

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 6743
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION
RUC:	0860047630001
REPRESENTANTE LEGAL:	ALFREDO PATRICIO MIKETTA FALCONES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	148	70059	ESMERALDAS	36450	32779	830	9380	23530	6980	0	30169	www.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER Y GARANTIZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE A NIVEL DE PAÍS EN TODOS LOS NIVELES, INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON PERTINENCIA CULTURAL Y GARANTIZAR LA PERMANENCIA Y DESARROLLO DE LAS CULTURAS, NACIONALIDADES Y PUEBLOS COMO PATRIMONIO DE LA IDENTIDAD NACIONAL.	•IMPULSAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LAS INSTITUCIONES QUE SON GUARDIANAS DE LA LENGUA Y DEL SABER ANCESTRAL.	BRINDAR EL APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MEDIANTE PLANES Y PROGRAMAS LLEVADO A CABO A TRAVÉS DE LA UNIDAD DISTRITAL ASRE PARA QUE LAS LENGUAS DE LAS CULTURAS SEAN RECONOCIDAS COMO PARTE INTEGRAL Y ANCESTRAL DEL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES Y NO SEAN OLVIDADAS A CAUSA DEL MODERNISMO VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO Y EL APOYO AL PROCESO ADMINISTRATIVO QUE RIGE EL FORTALECIMIENTO DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE MODALIDAD EXTRAORDINARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	•IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIO DE TODAS LAS PERSONAS DE DIFERENTES EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD PERTINENCIA TERRITORIAL E INTERCULTURALIDAD. ACONDICIONAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO EDUCATIVO COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERCULTURAL, INTERGENERACIONAL Y ENTRE GÉNERO BAJO PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD, RESPETO, JUSTICIA Y EQUITAD PARA RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS Y LA COMUNIDAD.	•PROMOVER LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LAS INSTITUCIONES DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE BACHILLERATO INTENSIVO Y BÁSICA SUPERIOR FLEXIBLE.	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO Y EL APOYO AL PROCESO ADMINISTRATIVO QUE RIGE EL FORTALECIMIENTO DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE MODALIDAD EXTRAORDINARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE GÉNERO PARA SUPERAR LA DISCRIMINACIÓN CREANDO CONDICIONES Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA HACIA CON TODAS LA PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES.	•PROMOVER LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN COMO PROYECTO LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES.	CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, PERMITIENDO TANTO A HOMBRES COMO A MUJERES EJERCER EL MISMO DERECHO DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO PARTE FUNDAMENTAL DE CREAR UNA SOCIEDAD IGUALITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE GÉNERO PARA SUPERAR LA DISCRIMINACIÓN CREANDO CONDICIONES Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA HACIA OTRAS PERSONAS	•PROMOVER LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN A LOS ESTUDIANTES CON IDENTIDAD DE GÉNERO	CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, PERMITIENDO TANTO A HOMBRES COMO A MUJERES EJERCER EL MISMO DERECHO DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO PARTE FUNDAMENTAL DE CREAR UNA SOCIEDAD IGUALITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PISES DE DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANEAS COMO A SU RETORNO ADEMÁS PARA LOS INMIGRANTES QUE VIVEN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME A LA REALIDAD DE LA MOVILIDAD HUMANA.	•PROMOVER LOS PROGRAMAS DE SOCIALIZACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD HUMANA.	CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES SOBRE LA IMPORTANCIA Y LA OPORTUNIDAD DE SEGUIR APORTANDO A LA EDUCACIÓN TANTO A LOS MIGRANTES COMO EMIGRANTES DE NUESTRO PAÍS, COMO PARTE FUNDAMENTAL DE CREAR UNA SOCIEDAD QUE BUSCA EL DESARROLLO INTELECTUAL.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	www.educacion.gob.ec
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	www.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	NO		NO APLICA
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO		NO APLICA
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	NO		NO APLICA
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	www.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	www.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	www.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	www.educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	www.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	www.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	NO		NO APLICA
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO		NO APLICA
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	NO		NO APLICA
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	www.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	www.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	www.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	www.educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	www.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	www.educacion.gob.ec

