51	99,91 %	www.esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$413.807,81	\$409.932,92	99,06 %	www.esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$2.939,23	\$2.939,23	100,00 %	www.esigef.finanzas.gob.ec
	TOTAL:	\$6.278.503,29	\$6.179.828,71	98,43	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$6.278.503,29	\$5.864.695,48	\$5.769.895,79	\$413.807,81	\$409.932,92	98,43 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	17	\$43.600,56	17	\$43.600,56	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	5	\$142.551,09	5	\$142.551,09	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$9.749,11	1	\$9.749,11	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	2	\$16.688,39	2	\$16.688,39	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	7	\$362.158,73	7	\$362.158,73	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÚM. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÚM. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA