

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 6106  
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D02 JARAMIJO MANTA MONTECRISTI - EDUCACION
RUC:	1360076370001
REPRESENTANTE LEGAL:	MAYRA JACQUELINE GUARACA GRANISO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	1	1281	doce circuitos comprende los cantones Jaramijó, Manta y Montecristi	573	701	7	272	1003	1	1	4	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Orientar y dirigir a docentes, padres de familia a ser guías con la finalidad que los estudiantes puedan participar de manera independiente, autónoma en las Instituciones Educativas, eliminando las barreras de enseñanza asociadas con los Problemas de Aprendizaje, Trastornos de Conducta, Problemas Intrafamiliares y Discapacidad; desarrollando mediante el apoyo, asesoramiento e intervención, adaptaciones curriculares para que mejoren el desempeño, la confianza, seguridad para lograr que los estudiantes adquieran un mejor desenvolvimiento en el sistema escolar educativo, promoviendo métodos, técnicas que mejoren y desarrollen las potencialidades del estudiante dentro y fuera de las Instituciones Educativas, teniendo una buena relación en base al respeto, la tolerancia, la convivencia armónica y la resolución de conflictos, facilitando así la relación y el vínculo entre los familiares y docentes en conjunto con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI).	Intervenir a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados o no a una Discapacidad (Intelectual, Física, Auditiva, Visual), Trastornos en el Lenguaje (Dislalia, Tartamudez), Dificultades en el Aprendizaje (Digrafías, Dislexia, Discalculia), Problemas de Conducta y Personalidad (Intrafamiliares, Familias Disfuncionales) con la finalidad de trazar estrategias para mejorar las habilidades, potencialidades y destrezas trabajando de manera conjunta (docentes), familia (padres), entorno en el que se desenvuelve (comunidad) los profesionales del (DECE.); en el apoyo, seguimiento y regulación que con lleven a elevar la calidad de la educación de los estudiantes dentro y fuera de la Institución.	Intervenir a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados o no a una Discapacidad (Intelectual, Física, Auditiva, Visual), Trastornos en el Lenguaje (Dislalia, Tartamudez), Dificultades en el Aprendizaje (Digrafías, Dislexia, Discalculia), Problemas de Conducta y Personalidad (Intrafamiliares, Familias Disfuncionales) con la finalidad de trazar estrategias para mejorar las habilidades, potencialidades y destrezas trabajando de manera conjunta (docentes), familia (padres), entorno en el que se desenvuelve (comunidad) los profesionales del (DECE.); en el apoyo, seguimiento y regulación que con lleven a elevar la calidad de la educación de los estudiantes dentro y fuera de la Institución.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Informar a las Autoridades Pertinentes sobre las actividades realizadas y trabajo desempeñado en el Proyecto EBJA durante el periodo comprendido entre los meses desde Enero a Diciembre del año 2019.	El Proyecto Todos ABC es un Proyecto que se ejecuta con la CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO, en el Distrito 13D02 se ejecutan las Ofertas de: ?Alfabetización (2º,3º EGB) ?Básica Media (Pos alfabetización) (4º,5º,6º EGB) ?Básica Superior (8º,9º,10º EGB) ?Bachillerato Intensivo (1º,2º,3º BGU)	ALFABETIZACIÓN. La oferta de Alfabetización tiene una duración de 10 meses aprobando 2ºEGB (Modulo 1), 3º EGB (Modulo 2), en la oferta pueden insertar estudiantes que vayan a 3º EGB. La edad a ingresar es desde los 15 años de edad sin límite de edad. POST ALFABETIZACIÓN La oferta de Post alfabetización es una oferta que tiene una duración de 20 meses, dividida en módulos: 4º EGB (Modulo 3) 5º EGB (Módulo 4) 6º EGB (Módulo 5) 7º EGB (Módulo 6) La edad a ingresar es desde los 15 años de edad sin límite de edad BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA La Oferta de Básica Intensiva es una oferta con una duración de 11 meses tiempo en el cual aprueba 8º,9º,10º. En esta oferta no existen intermedio es decir, el estudiante debe asistir los 11 meses para poder La edad a ingresar es desde los 15 años de edad sin límite de edad. BACHILLERATO INTENSIVO La Oferta de Bachillerato Intensivo es una oferta con una duración de 15 meses, tiempo en el cual aprueba 1º,2º,3º de Bachillerato. En esta oferta existen intermedio es decir, el estudiante puede ingresar a 1º, a 2º, o 3º según los años aprobados. La edad a ingresar es desde los 18 años de edad cumplidos hasta sin límite de edad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	En este Proceso Inscripción en el año 2019, a través de las políticas educativas implementadas por el Ministerio de Educación, se ejecutó con normalidad y éxito, alcanzado un liite aproximado de estudiantes que fueron trasladados a diferentes Instituciones Educativas del sostenimiento Fiscal.	Se obtuvieron un porcentaje muy acertado en lo concerniente a Inscripciones y Traslado de Estudiantes, régimen Costa, periodo lectivo 2019.  Se obtuvieron un porcentaje muy acertado en lo concerniente a Inscripciones y Traslado de Estudiantes, régimen Costa, periodo lectivo 2019.	La FASE INSCRIBE (Sede Tradicional), inició el 07 de enero de 2019 al 19 de enero 2019. •UEF PEDRO FERMIN •UEF SAN AGUSTIN La Fase CONSULTA se realizó del 18 de febrero al 1 de marzo de 2019. Los Traslados de Fiscal a Fiscal se realizó el 25 de marzo al 2 de abril de 2019 Las inscripciones continuas iniciaron el día 15 de abril de 2019 por definir. Se realizó proceso de Inactivación del 1 de octubre al 11 de octubre de 2019. Se realizó el proceso de regularización de estudiantes que no se encuentran en el Sistema CAS en Zona el 26 de noviembre de 2019.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="http://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/">http://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	<a href="http://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/">http://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/</a>

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	SE PROCEDIÓ CONFORMACION DEL EQUIPO DE TRABAJO, SE ASISTIÓ AL TALLER	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EhaMZV2yHa9Ah4vJ11bjYisBxoYn4C4BhKGN1hv9D5obvww?e=WAlIYc">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EhaMZV2yHa9Ah4vJ11bjYisBxoYn4C4BhKGN1hv9D5obvww?e=WAlIYc</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PROCEDIÓ LA DIFUSIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS DE RENDICIÓN DE CUENTA A LOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO EDUCATIVO 13D02 PARA EL CUMPLIMIENTO RESPECTIVO.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:p/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/ESLkZtXe7mlBbhgNH0EtzhUBn9MYMux74Rb-SiMi5Kld0w?e=7fMgoo">https://educacionec-my.sharepoint.com/:p/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/ESLkZtXe7mlBbhgNH0EtzhUBn9MYMux74Rb-SiMi5Kld0w?e=7fMgoo</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE SOLICITÓ INFORMACIÓN A LAS DIRECCIONES Y UNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL INFORME	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EalM6Q6tMbhNo4FlaUgLO2QBULqAWGGLJcHtlhzKzvfew?e=SgH6TK">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EalM6Q6tMbhNo4FlaUgLO2QBULqAWGGLJcHtlhzKzvfew?e=SgH6TK</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIÓ A LLENAR EL FORMULARIO SEGÚN LAS DISTINTAS FASES DEL PROCESO	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EUB5bE0TlchJh8vQcE3qmScBgLgRUotVgFSd8-d8sV6Uw?e=33SWcs">https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EUB5bE0TlchJh8vQcE3qmScBgLgRUotVgFSd8-d8sV6Uw?e=33SWcs</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONSOLIDÓ LOS INFORMES DE LAS UNIDADES DISTINTAS QUE CONFORMAN EL DISTRITO, PROCEDIÓ A REALIZAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDMwMjlkYzYlY2Y5ZS00MjJhLWE0ZGQlNWFINmFkZmZmZW5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDMwMjlkYzYlY2Y5ZS00MjJhLWE0ZGQlNWFINmFkZmZmZW5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE APROBÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR LA DIRECCIÓN DISTRITAL	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDMwMjlkYzYlY2Y5ZS00MjJhLWE0ZGQlNWFINmFkZmZmZW5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDMwMjlkYzYlY2Y5ZS00MjJhLWE0ZGQlNWFINmFkZmZmZW5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE PUBLICÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTA EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/planificacion_zona4_educacion_gob_ec/EkeeHeeDqOpLrCRaQH8Vi_gB3230RbwmLjz2rfX4RIDHDQ?e=JOKXsg">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/planificacion_zona4_educacion_gob_ec/EkeeHeeDqOpLrCRaQH8Vi_gB3230RbwmLjz2rfX4RIDHDQ?e=JOKXsg</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE DIO A CONOCER POR PARTE DE PLANTA CENTRAL LAS FECHAS EN LAS QUE ESTARÁ ABIERTO EL FORO A LA CIUDADANÍA	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:personal/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjudith%5Fzambranoa%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018%2DCZ4%2DMINEDUC%2F13D03%20RENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018%2FMINEDUC%2DCZ4%2D2019%2D01389%2DM%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fjudith%5Fzambranoa%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018%2DCZ4%2DMINEDUC%2F13D03%20RENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018&amp;CID=1189e881-422b-46b1-90b6-f257d202e9a0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:personal/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjudith%5Fzambranoa%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018%2DCZ4%2DMINEDUC%2F13D03%20RENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018%2FMINEDUC%2DCZ4%2D2019%2D01389%2DM%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fjudith%5Fzambranoa%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018%2DCZ4%2DMINEDUC%2F13D03%20RENDCI%3C%93N%20DE%20CUENTAS%202018&amp;CID=1189e881-422b-46b1-90b6-f257d202e9a0</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EL EVENTO FUE REALIZADO MEDIANTE FORO ELECTRONICO SEGÚN LOS LINEAMIENTOS DADOS POR PARTE DE PLANTA CENTRAL.	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-de-discusi%3C%3Bn/61-coordinaci%3C%3Bn-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/temas-de-discusi%3C%3Bn/61-coordinaci%3C%3Bn-zona-4</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	LA FECHA ESTIPULADA ES DESDE EL 21/08/2020 HASTA 05/10/2020	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2Q4MTkyNGQlNWY5MS00NDk3LWJmZAtZWE5ZDAyZTBkM2I%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%222bf13204e-9d47-4f6a-8b9a-aa5a4012445%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2Q4MTkyNGQlNWY5MS00NDk3LWJmZAtZWE5ZDAyZTBkM2I%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%222bf13204e-9d47-4f6a-8b9a-aa5a4012445%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONSIDERARON LOS APORTES CIUDADANOS PARA EL INFORME FINAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	UNA VEZ OTORGADAS LAS CLAVES A CADA RESPONSABLE EN DISTRITOS Y EN ZONA, SE PROCEDIÓ A SUBIR LA INFORMACIÓN RESPECTIVA A LA PÁGINA DEL CPCCS	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/planificacion_zona4_educacion_gob_ec/EkeeHeeDqOpLrCRaQH8Vi_gB3230RbwmLjz2rfX4RIDHDQ?e=JOKXsg">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/planificacion_zona4_educacion_gob_ec/EkeeHeeDqOpLrCRaQH8Vi_gB3230RbwmLjz2rfX4RIDHDQ?e=JOKXsg</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>Realizando un acompañamiento a la labor educativa, junto a los docentes, estudiantes y padres de familia, lo que nos permite estrechar vínculos de trabajo en beneficio de los niños jóvenes y adultos de nuestro distrito, trabajos que giran en torno a proyectos y programas cuyo fin es el mejoramiento de la calidad educativa</p> <p>El apoyo recibido ha sido esencial para nuestra gestión educativa en bien de nuestros niños/as y de todas las instituciones educativas de la zona 4.</p> <p>Con el nuevo modelo de gestión educativa podemos acceder de forma equitativa e inclusiva para fortalecer los servicios educativos hacia la ciudadanía dando énfasis a la participación e información de la distribución de los recursos para el desarrollo de la Comunidad Educativa, Saludos Cordiales y Éxito desde la UEF. 4 de Noviembre. de Manta que sirven para tomar correctivos y poder responder a los intereses y expectativas de los estudiantes y a las Familias, sobre todo con una Inclusión donde se atiende a toda la diversidad estudiantil en el año 2019-2020.</p> <p>Los indicadores demuestran que se está trabajando fuertemente con elementos fundamentales para el proceso educativo, los porcentajes nos informan que en algunos casos se ha cumplido con el 100% de los objetivos trazados y en otros que de poco se va incrementando la calidad del servicio, fortaleciendo el bachillerato, mejorando la calidad docente, ampliando la cobertura del servicio educativo, entre otros.</p> <p>1. Mejorar la calidad docente: 2. Fortalecer las capacidades institucionales.</p> <p>Es importante seguir tomando en cuenta la Educación Inclusiva como un proceso que aborde a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo, por lo se deben realizar cambios y modificaciones de contenidos, enfoques, estructuras y estrategias basados en una visión común y la convicción de que es responsabilidad del Sistema Educativo educar a todos los niños, niñas y adolescentes, con esto nos permite que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje. La inclusión precisa la identificación y la eliminación de barreras.</p> <p>También hay que recalcar que en educación hay un problema viejo e invisible: el rezago educativo, que alude a las personas de más de 15 años que no han completado sus estudios de primaria, básica y bachillerato, por esto es importante que se siga manteniendo el programa de todos ABC, que es importante ya que busca alfabetizar, completar la educación básica y facilitar la culminación del bachillerato, con esto se busca potenciar las habilidades de todo ecuatoriano para mejorar su calidad de vida.</p> <p>Se debe seguir implementando el trabajando con lo que corresponde en Comunidades de Aprendizaje en más instituciones educativas del Distrito, ya que es una propuesta de transformación educativa que busca mejorar el aprendizaje y la convivencia de todas y todos los estudiantes, Basado en el Aprendizaje Dialógico y en un conjunto de Actuaciones Educativas de Éxito lleva el proyecto prácticas comprobadamente eficaces al aula y a la gestión escolar, además que involucra a toda la comunidad educativa en el cumplimiento de sus sueños, y además ha dado buenos resultado en las instituciones educativas que ya se las ha implementado de manera productiva y satisfactoria causando un impacto positivo.</p>			
--	---	--	--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
1/3/2020	303	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		107	196	0	0	303	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>LOS INDICADORES DEMUESTRAN QUE SE ESTÁ TRABAJANDO FUERTEMENTE CON ELEMENTOS FUNDAMENTALES PARA EL PROCESO EDUCATIVO, LOS PORCENTAJES NOS INFORMAN QUE EN ALGUNOS CASOS SE HA CUMPLIDO CON EL 100% DE LOS OBJETIVOS TRAZADOS Y EN OTROS QUE DE POCO SE VA INCREMENTANDO LA CALIDAD DEL SERVICIO, FORTALECIENDO EL BACHILLERATO, MEJORANDO LA CALIDAD DOCENTE, AMPLIANDO LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO, ENTRE OTROS.</p> <p>1. MEJORAR LA CALIDAD DOCENTE: 2. FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.</p>	SI	76-100	SATISFACTORIO	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>
<p>ES IMPORTANTE SEGUIR TOMANDO EN CUENTA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO UN PROCESO QUE ABORDE A LA DIVERSIDAD DE LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE Y REDUCIR LA EXCLUSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, POR LO SE DEBEN REALIZAR CAMBIOS Y MODIFICACIONES DE CONTENIDOS, ENFOQUES, ESTRUCTURAS Y ESTRATEGIAS BASADOS EN UNA VISIÓN COMÚN Y LA CONVICCIÓN DE QUE ES RESPONSABILIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO EDUCAR A TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, CON ESTO NOS PERMITE QUE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES SE SIENTAN CÓMODOS ANTE LA DIVERSIDAD Y LA PERCIBAN NO COMO UN PROBLEMA, SINO COMO UN DESAFÍO Y UNA OPORTUNIDAD PARA ENRIQUECER EL ENTORNO DE APRENDIZAJE, LA INCLUSIÓN PRECISA LA IDENTIFICACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS.</p> <p>TAMBIÉN HAY QUE RECALCAR QUE EN EDUCACIÓN HAY UN PROBLEMA VIEJO E INVISIBLE: EL REZAGO EDUCATIVO, QUE ALUDE A LAS PERSONAS DE MÁS DE 15 AÑOS QUE NO HAN COMPLETADO SUS ESTUDIOS DE PRIMARIA, BÁSICA Y BACHILLERATO, POR ESTO ES IMPORTANTE QUE SE SIGA MANTENIENDO EL PROGRAMA DE TODOS ABC, QUE ES IMPORTANTE YA QUE BUSCA ALFABETIZAR, COMPLETAR LA EDUCACIÓN BÁSICA Y FACILITAR LA CULMINACIÓN DEL BACHILLERATO, CON ESTO SE BUSCA POTENCIAR LAS HABILIDADES DE TODO ECUATORIANO PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.</p>	SI	76-100	SATISFACTORIO	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>
<p>SE DEBE SEGUIR IMPLEMENTANDO EL TRABAJANDO CON LO QUE CORRESPONDE EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MÁS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO, YA QUE ES UNA PROPUESTA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA QUE BUSCA MEJORAR EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA DE TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES, BASADO EN EL APRENDIZAJE DIALÓGICO Y EN UN CONJUNTO DE ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO LLEVA EL PROYECTO PRÁCTICAS COMPROBADAMENTE EFICACES AL AULA Y A LA GESTIÓN ESCOLAR, ADEMÁS QUE INVOLUCRA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS SUEÑOS. Y ADEMÁS HA DADO BUENOS RESULTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE YA SE LAS HA IMPLEMENTADO DE MANERA PRODUCTIVA Y SATISFACTORIA CAUSANDO UN IMPACTO POSITIVO.</p>	SI	76-100	Satisfactoria	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2019</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
-BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y CALIDEZ AL USUARIO, A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DISTRITALES QUE FOMENTE LA UNIDAD DE LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESPECÍFICAS EN LOS ACTORES EDUCATIVOS, ACORDE CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DE COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODOS SUS ÁMBITOS. } -PRESENTAR Y ANALIZAR LOS LOGROS EN MATERIA DE EDUCACIÓN QUE EL DISTRITO 13D02 HA ALCANZADO EN EL 2018, GRACIAS A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS QUE VIENE IMPULSANDO EL MINEDUC. -CONTROLAR LA GESTIÓN DE LOS CIRCUITOS PARA QUE LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES SEAN ATENDIDAS A LA BREVEDAD POSIBLE.	7	SE EJECUTO EL PRESUPUESTO DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL PERIODO LECTIVO 2019	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA GARANTIZAR LA ADNISTARCÓN, OPERACIÓN Y DOTACIÓN DE SERVICIO PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ED INICIAL. GARANTIZAR LA INFRAESTRUCTURA, TRANSPORTE SEGURIDAD Y VIGILNCIAY LIMPIEZA DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	4976964816,00	4973486173,00	99,93 %	ASEGURAR LA PROVICION DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL DISTRITO 13D02 Y SUS AREAS ADMINISTRATIVAS NRO. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DOTADAS INDICADAS DE INFRAESTRUCTURA, LIMPIEZA Y ASEO. NRO. DE IE DOTADAS DE SERVICIO PARA SU OPRACION INICAL, BASICA Y BACHLLERATO
<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>						99,93	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CUMPLIMIENTO DE EJECUCION PRESUPUESTARIA: EN CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ	\$4.973.486.173,00	\$4.973.486.173,00	100,00 %	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec">https://esigef.finanzas.gob.ec</a>
<b>TOTAL:</b>		<b>\$4.973.486.173,00</b>	<b>\$4.973.486.173,00</b>	<b>100,00</b>	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$49.769.648,16	\$49.769.648,16	\$49.734.861,73	\$0,00	\$0,00	99,93 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
PUBLICACIÓN	50	\$104.028,12	50	\$104.028,12	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec">https://esigef.finanzas.gob.ec</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	\$1.499.805,05	4	\$1.499.805,05	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec">https://esigef.finanzas.gob.ec</a>
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	14	\$66.707,42	14	\$66.707,42	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec">https://esigef.finanzas.gob.ec</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	70	\$106.287,37	70	\$106.287,37	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec">https://esigef.finanzas.gob.ec</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA