

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4957
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR - EDUCACION
RUC:	0460035270001
REPRESENTANTE LEGAL:	WILFRIDO WASHINGTON MAFLA CHANDI
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	54	11043	MONTÚFAR - BOLÍVAR	5684	5359	0	0	10568	0	0	475	https://educacion.gob.ec/estadisticaseducativas/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	Mejorara en la calidad de los aprendizajes en Educación Intercultural	Mejora en la calidad de los aprendizajes en Educación Intercultural.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Fortalecer las capacidades institucionales.	Gestión eficiente y efectiva, que asegure la implementación de los servicios educativos, con dinámica territorial, enfoque intercultural y de inclusión.	Ciudadanos con mayores capacidades de gestión, pedagógica y de protección de derechos
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	Estudiantes atendidos en el Programa Nacional Aulas Hospitalarias. Docentes capacitados en las diferentes instituciones educativas y padres de familia en temas de Adaptaciones Curriculares, DIAC, Braille, Necesidades Educativas.	Atención continua para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad. Inscripción y evaluación de personas al sistema educativo.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.	Compromiso institucional, de la comunidad educativa y de la sociedad con el aprendizaje en derechos de la niñez y la juventud en el marco de la coordinación interinstitucional, convivencia armónica, espacios seguros y cultura de paz.	Salvaguardar a la comunidad educativa en situaciones de vulneración de derechos y de seguridad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	Garantizar el acceso a la educación y diferentes servicios educativos a los diferentes estudiantes inmersos en movilidad humana.	Accesibilidad a la educación y diferentes servicios educativos a los diferentes estudiantes inmersos en movilidad humana.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/noticias/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/noticias/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	No se ha deliberado con la ciudadanía por la emergencia sanitaria nacional
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	http://cort.as/-Eiku

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	SE DELEGA EN PRIMERA INSTANCIA A FUNCIONARIOS DE PLANIFICACIÓN DISTRITAL.	https://educacion.gob.ec/transparencia/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE TRABAJO CON LA SUPERVISIÓN DEL NIVEL ZONAL, CUMPLIENDO CON OS PARÁMETROS ESTABLECIDO.	https://educacion.gob.ec/transparencia/
FASE 1	EVALUACION DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	REUNIÓN DE TRABAJO- EXPOSICIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR DIVISIONES Y UNIDADES DISTRITALES.	https://educacion.gob.ec/transparencia/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE REALIZA REVISIÓN DE PRIMER DOCUMENTO DE INFORME.	https://educacion.gob.ec/transparencia/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ENVIA INFORME NARRATIVO.	https://educacion.gob.ec/transparencia/
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REALIZO LA DEBIDA SOCIALIZACIÓN AL EQUIPO RESPONSABLE.	https://educacion.gob.ec/transparencia/
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PUBLICADO EN LA PAGINA OFICIAL MINEDUC	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-1/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO		NO APLICA
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE LO REALIZÓ VIA VIRTUAL MEDIANTE MICROSOFT TEAM	https://tinyurl.com/RdC-2020-04D02-EDUCACION
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	NO		NO APLICA
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO		NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE REALIZA EL INGRESO DE LA GESTIÓN EN LA PLATAFORMA DEL CPCCS	http://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/menu.aspx
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>•La educación es la base fundamental para una sociedad, y se busca los mejores mecanismos para tener una educación de calidad en todos los ámbitos, fortaleciendo la educación para mejorar la preparación de los estudiantes, los maestro realizamos nuestros mayores esfuerzo para poder lograr una educación de calidad y calidez. Es así que de esta manera se recomienda seguir con este mismo compromiso a nuestras autoridades, para con estudiantes, maestros y padres de familia. ya que solo con el trabajo coordinado alcanzaremos el objetivo deseado.</p> <p>•Soy estudiante del Distrito 04D02 Montufar - Bolívar a nombre de mis compañeros quiero agradecer al Ministerio de Educación por la oportunidad de poder estudiar y a la vez agradecer por los beneficio que nos brinda esta cartera de estado como lo es la entrega de la alimentación escolar, los textos escolares y la entrega de calentadores a mis compañeros de educación inicial así como también la dotación de docentes pero aquí quiero pedir que se dote de docentes especialistas para así poder tener una mejor educación. Pedir que se intervenga en la re adecuación de las baterías sanitarias, del comedor escolar se realice la re instalación eléctrica de algunas aulas de las instituciones educativas, se</p>			

cambie la cubierta ya que en tiempos de lluvias existen goteras.

•La Escuela "Eudoxia Salazar" de la comunidad de Huaquer, parroquia La Paz, cantón Montúfar, perteneciente al Distrito 04D02 Montúfar - Bolívar; expresamos una felicitación a nuestras autoridades distritales por la gestión desarrollada durante este período, por el liderazgo, la vocación de servicio, la revalorización y dignificación de la labor de los maestros y de todas las actividades desplegadas en beneficio de la niñez y juventud de nuestro territorio; nuestro compromiso como comunidad educativa a seguir trabajando, colaborando y llevando en alto el nombre de nuestras instituciones y sugerimos se continúe con el mismo entusiasmo, ahínco y esfuerzo para seguir buscando las mejores alternativas que permitan ofertar una educación de calidad y en igualdad de oportunidades.

•Liderazgo competente, respetuoso y eficaz que le ha permitido valorar el quehacer educativo han fomentado una cultura de respeto e igualdad entre autoridades y docentes; generando un ambiente de cordialidad y armonía en todos los ámbitos; que a desembocado en el buen desempeño que se a tenido tanto en lo pedagógico, como en el aspecto institucional y de gestión.

•Felicitaciones por las labores desempeñadas en su gestión Administrativa, siempre encaminadas a mejorar la educación de nuestro sector, enfrentando los nuevos desafíos que día a día se presentan, generando un ambiente de respeto y amabilidad entre toda la comunidad educativa y sobre todo con gran calidad humana que se caracteriza. Hacemos votos para que continúe al frente de nuestro Distrito y auguramos éxitos en cada una de las actividades encomendadas.

•Gestión enmarcada en el respeto y valor del docente, siendo beneficiados nuestros estudiantes con uniformes, desayuno escolar, textos, dotación de servicios básicos como agua, luz eléctrica y por supuesto la dotación del servicio de Internet muy importante para las ie se ha implementado en obras que son de importancia para nuestra institución como cambio de techos, instalaciones eléctricas de toda la institución con la ayuda de los asesores educativos zona1 en las diferentes capacitaciones y planificaciones conjuntamente con DECE, UDAI sigan atendiendo de mejor manera en beneficio de la comunidad educativa y de la comunidad educativa.

•Sugiere el mismo accionar en beneficio de la niñez y juventud del Carchi que se siga con este proyecto ya que se ayuda significativamente a las clases más pobres, y de esta manera brindar una educación de calidad y calidez.

•Además al ser una unidad del milenio se cuenta con servicios adicionales de transporte escolar y guardiana, y el distrito Montufar - Bolívar ha estado pendiente de que se cumpla con dichos servicios de forma eficiente. como hemos podido notar el distrito 04D02 ha cumplido y sigue cumpliendo su misión en favor de la niñez y juventud de esta parte norte del Ecuador.

•Salario Completo.-consideren la posibilidad de otorgar nuevamente el salario completo sin reducciones que son producto de la pandemia del Covid-19; y que si toman en cuenta el docente ahora tiene mas gastos en lo que es luz eléctrica, e internet fijo para poder atender como se merecen los estudiantes y cumplir con los lineamientos que desde planta central y el Ministerio nos solicitan.

•Figuras profesionales acorde a la especialidad sí mismo que se revise la figura profesional de las Unidades Educativas Técnicas, para que se les brinde una mayor atención e inserción en el campo laboral ya desde los últimos años de bachillerato técnico, que se dote de docentes especialistas para así poder tener una mejor educación.

•Se atiendan necesidades de las ie se aumente el presupuesto para que de esta manera se pueda atender las necesidades básicas de cada institución educativa especialmente en el arreglo de las baterías sanitarias, cambio de techos, arreglo del tendido eléctrico interno y externo ya que algunas instituciones estos servicios ya han cumplido su vida útil y es necesario realizar su reparación, dotación de herramientas y equipos acorde con el avance de la tecnología, implementar formas de seguridad interna y externa como es la colocación de cámaras en vista que no se tiene personal de vigilancia esto en cuanto a las necesidades.

•Pedir que se intervenga en la re adecuación de las baterías sanitarias, del comedor escolar se ayuden a mejorar un poco mas las instituciones del sector rural

•Fichas Pedagógicas.- De la manera más comedida se sugiere que las fichas pedagógicas con el currículo priorizado para la emergencia también se nos entregue en las diferentes figuras profesionales del bachillerato técnico.

•De la manera más comedida se sugiere que las fichas pedagógicas con el currículo priorizado para la emergencia también se nos entregue en las diferentes figuras profesionales del bachillerato técnico. Es decir que todas las personas tengan acceso a la enseñanza-aprendizaje, mediante la entrega de las fichas pedagógicas, videos

•Solicitamos muy comedidamente se realice las gestiones pertinentes a fin de lograr la conectividad

de todos los estudiantes sobre todo de los que viven en el sector rural.
 •Una vez se llegue a implementar la conectividad del internet en los sectores rurales de nuestra provincia del Carchi, para que todos tengan una educación justa y de calidad. fin de lograr la conectividad de todos los estudiantes sobre todo de los que viven en el sector rural

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTEBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
17/8/2020	1200	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
FORTALECIMIENTO EN LA DOTACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES A ESTUDIANTES DEL DISTRITO 04D02 MONTÚFAR – BOLÍVAR	SI	76-100	4570 KITS DE UNIFORMES ESCOLARES.	https://educacion.gob.ec/uniformes-escolares/
INCREMENTO EN LA DOTACIÓN DE PUPITRES EN LAS ESCUELAS DE LAS ZONAS RURALES DEL DISTRITO 04D02 M-B-E	SI	76-100	SE REALIZÓ EL MANTENIMIENTO Y LA DOTACIÓN DE PUPITRES DE ACUERDO A LA NECESIDAD INSTITUCIONAL	https://educacion.gob.ec/uniformes-escolares/
INCLUIR A MÁS PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEDIANTE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	SI	76-100	502 ESTUDIANTES CON REZAGO ESCOLAR INSERTADAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	https://educacion.gob.ec/educacion-para-jovenes-y-adultos/
INCREMENTAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES EN LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES Y ESTUDIANTES EN CALIDAD DE MOVILIDAD HUMANA.	SI	76-100	372 ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD ACOGIDOS 116 SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS Y NO A LA DISCAPACIDAD EN UNIDADES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS	https://educacion.gob.ec/
DOTACIÓN DE PUPITRES EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 04D02	SI	76-100	Sin dificultades	https://educacion.gob.ec/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	3	100,00	0,00	0,00	https://educacion.gob.ec/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	www.cpccs.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	23	NÚMERO DE IE PAGO DE BACHILLERATO DOTADAS DE MATERIALES DE ASEO	NUMERO	1,00	1,00	100,00 %	14 IE BACHILLERATO DOTADAS DE MATERIALES DE ASEO
	25	NÚMERO DE PAGO IE DE BACHILLERATO DOTADAS DE SUMINISTROS Y MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN		14,00	14,00		
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	25	NÚMERO DE PAGO IE DE BACHILLERATO DOTADAS DE SUMINISTROS Y MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	NUMERO	14,00	14,00	100,00 %	IE DE BACHILLERATO DOTADAS DE SUMINISTROS Y MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
	25	NÚMERO DE PAGO IE DE BACHILLERATO DOTADAS DE SUMINISTROS Y MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN		14,00	14,00		

001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	FLOTA VEHICULAR CON COMBUSTIBLE
	10	NUMERO DE FLOTA VEHICULAR CON COMBUSTIBLE		9,00	9,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	DISTRITO DOTADO DE SERVICIOS BÁSICOS.
	1	NUMERO DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS DE SERVICIOS BÁSICOS AGUA		12,00	12,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	DISTRITO DOTADO DE SERVICIOS BÁSICOS.
	2	NUMERO DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS DE SERVICIOS BÁSICOS ENERGIA ELECTRICA		12,00	12,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	DISTRITO DOTADO DE SERVICIOS BÁSICOS.
	3	NUMERO DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS DE SERVICIOS BÁSICOS TELECOMUNICACIONES		12,00	12,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	DISTRITO DOTADO DE SERVICIOS DE CORREO
	4	NUMERO DE UNIDADES BENEFICIADAS DEL SERVICIO DE CORREO		11,00	11,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SERVICIO DE IMPRESION ADQUIRIDO.
	5	NUMERO DE SERVICIO DE PUBLICIDAD E IMPRESIÓN CONTRATADO		1,00	1,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SEGURIDAD PARA EL DISTRITO
	6	NUMERO DE EDIFICIOS DE LA ZONAL/DISTRITO DOTADOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA		9,00	9,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	REEMBOLSOS DE PASAJES NACIONALES POR COMISIONES
	8	NUMERO DE PAGOS A FUNCIONARIOS REEMBOLSOS DE PASAJES NACIONALES		8,00	8,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SUMINISTROS DE OFICINA PARA EL DISTRITO.
	11	NUMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON SUMINISTROS DE OFICINA.		4,00	4,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SERVICIO DE ASEO PARA EL DISTRITO
	12	NUMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE ASEO		3,00	3,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS
	15	NÚMERO DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS		6,00	6,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DEL DISTRITO
	16	NUMERO DE EDIFICIOS DOTADOS DE MANTENIMIENTO		1,00	1,00		
006 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	NUMERO DE IE DE EDUCACIÓN BÁSICA
	18	NUMERO DE IE DE EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN		12,00	12,00		
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	14 IE DOTADAS DE MATERIAL DIDÁCTICO
	26	NUMERO DE PAGO IE DOTADAS DE MATERIAL DIDÁCTICO		2,00	2,00		
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	ENVIO PUNTUAL DE EVALUACIONES EXTERNAR OBI DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ACREDITADAS BI.
	27	NUMERO DE ENVIO PUNTUAL DE EVALUACIONES EXTERNAR OBI DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ACREDITADAS BI.		2,00	2,00		
004 INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	IE INTERCULTURAL DOTADAS DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR
	37	NUMERO DE IE INTERCULTURAL DOTADAS DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR		8,00	8,00		
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	VIÁTICOS Y SUBSISTENCIAS PARA COMISIONES
	7	NUMERO DE PAGOS VIÁTICOS Y SUBSISTENCIAS		6,00	6,00		

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	24	NUMERO DE PAGO IE DE BACHILLERATO DOTADAS DE MATERIALES DE OFICINA	2,00	2,00		14 IE BACHILLERATO DOTADAS DE MATERIALES DE OFICINA
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	32	NUMERO DE IE DOTADAS DE MATERIALES DE OFICINA	2,00	2,00		IE DOTADAS DE MATERIALES DE OFICINA
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	40	NUMERO DE IE DOTADAS DEL SERVICIO DE LIMPIEZA	8,00	8,00		UE DEL MILENIO DOTADA DEL SERVICIO DE LIMPIEZA
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	41	NUMERO DE IE INTERCULTURAL CON MANTENIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA	1,00	1,00		IE INTERCULTURAL CON MANTENIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA
003 MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE	17	NUMERO DE PAGOS REALIZADOS A JUBILADOS /NÚMERO DE BENEFICIARIOS SOLICITADOS	228,00	228,00		PAGOS REALIZADOS A JUBILADOS
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	9	NUMERO DE FLOTA VEHICULAR CON MANTENIMIENTO	3,00	3,00		VEHICULOS CON MANTENIMIENTO
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	28	NUMERO DE PAGO ESTUDIANTES CON SEGURO	1,00	1,00		ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO ASEGURADOS
006 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	29	NUMERO DE IE PAGO CON MANTENIMIENTOS A MAQUINARIAS Y EQUIPOS	1,00	1,00		MANTENIMIENTOS A MAQUINARIAS Y EQUIPOS
006 FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	30	NUMERO DE PAGO IE CON MANTENIMIENTO A MAQUINARIAS Y EQUIPOS	2,00	2,00		IE CON MANTENIMIENTO A MAQUINARIAS Y EQUIPOS
004 INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	33	CONTRATAR NUMERO DE OPERADORES ATENCIÓN USUARIOS	15,00	15,00		OPERADORES ATENCIÓN USUARIOS
005 LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO	34	NUMERO DE EQUIPOS CON MANTENIMIENTO	1,00	1,00		EQUIPOS CON MANTENIMIENTO
005 LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO	35	NUMERO DE SERVICIO EVENTO PÚBLICO DE SOCIALIZACIÓN OFERTAS DEL BT	1,00	1,00		EVENTO PÚBLICO DE SOCIALIZACIÓN OFERTAS DEL BT
004 INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	36	NUMERO DE INSTITUCIONES CON TRASPORTE DE UNIFORMES ESCOLARES	2,00	2,00		TRASPORTE DE UNIFORMES ESCOLARES
002 FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	42	NUMERO DE IE INTERCULTURAL CON MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TALLERES	1,00	1,00		NUMERO DE IE INTERCULTURAL CON MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TALLERES
001 INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	13	NUMERO DE BIENES Y SERVICIOS ADQUIRIDOS PARA ASEGURAR EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	1,00	1,00		ASEGURAR EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL
004 INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	39	NUMERO DE IE DOTADAS DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	7,00	7,00		UE DEL MILENIO DOTADA DE SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL GRUPO 51	\$1.287.944,85	\$1.287.944,85	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO GRUPO 51	\$2.387.605,53	\$2.387.605,53	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL GRUPO 99	\$974,66	\$974,66	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL GRUPO 55	\$512.128,90	\$512.128,90	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA GRUPO 51	\$7.599.183,38	\$7.599.183,38	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$71.662,97	\$68.807,90	96,02 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$29.000,81	\$27.940,87	96,35 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$35.788,05	\$35.788,04	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL GRUPO 71	\$3.117.391,75	\$3.117.391,75	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS 71	\$314.626,55	\$309.313,18	98,31 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$191.507,95	\$183.978,44	96,07 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$141.648,00	\$135.580,67	95,72 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/index.htm
TOTAL:		\$15.689.463,40	\$15.666.638,17	99,85	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$15.689.463,40	\$12.257.445,10	\$12.239.933,24	\$3.432.018,30	\$3.426.704,93	99,85 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
MENOR CUANTÍA B Y S	3	\$58.459,11	3	\$58.459,11	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#
ÍNFIMA CUANTÍA	23	\$35.452,22	23	\$35.452,22	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	5	\$134.525,59	5	\$134.525,59	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	10	\$29.762,17	10	\$29.762,17	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA