

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4421**  
**PERÍODO 2019**



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D04 24 DE MAYO SANTA ANA OLMEDO - EDUCACION
RUC:	1360077420001
REPRESENTANTE LEGAL:	MAYRA TATIANA MEZA MACIAS
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	NO. DE UNIDADES
--	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN				GÉNERO							NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO				
DISTRITO	241	23550	DISTRITAL CANTONES SANTA ANA, VEINTICUATRO DE MAYO Y OLMEDO	12011	11539	0	23550	0	0	0	0	www.educacion.gob.ec			

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Diseñar y desarrollar programas de educación de calidad, con pertinencia cultural, lingüística y ambiental para atender las necesidades educativas y llegar a la plenitud de vida de los pueblos y nacionalidades (Suma Kawsay) en relación con las políticas del Plan Nacional del buen vivir y las políticas educativas y de gestión del Ministerio de Educación	1.- Fortalecer la coordinación técnica pedagógica y administrativas con las diferentes instancias del Ministerio de Educación. 2.- Democratizar la educación intercultural bilingüe en su estructura nacional, provincial y de nacionalidades con criterios étnicos y de género. 3.- Apoyar a las nacionalidades minoritarias y a los centros educativos. 4.- Garantizar que los niños y las niñas de todas las nacionalidades que tengan el dominio del conocimiento que corresponde a cada nivel de estudio.	Al logro de beneficios de la Comunidad Educativa.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Impulsar la permanencia y culminación de estudios de todas las personas en todas las edades, niveles educativos, bajo parámetros de calidad, pertinencia territorial, interculturalidad, bajo los principios de solidaridad, respeto, justicia y equidad.	Oportunidad de continuar los estudios a personas mayores con rezago escolar a través de ofertas de culminación de bachillerato, culminación de básica superior, culminación de postalfabetización y culminación de alfabetización.	Todas las personas tienen la posibilidad de terminar la instrucción formal a través de los distintos programas que tiene el Ministerio de Educación.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	La inclusión pone en particular énfasis en aquellos grupos de estudiantes que podrían estar en riesgo de marginalización, exclusión o fracaso escolar que se encuentran en mayor riesgo o en condiciones de vulnerabilidad y por tanto es necesario que se adopten medidas, para asegurar su presencia, participación, aprendizaje y éxito académico dentro del sistema educativo.	La inclusión educativa responde a la garantía del derecho a una educación de calidad, a través del acceso permanente, aprendizaje y culminación de todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en el sistema educativo en todos sus niveles y modalidades; reconociendo a la diversidad, en condiciones del buen trato integral y en ambientes educativos que propicien el buen vivir.	Realizar el seguimiento para que se cumpla la inclusión en el ámbito educativo.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
OTROS	SI	1	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	SE PROCEDIÓ CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO. SE ASITIÓ AL TALLER DESARROLLADO POR EL CPCCS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE PROCESO.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PROCEDIÓ LA DIFUSIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS RESPONSABLES DE LAS UNIDADES DEL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, PARA EL CUMPLIMIENTO RESPECTIVO.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE SOLICITÓ INFORMACIÓN A LOS RESPONSABLES DE LAS DIRECCIONES Y UNIDADES DEL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, PARA EL DESARROLLO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIÓ A LLENAR EL FORMULARIO SEGUN LAS DISTINTAS FASES DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE RECEPTARON LOS INFORMES DE LAS UNIDADES DISTINTAS QUE CONFORMAN EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, Y SE PROCEDIÓ A REALIZAR LA CONSOLIDACIÓN Y REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE APROBÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/EloPgB-ORN5Jm5ZSwF1Uan0BQr9xkVE2UWctv9t3MxLHgg?e=ggSRrL</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE PUBLICÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTA EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D04.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D04.pdf</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE DIÓ A CONOCER POR PARTE DE PLANTA CENTRAL LAS FECHAS EN LAS QUE ESTARÁ ABIERTO EL FORO A LA CIUDADANÍA PARA QUE EMITAN SUS APORTES.	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EL EVENTO FUE REALIZADO DE MANERA VIRTUAL MEDIANTE LA PLATAFORMA DE MICROSOFT TEAMS; SEGUN LOS LINEAMIENTOS EMITIDOS POR PARTE DE PLANTA CENTRAL.	<a href="https://teams.microsoft.com/d/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2F1%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_ZTNIYmFhODUjYjI100YzE5LtkwZDIjYm2MjhjOTNjMmV%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257B%2522Id%2522%3A%252268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%2522%2C%2522Oid%2522%3A%252217f14f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%2522%2C%2522IsBroadcastMeeting%2522%3Atrue%252D%26fbclid%3DlwAR3IWmTMr9TMLPvh52jdhKrCbw6HI89fCJuLQYO1ZBQGNOp4B2kP7-AUZs%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=4a7b67f4-6ca1-4477-a4ee-faa37a915d8d&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true">https://teams.microsoft.com/d/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2F1%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_ZTNIYmFhODUjYjI100YzE5LtkwZDIjYm2MjhjOTNjMmV%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257B%2522Id%2522%3A%252268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%2522%2C%2522Oid%2522%3A%252217f14f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%2522%2C%2522IsBroadcastMeeting%2522%3Atrue%252D%26fbclid%3DlwAR3IWmTMr9TMLPvh52jdhKrCbw6HI89fCJuLQYO1ZBQGNOp4B2kP7-AUZs%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=4a7b67f4-6ca1-4477-a4ee-faa37a915d8d&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	LA FECHA ESTIPULADA POR PARTE DE PLANTA CENTRAL PARA REALIZAR EL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS FUE EL DESDE EL 24/08/2020.	<a href="https://teams.microsoft.com/d/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2F1%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_ZTNIYmFhODUjYjI100YzE5LtkwZDIjYm2MjhjOTNjMmV%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257B%2522Id%2522%3A%252268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%2522%2C%2522Oid%2522%3A%252217f14f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%2522%2C%2522IsBroadcastMeeting%2522%3Atrue%252D%26fbclid%3DlwAR3IWmTMr9TMLPvh52jdhKrCbw6HI89fCJuLQYO1ZBQGNOp4B2kP7-AUZs%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=4a7b67f4-6ca1-4477-a4ee-faa37a915d8d&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true">https://teams.microsoft.com/d/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2F1%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_ZTNIYmFhODUjYjI100YzE5LtkwZDIjYm2MjhjOTNjMmV%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257B%2522Id%2522%3A%252268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%2522%2C%2522Oid%2522%3A%252217f14f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%2522%2C%2522IsBroadcastMeeting%2522%3Atrue%252D%26fbclid%3DlwAR3IWmTMr9TMLPvh52jdhKrCbw6HI89fCJuLQYO1ZBQGNOp4B2kP7-AUZs%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=4a7b67f4-6ca1-4477-a4ee-faa37a915d8d&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONSIDERARON LOS APORTES CIUDADANOS PARA EL INFORME FINAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>

FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	UNA VEZ OTORGADAS LAS CLAVES A CADA RESPONSABLE EN DISTRITOS Y ZONA, SE PROCEDIÓ A SUBIR LA INFORMACIÓN RESPECTIVA A LA PÁGINA DEL CPCCS.	<a href="http://www.cpccs.gob.ec/">http://www.cpccs.gob.ec/</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	LOS PRINCIPALES APORTES DEJADOS POR CIUDADANÍA EN EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2019, HAN SIDO MUY BUENOS Y SATISFACTORIOS TANTO PARA LA COORDINACIÓN ZONAL 4 COMO PARA EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, YA QUE DEJARON MUESTRAS DE FELICITACIONES Y AGRADECIMIENTOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN TODOS LOS PROCESOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2019 POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y SU HOMÓLOGO EN TERRITORIO COMO LO ES EL DISTRITO 13D04, INDICARON ADEMÁS QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE LA CAMPAÑA TODOS ABC QUE HA BENEFICIADO A MUCHAS PERSONAS QUE POR DIVERSAS RAZONES NO PUDIERON CULMINAR SUS ESTUDIOS Y ESTA ES UNA OPORTUNIDAD QUE TIENEN PARA LOGRARLO; ASÍ COMO TAMBIÉN HICIERON REFERENCIA AL AGRADECIMIENTO POR LLEGAR A CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA DOTACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS (UNIFORMES, TEXTOS ESCOLARES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR) EN LA CUAL SE BENEFICIARON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE TODAS LAS COMUNIDADES QUE INTEGRAN EL DISTRITO 13D04. DEJARON MUESTRAS DE FELICITACIONES Y ÉXITO EN LA GESTIÓN DESARROLLADA POR LOS DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DEL DISTRITO 13D04 EN BENEFICIO TODA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
24/8/2020	520	200	320	0	520	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
INNOVACIÓN DE LOS SERVICIOS PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL SERVICIO Y CALIDAD EN LA ATENCIÓN AL USUARIO.	SI	76-100	99,1% EFICIENCIA EN LA ATENCIÓN A USUARIOS	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D04.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/13D04.pdf</a>

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019/</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1.- INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). 2.- INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. 3.- INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. 4.- REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR 5.- INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. 6.- INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. 7.- INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. 8.- INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. 9.- INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. 10.- INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 11.- INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. 12.- INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 13.- INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1	COORDINAR LA APLICACION DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTION EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.	BENEFICIARIO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 18 CIRCUITOS EDUCATIVOS QUE CONFORMAN EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.	100,00	99,00	99,00 %	SE COORDINO LA APLICACIÓN DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTION EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$1.025.424,87	\$1.024.660,36	99,93 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 EDUCACION INICIAL	\$709.420,67	\$708.619,64	99,89 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 EDUCACIÓN BASICA	\$11.575.991,79	\$11.572.363,19	99,97 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 BACHILLERATO	\$3.765.830,31	\$3.749.743,54	99,57 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$438.009,53	\$416.594,01	95,11 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$14.974,00	\$14.974,00	100,00 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$727.134,52	\$711.524,31	97,85 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
TOTAL:		\$18.256.785,69	\$18.198.479,05	99,68	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$18.256.785,69	\$17.384.991,27	\$17.348.100,15	\$871.794,42	\$850.378,90	99,68 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	13	\$57.698,45	13	\$57.698,45	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/">https://www.compraspublicas.gob.ec/</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	2	\$198.879,00	2	\$198.879,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/">https://www.compraspublicas.gob.ec/</a>
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	108	\$32.059,28	108	\$32.059,28	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/">https://www.compraspublicas.gob.ec/</a>
OTRAS	20	\$7.758,00	0	\$0,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/">https://www.compraspublicas.gob.ec/</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

*INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES*

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA