

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 5522
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 05D05 SIGCHOS - EDUCACION
RUC:	0560038350001
REPRESENTANTE LEGAL:	LUIS FERNANDO CHOLOQUINGA UNAUCHO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO			
DISTRITO	1	6000	SIIGCHOS	2520	3480	0	0	0	0	0	0	0	0	https://foro.educacion.gob.ec/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Consolidar la calidad del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe desde la EIFC hasta el nivel superior, basado en la sabiduría milenaria y en los aportes a la humanidad realizada por otras culturas del mundo.	- Se ha brindado el asesoramiento para la elaboración del Plan Curricular Comunitario-PCC según lo determina el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe-MOSEIB, logrando tener ya elaborado en el 50% de las Instituciones de Régimen Sierra. - Se ha venido trabajando en el Fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe por medio de capacitaciones y foros para así lograr una educación de calidez y calidad.	El Distrito Educativo Sigchos se encuentra constituida por el 19.10% de instituciones educativas bilingües y el 80.90 % de instituciones hispanas, constituyéndose como un distrito No bilingüe en su totalidad, pero se respeta la política de interculturalidad en la implementación y aplicación del currículo con identidad cultural, así como capacitación a los docentes considerados bilingües en la utilización de guías integradas de aprendizaje, para promover que los estudiantes tengan como prioridad el fortalecimiento de la lengua y saberes ancestrales, para así mantener la cultura a través del tiempo y evitar la pérdida de la lengua nativa mediante la practica en aula y así mantener el conocimiento de saberes ancestrales.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas fiscales a través del proceso de asignación de cupos régimen costa y sierra. - Ofertar educación extraordinaria a personas mayores de 15 años que no pudieron acceder al sistema regular, mediante el Programa de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, modalidad intensiva.	100% estudiantes nuevos asignados a Instituciones Educativas fiscales régimen sierra y costa – 05D05 Sigchos. - 100% estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada matutina. - Alfabetización, Pos-alfabetización, Básica Intensiva, Bachillerato.	Como Distrito Educativo Sigchos, aparte de la educación regular se oferta educación extraordinaria para personas mayores de 15, que no han logrado concluir sus estudios por diferentes razones, es por esto que se tiene programas de Alfabetización, Post- Alfabetización- Básica intensiva y Bachillerato para personas adultas y así brindar el servicio educativo a niños, jóvenes y adultos.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Fortalecer la educación especializada a nivel de distrito elaborando documentos de adaptaciones curriculares; el que permitirá a los docentes acceder al conocimiento, comprensión y correcta aplicación de los principios, técnicos y procedimientos para brindar la atención de calidad y calidez a cada estudiante. Facilitar la inclusión a NNA con NEE asociados o no a la discapacidad visitando comunidades y domicilios según georreferencia.	La Dirección Distrital 05D05 Sigchos – Educación, cuenta con dos regímenes que son Costa y Sierra, por lo que en el año lectivo se titularon mediante la evaluación alternativa Ser Bachiller 3 estudiantes. – Se han realizado acompañamiento y evaluaciones a 60 estudiantes con NEE no asociada a una discapacidad y 40 estudiantes con NEE asociada a una discapacidad. – Se cuenta con 2 profesionales distritales y 1 pedagoga de apoyo.	Como distrito educativo se fortalece la educación especializada, mediante la georreferenciación de estudiantes con necesidades especiales. Desde la dependencia Distrital se ha identificado casos de estudiantes con NEE en cada una de las instituciones educativas y se ha capacitado a los docentes que tiene bajo su cargo pedagógico alumnos con esta singularidad; y, sepan cómo desenvolverse en el aula.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://foro.educacion.gob.ec/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO APLICA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	https://foro.educacion.gob.ec/
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	CONFORMO EL EQUIPO PARA ESTE PROCESO COMPUESTO POR EL DIRECTOR DISTRITAL Y LIDERES DE UNIDAD	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LOS LIDERES DE CADA UNIDAD PLANTEÓPROPUESTAS ESTABLECIENDO EL DISEÑO A PRESENTAR BASADO EN EL FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL:	SI	POR MEDIO DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DE CADA UNIDAD	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	UNA VEZ QUE SE OBTUVO EL FORMULARIO PUBLICADO EN LA PÁGINA DEL CPCCS, SE PROCEDIÓ A LLENARLO CON LA PRESENCIA DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	REDACCION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	SI	SE REDACTO EL INFORME A PRESENTAR PARA LA CIUDADANIA DE CADA UNA DE LAS DIVISIONES DEL DISTRITO	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZO EL INFORME FINAL ENTRE LOS FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS DEL DISTRITO, UNA VEZ QUE FUE APROBADA POR LOS RESPONSABLES DEL EQUIPO	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PUBLICACION DEL INFORME EN LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACION	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	COORDINACION ZONAL PLANIFICO LOS EVENTOS	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	COORDINACION ZONAL PLANIFICO LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/katherine_cando_educacion_gob_ec/EYAF73U8GBNjqeVY1WztOwYBruCpEP4LXyswuYGMi3B5IA
FASE 2	RINDIO CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	COORDINACION ZONAL PLANIFICO LOS EVENTOS	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COORDINACION ZONAL PLANIFICO LOS EVENTOS, DESARROLLADO POR APLICATIVOS INSTITUCIONALES (TEAMS)	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	PUBLICACION DEL INFORME FINAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://foro.educacion.gob.ec/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	EL EVENTO FUE ORGANICADO POR LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION, ZONA 3; Y EJECUTADO POR CADA UNO DE LOS DISTRITOS QUE CONFORMAN LA MISMA, POR LA EVENTUALIDAD DE PANDEMIA PRESENTE EN LA REPUBLICA DEL ECUADOR Y A NIVEL MUNDIAL MISMA QUE RESTRINGE ACTOS PUBLICOS, EL EVENTO FUE DESARROLLADO DE UNA FORMA VIRTUAL POR MEDIO DE UN EN VIVO POR APLICATIVOS INSTITUCIONALES (TEAMS)			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
20/8/2020	244	150	94	0	0	150	0	150	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
POR MEDIO DE PROCESOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA Y REFLEJADO COMO RESULTADOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2019 SE REPOTENCIÓ LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO SIGCHOS, Y POR APORTACIONES DE COORDINACIÓN ZONAL SE DOTÓ DE MATERIALES DIDÁCTICOS AL 30% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	SI	76-100	ALTA ESPECTATIVA DE ACEPTACIÓN EN UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES, Y LA OPTATIVA DE COLOCAR EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN EOD SIGCHOS, A REPRESENTADOS.	https://foro.educacion.gob.ec/
DURANTE EL TIEMPO EN EL CUAL HE TRABAJADO EN LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN SALINAS, CONSIDERO QUE HA SIDO FAVORABLE LA ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES DISTRITALES PERTENECIENTE AL DISTRITO 05D05, YA QUE; UNA BUENA ADMINISTRACIÓN VA DE LA MANO CON EL ÁMBITO LABORAL DE CADA UNO DE LOS DOCENTES QUE PERTENECEMOS A DICHA ENTIDAD PÚBLICA, POR ELLO ME SIENTO CONFORME CON TODAS LAS GESTIONES REALIZADAS, LAS CUALES ESTÁN ENFOCADAS AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. AL HABLAR DEL PERIODO LECTIVO 2019 - 2020, LAS INSTALACIONES CON LAS QUE CONTÁBAMOS ERAN SUFICIENTES PARA DAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD ACORDE AL SECTOR RURAL, PERO ANALIZANDO LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE NUESTRO PAÍS Y LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FRENTE A ESTA PANDEMIA, ME PERMITO SUGERIR, LA POSIBILIDAD DE AMPLIAR LA BANDA DE INTERNET EN TODAS LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y CREAR ALIANZAS CON LOS GAD PARROQUIALES, PARA QUE DESTINEN FONDOS EN PUNTOS CÉNTRICOS DE ABASTECIMIENTO DE INTERNET Y A LA VEZ LLEGAR MÁS PERSONAS LA EDUCACIÓN VIRTUAL, PARA QUE EL ACCESO AL INTERNET AL MENOS EN ESTE TIEMPO DE EMERGENCIA, SEA PÚBLICO. ADEMÁS EN CIERTAS PARROQUIAS LA DISPOSICIÓN DE AGUA ES LIMITADA, POR ELLO ME GUSTARÍA SUGERIR UN CENTRO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA NETAMENTE PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y ASÍ NO DESABASTECEROS DE AGUA.	SI	51-75	AGRADEZCO SU COMENTARIO PARA EL PERIODO FISCAL 2020 SE TENDRÁ EN CUENTA UNA PLANIFICACIÓN DE REUNIÓN CON GAD PARROQUIALES, CANTONALES Y PROVINCIALES DE UNA FORMA INTERINSTITUCIONAL Y SOLVENTAR SU NECESIDAD DE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DE LA JURISDICCIÓN DEL CANTÓN SIGCHOS; SE A COORDINADO ACCIONES CONJUNTAMENTE CON LAS AUTORIDADES CANTONALES PARA LOGAR QUE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVAS LOGRE TENER INTERNET GRATUITAMENTE EN TODAS LAS COMUNIDADES, DE IGUAL MANERA SE HA FINANCIADO PRESUPUESTO EXCLUSIVO PARA LA INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE INTERNET Y EL MEJORAMIENTO DEL ANCHO DE BANDA PARA LA INSTITUCIONES QUE POSEEN ESTE SERVICIO. DE LA MISMA MANERA PARA EL PERIODO FISCAL 2020 LA DIRECCIÓN DISTRITAL COORDINARA LA DOTACIÓN DE SERVICIO DE INTERNET A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	https://foro.educacion.gob.ec/
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POR INTERMEDIO DEL DISTRITO EDUCATIVO 05D05 SIGCHOS HA CUMPLIDO CON EL PROYECTO DE EDUCACIÓN DURANTE EL AÑO FISCAL 2019, DE LO QUE AGRADEZCO AL ECON. LUIS CHOLOQUINGA DIRECTOR DISTRITAL POR ESA ENTREGA Y EL CUMPLIMIENTO DE TODAS LAS EXPECTATIVAS DE MANERA TRANSPARENTE. - APROVECHO LA OPORTUNIDAD PARA PREGUNTAR SI DE LA MISMA MANERA NOS SEGUIRÁN APOYANDO EN EL PLAN DE RETORNO PROGRESIVO A CLASES, TANTO EN INSUMOS DE HIGIENE COMO EN RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA.	SI	51-75	EN EL PERIODO FISCAL 2019 NO ESTABA NORMADO NI REGULARIZADO EL PICE (PLAN INSTITUCIONAL DE COMUNIDAD EDUCATIVA), PERO LO REFERENTE A MATERIALES DE ASEO ANUALMENTE EL NIVEL CENTRAL Y EL NIVEL ZONAL PROPORCIONA UNA CANTIDAD DE PRESUPUESTO, Y DOTA UNA SOLA ADQUISICIÓN PLANIFICADA Y PROYECTADA DE ACUERDO A SU NECESIDAD	https://foro.educacion.gob.ec/
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POR INTERMEDIO DEL DISTRITO EDUCATIVO 05D05 SIGCHOS HA CUMPLIDO CON EL PROYECTO DE EDUCACIÓN DURANTE EL AÑO FISCAL 2019, DE LO QUE AGRADEZCO AL ECON. LUIS CHOLOQUINGA DIRECTOR DISTRITAL POR ESA ENTREGA Y EL CUMPLIMIENTO DE TODAS LAS EXPECTATIVAS DE MANERA TRANSPARENTE. - APROVECHO LA OPORTUNIDAD PARA PREGUNTAR SI DE LA MISMA MANERA NOS SEGUIRÁN APOYANDO EN EL PLAN DE RETORNO PROGRESIVO A CLASES, TANTO EN INSUMOS DE HIGIENE COMO EN RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA.	SI	51-75	EN EL PERIODO FISCAL 2019 NO ESTABA NORMADO NI REGULARIZADO EL PICE (PLAN INSTITUCIONAL DE COMUNIDAD EDUCATIVA), PERO LO REFERENTE A MATERIALES DE ASEO ANUALMENTE EL NIVEL CENTRAL Y EL NIVEL ZONAL PROPORCIONA UNA CANTIDAD DE PRESUPUESTO DOTA UNA SOLA ADQUISICIÓN PLANIFICADA Y PROYECTADA DE ACUERDO A SU NECESIDAD.	https://foro.educacion.gob.ec/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://foro.educacion.gob.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://foro.educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
13. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	13	INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	PLANIFICADO / CUMPLIDO	15,00	15,00	100,00 %	DURANTE EL PROCESO SE REALIZO LAS ACCIONES NECESARIAS E INHERENTES PARA EL CUMPLIMIENTO, DE ACUERDO A LAS PLANIFICACIONES ANUALES DE CADA DIVISION DISTRITAL.
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: 100			

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	LA EJECUCIÓN ES SEGÚN DISPOSICIONES EMITIDAS PARA EL EFECTO	\$5.339.459,77	\$5.315.057,76	99,54 %	https://foro.educacion.gob.ec/
TOTAL:		\$5.339.459,77	\$5.315.057,76	99,54	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5.339.459,77	\$5.215.780,18	\$5.200.333,62	\$123.679,59	\$123.679,39	99,71 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	16	\$16.495,32	4	\$11.049,88	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EP/home.cpe
ÍNFIMA CUANTÍA	9	\$107.891,82	9	\$29.206,53	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarinfima.cpe
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$36.577,07	1	\$36.577,07	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
MENOR CUANTÍA B Y S	1	\$6.070,40	1	\$6.070,40	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	2	\$1.442,32	2	\$1.442,32	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	2	\$95.982,61	2	\$71.818,54	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAADES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA