

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 6354
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04 CHORDELEG GUALACEO - EDUCACIÓN
RUC:	0160058510001
REPRESENTANTE LEGAL:	O160058510001
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROEQUATORIANO
DISTRITO	2	13000	CHORDELEGGU ALACEO	4500	8499	1	0	13000	0	0	0	https://foro.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Fortalecer la educación bilingüe propiciando la enseñanza y uso de su lengua indígena kichwa como instrumento de enseñanza-aprendizaje y comunicación.	Buena acogida de estudiantes, padres de familia y comunidad en general.	Las IE Bilingües del Distrito 01D04 reciben una educación basada en su derecho inalienable a ser reconocidos como grupos, con características propias, promoviendo su valoración y la cultura de sus ancestros, contribuyendo al fortalecimiento social de su etnia, a través de procesos de socialización, descentralización y autonomía, previniendo la participación activa en el hecho educativo de los padres de familia, líderes comunitarios, docentes y estudiantes.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Cobertura a la educación de adolescentes, adolescentes embarazadas y jóvenes adultos.	Se reduce la brecha del acceso a la educación, a grupos vulnerables.	Todos los estudiantes que se encuentran dentro de un grupo prioritario o vulnerable, reciben la ayuda pertinente para continuar y culminar sus estudios.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Brindar atención especializada a través de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.	Los estudiantes con capacidades especiales, asociadas o no a la discapacidad, reciben una educación con adaptaciones curriculares, permitiéndoles conseguir logros en el mejoramiento de su nivel académico. Se aborda y se responde a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y se ha conseguido reducir la exclusión en el sistema educativo.	La Inclusión Educativa responde a la garantía del derecho a una educación de calidad, a través del acceso, permanencia y aprendizaje y en ambientes educativos que propicien el buen vivir.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Dar cobertura y brindar un servicio educativo de calidad a hombres y mujeres, sin importar las diferencias biológicas.	Inclusión en género enmarcada en el mejoramiento de la calidad de la educación en cada uno de los niveles educativos inicial-básica y bachillerato, recalando que se aplica en todas las ofertas educativas que ofrece la Dirección Distrital. Se considera las necesidades de hombres y mujeres en la infraestructura, en los materiales educativos, en la pedagogía de enseñanza no discriminatoria y sobre todo en la comprensión del entorno social, familiar y personal de los actores educativos.	Se brindan igualdad de derechos a hombres y a mujeres dentro del marco del buen vivir, brindándoles acceso a una educación de calidad a los diferentes niveles que oferta la educación fiscal.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Brindar atención y educación a migrantes e hijos de migrantes.	Reducir la brecha del acceso a la educación, mediante la identificación y determinación de población migrante.	Este grupo vulnerable tiene acceso a la educación fiscal en sus diferentes niveles y a recibir sus textos, uniformes y colación escolar a igual que el resto de estudiantes.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://foro.educacion.gob.ec
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://foro.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PUBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIODICOS DE DELIBERACION	NO	0	NO APLICA
AGENDA PUBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANIA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	SE CONFORMÓ EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS FUE DE ACUERDO AL ESQUEMA Y EJES DADOS POR LA COORDINACIÓN ZONAL 6 DE EDUCACIÓN.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04, REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE CUMPLE CON EL LLENADO DEL FORMULARIO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DENTRO DEL PLAZO ESTABLECIDO.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REDACTÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, SOCIALIZADO, LUEGO REVISADO POR LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZO EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS MEDIANTE EL ENVÍO A LOS COMPAÑEROS Y MIEMBROS DE LA COMISIÓN MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO, EL MISMO QUE CUENTA CON LA FIRMA DE LA MÁXIMA AUTORIDAD.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE CUMPLIÓ CON LA DIFUSIÓN MEDIANTE LA PÁGINA DEL FORO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, ADEMÁS MEDIANTE TRANSMISIÓN EN VIVO POR MICROSOFT TEAMS LIVE EL 28 DE AGOSTO DEL 2020 DE 14H00 A 14H45.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE PLANIFICO Y CUMPLIÓ CON LOS CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	MEDIANTE TRANSMISIÓN EN VIVO.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE CUMPLIÓ CON EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE INCORPORAN LOS APORTES MEDIANTE ACTA COMPROMISO.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE INGRESA LA INFORMACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS	http://foro.educacion.gob.ec

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>Es deber dar a conocer a la ciudadanía e informar, las gestiones y trabajos que se vienen realizando para bienestar de la educación. Del distrito 01D04.</p> <p>Es importante tener en cuenta la calidad educativa, enfocada en el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa y gracias a ello podemos sacar adelante a nuestros estudiantes de nuestra provincia. Distrito 01D04.</p> <p>Es importante informar a la ciudadanía los diferentes trabajos que realizan para beneficio de la educación. Distrito 01D04.</p> <p>Gracias al distrito 01D04 porque esta pendiente en la calidad educativa, enfocada en el desarrollo personal y social de los estudiantes así como del personal docente.</p> <p>Buenas tardes estimadas autoridades, me es grato ser participe de este foro, mediante la rendición de cuentas del Distrito 01D04 Gualaceo- Chordeleg, demostrando el aporte valioso de la Directora Distrital en el desarrollo de cada una de las actividades ejecutadas.</p> <p>Muy importante el foro de rendición de cuentas, en donde nos dan la oportunidad a la comunidad educativa de visualizar el trabajo y opinar. DISTRITO: 01D04 CHORDELEG – GUALACEO.</p> <p>Felicitaciones por permitirnos expresarnos por este medio y así poder dar nuestro punto de vista a la gestión realizada, la misma que siempre estubo enfocada en pro y adelante de nuestros estudiantes. Se les alienta a seguir planteando mejores estrategias en beneficio de todos. Saludos desde el Distrito 01D04 Gualaceo-Chordeleg.</p> <p>Quiero expresar mi agradecimiento por el apoyo y entrega a la educación a todos los que han contribuido con un granito de arena, especialmente a la Lic. Elizabeth Bermeo y personal administrativo por el trabajo arduo que se continúa realizando. Espero se siga apoyando a nuestros estudiantes y docentes del Distrito 01D04.</p> <p>Felicitar la labor que viene desempeñando Zona 6 Educación y el Distrito 01D04 Gualaceo - Chordeleg al cual pertenezco.</p> <p>Es muy importante mantenernos informados periódicamente de todas las actividades que se realizan, es muy importante para toda la comunidad educativa, el trabajo de todos que forman parte del distrito se ve reflejado en el bienestar de nuestros apreciados estudiantes.</p> <p>Utilizar las plataformas digitales para la socialización del Informe de Rendición de Cuentas es muy oportuno ya que a lo largo nos beneficiara a todos para mantenernos informados.</p> <p>En calidad de servidor público del Distrito de Educación Gualaceo-Chordeleg, felicito por la información brindada ante la comunidad educativa sobre las actividades que se realizan en pro de los actores educativos.</p> <p>Excelente trabajo que se esta realizando en beneficio de todas las personas que están dentro del ámbito educativo soy parte del Distrito 01D04 Chordeleg-Gualaceo.</p> <p>Felicitar la labor que viene desempeñando Zona 6 Educación y el Distrito 01D04 Gualaceo - Chordeleg al cual pertenezco.</p> <p>Es importante tener en cuenta la calidad educativa, enfocada en el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa y gracias a ello podemos sacar adelante a nuestros estudiantes de nuestra provincia. Distrito 01D04.</p>			
--	---	--	--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
1/3/2020	85	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		50	35	0	0	85	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	1	0,00	0,00	0,00	http://foro.educacion.gob.ec			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://foros.educacion.gob.ec
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://foros.educacion.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://foro.educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://foro.educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1	INCREMENTAR EL USOS EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	NO. DE INSTITUCIONES CON RECURSOS NECESARIOS PARA SU FUNCIONAMIENTO.	53,00	53,00	100,00 %	CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD SE HA DOTADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CHORDELEG Y GUALACEO DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS NECESARIOS PARA SU NORMAL FUNCIONAMIENTO.
INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO	2	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO.	NO. DE ESTUDIANTES.	2370,00	2360,00	99,58 %	SE GARANTIZA LA CONTINUIDAD EN EL BACHILLERATO MEDIANTE EL INCREMENTO DE LA COBERTURA CON IGUALDAD DE GÉNERO, Y DOTACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y HUMANO.
REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN CON JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR.	3	REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR.	NO. DE ESTUDIANTES	350,00	352,00	100,57 %	SE REDUCE LA BRECHA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS QUE HAN TENIDO REZAGO ESCOLAR MEDIANTE EL PROYECTO EBJA.
INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	5	INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	NO. DE INSTITUCIONES	53,00	53,00	100,00 %	CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD SE HA DOTADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CHORDELEG Y GUALACEO DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS NECESARIOS PARA SU NORMAL FUNCIONAMIENTO.
INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA QUE COMPRENDE LOS NIVELES DE 2DO A 10MO AÑO.	6	INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA	NUMERO DE ESTUDIANTES	9,36	9,35	99,97 %	EXISTE UN INCREMENTO DE ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, LO QUE REPRESENTA QUE LA EDUCACIÓN FISCAL TIENE BUENA ACOGIDA.
INCREMENTAR LA COBERTURA PARA ESTUDIANTES DE 3 Y 4 AÑOS PARA EL PROYECTO DE SERVICIOS DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA.	7	PROMOVER EL MAXIMO DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 Y 4 AÑOS.	NUMERO DE ESTUDIANTES	25,00	23,00	92,00 %	EL PROYECTO SAFPI ES UNA OFERTA EDUCATIVA PARA TRABAJAR CON LAS FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE INICIAL (3 Y 4 AÑOS) QUE POR CIRCUNSTANCIAS CULTURALES, UBICACIÓN GEOGRÁFICA O QUE POR DECISIÓN DE LOS PADRES NO ASISTEN A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.
INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO	1	INCREMENTAR LA COBERTURA DLE BACHILLERATO MEDIANTE LA DOTACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS	NUMERO DE ESTUDIANTES	2370,00	2360,00	99,58 %	SE FORTALECE EL BACHILLERATO CON IGUALDAD DE GÉNERO Y DOTACIÓN DE RECURSOS.
INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS.	4	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA	NO. DE ESTUDIANTES	2025,00	2023,00	99,90 %	EXISTE BUENA ACOGIDA EN LOS NIVELES DE NIVEL INICIAL Y PREPARATORIA.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						98,95	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 01 ADMINISTRACION CENTRAL	\$704.961,38	\$703.013,23	99,72 %	https://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 56 EDUCACIÓN BÁSICA	\$6.094.971,18	\$6.094.017,35	99,98 %	https://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 57 BACHILLERATO	\$2.700.632,41	\$2.699.846,10	99,97 %	https://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 58 REMUNERACIONES GRUPO 710000	\$266.927,92	\$256.261,81	96,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 59 CALIDAD EDUCATIVA	\$517.692,72	\$472.051,20	91,18 %	https://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 55	\$629.197,06	\$628.574,62	99,90 %	https://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$99.426,00	\$88.105,63	88,61 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef
TOTAL:		\$11.013.808,67	\$10.941.869,94	99,35	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$11.013.808,66	\$10.183.794,37	\$10.125.618,72	\$830.014,29	\$816.251,22	99,35 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFINA CUANTÍA	74	\$87.888,45	74	\$87.888,45	www.compraspublicas.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$236.641,32	3	\$236.641,32	www.compraspublicas.gob.ec
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$10.142,53	1	\$10.142,53	www.compraspublicas.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA