

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4665

PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 07D06 SANTA ROSA - EDUCACION
RUC:	0760050360001
REPRESENTANTE LEGAL:	SAMUEL ALBERTO COFRE MEDINA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	75	2889	SANTA ROSA	1240	1634	15	0	2883	0	4	2	www.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL TRABAJO DE LOS DOCENTES CON NNE ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.	SE EVIDENCIO EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CANTON SANTA ROSA LA IMPLEMENTACION DE NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.	MEDIANTE LA APLICACION DE NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS INVOLUCRAMOS ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y NO PERMITIR UNA EXCLUSION
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL APOYO DE DOCENTES PEDAGOGOS.	SE TRABAJO EN EL PLAN CURRICULAR INSTITUCIONAL, EN PROYECTOS DE INCLUSION A ESTUDIANTES CON NNE ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.	MEDIANTE EL TRABAJO DESPLEGADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MEDIANTE PLANES Y PROYECTOS, SE EVIDENCIO UNA PARTICIPACION DINAMICA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DONDE EL PRINCIPAL ACTOR ES EL ESTUDIANTES CON NNE ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCURSION DE ESTUDIANTES CON NNE ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD AL AMBITO ESCOLAR	SE LOGRO QUE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD ESTUDIEN TANTO EN INSITUCIONES REGULARES COMO EN LA UNIDAD ESPECIALIZADA, MEJORANDO EL DESENVOLVIMIENTO ACADEMICO QUE LE AYUDARAN A DESENVOLVERSE DE UNA MANERA MAS AUTONOMA.	MEDIANTE LA INCLUSION DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SE RESPETO EL DERECHO DE LA EDUCACION PARA ESTOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. MEJORANDO SUS PROCESOS COGNITIVOS, HABILIDADES Y DESTREZAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	EQUIDAD DE GENERO EN LA REALIZACION DE EVALUACIONES PSICOPEDAGOGICAS PARA LOS ESTUDIANTES CON POSIBLE NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL ASOCIADA O NO A LA DISCAPACIDAD	SE REALIZARON EVALUACIONES PSICOPEDAOGICAS A ESTUDIANTES CON POSIBLES NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD, EXISTIENDO UNA IGUALDAD EN ATENCION A DICHOS ESTUDIANTES.	MEDIANTE LA REALIZACION DE EVALUACIONES PSICOPEDAGOGICAS, S SE COMPROMETIO TANTO A DIRECTIVOS, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA, A IMPLEMENTAR MEJORES ESTRATEGIAS METODOLOGICAS EN DOCENTES Y ESTRATEGIAS EN EL HOGAR PARA PADRES DE FAMILIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	ATENCION A ESTUDIANTES DE OTRA NACIONALIDAD PARA PODER INCLUIRLOS EN EL AMBIENTE ESCOLAR	SE EFECTUARON LAS ATENCIONES A ESTOS ESTUDIANTES DE OTRA NACIONALIDAD, DONDE SE EVIDENCIO EL COMPROMETIMIENTO DE UDAI PARA LA AYUDA QUE NECESITAN ESTOS ESTUDIANTES	MEDIANTE LA ATENCION A ESTUDIANTES DE OTRA NACIONALIDAD, ESTAMOS REALIZANDO EL APOYO AL SECTOR DE PRIORITARIO, LAS CUALES SON VULNERABLES A CUALQUIER DISCRIMINACION SOCIAL Y EDUCATIVA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACION DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO APLICA
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	www.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	CONFORMADO EL EQUIPO: WILMER APOLO, OSCAR PORRAS, ROSA MONGE, MAGALY INFANTE	www.educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	UNIDADES DISTRITALES DE ATENCION CIUDADANA, TIGS, UDAI, ASESORIA JURIDICA, ASRE, ADMINISTRACION ESCOLAR, ADMINISTRATIVA FINANCIERA, PLANIFICACION	www.educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL:	SI	UNIFICACION DE LA INFORMACION EN BASE A LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL AÑO POR LAS DIVISIONES Y UNIDADES DISTRITALES	www.educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	REUNION DEL EQUIPO DE TRABAJO PARA LA CONSOLIDACION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL 2019	www.educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	REUNION DEL EQUIPO DE TRABAJO PARA ELABORAR EL INFORME	www.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	REUNION DEL EQUIPO DE TRABAJO EN CONJUNTO CON EL DIRECTOR Y RESPONSABLES DE CADA DIVISION Y UNIDAD	www.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	MEDIOS DIGITALES: FACEBOOK, WHATSAPP, TWITTER	www.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	COORDINACION DEL EVENTO CON EL EQUIPO DE TRABAJO	www.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	SE REALIZO EL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS EL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020, ESTUVIERON CONECTADAS EN LA PLATAFORMA 138 PERSONAS	www.educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	MEDIANTE PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS LIVE	www.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SUGERENCIAS DADAS POR LOS CIUDADANOS QUE PERTICIPARON EN EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE ENVIO EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	www.educacion.gob.ec
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>* LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D06 SANTA ROSA- EDUCACIÓN, SE COMPROMETE A CONTINUAR APOYANDO AL SECTOR MÁS VULNERABLE DEL SISTEMA EDUCATIVO CON EL PERSONAL UDAI Y DECE, QUIENES DESEMPEÑAN CON ENTUSIASMO Y OPTIMISMO EL TRABAJO ENCOMENDADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</p> <p>*FORTALECER EL TRABAJO EN EQUIPO, EL MISMO QUE HA LOGRADO ALCANZAR LAS METAS PLANTEADAS, QUE HAN PERMITIDO APOYAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL TANTO EN EL ÁMBITO LOCAL COMO NACIONAL.</p> <p>* MANTENER EL SERVICIO CORDIAL AL USUARIO, CON EL FIN DE ATENDER EFICIENTEMENTE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y CIUDADANÍA EN GENERAL.</p>			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
1/9/2020	138	60	78	0	0	138	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SI	26-50	INSTITUCIONES CON MANTENIMIENTO EN SU INFRAESTRUCTURA	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LOS DOCENTES	SI	76-100	DOCENTES CAPACITADOS PARA LA PRUEBA SER MAESTRO, PCA, PCEI, PPE	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
INCLUSION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN REGULAR	SI	51-75	INCLUSION DE LAS PERSONAS CON DIFERENTES DISCAPACIDADES EN LA EDUCACIÓN REGULAR	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
DOTACION DE MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SI	26-50	ESTUDIANTES CON MOBILIARIO APROPIADO PARA REALIZAR SUS TAREAS EN EL AULA	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	3	0,00	0,00	0,00	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	1252	IMPRESION DE TITULOS Y ACTAS DE BACHILLERES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, FISCACIONALES Y PARTICULARES	ESTUDIANTES GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1252,00	1237,00	98,80 %	EN COORDINACION CON LAS AUTORIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LOS COMPAÑEROS DE ASRE SE VALIDO LA INFORMACION PARA IMPRESION DE TITULOS Y ACTAS DE LOS BACHILLERES
FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	7	ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO INSCRITOS EN BACHILLERATO INTERNACIONAL	ESTUDIANTES REGISTRADOS EN BACHILLERATO INTERNACIONAL	7,00	6,00	85,71 %	SE SELECCIONO A LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN EL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO PARA QUE CONTINUEN SUS ESTUDIOS EN EL BI EN COORDINACION CON DIRECTIVOS DE LA INSTITUCION Y ASRE DISTRITAL
MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE	50	JUBILACION DE DOCENTES QUE SE INSCRIBIERON EN EL PROCESO	DOCENTES JUBILADOS DE LAS INSTTUCIONES EDUCATIVAS	50,00	46,00	92,00 %	SE ACEPTARON LAS INSCRIPCIONES DE LOS DOCENTES QUE SE ACOGIERON AL PROCESO DE JUBILACION EN COORDINACION CON LOS COMPAÑEROS DE TALENTO HUMANO QUIENES SON LOS RESPONSABLES DE LA VALIDACION DE LOS DOCUMENTOS
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	68	ENTREGA DE UNIFORMES, TEXTOS ESCOLARES Y ALIMENTACION ESCOLAR A LOS ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	68,00	68,00	100,00 %	CUMPLIMIENTO CON LA ENTREGA DE UNIFORMES, TEXTOS ESCOLARES Y ALIMENTACION ESCOLAR A LOS ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIANDO A 18.720 ESTUDIANTES
LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO	47	INCLUSION DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA EDUCACION ORDINARIA	ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA	47,00	47,00	100,00 %	LA UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN GARANTIZÓ LA CULMINACIÓN ACADEMICA E INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, INCLUIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE EDUCACIÓN ORDINARIA
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	54	ENTREGA DE INSUMOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LABORES DE LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCION DISTRITA	FUNCIONARIOS DE LA DIRECCION DISTRITAL	54,00	54,00	100,00 %	SE REALIZO LA ENTREGA DE TODOS LOS INSUMOS SOLICITADOS POR LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCION DISTRITAL PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS TAREAS EN COORDINACION CON LA UNIDAD ADMINISTRATIVA
<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>						96,085	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:**

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	\$17.195.072,60	\$17.150.909,34	99,74 %	www.educacion.gob.ec
<b>TOTAL:</b>		\$17.195.072,60	\$17.150.909,34	99,74	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$17.195.072,60	\$13.495.305,76	\$13.452.204,04	\$3.699.766,84	\$3.699.766,84	99,75 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	273	\$115.591,60	273	\$115.591,60	www.educacion.gob.ec
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$68.866,32	2	\$68.866,32	www.educacion.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	2	\$174.627,35	2	\$174.627,35	www.educacion.gob.ec
ÍNFIMA CUANTÍA	23	\$73.756,48	23	\$73.756,48	www.educacion.gob.ec

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

*INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES*

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA