

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4960
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D04 GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO - EDUCACION
RUC:	1960147050001
REPRESENTANTE LEGAL:	ALARCON JARA JORGE RENATO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO				NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	10	13700	GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO	5400	8300	0	0	8700	0	5000	0	https://educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Aplicación del MOSEIB en las instituciones Educativas Bilingües	Valoración de la Identidad Cultural - estudiantes aplican su lengua ancestral	Con la inserción en la sociedad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Educación de jóvenes y adultos con rezago escolar-TODOS ABC	Las personas en situaciones de vulnerabilidad y rezago educativo tienen la oportunidad de concluir sus estudios.	Se garantiza la educación para todos y todas.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Inclusión educativa a todo nivel	Incremento del porcentaje de estudiantes con necesidades especiales	Igualdad de oportunidades para su integración escolar y social; y La participación de la población con discapacidades en el mundo laboral.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	equidad de género	Todos y todas las personas en edad escolar y sin distinción de género asisten a las IE	Actividades igualitarias sin condiciones de géneros en aspectos culturales, deportivos y democráticos.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Mayor atención a la población vulnerable	Estudiantes asistiendo a las IE públicas	Cumplimiento con los derechos constitucionales al respecto.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	www.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACION	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	DESIGNACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS DE CONFORMIDAD A LAS DIRECTRICES EMITIDAS POR CPCCS - PLANIFICACIÓN-FINANCIERO - TICS	http://www.cpccs.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO DE CONFORMIDAD A LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS.	http://www.cpccs.gob.ec
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL:	SI	CADA JEFE DEPARTAMENTAL EMITE UN INFORME	http://www.cpccs.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	PLANIFICACIÓN CON LOS FUNCIONARIOS RELACIONADOS SE LLENÓ EL FORMULARIO.	http://www.cpccs.gob.ec
FASE 1	REDACCION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	ANALISTA DE PLANIFICACION CONSOLIDA Y REDACTA EL INFORME EN EL FORMATO PROPORCIONADO; APRUEBA LA DIRECTORA DISTRITAL Y SE REMITE A LA CZ6	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REMITE A TODOS LOS FUNCIONARIOS DEL DISTRITO A SUS CORREOS.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SOCIALIZACIÓN DEL LINK PARA EL FORO DEL MINEDUC MICROSOFT TEAMS LIVE	http://foro.educacion.gob.ec ; https://bit.ly/32qyli0
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	DIRECTRICES DESDE PLANTA CENTRAL MINEDUC	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	PARTICIPACION INTERACTIVA DEL DISTRITO 14D04 EN EL FORO	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIO CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	PROCESO FINALIZADO EN EL FORO EN LA FECHA ESTABLECIDA	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ELABORACION DEL INFORME FINAL Y REMITIDO A CZ6.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESO DE DATOS EN EL FORMULARIO CORRESPONDIENTE -INFORME FINAL 12/10/2020	http://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>Es valioso la presencia del DECE porque con apoyo de ellos se ha podido solucionar conflictos de diverso índole y como directivos hemos tenido las directrices suficientes para actuar ante cualquier eventualidad.</p> <p>Todas las acciones realizadas van en beneficio de la educación; pues la educación es un proceso que nunca se detiene y es preciso buscar los mecanismos y los medios para fortalecerla, más aún frente a este reto que tenemos hoy en día, todos podemos aportar, la idea es avanzar.</p> <p>Con la finalidad de continuar mejorando nuestra calidad educativa se Solicita a que sigan creando más proyectos educativos para el beneficio de los niños en especial de eso niños huérfanos que están desamparados y para aquellos niños más pobres que no tienen tal vez el pan de cada día, que hasta el día de hoy, en el siglo 21, todavía existen niños en la calle; para todos ellos que exista las ayudas.</p>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
31/8/2020	80	38	42	0	0	53	0	27	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
REALIZARON ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA; ASESORAMIENTO Y CAPACITACIÓN AL PERSONAL RESPONSABLE DEL DECE; CAPACITACIÓN VIRTUAL AL PERSONAL DOCENTE; DOTACIÓN OPORTUNA DE TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES, MATERIAL DIDÁCTICO; DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA. EL DÉFICIT DE PROFESIONALES EN INGLÉS AFECTA LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	SI	76-100	Se continuó con el asesoramiento nto pedagógico en las IE Fiscales y Bilingües; asignación de docentes de Inglés en algunas IE.	http://foro.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCENCONTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	7808	INCREMENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO	NUMERO DE LA POBLACION ESTUDIANTIL BENEFICIARIA	7808,00	7808,00	100,00 %	AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS (CREACIÓN DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL, OFERTAS EDUCATIVAS DE BÁSICA SUPERIOR, EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA TODOS ABC Y REAPERTURAS DE IE. SAFPI-NAP)
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO CORRIENTE POA - PROGRAMA 01, 55, 56, 57, 58, 60	\$749.612,04	\$749.398,32	99,97 %	http://www.esigef.finanzas.gob.ec
TOTAL:		\$749.612,04	\$749.398,32	99,97	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$7.764.130,44	\$7.211.852,59	\$7.211.638,87	\$552.277,85	\$549.386,72	99,96 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFINA CUANTÍA	70	\$80.599,06	70	\$80.599,06	https://w.compraspublicas.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$125.334,38	3	\$125.334,38	https://w.compraspublicas.gob.ec
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$42.732,37	1	\$42.732,37	https://w.compraspublicas.gob.ec
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	1	\$8.691,20	1	\$8.691,20	https://w.compraspublicas.gob.ec
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	28	\$280.893,90	28	\$280.893,90	https://w.compraspublicas.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA