

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 6926
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D02 HUAMBOYA PABLO SEXTO PALORA - EDUCACION
RUC:	1460028540001
REPRESENTANTE LEGAL:	JOHNNY MAURICIO BALSECA VILLACRES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Distrital	1	DISTRITO 14D02 HUAMBOYA - PABLO SEXTO - PALORA EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	84	7902	INSTITUCIONES EDUCATIVAS HISPANAS Y BILINGUES	3983	3919	0	0	4335	0	3567	0	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJjMWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Implementación del Programa Educando en Familia Modulo de Valores	Ejercicio del respeto a la diversidad de los pueblos	Fortaleciendo los valores en la familia, el reconocimiento de sus prácticas y la experimentación de nuevas formas de relación, como pautas para profundizar la convivencia en el hogar y en el entorno escolar.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Taller de Educando en Familia etapa de Intercambio Familiar.	Los padres de Familia e Hijos manifiestan comprensión en las etapas del ayer y hoy en el ámbito educativo, familiar y social.	Mayor vínculo afectivo entre padres e hijos.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Evaluación, valoración psicopedagógica, visitas domiciliarias, coordinación con diferentes entidades públicas, inscripción - evaluación - asignación a estudiantes con NEE, capacitaciones a docentes sobre NEE - DIAC, brindar apoyo a otros distritos, asesoramiento de adaptaciones curriculares, información de matrices remitidos con la zona #6, seguimiento a casos de NEE.	Inclusión en el sistema educativo a estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad en i.e. ordinarias y especializadas y garantizar la inclusión.	Incluyendo a todos los estudiantes al sistema educativo regular
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Implementación del Plan Nacional de Convivencia Armonica y Cultura Paz en los espacios educativos "MÁS UNIDOS MÁS PROTEGIDOS" Implementación. Implementación del Programa Educando en Familia, Plan Familia.	Capacitación, sensibilización a todas las comunidades educativas en respeto e identidad de género.	Fortaleciendo las capacidades del sistema educativo nacional en la prevención y abordaje de la violencia contra niños, niñas y adolescentes a fin de incidir en la reducción de esta problemática en las Instituciones Educativas.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Promover el ejercicio del derecho tanto en el país de destino como a su retorno de las personas emigrantes ecuatorianas; y, para todas las personas inmigrantes que viven en el Ecuador, ampliando las modalidades educativas y adaptando las condiciones de acceso conforme las realidades de la movilidad humana.	Permitiendo libremente el traslado de estudiantes desde el lugar de origen hasta el destino.	Facilitando la libre movilidad nacional de las familias debido a diferentes circunstancias.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJjMWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	MEMORANDO NRO. MINEDUC -CZ6-2020-00215-M DE FECHA 14 DE ENERO DE 2020 SE COMUNICA A LAS DIRECCIONES DISTRITALES LOS PROCEDIMIENTOS A IMPLEMENTARSE PARA LA RENDICION DE CUENTAS 2019, MEDIANTE CONVOCATORIA DE FECHA 13 DE FEBRERO DE 2020, SE CONFORMA EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DISTRITAL	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1.- RECOPIACION DE INFORMACION. 2.- CRONOGRAMA DE RENDICIÓN A INSTANCIAS CORRESPONDIENTES. 3.- DISPOSICIÓN DE LA EJECUCIÓN POR PARTE DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONA 6	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL:	SI	A CARGO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	EN BASE A LA INFORMACION RECOPIADA DE LAS DIFERENTES ÁREAS O DEPARTAMENTOS LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN PROCEDE CON EL LLENADO DEL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA COMISION PROCEDE A ELABORAR EL INFORME EN BASE A LA INFORMACIÓN RESPECTIVA.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REALIZA UNA REUNION CON TODOS LOS JEFES DE ÁREA PREVIA CONVOCATORIA DE FECHA 19 DE FEBRERO DE 2020, SE PROCEDE CON LA APROBACIÓN DEL INFORME.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	FORO VIRTUAL DE LA PAGINA DEL MINEDUC	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE FORMARON COMISIONES CON EL PERSONAL DEL DISTRITO, MEDIANTE ACTA DE CONFORMACIÓN.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	PARTICIPAN COMUNIDAD EDUCATIVA, AUTORIDADES, PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES E INVITADOS DEL MINEDUC, MEDIANTE EL APLICATIVO MICROSOFT TEAMS.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	EN EL AUDITORIO DEL DISTRITO 14D02 HUAMBOYA, PABLO SEXTO PALORA, MEDIANTE EL APLICATIVO MICROSOFT TEAMS	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	APORTES CIUDADANOS REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA DEL FORO VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS, HABILITADO POR EL MINEDUC	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL DEL CPCCS Y ENTREGA.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc42WUwYzITNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	DOTAR DE MATERIAL ACADEMICO IMPRESO, AMPLIAR LA CONECTIVIDAD EN SECTORES DONDE NO SE POSEE,			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
1/3/2020	120	57	63	0	0	78	0	42	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LEGALIZACIÓN DE PREDIOS 30, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 14D02-HUAMBOYA-PABLO SEXTO-PALORA EDUCACIÓN, MEDIANTE CONTRATO DE USO Y USUFRUCTO ELEVADO A ESCRITURA PÚBLICA FAVOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SI	76-100	Legalización de 15 predios a nombre de MINEDUC de las instituciones educativas que forman parte del distrito 14D02	https://teams.microsoft.com/join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzItNmJhNi00YzA4LTJjMWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
MEJORAR LOS ESTANDARES DE EDUCACIÓN DE CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 14D02-HUAMBOYA-PABLO SEXTO-PALORA-EDUCACIÓN, A TRAVÉS DEL TRABAJO CONJUNTO DE LAS DIFERENTES ÁREAS ADMINISTRATIVAS.	SI	76-100	A través del trabajo conjunto de las diferentes áreas administrativas, la Dirección distrital 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora Educación a brindado atención en los diferentes ámbitos a las 84 instituciones educativas y quienes las conforman.	https://teams.microsoft.com/join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzItNmJhNi00YzA4LTJjMWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
GESTIÓN DE RECURSOS ECONOMICOS PARA INVERSIÓN, TANTO COMO PARA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y MOBILIARIO DE LAS MISMAS, A TRAVÉS DE LA UNIDAD DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, ESTO DEBIDO A EXISTEN VARIOS CENTROS EDUCATIVOS QUE REQUIEREN DE ELLO, EN LOS QUE NO ES FACTIBLE DOTAR MANTENIMIENTO YA QUE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE ES OBSOLETA	SI	76-100	A través de la unidad distrital de administración escolar, se realizó la entrega de mobiliario, textos y uniformes escolares a las instituciones educativas adscritas a esta dirección distrital, de la misma manera se dotó de Mantenimiento preventivo y correctivo en la estructura física de las mismas.	https://teams.microsoft.com/join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzItNmJhNi00YzA4LTJjMWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	3	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO.	NUMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO	1800,00	1800,00	100,00 %	INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO.
INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	5	INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD	NUMERO DE ADAPTACIONES CURRICULARES REALIZADAS PARA INCLUSIÓN ESCOLAR.	86,00	86,00	100,00 %	SE INCREMENTO LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD
INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	7	INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CAPACITADOS Y APLICAN EL MOSEIB	53,00	53,00	100,00 %	SE INCREMENTO LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	8	INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN UDAL.	4,00	4,00	100,00 %	SE INCREMENTO EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL DISTRITO EDUCATIVO 14D02 HUAMBOYA-PABLOSEXTO-PALORA.	9	INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	EJECUCION PRESUPUESTARIA.	7216175,53	7211953,42	99,94 %	SE UTILIZO EFICIENTEMENTE EL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	6	INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DOTADAS DE RECURSOS ESCOLARES	84,00	84,00	100,00 %	SE INCREMENTO LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR.
INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD.	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS)	NUMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	543,00	543,00	100,00 %	INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS)
INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD.	2	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS.	NUMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	4142,00	4142,00	100,00 %	INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS.
REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR.	4	REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE EBJA, BÁSICA Y BACHILLERATO INTENSIVO	181,00	181,00	100,00 %	SE REDUJO LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,99333333333333	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL GRUPO 51	\$5.500.906,80	\$5.500.906,80	100,00 %	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$56.210,31	\$56.028,02	99,68 %	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OBRAS PUBLICAS	\$134.809,73	\$134.809,73	100,00 %	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL GRUPO 71	\$786.884,95	\$786.884,95	100,00 %	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$736.279,91	\$736.180,60	99,99 %	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OBLIGACIONES DE EJERCICIOS ANTERIORES	\$1.083,83	\$1.083,83	100,00 %	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzltNmJhNi00YzA4LTJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
TOTAL:		\$7.216.175,53	\$7.215.893,93	100,00	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$7.216.175,53	\$7.216.175,53	\$7.211.953,42	\$0,00	\$0,00	99,94 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	81	\$74.345,46	81	\$74.345,46	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$34.182,40	1	\$34.182,40	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	229	\$169.627,10	229	\$169.627,10	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf
MENOR CUANTÍA OBRAS	6	\$159.676,61	6	\$159.676,61	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf
OTRAS	1	\$16.226,00	1	\$16.226,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/14D02.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	PREDIO ESCUELA MANUEL ELICIO MANCHENO CANTÓN HUAMBOYA	\$2.344,72	https://teams.microsoft.com/join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzItNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
DONACIONES RECIBIDAS	PREDIO DE LA ESCUELA DE DICIEMBRE CANTÓN PABLO SEXTO	\$95.145,39	https://teams.microsoft.com/join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzItNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
DONACIONES RECIBIDAS	ADJUDICACIÓN DEL PREDIO DEL CECIB VEINTECINCO DE DICIEMBRE CANTON PALORA	\$37,00	https://teams.microsoft.com/join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzItNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
DONACIONES RECIBIDAS	USO Y USUFRUCTO DE CATORCE PREDIOS DONDE FUNCIONAN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES DE CENTROS GLOBALIZADOS SHUAR	\$0,00	https://teams.microsoft.com/join/19%3Ameeting_ZTc4ZWUwYzItNmJhNi00YzA4LTjJmWQIMGE3NjYzYmlyODNk%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228113550b-7ec8-4203-9151-0f15749f8fe0%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA