Ministerio de Educación

Coordinación General de Planificación
Rendición de cuentas 2019 - Deliberaciones
Plan de trabajo - Acta de Compromiso

Compromiso	Proceso	Detalle del proceso	Responsable	Presupuesto requerido	2020												2021					Observación
					Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	
Contactar a los niños, niñas y adolescentes (NNA) matriculados que no se encuentran asistiendo a clases; así como a la población en edad escolar con dos años fuera del sistema educativo	Rastreo de niños, niñas y adolescentes matriculados que no se encuentran asistiendo a clases, así como a estudiantes en condición de rezago educativo que están fuera del Sistema Educativo Nacional	Coordinación con la ONG Desarrollo y Autogestión (DyA), entidad ejecutora de Unicef, para el rastreo de niños, niñas y adolescentes en condición de rezago educativo que están fuera del Sistema Educativo Nacional, con el fin de que sean beneficiarios del servicio educativo NAP. Contactabilidad a estudiantes matriculados sin asistir a clases	Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	Cooperación internacional																	Proceso permanente durante el año 2021
Fortalecer el uso y aplicación de tecnologías para llegar a la mayoría de la población estudiantil	Implementación de Plataforma de Gestión Educativa (LMS)	La Plataforma de Gestión Educativa (LMS), tiene como objetivo la articulación de herramientas educativas, desarrollo de micro planificaciones, seguimiento y evaluación, vinculación de recursos educativos por niveles; con el apoyo de la empresa cooperante SABER+	Planta Central	Cooperación internacional																		Iniciará con estudiantes y docentes de 1ro de Bachillerato, regímenes Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía 2020-2021.
Mantener y diversificar los programas de radio y televisión	Difusión de contenidos educativos a través de radio, televisión y redes sociales	Difusión de contenidos educativos en televisión de lunes a viernes de 15:00 a 16:00 y en radio de lunes a domingo en una hora diaria dividido en tres horarios (matutino, vespertino y nocturno), y canal digital transmisión de lunes a viernes de 08:00 a 16:00; y, en GamaVisión de lunes a viernes de 09:00 a 11:00 (convenio interinstitucional), alcanzando una cobertura de 93% de familias	Plan Central	Cooperación insterinstitucional e internacional																		
Proveer de material pedagógico impreso a los estudiantes de zonas de difícil acceso y sin conectividad	Entrega de guías pedagógicas a estudiantes que no disponen de internet ni equipos tecnológicos	Distribución de guías pedagógicas a estudiantes de régimen Costa y Sierra que no tienen acceso a internet, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos y destrezas educativas, así como garantizar su permanencia y continuidad educativa	Proyecto Fortalecimiento de la Capacidad Operativa Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	3.567.550,79																		
Continuar con las ofertas extraordinarias	Desarrollo de la fase 7 de las ofertas extraordinarias para jóvenes y adultos - Campaña Todos ABC	Desarrollo de las ofertas educativas extraordinarias de Post Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato para jóvenes y adultos mayores de 15 años con situación de escolaridad inconclusa	Proyecto EBJA Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	52.740.658,41																		La fase 7 tiene una duración de 18 meses
	Desarrollo de la sexta convocatoria de la modalidad a distancia para jóvenes y adultos - Campaña Todos ABC	Desarrollo de la sexta convocatoria de la modalidad a distancia, para jóvenes y adultos, en las ofertas educativas extraordinarias de básica superior y bachillerato	Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	Contingente institucional																		
	Ejecución del componente "Inclusión educativa de la población migrante y receptora" del Contrato de Préstamo Nro. BID 4923/OC-EC suscrito el 16 de septiembre de 2020, entre el Gobierno Ecuatoriano la República del Ecuador y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	Ejecución del componente "Inclusión educativa de la población migrante y receptora" del Contrato de Préstamo Nro. BID 4923/OC-EC Programa "Inclusión de la Población Migrante y Receptora de los Servicios Sociales en Ecuador" suscrito el 16 de septiembre de 2020, entre el Gobierno Ecuatoriano la República del Ecuador y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el objetivo de contribuir a la inclusión y permanencia de niños, niñas y adolescentes migrantes y ecuatorianos mediante el aumento de la cobertura de educación extraordinaria de los niveles de Educación Inicial y Educación General Básica.	Proyecto Educación Inicial y Básica Integral con Calidad Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	20.331.050,00																		La inervención está programada hasta septiembre de 2024
Generar nuevos concursos de méritos para que los docentes cuenten con estabilidad laboral	Desarrollo del programa de méritos y oposición "Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1"	Desarrollo del proceso de méritos y oposición "Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1" hasta le entrega de nombramientos a docentes ganadores, a través del cual se garantiza la calidad y pertinencia de la educación en el sistema intercultural bilingüe.	Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	Contingente institucional																		
	Implementación del programa "Quiero Ser Maestro 7"	Implementación del programa Quiero Ser Maestro 7 dirigido a los candidatos que mantienen vigente su elegibilidad	Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	Contingente institucional																		Si el programa se implementa en el primer cuatrimestre, tendrá una duracción aproximada de 10 meses
Implementar capacitaciones a docentes y directivos	Capacitación virtual a docentes para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje	Brindar capacitaciones virtuales a docentes en herramientas que contribuyan con los procesos de enseñanza aprendizaje con enfoques innovadores y virtuales en el marco de la emergencia que atraviesa el país, para lo cual, se busca la cooperación de Universidades, Institutos, Empresas, etc.	Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	Cooperación																		Inició con la emergencia sanitaria, sin embargo este proceso continuará a través de suscripción de convenios
Invertir en infraestructura nueva, mantenimiento, seguridad e higiene en las instituciones fiscales	Mantenimiento de infraestructura educativa para el retorno progresivo a las instituciones educativas	Mantenimiento de infraestructura educativa para el retorno progresivo a las instituciones educativas	Proyecto Nueva Infraestructura Educativa Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	94.343,77																		
Continuar con la alimentación escolar e implementar encuestas de satisfacción	Entrega de alimentación escolar a estudiantes de intituciones públicas a nivel nacional	Considernado la situación que atraviesa el país, se continuará distribuyendo la alimentación escolar a niños, niñas y adolescentes de las instituciones públicas a nivel nacional, utilizando todos los protocolos de bioseguridad.	Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	Aproximadamente USD. 180 millones cada año																		Es un proceso permanente en beneficio de los estudiantes de ambos regímenes escolares
Dotar de tablets y/o laptops y atender con cobertura de Internet gratuito a estudiantes de escasos recursos	Fortalecimiento del Plan Integral de Educación y Conectividad "Conectando al futuro"	El Plan Integral de Educación y Conectividad "Conectando al futuro", es una estrategia con la cual el MinEduc busca la unión de esfuerzos de los empresarios, gobiernos descentralizados, organismos internacionales, sector público y sociedad civil con el objetivo de reducir la brecha digital que muchos estudiantes enfrentan en la actual situación de emergencia. A través de esta estrategia se prevé beneficiar alrededor de 100.000 estudiantes de 1ro de bachillerato del área rural y estudiantes en las zonas urbanas en las instituciones educativas con mayor rezago	Planta Central, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales	Cooperación																		