

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS N° 4717
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D05 EL CARMEN - EDUCACION
RUC:	1360076880001
REPRESENTANTE LEGAL:	VERÓNICA ALEXANDRA MEJÍA CHANALUISA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	1	6020	CANTÓN EL CARMEN Y SUS PARROQUIAS, WILFRIDO LOOR MOREIRA, SAN PADRO DE SUMA, DE DICIEMBRE, SANTA MARIA, EL PARAISO LA CATORCE	2363	3542	115	1200	4742	0	28	50	https://educacion.gob.ec/distritos-educativos-zona-4/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Mejorar la calidad de educación en todos las modalidades y circuitos incrementando la oferta educativa	Mejoramiento de la calidad educativa desde inicial hasta bachillerato en las diferentes instituciones educativas del Distrito 13D05	La incorporación de los estudiantes en diferentes proyectos educativos a nivel intercultural.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Recuperar las tradiciones de nuestros antepasados para mejorar nuestros valores	Se recuperaron valores en los hogares gracias a las políticas implementadas en las instituciones educativas	El aporte al fortalecimiento de los espacios y hábitos de lectura de los estudiantes.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Aplicar de manera obligatoria lo establecido en la ley de discapacidad.	La inclusión de estudiantes, personal docente y administrativo con discapacidad.	El mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Capacitación y socialización de leyes de protección e inclusión social a los diferentes grupos de géneros.	Reconocimiento a diferentes grupos de género.	Participación de diferentes grupos de géneros en medios sociales.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Implementación de accesos a personas con discapacidad.	Acceso adecuados en las instituciones educativas.	Comodidad y facilidad de movilización.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO APLICA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	https://educacion.gob.ec/transparencia/
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	1	https://educacion.gob.ec/transparencia/
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL:	SI	SE SOLICITO A LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS EL INFORME DE RESULTADOS DEL PERIODO 2019.	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE REALIZO LA CONSOLIDACION DEL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
FASE 1	REDACCION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE DIO A CONOCER EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA SU APROBACION.	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REMITIO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIA QUIPUX A LA COORDINACION ZONAL 4 DE EDUCACION	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-4/
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE DIERON A CONOCER LAS FECHAS DE LOS FOROS PARTICIPATIVOS A LA CIUDADANIA	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	REUNION CON LOS FUNCIONARIOS RESPONSABLES DE AREA PARA DEFINIR EL EQUIPO DE TRABAJO	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE SOCIALIZARON LAS DIRECTRICES A SEGUIR EN EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
24/8/2020	50	28	20	2	4	46	0	0	0
24/8/2020	50	28	20	2	4	46	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1. CONTINUAR GESTIONANDO LA REAPERTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES QUE PERMITAN AMPLIAR LA COBERTURA A SECTORES CONSIDERADOS DE DIFÍCIL ACCESO.	SI	76-100	LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE REAPERTURA, INCLUSIÓN Y CAPACITACIONES SE VEN REFLEJADOS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL PERIODO FISCAL 2020.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D05.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	1	0,00	0,00	0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D05.pdf	REDES SOCIALES - WHATSAPP	0,00	1

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-4/
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D05.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/objetivos/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/objetivos/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRASFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2019, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON EN BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES.	110	CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, PARTICULARES Y FISCOSIALES Y FISCOSIALES.	NUMERADOR	110,00	110,00	100,00 %	CONTAR CON EDUCACIÓN DE CALIDAD EN TODAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRASFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2019, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON EN BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES.	40	ECURSOS Y MATERIALES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INICIAL, CAPACITACIONES, EDUCANDO EN FAMILIA, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA	NUMERADOR	40,00	40,00	100,00 %	CONTAR CON EDUCACIÓN DE CALIDAD EN EL NIVEL INICIAL.
LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRASFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2019, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON EN BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES.	102	PROVEER BIENES Y SERVICIOS A LAS I.E., MATERIALES DE OFICINA, DE ASEO, INTERNET, SERVICIOS BÁSICOS	NUMERADOR	102,00	102,00	100,00 %	DOTAR DE RECURSOS Y MATERIALES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRASFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2019, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON EN BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES.	39	ECURSOS Y MATERIALES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, BACHILLERATO TÉCNICO, CAPACITACIONES, EDUCANDO EN FAMILIA, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA	NUMERADOR	39,00	39,00	100,00 %	CONTAR CON EDUCACIÓN DE CALIDAD EN EL BACHILLERATO
LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRASFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2019, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON EN BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES.	102	RECURSOS Y MATERIALES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CAPACITACIONES, EDUCANDO EN FAMILIA, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA	NUMERADOR	102,00	102,00	100,00 %	CONTAR CON EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LAS I.E. DE EDUCACIÓN BÁSICA
LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRASFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2019, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON EN BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES.	220	INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS	NUMERADOR	220,00	220,00	100,00 %	EDUCACIÓN INCLUSIVA
LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRASFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2019, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON EN BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES.	8	ALFABETIZACIÓN, POST ALFABETIZACIÓN, BÁSICA Y BACHILLERATO INTENSIVO	NUMERADOR	8,00	8,00	100,00 %	AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$43.604,10	\$43.553,45	99,88 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$22.177,08	\$21.828,37	98,43 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$826.957,45	\$586.922,18	70,97 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$111.463,48	\$101.484,30	91,05 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$191.114,81	\$174.087,95	91,09 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROYECTOS DE INVERSIÓN	\$45.766,51	\$36.123,52	78,93 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$175.553,64	\$166.918,23	95,08 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
TOTAL:		\$1.416.637,07	\$1.130.918,00	79,83	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$1.416.637,07	\$1.370.870,56	\$1.094.794,48	\$45.766,51	\$36.123,52	79,83 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	30	\$76.316,76	30	\$76.316,76	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	\$757.226,75	4	\$757.226,75	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	153	\$156.256,54	153	\$156.256,54	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mayra_bravo_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA