

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 6751**  
**PERÍODO 2019**



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 06D04 COLTA GUAMOTE - EDUCACION
RUC:	0660840430001
REPRESENTANTE LEGAL:	ROBERTO GUAMAN VALLA
FUNCION:	FUNCION EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDÍGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	138	17832	COLTA GUAMOTE	9135	8700	0	1339	12823	1080	1305	1285	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Fortalecer la calidad del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe desde la EIFC hasta el nivel superior, basado en la sabiduría milenaria y en los aportes a la humanidad realizada por otras culturas del mundo.	100% Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe aplican el Currículo con identidad cultural. - El 100% de los Docentes de EIFC de las Instituciones Guardianas de la Lengua han sido capacitados en la utilización de las Guías Integradas de Aprendizajes. - 2 Instituciones Interculturales Bilingües Guardianas de la Lengua han implementado la Educación Infantil Familiar Comunitaria – EIFC, Unidad Educativa “27 de Febrero” y la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe “Hualcopo Duchicela”. - Rectores y Vicerrectores del SEIB capacitados en Formación continua: en áreas de Cosmovisión Andina.	El Distrito educativo Colta Guamote se encuentra constituida por el 71% de instituciones educativas bilingües y el 29 % de instituciones hispanas, es por esto que como distrito educativo se ha enfocado principalmente en la implementación y aplicación del currículo con identidad cultural, así como capacitación a los docentes de instituciones Guardianas de la Lengua en la utilización de guías integradas de aprendizaje, para promover que los estudiantes tengan como prioridad el fortalecimiento de la lengua y saberes ancestrales, para así mantener la cultura a través del tiempo y evitar la pérdida de la lengua nativa mediante la práctica en aula y de esta forma mantener el conocimiento de saberes ancestrales.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas fiscales a través del proceso de asignación de cupos régimen costa y sierra. - Ofertar educación extraordinaria a personas mayores de 15 años que no pudieron acceder al sistema regular, mediante el Programa de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, modalidad intensiva y presencial.	100% estudiantes nuevos asignados a Instituciones Educativas fiscales régimen sierra y costa - 06D04 Colta - Guamote. - 100% estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada matutina. - Alfabetización, Pos-alfabetización, Básica Intensiva, Bachillerato.	Como distrito educativo Colta Guamote, aparte de la educación regular se oferta educación extraordinaria para personas mayores de 15, que no han logrado concluir sus estudios por diferentes razones, es por esto que se tiene programas de Alfabetización, Post-Alfabetización- Básica intensiva y Bachillerato para personas adultas y así brindar el servicio educativo a niños, jóvenes y adultos.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Apoyar a la educación especializada a nivel de distrito Elaborar el documento individual de adaptaciones curriculares (DIAC), mismo que permitirá a los docentes acceder al conocimiento, comprensión y correcta aplicación de los principios, técnicos y procedimientos para brindar la atención de calidad y calidez a cada estudiante. Facilitar la inclusión a NNA con NEE asociados o no a la discapacidad visitando comunidades y domicilios según georreferencia.	Asistir a capacitaciones de formación profesión. estudiantes incluidos en educación especializada e intervención de las instalaciones repotenciación de la infraestructura del establecimiento, acompañamientos a territorio en las diferentes sedes que tiene la institución especializada en las comunidades del cantón. 86 Evaluaciones A Estudiantes Con NEE Asociadas Y No A La Discapacidad, profesionales UDAL.	El Distrito educativo se fortalece la educación especializada, mediante la gerefereenciación de estudiantes con necesidades especiales, se tiene a disposición de la ciudadanía la UECIB Especial Louis Braille para 50 usuarios. Mientras que como distrito se ha identificado casos de estudiantes con NEE en cada una de las instituciones educativas y se ha capacitado a los docentes en los cuales se cuentan con estos alumnos para que sepan como desenvolverse en el aula.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PARA ESTE PROCESO COMPUESTO POR EL DIRECTOR DISTRITAL Y LÍDERES DE UNIDAD	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LOS LÍDERES DE CADA UNIDAD PLANTEARON PROPUESTAS ESTABLECIENDO EL DISEÑO A PRESENTAR BASADO EN EL FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	AL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CADA UNIDAD	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	UNA VEZ QUE SE OBTUVO EL FORMULARIO PUBLICADO EN LA PÁGINA DEL CPCCS, SE PROCEDIÓ A LLENARLO CON LA PRESENCIA DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME A PRESENTAR A LA CIUDADANÍA	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN DEL INFORME FINAL ENTRE LOS FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS DEL DISTRITO, UNA VEZ QUE FUE APROBADA POR LOS RESPONSABLES DEL EQUIPO	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PUBLICACIÓN DEL INFORME EN LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS	LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SALVADOR BUSTAMANTE CELI CON CÓDIGO AMIE 06B00395 DE LA COMUNIDAD DE SAN PABLO DE GRAMAPAMBA DEL CANTÓN GUAMOTE DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO UBICADA EN LA ZONA RURAL DEL CANTÓN CON UNA POBLACIÓN ESTUDIANTIL KICHWA HARI ANTES			

Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES .  
A NOMBRE DE TODOS QUIENES  
CONFORMAMOS LA UNIDAD EDUCATIVA  
QUEREMOS EXTENDERLE NUESTRAS MÁS  
SINCERAS FELICITACIONES AL DISTRITO  
EDUCATIVO COLTA GUAMOTE 06D04 Y TODOS  
LOS DEPARTAMENTOS QUE LO CONFORMAN,  
POR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y POR SU  
INCANSABLE LABOR REALIZADA EN LOS  
DIFERENTES PROCESOS EJECUTADOS EN  
FAVOR DE LA EDUCACIÓN DE NUESTRA  
COMUNIDAD DURANTE AL AÑO LECTIVO 2019-  
2020. NOS SENTIMOS AGRADECIDOS DE  
PODER CONTAR CON ESTE MARAVILLOSO  
CONTINGENTE HUMANO QUE HA PROMOVIDO  
UNA ATENCIÓN PERSONALIZADA Y LA  
DEDICACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE  
NUESTRAS PETICIONES.  
NUESTRO AGRADECIMIENTO PROFUNDO UNA  
VEZ MÁS POR LA COOPERACIÓN Y LA AYUDA  
BRINDADA A NUESTRA INSTITUCIÓN.  
ATENTAMENTE;  
LCDA. PAULINA ABARCA  
RECTORA DE LA UECIB.SALVADOR  
BUSTAMANTE CELI.  
MIS PRIMERAS PALABRAS NO PUEDEN SER  
OTRAS QUE DE AGRADECIMIENTO AL SEÑOR  
DIRECTOR DEL DISTRITO EDUCATIVO 04D06  
COLTA – GUAMOTE, POR HABERME TOMADO  
EN CUENTA PARA APORTAR CON MIS  
PALABRAS DIRECTO A LA SOCIEDAD EN EL  
MARCO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS, AL  
MISMO TIEMPO QUIERO EXTENDER UN  
SALUDO FRATERNAL A TODOS QUIENES ESTÁN  
PRESENTE CON NOSOTROS DÍA A DÍA.

LOS DOCENTES ESTAMOS CONSCIENTES QUE  
LA DEMOCRACIA SOLO SE GARANTIZA Y  
CONSOLIDA, CUANDO SE FORTALECE  
PERMANENTEMENTE LA TRANSPARENCIA,  
MEDIANTE LA CREACIÓN DE NORMAS Y  
MECANISMOS QUE PERMITAN LA  
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS CIUDADANOS Y  
EL ACCESO A INFORMACIÓN FIDELITARIA Y  
ADECUADA. POR ELLO NO ES SUFICIENTE  
CON QUE NUESTRAS ACCIONES COMO  
DIRECTIVOS YA SEA A NIVEL DE LAS  
INSTITUCIONES O A NIVEL DEL DISTRITO  
HAYAN SIDO FRUTO DE UNA PLANEACIÓN  
ADECUADA, QUE SUS METAS HAYAN SIDO  
CUMPLIDAS Y QUE LAS MISMAS RESPONDAN A  
NECESIDADES SENTIDAS DE LA COMUNIDAD  
EDUCATIVA, DEL DISTRITO 04D06 COLTA –  
GUAMOTE, SINO QUE ELLAS PUEDAN SER  
CONOCIDAS Y COMPROBADAS POR TODAS  
LAS PERSONAS INTERESADAS EN SU  
QUEHACER INSTITUCIONAL.

EN ESE CONTEXTO LAS AUTORIDADES DE  
TURNO QUE SE ENCUENTREN AL FRENTE DE  
LA ADMINISTRACIÓN DEBEMOS SER  
TRANSPARENTES EN EL EJERCICIO DE  
NUESTRAS FUNCIONES, DEDICARNOS AL  
MÁXIMO A CUMPLIR CON LAS FUNCIONES  
PARA LA QUE FUIMOS DESIGNADOS, ADEMÁS  
DEBEMOS TENER UNA COMUNICACIÓN ACTIVA  
Y CLARA CON LOS ACTORES SOCIALES  
INMERSO EN EL PROCESO EDUCATIVO, SER  
COHERENTES CON LO QUE HABLAMOS Y  
HACEMOS.

YO, JOSÉ EDMUNDO JARAMILLO JARA RECTOR  
DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO  
GUARDIANA DE LA LENGUA "27 DE FEBRERO"  
CON CÓDIGO AMIE: 06H01004, CIRCUITO  
06D04C09\_C DEL CANTÓN GUAMOTE,  
PARROQUIA PALMIRA, DEBO MANIFESTAR QUE  
EL MASTER ROBERTO GUAMÁN VALLA COMO  
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACION  
INTERCULTURAL BILINGÜE VIENE  
DESEMPEÑANDO SUS FUNCIONES DE  
MANERA MUY ACERTADA EN BENEFICIO DE LA  
EDUCACION DEL DISTRITO COLTA- GUAMOTE  
PONIENDO ÉNFASIS EN LA CALIDAD DE LA  
EDUCACIÓN, DANDO TODO DE SÍ PARA  
MEJORAR EL DESEMPEÑO DE QUIENES  
HACEMOS LA COMUNIDAD EDUCATIVA. CABE  
MENCIONAR TAMBIÉN SU CALIDAD HUMANA  
CON EL TRATO Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS  
SIENDO UNA PERSONA ÍNTEGRA COMO SER  
HUMANO Y FUNCIONARIO DE LA EDUCACIÓN,  
EN SU GRAN DISPONIBILIDAD PARA TRABAJAR  
EN EQUIPO, SIN ESCATIMAR ESFUERZO  
ALGUNO EN BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y  
JUVENTUD DE NUESTROS CANTONES COMO  
SON COLTA Y GUAMOTE. TRABAJANDO CON  
UN PLUS DE ATENDER A LAS COMUNIDADES,  
INVOLUCRANDOSE CON SUS  
PROBLEMÁTICAS, NECESIDADES E  
INQUIETUDES, APORTANDO SU GRANITO DE  
ARENA PARA AYUDAR EN LAS SOLUCIONES Y  
TENIENDO SIEMPRE PRESENTE QUE ESTAMOS  
PARA SERVIR A LOS USUARIOS Y A LA PATRIA.  
NOS LLENA DE SATISFACCIÓN COMO  
BENEFICIARIOS, VER COMO EL DISTRITO ESTÁ  
BRINDANDO UN EXCELENTE SERVICIO Y UNA  
MEJOR ATENCIÓN AL PÚBLICO. CON  
RESPECTO A NUESTRA INSTITUCIÓN UNIDAD  
EDUCATIVA DEL MILENIO GUARDIANA DE LA



Y SU APOYO INCONDICIONAL HACIA ESTA NOBLE INSTITUCIÓN. FINALMENTE DEBO RECOMENDAR QUE SE SIGA TRABAJANDO CON RESPONSABILIDAD Y SE HAGA LAS GESTIONES PERTINENTES CON LOS DIFERENTES ORGANISMOS TANTO PÚBLICO COMO PRIVADO PARA DOTAR DE INTERNET A TODAS LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y A SU VEZ A LAS COMUNIDADES. MSC. JOSE EDMUNDO JARAMILLO JARA

**DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
1/3/2020	17832	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		9132	8700	0	1339	12823	1080	1305	1285

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
SE HA PODIDO OBSERVAR EL INTERES QUE PRESTA EL DISTRITO EDUCATIVO COLTA GUAMOTE, POR NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUARDIANA DE LA LENGUA "27 DE FEBRERO", YA QUE SIEMPRE SE ENCUENTRA REALIZANDO MONITOREO DE LAS NECESIDADES QUE SE NOS PRESENTA DÍA A DÍA, POR MEDIO DE NUESTRO ADMINISTRADOR CIRCUITAL. POR OTRO LADO, EL HABERNOS DOTADO DE ALIMENTACIÓN Y UNIFORMES, HACE QUE COMO DOCENTES PODAMOS SENTIR EL APOYO QUE EL DISTRITO MUESTRA HACIA NOSOTROS. • A NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SALVADOR BUSTAMANTE CELI, UBICADO EN LA COMUNIDAD SAN PABLO DE GRAMAPAMBA DE CANTÓN GUAMOTE, SE RECONOCE LA LABOR REALIZADA POR EL DISTRITO 06D04 COLTA GUAMOTE, POR LA INTERVENCIÓN EN MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, DANDO DE ESA MANERA UN MEJOR AMBIENTE PARA NUESTROS EDUCANDOS, ADEMÁS SIEMPRE HA ESTADO PENDIENTE DE LAS DIFERENTES NECESIDADES QUE HA PRESENTADO, ES NECESARIO SE NOS DOTE MAQUINARIAS Y EQUIPOS PARA EL DESARROLLO DE NUESTRO BACHILLERATO TÉCNICO EN CONSERVACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	NO	0		NO APLICA

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	1	0,00	0,00	0,00	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	1	0,00	0,00	0,00	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTION POR META	
FORMAR DOCENTES CON UN DOMINIO DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICOS, NECESARIOS PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y FORMAR ESPECIALISTAS EDUCATIVOS CON VISIÓN ESTRATÉGICA Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DE SU ÁREA DE ESPECIALIDAD DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO. FORMAR INVESTIGADORES Y DESARROLLAR INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO Y FUNDAMENTAR LA POLÍTICA EDUCATIVA Y SU GESTIÓN. ESTABLECER UNA RELACIÓN RECÍPROCA CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES Y PARTICIPATIVOS. PROMOVER UN ENFOQUE EDUCATIVO INTERCULTURAL E INCLUSIVO QUE, PARTIENDO DE LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, BUSQUE INCREMENTAR LA EQUIDAD EDUCATIVA, SUPERAR EL RACISMO, LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN, Y FAVORECER LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD. INCIDIR POSITIVAMENTE EN LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TERCER Y CUARTO NIVEL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SERVICIOS EDUCATIVOS ASIGNADOS - EJECUTADOS
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL			133114,61	133114,61		
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:							

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	LA EJECUCIÓN ES SEGUN DISPOSICIONES EMITIDAS PARA EL EFECTO	\$22.967.075,80	\$22.954.687,51	99,95 %	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
TOTAL:		\$22.967.075,80	\$22.954.687,51	99,95	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$22.967.075,80	\$19.846.712,47	\$19.844.357,08	\$3.120.363,33	\$1.933.067,07	94,82 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
	5	\$585.697,46	5	\$585.697,46	
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
	16	\$44.900,30	16	\$44.900,30	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
	3	\$33.000,63	3	\$33.000,63	
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
	7	\$366.563,33	7	\$366.563,33	
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
	1	\$23.303,00	1	\$23.303,00	
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
	2	\$712,32	2	\$712,32	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA

