

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 6251
PERÍODO 2019



| DATOS GENERALES | |
|---------------------------|---|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: | DIRECCION DISTRITAL 13D07 CHONE FLAVIO ALFARO - EDUCACION |
| RUC: | 1360076960001 |
| REPRESENTANTE LEGAL: | RICHARD GEORGE CEVALLOS BERNARDO |
| FUNCIÓN: | FUNCIÓN EJECUTIVA |
| TIPO: | EODS |
| PERTENECE A: | MINISTERIO DE EDUCACION |

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES |
|--|-----------------|
| COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA | |

| Nivel | NO. DE UNIDADES | NO. DE USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|----------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-------------------------------|---|
| | | | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | | AFROECUATORIANO |
| DISTRITO | 1 | 4361 | CHONE FLAVIO ALFARO | 2152 | 2180 | 29 | 4361 | 0 | 0 | 0 | 0 | https://educacion.gob.ec/distritos-educativos-zona-4/ |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD |
|--|---------------|--|--|--|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | SI | Diseñar y desarrollar programas de educación de calidad, con pertinencia cultural, lingüística y ambiental para atender las necesidades educativas y llegar a la plenitud de vida de los pueblos y nacionalidades (Sumak Kawsay) en relación con las políticas del Plan Nacional del buen vivir y las políticas educativas educativas y de gestión del Ministerio de Educación. | 1.-Fortalecer la coordinación técnica pedagógica y administrativas con las diferentes instancias del Ministerio de Educación 2.- Democratizar la educación intercultural bilingüe en su estructura nacional, provincial y de nacionalidades con criterios étnicos y de género 3.- Apoyar a las nacionalidades minoritarias y a los centros educativos 4.- Garantizar que los niños y las niñas de todas las nacionalidades tengan el dominio del conocimiento que corresponde a cada nivel de estudio. | Al logro de beneficios de la Comunidad Educativa |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | NO | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | SI | La inclusión pone particular énfasis en aquellos grupos de estudiantes que podrían estar en riesgo de marginalización, exclusión o fracaso escolar que se encuentren en mayor riesgo o en condiciones de vulnerabilidad y por tanto es necesario que se adopten medidas, para asegurar su presencia, participación, aprendizaje y éxito académico dentro del sistema educativo | La Inclusión Educativa responde a la garantía del derecho a una educación de calidad, a través del acceso, permanencia, aprendizaje y culminación, de todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en el sistema educativo, en todos sus niveles y modalidades; reconociendo a la diversidad, en condiciones de buen trato integral y en ambientes educativos que propicien el buen vivir. | Hacer seguimiento para que se cumpla la inclusión en el ámbito educativo. |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | NO | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | NO | | | |

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|---|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | SI | https://educacion.gob.ec/transparencia |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO | NO | NO APLICA |

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---------------|--|---|
| AUDIENCIA PÚBLICA | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CONSULTIVOS | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | NO | 0 | NO APLICA |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | NO | 0 | NO APLICA |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | SI | 1 | https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-de-discusi%C3%B3n/coordinaci%C3%B3n-zona-4 |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|---|
| VEEDURIAS CIUDADANAS: | NO | 0 | NO APLICA |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS: | NO | 0 | NO APLICA |
| DEFENSORIAS COMUNITARIAS: | NO | 0 | NO APLICA |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS: | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | SI | 1 | https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-de-discusi%C3%B3n/coordinaci%C3%B3n-zona-4 |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE: | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--------|--|---------------|---|---|
| FASE 0 | CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS: | SI | SE PROCEDIO A LA CONFORMACION DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL DISTRITO 13D07 MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ4-13D07-2020-1128-M | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EaP_N5V_jwhAuw5TATDihu8B58oxgrKqSRv0KhqaUx6hw?e=FRA8Ms |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE DIO ACONOCER EL METODO DE REALIZACION DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS. MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ4-2020-03709-M | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EfetyP9HvOZAI5UdlLwiCboBLQHrvALhQNaNAPMxomGtzw?e=Ltm8UX |
| FASE 1 | EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL: | SI | SE SOCILITÓ INFORMACIÓN A LAS AREA DE ADMINISTRACION FINANCIERA, ADMINISTRACION ESCOLAR, TALENTO HUMANO Y ASRE DEL DISTRITO 13D07 CHONE FLAVIO ALFARO, MEDIANTE MEMORANDO | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EVzquyIVXi9MnaKNSi71vgB66k1M_2wf00mhlLT8uBMA?e=hbSJQa |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS | SI | SE PROCEDIO A LLENAR EL FÓRMULARIO SEGÚN LAS DISTINTAS FASES DEL PROCESO | https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/ |
| FASE 1 | REDACCION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS | SI | SE REMITIO POR CORREO A LA COORDINACION ZONAL 4 EL INFORME NARRATIVO DE RENDICION DE CUENTAS 2019. | https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/ |
| FASE 1 | SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | SI | SE REMITIO POR QUIPUX A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS, A FIN DE QUE TOMEN CONOCIMIENTO Y APRUEBEN EL MISMO. | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EfetyP9HvOZAI5UdlLwiCboBLQHrvALhQNaNAPMxomGtzw?e=Ltm8UX |
| FASE 2 | DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS | SI | EL INFORME FUE SOCIALIZADO DE FORMA DIGITAL A TRAVES DEL TEAMS, EN EL CUAL LA CIUDADANIA PARTICIPABA ACTIVAMENTE EN EL MISM | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWlwYjZjZjctYWNmZC00ZjhLWlONWMTNTAxNzBkYzQ2ZjRj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%220c5ac39c-93f4-4edb-bafe-18248f968724%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atru%7d |
| FASE 2 | PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS | SI | SE DIO A CONOCER POR PARTE DE PLANTA CENTRAL LAS FECHAS EN LAS QUE ESTARA ABIERTO EL FORO A LA CIUDADANIA | https://foro.educacion.gob.ec |
| FASE 2 | REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS A LA CIUDADANIA | SI | EL EVENTO FUE REALIZADO MEDIANTE FORO ELECTRONICO SEGÚN LOS LINEAMIENTOS DADOS POR PARTE DE PLANTA CENTRAL MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ4-2020-03709-M | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWlwYjZjZjctYWNmZC00ZjhLWlONWMTNTAxNzBkYzQ2ZjRj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%220c5ac39c-93f4-4edb-bafe-18248f968724%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atru%7d |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO | SI | SE DIO A CONOCER POR PARTE DE PLANTA CENTRAL LAS FECHAS EN LAS QUE ESTARA ABIERTO EL FORO A LA CIUDADANIA | https://foro.educacion.gob.ec |
| FASE 2 | INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS | SI | SE CONSIDERARON LOS APORTES CIUDADANOS PARA EL INFORME FINAL DE RENDICION DE CUENTAS | https://foro.educacion.gob.ec |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI | SE REMITIO POR QUIPUX A LA COORDINACION ZONAL 4 EL INFORME FINAL CON LOS APORTES DE LA CIUDADANIA REALIZADOS EN EL FORO. | https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D07.pdf |

| | | | |
|--|---|--|--|
| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: | <p>EXTIENDO MI MÁS FRATERNO Y SINCERO SALUDO AL DISTRITO 13D07 DE EDUCACIÓN, DONDE RESALTO CON AHÍNCO QUE ES GRATO HABER OBSERVADO POR PRIMERA VEZ LAS RENDICIONES DE CUENTA DE UNA ENTIDAD PÚBLICA Y COMO PADRE DE FAMILIA ME SIENTO SEGURO CON LA GESTIÓN EMPLEADA POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, YA QUE SE HAN PREOCUPADO POR GARANTIZAR DE EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS Y A SU VEZ PRESTAR LAS CONDICIONES DIGNAS Y NECESARIAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS/AS DE NUESTRO CANTÓN.</p> <p>"EXCELENTE GESTIÓN LABORAL QUE REALIZA, DISTRIBUYENDO CORRECTAMENTE LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE BENEFICIAN A TODAS LAS INSTITUCIONES, NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. DESTACAR TAMBIÉN LA CORRECTA ORGANIZACIÓN DE ESTE EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 AL CUAL HEMOS TENIDO AMPLIO ACCESO Y HEMOS SIDO PARTICIPE.</p> <p>EL ÚNICO OBJETIVO DE TRABAJAR COLECTIVAMENTE CON EL PERSONAL DOCENTE DE ESTE DISTRITO EDUCATIVO. FELICITAR AL DISTRITO Y TAMBIÉN A LA COORDINACIÓN ZONA 4 MANABÍ - SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS POR TAN MAGNÍFICA LABOR REALIZADA.</p> <p>EXTIENDO MI MÁS FRATERNO Y SINCERO SALUDO AL DISTRITO 13D07 DE EDUCACIÓN, DONDE RESALTO CON AHÍNCO QUE ES GRATO HABER OBSERVADO POR PRIMERA VEZ LAS RENDICIONES DE CUENTA DE UNA ENTIDAD PÚBLICA Y COMO PADRE DE FAMILIA ME SIENTO SEGURO CON LA GESTIÓN EMPLEADA POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, YA QUE SE HAN PREOCUPADO POR GARANTIZAR DE EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS Y A SU VEZ PRESTAR LAS CONDICIONES DIGNAS Y NECESARIAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS/AS DE NUESTRO CANTÓN."</p> <p>SIN DUDA ALGUNA EN EL DISTRITO 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO SE REALIZA UNA ARDUA LABOR DÍA A DÍA EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE ESTE EXTENSO Y MAGNO TERRITORIO. SEÑALAR QUE LA LABOR SE VE AMPLIAMENTE REFLEJADA EN LA PREDISPOSICIÓN DE LAS AUTORIDADES QUE LA PRESIDEN, CON EL ÚNICO OBJETIVO DE TRABAJAR COLECTIVAMENTE CON EL PERSONAL DOCENTE DE ESTE DISTRITO EDUCATIVO. FELICITAR AL DISTRITO Y TAMBIÉN A LA COORDINACIÓN ZONA 4 MANABÍ - SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS POR TAN MAGNÍFICA LABOR REALIZADA.</p> | | |
|--|---|--|--|

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía: | NO. DE USUARIOS | NO. DE USUARIOS POR GÉNERO | | | NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|----------|-------|--|---------|-------|----------|-----------------|
| | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| 24/8/2020 | 75 | 30 | 44 | 1 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

| DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD | ¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO) | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
| SE DIO RESPUESTAS A 18 SOLICITUDES DE REAPERTURAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CERRADAS Y FUSIONADAS LAS CUALES SE HABILITARAN EN EL PERIODO LECTIVO 2020. | SI | 51-75 | Se desarrollaron programas de educación de calidad, con pertinencia cultural, lingüística y ambiental, tecnológicas para atender las necesidades educativas en el área rural y llegar a la plenitud de vida con las políticas del Plan Nacional del Buen Vivir y las políticas educativas y de gestión del Ministerio de Educación. | https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/ |
| SE REALIZÓ UN TRABAJO DE LEVANTAMIENTO TECNOLÓGICO DE EQUIPAMIENTO Y FUNCIONALIDAD (INTERNE, EQUIPOS Y OTROS DETALLES) DE LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS DE TODOS LOS LABORATORIOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO, TIPO INVENTARIO AL SISTEMA DEL MINISTERIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS | | | | |

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE COMUNICACIÓN | NO. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DEL MEDIO | MONTO CONTRATADO | MINUTOS PAUTADOS |
|------------------------|---------------|---|---|---|--|------------------|------------------|------------------|
| RADIO | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | NO APLICA | | | |
| PRENSA | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | NO APLICA | | | |
| TELEVISIÓN | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | NO APLICA | | | |

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|---|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI | https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-de-discusi%C3%B3n/coordinaci%C3%B3n-zona-4 |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI | https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-de-discusi%C3%B3n/coordinaci%C3%B3n-zona-4 |

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|---|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI | https://educacion.gob.ec/transparencia |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO | SI | https://educacion.gob.ec/transparencia |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | META POA | | INDICADOR DE LA META | RESULTADOS | | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META |
|--|--|---|--|---|-------------------|------------------------------|--|
| | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS | | |
| INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. | 3 | INCREMENTAR EL SERVICIO DE FORMULARIO EN LÍNEA DE ATENCIÓN CIUDADANA DISPUESTO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, EN EL CUAL SE INTERVIENE ACERCANDO A LA CIUDADANÍA AL USO DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES. | NUMERO DE INSTITUCIONES CON AMPLIACION DE OFERTA, REAPERTURAS | 5,00 | 3,00 | 60,00 % | ASIGNACION DE OFERTA EN SISTEMA CAS EN EL PROCESO DE PROYECCION DE LA OFERTA Y REAPERTURAS 2020 - 2021 |
| | INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. | 20 | INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS PROCESOS DE REAPERTURAS DE LAS IE CERRADAS | NUMERO DE INSTITUCIONES CON SOLICITUD DE REAPERTURA | 1,00 | 1,00 | 100,00 % |
| TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: | | | | | | 80 | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

| TIPO | ELIJA Ó DESCRIBA | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------------------|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | COORDINAR LA APLICACION DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE GESTION EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO | \$39.561.073,49 | \$39.278.867,17 | 99,29 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| TOTAL: | | \$39.561.073,49 | \$39.278.867,17 | 99,29 | |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| \$39.561.073,49 | \$39.561.073,49 | \$39.278.867,17 | \$0,00 | \$0,00 | 99,29 % |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

| TIPO DE CONTRATACIÓN | ESTADO ACTUAL | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA | 3 | \$1.070.355,00 | 3 | \$1.070.355,00 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EZgKLY3iTWB5SRoMAEFYyUBhUITSSX79WhvIShipqMPYw?e=DLaDLU |
| ÍNFINA CUANTÍA | 90 | \$162.908,98 | 90 | \$162.908,98 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EZgKLY3iTWB5SRoMAEFYyUBhUITSSX79WhvIShipqMPYw?e=DLaDLU |
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO | 204 | \$485.905,91 | 204 | \$485.905,91 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EZgKLY3iTWB5SRoMAEFYyUBhUITSSX79WhvIShipqMPYw?e=DLaDLU |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------|-----------|-------------|--|
| NINGUNA | NO APLICA | \$0,00 | NO APLICA |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA | Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA | Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---|--------------------------------|--|---------------|--|
| NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR | | | 0,00 | | NO APLICA |