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>•LA EDUCACION ES UNO DE LOS PILARES FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS Y POR ENDE DEBE SER CONSIDERADO POR TODOS LOS ACTORES SOCIALES, PORQUE DE LA EDUCACION DEPENDE EL BIENESTAR SOCIAL Y EL CRECIMIENTO ECONOMICO. EN LA ACTUALIDAD NOS HEMOS DADO CUENTA QUE TODAS LAS PERSONAS DEBEN TENER EDUCACION PARA PODER DICERNIR, POR LO TANTO LA EDUCACION NO SE LO DEBE VER COMO UN GASTO SINO COMO UNA OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO DE NUESTROS PUEBLOS.</p> <p>•SE RECOMIENDA CONTINUAR CON EL MISMO ACCIONAR EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARA ASÍ LOGRAR JUNTOS UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ EN TODAS LAS MODALIDADES SIN DISTINCIÓN ALGUNA. MIS SINCERAS FELICITACIONES A LA MAGISTER ISABEL MARTINEZ Y TODO SU EQUIPO DE TRABAJO.</p> <p>•INDISCUTIBLEMENTE LOS LOGROS ALCANZADO EN LA EDUCACIÓN HAN SIDO MUY FAVORABLES EL DISTRITO 08D01, AGRADECE EL FORTALECIMIENTO REALIZADO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODOS LOS PROCESOS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS A LA EDUCACIÓN</p> <p>•FELICITANDO LA LABOR REALIZADA POR LA COORDINACIÓN ZONAL 1 POR EL BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y JOVENES BRINDANDO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA DE ESTA MANERA GENERAR CAMBIOS POSITIVOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD.</p> <p>•EN LOS PAISES COMO EL NUESTRO LO PRIMORDIAL ES LA EDUCACION PARA SALIR DEL SUBDESARROLLO, VAMOS POR MUY BUEN CAMINO, PERO FALTA MUCHO POR HACER SOBRETODOS EN LA ZONA RURAL EN LO REFERENTE A LA INFRAESTRUCTURA Y EN EL AREA TECNOLÓGICA.</p> <p>•EDUCACION ES LA SUMA DE ESFUERZOS DE VARIOS AMBITOS, LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBE DE SEGUIR TRABAJANDO PARA MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS GARANTIZANDO ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES FORTALECIENDO A DOCENTES CON CAPACITACIONES CONTINUAS.</p> <p>•LA EDUCACIÓN ES LA INSTITUCIÓN SOCIAL QUE PERMITE Y PROMUEVE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES, CONOCIMIENTO Y LA AMPLIACIÓN DE HORIZONTES PERSONALES Y QUE PUEDE TENER LUGAR EN MUCHOS ENTORNOS MEDIANTE EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS.</p> <p>•LA RESPONSABILIDAD DE EDUCAR ES COMPROMISO DE TODOS LOS CIUDADANOS DEMOSTRANDO CON HONESTIDAD, RESPETO, SOLIDARIDAD Y JUSTICIA NUESTRO ACCIONAR EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES QUE SON NUESTROS PRINCIPALES ACTORES.</p>		
--	---	--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
1/3/2020	9914	3614	3950	2300	3200	2000	1560	756	2398

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>•EDUCACION ES LA SUMA DE ESFUERZOS DE VARIOS AMBITOS, LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBE DE SEGUIR TRABAJANDO PARA MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS GARANTIZANDO ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES FORTALECIENDO A DOCENTES CON CAPACITACIONES CONTINUAS.</p> <p>•LA EDUCACIÓN ES LA INSTITUCIÓN SOCIAL QUE PERMITE Y PROMUEVE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES, CONOCIMIENTO Y LA AMPLIACIÓN DE HORIZONTES PERSONALES Y QUE PUEDE TENER LUGAR EN MUCHOS ENTORNOS MEDIANTE EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS.</p> <p>•LA RESPONSABILIDAD DE EDUCAR ES COMPROMISO DE TODOS LOS CIUDADANOS DEMOSTRANDO CON HONESTIDAD, RESPETO, SOLIDARIDAD Y JUSTICIA NUESTRO ACCIONAR EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES QUE SON NUESTROS PRINCIPALES ACTORES.</p>	SI	76-100	COMPROMISO DE SEGUIR FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES, ZONAS	www.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISION	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	www.educacion.gob.ec
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	www.educacion.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
FUNCIÓN EJECUTIVA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	RESOLUCIONES SOLICITADAS/ RESOLUCIONES REALIZADAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	EMISIÓN DE RESOLUCIONES DE OFERTAS EXTRAORDINARIAS PARA JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR, OFERTAS DE BACHILLERATO
	21	EMISIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE OFERTAS EXTRAORDINARIAS PARA JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR, OFERTAS DE BACHILLERATO		21,00	21,00		
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA O DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO 51	\$46.050.484,78	\$46.050.484,78	100,00 %	www.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO 57 GASTOS CORRIENTES	\$30.034,25	\$29.613,98	98,60 %	www.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO 58 GASTOS CORRIENTES	\$130.138,93	\$130.138,93	100,00 %	www.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO 53	\$1.426.434,97	\$1.383.357,03	97,05 %	www.educacion.gob.ec
TOTAL:		\$47.636.092,93	\$47.593.594,72	99,91	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$50.449.954,46	\$50.424.020,77	\$50.397.210,54	\$25.933,68	\$15.393,84	99,93 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec
	253	\$217.384,89	247	\$214.235,56	
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec
	34	\$55.372,68	34	\$55.372,68	
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec
	6	\$94.878,78	6	\$94.878,78	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec
	6	\$403.001,06	6	\$403.001,06	
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	www.educacion.gob.ec
	1	\$8.724,87	1	\$8.724,87	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA



The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text "GOBIERNO DE ESMERALDAS" at the top, "MINISTERIO DE EDUCACIÓN" in the center, and "DESPACHO" at the bottom. There is also a small emblem in the center of the stamp.