

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4971
PERÍODO 2019



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 01D03 GIRON A SANTA ISABEL - EDUCACION
RUC:	0160059400001
REPRESENTANTE LEGAL:	CELLERI ORDOÑEZ GUSTAVO FERNANDO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	1	696	CANTONES SANTA ISABEL, GIRÓN, PUCARÁ, SAN FERNANDO.	257	439	0	2	691	2	1	0	https://spryn.finanzas.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Garantizar el acceso a niños, niñas y adolescentes al sistema educativo, sin discriminación alguna y en igualdad de condiciones.	Ingreso de estudiantes en el sistema educativo.	El sistema educativo actual, toma en consideración la interculturalidad y diversidad en el territorio nacional.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Ingreso de estudiantes a los niveles educativos acorde a su edad cronológica.	Estudiantes que se encuentran asistiendo al año educativo correspondiente a su edad cronológica, respetando sus particularidades.	Se considera además de las aptitudes educativas, los factores emocionales y psicosociales de los estudiantes, para que se relacionen con sus pares.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Garantizar el ingreso, permanencia y culminación de la oferta, para niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el sistema educativo.	Inclusión de niños, niñas, y jóvenes en el sistema educativo, en las diversas ofertas educativas, garantizando que reciban adaptaciones curriculares, acorde a sus necesidades.	El sistema educativo nacional atiende a la población con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, mediante un currículo flexible, que se adapta a sus necesidades específicas.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Garantizar la educación, bajo los principios de igualdad, no discriminación y libertad, acogiendo a la que determina la LOEI y la Constitución de la República.	Estudiantes que asisten al sistema educativo y reciben una educación de calidad y calidez en igualdad de condiciones.	Accesibilidad a la educación para todos los ecuatorianos que hacen uso de su derecho a la educación.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Realizar las gestiones pertinentes para que las personas en situación de vulnerabilidad hagan uso de sus derechos a la educación, acogiendo al art. 234 del Reglamento de la LOEI.	Niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad por movilidad humana, reciben adaptaciones curriculares acorde a sus necesidades educativas.	Las ofertas educativas garantizan el acceso a la educación a las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	12	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/70-coordinaci%C3%B3n-zona-6
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	1	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/70-coordinaci%C3%B3n-zona-6
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	SI	128	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	DELEGACION A LA PERSONA RESPONSABLE DE PLANIFICACION PARA REALIZAR LA RENDICION DE CUENTAS, QUIEN SOLICITARÁ LA INFORMACIÓN A LAS DIFERENTES UNIDADES, REVISARÁ Y CONSOLIDARÁ EN EL INFORME PRELIMINAR.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN BASE DE LA INFORMACION SOLICITADA A LAS UNIDADES DEL DISTRITO, SE DISEÑÓ EL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	REVISIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA INFORMACION PROPORCIONADA SOBRE LA GESTION REALIZADA, PARA EFECTOS DE LA R.C.2019	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	EN FUNCION DEL INFORME PRELIMINAR APROBADO POR LA MÁXIMA AUTORIDAD, SE PROCEDE AL LLENAR EL FORMULARIO ESTABLECIDO POR EL CPCCS.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZA LA CONSOLIDACION , REDACCION Y AJUSTES AL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZO A TODAS LAS UNIDADES DISTRITALES DEL INFORME CONSOLIDADO. Y SE DIO LA APROBACIÓN.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE SOCIALIZO LA INFORMACIÓN MEDIANTE REUNIONES, CORREOS ELECTRONICOS, PÁGINA WEB DEL MINEDUC, A LAS AUTORIDADES DE LAS IE, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y COMUNIDAD EN GENERAL DEL DISTRITO 01D03,	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	CONFORME A CRONOGRAMA ESTABLECIDO.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	DESDE CADA UNO DE LOS DOMICILIOS POR EL ESTADO DE EXCEPCIÓN DECRETADO A NIVEL NACIONAL POR LA PANDEMIA DEL COVID 19: SE DIO LA TRANSMISIÓN EN VIVO MEDIANTE MICROSOFT TEAMS.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_OGRmYjg0NjAtODgxYy00ZTgyLWl0YjItN2VkZmI5MjQ5NDYy%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%227d3eff76-b18a-4616-82a8-5f5bd8b012b5%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	28/08/2020	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_OGRmYjg0NjAtODgxYy00ZTgyLWl0YjItN2VkZmI5MjQ5NDYy%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%227d3eff76-b18a-4616-82a8-5f5bd8b012b5%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%7D
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LUEGO DE LA DELIBERACIÓN A TRAVÉS DEL FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, SE BAJÓ LA INFORMACIÓN, SE CONSOLIDÓ Y FUE INCORPORADO LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RC.	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/70-coordinaci%C3%B3n-zona-6
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	UNA VEZ CULMINADO EL PROCESO DE RENDICIÓN A LA COMUNIDAD, LA PARTICIPACIÓN EN EL FORO, SE INGRESA EL INFORME AL SISTEMA DEL CPCCS DENTRO DE LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS SEGÚN CRONOGRAMA POR EMERGENCIA SANITARIA COVID 19	http://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	LOS DIRECTIVOS, MAESTROS Y MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES DE LOS 4 CANTONES, FELICITAN Y RECONOCEN EL TRABAJO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D03 GIRÓN A SANTA ISABEL - EDUCACIÓN, A TRAVÉS DE SUS DIFERENTES ÁREAS. YA QUE LOS ESTUDIANTES TANTO DE RÉGIMEN COSTA COMO DE SIERRA SE BENEFICIARON DE: UNIFORMES, TEXTOS, Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR. RECIBIERON ATENCIÓN PRIORITARIA LOS NNA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ASÍ COMO LOS DOCENTES QUE SE ACOGIERON AL BENEFICIO DE LA JUBILACIÓN. ADEMÁS SEÑALAN QUE EN UN ALTO PORCENTAJE LAS IÉ FUERON ATENDIDAS CON MATERIALES DE OFICINA, DE ASEO, Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE SU INFRAESTRUCTURA.			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
28/8/2020	481	162	319	0	0	481	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO EXISTEN APORTES DEL AÑO 2018	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/menu.aspx
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/01D03.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-nacional-de-desarrollo-2017-2021-toda-una-vida-de-ecuador
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-nacional-de-desarrollo-2017-2021-toda-una-vida-de-ecuador

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
LA MISION DEL MINISTERIO DE EDUCACION ES GARANTIZAR EL ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACION INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA.	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y DE INCLUSIÓN.	NUMERO DE INSTITUCIONES REAPERTURADAS	1,00	1,00	100,00 %	SE PROCEDE A SU REAPERTURA MEDIANTE LA SOLICITUD DE LA COMUNIDAD, ACTUALMENTE ESTA SIRVIENDO A LA COMUNIDAD CON UNA POBLACIÓN DE 5 ALUMNOS QUE SE BENEFICIARON DEL MISMO.
LA MISION DEL MINISTERIO DE EDUCACION ES GARANTIZAR EL ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACION INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA.	2	AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA PARA LAS PERSONAS CON RESAGOS EDUCATIVOS DE MÁS DE TRES AÑOS LECTIVOS, PUEDAN CULMINAR EL BACHILLERATO.	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA OFERTA EBJA	3,00	3,00	100,00 %	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON OFERTA EBJA LEGALIZADAS.
LA MISION DEL MINISTERIO DE EDUCACION ES GARANTIZAR EL ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACION INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA.	5	MEJORAR LA CONECTIVIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CON LA FINALIDAD QUE OBTENGAN EL SERVICIO DE INTERNET, PARA LAS PRUEBAS SER BACHILLER.	NUMERO DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS.	13,00	13,00	100,00 %	REVISIÓN DEL SISTEMA DE CABLEADO PARA DOTAR DEL SERVICIO DE INTERNET POR PARTE DEL FUNCIONARIO DE TICS DEL DISTRITO 01D03.
LA MISION DEL MINISTERIO DE EDUCACION ES GARANTIZAR EL ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACION INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA.	3	PROCESO DE RECONOCIMIENTO DOCENTE A TRAVÉS DE ACOGERSE A UNA JUBILACIÓN VOLUNTARIA QUE DIGNIFIQUE SU TIEMPO DE SERVICIO ENTREGADO AL QUEHACER EDUCATIVO.	NUMERO DE DOCENTES QUE CUMPLIERON LOS REQUISITOS PARA SU JUBILACIÓN VOLUNTARIA.	12,00	12,00	100,00 %	DOCENTES QUE SE ACOGIERON A LA JUBILACIÓN VOLUNTARIA, LUEGO DE CUMPLIR LOS REQUISITOS EN EL AÑO 2019.
LA MISION DEL MINISTERIO DE EDUCACION ES GARANTIZAR EL ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACION INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA.	4	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.	NUMERO DE ESTUDIANTES INTERVENIDOS CON LAS EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS.	173,00	173,00	100,00 %	ESTUDIANTES INTERVENIDOS CON LAS EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS POR LOS MIEMBROS DE LA UDAI.
LA MISION DEL MINISTERIO DE EDUCACION ES GARANTIZAR EL ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACION INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA.	6	LEGALIZAR LA TENENCIA DE LOS PREDIOS DONDE SE ENCUENTRAN EMPLAZADAS LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A FAVOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	NUMERO DE ESCRITURAS PUBLICAS OBTENIDAS A FAVOR DEL MINEDUC.	30,00	2,00	6,67 %	REVISIÓN DEL SISTEMA DE CABLEADO PARA DOTAR DEL SERVICIO DE INTERNET POR PARTE DEL FUNCIONARIO DE TICS DEL DISTRITO 01D03.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						84,445	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PRESUPUESTARIA POR METAS	\$10.395.728,99	\$10.383.563,50	99,88 %	https://www.finanzas.gob.ec/
TOTAL:		\$10.395.728,99	\$10.383.563,50	99,88	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$10.395.728,99	\$10.209.733,74	\$10.201.674,43	\$185.995,25	\$181.889,07	99,88 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFINIMA CUANTÍA	34	\$153.797,78	34	\$153.797,78	https://www.finanzas.gob.ec/
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$42.336,32	1	\$42.336,32	https://www.finanzas.gob.ec/
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	190	\$188.031,20	190	\$188.031,20	https://www.compraspublicas.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	TERRENOS	\$955,81	http://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/menu.aspx

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		NO APLICA